

3



وكالة هيئة الأمم المتحدة

منطقة جنوب رفم التعليمية

الفصل الدراسي الثاني

# مادة مراجعة في مادة : العلوم العامة للصف الثالث الابتدائي



إعداد :

لجنة الصف الثالث الابتدائي

مشرفة المرحلة الأساسية :

أ. صابرين أبو ليلة

العام الدراسي

2021-2022

## الوحدة الأولى : الدرس الأول / البيئات

نشاط ( ١ ) عزيزي الطالب / أكمل الفراغ بالكلمة المناسبة :



- ١) من مكونات البيئة الحية ..... و .....
- ٢) الماء والهواء والتربة من مكونات البيئة .....
- ٣) تقسم البيئة إلى قسمين هما البيئة..... والبيئة .....
- ٤) تمثل البيئة المائية..... من سطح الأرض .
- ٥) من حيوانات بيئة المراعي والحقول ..... و..... و .....
- ٦) من سلوكيات المحافظة على البيئة ..... و..... و .....

نشاط (٢) عزيزي الطالب / ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة الخاطئة



١. ( ) بيئة الغابات كثيفة الأشجار غزيرة الأمطار.

٢. ( ) تنقسم البيئة اليابسة إلى ثلاثة أقسام.

٣. ( ) البيئة الصحراوية شديدة الحرارة كثيرة السكان.

٤. ( ) البيئة التي لا توجد في فلسطين هي البيئة القطبية.

٥. ( ) من الحيوانات التي تعيش في الصحراء الجمل والسحالي .



نشاط ( ٣ ) عزيزي الطالب اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:



١. تمثل البيئة اليابسة من مساحة سطح الأرض..... ( الربع - الربيعان - النصف )
٢. من حيوانات بيئة الغابات ..... ( النمر - الأسد - كلاهما )
٣. يعيش البطريق والفقمة في البيئة..... ( القطبية - الصحراوية - الغابات )
٤. درجة الحرارة في بيئة المراعي والحقول..... ( منخفضة - مرتفعة - معتدلة )
٥. تعيش الأسماك والحيتان في البيئة..... ( اليابسة - المائية - ليس مما ذكر )

نشاط (٤) عزيزي الطالب / اكتب اسم المفهوم الدال على كل عبارة :



١- (.....) المكان الذي يعيش فيه الكائن الحي ويتفاعل معه.

٢- (.....) بيئة درجة حرارتها معقولة وأمطارها مقبولة كثيرة السكان.

نشاط ( ٥ ) عزيزي الطالب : اذكر السبب :

١. كثرة السكان في بيئة المراعي والحقول .....
٢. كثافة الأشجار في بيئة الغابات .....



## الدرس الثاني / التكيف

نشاط ( ١ ) عزيزي الطالب / أكمل الفراغ بالكلمة المناسبة :

١. البيئة القطبية كثيرة ..... شديدة.....
٢. تعيش الفقمة في البيئة .....
٣. يتجه نبات تباع الشمس إلى أعلى وقت .....
٤. يحتاج النبات إلى الضوء كي .....
٥. من أسباب التعرق عند الإنسان ..... و .....



نشاط ( ٢ ) عزيزي الطالب / ضع علامة ( ✓ ) أمام العبارة الصحيحة وعلامة ( X ) أمام العبارة الخاطئة

١. ( ) عندما يتجه نبات تباع الشمس نحو الشرق يكون الوقت بعد العصر.
٢. ( ) التعرق يحافظ على درجة حرارة جسم الإنسان ثابتة .
٣. ( ) تستطيع الفقمة العيش في البيئة الصحراوية .
٤. ( ) الغدد العرقية تفرز العرق ويخرج من مسام جلد الإنسان.



نشاط ( ٣ ) عزيزي الطالب / اكتب اسم المفهوم الدال على كل عبارة :

١. (.....) وجود صفات خاصة عند الكائن الحي تساعده على البقاء حياً في بيئته.
٢. (.....) صفة في جسم الإنسان تحافظ على درجة حرارة جسمه ثابتة في الظروف المختلفة.

نشاط ( ٤ ) عزيزي الطالب اذكر السبب :

١. وجود طبقة دهنية سميكة تحت جلد الفقمة.

