

3



وكالة هيئة الأمم المتحدة

منطقة جنوب رفم التعليمية

الفصل الدراسي الثاني

# مادة مراجعة في مادة : اللغة العربية للصف الثالث الابتدائي



إعداد :

لجنة الصف الثالث الابتدائي

مشرفة المرحلة الأساسية :

أ. صابرين أبو ليلة

العام الدراسي

٢٠٢٢ □ ٢٠٢١

## الدرس الأول / حيفا والنورس



نشاط ( ١ ) : عزيزي الطالب / استمع ثم أجب : ( فن الاستماع )

أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١. كانت العصفورتان تتحدثان عن ( الطعام ، الشراب ، الحرية )
٢. عرض الريح على العصفورتين ( المال ، السفر معه ، الكثير من الماء )
٣. الريح ليس لها ( أب ، أم ، وطن )



ب) واجبي نحو وطني أن .....

نشاط ( ٢ ) : أ) عزيزي الطالب / تأمل الصورة ثم عبر بجملته مفيدة : (المحادثة)



.....  
.....  
ب) نصف ( حيفا ) في الصورة ب : .....

نشاط ( ٣ ) : عزيزي الطالب / اقرأ الفقرة ثم أجب : (القراءة)

"صَعَدَ إِلَى الْقَارِبِ ، وَقَالَ : هُنَاكَ حَيْفَا ثَانِيَةٌ تَنْتَظِرُنِي خَلْفَ الْبَحْرِ ، جَمِيلَةٌ مِثْلُكَ ، وَحِينَ أَعُودُ سَأُحَدِّثُكَ عَنْهَا كَثِيرًا."

أ) أجب عن الأسئلة التالية :

١. من قائل هذه العبارة ؟ ولمن ؟ .....
٢. ما المقصود بحيفا الثانية في الفقرة ؟ .....
٣. ما رأيك في عودة الجد إلى مدينته التي ولد فيها ؟ ولماذا ؟ .....

ب) اكتب من عندك :

مرادف ( سأحدثك ) : ..... مضاد ( صعد ) : .....  
مثنى ( البحر ) : ..... جمع ( القارب ) : .....



ج ( استخراج من الفقرة :

همزة قطع : ..... تنوين فتح : ..... مد بالألف:.....

كلمة تنتهي بباء مربوطة : ..... مضاد ( أمام ) : .....

## الدرس الثاني / يوم الشجرة



نشاط ( ١ ) : أ ) عزيزي الطالب / تأمل الصورة ثم عبر بجملة مفيدة : (المحادثة)



.....  
.....

ب ) يعجبني في الصورة : .....

نشاط ( ٢ ) : عزيزي الطالب / اقرأ الفقرة ثم أجب :

(القرأة)

" اعْتَنَتْ عَيبِرُ بِالْوُرُودِ فَكَبَّرَتْ وَ أَزْهَرَتْ ، وَاعْتَنَى سَلِيمٌ بِشَتْلَةِ الزَّيْتُونِ ، وَفِي مَوْسِمِ  
الْقِطَافِ أَسْرَعَ سَلِيمٌ إِلَى زَيْتُونَتِهِ ."

أ ) أجب عن الأسئلة التالية :

١ . ماذا فعل الأخوان بشتلاتهما ؟ .....

٢ . ما هي الشتلات التي اختارها كل من عيبير وسليم ؟ .....

٣ . ما واجبك تجاه الأشجار ؟ .....

ب ) اكتب من عندك :

جمع ( شتلة ) : ..... مثني ( موسم ) : .....

مضاد ( أسرع ) : ..... مفرد ( ورود ) : .....

ج ) استخرج من الفقرة :

مرادف ( اهتمت ) : ..... مضاد ( ذبلت ) : ..... شجرة مباركة .....

همزة وصل ..... كلمة تنتهي بباء مبسوطة ..... حرف جر .....

د) وظف التركيب ( اعتنى ب ) في جملة من تعبيرك :

نشاط ( ٣ ) : عزيزي الطالب / رتب الجمل التالية لتكون قصة ذات معنى : ( التعبير )



( ) فحزنت لمنظر الشجرة .

( ) ذهبت عفاف مع والدها إلى الحقل .

( ) ثم بدأت تسقي الشجرة كل يوم .

( ) فرأت شجرة تفاح صغيرة قد ذبلت أوراقها .

( ) وبعد أسبوع ، عادت الشجرة خضراء يافعة .

( ) فأسرعت إلى خرطوم المياه .

نشاط ( ٤ ) : عزيزي الطالب / رتب الجمل التالية لتكون قصة ذات معنى : ( التعبير )

.....  
.....

