



دولة فلسطين  
وَأَذِّبْ التَّيْبَةَ وَالْعِجْلَةَ الرَّجُلِي

# البطاقات التعليمية

الصف العاشر الأساسي

الفترة الدراسية الأولى

تطلب من مكتبة زهور الأقصى  
رفح - الشابورة - شارع النخلة بالقرب من مفترق الدخني  
0599739185



جغرافية فلسطين وتاريخها

إعداد  
الإدارة العامة للإشراف والتأهيل التربوي

غزة - 2022/2021

تطلب من مكتبة زهور الأقصى  
رفح - الشابورة - شارع النخلة بالقرب من مفترق الدخني  
0599739185

يمثل إغلاق المدارس في جميع أنحاء العالم نتيجة لجائحة COVID-19 خطراً غير مسبوق على تعليم الأطفال وحمايتهم وعافيتهم، ولا يقتصر الأثر السلبي لإغلاق المدارس على تدني مستويات تحصيل الطلبة، بل يتعدى ذلك إلى الأضرار النفسية والسلوكية والصحية والاجتماعية نتيجة غياب دور المدرسة كمؤسسة تربية. وقد تسبب إغلاق المدارس بتكلفة اجتماعية واقتصادية باهظة؛ وبالعديد من الآثار التربوية السلبية، حيث أشارت اليونسكو في تقريرها الصادر في أبريل 2019 أن إغلاق المدارس والمؤسسات التعليمية تسبب بحرمان الأطفال والشباب من فرص النمو والتطور، حيث يحظى الأطفال بفرص تعليمية أقل خارج المدرسة؛ ولا سيما بالنسبة إلى الأهل محدودي التعليم والموارد.

إن اعتماد برامج التعليم عن بُعد بكافة أشكالها يُسهم في تخفيف الأضرار التربوية الناجمة عن إغلاق المؤسسات التعليمية؛ غير أن أشكال التعليم عن بُعد التي يتم استخدامها يجب أن تتسجم مع خصائص المرحلة العمرية للمتعلمين وإمكاناتهم، كما ينبغي أن تُساعد المتعلمين بشكل أفضل على اكتساب المفاهيم وإتقان المهارات العلمية والحياتية المختلفة.

ومن هذا المنطلق نبعت فكرة تقديم بطاقات التعلم الذاتي للأطفال في المرحلة الأساسية من الأول حتى التاسع الأساسي؛ والتي ركزت على تقديم المفاهيم والمهارات الأساسية الخاصة بكل صف أو مبحث بأسلوب مُبسط يساعد الأطفال على اكتسابها، حيث تضمنت كل بطاقة مجموعة من الإرشادات الخاصة بالطالب وولي أمره؛ بالإضافة إلى تقديم المفهوم/المهارة بطريقة سهلة وبسيطة مُدعمة بالأمثلة والتدريبات بما يساعد المتعلم على اكتساب المفهوم وإتقان المهارة ذاتياً.

والله ولي التوفيق،،،

د. محمود أمين مطر

مدير عام الإشراف والتأهيل التربوي

# تعليمات هامة لأولياء الأمور

## وظلابنا الأعزاء

تعليمات هامة لأولياء الأمور وطلابنا الأعزاء، حرصاً من وزارة التربية والتعليم العالي بغزة على تقديم الدروس والشروعات المصورة، سيتم بث الدروس على قناة روافد الأرضية يومياً حسب الجدول المنشور على صفحة القناة لجميع المراحل الدراسية على الرابط التالي:

<https://www.facebook.com/rawafed.channel/posts/161348775855082>

وسيتم بث هذه الدروس بشكل تزامني مع ما يتم بثه على القناة الأرضية عبر صفحة القناة الرسمية على الفيس بوك على الرابط التالي:

<https://www.facebook.com/rawafed.channal>



- يمكنكم استقبال قناة روافد الأرضية من خلال اتباع الخطوات في الرابط التالي:

[www.facebook.com/rawafed.channel/posts/104250444898249](http://www.facebook.com/rawafed.channel/posts/104250444898249)



- لمشاهدة المحتوى الذي تم بثه على قناة روافد الأرضية يمكنكم زيارة موقع بوابة روافد الإلكترونية على الرابط التالي:

<http://rawafed.edu.ps/portal/elearning/interactivevideo>



- وكذلك الاشتراك في اليوتيوب الخاص بالقناة على الرابط التالي:

<https://www.youtube.com/c/RawafedChannel>



## ما هي بطاقات التعلم الذاتي؟

مجموعة من البطاقات المرافقة للكتاب المدرسي؛ والداعمة لتعلم طلبة الصفوف من الأول حتى التاسع الأساسي في المباحث المختلفة، ويركز محتوى تلك البطاقات على المفاهيم والمهارات الأساسية في كل مبحث، بحيث يتم عرض المفهوم أو المهارة مع بعض الأمثلة المُعينة والتوضيحية؛ وتدريبات للتقويم الذاتي، كما تتضمن البطاقة مجموعة من الإرشادات ذات العلاقة بتعلم المهارة؛ وروابط لمحتوى رقمي مُساند (فيديو تعليمي، مقطع صوتي، لعبة تربوية...).

## نصائح وإرشادات

### عزيزي ولي الأمر:

التعلم الذاتي مسؤولية شخصية لدى الفرد؛ غير أن الأطفال يحتاجون دعماً وإشرافاً مباشراً من أمهاتهم وآبائهم ليتمكنوا من التعلم الذاتي بشكل فاعل ومنظم، ولتحقيق هذا الدعم بالشكل المطلوب؛ إليك بعض النصائح والإرشادات:

- تذكر أن التعليم لا يقتصر فقط على الذهاب إلى المدرسة، فهناك الكثير من الأشياء يتعلمها الأطفال خارج المدرسة.
- تذكر أن لكل فرد شخصيته وطبيعته الخاصة، وليس بالضرورة أن تتجح الطريقة التي استخدمها صديقك في التعامل مع طفله، للتعامل مع طفلك أنت.
- لا تحاول التقليل من شأن وقيمة التعلم الذاتي أو جدواه أمام ابنك؛ وتحدث معه عن مسؤوليته عن تعلمه في ظل تعطل الدوام المدرسي.
- عزز كل تقدم يحرزه الطفل؛ وارفع من معنوياته بعبارة التثناء والتشجيع أمام الآخرين، مع مراعاة التثناء عليه بحكمة من غير إفراط أو تفريط.
- ابتعد عن مقارنة طفلك بأقرانه حتى لا تؤثر سلباً على نفسيته وإشعاره بالإحباط.
- عوّد الطفل على تحمل المسؤولية والاهتمام بنفسه كحل الواجبات والقدرة على اتخاذ القرار بنفسه.
- اغلق الفيسبوك وأي وسيلة تواصل اجتماعي أخرى؛ حتى يصبح بإمكانك التركيز على ما يتعلمه طفلك.
- خصّص وقتاً ثابتاً لتعلم طفلك كل يوم؛ ولا تكلفه بأي نشاط آخر في وقت التعلم.
- اختر الوقت الذي يناسب طفلك ولا يتعارض مع أي نشاط آخر يرغب الطفل بالقيام به (مشاهدة طفلك حلقة كرتون يحبها على التلفاز، وقت النوم ..) وذلك حتى لا يتشتت ذهن الطفل بالتفكير في هذه الأنشطة.

- ابتعد عن العنف والعصبية والصراخ أثناء متابعتك لدروس طفلك، لأن ذلك يعمل على هدر طاقته؛ وتشويش تفكيره؛ وتشتيت تركيزه.
- أعط الطفل فرصة الحل الفردي للتعرف على إمكانياته وتعزيز نقاط القوة ومعرفة نقاط الضعف.
- فرغ نفسك في أوقات تعلم طفلك؛ وتخلص من التفكير في أي مسؤوليات أخرى.
- تأكد من دافعية طفلك ناحية ما سيتم تعلمه؛ لأنّ هذا ما سوف يساعده في الاستمرارية والتعلم.
- تأكد من حالة طفلك البدنية والنفسية مثلاً: حصوله على قدر جيد من النوم، لا يشعر بالجوع؛ حتى تضمن عدم تفكيره في هذه الأشياء أثناء تتعلم.

## آليات التعامل مع بطاقات التعلم الذاتي:

### عزيزي ولي الأمر:

هناك مجموعة من الأمور التي ننصح القيام بها قبل وأثناء وبعد تنفيذ جلسات التعلم الخاصة ببطاقات التعلم، وهذه الأمور تتلخص فيما يلي:

- خصص مكاناً هادئاً جيد التهوية؛ وبعيد عن الضوضاء، وحدد ركناً مناسباً في المكان لوضع الكتب ومواد التعلم بما يضمن عدم مقاطعة باقي أفراد الأسرة لجلسة التعلم.
- تأكد من وجود القرطاسية المناسبة (قلم، ممحاة، مسطرة، كراسة جانبية، مواد مناسبة للمادة ...)
- اقرأ الإرشادات والنصائح المدرجة في كل بطاقة؛ وحاول الالتزام بها ما أمكن.
- أخبر الطفل باسم المادة ورقم البطاقة التي ستناقشها معه، واسأله عن الدرس الذي تنتمي له البطاقة.
- حدد للطفل المدة الزمنية المتوقعة لإنجاز البطاقة، ويفضل أن تتراوح المدة بين (15 - 20) دقيقة.
- اجعل من التعلم عملية ممتعة خالية من الإجهاد؛ واطلب منه الرسم أو الغناء أثناء التعلم.
- لا تقم بالمهام بدلاً عن الطفل إذا شعر بالتعب؛ بل امنحه وقتاً للراحة؛ ثم حفزه على الرجوع للبطاقة.
- احرص على ربط التعلم بأمتلئة من الحياة اليومية للطفل.
- علم الطفل كيف يفكر من خلال طرح الأسئلة عليه ومناقشته في إجاباته.
- استعن بالكتاب المدرسي لتعميق فهم الطفل لمحتوى المفهوم/المهارة التي تتضمنها البطاقة.
- ساعد طفلك على حل تدريبات مشابهة لتلك الواردة في بطاقات التعلم الذاتي.
- تعامل مع أخطاء الطفل بهدوء؛ ولا تترك الخطأ بدون تصحيح.
- أعط الطفل وقتاً مناسباً للراحة.
- لا تناقش مع الطفل أكثر من بطاقة في الجلسة الواحدة.
- أشعر الطفل بأهمية العمل الذي قام به واحتفل معه بإنجازه.



### إرشادات للتعامل مع رمز QR

- تم إضافة رموز تفاعلية بجانب الروابط المحددة، ولمشاهدة الفيديو المرتبط بالرمز عليك بما يلي:
1. تنزيل أي برنامج من المتجر لقراءة رمز QR، وبإمكانك البحث عنه بالصيغة التالية في المتجر (قارئ رمز QR).
  2. عند دخولك للمتجر والبحث عن التطبيق ستجد الكثير من التطبيقات التي تدعم الفكرة، قم بتحميل أي تطبيق من التطبيقات.
  3. الخطوات السابقة ستقوم بعملها مرة واحدة، وهي المرة الأولى فقط لتنزيل التطبيق.
  4. بعد تنزيل التطبيق قم بتشغيل التطبيق، وتوجيه الكاميرا الموجودة داخل التطبيق نحو الرمز المحدد، ثم انقر على كلمة فتح الموقع (المتصفح)، لتشاهد الفيديو المرتبط بالرمز.

ملاحظة: بعض الهواتف الذكية الحديثة موجود بها (قارئ QR) بشكل تلقائي.



