

وكالة غوث وتشغيل اللاجئين الفلسطينيين

دائرة التربية والتعليم - غزة

مركز التطوير التربوي

مكتبة
زهور
الأقصى

مادة مساندة

في

اللغة العربية

للف الثالث الأساسي



يناير
2020

الفصل الدراسي الثاني

المُحَادَثَة

الهُدَف: يُعَبِّرُ عَن فَهْمِهِ لِمَضْمُونِ الدَّرْسِ.



عزيري الطَّالِب، تَأَمَّنْ هَذِهِ الصُّورَةَ، ثُمَّ عَبَّرْ عَنْهَا بِجُمْلَةٍ مُفِيدَةٍ

.....
.....

فَهْمُ المَقْرُوءِ

عزيري الطَّالِب، اقْرَأ الفِئْرَةَ الآتِيَةَ، ثُمَّ أَجِبْ عَنِ الأَسْئَلَةِ.

دَفَعَ القَارِبَ بِيَدَيْهِ القَوِيَّتَيْنِ، وَأَبْحَرَ بَعِيداً، أَمَّا حَيْفَا، فَجَلَسَتْ عَلَى الرَّمْلِ تَنْتَظِرُ عَوْدَةَ جَدِّهَا، وَهِيَ تَبْكِي. سَمِعَهَا طَائِرُ النُّورَسِ، فَقَالَ لَهَا: لِمَاذَا أَنْتِ حَزِينَةٌ هَكَذَا؟ قَالَتْ حَيْفَا: جَدِّي يُحِبُّ بِنْتاً اسْمُهَا حَيْفَا.

١-اخْتَرِ الكَلِمَةَ المُنَاسِبَةَ مِمَّا بَيْنَ القَوْسَيْنِ:

- أ- انتَظَرْتُ حَيْفَا عَوْدَةَ جَدِّهَا وَهِيَ (تَلَعَّبُ - تُغْنِي - تَبْكِي)
ب- سَمِعَ طَائِرٌ حَيْفَا بُكَاءَ حَيْفَا. (البُّلْبُلُ - النُّورَسُ - الحَسَّونُ)

٢- أَكْمِلِ مِنَ الفِئْرَةِ:

- دَفَعَ القَارِبَ القَوِيَّتَيْنِ، وَأَبْحَرَ بَعِيداً.

عزيري الطَّالِب، اسْتَخْرِجْ مِنَ الفِئْرَةِ كَلِمَةً حَسَبِ المَطْلُوبِ.



لِأَمَّا قَمَرِيَّةً:

لِأَمَّا شَمْسِيَّةً:

مَدًّا بِالأَلْفِ:

مُضَادًّا سَعِيدَةً:

تَاءً مَرْبُوطَةً:

تَاءً مَبْسُوطَةً:

مُفْرَدًا طُيُورًا:

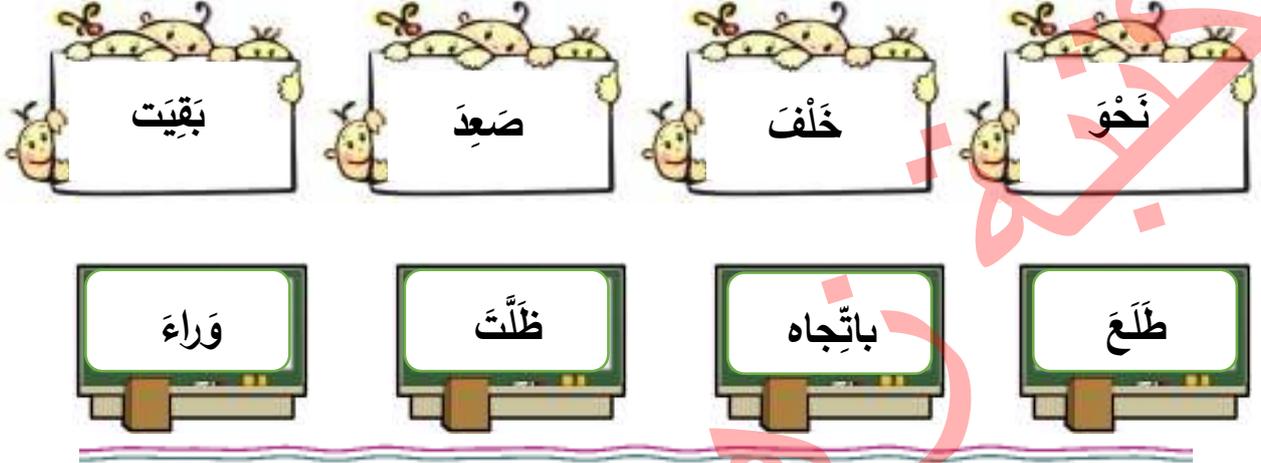
تَنْوِينَ ضَمٍّ:

تَنْوِينَ فَتْحٍ:

تَدْرِيبَاتٌ لُغَوِيَّةٌ

الْهَدَفُ: يَمَيِّزُ مُرَادِفَ الْكَلِمَاتِ.

عزيزي الطالب، اقرأ الكلمات الآتية ثم صل كل كلمة بمُرادفها.



الْهَدَفُ: يَمَيِّزُ اسْتِخْدَامَاتِ أَسْمَاءِ الْاسْتِفْهَامِ.

عزيزي الطالب، أكمل باختيار الكلمة المناسبة: (أَيْنَ، مَتَى)



- ١- بَقِيَّتْ حَيْفَا عَلَى الشَّاطِئِ. بَقِيَّتْ حَيْفَا؟
- ٢- يَصُومُ الْمُسْلِمُونَ شَهْرَ رَمَضَانَ. يَصُومُ الْمُسْلِمُونَ؟
- ٣- حَيْفَا تَعِيشُ فِي بَيْتٍ مِنَ الصَّفِيحِ. تَعِيشُ حَيْفَا؟
- ٤- يَعُودُ الصَّيَادُ مِنَ الْبَحْرِ فِي الصَّبَاحِ. يَعُودُ الصَّيَادُ مِنَ الْبَحْرِ؟

عزيزي الطالب، اكتب سؤالاً تكون إجابته مما تحته خط فيما يأتي.