## الدرس الثالث / الراعي والذئب



نشاط ( ١ ) : أ) عزيزي الطالب / تأمل الصورة ثم عبر بجملة مفيدة : (المحادثة)



ب ) أكمل بدلالة الصورة : يحمل أهل القرية في أيديهم

نشاط ( ٢ ) : عزيزي الطالب / اقرأ الفقرة ثم أجب : (القراءة)

" رَجَعَ الرَّاعِي إِلَى الْقَرْيَةِ خَائِفًا حَزِينًا وَنَدِمَ عَلَى سُخْرِيَّتِهِ مِنَ النَّاسِ ، فَقَالَ لَهُ حَكِيمُ الْقَرْيَةِ : يَا بُنَيَّ ، إِيَّاكَ وَ الْكَذِبَ ، فَالْكَذِبُ عَوَاقِبُهُ وَخِيْمَةٌ . "

أ) أجب عن الأسئلة التالية:

١. كيف رجع الراعي إلى القرية ؟ .....
٢. ما سبب حزن الراعي ؟ .....

ب) اكتب من عندك:

مرادف ( سخريته ) : ..... مضاد ( حزيناً ) : .....

مفرد ( عواقبه ) : ..... مثني ( الراعي ) : .....

ج) استخرج من الفقرة:



تنوين فتح ..... همزة قطع .....

حرف جر ..... كلمة تنتهي بهاء مغلقة .....

د) وظف كلمة ( الكذب ) في جملة من تعبيرك : .....

نشاط ( ٣ ) : عزيزي الطالب/ اكتب سؤالاً لكل إجابة: ( التدريبات اللغوية )

١ ..... ؟

توجد كنيسة المهدي في بيت لحم .

٢ ..... ؟

نذهب إلى المدرسة صباحاً .

٣ ..... ؟

في القرآن ثلاثون جزءاً .

٤ ..... ؟

نأتي إلى المدرسة كي نتعلم .

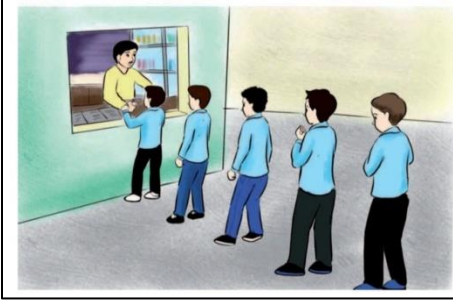
٥ ..... ؟

كانت المسرحية ممتعة .



الأقصى

نشاط ( ٤ ) : عزيزي الطالب / عبر عن الصورة بجملتين مفيدتين : ( التعبير )



.....  
.....

## الدرس الرابع / أحب أن أكون



نشاط ( ١ ) : عزيزي الطالب / استمع ثم أجب : ( فن الاستماع )

( أ ) أكمل الفراغات التالية :



١. كان خالد يلعب مع أصدقائه في .....
  ٢. غضب ..... من زميله خالد لأنه سخر من مهنة أبيه .
  ٣. سأل معلم ..... حسام عن سبب حزنه .
- (ب) **أجب** : لماذا اعتذر خالد لزميله حسام ؟ .....

نشاط ( ٢ ) : ( أ ) عزيزي الطالب / تأمل الصورة ثم عبر بجملته مفيدة : ( المحادثة )



.....

( ب ) من حقي في الصورة .....

نشاط ( ٣ ) : عزيزي الطالب / اقرأ الفقرة ثم أجب : ( القراءة )

" مَسْعُودٌ : شُرْطِيٌّ مُرُورٍ ، أَحَافِظُ عَلَى نِظَامِ السِّيَرِ ، وَأَسْهَرُ عَلَى سَلَامَةِ النَّاسِ وَمَمْلُوكَاتِهِمْ . "

( أ ) **أجب عن الأسئلة التالية :**

١. من قائل هذه العبارة ؟ ولمن قالها ؟ .....
٢. ما مهام شرطي المرور في المجتمع؟ .....
٣. ما رأيك في وظيفة شرطي المرور ؟ ولماذا ؟ .....



ب ) اكتب من عندك :



مرادف ( أحافظ ) : ..... مضاد ( سلامة ) : .....

مفرد ( ممتلكاتهم ) : ..... مثني ( شرطي ) : .....

ج ) استخرج من الفقرة :

تنوين كسر ..... مد بالألف .....

همزة وصل ..... لام قمرية .....

د) وظف كلمة ( نظام ) في جملة من تعبيرك : .....

نشاط ( ٤ ) : عزيزي الطالب/ اقرأ الأسئلة ثم أجب : ( التدريبات اللغوية )

أدخل تنوين الفتح على الكلمات التالية :



شرطي ..... شرطياً

زهرة ..... زهرة

بلبل ..... بلبل

قصر ..... قصر

ملك ..... ملك

## الدرس الخامس / من أخلاقنا



نشاط ( ١ ) : أ ) عزيزي الطالب / تأمل الصورة ثم عبر بجملة مفيدة : ( المحادثة )



.....