دولة فلسطين  
دَارُ الْأَرْضِ الْعَيْشِيَّةُ الْمُتَّحِدَةُ لِلْعَرَبِ الْعَالَمِيِّينَ

# البطاقات التعليمية في مبحث جغرافية فلسطين وتاريخها الحديث والمعاصر

الصف العاشر الأساسي

الفترة الأولى

٢٠٢٢/٢٠٢١

إشراف عام

الإدارة العامة للإشراف والتأهيل التربوي

غزة أغسطس ٢٠٢١ م

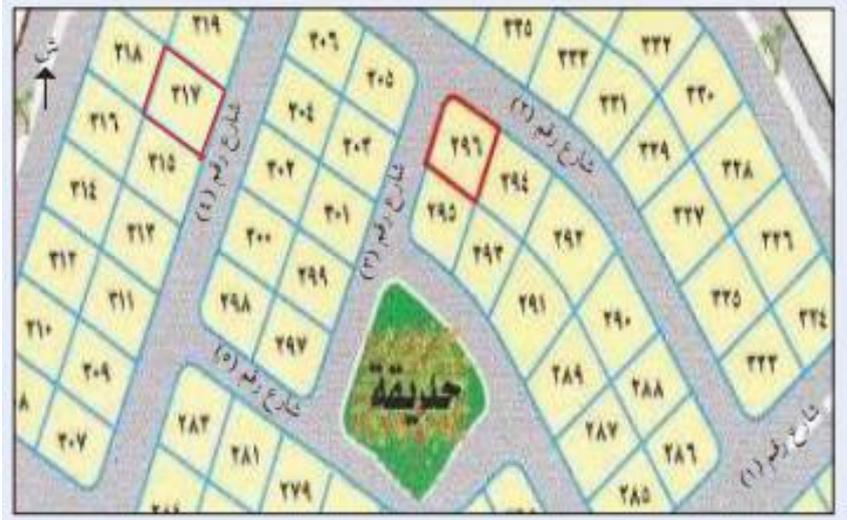
رقم الصفحة	الموضوع	رقم البطاقة
٣	الموقع الجغرافي	١
٥	الموقع الجغرافي لفلسطين بالنسبة للعالم	٢
٧	الموقع الجغرافي لفلسطين بالنسبة للوطن العربي	٣
٩	عناصر الخريطة	٤
١١	حدود فلسطين	٥
١٣	خطوط الطول ودوائر العرض	٦
١٥	الموقع الفلكي لفلسطين	٧
١٧	تنوع تضاريس فلسطين	٨
١٨	السهول الساحلية	٩
٢٠	المرتفعات الجبلية	١٠
٢٢	الأغوار الفلسطينية	١١
٢٥	هضبة النقب	١٢
٢٧	النفوذ الأجنبي في فلسطين في القرن التاسع عشر (الامتيازات الأجنبية)	١٣
٣٠	النفوذ الأجنبي في فلسطين في القرن التاسع عشر (القنصليات الأوروبية والإرساليات التبشيرية)	١٤
٣٢	الاستعمار والصهيونية - مفهوم وأشكال الاستعمار	١٥
٣٥	الاستعمار والصهيونية - نشأة الحركة الصهيونية	١٦
٣٧	الاستعمار والصهيونية - جهود هرتزل وموقف السلطان العثماني	١٧
٣٩	اختبار الربع الأول	
٤١	إجابة اختبار الربع الأول	

الأهداف

- يعرف مفهوم الموقع الجغرافي.
- يستنتج مفهوم الموقع الاستراتيجي.

تلخيص المحتوى:

يُقصد بالموقع الجغرافي المكان بالنسبة لما يجاوره من مظاهر طبيعية وغير طبيعية. وما يساعد على تحديد الموقع الجغرافي لأي مكان على سطح الأرض معرفة أسماء المظاهر التي تجاوره من مختلف الجهات.



الأنشطة والتدريبات:

تأمل النص والصور في تلخيص المحتوى، ثم أجب عن الأسئلة الآتية:

نشاط (١)

- عرف مفهوم كلاً من:

الموقع الجغرافي	الموقع الاستراتيجي
-----	-----
-----	-----
-----	-----

- انظر إلى الصورة في تلخيص المحتوى ومن ثم بين الأهمية الاستراتيجية لقطعة الأرض رقم (٢٩٦).

---

---

- أعط وصفاً دقيقاً لموقع سكنك بحيث يستطيع أحد أصدقائك من الوصول إلى منزلك بسهولة.

---

---



عزيزي الطالب: أثر معلوماتك من خلال مشاهدة الفيديو عبر الرابط الآتي:

<https://www.youtube.com/watch?v=bmkuipRd6SM>

#### إرشادات للطالب:

- حاول الاستعانة بمواقع الانترنت لمشاهدة مجموعة من الفيديوهات حول الموقع الجغرافي لفلسطين.
- تمعن بعمق فيما ورد في البطاقة من معلومات وأقرأ الأنشطة والتدريبات بتمهل قبل الإجابة عليها.

الأهداف

- يسمي القارة التي تقع فيها فلسطين.
- يحدد موقع فلسطين على خريطة العالم.

تلخيص المحتوى:

فلسطين إحدى دول قارة آسيا، ويشكل موقعها الجغرافي ملتي ثلاث قارات هي: آسيا، وأفريقيا، وأوروبا، فهي تقع في الجزء الجنوبي الغربي لقارة آسيا، على الساحل الجنوبي الشرقي للبحر المتوسط، وتقع قرب الجزء الشمالي الشرقي لقارة أفريقيا. أما بالنسبة لقارة أوروبا، فموقع فلسطين على البحر المتوسط جعله جسراً بحرياً يصل بين فلسطين وقارة أوروبا.

الأنشطة والتدريبات:

نشاط (1)

أمامك خريطة صماء لقارات العالم حدد عليه: قارة آسيا، قارة أوروبا،

قارة أفريقيا، البحر المتوسط، البحر الأحمر.



اقرأ النص في ملخص المحتوى، ثم أجب عن الأسئلة الآتية:

### نشاط (٢)

١- اختر الإجابة الصحيحة مما يلي:

- تقع فلسطين بالنسبة للبحر المتوسط في الجهة:

أ. الغربية      ب. الشرقية      ج. الشمالية      د. الغربية

- تقع فلسطين بالنسبة لقارة آسيا في الجزء:

أ. الشمال الشرقي      ب. الشمال الغربي      ج. الجنوب الغربي      د. الجنوب الشرقي

٢- أكمل الجمل الآتية بما يناسبها من كلمات:

- موقع فلسطين على البحر المتوسط جعله جسراً بحرياً يصل بينها وبين قارة .....

- تعد فلسطين حلقة وصل برياً بين قارتي ..... و .....

- تقع فلسطين بين ملتقى ثلاث قارات هي: ..... و ..... و .....

هل تعلم/ أن قارة آسيا أكبر قارات العالم من حيث المساحة، حيث يبلغ مساحتها (٤٤,٥٧٩,٠٠٠ كم<sup>٢</sup>) بينما تحتل قارة أفريقيا المرتبة الثانية، وتحتل قارة أوروبا الترتيب السادس.

### إرشادات للطالب:

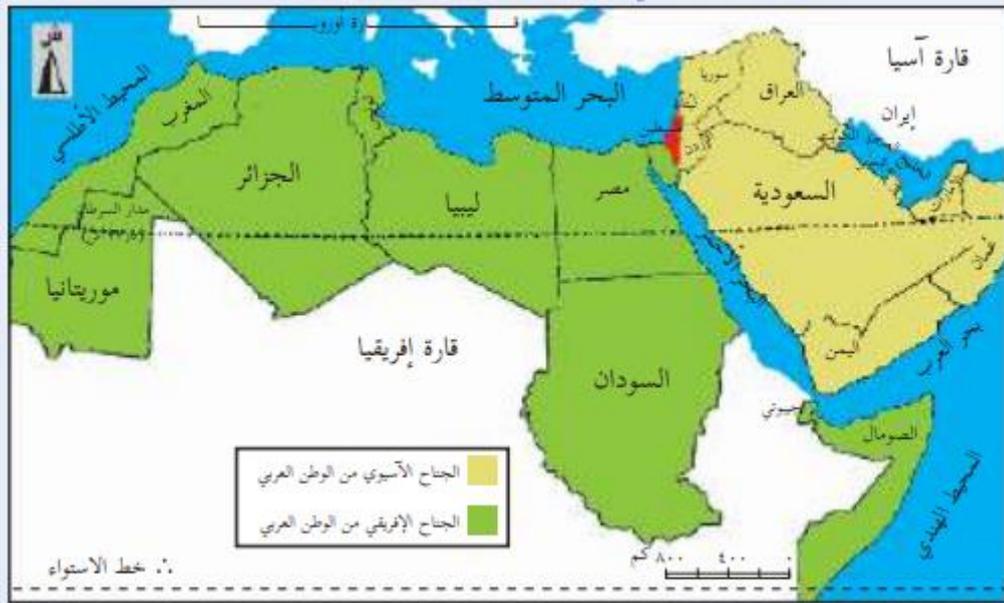
- أثر معلوماتك حول موضوع البطاقة بمشاهدة فيديو تعليمي له علاقة بالموضوع.  
اختر الوقت المناسب لقراءة البطاقة وإجابتها.

## الأهداف

- يبين موقع فلسطين بالنسبة للوطن العربي.
- يوضح الأهمية الاستراتيجية لموقع فلسطين.

## تلخيص المحتوى:

تقع فلسطين في الجناح الآسيوي من الوطن العربي، ضمن المنطقة المعروفة ببلاد الشام التي تضمّ دُولَ: فلسطين، والأردن، وسوريا، ولبنان، حيث تقع فلسطين في الجزء الجنوبي الغربي من بلاد الشام، بين البحر المتوسط غرباً، ونهر الأردن شرقاً، وهذا الموقع جعل فلسطين حلقة وصل بين الجناح الآسيوي والجناح الإفريقي في الوطن العربي.

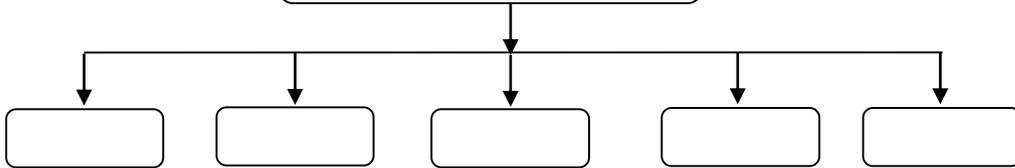


## الأنشطة والتدريبات:

## نشاط (١)

اقرأ النص في تلخيص المحتوى، وانظر إلى خريطة الوطن العربي ثم أجب عن الأسئلة التالية:

تتكون دول الهلال الخصيب من

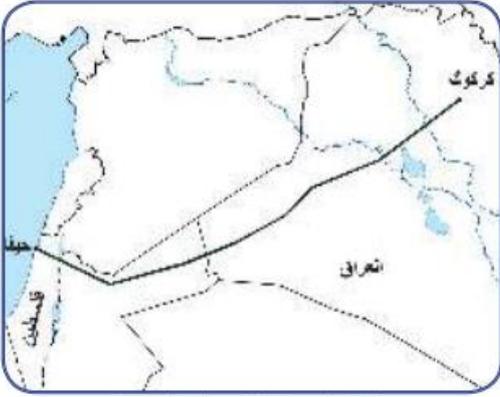


١- ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة الخاطئة:

- ( ) تقع فلسطين في الجناح الآسيوي من الوطن العربي.
- ( ) تقع بلاد الشام في الجناح الأفريقي للوطن العربي.
- ( ) تقع فلسطين في الجزء الجنوبي الغربي من بلاد الشام.