- ١- يوجَدُ الْمَسْجِدُ الْأَقْصَى فِي مَدِينَةِ الْقُدْسِ.
- ٢- نَقَرَأُ سُورَةَ الْكَهْفِ يَوْمَ الْجُمُعَةِ.
- ٣- يَقَعُ الْحَرَمُ الْإِبْرَاهِيمِي فِي الْخَلِيلِ.
- ٤- يَوْمُ الْأُمِّ فِي الْحَادِي وَالْعَشْرِينَ مِنْ شَهْرِ آدَارِ.

الإملاء

الهدف: يميّز التاء المَبسُوطَة والتاء المَرْبُوطَة والهاء نِهايَة الكَلِمَة.

عزيري الطالب، اقرأ الكَلِمَات الآتية ثُمَّ صَنِّف حسب الجَدول.

((عُودَة - مَدِينَتِه - الثَّانِيَة - يَتَّجِه - جَلَسَت - بَنَت - ذَات - حَزِينَة.))

كَلِمَاتُ تَنْتَهِ بِهَاءٍ	كَلِمَاتُ تَنْتَهِ بِتَاءٍ مَرْبُوطَة	كَلِمَاتُ تَنْتَهِ بِتَاءٍ مَبسُوطَة
.....
.....
.....

عزيري الطالب، أكمل الكَلِمَات الآتية بِالْحَرْفِ الْمُنَاسِبِ ثُمَّ اقرأ.

ه ه / ت	ه ه / ة	ة / ت
جَلَسَ..... * ذِرَاعِي.....	وَجُود..... * عُود.....	حَزِين..... * بَن.....

التعبير

الهدف: يُكوِّن فِقْرَة مُتْرَابِطَة من مَجْمُوعَة جُمَلٍ مُعْطَاة.

عزيري الطالب، اقرأ الجُمَل الآتية ثُمَّ رَتِّبها، لِتكوِّن فِقْرَة مُتْرَابِطَة.

فَذَهَبَ يُفْتِشُ عَن فَرِيسَة يَأْكُلها.

جَاعَ الثَّغْلَبُ جَوْعًا شَدِيدًا.

صَدَّقَ الدِّيكُ الثَّغْلَبَ وَجَاءَ لِيُسَاعِدَه.

انْقَضَ الثَّغْلَبُ عَلَي الدِّيكِ وَأَكَله.

رَأَى الثَّغْلَبُ الدِّيكَ فَتَظَاهَرَ بِالْعَرَجِ.

المُحَادَثَةُ

الْهَدَفُ: يُعَبِّرُ عَنِ فَهْمِهِ لِمَضْمُونِ الدَّرْسِ.



عزيزي الطَّالِبِ، تَأَمَّلْ هَذِهِ الصُّورَةَ، ثُمَّ عَبَّرْ عَنْهَا بِجُمْلَةٍ مَفِيدَةٍ.

فَهْمُ الْمَقْرُوءِ

عزيزي الطَّالِبِ، اقْرَأ الْفِقْرَةَ الْآتِيَةَ، ثُمَّ أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ.

ذَهَبَ سَلِيمٌ وَأُخْتُهُ بِصُحْبَةِ وَالِدَيْهِمَا إِلَى الْمَشْتَلِ، فَقَالَ الْأَبُ: غَدًا الْخَامِسَ عَشَرَ
مِنْ شَهْرِ كَانُونِ الثَّانِي يَوْمُ الشَّجَرَةِ، وَأُرِيدُ مِنْ كُلِّ مِنْكُمَا أَنْ يَخْتَارَ شَتْلَةً يَزْرَعُهَا.

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين.

- ١- ذَهَبَ سَلِيمٌ وَأُخْتُهُ إِلَى (الْمَرْزَعَةُ - الْبُسْتَانِ - الْمَشْتَلِ)
- ٢- يُصَادَفُ يَوْمُ الشَّجَرَةِ الْخَامِسَ عَشَرَ مِنْ شَهْرِ (كَانُونِ الْأَوَّلِ - كَانُونِ الثَّانِي - أَيْلُول)
- ٣- طَلَبَ الْأَبُ مِنْ سَلِيمٍ وَأُخْتِهِ أَنْ يَزْرَعَ كُلُّ مِنْهُمَا (شَتْلَةً - شَجَرَةً - زَهْرَةً)
- ٤- وَظَفَ (ذَهَبَ) فِي جُمْلَةٍ جَدِيدَةٍ.....

عزيزي الطَّالِبِ، اسْتَخْرِجْ مِنَ الْفِقْرَةِ كَلِمَةً حَسَبِ الْمَطْلُوبِ.



لأَمَّا فَمَرِيَّةٌ:

تَنْوِينٌ ضَمٌّ:

تَنْوِينٌ فَتْحٌ:

تنتهي بهاء:

تاءٌ مَرْبُوطَةٌ:

لأَمَّا شَمْسِيَّةٌ:

مُضَادٌّ عَادًا:

مُفْرَدٌ أَيَّامٌ:

حَرْفٌ جَرٌّ:

تَدْرِيبَاتٌ لُغَوِيَّةٌ

الْهَدَفُ: يَمِيزُ جَمْعَ الْمُفْرَدَاتِ الْمُعْطَاةِ.

عَزِيزِي الطَّالِبِ، صِلِ الْكَلِمَةَ بِجَمْعِهَا الْمُنَاسِبِ.



الْهَدَفُ: يُمَيِّزُ اسْتِخْدَامَاتِ أَسْمَاءِ الْاسْتِفْهَامِ.

عَزِيزِي الطَّالِبِ، اكْمِلْ بِاخْتِيَارِ اسْمِ الْاسْتِفْهَامِ الْمُنَاسِبِ (كَمْ - كَيْفَ - لِمَاذَا)

- | | |
|-------------------------------------|--|
| عَدَدُ طُلَّابِ صَفِّكَ؟ | عَدَدُ طُلَّابِ صَفِّي أَرْبَعُونَ. |
| تَذْهَبُ إِلَى الْمَدْرَسَةِ؟ | أَذْهَبُ إِلَى الْمَدْرَسَةِ نَشِيطًا. |
| تُصَلِّي؟ | أُصَلِّي لِيَرْضَى اللَّهُ عَنِّي. |

عَزِيزِي الطَّالِبِ، اكْتُبْ سُؤَالَ بَحِيثٍ تَكُونُ الْكَلِمَاتُ الْمَخْطُوطَةُ إِجَابَةً لَهُ.

