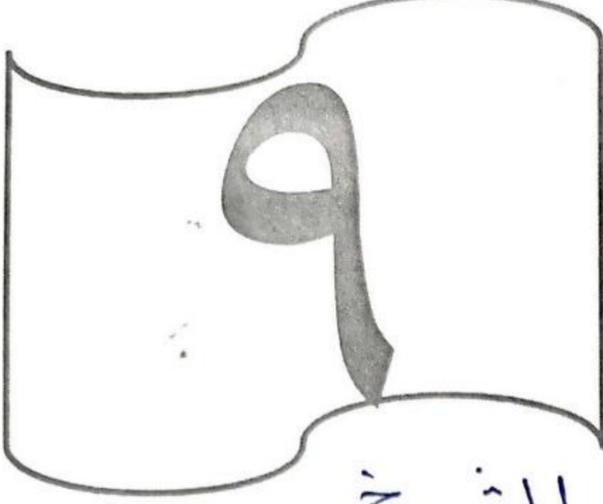


تطلب من مكتبة زهور الأقصى / رفح 0599739185



وكالة الغوث الدولية

دائرة التربية والتعليم - غزة

منطقة رفح التعليمية

إحسانة / P. أسرار إبراهيم المشوخي

تدريبات للمراجعة النهائية

في الرياضيات

للف التاسع الأساسي

الفصل الدراسي الأول

إبراهيم



تطلب من مكتبة زهور الأقصى / رفح 0599739185



(٨)  $\sqrt[3]{125} = \frac{1}{3}(125)$  ، ٢٥ ، ٥ ، [ ٥٠ ] ، ٢٥٠

السؤال الثاني / أكمل الفراغات التالية بما يناسبها :-

(١)  $\sqrt{2} + \sqrt{2} = \dots$  ، خاصية... الجابري

(٢)  $\sqrt{3} + \sqrt{3} = \dots$  ، خاصية... النظير الجبري

(٣) تتمتع عملية الطرح في ح بخاصية... الاتقلاق

(٤)  $\frac{12}{9} = \frac{4}{3} + \frac{2}{3} = \dots$  ، خاصية... الاتقلاق

(٥) إذا كان  $a, b \in \mathbb{R}$  ، فإن  $a \times b \in \mathbb{R}$  ، خاصية... الاتقلاق

(٦)  $\sqrt{2} + \sqrt{2} = \dots$  ، خاصية... التبديل

(٧)  $\pi + (\sqrt{2} + \frac{2}{3}) = \dots$  ، خاصية... التجميع

(٨)  $1 = \frac{1}{0} \times \frac{0}{1}$  ، خاصية... النظير الضري

(٩) جميع الأعداد الحقيقية لها نظير ضربي ما عدا... الصفر

(١٠)  $\sqrt{2} \times \frac{2}{\sqrt{2}} + \sqrt{3} \times \frac{2}{\sqrt{3}} = (\sqrt{2} + \sqrt{3}) \times \frac{2}{\sqrt{2}}$  ، خاصية... التوزيع

(١١)  $|-3| = 3$

(١٢)  $|\frac{7}{9}| = \frac{7}{9}$

(١٣)  $|\sqrt{2}| = \sqrt{2}$

(١٤)  $\sqrt{(-5)^2} = 5$

(١٥) إذا كانت  $|s| = \sqrt{2}$  ، فإن  $s = \pm\sqrt{2}$

السؤال الثالث / جد ناتج كلاً مما يلي في أبسط صورة :-

(١)  $\sqrt{10} = \sqrt{2 \times 5} = \sqrt{2} \times \sqrt{5}$

(٢)  $\sqrt{20} = \sqrt{4 \times 5} = 2\sqrt{5}$

(٣)  $\sqrt{30} = \sqrt{3 \times 2 \times 5} = \sqrt{3} \times \sqrt{2} \times \sqrt{5}$

(٤)  $\sqrt{5} \times \sqrt{5} = 5$

(٥)  $\sqrt{16} = 4 = 2 \times 2$

(٦)  $\sqrt{10} = \sqrt{2 \times 5} = \sqrt{2} \times \sqrt{5}$

السؤال الرابع / جد قيمة س :-

س -  $\sqrt{2} = \sqrt{8}$   
 $\sqrt{2} + \sqrt{2} = \sqrt{8}$   
 $2\sqrt{2} = \sqrt{8}$   
 $\sqrt{2} = \sqrt{2}$

س -  $\sqrt{5} = \sqrt{20}$   
 $\sqrt{5} + \sqrt{5} = \sqrt{20}$   
 $2\sqrt{5} = \sqrt{20}$   
 $\sqrt{5} = \sqrt{5}$

$9 + 6 = 9 - 6$ $\frac{9}{\sqrt{3}} = \frac{9}{\sqrt{3}} = \frac{9 \times \sqrt{3}}{\sqrt{3} \times \sqrt{3}} = \frac{9\sqrt{3}}{3} = 3\sqrt{3}$	$\frac{\sqrt{12}}{\sqrt{3}} = \frac{\sqrt{4 \times 3}}{\sqrt{3}} = \frac{2\sqrt{3}}{\sqrt{3}} = 2$ $\textcircled{2} = \frac{4}{2} = \frac{16}{2} = 8 = \frac{8\sqrt{3}}{\sqrt{3} \times \sqrt{3}} = \frac{8\sqrt{3}}{3}$
$25 = (2-3)^2$ $25 =  2-3 $ $25 = 2-3$ $27 = 2-3$ $1 = 2-3$	$25 = 5^2$ $5 = \sqrt{25}$ $5 = \sqrt{25}$ $5 = \sqrt{25}$
$\textcircled{3}$ $\textcircled{4}$ $1 = 2-3$	$81 = 3^4$ $3 = \sqrt[4]{81}$ $3 = \sqrt[4]{81}$