انظر إلى الخريطة التي أمامك، ومن ثم أجب عن الأسئلة الآتية:

### نشاط (٢)



- ما النتائج المترتبة على أهمية الموقع الجغرافي لفلسطين من الناحية الاستراتيجية؟

---



---

- ما النتائج المترتبة على أهمية الموقع الجغرافي لفلسطين من الناحية التجارية؟

---



---



---

هل تعلم: أن بلاد الشام تتكون من أربعة وحدات سياسية، أكبرها مساحة سوريا ومساحتها (١٨٥,١٨٠ كم٢)، وتأتي في الترتيب الثاني الأردن ومن ثم فلسطين ولبنان.



عزيزي الطالب: أثر معلوماتك من خلال مشاهدة الفيديو عبر الرابط الآتي:

<https://www.youtube.com/watch?v=4oCoTdXVkvI>

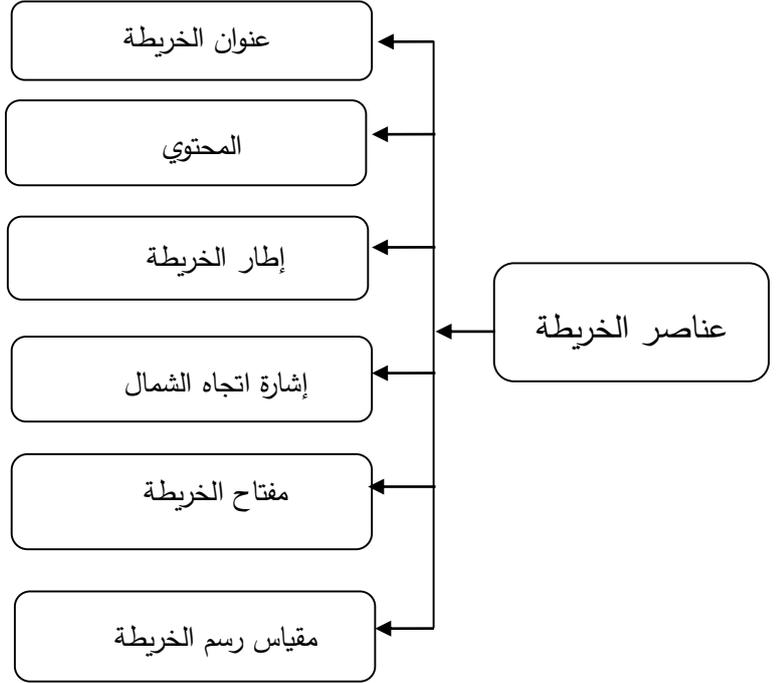
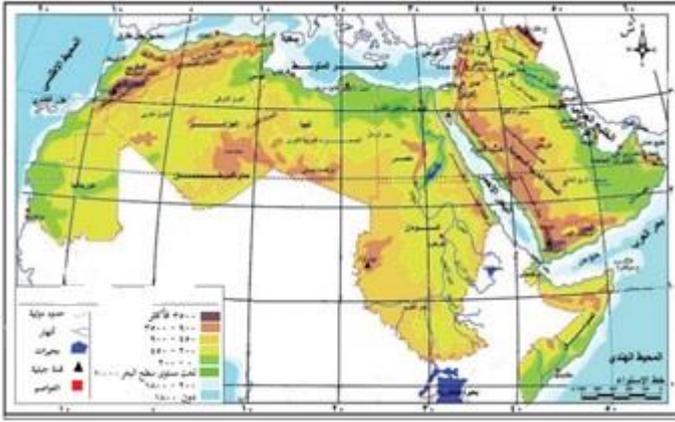
### إرشادات للطالب:

- راجع إجاباتك بعد الانتهاء ودققها مستعيناً بالكتاب المدرسي.

## الأهداف

- يتعرف على عناصر الخريطة.
- يتقن مهارة قراءة الخريطة.

## تلخيص المحتوى:



## الأنشطة والتدريبات:

انظر إلى الشكل المفاهيمي والخريطة في تلخيص المحتوى،  
ومن ثم أجب عن الأسئلة الآتية:

## نشاط (١)

- ضع اسماً للخريطة تبين المنطقة الجغرافية والمحتوي الذي تمثله.

- استعن بمفتاح الخريطة وما يحتويه من ألوان ورموز ودلالات، ومن ثم بين محتوى الخريطة.



عزيزي الطالب: أثر معلوماتك من خلال مشاهدة الفيديو عبر الرابط الآتي:

<https://www.youtube.com/watch?v=daTw7BLuJsM>

#### إرشادات للطالب:

- قم بجولة عبر مواقع الانترنت لمشاهدة بعض الفيديوهات عن عناصر الخريطة.
- تمنع بعمق فيما ورد في البطاقة من معلومات، وقرأ الأنشطة والتدريبات بتمهل قبل الإجابة عليها.

الأهداف - يحدد الحدود الطبيعية والبشرية على خريطة فلسطين.

تلخيص المحتوى:



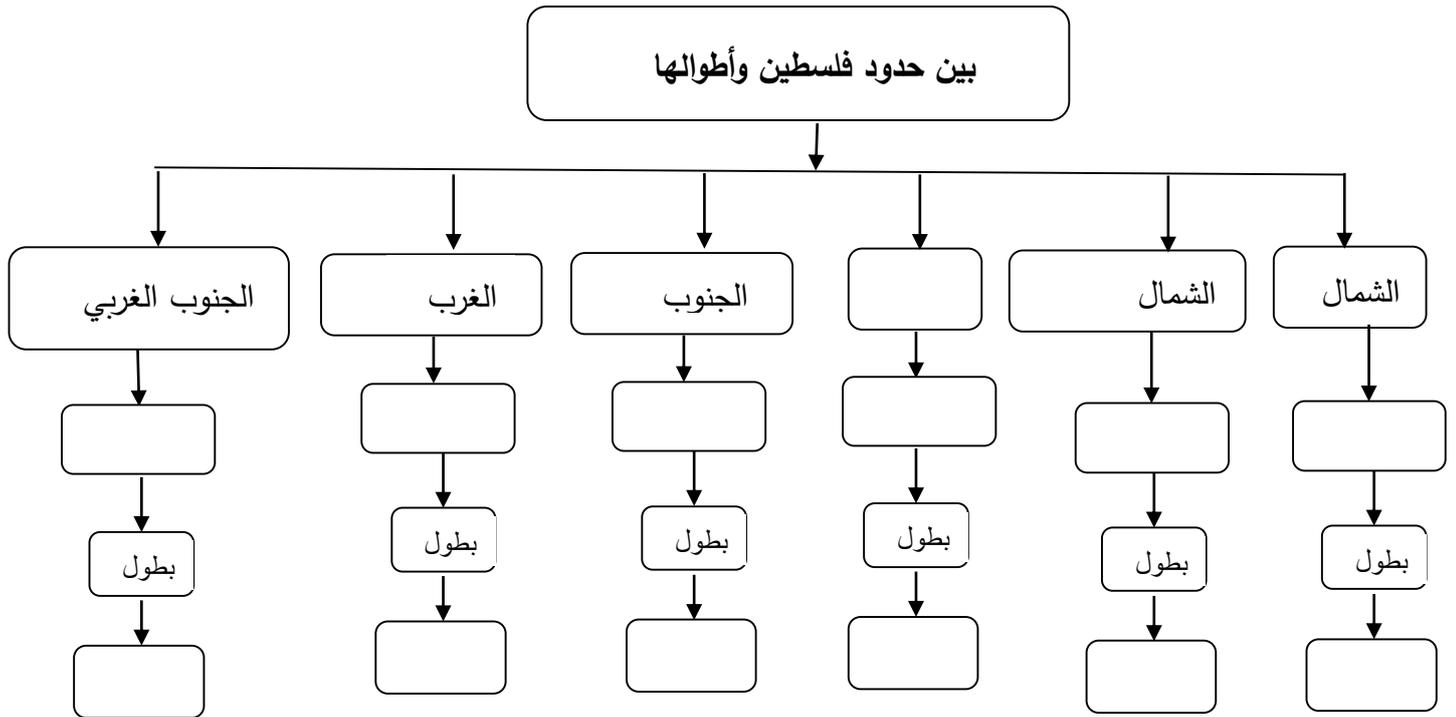
رُسمت حدود فلسطين خلال فترة الانتداب البريطاني بتأثير من الحركة الصهيونية في تلك الفترة؛ لتحقيق مصالحها، خاصة في شمال فلسطين؛ للسيطرة على منابع نهر الأردن، وبحيرتي طبريا والحولة.

الأنشطة والتدريبات:

اقرأ النص في تلخيص المحتوى وانظر إلى الخريطة، ومن ثم أكمل

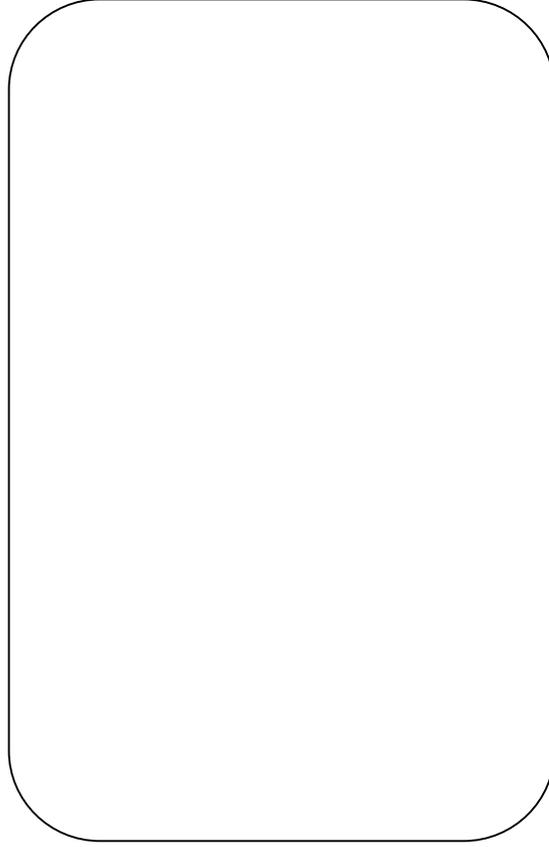
نشاط (١)

الخريطة المفاهيمية الآتية:



أرسم خريطة فلسطين موضحاً عليها دول الجوار والمسطحات المائية.

نشاط (٢)



إرشادات للطالب:

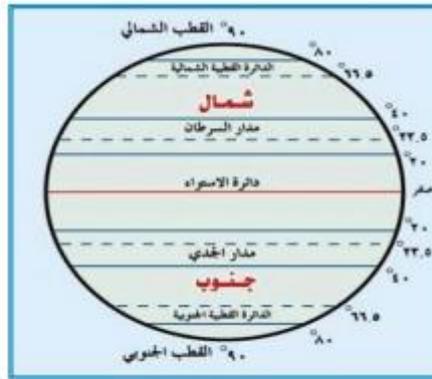
- قم بجولة عبر مواقع الانترنت لمشاهدة بعض الفيديوهات عن حدود فلسطين.

## الأهداف

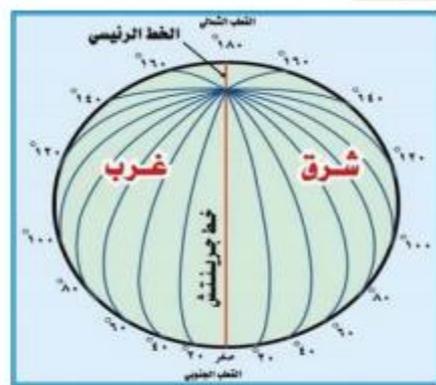
- يحدد أهم خطوط الطول ودوائر العرض.
- يستنتج أهمية خطوط الطول ودوائر العرض.