- | | |
|--------|---|
|؟ | ❖ كَانَتِ الْقِصَّةُ مُسَلِّيَةً. |
|؟ | ❖ قَرَأَ أَحْمَدُ عَشْرَ قِصَصٍ. |
|؟ | ❖ أَطِيعُ أُمِّي لِتَرْضَى عَنِّي. |
|؟ | ❖ أَذْهَبُ إِلَى الْمَدْرَسَةِ بِالسَّيَّارَةِ. |
|؟ | ❖ أَتَعَلَّمُ فِي الْيَوْمِ خَمْسَ حِصَصٍ. |

الإملاء

الهُدَفُ: يُمَيِّزُ الْحَرْفِ الْمُنَاسِبِ لِلْكَلِمَاتِ الْمُعْطَاةِ.

عزيزي الطالب، أكمل بشكل الحرف المناسب.



- ♣ ذهب سليمٌ يومَ الشَّجَرِ... إلى المَشْتَلِ، واشْتَرَى سُنْدَلًا... زَيْتُونَ.
- ♣ أَسْرَعَ سَلِيمٌ إِلَى زَيْتُونَةٍ...
- ♣ صَادَحَ... عَبِيرُ زَيْتُونَتِي أَنْمَرَ...

التَّعْبِيرُ

الهُدَفُ: يُكُونُ فِقْرَةً مُتْرَابِطَةً مِنْ جُمَلٍ ذَاتِ عِلَاقَةٍ.

عزيزي الطالب، أعد ترتيب الجمل الآتية لتكون قصة ثم اكتبها.

- () في الموعد المحدد للرحلة ركبنا الحافلات بهدوء.
- () بعد العصر عدنا إلى البيت مسرورين.
- () أعلنت مدرستنا عن القيام برحلة إلى مدينة النور.
- () وهناك لعبنا وتناولنا طعام الغداء.
- () في الطريق شاهدنا الأشجار الجميلة والحقول الخضراء.

المُحَادَثَةُ

الهُدَافُ: يُعَبِّرُ عَن فَهْمِهِ لِمَضْمُونِ الدَّرْسِ.



عزيمي الطالب، تأمل هذه الصورة، ثم عبّر عنها بجُملة مفيدة

.....
.....

فَهْمُ الْمَقْرُوءِ

عزيمي الطالب، اقرأ الفقرة الآتية، ثم أجب عن الأسئلة.

رَجَعَ الرَّاعِي إِلَى الْقَرْيَةِ خَائِفًا، حَزِينًا، وَنَدِمَ عَلَى سُخْرِيَّتِهِ مِنَ النَّاسِ،

فَقَالَ لَهُ حَكِيمُ الْقَرْيَةِ: "يَا بَنِي إِيَّاكَ وَالْكَذِبُ فَالْكَذِبُ عَوَاقِبُهُ وَخِيْمَةٌ.

أَكْمَلْ كَمَا فَهَمْتَ مِنَ الْفِقْرَةِ.

(١) عادَ الرَّاعِي إِلَى الْقَرْيَةِ.....حزيناً.

(٢) نَدِمَ الرَّاعِي عَلَى.....مِنَ النَّاسِ.

(٣) عَوَاقِبُ الْكَذِبِ.....

(٤) نَتَعَلَّمُ مِنَ الدَّرْسِ..... (الصَّبْرُ - الصِّدْقُ - الْكَذِبُ)

(٥) وَظَّفَ (الرَّاعِي) فِي جُمْلَةٍ مِنْ تَعْبِيرِكَ:.....

عزيمي الطالب، استخرج من الفقرة كلمة حسب المطلوب.



لأماً قَمْرِيَّةً:.....

تَنْوِينَ ضَمٍ:.....

تَنْوِينَ فَتْحٍ:.....

تَنْتَهَى بِهَاءٍ:.....

تَاءً مَرْبُوطَةً:.....

لأماً شَمْسِيَّةً:.....

مَدًّا بِالْيَاءِ:.....

مَدًّا بِالْأَلْفِ:.....

حَرْفَ جَرٍ:.....

الْهَدَفُ: يُمَيِّزُ مُضَادَ الْمُفْرَدَاتِ

تَدْرِيبَاتٌ لَعُويَّةٌ

عزيزي الطَّالِبِ، صِلْ كُلَّ كَلِمَةٍ بِالْمُضَادِّ الْمُنَاسِبِ.

هَاجَمَ

وَخِيْمَةَ

يَضْحَكَ

عَالٍ

كَادِبٍ

يَنْبِكِي

صَادِقٍ

دَافِعٍ

طَيِّبَةٍ

مُنْخَفِضٍ

الْهَدَفُ: يُمَيِّزُ اسْتِخْدَامَاتِ أَدْوَاتِ الاسْتِفْهَامِ.

عزيزي الطَّالِبِ، اكْمِلِ الْجُمْلَةَ الْآتِيَةَ بِاسْمِ الاسْتِفْهَامِ الْمُنَاسِبِ.



١-.....ذَهَبَ الْمَرِيضُ إِلَى الْمَشْفَى؟

ذَهَبَ الْمَرِيضُ إِلَى الْمَشْفَى لِلْعِلَاجِ.

٢-.....تَسْتَمِعُ لِشَرْحِ الْمُعَلِّمَةِ؟

أَسْتَمِعُ لِشَرْحِ الْمُعَلِّمَةِ بِإِنْتِبَاهٍ .

٣-.....يُوجَدُ الْمَسْجِدُ الْأَقْصَى؟

يُوجَدُ الْمَسْجِدُ الْأَقْصَى فِي الْقُدْسِ.

٤-.....صَفَاً فِي مَدْرَسَتِكَ؟

فِي مَدْرَسَتِي عَشْرُونَ صَفًّا.

٥-.....تَذْهَبُ إِلَى الْبَحْرِ؟

أَذْهَبُ إِلَى الْبَحْرِ صَيْفًا.



الْهَدَفُ: يَكْتُبُ مَا يُمَلَى عَلَيْهِ مِنَ الْمُعَلِّمِ.

الإملاء

عزيزي الطالب، اكتب ما يُملَى عَلَيْكَ.



Handwriting practice area with four horizontal dotted lines for writing.