السؤال الرابع / أنطق مقام الكسور التالية :-

$$\frac{\sqrt{12}}{\sqrt{3}} = \frac{\sqrt{4 \times 3}}{\sqrt{3}} = \frac{2\sqrt{3}}{\sqrt{3}} = 2$$

$$\frac{(\sqrt{2} + \sqrt{3})^2}{1} = \frac{(\sqrt{2} + \sqrt{3})^2}{(\sqrt{2} + \sqrt{3})(\sqrt{2} - \sqrt{3})} = \frac{10}{2-3} = -10$$

الوحدة الثانية العلاقات والافتراضات

السؤال الأول / ضع علامة ( ✓ ) أمام العبارة الصحيحة و علامة ( ✗ ) أمام العبارة الخاطئة :-

- 1- ( ✓ ) إذا كانت  $a, b$  مجموعتان فإن  $a \times b = \{(s, s), (s, a), (a, s), (a, b)\}$
- 2- ( ✗ ) إذا كانت  $a = \{2\}, b = \{5\}$  فإن  $a \times b = \{1, 0\}$
- 3- ( ✗ ) إذا كانت  $a = \{1, 2, 3\}, b = \{4, 5, 6, 7\}$  فإن عدد عناصر  $a \times b = 7$  عناصر
- 4- ( ✗ ) إذا كانت  $a, b$  مجموعتان فإن  $a \times b = b \times a$
- 5- ( ✗ )  $(2, 4) = (4, 2)$
- 6- ( ✓ )  $\{5, 3\} \times \{2, 1\} \ni (5, 2)$
- 7- ( ✗ ) مدى العلاقة هو مجموعة المساقط الأولى للأزواج المرتبة التي تمثل العلاقة
- 8- ( ✓ ) إذا كانت  $E$  علاقة من المجموعة  $A$  إلى  $B$  فإن  $E \subseteq A \times B$
- 9- ( ✓ ) إذا كانت  $E \subseteq A \times A$  فإن العلاقة  $E$  تسمى علاقة على المجموعة  $A$
- 10- ( ✓ ) تكون  $E$  علاقة انعكاسية على المجموعة  $A$  إذا كان  $(s, s) \in E$  لكل  $s \in A$
- 11- ( ✓ ) تكون  $E$  علاقة تماثلية إذا كان  $(s, s) \in E$  فإن  $(s, s) \in E$

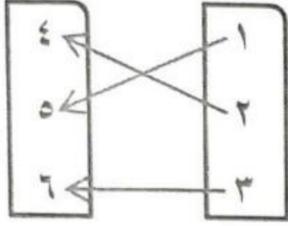
تطلب من مكتبة زهور الأقصى / رفح 0599739185

١٢- (✓) إذا كانت العلاقة  $\mathcal{E} = \{(0, 2)\}$  ، فإن  $\mathcal{E}$  علاقة تعدي

١٣- (X) إذا كان  $\{2, 3\} = \mathcal{A}$  ، فإن  $\mathcal{E} = \{(2, 3), (3, 2), (2, 2)\}$  علاقة انعكاسية

١٤- (X) كل علاقة هي اقتران

١٥- (✓) مدى الاقتران هو مجموعة صور عناصر المجموعة  $\mathcal{A}$



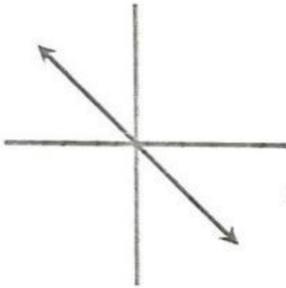
١٦- (✓) كل اقتران تناظر هو اقتران واحد لواحد

١٧- (✓) الاقتران في الشكل المقابل يمثل اقتران تناظر

١٨- (X) كل اقتران شامل هو اقتران واحد لواحد

١٩- (X) الاقتران  $\mathcal{U} = (S)$  يُسمى اقتراناً خطياً

٢٠- (✓) الاقتران  $\mathcal{U} = (S)$  س يُسمى اقتراناً محايداً



٢٠- (X) الشكل المقابل يُمثل اقتران محايد

٢١- (✓) إذا كان  $\mathcal{U}$  اقتران تناظر وكان  $\mathcal{U} = (2)$  ، فإن  $\mathcal{U}^{-1} = (0)$

٢٢- (✓) إذا كان الاقتران تناظر فإن له اقتران نظير

السؤال الثاني / أكمل الفراغات التالية بما يناسبها :-

(١) إذا كان  $(\mathcal{E}, 3) = (S, 0)$  ، فإن  $S = \dots$  ،  $\mathcal{E} = \dots$

(٢) إذا كان  $(\mathcal{E}, 2) = (S, 1)$  ، فإن  $S = \dots$  ،  $\mathcal{E} = \dots$