.....

ب ) واجبي في الصورة أن .....

"فَقَالَ لَهَا : يَا جَدَّتِي ، عَوَّدَنِي وَالِدِي وَعَلَّمَنِي مُعَلِّمِي أَنْ أُقَدِّمَ الْمُسَاعَدَةَ لِمَنْ يَحْتَاجُ."

(أ) أجب عن الأسئلة التالية :

١. من قائل هذه العبارة ؟ ولمن ؟ .....
٢. كيف ساعد الصبي الجدة ؟ .....
٣. ما رأيك في تصرف الصبي مع الجدة ، ولماذا ؟ .....

(ب) اكتب من عندك :

مرادف ( عَوَّدَنِي ) : ..... مضاد ( أقدم ) : .....

جمع ( معلم ) : ..... مثني ( المساعدة ) : .....

(ج) استخرج من الفقرة :

تنوين فتح ..... همزة قطع .....

تاء مبسوطة ..... أسلوب ..... نوعه .....

(د) وظف التركيب ( أقدم ل ) في جملة من تعبيرك :

.....

## نشاط (٣) : عزيزي الطالب/ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين: (التدريبات اللغوية)

( هذا ، هذه ، هؤلاء )

١. .... أصدقائي أعتز بهم .
٢. .... سيدة أعمال ناجحة .
٣. .... طالب نشيط في دروسه .
٤. .... رسامة مبدعة .
٥. .... الأطباء ماهرون .



© Can Stock Photo - csp4757082



نشاط ( ٤ ) : عزيزي الطالب /عبر عن الصور التالية لتكون قصة مفيدة : ( التعبير )



.....  
.....  
.....  
.....

## الدرس السادس "في ميناء غزة"



نشاط ( ١ ) : أ ) عزيزي الطالب / تأمل الصورة ثم عبر بجملة مفيدة : ( المحادثة )



.....  
.....  
ب ) من حقي في الصورة .....

نشاط ( ٢ ) : عزيزي الطالب / اقرأ الفقرة ثم أجب : ( القراءة )

" وصل سميرٌ و والده ميناء غزة ، و نزلا ضيفين على أبي خليلٍ أشهر صيادٍ في ميناء غزة تجول سميرٌ و والده في ميناء الصيادين ، دهش سميرٌ و هو يرى حركة الصيادين النشطة في الميناء ، فهذا يصلح شبابه ، و هذا يجرب قاربه ، و آخر ينظف المكان الذي يجمع فيه السمك ، و حول المراكب الراسية كانت مجموعة من الصيادين تشوي السمك "

أ ) أجب عن الأسئلة الآتية : -

- ١- أين وصل سمير و والده ؟ .....
- ٢- ممّ دهش سمير؟ .....
- ٣- ما رأيك في عمل الصياد ؟ .....



ب) مرادف / دهش : ..... الراسية : .....

مضاد / يصلح : ..... النشطة: .....

جمع / ميناء : ..... مفرد / المراكب : ..... مثني / ضيف: .....

### ج) استخراج من الفقرة ما يلي :

لام شمسية : ..... تنوين ضم : ..... تاء مربوطة : .....  
مد بالياء : ..... حرف جر : ..... هاء مغلقة : .....

### نشاط ( ٣ ) عزيزي الطالب/ رتب الكلمات و كون جملة مفيدة :- (التعبير)



١- سمير \* بغناء \* و البحارة \* للبحر \* الصيادين \* استمتع .

.....

٢- الغزي \* السمك \* أنواع \* السردين \* من \* أجود .

.....

٣- صياداً \* ما \* تكون \* أن \* أجمل !

!.....

### نشاط ( ٤ ) عزيزي الطالب / استمع جيداً ثم اكتب ما يملئ عليك: (الإملاء)

.....  
.....  
.....



## الدرس السابع " الغراب والثعلب "

### نشاط ( ١ ) : عزيزي الطالب / استمع ثم أجب :



أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :-

١- خرجت الطيور نبحث عن ..... ( الطعام \* العشب \* الماء والظل ).

٢- الحيوان الذي وضع الاعلان هو ..... ( الذئب \* الثعلب \* الأسد ).

٣- الطائر الذي حذرهم من الثعلب هو ..... ( الحمامة \* الإوزة \* الديك ).

ب) نصف الديك ب : .....

( المحادثة )

نشاط ( ٢ ) عزيزي الطالب / تأمل الصورة ثم عبر بجملة مفيدة



ب ( نصف ) الغراب ( في الصورة ب : .....