السبب/ .....

٢. سمي نبات تباع الشمس بهذا الاسم

السبب / .....

نشاط ( ٥ ) اكتب الوقت الذي تدل عليه كل صورة لنبات تباع الشمس



## الدرس الثالث / التكيف عند النباتات

نشاط (١) عزيزي الطالب/ ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة الخاطئة



١. ( ) تمكن الإنسان من زراعة نبات الصبار دون أشواك .
٢. ( ) أوراق الأشجار الحرجية مخروطية الشكل .
٣. ( ) جذور النباتات المائية ممتدة وقوية .
٤. ( ) تكثر الأشجار الحرجية في المناطق الجبلية .

نشاط ( ٢ ) عزيزي الطالب / أكمل الفراغ بالكلمة المناسبة :



١. من الأشجار الحرجية في فلسطين ..... و .....
٢. من النباتات المائية ..... و .....
٣. ساق نبات الصبار مغطى بطبقة .....
٤. يسمى الصبار أيضاً بـ.....
٥. ساق النباتات المائية ..... لتقاوم .....الماء.

نشاط (٣) عزيزي الطالب / اكتب اسم المفهوم الدال على كل عبارة :

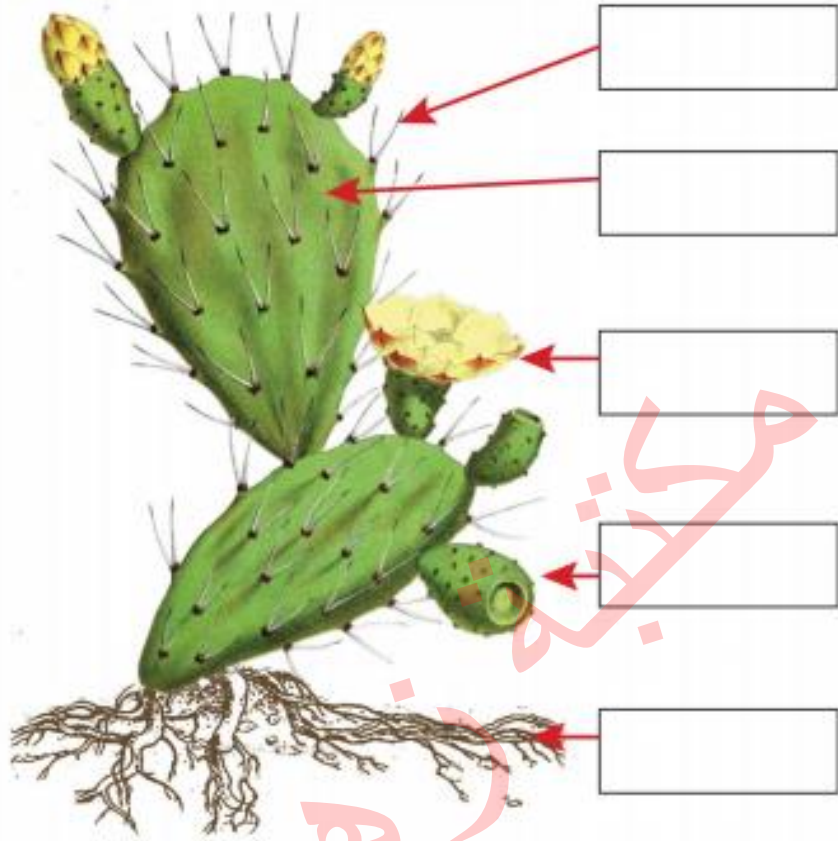
١. (.....) أشجار سيقانها سميكة دائمة الخضرة وأوراقها إبرية سميكة.
٢. (.....) أوراقها صغيرة وسيقانها مرنة وجذورها ضعيفة.

نشاط ( ٤ ) عزيزي الطالب ( أ ) اذكر السبب :

١. وجود طبقة شمعية على ساق نبات الصبار.  
السبب/ .....
٢. جذور النباتات المائية ضعيفة.  
السبب/ .....
٣. أوراق الأشجار الحرجية إبرية مخروطية الشكل .  
السبب/ .....