الْهَدَفُ: يُعَبِّرُ كِتَابِيًّا عَنِ صَوْرِ مُعْطَاةٍ بِجُمْلَةٍ مُفِيدَةٍ.

التَّعْبِيرُ

عزيزي الطالب، عبّر بِجُمْلَةٍ مُفِيدَةٍ عَنِ كُلِّ صُورَةٍ.



المُحَادَثَةُ

الهِدَفُ: يُعَبِّرُ عَنِ فَهْمِهِ لِمَضْمُونِ الدَّرْسِ.



عَزِيزِي الطَّالِبُ، تَأَمَّلْ هَذِهِ الصُّورَةَ، ثُمَّ عَبِّرْ عَنْهَا بِجُمْلَةٍ مُفِيدَةٍ.

.....

.....

فَهْمُ الْمَقْرُوءِ

عَزِيزِي الطَّالِبُ، اقْرَأ الْفِقْرَةَ الْآتِيَةَ، ثُمَّ أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ.



ابْتَسَمَتِ الْأُمُّ وَقَالَتْ: فِكْرَةٌ رَائِعَةٌ يَا سَعَادُ، أَمَّا فَاطِمَةُ، فَسَتَكُونُ
مُمَرِّضَةً. صَاحَتِ فَاطِمَةُ: لَا ... لَا يَا أُمِّي، أَنَا أَحِبُّ الشُّعْرَ،
وَسَأَكُونُ شَاعِرَةً، تُعَبِّرُ عَنِ آلامِ النَّاسِ وَأَحْلَامِهِمْ.

١- أَكْمِلِ كَمَا فَهَمْتَ مِنَ الْفِقْرَةِ:

- أ- أَحَبَّتِ الْأُمُّ أَنْ تَكُونَ فَاطِمَةَ وَلَكِنَّ فَاطِمَةَ تُحِبُّ أَنْ تَكُونَ
- ب- الشَّاعِرُ يُعَبِّرُ عَنِ النَّاسِ و.....
- ت- أَنَا أَحِبُّ أَنْ أَكُونَ

عَزِيزِي الطَّالِبُ، اسْتَخْرِجْ مِنَ الْفِقْرَةِ حَسَبَ الْمَطْلُوبِ.



لَا مَأْمَقْمَرِيَّةً.....	تَنْوِينَ صَمَ.....	تَنْوِينَ فَتْحَ.....
مَدًّا بِالْيَاءِ.....	مَدًّا بِالْأَلْفِ.....	مَدًّا بِالْوَاوِ.....
جَمَعَ أَلَمَ.....	تَاءً مَرْبُوطَةً.....	تَاءً مَبْسُوطَةً.....

تَدْرِيبَاتٌ لُغَوِيَّةٌ

عَزِيزِي الطَّالِبِ، أَكْمِلِ حَسَبَ الْمِثَالِ.



هَؤُلَاءِ مُهَنْدِسُونَ	هَذَا مُهَنْدِسٌ
..... مُمَرِّضُونَ.	..... مُمَرِّضٌ.
..... عُمَالٌ.	..... عَامِلٌ.
..... تُجَّارٌ.	..... تَاجِرٌ.

عَزِيزِي الطَّالِبِ، أَكْمِلِ حَسَبَ الْمِثَالِ.



هَؤُلَاءِ مُرَشِدَاتٌ	هَذِهِ مُرَشِدَةٌ
..... سَائِحَاتٌ.	..... سَائِحَةٌ.
..... مُذْبِعَاتٌ.	..... مُذْبِيعَةٌ.
..... مُعَلِّمَاتٌ.	..... مُعَلِّمَةٌ.

عَزِيزِي الطَّالِبِ، أَكْمِلِ بِاسْمِ الْإِشَارَةِ الْمُنَاسِبِ.



هَذِهِ رَسَامَةٌ بَارِعَةٌ.	هَذَا فَلَاحٌ نَشِيطٌ
..... رَسَامٌ بَارِعٌ. ♣	..... فَلَاحَةٌ نَشِيطَةٌ. ♣
..... رَسَامُونَ بَارِعُونَ. ♣	..... فَلَاحُونَ نَشِيطُونَ. ♣
..... رَسَامَاتٌ بَارِعَاتٌ. ♣	..... فَلَاحَاتٌ نَشِيطَاتٌ. ♣

الإملاء

الهُدَفُ: يُمَيِّزُ أَنْوَاعَ التَّنْوِينِ.

عزيزي الطالب، اكتب نوع التَّنْوِينِ في الكَلِمَاتِ.



نوع التَّنْوِينِ	الكَلِمَة	نوع التَّنْوِينِ	الكَلِمَة
.....	مِهْنٌ	.....	مُجِدَّةٌ
.....	عَمَلًا	.....	نِظَامٍ

عزيزي الطالب، نَوِّنِ الكَلِمَاتِ بِحَسَبِ المَطْلُوبِ ثُمَّ اقرَأ.



تَّنْوِينِ المَطْلُوبِ	تَّنْوِينِ الكَلِمَة	تَّنْوِينِ الكَلِمَة	الكَلِمَة
.....	شَيْءٍ
.....	لَيْلٍ
.....	وَحَيْمَةٌ

التَّعْبِيرُ

الهُدَفُ: يُعَبِّرُ عَنِ الصُّورَةِ المُعْطَاةِ كِتَابِيًّا.

عزيزي الطالب، عَبِّرْ عَنِ الصُّورَةِ بِجُمْلَةٍ مِنَ تَغْيِيرِكَ.



.....

.....

المُحَادَثَةُ

الْهَدَفُ: يُعَبِّرُ عَنِ فَهْمِهِ لِمَضْمُونِ الدَّرْسِ.



عزيزي الطالب، تأمل هذه الصورة، ثم عبّر عنها بجُملة مفيدة

.....
.....

فَهْمُ الْمَقْرُوءِ

عزيزي الطالب، اقرأ الفقرة الآتية، ثم أجب عن الأسئلة.

توقفت الحافلة في المحطة، صعدت عجوزٌ إلى الحافلة، ووضعت حقيبتها على الرفِّ بعدَ جهدٍ كبيرٍ، وعلاماتُ التعبِ تبدو على وجهها، بحثت عن مقعدٍ لتجلسَ عليه، لكنها لم تجد، وقفَ عليٌّ، وقالَ تفضلي يا جدتي، وجلست مكانه، وقالت له: شكرًا لك يا بُنيّ.