( القراءة )

نشاط ( ٣ ) : عزيزي الطالب / اقرأ الفقرة ثم أجب :

" عاش غرابٌ أسود جميلٌ ذو منقارٍ أصفر في غابةٍ جميلةٍ ، أشجارها كثيفةٌ وأرضها فسيحة خضراء ، ذات يوم وقف الغراب على شجرةٍ عاليةٍ ، وفي منقاره قطعة جبنٍ ، وفي تلك الأثناء ، مر به ثعلبٌ ماكرٌ نحيل الجسم "

أ ) أجب عن الأسئلة الآتية : -

١- أين عاش الغراب ؟ .....

٢- ماذا كان يأكل ؟ .....

٣- ما هي صفات الثعلب ؟ .....



ب) مرادف : ماكر ..... نحيل .....

مضاد : فسيحة ..... عاش .....

جمع : الغراب ..... مفرد : أشجار .....

مثنى : ثعلب .....

ج) استخراج من الفقرة ما يلي :

لام قمرية : ..... هاء مغلقة : ..... حرف جر : .....

مد بالألف : ..... تنوين كسر : ..... تاء مربوطة : .....

نشاط ( ٤ ) عزيزي الطالب/ عبر عن كل موقف من المواقف الآتية بجملة مفيدة: (التعبير)

١- تخرج الطالبة من الصف دون إذن المعلمة .

.....

٢- قام الطلاب مع المعلم بزيارة المرضى في المشفى .

.....



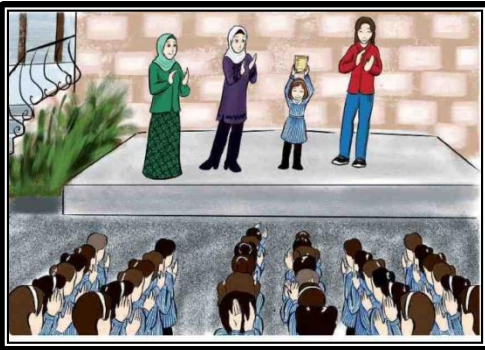
نشاط ( ٥ ) عزيزي الطالب/ضع علامة الترقيم المناسبة ( ، \* . ) في الفراغ : ( الإملاء )

- ١- يقع المسجد الأقصى في القدس .....
- ٢- في التآني السلامة ..... وفي العجلة الندامة .....

## الدرس الثامن " المبدعة الصغيرة "



نشاط ( ١ ) أ) عزيزي الطالب / تأمل الصورة ثم عبر بجملة مفيدة : ( المحادثة )



ب ) أكمل بدلالة الصورة كرمت المديرية .....

نشاط ( ٣ ) : عزيزي الطالب / اقرأ الفقرة ثم أجب : ( القراءة )

" أنهت عرين الدورة ، وعرضت على معلمة الحاسوب فكرة إنشاء موقع تعليمي خاص بالمدرسة ، شجعتها المعلمة ، وبعد فترةٍ وجيزةٍ تم إطلاق موقع المدرسة التعليمي "

أ ) أجب عن الأسئلة الآتية :-

١- ماذا عرضت عرين على معلمة الحاسوب ؟

.....

٢- ما رأيك في عرين ؟ ولماذا ؟

.....

٣- ما فائدة الحاسوب ؟

.....

ب) مرادف : أنهت ..... عرضت .....

مضاد : خاص ..... وجيزة .....

.....

جمع : فكرة ..... الحاسوب ..... مثني الدورة .....



### ج) استخراج من الفقرة ما يلي :

تاء مربوطة: ..... حرف جر : ..... مد بالواو: .....  
لام شمسية : ..... تتوين كسر : ..... تاء مبسوطة : .....

### نشاط ( ٤ ) عزيزي الطالب/ عبر عن المواقف الآتية بثلاث جمل مفيدة: (التعبير)

عصامٌ طالبٌ مجتهدٌ ومتفوقٌ في دراسته ، يحب أن يقضي وقت فراغه في تصفح الحاسوب وإنشاء المواقع التعليمية .



- ١- .....
- ٢- .....
- ٣- .....

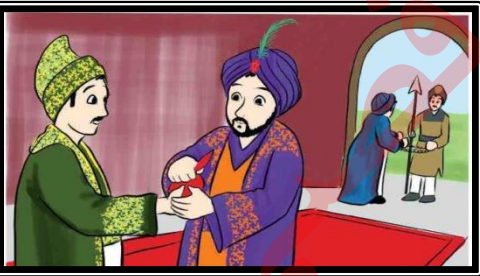
### نشاط ( ٥ ) عزيزي الطالب / استمع ثم اكتب ما يملئ عليك : (الإملاء)

.....  
.....