## تلخيص المحتوى:

خطوط الطول ودوائر العرض: هي خطوط وهمية، رسمها العلماء على الخرائط والمجسمات؛ بهدف تحديد الموقع الفلكي، والوقت، ويبلغ عدد خطوط الطول ٣٦٠ خطاً، أهمها خط غرينتش الذي يقسم الكرة الأرضية إلى قسمين: شرقي، وغربي، ويستفاد منها في تحديد الوقت على الكرة الأرضية أما دوائر العرض فيبلغ عددها ١٨٠ دائرة، أهمها خط الاستواء الذي يقسم العالم إلى قسمين: شمالي، وجنوبي، ويستفاد منها في دراسة المناخ.



دوائر العرض



خطوط الطول

## الأنشطة والتدريبات:

اقرأ النص وانظر للصور في تلخيص المحتوى، ومن ثم أجب عن الأسئلة الآتية:

## نشاط (١)

- ١- ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة الخاطئة:
  - ( ) يقسم خط غرينتش خطوط الطول إلى قسمين شمالي وجنوبي.
  - ( ) يوجد مدار السرطان في نصف الكرة الشمالي.

- ٢- أكمل العبارات الآتية بما يناسبها من كلمات:
- يبلغ عدد خطوط الطول ..... خط.
  - يبلغ عدد دوائر العرض ..... دائرة.
  - ٣- بين جوانب الاستفادة من خطوط الطول ودوائر العرض.

---



---



---



عزيزي الطالب: أثر معلوماتك من خلال مشاهدة الفيديو عبر الرابط الآتي:

<https://www.youtube.com/watch?v=3BUjBAHBfFA>

#### إرشادات للطالب:

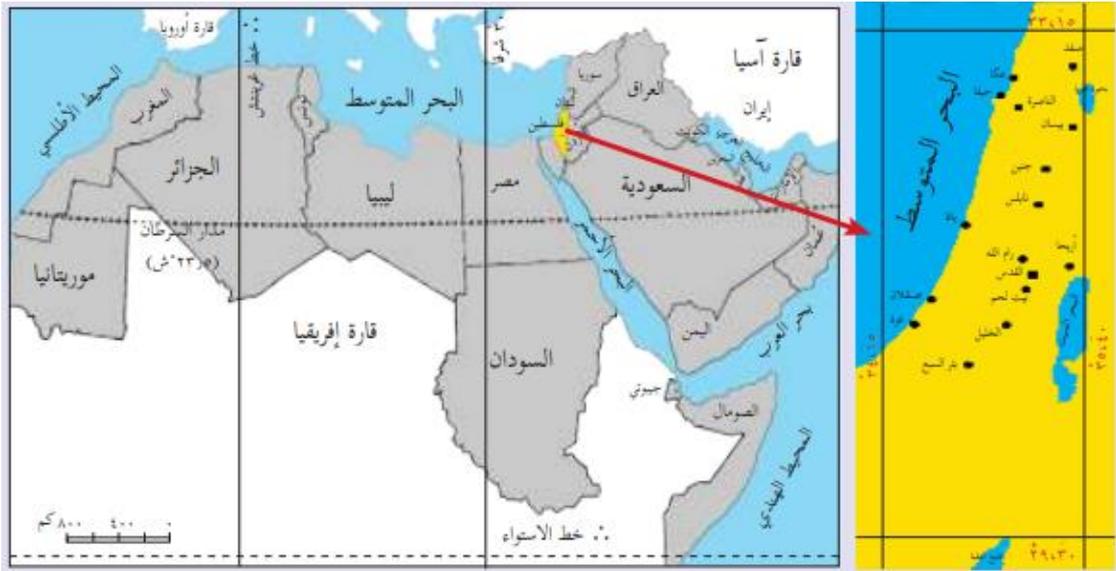
- اختر وقت مناسب في قراءة البطاقة والإجابة عليها.

## الأهداف

- يشرح مفهوم الموقع الفلكي.
- يحدد الموقع الفلكي لفلسطين.
- يوضح مساحة فلسطين.

## تلخيص المحتوى:

يُقصدُ بالمَوْعِ الفَلَكِيِّ حُطُوطِ الطَّوْلِ وَدَوَائِرِ العَرْضِ الَّتِي تَمْتَدُّ بَيْنَهَا مِنْطَقَةٌ مَا، وَمَا يَنْتُجُ عَنْ ذَلِكَ مِنْ خِصَائِصٍ مُنَاخِيَّةٍ وَنَبَاتِيَّةٍ وَفُرُوقَاتٍ زَمْنِيَّةٍ وَغَيْرِ ذَلِكَ. تَمْتَدُّ فِلَسْطِينَ بِشَكْلِ طَوَلِيٍّ مِنَ الشَّمَالِ إِلَى الْجَنُوبِ، وَتَقَعُ فَلَكَئِيًّا بَيْنَ دَائِرَتَيْ عَرْضِ (٢٩,٣٠) وَ (٣٣,١٥) شَمَالِ خَطِ الاسْتَوَاءِ، وَبَيْنَ خَطِّي طَوْلِ (٣٤,١٥) وَ (٣٥,٤٠) شَرْقِ خَطِ غَرِينْتَش. أَمَّا مِسَاحَةُ فِلَسْطِينَ، فَتَبْلُغُ (٢٧,٠٢٧ كم<sup>٢</sup>).



## الأنشطة والتدريبات:

اقرأ النص وانظر للخريطة في تلخيص المحتوى، ومن ثم أجب عن الأسئلة الآتية:

## نشاط (١)

١- أكمل الجمل الآتية بما يناسبها من كلمات:

- يقصد بالموقع الفلكي:.....
- تمتد فلسطين بين دائرتي عرض ..... وبين خطي طول .....
- تقدر مساحة فلسطين بحوالي .....

٢- استنتج أهمية الموقع الفلكي لفلسطين.

---

---

٣- ما النتائج التي ترتبت على امتداد فلسطين بشكل طولي من الشمال للجنوب؟

---

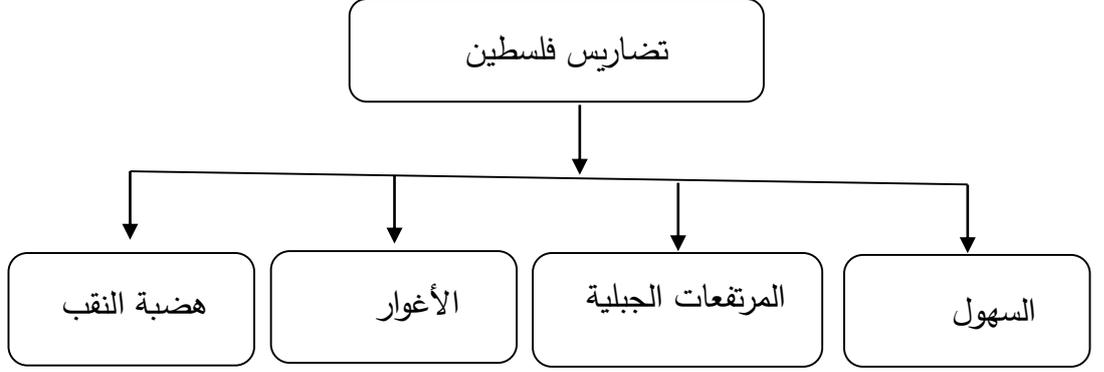
---

إرشادات للطالب:

- قم بجولة عبر مواقع الانترنت لمشاهدة بعض الفيديوهات عن الموقع الفلكي لفلسطين.

الأهداف - يصنف أشكال تضاريس فلسطين.

تلخيص المحتوى:



الأنشطة والتدريبات:

انظر للشكل المفاهيمي والخريطة،

ومن ثم أجب عن الأسئلة الآتية:

نشاط (١)

١- أكمل الفراغ: أعلى منطقة ترتفع عن مستوى سطح البحر في فلسطين

قمة جبل ..... التي ترتفع .....، بينما أكثر منطقة انخفاضاً عن مستوى سطح البحر  
منطقة..... التي تنخفض ..... عن مستوى سطح البحر.

٢- بم تفسر/ تنوع تضاريس فلسطين رغم صغر مساحتها.

٣- ما النتائج المترتبة على تنوع تضاريس فلسطين؟



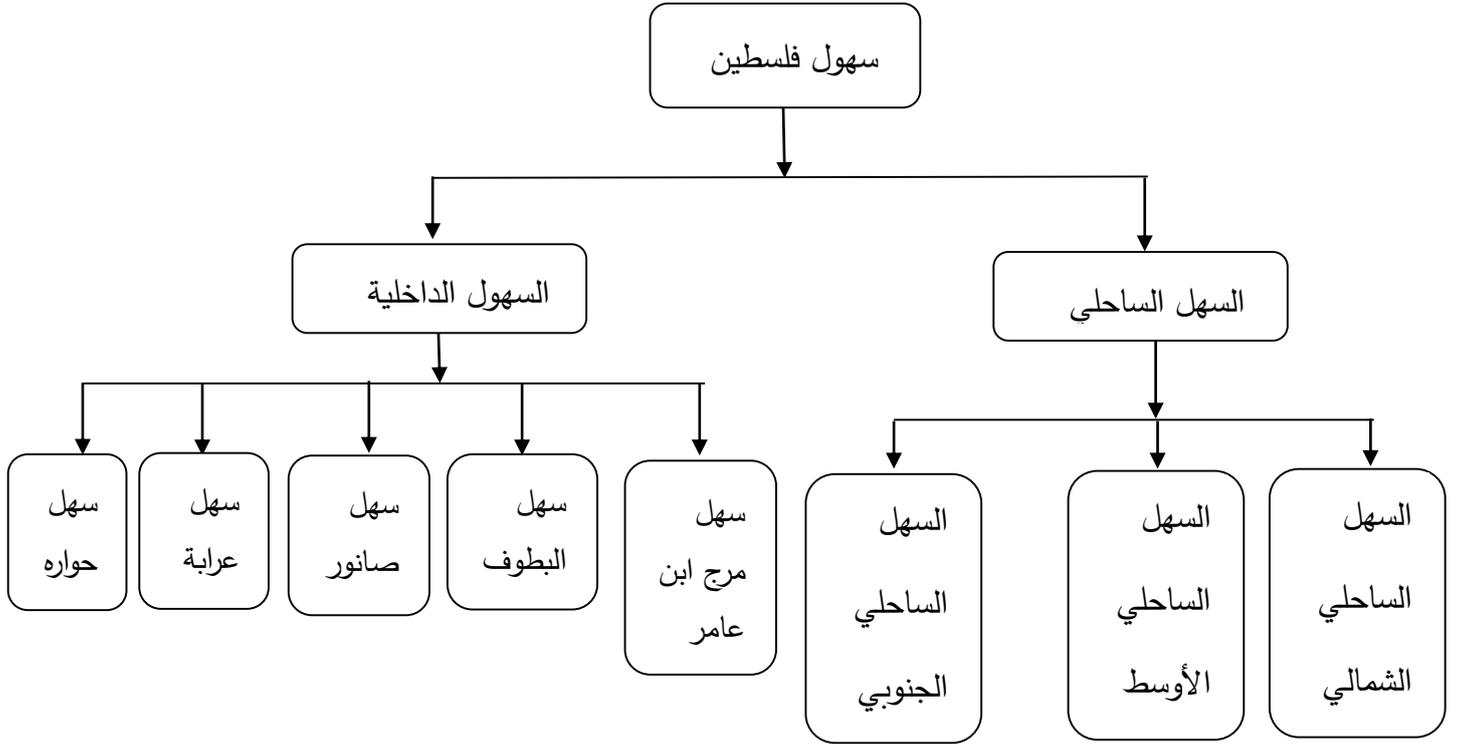
عزيزي الطالب: أثر معلوماتك من خلال مشاهدة الفيديو عبر الرابط الآتي:

<https://www.youtube.com/watch?v=DTWfWHNBmTc>

- يفرق بين السهول الساحلية والسهول الداخلية.
- يبين أهمية السهول الساحلية والداخلية.