نشاط ( ٥ ) عزيزي الطالب: اكتب أجزاء نبات الصبار على الرسم التالي :



نشاط ( ٦ ) عزيزي الطالب: صف أجزاء النباتات الآتية :

النباتات المائية	نبات الصبار	الجزء
		الورقة
		الساق
		الجنور



## الدرس الرابع/ التكيف عند الحيوانات أولاً ( السمكة والخروف )

نشاط ( ١ ) عزيزي الطالب اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١. تتنفس الأسماك بواسطة..... ( الفم - الخياشيم - الأنف )
٢. يغطي جسم السمكة ..... ( القشور - الصوف - الحراشف )
٣. أسنان الخروف ..... ( مسطحة عريضة - مدببة - بارزة )
٤. شكل السمكة ..... ( كروي - انسيابي - مستطيل )
٥. يوجد في نهاية أرجل الخروف ..... ( أظلاف - خف - مخالب )

نشاط ( ٢ ) عزيزي الطالب/ ضع علامة ( ✓ ) أمام العبارة الصحيحة وعلامة ( X ) أمام العبارة الخاطئة



١. ( ) يغطي جسم الخروف الوير.
٢. ( ) تتنفس الأسماك الأكسجين المذاب بالماء .
٣. ( ) يتغذى الخروف على اللحوم .
٤. ( ) يعيش الخروف في بيئة المراعي والحقول .
٥. ( ) يوجد للسمكة زعانف وذيل يساعدها على السباحة في الماء .

نشاط ( ٣ ) عزيزي الطالب ( أ ) اذكر السبب :

١. يغطي جسم السمكة القشور.

السبب/ .....

٢. شكل السمكة انسيابي .

السبب/ .....

٣. أسنان الخروف مسطحة وعريضة .

السبب/ .....

٤. وجود حافر مشقوق في نهاية أرجل الخروف .

السبب/ .....

نشاط ( ب ) عزيزي الطالب ماذا يحدث إذا

١. أخرجت السمكة من الماء .

.....





## الدرس الرابع/ ثانياً (التكيف عند الطيور)

نشاط (١) عزيزي الطالب/ ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة الخاطئة

١. ( ) يوجد في نهاية أرجل الطيور الجارحة أظافر.
٢. ( ) منقار نقار الخشب طويل رفيع كالأنبوب.
٣. ( ) جميع الطيور تحلق عالياً في السماء.
٤. ( ) يتغذى العصفور على الحبوب والديدان.
٥. ( ) الريش يحمي الطيور من الحر والبرد ويساعدها على الطيران.
٦. ( ) الصقر طائر منقاره معقوف وحاد .
٧. ( ) تختلف الطيور في شكل وغطاء الجسم .
٨. ( ) منقار الأوزة مفلطح عريض يساعدها في اصطياد الأسماك.

نشاط (٢) عزيزي الطالب اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١. الطائر الذي له غشاء رقيق بين أصابعه هو ..... ( النعامة - النورس - الصقر )
٢. يوجد في نهاية أرجل الصقر ..... ( خف - مخالب - أظفار )
٣. منقار العصفور ..... ( معقوف - طويل ورفيع - مخروطي )
٤. يتغذى عصفور الشمس الفلسطيني على ..... ( الحبوب - رحيق الزهر - كلاهما )
٥. الطائر الذي له اصبعان فقط هو ..... ( النعامة - الدجاجة - النورس )

نشاط (٣) عزيزي الطالب اذكر السبب :

١. وجود أظافر في نهاية أرجل الدجاجة .

السبب/ .....

٢. لنقار الخشب اصبعان من الأمام واصبعان في الخلف .

السبب/ .....

٣. وجود غشاء رقيق بين أصابع طائر النورس .

السبب/ .....

٤. للنعامة اصبعان فقط.

السبب/ .....