(٣) إذا كانت  $\mathcal{E} = \{(7, 4), (0, 2), (3, 1)\}$  ، فإن مجال  $\mathcal{E} = \{ \dots \}$

(٤) إذا كانت  $\mathcal{E} \supseteq \mathcal{A} \times \mathcal{B}$  فإن مدى  $\mathcal{E} \supseteq \dots$

(٥) مدى العلاقة هو مجموعة المساقط  $\dots$  للأزواج المرتبة التي تمثل العلاقة

(٦) إذا كان  $(\mathcal{E}, 3) \supseteq (0, 3)$  حيث  $\mathcal{E}$  علاقة تماثلية على المجموعة  $\mathcal{A}$  ، فإن  $\mathcal{E} \supseteq (\dots)$

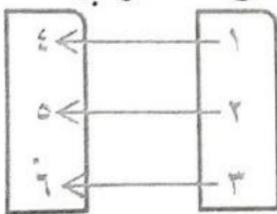
(٧) العلاقة  $\mathcal{E} = \{(0, 2), (3, 3), (\dots)\}$  علاقة تماثلية

(٨) تكون العلاقة  $\mathcal{E}$  علاقة تكافؤ إذا كانت  $\dots$  و  $\dots$  و  $\dots$

(٩) علاقة (// التوازي) المعرفة على مجموعة المستقيمات في المستوى هي علاقة  $\dots$

(١٠) تكون العلاقة  $\mathcal{E}$  متعدية إذا كان  $(S, S) \in \mathcal{E}$  ،  $(S, L) \in \mathcal{E}$  فإن  $(L, S) \in \mathcal{E}$  ...

(١١) الإيجراب... هو علاقة من  $\mathcal{A}$  إلى  $\mathcal{B}$  تربط كل عنصر من عناصر  $\mathcal{A}$  بعنصر واحد فقط من عناصر  $\mathcal{B}$



(١٢) قاعدة الاقتران في الشكل المقابل هي  $\mathcal{U} = (S) = \dots$

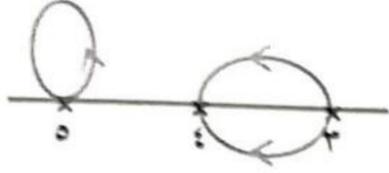
(١٣) الاقتران  $\mathcal{U} : \mathcal{A} \rightarrow \mathcal{B}$  يُسمى اقتراناً  $\dots$  إذا كان مداه = مجاله المقابل



السؤال السادس / اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

١) العلاقة الانعكاسية على المجموعة  $\{3, 4, 5\}$

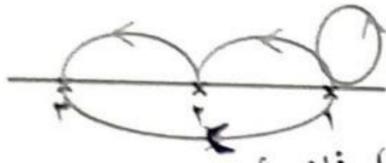
- (أ)  $\{(3, 3), (4, 4), (5, 5)\}$  (ب)  $\{(3, 3), (4, 5), (5, 4)\}$   
 (ج)  $\{(4, 5), (5, 4)\}$  (د)  $\{(3, 3), (4, 4), (5, 3)\}$



٢) العلاقة الممثلة بالشكل المقابل

- (أ) انعكاسية (ب) تماثلية  
 (ج) متعدية (د) تكافؤ

٣) علاقة التشابه المعرفة على مجموعة الأشكال الهندسية في المستوى هي علاقة  
 (أ) انعكاسية (ب) تماثلية (ج) متعدية (د) تكافؤ



٤) العلاقة الممثلة بالشكل المقابل  
 (أ) انعكاسية (ب) تماثلية (ج) متعدية (د) تكافؤ

٥) إذا كانت  $\{1, 2, 3, 4\}$  وكانت  $\{(s, s) \mid 1 \times 1 \leq s \leq 5\}$  فإن  $\varepsilon$   
 (أ) انعكاسية (ب) تماثلية (ج) متعدية (د) تكافؤ

٦) أحد المخططات السهمية التالية يمثل اقتران



٧) مدى الاقتران  $\nu$  حيث  $\nu: A \rightarrow B$  هو:

- (أ) عناصر المجموعة  $A$   
 (ب) عناصر المجموعة  $B$   
 (ج) صور عناصر المجموعة  $A$   
 (د) صور عناصر المجموعة  $B$

٨) إذا كان  $\nu(s) = 3s - 2$  فإن  $\nu(2) = \dots$

- (أ) 3 (ب) 2 (ج) 1 (د) 4

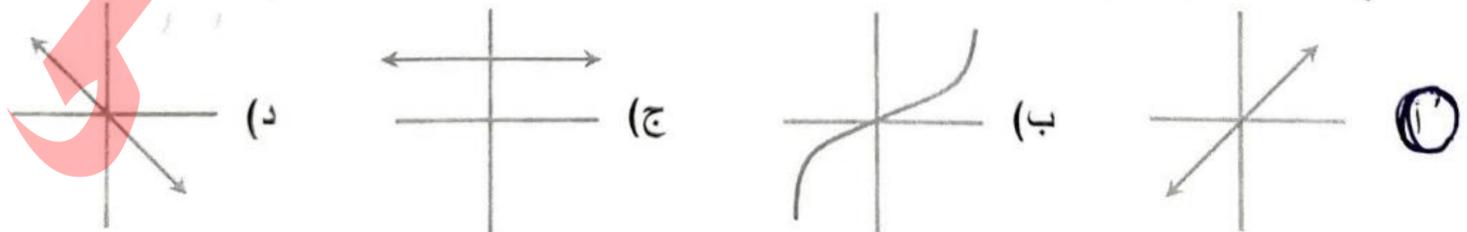
٩) جميع الاقترانات التالية خطية ما عدا

- (أ)  $\nu(s) = s + 2$  (ب)  $\nu(s) = s^3 - 1$  (ج)  $\nu(s) = \frac{7}{s}$  (د)  $\nu(s) = s + \pi$