## الأهداف

## تلخيص المحتوى:



## الأنشطة والتدريبات:

انظر إلى الشكل المفاهيمي في تلخيص المحتوى، ثم أجب عن الأسئلة الآتية:

## نشاط (١)

- اختر الإجابة الصحيحة مما يلي:
  - يمتد السهل الساحلي الشمالي الفلسطيني من رأس الناقورة حتى:
    - أ. رفح
    - ب. جبل الكرمل
    - ج. يافا
    - د. عسقلان
  - ما هو النهر الذي يعتبر من أنهار السهل الساحلي الجنوبي في فلسطين؟
    - أ. الزرقاء
    - ب. روبين
    - ج. النعامين
    - د. العوجا

- تقع مدينة طولكرم ضمن سهل:

أ. مرج ابن عامر ب. البطوف ج. عرابة د. صانور

٢- أكمل العبارات الآتية بما يناسبها من كلمات:

- يقع سهل مرج ابن عامر بين جبال:..... وجبال .....
- أكبر السهول الداخلية مساحة في فلسطين سهل.....ويبلغ مساحته.....
- ٣- أجب عن الأسئلة الآتية:
- بين الأهمية الاقتصادية للسهول في فلسطين.

.....

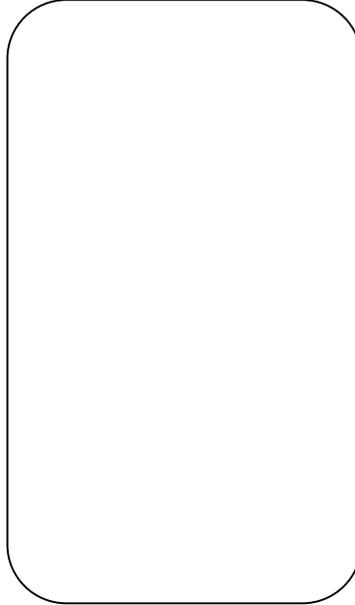
.....

- بم تفسر/ ضيق السهول الساحلية في الجزء الشمالي من فلسطين واتساعها جنوباً.

.....

.....

- ارسم خريطة فلسطين موضحاً عليها السهول الساحلية والداخلية.



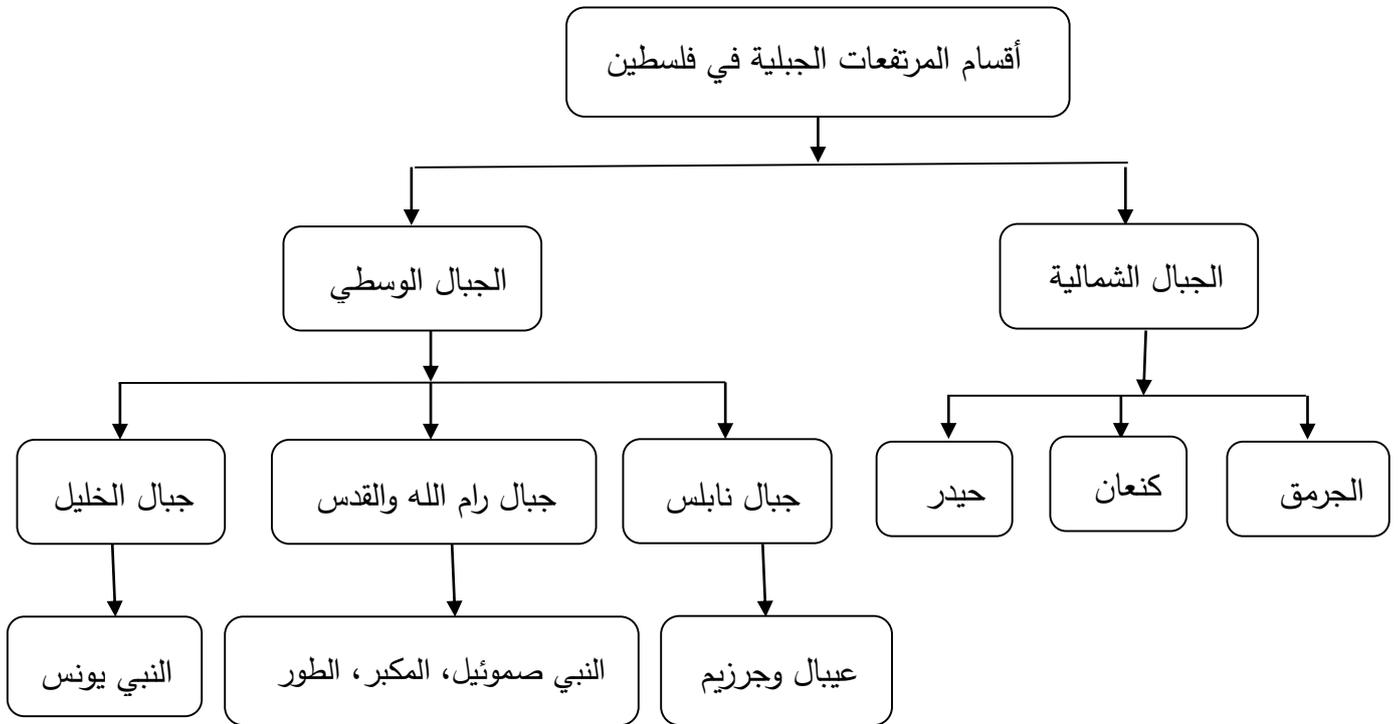
عزيزي الطالب: أثر معلوماتك من خلال مشاهدة الفيديو عبر الرابط الآتي:

<https://www.youtube.com/watch?v=YQmkE56A6Dg>

- الأهداف
- يقارن بين المرتفعات الجبلية الشمالية والوسطى.
  - يبين أهمية المرتفعات الجبلية في فلسطين.

## تلخيص المحتوى:

تمتد المرتفعات الجبلية في وسط فلسطين من الشمال إلى الجنوب، وتتحصر بين السهل الساحل غرباً، والأغوار شرقاً، وتسود فيها تربة البحر المتوسط الحمراء.



## الأنشطة والتدريبات:

اقرأ النص في تلخيص المحتوى وانظر للخريطة المفاهيمية، ومن ثم أجب عن الأسئلة التالية:

## نشاط (١)

١- بين الأهمية الاقتصادية لجبال فلسطين.

---



---

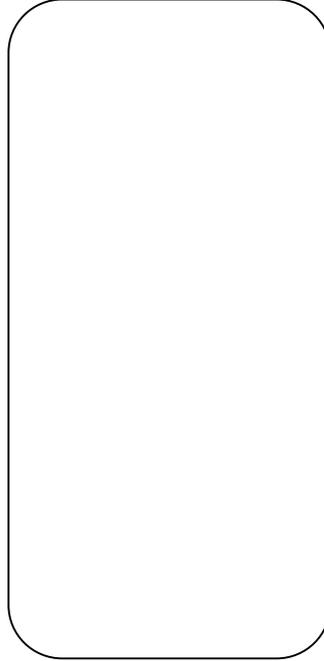


---

٢- قارن بين الجبال الشمالية والجبال الوسطي في فلسطين من حيث: امتدادها، أعلى قممها، أهم مدنها.

اسم الجبال	الجبال الشمالية	الجبال الوسطي
الامتداد		
القمم الجبلية		
أهم المدن		

٣- ارسم خريطة فلسطين موضحا عليها كلاً من: جبال الجليل، جبال نابلس، مدينة صفد، مدينة القدس.



عزيزي الطالب أثر معلوماتك من خلال مشاهدة الفيديو عبر الرابط الآتي:

<https://www.youtube.com/watch?v=LPj8OJusQXU>

إرشادات للطالب:

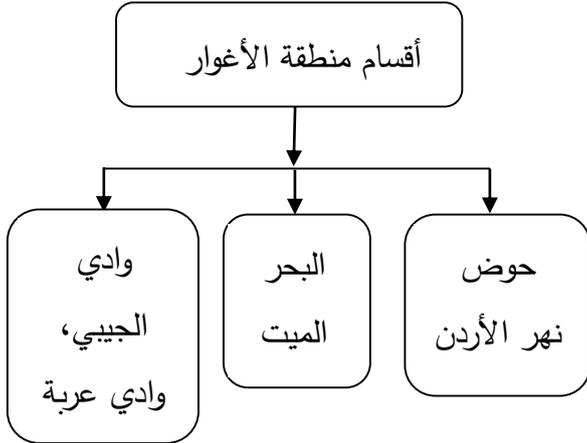
- اجلس مع أحد كبار السن من الذين قاموا بزيارة المرتفعات الجبلية في فلسطين ليحدثك عنها.

- يحدد الامتداد الجغرافي لمنطقة الأغوار في فلسطين.
- يبين الأهمية الاقتصادية لمنطقة الأغوار.

## الأهداف

## تلخيص المحتوى:

تقع الأغوار في الجزء الشرقي من فلسطين، وتمتد من سهل الحولة شمالاً حتى خليج العقبة جنوباً، وتتميز بدهنها شتاءً، وارتفاع درجة حرارتها صيفاً؛ بفعل انخفاضها عن مستوى سطح البحر، وبُعدها عن تأثير المُسطَّحات المائية. وتتميز تربة الأغوار بارتفاع نسبة ملوحتها.



## الأنشطة والتدريبات:

أقرأ النص والشكل المفاهيمي، ثم أجب عن الأسئلة التالية:

## نشاط (١)

- أكمل العبارات التالية بما هو مناسب:
  - تمتد الأغوار في فلسطين شمالاً من ..... حتى ..... جنوباً.
  - تمتاز الأغوار مناخياً ب..... و.....
  - تقسم الأغوار إلى ثلاث مناطق وهي..... و..... و.....
  - من أشهر المدن التي تقع في منطقة الأغوار الفلسطينية مدينة..... ومدينة.....
- بين أهمية منطقة الأغوار.

٣- اذكر الإجراءات التي اتبعتها سلطات الاحتلال الصهيوني لتعزيز سيطرتها على منطقة الأغوار.

---



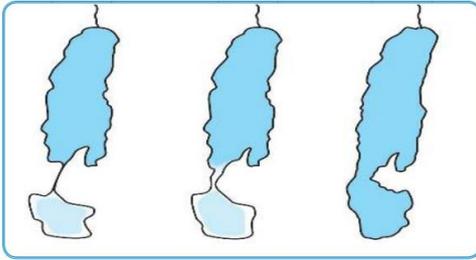
---



---

اقرأ النص الآتي وانظر للخريطة، ومن ثم أجب عن الأسئلة الآتية:

### نشاط (٢)



تراجع مياه البحر الميت

يُعدُّ البحر الميت الواقع جنوب مدينة أريحا ظاهرة طبيعية نادرة في العالم؛ فهو أخفض منطقة على سطح الكرة الأرضية (٤١٦ متراً تحت مستوى سطح البحر)، وأعلى مياه بحار العالم ملوحة. تبلغ مساحة البحر الميت حوالي ٨٠٠ كم<sup>٢</sup>، وطوله حوالي ٧٨ كم، وأقصى عرض له حوالي ١٦ كم. يواجه البحر الميت مشكلة الجفاف؛ بفعل ارتفاع معدّل التبخر، وانخفاض كمّية مياه نهر الأردن التي تصبّ فيه، واستغلال مياه البحر الميت في استخراج الأملاح، حيث قام الاحتلال الصهيوني بتحويل مياهه إلى صحراء النقب. ويلاحظ أن مستوى مياه البحر الميت في انخفاض مستمر حيث انخفض مستوى مياهه خلال العقود الثلاث الأخيرة حوالي ٢٥ متراً.