## الدرس التاسع "ذكاء القاضي إياس"



### نشاط ( ١ ) عزيزي الطالب / عبر عن الصورة بجملة مفيدة : - (المحادثة)



.....  
.....

### نشاط ( ٢ ) : عزيزي الطالب / اقرأ الفقرة ثم أجب : - (القراءة)

" كانت دكان الفطائري ملاصقة لمحل بائع القماش ، و ذات يوم عثر رجلٌ في السوق على كيس مليء بالنقود ، قال الفطائري : إنه كيسي ، و قال بائع القماش : إنه مالي ، و اشتد الخلاف بينهما "

### أ) أجب عن الأسئلة الآتية : -

١- ماذا وجد الرجل في السوق؟ .....

٢- بين مَنْ و مَنْ حدث الخلاف؟

٣- ماذا تفعل لو وجدت كيس مليء بالنقود؟



(ب) مرادف/عثر : ..... : الخلاف : .....

مضاد / مليء : ..... : بائع : .....

جمع / القماش : ..... : مثنى / كيس : .....

(ج) استخراج من الفقرة ما يلي :

لام قمرية: ..... تنوين فتح : ..... مد بالياء: .....

تاء مربوطة : ..... حرف جر : ..... تاء مبسوطة: .....

نشاط ( ٣ ) عزيزي الطالب / اقرأ الأسئلة ثم أجب : ( المهارات اللغوية )

اختر الكلمة المناسبة مما بين القوسين:

( الذي \* التي \* اللذان \* اللتان )

١- هاتان القستان ..... قرأتها ممتعان .

٢- سعدنا القارب ..... توجه إلى حيفا .

٣- أبي و معلمي ، هما ..... علماني قول الصدق .

٤- الغذاء يعطينا الطاقة ..... نحتاجها في نشاطنا اليومي .



نشاط ( ٤ ) عزيزي الطالب/ رتب الكلمات و كون جمل مفيدة : (التعبير)

١- القاضي \* و المتخاصمان \* إلى \* ذهب \* إياس \* الرجل .

٢- بائع \* القاضي \* كذبه \* على \* عاقب \* القماش .





## الدرس العاشر "في حديقة الحيوان"

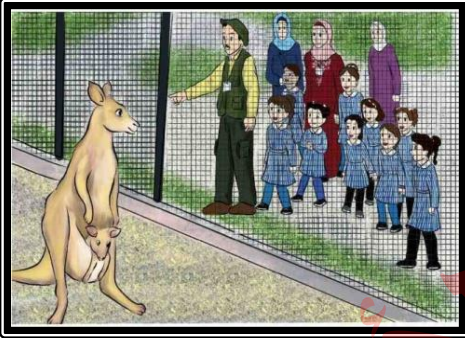
نشاط ( ١ ) : عزيزي الطالب / استمع ثم أجب : ( فن الاستماع )

أ) ضع إشارة (✓) أمام العبارة الصحيحة وإشارة (x) أمام العبارة الغير الصحيحة :



- ١- ( ) سلوى تحب مشاهدة البرامج العلمية .
  - ٢- ( ) شاهدت سلوي برنامجاً ثقافياً عن الحيوانات .
  - ٣- ( ) توجد حديقة حيوانات كبيرة في مدينة قلقيلية .
- ب) واجبنا عند زيارة حديقة ..... .

نشاط ( ٢ ) أ) عزيزي الطالب / تأمل الصورة ثم عبر بجملة مفيدة : ( المحادثة )



.....  
.....  
ب) من حقي في الصورة .....

نشاط ( ٣ ) : عزيزي الطالب / اقرأ الفقرة ثم أجب : ( القراءة )

" ذهبت تلميذات الصف الثالث في رحلة إلى حديقة الحيوانات ، رحّب الدليل بالمعلمات و التلميذات ، دهشت التلميذات عندما شاهدن الفيل في قفصه "

أ) أجب عن الأسئلة الآتية :-

١- أين ذهبت تلميذات الصف الثالث ؟

.....

٢- لماذا دهشت التلميذات؟

.....

٢- ما رأيك في عمل الدليل ؟ و لماذا ؟ .....

.....



(ب) مرادف / الدليل : ..... دهشت : .....

مضاد / ذهبت : ..... مثنى حديقة: .....

جمع / قفص : ..... مفرد / التلميذات : .....

(ج) استخرجي من الفقرة ما يلي :

لام شمسية : ..... هاء مغلقة : ..... مد بالألف: .....

تاء مبسوطة : ..... تتوين كسر : ..... حرف جر : .....

نشاط ( ٤ ) عزيزي الطالب/ عبر عن المشهد التالي بجمل مفيدة و مترابطة :- (التعبير)

" سعاد تلميذة في الصف الثالث تربي مجموعة من الطيور في حديقة منزلها "

.....  
.....  
.....