## الدرس الرابع/ ثالثاً (التكيف عند الجمل والدب القطبي )

نشاط ( ١ ) عزيزي الطالب اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١. يخزن الجمل الماء في ..... ( البطن - الخف - السنام )
٢. يغطي جسم الدب القطبي ..... ( الصوف - الشعر - الفرو )
٣. يعيش الجمل في البيئة ..... ( القطبية - الصحراوية - الغابات )
٤. توجد طبقة سميكة تحت جلد الدب القطبي لحمايته من..... (الأعداء-البرد - كلاهما)
٥. يوجد للجمل في نهاية أطرافه ..... (ظلف- مخالب -خف عريض )

نشاط ( ٢ ) عزيزي الطالب ماذا يحدث إذا

١. كان لون فراء الدب القطبي أحمر .



نشاط ( ٣ ) عزيزي الطالب اذكر السبب :

١. يغطي جسم الجمل الوير .

..... /السبب/

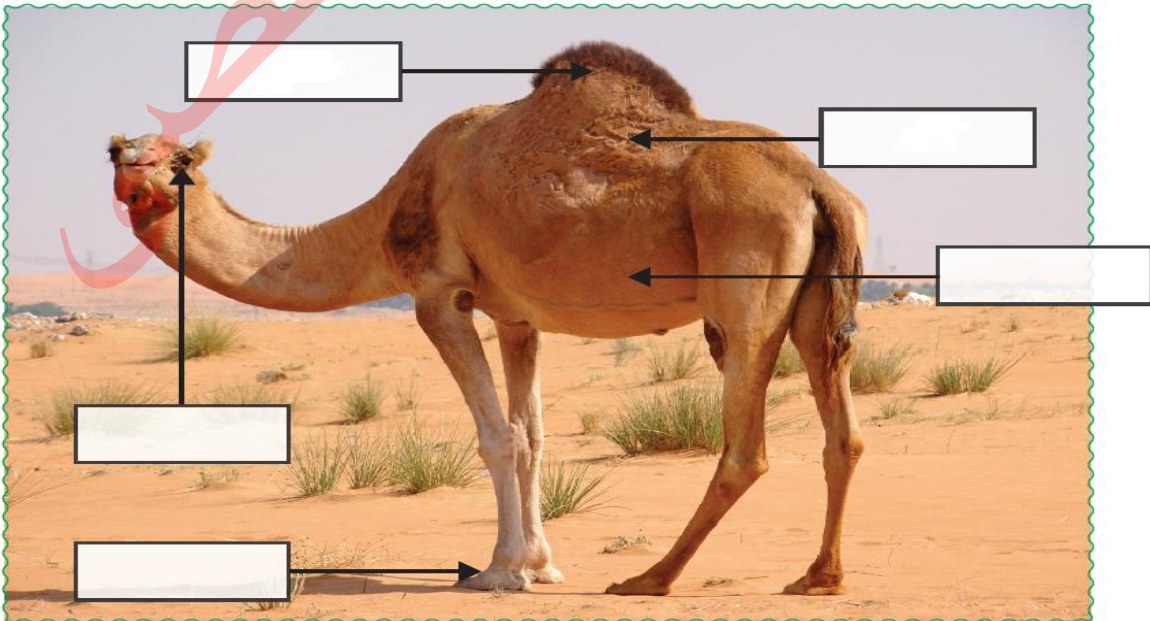
٢. يسمى الجمل بسفينة الصحراء.

..... /السبب/

٣. وجود شفة مشقوقة للجمل.

..... /السبب/

نشاط ( ٤ ) عزيزي الطالب اكتب الأجزاء على الصورة :





## الدرس الخامس/ التكيف عند الإنسان

نشاط ( ١ ) عزيزي الطالب /أكمل الفراغ بالكلمة المناسبة :

(السفن ، المناخية ، بذلة ، الصحراوية ، الإنسان )

- ١- يعتبر ..... أكثر الكائنات الحية قدرة على التكيف في البيئات جميعها.
- ٢- صنع الإنسان ..... ليستطيع التكيف مع البيئة المائية.
- ٣- تكيف الإنسان مع البيئة ..... واستخدم الجمل في التنقل .
- ٤- استطاع الإنسان التكيف في الفضاء من خلال صنع ..... الفضاء .
- ٥- صنع الإنسان المراوح والمدافئ ليتكيف مع الظروف .....

نشاط ( ٢ ) عزيزي الطالب اذكر السبب :

١- صناعة الإنسان للملابس المختلفة .