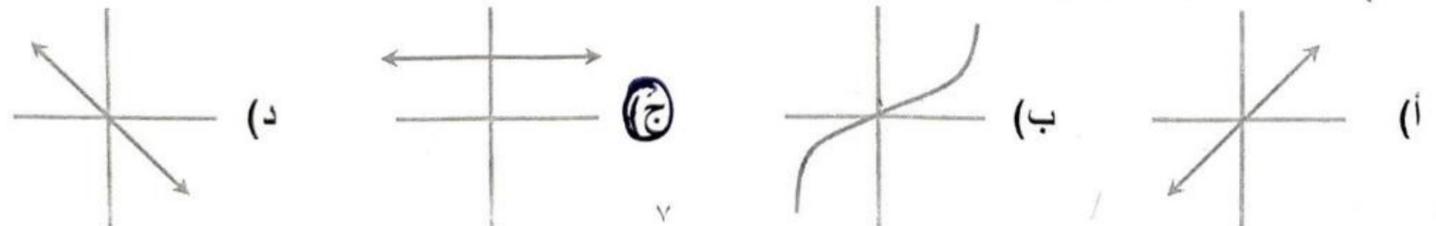
١٠) الصورة العامة للاقتران الخطي هي

- (أ)  $\nu(s) = s^2$  (ب)  $\nu(s) = as + b$  (ج)  $\nu(s) = as^2 + b$  (د)  $\nu(s) = b$

١١) أحد الأشكال التالية يمثل اقتران محايد



١٢) أحد الأشكال التالية يمثل اقتران ثابت



تطلب من مكتبة زهور الأقصى / رفح 0599739185

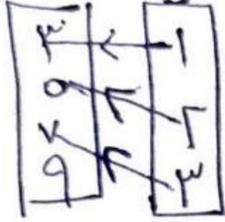
- ١٣) إذا كان  $U = (س)$  فإن  $U = (١٣)$  ..... كما يلي  
 (أ) ٣ (ب) ١ (ج) ١٣ (د) ٤
- ١٤) إذا كان  $U = (س)$  فإن  $U = (٥)$  .....  
 (أ) ٥ (ب) ٤٩ (ج)  $\sqrt{٥}$  (د)  $\sqrt{٥٧}$

السؤال السابع :

إذا كانت  $A = \{١, ٢, ٣\}$  و  $B = \{٣, ٥, ٧, ٩\}$  و كان  $U: A \rightarrow B$  بحيث  $U = (س)$   $٢س + ١ = ج$  :-  
 (١)  $U$  على شكل مجموعة من الأزواج المرتبة .

٣)  $١ + ١ \times ٢ = (٧)$  هـ  
 ٥)  $١ + ٢ \times ٢ = (٢١)$  هـ  
 ٧)  $١ + ٣ \times ٢ = (٣)$  هـ

قوى



$U = \{(\dots, (٧, ١), (٢١, ٢), (٣, ٣))\}$

(٢) مثل الاقتران  $U$  بمخطط سهمي

(٣) جد المجال و المقابل و المدى للاقتران  $U$

السؤال الثامن /

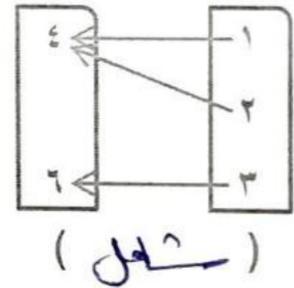
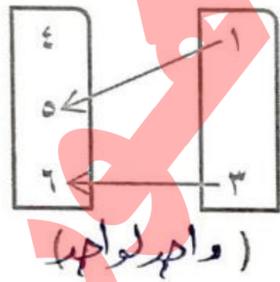
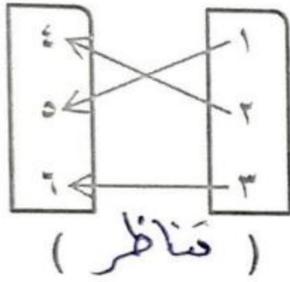
(٢) إذا كان  $U = (س)$   $٩ - ٣س = ٠$  و كان  $U = (٣)$  ، فما قيمة  $A$