١- اختر الإجابة الصحيحة مما يلي:

- كم ينخفض البحر الميت عن مستوى سطح البحر؟

أ. ٤١٦ م      ب. ٤١٢ م      ج. ٢١٦ م      د. ٢١٤ م

- كم يبلغ أقصى عرض للبحر الميت؟

أ. ١٢ م      ب. ١٤ م      ج. ١٦ م      د. ٢٠ م

- في أي مسطح مائي يصب وادي الجببي؟

أ. خليج العقبة      ب. البحر المتوسط      ج. بحيرة طبريا      د. البحر الميت

٢- بم تفسر/ يعتبر البحر الميت ظاهرة طبيعية نادرة الوجود؟

-----

٢- علل/ يواجه البحر الميت مشكلة الجفاف.

-----

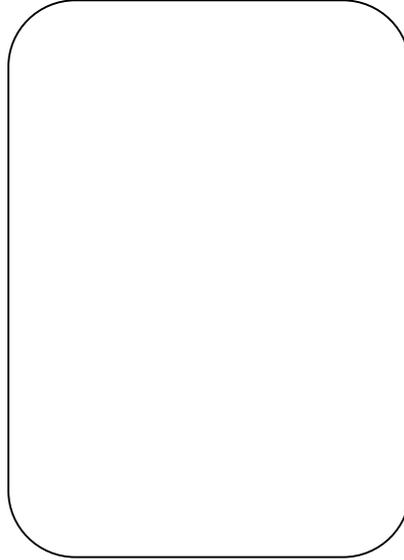
-----

٣- بين خطورة تراجع منسوب مياه البحر الميت.

-----

-----

٤- ارسم خريطة فلسطين موضحاً عليها: حوض نهر الأردن، البحر الميت، مدينة بيسان، مدينة أريحا، بحيرة طبريا، جبل الخريج، وادي الجيبى.



عزيزي الطالب: أتر معلوماتك من خلال مشاهدة الفيديو عبر الرابط الآتي:

<https://www.youtube.com/watch?v=b1JEKaX1Uz8>

إرشادات للطالب:

- أتر معلوماتك عن منطقة الأغوار من خلال مشاهدة أحد البرامج التلفزيونية أو الوثائقية.

## الأهداف

- يحدد موقع هضبة النقب على خريطة فلسطين.
- يتعرف على الأهمية الاقتصادية لهضبة النقب.

## تلخيص المحتوى:

تشكّل هضبة النَّقْب نصف مساحة فلسطين تقريبًا وهي تشغل النّصف الجنوبيّ منها، متخذةً الشّكل القريب للمثلث الذي قاعدته في الجزء الشّماليّ، ورأسه في خليج العقبة. تمتاز هضبة النَّقْب بمناخها الصّحراويّ، وتنوّع مظاهر سطحها الذي يشمل مرتفعات جبلية، ومنخفضات، وأودية، ومساحات تُغطّيها الرّمال، وتقع فيها مدن رئيسة، مثل مدينتي بئر السّبع، ورهط، وعدد كبير من القرى والقبائل البدويّة التي تعتمد على تربية الأغنام، مثل: قبائل التّرايين، والتّيّاه، والعزازمة، والقديرات.

## الأنشطة والتدريبات:

اقرأ النص في تلخيص المحتوى ثم أجب عن الأسئلة الآتية:

## نشاط (١)

- أكمل العبارات التالية بما هو مناسب:
  - تتخذ هضبة النقب شكل المثلث قاعدته في الشمال ورأسه في الجنوب عند .....
  - تمتاز هضبة النقب بمناخها ..... وتنوع .....
  - من أهم مدن هضبة النقب مدينة..... و.....
  - من القبائل البدوية التي تسكن النقب..... و.....
  - يعتمد سكان النقب في حياتهم على حرفة.....
- بين انتهاكات الاحتلال الصهيوني تجاه التجمعات السكانية في النقب.

٣- بين الأهمية الاقتصادية لهضبة النقب.

---

---

٤- ارسم خريطة فلسطين موضحاً عليها: هضبة النقب، مدينة بئر السبع، خليج العقبة.



عزيزي الطالب أثر معلوماتك من خلال مشاهدة الفيديو عبر الرابط الآتي:

<https://www.youtube.com/watch?v=Em7WwkaZMrM>

إرشادات للطالب:

- أثر معلوماتك عن هضبة النقب من خلال جولة عبر مواقع الانترنت.

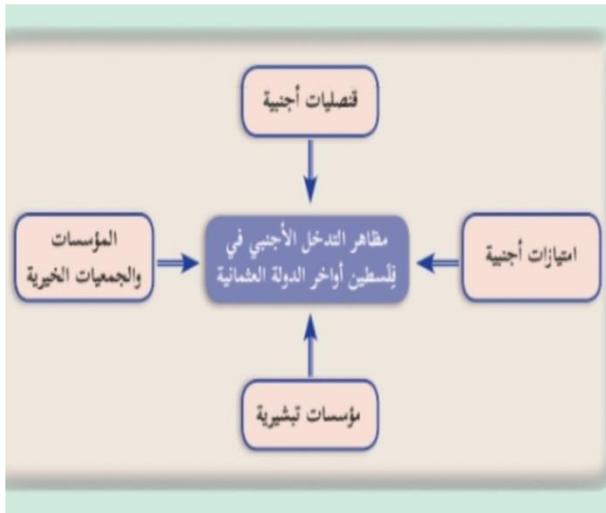


## الأهداف

- يوضح شكل الأوضاع السياسية أواخر العهد العثماني.
- يبين مظاهر التدخل الأجنبي في فلسطين أواخر الحكم العثماني.
- يستنتج آثار الامتيازات الأجنبية.

## تلخيص المحتوى:

كانت الدولة العثمانية دولة إسلامية يحكمها السلطان وفق الشريعة الإسلامية، ويتمتع رعاياها من مسلمين وغيرهم بحقوقهم كافة، وتوجهت الدولة العثمانية نحو الوطن العربي في القرن السادس عشر حيث انتصروا على الصفويين في معركة جالديران ١٥١٤م، وانتصروا على المماليك في معركة مرج دابق ١٥١٦م، والريديانية في ١٥١٧م.



كانت فلسطين من ضمن المناطق التي سيطر عليها العثمانيون، فاستتب الأمن واستقر الوضع السياسي في بداية الحكم العثماني، لكنها فقدت زمام الأمور وقت ضعفها، وبدأت الحركات الانفصالية مثل حركة فخر الدين المعني، والظاهر عمر الزيداني، وشهدت الأوضاع السياسية في أواخر الحكم العثماني في فلسطين ظهور المستعمرات والأحياء الصهيونية مثل مستعمرة (بتاح تكفا) على قرية ملبس الفلسطينية عام ١٨٨٢م.

وقفت الصهيونية إلى جانب الاستعمار في أرض فلسطين بهدف تحقيق مطامعها، ونتج عن ضعف العثمانيين زيادة التدخل الاستعماري في الشؤون الداخلية للدولة العثمانية ومن مظاهر التدخل الاستعماري في فلسطين:

- الامتيازات والقنصليات الأجنبية، والمؤسسات التبشيرية والخيرية

الامتيازات الأجنبية: هي تسهيلات تجارية واجتماعية واستثمارية منحتها الدولة العثمانية لكبار رجال الأعمال الأوروبيين، وكانت الامتيازات الأجنبية نعمة ونقمة في آن واحد.

نعمة: كانت رافداً مهماً للاقتصاد العثماني في أوج قوة الدولة.

نقمة: زيادة التدخل في الشؤون الداخلية للدولة العثمانية، حماية الطوائف غير المسلمة، التغلغل في الأنشطة الاقتصادية عند ضعف الدولة العثمانية.

هل  
تعلم

منحت الدولة العثمانية تسهيلات للأجانب بهدف تحسين الأوضاع الاجتماعية والاقتصادية والتجارية ومن التسهيلات العثمانية لكل من فرنسا وبريطانيا:

ب. بريطانيا: إنشاء القنصلية ١٨٣٨م.

أ. فرنسا: إنشاء ميناء حيفا ويافا.

### الأنشطة والتدريبات:

#### نشاط (١)

تأمل النص مستعيناً بالكتاب المدرسي وأجب عن الاسئلة التالية:

أ. أكمل الجدول التالي:

المعارك التي خاضتها الدولة العثمانية خلال توجههم نحو الشرق:

اسم المعركة	مرج دابق	
سنة حدوثها		١٩١٤
نتيجتها	الانتصار على المماليك	

ب. أكمل الفراغ:

١. من مظاهر التدخل الأجنبي في فلسطين..... و.....

٢. أنشئت مستعمرة (بتاح تكفا) على أراضي قرية ..... عام .....

٣. من نتائج ضعف الدولة العثمانية .....

٤. من الحركات الانفصالية ضد الدولة العثمانية ..... و .....

نشاط رقم (٢)

أ. قارن بين التسهيلات التي منحتها الدولة العثمانية لكل من فرنسا وبريطانيا.

فرنسا: -----

بريطانيا: -----

ب. أكمل الجدول التالي بما يناسبه:

----- -----	الامتيازات الأجنبية تعني
----- -----	وقد كانت نعمة بسبب
----- -----	ثم أصبحت نقمة بسبب

**ارشادات للطالب:** عزيزي الطالب: الاعتماد على النفس يولد الرجال أصحاب العزيمة والإرادة، فلا تلجأ لآخرين في إجاباتك للبطاقات إلا للضرورة أو واجهتك صعوبة، فتكرار المحاولات والصبر تولد النجاح.



عزيزي الطالب: لمزيد من المعلومات تابع الفيديو التالي:

[https://www.youtube.com/watch?v=Cji5\\_2B7W5o](https://www.youtube.com/watch?v=Cji5_2B7W5o)

## الأهداف

- يوضح دور القنصليات الأوروبية في فلسطين.
- يوازن بين أثر الإرساليات التبشيرية الإيجابية والسلبية على فلسطين.
- يضرب أمثلة على المؤسسات التي أنشأها الاستعمار في فلسطين.

## تلخيص المحتوى:

القنصلية: هي بعثة دبلوماسية ترسلها دولة ما إلى دولة أخرى لتمثيلها في متابعة مواطنيها المقيمين في الدولة المضيفة.

وكان من دور القنصليات السلبي في فلسطين:

أ. أصبحت تقوم بحماية الرعايا الأجانب.

ب. إنجاح الهجرة الصهيونية.

ج. نشر الرشاوى.

الإرساليات التبشيرية: هي حركات تزعمتها الدول الأوروبية بحجة نشر الدين المسيحي، ولكنها

تعتبر أخطر أشكال الاستعمار لأنها ضمن الغزو الثقافي، ومن آثارها:

- الإيجابية: تنشيط الحركة التعليمية، وإدخال عدد من المطابع إلى فلسطين.
- السلبية: نقل الكثير من المهاجرين الصهاينة إلى فلسطين، ونشر الدين المسيحي.