السبب/.....

٢- يعتبر الإنسان أكثر الكائنات الحية قدرة على التكيف في البيئات جميعها.

السبب/.....



## الدرس الخامس/ أغراض التكيف

### أولاً ( التكيف من أجل الحصول على الغذاء )

نشاط (١) عزيزي الطالب/ ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة الخاطئة



١. ( ) تتكيف الحيوانات مع بيئاتها من أجل الحصول على الغذاء والحماية.
٢. ( ) اللسان من أشكال التكيف للحصول على الغذاء عند الضفدع.
٣. ( ) للأسد أسنان مسطحة وعريضة.
٤. ( ) رقبة الزرافة طويلة تساعد في الحصول على الغذاء.
٥. ( ) تختلف مناقير وأرجل الطيور حسب الغذاء الذي تتناوله.

نشاط (٢) عزيزي الطالب اذكر السبب :

١. أنياب الأسد بارزة وحادة .

السبب/ .....

٢. رقبة الزرافة طويلة .

السبب/ .....

### ثانياً ( التكيف من أجل الحماية )

#### ( أ ) الحماية من الظروف المناخية

نشاط (١) عزيزي الطالب/ ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة الخاطئة



١. ( ) العظايا و الدب والسنجاب من الحيوانات التي تلجأ للبيات الشتوي .
٢. ( ) تهاجر بعض الطيور من بيئتها هرباً من الأعداء .
٣. ( ) يغطي جسم القط الفرو.
٤. ( ) التمساح من الحيوانات التي يغطي جسمها الحراشف .
٥. ( ) تختلف الحيوانات في غطاء الجسم للحماية من العوامل المناخية .

نشاط (٢) عزيزي الطالب / اكتب اسم المفهوم الدال على كل عبارة :

١. (.....) نوم الحيوان طوال فصل الشتاء في جحره.

٢. (.....) ترك الحيوان أو الطائر بيئته هرباً من البرد والبحث عن الغذاء .

### نشاط (٣) عزيزي الطالب اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١. يغطي جسم الماعز ..... ( الصوف - الشعر - الفرو )
٢. من الحيوانات التي تلجأ للبيات الشتوي ..... ( الجمل - الأفعى - الأرنب )
٣. من الحيوانات التي تهجر من موطنها..... ( الأسماك - الحشرات - كلاهما )
٤. يغطي جسم الضفدع ..... ( حراشف - درع - جلد رطب )
٥. الهجرة من وسائل الحماية من ..... ( العوامل المناخية - الأعداء - ليس مما ذكر )

### نشاط ( ٤ ) عزيزي الطالب اذكر السبب :

١. تلجأ الأفعى للبيات الشتوي.

السبب/ .....

٢. يغطي جسم الأغنام الشعر .

السبب/ .....

٣. تهجر بعض الطيور والأسماك من بيئتها الأصلية .

السبب/ .....



### ثانياً ( التكيف من أجل الحماية )

#### ( ب ) الحماية من الأعداء

### نشاط (١) عزيزي الطالب/ ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة الخاطئة

١. ( ) تغير بعض الحيوانات لونها لسهولة الحركة.

٢. ( ) الفراشة حشرة قادرة على التمويه ( التخفي ).

٣. ( ) يغطي جسم النيص أشواك لحمايته من الأعداء.

٤. ( ) من الحيوانات التي تتلون الأخطبوط والضفدع.

٥. ( ) القنفذ يلتف حول نفسه كالكرة عند الخطر .



### نشاط ( ٢ ) عزيزي الطالب /أكمل الفراغ بالكلمة المناسبة :

١. تقوم الحرباء بعملية ..... لتحمي نفسها من الأعداء.

٢. يغطي جسم النيص ..... لحماية نفسه من .....

٣. استفاد الإنسان من التكيف بالتمويه لدى الحيوانات في صناعة .....

٤. من الحيوانات التي تلجأ للتخفي .....



نشاط ( ٣ ) عزيزي الطالب / اكتب اسم المفهوم الدال على كل عبارة :



- ١ . (.....) تغير لون الحيوان حسب المكان الموجود فيه .
- ٢ . (.....) تظاهر الحيوان بالموت أمام الخطر الذي يواجهه.
- ٣ . (.....) تشابه شكل الحيوان مع شكل بيئته.