١. أكمل حسب ما فهمت :

- وضعت العجوز على الرفِّ بعد كبير.

٢. اقرأ الجملَ التَّالِيَةَ واكْتُبْ بِحَسَبِ الْمَطْلُوبِ :

أ- توقفت الحافلة (جمع ما تحته خط)

ب- علاماتُ التعبِ تبدو على وجهها (مرادف ما تحته خط)

ت- صعدت عجوزٌ إلى الحافلة (مُضاد ما تحته خط)

ث- ضَع (تبدو على) في جُملةٍ من تعبيرك

عزيزي الطالب، استخرج من الفقرة كَلِمَةً.

تنتهي بهاء:

تنتهي بتثوين فتح:

تنتهي بتثوين كسر:

تبدأ بلام قمرية:

تبدأ بلام شمسية:

تنتهي بتاء مبسوطة:

تَدْرِيبَاتٌ لُغَوِيَّةٌ

الْهَدَفُ: يُمَيِّزُ الْعِبَارَةَ الَّتِي تُتَمَّمُ الْمَعْنَى مِنَ الْعَمُودِ الْمُقَابِلِ.

عَزِيزِي الطَّالِبِ، صَلِّ الْعِبَارَةَ فِي الْعَمُودِ الْأَيْمَنِ بِمَا يُتَمَّمُ مَعْنَاهَا فِي الْعَمُودِ الْأَيْسَرِ.

- | | |
|-----------------------------|---|
| ١- تَوَقَّفْتَ الْحَافِلَةَ | تَبَدُّوْا عَلَيَّ وَجْهَهَا. |
| ٢- عِلَامَاتُ التَّعَبِ | وَأَوْصَلَهَا إِلَى بَيْتِهَا. |
| ٣- حَمَلُ الْحَقِيبَةِ | أَقْدَمَ الْمُسَاعِدَةَ لِمَنْ يَخْتَانُجُ. |
| ٤- عَوْدَتِي وَالِدِي أَنْ | فِي الْمَحَطَّةِ. |

عَزِيزِي الطَّالِبِ، اخْتَرِ الْكَلِمَةَ الْمُنَاسِبَةَ (هَذَا - هَذِهِ - هَؤُلَاءِ) وَارْتَبِهَا فِي الْفَرَاغِ.

- مَوْظِعَةً مُخْلِصَةً فِي عَمَلِهَا. ❖
- وَوَلَدٌ مُطِيعٌ لَوَالِدَيْهِ. ❖
- أَبْنَاءُ شَعْبِي، أَفْتَخِرُ بِهِمْ. ❖

عَزِيزِي الطَّالِبِ، صَنِّفِ الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةَ بِحَسَبِ الْمِثَالِ.

(سَائِقٌ - مُهَنْدِسُونَ - مُجِدَّةٌ - مُرَشِدَاتٌ - جَمِيلَةٌ - مُزَارِعٌ)

هَؤُلَاءِ	هَذِهِ	هَذَا
.....	سَائِقٌ
.....

عَزِيزِي الطَّالِبِ، وَظِّفِ الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةَ فِي جُمَلٍ مُفِيدَةٍ.

١. هذا
٢. هذه
٣. هَؤُلَاءِ (لِجَمْعِ الْمَذْكَرِ)
٤. هَؤُلَاءِ (لِجَمْعِ الْمُؤَنَّثِ)

الإملاء

الْهَدَفُ: يَكْتُبُ فِقْرَةً مِنَ الدَّرْسِ إِمْلاءً غَيْرَ مَنْظُورٍ.

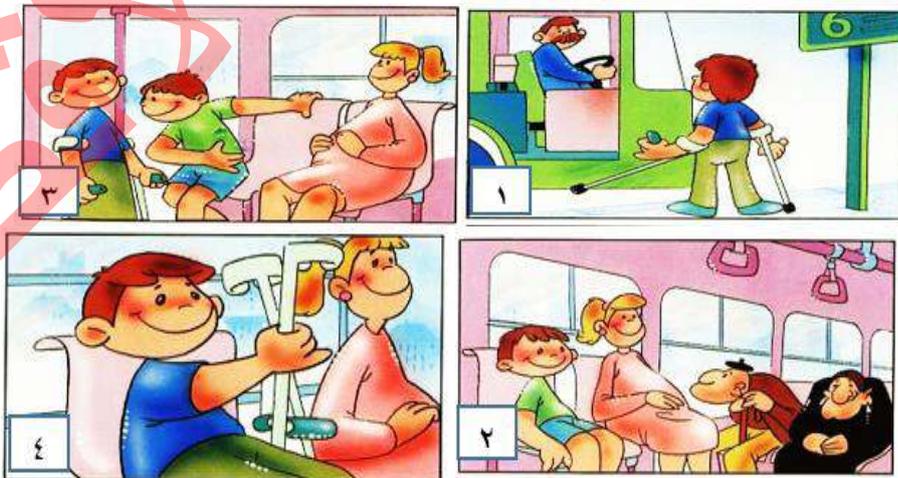
عَزِيزِي الطَّالِبِ، اسْتَمِعْ جَيِّدًا لِقِطْعَةَ الْإِمْلاءِ مِنَ الْمُعَلِّمِ ثُمَّ اكْتُبْ مَا يُمْلَى عَلَيْكَ.



التَّعْبِيرُ

الْهَدَفُ: يُعَبِّرُ عَنِ صُورٍ مَعْطَاةٍ لِيَكُونَ قِصَّةً وَيَكْتُبُهَا.

عَزِيزِي الطَّالِبِ، تَأْمَلِ الصُّورَ جَيِّدًا، عَبِّرْ عَنِ الصُّورِ ثُمَّ كَوِّنْ قِصَّةً وَاكْتُبُهَا.



المُحَادَثَة

الْهَدَف: يُعَبِّرُ عَنِ فَهْمِهِ لِمَضْمُونِ الدَّرْسِ.



عَزِيزِي الطَّالِبِ، تَأَمَّلْ هَذِهِ الصُّورَةَ، ثُمَّ عَبَّرْ عَنْهَا بِجُمْلَةٍ مُفِيدَةٍ.

فَهْمُ الْمَقْرُوءِ

عَزِيزِي الطَّالِبِ، اقْرَأ الْفِقْرَةَ الْآتِيَةَ، ثُمَّ أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ.