نشاط ( ٥ ) عزيزي الطالب / ضع علامة الترقيم المناسبة ( ؟ \* ! ) في الفراغ : - (الإملاء)

١- ما أحسن الصدق

٢- لماذا نصبر على الابتلاءات

٣- ما أجمل فصل الربيع

٤- هل زرت قبة الصخرة في القدس

الدرس الحادي عشر " قمح بلادي "



نشاط ( ١ ) أ) عزيزي الطالب / تأمل الصورة ثم عبر بجمل مفيدة : (المحادثة)



.....  
.....

ب ) من واجبي في الصورة .....

نشاط ( ٢ ) : عزيزي الطالب / اقرأ الفقرة ثم أجب : ( القراءة )

" بعد وقتٍ قصير ، وصلت الحصادة ، عندما شاهدها سعيدٌ ، صاح : ما أضخم هذه الآلة ! و بدأت الحصادة تقص السنابل عن سيقانها الجافة ، و تفصل حبوب القمح الذهبية في أكياس خاصة "

( أ ) أجب عن الأسئلة الآتية : -

١- ماذا قال سعيد عندما رأى الحصادة ؟



٢- ما هو عمل الحصادة ؟

٣- أيهما أفضل في طريقة حصد القمح قديماً أم حديثاً ؟ ولماذا ؟

(ب) مرادف / تقص : ..... أضخم : .....

مضاد / الجافة : ..... قصير : .....

مفرد / السنابل : ..... سيقان : .....

(ج) استخراجي من الفقرة ما يلي :

تتوين كسر : ..... مد بالياء : ..... تاء مبسوطة :

حرف جر : ..... لام شمسية : .....

نشاط ( ٦ ) عزيزي الطالب / استمع جيداً ثم أكتب ما يملئ عليك : ( الإملاء )

## الدرس الثاني عشر " طبيب الأسد "



نشاط ( ١ ) عزيزي الطالب / تأمل الصورة ثم عبر بجملة مفيدة : ( المحادثة )



نشاط ( ٢ ) : عزيزي الطالب / اقرأ الفقرة ثم أجب : ( القراءة )

" كانت حيوانات الغابة تشكو من الأسد ،قال الثور: أكل الأسد أبنائي الصغار ،تنهد الحمار الوحشي وقال :كان يقتلني لولا أنني هربت منه .همست الأرانب : نحن نخافه ،ونختبئ في جحورنا".



أ) أجب عن الأسئلة الآتية :-

١- ممن كانت تشكوا حيوانات الغابة ؟

.....

٢- لماذا كان يشكوا الثور من الأسد

.....؟

٣- ما رأيك في الأسد ؟ ولماذا ؟

.....  
ب) مرادف / تنهد : ..... همست : .....

مضاد / نخاف : ..... الصغار : .....

جمع / الأسد : ..... مفرد / جحور : .....

مثنى / الحمار : .....

ج) استخرجي من الفقرة ما يلي :

لام قمرية : ..... تاء مربوطة : ..... مد بالألف : .....

هاء مغلقة : ..... حرف جر : .....

نشاط ( ٣ ) عزيزي الطالب / اقرأ الأسئلة ثم أجب : ( المهارات اللغوية )

أ) اختر الكلمة المناسبة من بين القوسين:

( عن \* إلى \* من \* على \* في )

١- يمتص النحل الرحيق ..... الأزهار .

٢- يخشع المسلم ..... صلاته .

٣- تحتوي مدينة القدس ..... آثار تاريخية .

٤- يذهب الناس ..... البحر في فصل الصيف .

٥- حدثنا المعلم ..... قصة سيدنا موسى .



نشاط ( ٤ ) عزيزي الطالب/ رتب الجمل وكون فقرة ذات معنى : (التعبير)

- ( ) وصل سالم ووالده إلى قفص الأسود .
- ( ) لولا أن والده دفعه وأخرج يده من القفص .
- ( ) ذهب سالم ووالده في زيارة إلى حديقة الحيوان .
- ( ) مد سالم يده داخل القفص ليصافح الأسد .

## الدرس الثالث عشر " زيارة إلى مدينة العنب "



نشاط ( ١ ) : عزيزي الطالب / استمع ثم أجب : ( فن الاستماع )

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- ١- تسكن وفاء في.....(الخليل\* المغرب \* الجزائر) .
  - ٢- سميت الخليل بهذا الاسم نسبة الي النبي ..... ( إبراهيم\* موسى \* محمد ) .
  - ٣- تشتهر الخليل بزراعة .....(الزيتون \* العنب \* البرتقال) .
- (ب) واجبنا نحو وطننا أن .....