نشاط ( ٤ ) عزيزي الطالب ( أ ) اذكر السبب :

١ . تلجأ الحرياء للتلون.

السبب / .....

٢ . شكل بعض الفراش شبيه بأوراق الأشجار.

السبب / .....

( ب ) عزيزي الطالب/ماذا يحدث إذا

١ . لم تتلون الحرياء حسب المكان الموجودة فيه .

.....

احسنت يا بطل



نشاط ( ١ ) : عزيزي الطالب اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- ١- الحاسة التي نميز بها بين الملح و السكر هي ( الشم - البصر - التذوق )
- ٢- نميز بين ماء الورد و خل التفاح بحاسة ( الشم - البصر - اللمس )
- ٣- الحاسة التي نميز بين الصوف و الحرير ( البصر - الشم - التذوق )

نشاط ( ٢ ) : عزيزي الطالب : أكمل العبارات بالكلمة المناسبة :

- ١- نستخدم ..... في التعرف إلى المواد المختلفة .
- ٢- تختلف المواد عن البعض في الطعم و ..... و ..... و .....
- ٣- نستخدم حاسة ..... للتمييز بين الحليب و العصير .
- ٤- مقدار ما يحتويه الجسم من مادة تسمى .....
- ٥- كتل المواد .....



نشاط ( ٣ ) : عزيزي الطالب : صحح ما تحته خط لتصبح العبارة صحيحة :

- ١- نستخدم المتر لقياس الكتلة ( ..... )
- ٢- الميزان هي كتل معدنية معروفة الكتلة ، نقارن من خلالها كتل الأجسام المختلفة (.....)
- ٣- الكيلو غرام يساوي ٥٠٠ غرام .. (.....)
- ٤- وحدة قياس الكتلة اللتر. ( ..... )

## الوحدة الثانية / الدرس الأول : الخصائص الطبيعية للمواد

نشاط ( ١ ) : عزيزي الطالب اختر الاجابة الصحيحة:



- ١- عند سقوط الأجسام فإنها تتجه إلى  
أ- أعلى      ب- أسفل  
ج- كلا الاتجاهين
- ٢- القوة التي تجذب الأجسام نحو الأرض تسمى  
أ- الطاقة      ب- الحرارة  
ج- الجاذبية الأرضية

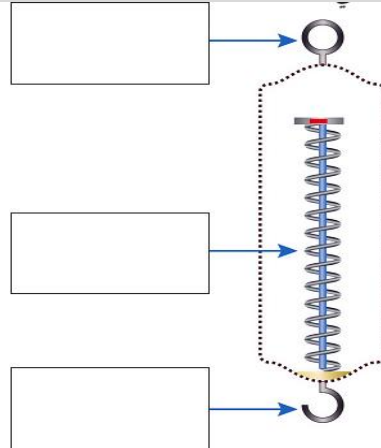
نشاط ( ٢ ) عزيزي الطالب اذكر السبب :

- ١- سقوط مياه الأمطار الى أسفل .  
السبب : .....
- ٢- عند رمي الكرة فإنها تتجه إلى أسفل .  
السبب : .....

نشاط ( ٣ ) عزيزي الطالب أ- اكتب المفهوم الدال على كل عبارة :

- ١- مقدار قوة جذب الأرض للأجسام .  
٢- وحدة قياس الوزن .  
٣- الأداة التي نقيس بها الوزن .

نشاط ( ٥ ) عزيزي الطالب اكتب الأجزاء على الميزان الزمبركي :





## الوحدة الثانية / الدرس الأول : الخصائص الطبيعية للمواد



نشاط ( ١ ) عزيزي الطالب اكتب المفهوم الدال على العبارة :

- (.....) الحيز الذي يشغله الجسم .

نشاط ( ٢ ) عزيزي الطالب أكمل العبارات بالكلمة المناسبة :

- ١- من الأدوات التي نستخدمها لقياس الحجوم المخبار المدرج و ..... و .....
- ٢- اللتر يساوي ..... مليلتر.
- ٣- الهواء يشغل ..... و له .....
- ٤- ..... هي كل شيء يدرك بالحواس و له كتلة وله وزن و له حجم .