وَصَلَ سَمِيرٌ وَوَالِدُهُ مِينَاءَ عَزَّةَ، وَنَزَلَا صَيْفَيْنِ عَلَى أَبِي خَلِيلٍ أَشْهَرَ صَيَّادٍ فِي عَزَّةَ، تَجَوَّلَ سَمِيرٌ وَوَالِدُهُ فِي مِينَاءِ الصَّيَّادِينَ، دُهِشَ سَمِيرٌ وَهُوَ يَرَى حَرَكَةَ الصَّيَّادِينَ النَّشِيطَةَ فِي الْمِينَاءِ، فَهَذَا يُصَلِّحُ شِبَاكَهُ، وَهَذَا يُجَرِّبُ قَارِبَهُ، وَآخَرُ يُنَظِّفُ الْمَكَانَ الَّذِي يَجْمَعُ فِيهِ السَّمَكُ.

أكمل حسب ما فهمت من الفقرة.

١. اسْتَضَافَ أَبُو..... سَمِيرًا وَوَالِدَهُ.

٢. دُهِشَ سَمِيرٌ مِنْ حَرَكَةِ الصَّيَّادِينَ

٣. اقْرَأ الْجُمْلَةَ التَّالِيَةَ وَاكْتُبْ بِحَسَبِ الْمَطْلُوبِ:

أ- وَصَلَ سَمِيرٌ وَوَالِدُهُ مِينَاءَ عَزَّةَ. (جَمْعُ مَا تَحْتَهُ خَطٌ)

ب- دُهِشَ سَمِيرٌ وَهُوَ يَرَى حَرَكَةَ الصَّيَّادِينَ. (مُرَادِفُ مَا تَحْتَهُ خَطٌ)

ت- نَزَلَا صَيْفَيْنِ عَلَى أَبِي خَلِيلٍ. (مُفْرَدُ مَا تَحْتَهُ خَطٌ)

ث- ضَعَّ كَلِمَةَ (تَجَوَّلَ) فِي جُمْلَةٍ مِنْ تَعْبِيرِكَ.

عَزِيزِي الطَّالِبِ، اسْتَخْرِجْ مِنَ الْفِقْرَةِ كَلِمَةً بِهَا.

لَامٌ قَمَرِيَّةٌ:

لَامٌ شَمْسِيَّةٌ:

مَدٌّ بِالْيَاءِ:

تَدْرِيبَاتٌ لُغَوِيَّةٌ

الْهَدَفُ: يُوفِّقُ بَيْنَ السَّبَبِ وَالنَّتِيجَةِ.

عَزِيزِي الطَّالِبِ، صِلْ بَيْنَ السَّبَبِ وَالنَّتِيجَةِ فِيمَا يَأْتِي كَمَا فِي الْمَثَالِ.

بِسَبَبِ حَرَكَةِ الصَّيَادِينَ النَّشِطَةِ.

لِيَبْقَى السَّمَكُ نَظِيفاً

لِزِيَارَةِ أَبِي خَلِيلٍ

لِتَشْوِي السَّمَكُ

١- جَلَسَتْ مَجْمُوعَةٌ مِنَ الصَّيَادِينَ حَوْلَ الْمَرَائِبِ

٢- وَصَلَ سَمِيرٌ وَوَالِدُهُ الْمِينَاءَ

٣- دُهِشَ سَمِيرٌ

٤- يُنْظَفُ الصَّيَادُ مَكَانَ السَّمَكِ

الْهَدَفُ: يُوَضِّفُ أَسْمَاءَ الْإِشَارَةِ (هَذَا، هَذِهِ، هَؤُلَاءِ) تَوْضِيحاً سَلِيماً.

عَزِيزِي الطَّالِبِ، اكْتُبِ الْكَلِمَةَ الْمُنَاسِبَةَ (هَذَا - هَذِهِ - هَؤُلَاءِ) فِي الْفَرَاغِ.

..... وَطَنُنَا، وَ الْقُدْسُ عَاصِمَةُ فِلَسْطِينِ، وَ الرِّجَالُ

الْمُنَاضِلُونَ وَ النِّسَاءُ الصَّامِدَاتُ، يَبْدُلُونَ الْغَالِيَّ وَالنَّفِيسَ مِنْ أَجْلِ

تَحْرِيرِ الْوَطَنِ الْغَالِي.

عَزِيزِي الطَّالِبِ، وَضِّفْ الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةَ فِي جُمَلٍ مُفِيدَةٍ.

❖ هذا

.....

❖ هذه

.....

❖ هَؤُلَاءِ (لِجَمْعِ الْمَذْكَرِ)

.....

❖ هَؤُلَاءِ (لِجَمْعِ الْمُؤنَّثِ)

.....

الإملاء

الْهَدَفُ: يَكْتُبُ مَا يُمَلَى عَلَيْهِ اخْتِبَارِيًّا.

عَزِيزِي الطَّالِبِ، اسْتَمِعْ ثُمَّ اكْتُبْ مَا يُمَلَى عَلَيْكَ.



التَّعْبِيرُ

الْهَدَفُ: يُعَبِّرُ عَنِ مَوَاقِفِ مُعْطَاةٍ كِتَابِيًّا.

عَزِيزِي الطَّالِبِ، عَبِّرْ عَنِ كُلِّ مَوْقِفٍ مِنَ الْمَوَاقِفِ الْآتِيَةِ بِجُمْلَةٍ مُفِيدَةٍ.



١. يَسْبُحُ أَحْمَدُ فِي الْمَنَاطِقِ الْمُخَصَّصَةِ لِلسَّبَاحَةِ.

٢. يُلْقِي سَلِيمُ الْقَمَامَةَ عَلَى شَاطِئِ الْبَحْرِ.

٢. يُلْقِي أَصْحَابُ الْمَصَانِعِ النُّفَايَاتِ فِي الْبَحْرِ.

٣. يُنظِّفُ الصَّيَادُونَ حَوْلَ الْمَرَائِبِ الرَّاسِيَةِ بَعْدَ تَنَاوُلِ الطَّعَامِ.

المُحَادَثَة

الْهَدَف: يُعَبِّرُ عَنِ فَهْمِهِ لِمَضْمُونِ الدَّرْسِ.