$٩ - ٣ \times ٣ = ٠$

$٣ = ٣$

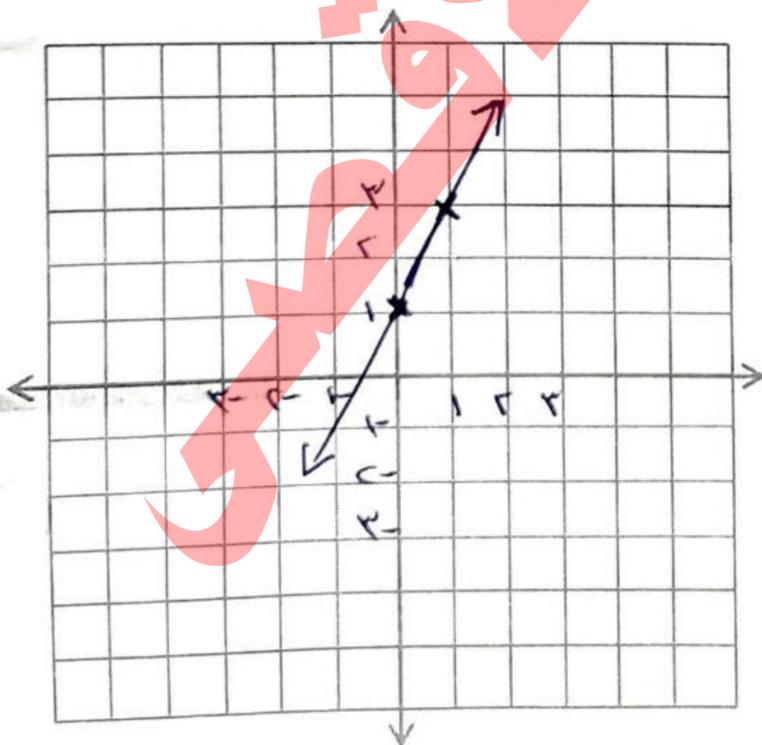
$\frac{٩}{٣} = \frac{٣ \times ٣}{٣} \rightarrow ٩ = ٣ \times ٣$

السؤال التاسع / اكتب نوع كل من الاقترانات التالية :-

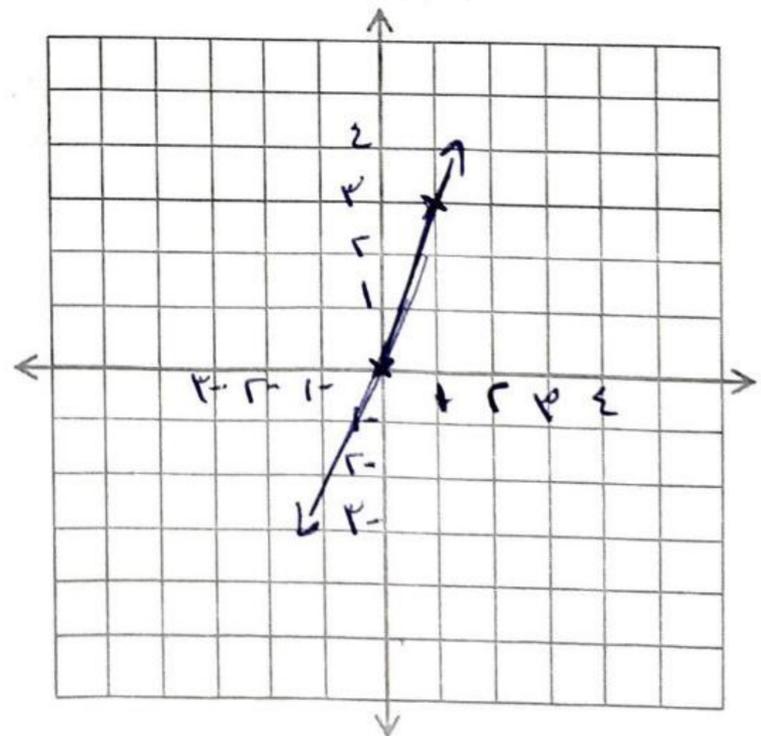


السؤال الثالث / مثل الاقترانات التالية بيانياً على المستوى الديكارتي :-

$U = (س)$   $٢س + ١ = ج$



$U = (س)$   $٣س = ج$



$١ + ٢ \times ٢$

١	٠	س
٣	١	U = (س)

$٣ \times ١$

١	٠	س
٣	٠	U = (س)



- ٦- (✓) ميل المستقيم الذي يوازي محور الصادات يساوي كمية غير معرفة  
 ٧- (✓) معادلة المستقيم الذي ميله ٢ و مقطعه الصادي ج هي  $ص = ٢س + ج$   
 ٨- (X) المستقيم الذي معادلته  $ص = ٣س + ٧$  ميله يساوي ٧  
 ٩- (✓) معادلة المستقيم الأفقي الذي يمر بالنقطة (٣، ٥) هي  $ص = ٥$   
 ١٠- (X) النقطة (٣، ١) تقع على المستقيم الذي معادلته  $ص = ٢س + ٧$   
 ١١- (X) المستقيم الذي معادلته  $ص = ٣$  يوازي محور الصادات  
 ١٢- (✓) إذا توازي مستقيمان فإن ميليهما متساويان