نشاط ( ٣ ) عزيزي الطالب اذكر السبب :

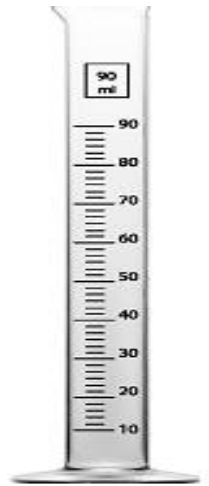
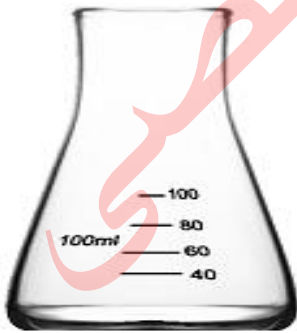
- ١- يعد الكتاب مادة،

السبب : .....

- ٢- يعتبر الهواء مادة .

السبب .....

نشاط ( ٤ ) عزيزي الطالب اكتب اسم كل أداة :



## الوحدة الثانية / الدرس الثاني : الحرارة و أهميتها



نشاط ( ١ ) عزيزي الطالب أكمل العبارات بالكلمة المناسبة :

- ١- تنتقل الحرارة من الجسم ..... إلى الجسم .....
- ٢- الجسم الساخن..... حرارة بينما يكتسب الجسم ..... حرارة.
- ٣- من مصادر الحرارة ..... و ..... و ..... و .....
- ٤- من فوائد الحرارة للإنسان أنها تساعده في ..... و ..... و .....
- ٥- من أنواع الوقود ..... و ..... و .....
- ٦- مصدر الحرارة الأكثر استخداماً في وقتنا الحالي هو .....

نشاط ( ٢ ) عزيزي الطالب اكتب المفهوم الدال على كل عبارة :

- ( ..... ) هي طاقة تجعلنا نحس بسخونة الجسم أو برودته .
- ( ..... ) المصدر الرئيسي للحرارة على الأرض .

نشاط ( ٣ ) عزيزي الطالب اذكر السبب :

- ١- نحس السخونة عند لمس كأس الشاي .

السبب: .....

- ٢- الشمس ضرورية للحياة على سطح الأرض .

السبب : .....

نشاط ( ٤ ) : حاكم التصرفات التالية بكتابة ( أوافق - لا اوافق )

- ١- ترك المدفأة مشتعلة أثناء النوم ( ..... )
- ٢- عدم الاقتراب من فرن الطهي و هو مشتعل ( ..... )
- ٣- إطفاء النار بعد استخدامها في الغابات ( ..... )
- ٤- عدم ترك المكواة موصولة بالكهرباء بعد الانتهاء من الاستخدام ( ..... )

نشاط ( ٥ ) عزيزي الطالب صنف مما بين القوسين حسب مصدر الحرارة المناسب :

( السخان الشمسي - المكواة - فرك اليدين - ثلاجة - عود ثقاب - تسيير السيارات - مدفأة كهربائية - تجفيف الملابس )

الشمس	الاحتكاك	احتراق الوقود	الكهرباء

الوحدة الثانية / الدرس الثالث : أثر الحرارة على المواد

أولاً : المواد الصلبة

نشاط ( ١ ) عزيزي الطالب أكمل العبارات بالكلمة المناسبة :

- ١- حالات المادة هي ..... و ..... و .....
- ٢- الحرارة تغير في تركيب بعض المواد وتنتج مواد .....
- ٣- من أمثلة التغير في التركيب ..... و ..... و .....



نشاط ( ٢ ) عزيزي الطالب أ- اكتب المفهوم الدال على كل عبارة :

- ( ..... ) تحول الماء من الحالة الصلبة إلى الحالة السائلة بالتسخين .
  - ( ..... ) تحول الماء من الحالة السائلة إلى الحالة الصلبة بالتبريد .
- ب- ماذا يحدث إذا:

تعرضت الزبدة لأشعة الشمس مدة طويلة .

النتيجة : .....