عزيمي الطالب، تأمل هذه الصورة، ثم عبّر عنها بجُملة مفيدة.

فَهْمُ الْمَقْرُوءِ

عزيمي الطالب، اقرأ الفقرة الآتية، ثم أجب عن الأسئلة.

وفي تلك الأثناء مرَّ به ثعلبٌ ماكرٌ نحيلُ الجسم، شعر الثعلبُ
بالبُجوعِ، وتَمَنَّى لو أَنَّهُ يَسْتَطِيعُ أَنْ يَتَسَلَّقَ الشَّجَرَةَ الْعَالِيَةَ، وَيَهْجِمُ
عَلَى الْغُرَابِ لِيَحْصَلَ عَلَى قِطْعَةِ الْجُبْنِ.

أكمل كما فهمت من الفقرة.

أ- نَصِفْ الثُّعْلَبَ أَنَّهُ

ب- اكْتُبْ مَا يُدَلُّ عَلَى (عَجْزِ الثُّعْلَبِ عَنِ صُعودِ الشَّجَرَةِ).

ث- وُظِّفَ (يَهْجِمُ عَلَى) فِي جُمْلَةٍ جَدِيدَةٍ.....

أ. مرَّ به ثعلبٌ ماكرٌ نحيلُ الجسم. (ما مُرَادِفُ مَا تَحْتَهُ خَطٌّ)

عزيمي الطالب، اسْتَخْرِجْ مِنَ الْفَقْرَةِ كَلِمَةً بِهَا.

لامٌ شمسية:

تنتهي بهاء:

حَرْفِ جَرٍ:

تاء مربوطة:

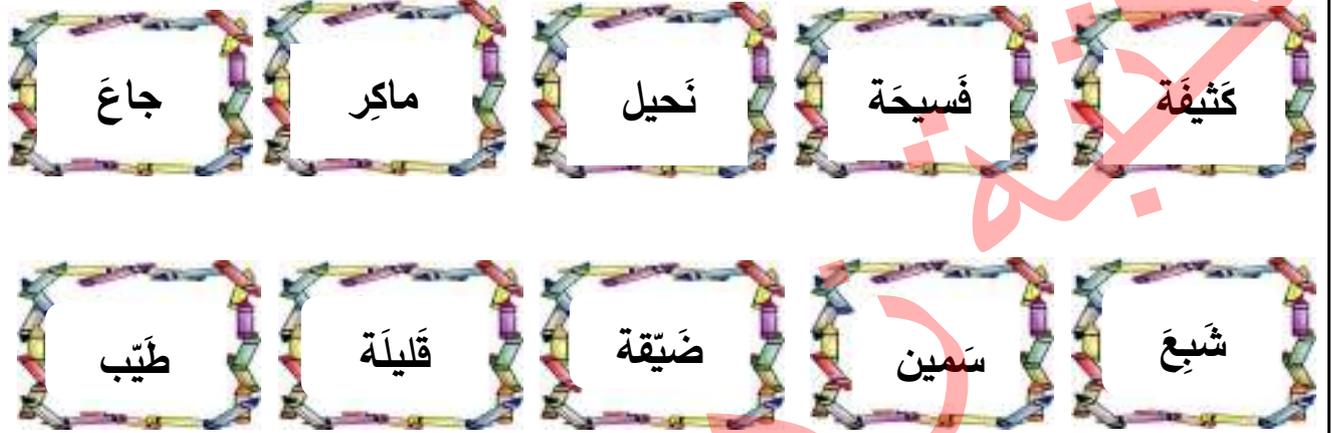
لامٌ قمرية:

تتوین ضم:

الْهَدَفُ: يُمَيِّزُ مُضَادَّ الْكَلِمَاتِ.

تَدْرِيبَاتٌ لُغَوِيَّةٌ

عزيزي الطالب، اقرأ الكلمات الآتية ثم صل كلَّ كَلِمَةٍ بِمُضَادِّهَا:



الْهَدَفُ: يُمَيِّزُ اسْتِخْدَامَاتِ الْأَسْمَاءِ الْمُوَصُولَةِ.

عزيزي الطالب، أكمل بالاسم الموصول المناسب:



- ١- الْخَلِيفَةُ عُمَرُ بْنُ الْخَطَّابِ هُوَ فَتَحَ الْقُدْسَ.
- ٢- الرَّسَامَةُ رَسَمَتِ اللُّوْحَةَ مَاهِرَةً.
- ٣- الْجُنْدِيُّ يُدَافِعُ عَنِ الْوَطَنِ شُجَاعًا.
- ٤- الْفَلَّاحَةُ تَعْمَلُ فِي الْحَقْلِ نَشِيطَةً.
- ٥- الشَّاعِرُ كَتَبَ الشَّعْرَ بَارِعًا.
- ٦- جَاءَ الطَّالِبُ حَفِظَ الْقُرْآنَ.
- ٧- الْمُمْرِضَةُ تَسَهَّرُ عَلَى رَاحَةِ الْمَرْضَى رَحِيمَةً.



الإملاء

الهدف: يَسْتَعْمِدُ عَلامات التَّرْقيم (الفاصلة والنقطة).

عزيزي الطالب، نضع علامة الترقيم المناسبة [. _ ،] في الفراغ.



- ١- وُلِدَ الرَّسُولُ (صلى الله عليه وسلم) في عام الفيل
- ٢- فُصول السنة: ربيع صيف خريف شتاء
- ٣- تَبَشَّرْتُكَ فِي وَجْهِ أَخِيكَ صَدَقَةٌ
- ٤- عَدُوٌّ عَالِمٍ خَيْرٌ مِنْ صَدِيقٍ جَاهِلٍ
- ٥- تَقَعُ كَنِيْسَةُ الْقِيَامَةِ فِي الْقُدْسِ

عزيزي الطالب، اختر علامة الترقيم المناسبة فيما يأتي.



- ❖ يُدَافِعُ الْمُسْلِمُونَ عَنِ الْقُدْسِ (، . ؟)
- ❖ مِنْ سُنَنِ الْوَضُوءِ: الْمَضْمَضَةُ وَالِاسْتِنْشَاقُ. (، ، ؟)
- ❖ أَوْلَى رَوَّجَاتِ الرَّسُولِ (صلى الله عليه وسلم) حَدِيْجَةُ بِنْتُ حُوَيْلِدٍ (، ؟ !)