٧ + ٣ × ٥  
 × ١٣ = ٧ + ٦  
 لازم لغرض برسي  
 لقطع ممتدة

السؤال الثاني / أكمل الفراغات التالية بما يناسبها :-

- (١) إذا كانت  $أ(١، ٣)$  و  $ب(٢، ٤)$  فإن إحداثيات منتصف القطعة  $أب = (١.٥، ٣.٥)$   
 (٣) إذا كانت  $أ(٤، ٣)$  و  $ب(٤، -٣)$  فإن إحداثيات منتصف القطعة  $أب = (٤، ٠)$   
 (١) إذا كانت  $أ(١، ٣)$  و  $ب(٢، ٤)$  فإن ميل  $أب = \frac{٤-٣}{٢-١} = ١$   
 (٥) إذا كان المستقيم المار بالنقطتين  $(١، ٣)$  و  $(٧، ٥)$  يوازي محور السينات فإن  $١ = \frac{٥-٣}{٧-١}$   
 (٦) ميل المستقيم المار بالنقطتين  $(٣، -٤)$  و  $(٤، ٢)$  يساوي  $\frac{٢-(-٤)}{٤-٣} = ٦$   
 (٧) ميل المستقيم الذي يصنع زاوية قياسها ٣٠ مع محور السينات الموجب يساوي  $\frac{١}{\sqrt{3}}$   
 (٢) المستقيم الذي معادلته  $ص = ٢س - ٨$  ميله  $٢$  و مقطعه الصادي  $٨$   
 (٥) المستقيم الذي مقطعه الصادي  $٤$  و مقطعه السيني  $٣$  ميله يساوي  $\frac{٤}{٣}$   
 (٦) إذا كانت النقطة  $(٧، ١)$  تقع على المستقيم الذي معادلته  $ص = ٢س + ٣$  فإن قيمة  $١ = ٢(٧) + ٣$   
 (٨) المستقيم الذي ميله  $\frac{٣}{٧}$  يوازي مستقيم ميله  $\frac{٣}{٧}$   
 (٩) المستقيم الذي ميله  $\frac{٣}{٧}$  يعامد مستقيم ميله  $\frac{٧}{٣}$  لأن  $\frac{٣}{٧} \times \frac{٧}{٣} = ١$   
 (١٠) المستقيم الذي معادلته  $ص = ٣س - ٥$  يعامد مستقيم ميله  $٩$   
 (١٢) إذا تعامد مستقيمان فإن حاصل ضرب ميليهما  $١$

السؤال الثالث / اختر الإجابة الصحيحة

- (١) المستقيم الذي ميله ٣ و مقطعه الصادي ٥ معادلته هي  $ص = ٣س + ٥$   
 (أ)  $ص = ٣س + ٥$  (ب)  $ص = ٣س - ٥$  (ج)  $ص = -٣س + ٥$  (د)  $ص = -٣س - ٥$   
 (٢) المستقيم الذي معادلته  $ص = ٢س - ٦$  ميله يساوي  $٢$   
 (أ) ٢ (ب) ٦ (ج) ٥ (د) ٣

أحد النقاط التالية تقع على المستقيم الذي معادلته  $ص = ٢س - ٦$

- (أ)  $(٣، ١)$  (ب)  $(٢، ٠)$  (ج)  $(٠، ٢)$  (د)  $(١، ٣)$

السؤال الثالث /

- (٢) جد المسافة بين النقطتين  $(٢، -٤)$  و  $(٧، ٨)$

$$\sqrt{(٨-٢)^2 + (-٤-٧)^2}$$

$$\sqrt{٦^2 + (-١١)^2} = \sqrt{٣٦ + ١٢١} = \sqrt{١٥٧}$$

(٢) جد احداثيات منتصف القطعة ا ب، حيث ا (-٢، ١) ، ب (٤، ١١)

$$\left( \frac{11+1}{2}, \frac{1+1}{2} \right) = (6, 1)$$

(٣) إذا كانت ج (٣، -٣) منتصف القطعة ا ب، حيث ا (-٣، ٣) ، ب (٩، ١١) ، فجد قيم كلا من س، ص

$$3 = \frac{3 + (-3)}{2} \Rightarrow 6 = 3 + (-3) \Rightarrow 6 = 0 \Rightarrow \text{خطأ}$$

$$11 = \frac{3 + (-3)}{2} \Rightarrow 22 = 3 + (-3) \Rightarrow 22 = 0 \Rightarrow \text{خطأ}$$

ص = 17

(٤) جد معادلة المستقيم الذي ميله ٣ و يمر بالنقطة (-٥، ٢)

$$y - 2 = 3(x + 5)$$

$$y - 2 = 3x + 15$$

$$y = 3x + 17$$

(٥) جد معادلة المستقيم الذي يمر بالنقطتين (-٥، ١) ، (٢، ١١)

$$\frac{y - 1}{11 - 1} = \frac{x + 5}{2 + 5} \Rightarrow \frac{y - 1}{10} = \frac{x + 5}{7}$$

$$7(y - 1) = 10(x + 5)$$

$$7y - 7 = 10x + 50$$

$$7y = 10x + 57$$

(٦) جد معادلة المستقيم الذي مقطعه السيني ٣ و مقطعه الصادي -٢

$$\frac{x}{3} + \frac{y}{-2} = 1$$

$$-2x + 3y = 6$$

(٧) إذا كانت النقطة (٢، -١) تقع على المستقيم الذي معادلته اس + ٢ص = ٥ فما قيمة ا لغوصه عند س = ١

$$1 + 2(2) = 5 \Rightarrow 1 + 4 = 5 \Rightarrow 5 = 5$$

(٨) بين أن المستقيم الذي معادلته ٢ص - ٦س = ٩ (يوازي) المستقيم المار بالنقطتين (-١، ١) ، (٣، ٥)

$$2y - 6x = 9 \Rightarrow y - 3x = 4.5$$

$$y - 3x = 4.5$$

(٩) جد معادلة المستقيم الذي يمر بالنقطة (٢، -١) و يوازي المستقيم الذي معادلته ٢ص - ٨س = ٧

$$\frac{y + 1}{-1 - (-1)} = \frac{x - 2}{2 - 2} \Rightarrow \text{خطأ}$$

$$2y - 8x = 7$$

$$y - 4x = 3.5$$

(١٠) جد معادلة المستقيم الذي يوازي محور الصادات و يمر بالنقطة (-٢، ٧)

$$y = 7$$

السؤال الأول / ضع علامة ( ✓ ) أمام العبارة الصحيحة و علامة ( x ) أمام العبارة الخطأ :-