نشاط ( ٣ ) عزيزي الطالب صحح ما تحته خط لتصبح العبارة صحيحة :

- ١- الزيادة في حجم المادة يسمى التقلص. ( ..... )
- ٢- تجمد الزبدة في الثلاجة تغير في التركيب. ( ..... )
- ٣- الزيادة في حجم المادة يسمى التقلص . ( ..... )
- ٤- تسخين كرة معدنية تغير في الحالة. ( ..... )



نشاط ( ٤ ) عزيزي الطالب أ- اذكر السبب :

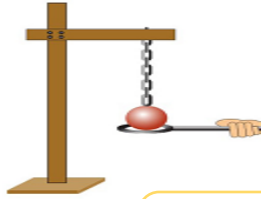
١- تكون اسلاك الكهرباء مشدودة شتاء و مرتخية صيفاً.

السبب : .....

ب - ماذا يحدث إذا وضع ماء ساخن على غطاء محكم الغلق .

النتيجة : .....

نشاط ( ٥ ) عزيزي الطالب اكتب الملاحظة والاستنتاج :



الملاحظة : .....

الاستنتاج : بعد التسخين .....

الوحدة الثانية / الدرس الثالث : أثر الحرارة على المواد

ثانياً : المواد السائلة

نشاط ( ١ ) عزيزي الطالب وفق بين العبارة في العمود الأول و ما يناسبها من العمود الثاني :

- تتمدد السوائل بالحرارة و تنقلص بـ ( ) سيلسيوس
- استفاد الانسان من ظاهرة تمدد السوائل ف صنع ( ) درجة حرارة المواد
- وحدة قياس درجة الحرارة ( ) ٣٧ سن
- يستخدم ميزان الحرارة لقياس ( ) بالبرودة
- درجة حرارة جسم الانسان السليم ( ) ميزان الحرارة



نشاط ( ٢ ) : عزيزي الطالب ( أ ) أكمل :

١- تقاس درجة حرارة جسم الانسان باستخدام ميزان .....

٢- السائل الموجود في ميزان الحرارة هو .....

( ب ) عزيزي الطالب اذكر السبب :

يعقم ميزان الحرارة قبل استعماله بالكحول.

السبب : .....

نشاط ( ٣ ) عزيزي الطالب اكتب الملاحظة و الاستنتاج :



الملاحظة : .....

الاستنتاج : .....



### ثالثاً : المواد الغازية

نشاط ( ١ ) عزيزي الطالب أ- أكمل :

- تتمدد الغازات ب.....وتتقلص ب.....

نشاط ( ٢ ) ماذا يحدث إذا:

- ١- ثبتنا بالوناً على فوهة زجاجة ووضعنا الزجاجة في حوض به ماء ساخن .

النتيجة : .....

- ٢- ثم وضعنا الزجاجة في حوض به ماء بارد .

النتيجة : .....

نشاط ( ٣ ) عزيزي الطالب أذكر السبب :

- ١- ينصح بعدم ملء إطارات السيارات بالهواء صيفاً .

السبب : .....

- ٢- تنفجر بالونات الأطفال إذا تركت تحت أشعة الشمس مدة طويلة .

السبب : .....

- ٣- انتفاخ رغيف الخبز عند وضعه في الفرن .

٦+ السبب : .....



## الوحدة الثانية / الدرس الرابع / ضربة شمس



نشاط ( ١ ) عزيزي الطالب أكمل العبارات بالكلمة المناسبة :

- ١- التعرض الزائد لأشعة الشمس الحارة غالباً ما يؤدي لـ.....
- ٢- ينصح بعدم اللعب تحت أشعة الشمس لفترات طويلة وقت .....
- ٣- يفضل شرب كمية مناسبة من ..... و ..... المختلفة للوقاية من الإصابة بضربة شمس .
- ٤- ينصح بوضع ..... على الرأس لتقينا من أشعة الشمس .

نشاط ( ٢ ) رتب خطوات الإسعاف للإصابة بضربة شمس :

- ( ) تخفيف ملابس المصاب الخارجية.
- ( ) الاتصال بالإسعاف .
- ( ) نقل المصاب إلى الظل أو مكان بارد .