نشاط ( ٢ ) (أ) عزيزي الطالب / تأمل الصورة ثم عبر بجملة مفيدة : ( المحادثة )



.....  
.....  
ب ( من حقي في الصورة .....

نشاط ( ٣ ) : عزيزي الطالب / اقرأ الفقرة ثم أجب : ( القراءة )

"سماح : هل تعمر شجرة العنب طويلاً؟ خلود: بعض الأنواع تعيش قرابة مئة و خمسين عاماً ،كالجندلي ،وبعضها لا يعيش أكثر من ستين عاماً، ونصنع من العنب الدبس والزبيب والمربى والملبن وغيرها ،غادرت سماح مدينة العنب محملةً بآرثٍ فلسطيني تغنى به الشعراء ووصفوه بالشهد لحلاوته "

(أ) أجب عن الأسئلة الآتية :

- ١- ماذا نصنع من العنب ؟ .....
- ٢- كيف غادرت سماح مدينة العنب ؟ .....



٣- لماذا وصف الشعراء العنب بالشهد ؟ .....

(ب) مرادف / تعمر : ..... : الشهد : .....

مضاد / تعيش : ..... : غادرت : .....

جمع / مدينة : .....

مفرد/ الشعراء.....مثنى/مئة.....

(ج) استخراجي من الفقرة ما يلي :

تتوين فتح : ..... مد بالواو : ..... تاء مربوطة : .....

لام شمسية : ..... هاء مغلقة : .....

نشاط ( ٤ ) عزيزي الطالب / اقرأ الأسئلة ثم أجب : ( المهارات اللغوية )

(أ) اكمل حسب المثال :

كتب ..... كاتبٌ

شرب ..... .....

صدق ..... .....

فاهمٌ ..... .....

ساجدٌ ..... .....



نشاط ( ٥ ) عزيزي الطالب/ أكمل باختيار الكلمة المناسبة : (التعبير)

( خمسة عشر ، الخليل ، القرآن ، معمرة ، فوائد ، مئة وخمسين )

\* شجرة العنب مباركة فقد ورد ذكرها ب.....الكريم ، وهي شجرة

..... تعيش طويلاً ، وللعنب ..... كثيرة .

\* تشتهر مدينة ..... بزراعة العنب ، ويوجد حوالي.....صنفاً من

العنب، بعضها تعيش قرابة ..... عاماً .

نشاط ( ٦ ) عزيزي الطالب / استمع جيداً ثم أكتب ما يملئ عليك : ( الإملاء )

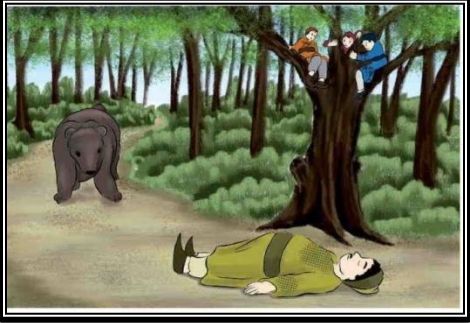
.....

.....



## الدرس الرابع عشر " الصديق وقت الضيق "

نشاط ( ١ ) عزيزي الطالب / تأمل الصورة ثم عبر بجملة مفيدة : ( المحادثة )



.....  
.....

نشاط ( ٢ ) : عزيزي الطالب / اقرأ الفقرة ثم أجب : ( القراءة )

" احتار الرجل ، لم يعرف ماذا يفعل ، ثم استلقى على الأرض من غير حركةٍ و كتم أنفاسه وصل إليه الدب ، وأخذ يشمه ، وظنه ميتاً ، ثم تركه وعاد إلى الغابة "

أ) أجب عن الأسئلة الآتية :



- ١- ماذا فعل الرجل عندما شاهد الدب ؟ .....
- ٢- ماذا فعل الدب ؟ .....
- ٣- ما واجب الصديق تجاه صديقه ؟ .....

(ب) مرادف / ظنه : ..... كتم : .....

مضاد / ميتاً : ..... عاد : .....

جمع / الأرض : ..... الغابة : .....

مفرد/أنفاس : ..... مثنى/الرجل : .....

ج) استخراجي من الفقرة ما يلي :

لام شمسية : ..... تنوين كسر : ..... مد بالألف : .....

تاء مربوطة : ..... هاء مغلقة : ..... حرف جر : .....

نشاط ( ٣ ) عزيزي الطالب / اقرأ الأسئلة ثم أجب : ( المهارات اللغوية )

أ) اختر الكلمة المناسبة حسب المطلوب :



( كم \* متى \* كيف \* لماذا \* أين )

- ١- ..... تنضج ثمار العنب ( زمان النضوج ) .
- ٢- ..... عاماً استمرت الدعوة السرية ( عدد الأعوام ) .
- ٣- ..... تقع مدينة القدس ؟ ( مكان الوقوع ) .
- ٤- ..... كانت رحلتكم ؟ ( حال الرحلة ) .
- ٥- ..... يذهب السياح إلى مدينة الخليل ؟ ( سبب الذهاب ) .