- ١- ( ✓ ) المدى = أكبر قيمة - أصغر قيمة
- ٢- ( X ) إذا كان المدى = ١٨ ، عدد الفئات ٥ فإن طول الفته ٣,٨
- ٣- ( X ) المدى هو مجموعها تحتوي عددا من القيم المتقاربة
- ٤- ( ✓ ) الحد الأعلى للفته = الحد الأدنى للفته + طول الفته - ١
- ٥- ( ✓ ) طول الفته = الحد الأعلى للفته - الحد الأدنى للفته + واحد
- ٦- ( ✓ ) طول الفته ( ٤٠ - ٤٩ ) يساوي ١٠
- ٧- ( X ) الحد الأدنى الفعلي = الحد الأدنى + ٠,٥
- ٨- ( X ) الحد الأعلى الفعلي = الحد الأعلى - ٠,٥
- ٩- ( ✓ ) المدرج التكراري يتكون من مستطيلات متلاصقة .
- ١٠- ( ✓ ) في المدرج التكراري يتم تحديد الحدود الفعلية للفئات على المحور الأفقي .
- ١١- ( ✓ ) في المنحنى التكراري يتم توصيل النقاط التي احداثيات كل منها (مركز الفته ، تكرار الفته )
- ١٢- ( ✓ ) مركز الفته =  $\frac{\text{الحد الأدنى للفته} + \text{الحد الأعلى للفته}}{2}$
- ١٣- ( ✓ ) مركز الفته ( ٣٠ - ٢٠ ) هو ٢٥
- ١٤- ( X ) الحدود الفعلية للفئات ( ١٩ - ١٠ ) هي ( ١٩,٥ - ١٠,٥ )
- ١٥- ( ✓ ) المنحنى التكراري المتجمع الصاعد ينتج من توصيل النقاط التي احداثيات كل منها ( الحدود العليا الفعلية ، التكرار المتجمع الصاعد )
- ١٦- ( ✓ ) الوسط الحسابي لمجموعه من القيم يساوي مجموع القيم ÷ عددها
- ١٧- ( ✓ ) الوسيط هو القيمة التي يسبقها من القيم يساوي ما يليها من القيم بعد ترتيبها تصاعدياً أو تنازلياً
- ١٨- ( X ) المنوال للجداول التكرارية = طول الفته الأكثر تكراراً
- ١٩- ( X ) الفته الوسيطة هي الفته الأكثر تكراراً
- ٢٠- ( X ) القيم ٣ ، ٥ ، ٥ ، ٣ لها منوالان للزوج
- ٢١- ( ✓ ) الفته الوسيطة هي الفته التي تحتوي الوسيط
- ٢٢- ( X ) رتبة الوسيط = مجموع القيم ÷ ٢

$$\frac{\text{مجموع التكرارات}}{c} = \frac{30}{2}$$



تطلب من مكتبة زهور الأقصى / رفح 0599739185

السؤال الثالث :

(١) الجدول التالي يمثل علامات ٣٠ طالباً في امتحان الرياضيات للصف التاسع

٢٠ - ١٧	١٦ - ١٣	١٢ - ٩	٨ - ٥	٤ - ١	الفئات
٢	٨	١٠	٧	٣	التكرار
١٦٠٥ - ١٧٠٥	١٦٠٥ - ١٣٠٥	١٣٠٥ - ٨٠٥	٨٠٥ - ٤٠٥	٤٠٥ - ١٠٥	الحدود الفعلية

مثل الجدول بالمدرج التكراري

(٢) يمثل الجدول التكراري الآتي فئات كتل (١٠٠) موظف بالكيلو غرام في إحدى المؤسسات

٩٩ - ٩٠	٨٩ - ٨٠	٧٩ - ٧٠	٦٩ - ٦٠	٥٩ - ٥٠	الفئات
٦	٢٤	٤٢	٢١	٧	التكرار
٩٤,٥	٨٤,٥	٧٤,٥	٦٤,٥	٥٤,٥	مركز الفئة

مثل الجدول بالمنحنى التكراري.

٣- إذا كانت علامات ٣٠ طالباً في اختبار الجغرافيا كما في الجدول التالي :-

التكرار المتجمع الصاعد	الحدود الفعلية العليا	التكرار	الفئات
٤	٣٩,٥	٤	٣٩-٣٠
١٠	٤٩,٥	٦	٤٩-٤
١٨	٥٩,٥	٨	٥٩-٥٠
٣١	٦٩,٥	٣	٦٩-٦٠
٣٣	٧٩,٥	٩	٧٩-٧٠

مثل الجدول بالمنحنى التكراري المتجمع الصاعد.

السؤال الرابع / الجدول التالي يمثل كتل ثمار اليقطين في أحد محلات الخضار.