هل  
تعلم

أسس الاستعمار الجمعيات والمؤسسات الأوروبية التي ظهرت في فلسطين نتيجة التنافس الاستعماري مثل:

أ. إنشاء التجمعات العمرانية.

ب. إنشاء عدد من المستشفيات في مختلف المدن الفلسطينية.

ج. تأسيس جمعيات خاصة للتقريب عن آثار فلسطين.

## الأنشطة والتدريبات:

تأمل النص مستعيناً بالكتاب المدرسي، وأجب عن الاسئلة التالية:

## نشاط (١)

١ - ما المقصود بالقنصلية؟

-----

٢ - وضح كيف لعبت القنصليات دوراً سلبياً في الدولة العثمانية.

-----

-----

-----

٣ - أكمل الفراغ: أسس الاستعمار العديد من الجمعيات والمؤسسات الأجنبية في فلسطين مثل:

----- و -----

## نشاط (٢)

أكمل الجدول التالي بما يناسبه:

	يقصد بالإرسالية التبشيرية
	دورها الإيجابي
	دورها السلبي

الأهداف

- يبين المقصود بالاستعمار.
- يوضح أماكن تمدد الاستعمار في العالم العربي.
- يستنتج أشكال الاستعمار.

تلخيص المحتوى:

قامت الدول الاستعمارية بشق طريقها لتحقيق أطماعها في الوطن العربي بعد ضعف الدولة العثمانية، حيث يمتلك الوطن العربي المقومات التي جعلته محط أنظار الدول الاستعمارية، فالاستعمار ما هو إلا وسيلة للسيطرة ونهب الموارد وتدمير مقدرات الشعوب وتفتيت البلاد وتجهيل الشعوب وإثارة النعرات، وكان للاستعمار دوافع اقتصادية وعسكرية وسكانية وقومية وتبشيرية وثقافية.

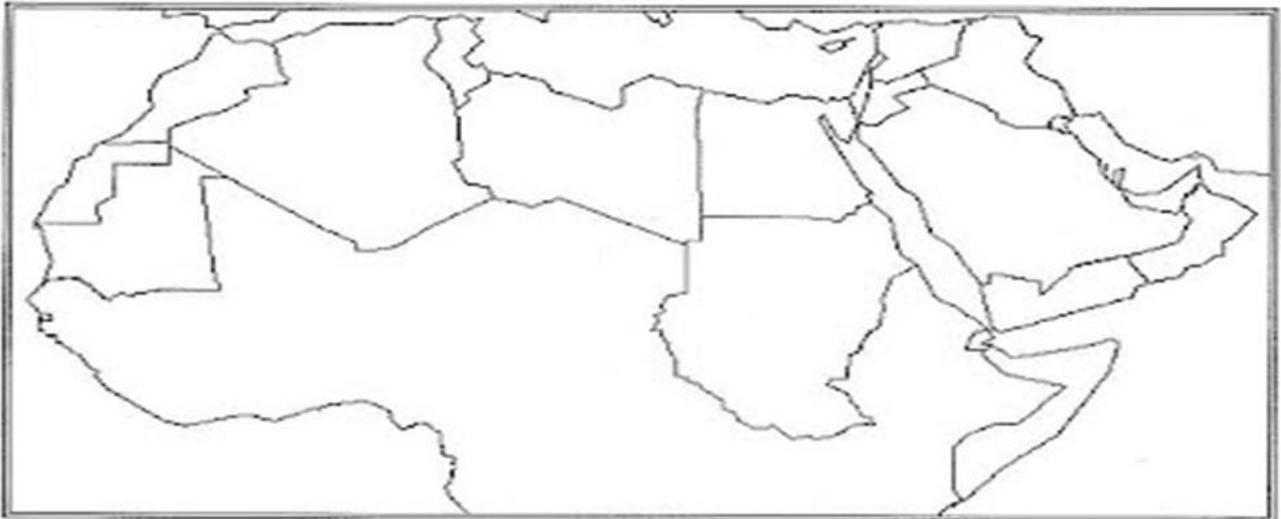
تقاسمت الدول الأوروبية بلدان العالم العربي على الشكل التالي:

إيطاليا	إسبانيا	فرنسا	بريطانيا
ليبيا والصومال	سبتة ومليلة المغربيتين	الجزائر وتونس وسوريا ولبنان والمغرب	الخليج العربي ومصر وفلسطين والأردن

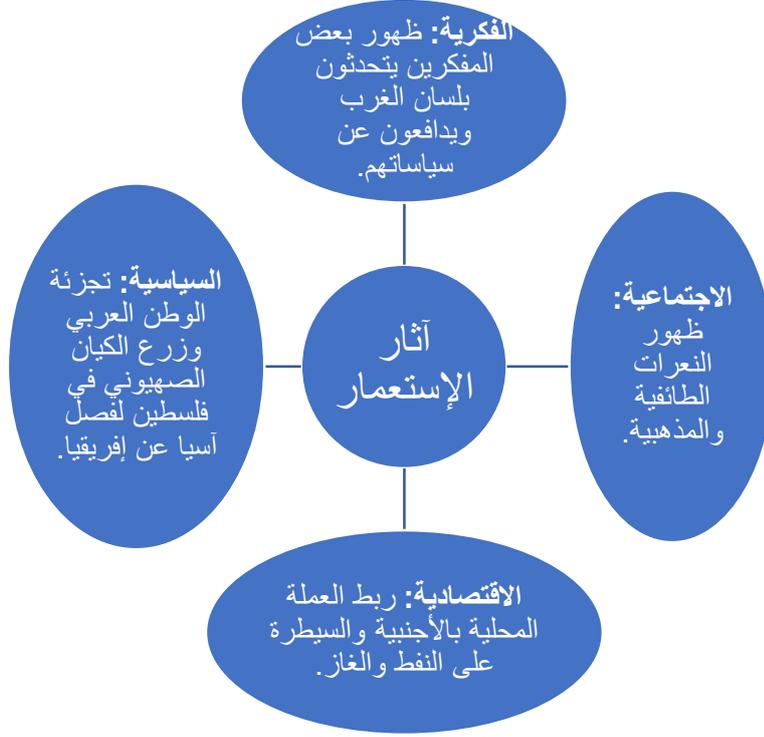
نشاط (١)

أمامك خريطة صماء للوطن العربي ضع رقم (١) على البلدان التي

احتلتها بريطانيا، ورقم (٢) على التي احتلتها فرنسا، ورقم (٣) على التي احتلتها إيطاليا.



## آثار الاستعمار



أشكال الاستعمار: الاحتلال العسكري والسيطرة الاقتصادية والحماية والانتداب والاستيطان والوصاية والغزو الفكري ومناطق النفوذ.

هل  
تعلم

## الأنشطة والتدريبات:

اقرأ النص واطلع على الكتاب المدرسي، ثم أجب:

نشاط رقم (٢)

١ - وضح المقصود بالاستعمار.

.....

٢ - أكمل الفراغ: من أشكال الاستعمار..... و.....

..... و.....

- أكمل الجدول: للاستعمار آثار عدة ...

	الفكرية
	الاجتماعية
	السياسية
	الاقتصادية



عزيزي الطالب: لمزيد من المعلومات تابع الفيديو التالي:

<https://www.youtube.com/watch?v=EstpU1Sjda>

## الأهداف

- يبين ظروف نشأة الصهيونية.
- يفسر ظهور الحركة الصهيونية في القرن التاسع عشر.
- يعلل مساندة أوروبا ( بريطانيا وفرنسا ) للصهيونية.

## تلخيص المحتوى:



- ظهرت الصهيونية كحركة سياسية استعمارية ارتبط ظهورها بظهور حركة الاستعمار والفكر القومي في أوروبا في القرن التاسع عشر، ومن العوامل التي أثرت في ظهور الحركة الصهيونية:
- أ. فشل حركة التنوير.
  - ب. تنامي الشعور القومي اليهودي بضرورة إنشاء وطن قومي.
  - ج. التقاء مصالح الدول الاستعمارية مع مصالح الصهيونية.
  - د. ظهور جمعيات تدعم الاستيطان مثل جمعية أحباء صهيون.

حركة التنوير (الهسكلية): هي حركة دعت إلى دمج اليهود في المجتمعات التي يعيشون فيها و من أشهر دعائها ( موشيه هس - ليوبنسك - ثيودور هرتسل ).

هل  
تعلم

التقت المصالح الاستعمارية مع الصهيونية بسبب:

بريطانيا: أ. إقامة وطن قومي لليهود سيساعدهم في تأمين قناة السويس وللحصول على الدعم المالي منهم، ودعم المشاريع العسكرية البريطانية والتخلص من اليهود في أوروبا، وضغط الصهيونية على الولايات المتحدة لدخولها الحرب العالمية بجانب بريطانيا.

فرنسا: لتضمن دعم الحركة الصهيونية لها مادياً ومعنوياً والتخلص من اليهود في أوروبا.

هل  
تعلم

أن الحركة الصهيونية لم تكن قادرة على تحقيق أهدافها بدون مساعدة وإسناد بريطانيا وفرنسا.

## الأنشطة والتدريبات:



## نشاط (١)

بعد الاطلاع على ملخص المحتوى والرجوع للكتاب المدرسي، أجب عن الأسئلة التالية:

أ- من هو المؤسس الحقيقي للحركة الصهيونية؟

-----

ب- وضح عوامل ظهور الحركة الصهيونية في القرن التاسع عشر.

-----

ج - علل: التقاء المصالح الصهيونية بمصالح الدول الاستعمارية.

-----

د. عرف المقصود بحركة التنوير.

-----

هـ. أكمل الجدول التالي: التقت مصالح الحركة الصهيونية مع مصالح كل من فرنسا وبريطانيا في:

بريطانيا	فرنسا
-----	-----
-----	-----



عزيزي الطالب: لمزيد من المعلومات تابع الفيديو التالي:

<https://www.youtube.com/watch?v=m13odR8QscQ>

**إرشادات للطالب:** عزيزي الطالب: كفلسطيني تعاني وأبناء شعبك من ظلم الاحتلال الصهيوني وممارساته ولكي تتعلم كيفية مواجهته عليك أن تعرف طبيعته وكيف يفكر، فننصحك بإعداد بحث بسيط عن الحركة الصهيونية وخطواتها لاحتلال فلسطين

## الأهداف

- يوضح نشاطات هرتزل لتحقيق أهداف الصهيونية.
- يُبدي رأيه في موقف السلطان عبد الحميد الثاني اتجاه الحركة الصهيونية.

## تلخيص المحتوى:

بعد تبلور فكرة الصهيونية بدأ هرتزل يعمل لتنفيذ إقامة وطن قومي لليهود في فلسطين، من خلال عقد مؤتمر صهيوني عام ١٨٩٧م في بازل بسويسرا، ومن قراراته إيجاد وطن للشعب اليهودي، وإنشاء المؤسسات الصهيونية مثل الوكالة اليهودية، وإنشاء المنظمة الصهيونية العالمية.

اتصل هرتزل بألمانيا لوجود أعداد كبيرة من اليهود فيها وطلب منها التوسط له عند السلطان العثماني للحصول على موافقته بمنح الصهاينة أرض فلسطين مستغلاً صداقتها مع السلطان العثماني، ولكنه لم ينجح في ذلك، وتمكن من الاتصال مباشرة بالسلطان العثماني عبد الحميد الثاني، وطلب منها السماح للصهاينة بالهجرة لفلسطين مقابل تسديد ديون الدولة العثمانية، فرفض السلطان ومات هرتزل ولم يحقق أهدافه.