ب) اختر الكلمة المناسبة :



( هذا \* هذه \* هؤلاء )

- ١- ..... عمارة شاهقة .
- ٢- ..... عمال مهرة .
- ٣- ..... صديق مخلص .

## الدرس الخامس عشر " أول فدائي في الإسلام "

نشاط ( ١ ) عزيزي الطالب / تأمل الصورة ثم عبر بجملة مفيدة : ( المحادثة )



.....  
.....

نشاط ( ٢ ) : عزيزي الطالب / اقرأ الفقرة ثم أجب : ( القراءة )

" حين تذكر الشجاعة يقفز إلى الذهن ذلك البطل المقدم علي بن أبي طالب - كرم الله وجهه - الذي بارز الفرسان ، فصرعهم كان عليّ أول من أسلم من الصبيان ، وشارك النبي في غزواته "



**أ ) أجب عن الأسئلة الآتية :**

- ١- من أول من أسلم من الصبيان ؟ .....
  - ٢- ما هي صفات علي ؟ .....
  - ٣- ماذا تعلمت من علي بن أبي طالب ؟ .....
- ب) مرادف / بارز : ..... صرعهم : .....
- مضاد / الشجاعة : ..... أسلم : .....
- جمع / البطل : ..... النبي : .....
- مفرد / الفرسان : ..... الصبيان : .....

**ج) استخرجي من الفقرة ما يلي :**

- لام قمرية : ..... تاء مربوطة : ..... مد بالألف : .....
- هاء مغلقة : ..... حرف جر : .....

**نشاط ( ٣ ) عزيزي الطالب / اقرأ الأسئلة ثم أجب :** ( المهارات اللغوية )

**أ) اختر الكلمة المناسبة : ( الذي \* التي \* اللذان \* اللتان )**



- ١- الفراشتان ..... على الأزهار جميلتان .
- ٢- علي بن أبي طالب هو ..... نام في فراش النبي .
- ٣- المعلمة ..... تعوّد ابنها على الصدق فاضلة .
- ٤- هذان البلبان ..... غردّا في الصباح .

**ب) اختر حرف الجر المناسب : ( من \* إلى \* عن \* في \* على )**

- ١- هاجر محمد ..... مكة ..... المدينة .
- ٢- ابحت ..... الجار قبل الدار .
- ٣- رفرفت الأعلام ..... أسطح المنازل احتفالاً بعيد الاستقلال .
- ٤- نام علي بن أبي طالب ..... فراش النبي .

**نشاط ( ٤ ) عزيزي الطالب / أكمل القصة باختيار الكلمة المناسبة :** (التعبير)

**( الهجرة \* للدماء \* الصبيان \* شجاعاً \* غزواته )**

" كان عليّ أول مَنْ أسلم مَنْ ..... ، و شارك النبي في ..... ، و  
كان عليّ ..... و جريئاً ، نام في فراش النبي ليلة ..... ، و  
السيوف حول البيت متعطشةً ..... "



## دليل القطع الإملائية

### الدرس الثاني / يوم الشجرة

" ذهب سليم وأخته عبير بصحبة والديهما إلى المشتل ، فقال الأب : غداً الخامس عشر من شهر كانون الثاني يوم الشجرة ، وأريد من كل منكما أن يختار شتلة يزرعها . "

### الدرس السادس : " في ميناء غزة "

" تجول سميرٌ و والده في ميناء الصيادين ، دهش سميرٌ و هو يرى حركة الصيادين النشطة في الميناء ، فهذا يصلح شباكه ، و هذا يجرب قاربه "

### الدرس الثامن : " المبدعة الصغيرة "

" عرين طالبةٌ مجتهدةٌ ، تتابع واجباتها المدرسية كل يومٍ ، ثم تقضي وقتاً مع الحاسوب ، تزور المواقع التعليمية و الترفيهية "

### الدرس الحادي عشر : " قمح بلادي "

" سر سعيدٌ برؤية الأكياس الكثيرة التي نقلها الأب بالجرار إلى البيت ، فرحت الجدة بجمع المحصول ، فطحنت قليلاً من القمح ، وأعدت الخبز الشهي . "

### الدرس الثالث عشر : " زيارة إلى مدينة العنب "

" بعض أنواع العنب تعيش قرابة مئة وخمسين عاماً كالجندي ، وبعضها لا يعيش أكثر من ستين عاماً ، ونصنع من العنب الدبس ، والزبيب ، والمربي ، والملبن ، وغيرها . "