الفئة	٥ - ١	١٠ - ٦	١٥ - ١١	٢٠ - ١٦	المجموع
التكرار	٢	٤	٣	١	

الفئة	التكرارات	مركز الفئة س	س × ت
٥ - ١	٢	٣	٦
١٠ - ٦	٤	٨	٣٢
١٥ - ١١	٣	١٣	٣٩
٢٠ - ١٦	١	١٨	١٨
المجموع	١٠		٩٥

$$\text{الوسط الحسابي } \bar{S} = \frac{\sum S \times T}{\sum T} = \frac{95}{10} = 9.5$$

السؤال الخامس

(أ) أكمل الجدول التالي

الفئات	التكرار (ت)	الحدود الفعلية العليا	التكرار التراكمي
٤ - ٥	٤	٤,٥	٤
٩ - ٥	٦	٩,٥	١٠
١٤ - ١٥	١٢	١٤,٥	٢٢
١٩ - ١٥	٨	١٩,٥	٣٠
المجموع			

١٠  
١٥  
٢٢



متبة بسيطة =  $\frac{30}{2} = 15$

(ب) احسب الوسيط  
 $\frac{10-15}{10-22} = \frac{9.5-14.5}{9.5-14.5}$

(ج) جد المنوال  
مركز الفئة الأكثر تكراراً

$\frac{12}{12} = 1$

$\frac{22}{2} = 11$

السؤال السادس: الجدول التكراري الآتي يمثل علامات (١٠) طالباً في مادة الحاسوب:

الفئات	التكرار (ت)	مركز الفئة (س)	س × ت	(س - $\bar{x}$ )	(س - $\bar{x}$ ) <sup>2</sup> × ت
٩ - ٥	٢	$\frac{9+5}{2} = 7$	١٤	٢	٢ × ٤ = ٨
١٤ - ١٥	٣	$\frac{14+15}{2} = 14.5$	٤٣.٥	٣	٣ × ٩ = ٢٧
١٩ - ١٥	٤	$\frac{19+15}{2} = 17$	٦٨	٤	٤ × ١٦ = ٦٤
٢٤ - ٢٥	١	$\frac{24+25}{2} = 24.5$	٢٤.٥	١	١ × ١ = ١
المجموع	١٠	X	١٤٦	X	X

①  $\bar{x} = \frac{\sum s \times t}{\sum t} = \frac{146}{10} = 14.6$

(١) أكمل الجدول السابق

(٢) احسب الانحراف المعياري لعلامات الطلبة.

$$s = \sqrt{\frac{\sum (s - \bar{x})^2 \times t}{\sum t}} = \sqrt{\frac{101}{10}} = \sqrt{10.1} = 3.17$$

الانحراف المعياري = 3.17

مكتبة زهور الأقصى

قرطاسية - تصوير مستندات - هدايا و عطور - ألعاب

أبو عايش : 0592922263  
عايش : 0599739185

رفح - الشابورة - شارع النخلة - بجوار مفترق الدخني باتجاه الجنوب

نموذج اختبار

السؤال الأول: ضع إشارة (✓) أمام العبارة الصحيحة وإشارة (✗) أمام العبارة الخطأ:

(1) (✗)  $\sqrt{12} = \sqrt{8} + \sqrt{4}$

(2) (✓) ميل المستقيم هو نسبة التغير في الإحداثي الصادي إلى التغير في الإحداثي السيني لأي نقطتين عليه.

(3) (✗) إذا كان  $(2س، ٥س) = (٤، ١٥)$  فإن قيمة  $س = ٤$

(4) (✗) طول الفئة = المدى  $\times$  عدد الفئات.

(5) (✗) المعادلة  $٥س = ١٥$  معادلة أسية.

(6) (✗) مجال العلاقة  $\{(١، ٢)، (٢، ٣)، (٣، ٤)\}$  هو  $\{١، ٢، ٣، ٤\}$

(7) (✓) العلاقة  $ع = \{(١، ٣)، (٢، ٢)، (٣، ١)\}$  تماثلية على  $\{١، ٢، ٣\}$

(8) (✓)  $ع \supseteq \bar{ع}$

السؤال الثاني: اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي:

(1) العدد  $\sqrt{16}$  يُعتبر عدداً .....

(أ) صحيحاً (ب) نسبياً (ج) غير نسبي (د) طبيعياً

(2) (✗) (✓)

إذا كانت  $أ = \{٢، ٣، ٥\}$ ،  $ب = \{١، ٢، ٣، ٤\}$  فإن عدد عناصر  $أ \times ب =$  .....

(أ)  $٣ \times ٢$  (ب)  $٤ \times ٣$  (ج)  $٣ \times ٣$  (د)  $٤ \times ٢$

مسار (3) مستقيم ميله - ٤ فإن ميل المستقيم الموازي له هو .....

(أ)  $٤ -$  (ب)  $\frac{1}{4}$  (ج)  $\frac{1-}{4}$  (د)  $٤$

(4) أحد المقاييس التالية من مقاييس التشتت

(أ) المنوال (ب) الوسط الحسابي (ج) الوسيط (د) الانحراف المعياري

السؤال الثالث: أكمل الفراغ بما يناسب:

(1) لأي ثلاثة أعداد حقيقية أ، ب، ج، فإن  $(أ + ب) + ج = ج + ...$

تجميعية