السلطان عبد الحميد الثاني

"لا أستطيع أن أبيع ولو قدمنا واحداً من البلاد؛ لأنها ليست لي، بل لشعبي، لقد حصل أبناء شعبي على هذه الإمبراطورية بدمائهم، وغدّوها بدمائهم، وسنغطيها بدمائنا، قبل أن نسمح لأحد باغتصابها منا. ليوفّر اليهود ميلياراتهم، فإذا قُسمت إمبراطوريتي، فهم قد يحصلون على فلسطين دون مقابل، إنّما لن تقسم إلا على جثتنا، أنا لن أقبل بتشريحنا، ونحن أحياء".  
(يان الحوت، فلسطين القضية الشعب الحضارة ص ٣٦١).

نفكر وناقش: موقف السلطان العثماني من طلب هرتسل.



الأنشطة والتدريبات:

تأمل الصورة وملخص المحتوى ثم أجب عن الأسئلة الآتية:

نشاط (١)

أ- صوب ما تحته خط في العبارات التالية:

- ١- عقدت الحركة الصهيونية مؤتمرها الأول في مدينة بازل بسويسرا عام ١٨٩٨ م. (-----)
- ٢- أول دولة بدأت الحركة الصهيونية اتصالات معها لتساعدها في تنفيذ مشروعها هي بريطانيا. (-----)
- ٣- وافق السلطان عبد الحميد بشروط على طلبات هرتزل بعد محادثات مباشرة معه. (-----)
- ٤- تمحورت جميع قرارات بازل الأول حول تنفيذ مشروع الحركة الصهيونية في الضفة الغربية. (-----)

ب- بماذا تصف موقف السلطان العثماني من الأطماع الصهيونية؟ وماذا كان سيحدث لو وافق السلطان عبد الحميد على مشروع الحركة الصهيونية في فلسطين؟



عزيزي الطالب: لمزيد من المعلومات شاهد الفيديو التالي.

<https://www.youtube.com/watch?v=4e2suIonF4U>

ملاحظة: الاختبار مكون من خمسة أسئلة على الطالب إجابتها جميعاً ( ٣٠ علامة )

السؤال الأول : ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة ( X ) أمام العبارة الخاطئة : ( ٥ علامات )

- ١- ( ) قبلت بريطانيا مطالب الشريف حسين بدولة عربية مرسمة الحدود تشمل فلسطين والعراق والشام.
- ٢- ( ) رفض السلطان عبد الحميد الثاني لمشروع هرتزل جاء بسبب تحالفه مع ألمانيا.
- ٣- ( ) تقع فلسطين في الجزء الجنوبي الغربي لقارة آسيا.
- ٤- ( ) يقع البحر الميت شمال مدينة أريحا.
- ٥- ( ) تتخذ هضبة النقب شكل المثلث قاعدته في الجنوب ورأسه في الشمال.

السؤال الثاني : اختر الإجابة الصحيحة : ( ٥ علامات )

- ١ - ما هي أعلى قمة جبلية في فلسطين؟  
أ. الجرمق ب. عيبال ج. النبي يونس د. كنعان
- ٢ - يعتبر من الأنهار التي تجري في السهل الساحلي الأوسط ..  
أ. المقطع ب. العوجا ج. روبين د. وادي غزة
- ٣ - متى أنشئت أول قنصلية بريطانية في فلسطين؟  
أ. ١٨٥٨م ب. ١٨٦٠م ج. ١٨٣٦م د. ١٨٣٨م
- ٤ - ما موقف الرأي العام العثماني من دخول الحرب العالمية الأولى؟  
أ. محايداً ب. دخول الحرب بجانب الحلفاء ج. دخول الحرب بجانب ألمانيا د. مناهضاً
- ٥ - ما الدولة التي قامت باحتلال دولة ليبيا؟  
أ. فرنسا ب. إسبانيا ج. إيطاليا د. بريطانيا

السؤال الثالث: أ. بم تفسر: (علامتان)

١ - اتصال زعيم الحركة الصهيونية بألمانيا.

.....

٢ - تمتاز الأغوار بدفئتها شتاءً وارتفاع حرارتها صيفاً.

.....

ب- ما النتائج المترتبة على؟ ( ٤ علامات )

١- عقد مؤتمر بازل الصهيوني عام ١٨٩٧ م.

.....

٢- أهمية موقع فلسطين الجغرافي تجارياً واستراتيجياً.

.....

السؤال الرابع: أ. اذكر: ( ٤ علامات )

١- الآثار السلبية للامتيازات الأجنبية.

.....

٢- أهمية صحراء النقب من الناحية الاقتصادية.

.....

ب - رتب الأحداث التاريخية: ( ٥ علامات )

- احتلال بريطانيا لفلسطين - اندلاع الحرب العالمية الأولى - خضوع فلسطين للحكم العثماني

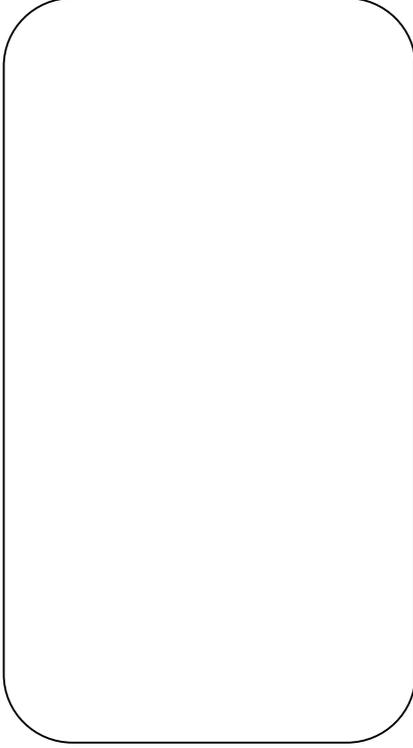
- معركة جالديران - اندلاع الثورة الفلسطينية الكبرى.

(٥ علامات)

السؤال الخامس:

ب - ارسم خريطة فلسطين وحدد عليها ما يلي:

- البحر المتوسط
- البحر الميت
- مدينة القدس
- سهل مرج ابن عامر
- هضبة النقب



ملاحظة: الاختبار مكون من خمسة أسئلة على الطالب اجابتها جميعاً ( ٣٠ علامة )

السؤال الأول : ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة الخاطئة : ( ٥ علامات )

- ١- ( X ) قبلت بريطانيا مطالب الشريف حسين بدولة عربية مرسمة الحدود تشمل فلسطين والعراق.
- ٢- ( X ) رفض السلطان عبد الحميد الثاني لمشروع هرتزل جاء بسبب تحالفه مع ألمانيا.
- ٣- ( / ) تقع فلسطين في الجزء الجنوبي الغربي لقارة آسيا.
- ٤- ( X ) يقع البحر الميت شمال مدينة أريحا.
- ٥- ( / ) تتخذ هضبة النقب شكل المثلث قاعدته في الشمال ورأسه في الجنوب.

السؤال الثاني : اختر الإجابة الصحيحة : ( ٥ علامات )

- ١ - ما هي أعلى قمة جبلية في فلسطين؟  
أ. الجرمق ب. عيبال ج. النبي يونس د. كنعان
- ٢ - يعتبر من الأنهار التي تجري في السهل الساحلي الأوسط ..  
أ. المقطع ب. العوجا ج. روبين د. وادي غزة
- ٣ - متى أنشئت أول قنصلية بريطانية في فلسطين؟  
أ. ١٨٥٨م ب. ١٨٦٠م ج. ١٨٣٦م د. ١٨٣٨م
- ٤ - ما موقف الرأي العام العثماني من دخول الحرب العالمية الأولى؟  
أ. محايداً ب. دخول الحرب بجانب الحلفاء ج. دخول الحرب بجانب ألمانيا د. مناهضاً
- ٥ - ما الدولة التي قامت باحتلال دولة ليبيا؟  
أ. فرنسا ب. إسبانيا ج. إيطاليا د. بريطانيا

السؤال الثالث: أ. بم تفسر: (علامتان)

١ - اتصال زعيم الحركة الصهيونية بألمانيا.

لوجود أعداد كبيرة من اليهود فيها، و للتوسط له عند السلطان العثماني للحصول على موافقته بمنح الصهاينة أرض فلسطين مستغلاً صداقتها مع السلطان العثماني.

٢- تمتاز الأغوار بدفئتها شتاءً وارتفاع حرارتها صيفاً.

بسبب انخفاضها عن سطح البحر، وبعدها عن تأثير المسطحات المائية.

ب- ما النتائج المترتبة على: (٤ علامات)

١- عقد مؤتمر بازل الصهيوني عام ١٨٩٧ م .

إقامة وطن قومي لليهود في فلسطين، إنشاء المؤسسات الصهيونية، وإنشاء المنظمة الصهيونية.

١- أهمية موقع فلسطين الجغرافي تجارياً واستراتيجياً.

١- شكلت ممراً تجارياً بين الحضارات، اكتسبت أهمية تجارية مع جوارها والعالم الخارجي، ظلت موانئ فلسطين حتى ١٩٤٨م بوابة تجارية، تنافس الغزاة للسيطرة عليها، وإشرافها على المسطحات المائية.

السؤال الرابع: أ. انكر: (٤ علامات)

١ - الآثار السلبية للامتيازات الأجنبية.

- التغلغل في الأنشطة الاقتصادية وتعزيز الأطماع الاستعمارية والصهيونية.

٢- أهمية صحراء النقب من الناحية الاقتصادية.

- بسبب وجود الثروات المعدنية مثل النحاس والأحجار الكريمة والفسفات.

ب - رتب الاحداث التاريخية: (٥ علامات)

١- معركة جالديران

٢- خضوع فلسطين للحكم العثماني.

٣- اندلاع الحرب العالمية الأولى.

٤- احتلال بريطانيا فلسطين.

٥- اندلاع الثورة الفلسطينية الكبرى.

(٥ علامات)

السؤال الخامس:



ب - ارسم خريطة فلسطين وحدد عليها ما يلي:

- البحر المتوسط
- البحر الميت
- مدينة القدس
- سهل مرج ابن عامر
- هضبة النقب

تطلب من مكتبة زهور الأقصى  
رفح - الشابورة - شارع النخلة بالقرب من مفترق الدخني  
0599739185

## المشاركون في إعداد وتطوير البطاقات التعليمية

- أ. إبراهيم محمد الخطيب  
أ. توفيق سلمان حشاش  
أ. صقر عيد أبو ليلة  
د. مؤمن "محمد ديب" نصر  
أ. وفاء إبراهيم حجازي  
أ. تهاني سميح أبو شملة  
أ. خالد صالح إبراهيم  
أ. رسيلة أحمد حماد  
أ. سليمان يحيى اصليح  
أ. عايش حسن موسي برهوم  
أ. عصام دياب محمود صالحه  
أ. عماد محمد العجوري  
أ. مريم عبدالرازق المجدلوي  
أ. مها جبر بدوان
- مشرف تربوي - مديرية شمال غزة  
مشرف تربوي - مديرية شرق خانينوس  
مشرف تربوي - مديرية الوسطى  
مشرف تربوي - مديرية شمال غزة  
مشرف تربوي - مديرية شمال غزة  
معلم - مديرية الوسطى  
معلم - مديرية الوسطى  
معلم - مديرية شمال غزة  
معلم - مديرية شرق خانينوس  
معلم - مديرية شمال غزة  
معلم - مديرية شمال غزة  
معلم - مديرية شمال غزة  
معلم - مديرية الوسطى  
معلم - مديرية الوسطى