التعبير

الهدف: يُعَبِّرُ عَنِ الْمَوَاقِفِ بِجُمْلٍ لَهَا مَعْنَى.

عزيزي الطالب، عبّر عن كل موقف من المواقف الآتية بجملة مفيدة.



١- يُعَبِّرُ أَحْمَدُ الطَّرِيقَ عِنْدَ ظُهُورِ الْإِشَارَةِ الْخَضْرَاءِ .

٢- يَرْفُضُ وَليدٌ مُسَاعَدَةَ الرَّجْلِ الْعَجُوزِ عِنْدَ غُبُورِ الشَّارِعِ .

٣- يَسْبَحُ مَحْمُودٌ فِي الْمَنَاطِقِ الْخَطِرَةِ .

المُحَادَثَةُ

الْهَدَفُ: يُعَبِّرُ عَنِ فَهْمِهِ لِمَضْمُونِ الدَّرْسِ.



عزيزي الطَّالِبِ، تَأَمَّلْ هَذِهِ الصُّورَةَ، ثُمَّ عَبِّرْ عَنْهَا بِجُمْلَةٍ مُفِيدَةٍ.

فَهْمُ الْمَقْرُوءِ

عزيزي الطَّالِبِ، اقْرَأ الْفِقْرَةَ الْآتِيَةَ، ثُمَّ أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ.



أَنْهَتْ عَرِينُ الدُّورَةَ وَعَرَضَتْ عَلَى مُعَلِّمَةِ الْحَاسِبِ فِكْرَةَ إِنْشَاءِ مَوْجِعٍ تَعْلِيمِيٍّ خَاصٍ بِالْمَدْرَسَةِ، شَجَّعَتْهَا الْمُعَلِّمَةُ، وَبَعْدَ فِتْرَةٍ وَجِيزَةٍ تَمَّ إِطْلَاقُ مَوْجِعِ الْمَدْرَسَةِ التَّعْلِيمِيِّ سُرَّتِ الطَّالِبَاتُ بِالْمَوْجِعِ، إِذْ سَاعَدَهُنَّ فِي تَعَلُّمِ الدَّرُوسِ، وَأَطْلَقَتِ الطَّالِبَاتُ عَلَى عَرِينِ لَقَبِ الْمُبْدِعَةِ الصَّغِيرَةِ، وَكَرَّمَتِ الْمَدْرَسَةُ عَرِينَ عَلَى هَذَا الْإِنْجَازِ.

أكمل حسب ما فهمت من الفقرة:

- ١- عَرَضَتْ عَرِينُ عَلَى مُعَلِّمَتِهَا فِكْرَةَ إِنْشَاءِ.....
- ٢- سَاعَدَ الْمَوْجِعُ الطَّالِبَاتِ فِي.....
- ٣- اَكْتُبْ مِنَ الْفِقْرَةِ مَا يُدَلِّلُ عَلَى مُكَافَأَةِ الْمَدْرَسَةِ لِعَرِينِ.....
- ٤- اَكْتُبْ مُضَادَّ (وَجِيزَةً): مَثْنَى (مَوْجِع): جَمْعُ (دَوْرَةَ):

عزيزي الطَّالِبِ، اسْتَخْرِجْ مِنَ الْفِقْرَةِ كَلِمَةً بِهَا.



لَامٌ قَمْرِيَّةٌ:

لَامٌ شَمْسِيَّةٌ:

تَنْوِينٌ كَسْرٌ:

مَدٌّ بِالْيَاءِ:

مَدٌّ بِالْوَاوِ:

تَاءٌ مَرْبُوطَةٌ:

تَدْرِيبَاتٌ لُغَوِيَّةٌ

الْهَدَفُ: يُمَيِّزُ مُرَادِفَ الْكَلِمَاتِ الْمُعْطَاةِ.

عَزِيزِي الطَّالِبِ، صِلِ الْكَلِمَةَ بِمُرَادِفِهَا.



الْهَدَفُ: يُمَيِّزُ اسْتِخْدَامَاتِ الْأَسْمَاءِ الْمَوْصُولَةِ (الذَّانِ، اللَّتَّانِ)

عَزِيزِي الطَّالِبِ، اكْمِلِ بِالْأَسْمِ الْمَوْصُولِ الْمُنَاسِبِ.



- ١- الطَّالِبَتَانِ فَازَتَا فِي الْمُسَابَقَةِ مُبْدَعَتَانِ.
- ٢- الْفَلَّاحَانِ زَرَعَا الْأَرْضَ نَشِيطَانِ.
- ٣- الْجُنْدِيَّانِ دَافَعَا عَنِ الْوَطَنِ شَجَاعَانِ.
- ٤- هَاتَانِ الْمُعَلِّمَتَانِ قَدَّمَتَا النَّصَائِحَ لِلطَّالِبَاتِ.
- ٥- أَبُو بَكْرٌ وَعُثْمَانُ هُمَا جَمَعَا الْقُرْآنَ الْكَرِيمَ.
- ٦- الْعِيدَانِ يُحْتَفَلُ بِهِمَا الْمُسْلِمُونَ عِيدَ الْفِطْرِ وَعِيدَ الْأَضْحَى.

الإملاء

الهدف: يُمَيِّزُ أَشْكَالَ التَّاءِ آخِرَ الْكَلِمَةِ.

عزيري الطَّالِبِ، حَوِّطِ اسْمَ الْمَدِينَةِ الْفِلَسْطِينِيَّةِ الَّتِي تَنْتَهِي بِتَاءٍ مَرْبُوطَةٍ.

رام الله

غَزَّة

بَيْتَ لَحْمٍ

النَّاصِرَةَ

قَلْبِيَّةً

عزيري الطَّالِبِ، اكْمَلِ الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةَ بِشَكْلِ التَّاءِ الْمُنَاسِبَةِ: (ة، ة، ة)

المُدِيرِ....

المَدِينَةِ....

النَّظَافَةِ....

قَصِيرٍ....

الهدف: يُعَبِّرُ عَنِ مَوَاقِفَ بِجُمَلٍ مُفِيدَةٍ.

التَّعْبِيرُ

عزيري الطَّالِبِ، نُعَبِّرُ عَنِ الْمَوْقِفِ التَّالِيِ بِثَلَاثِ جُمَلٍ مُفِيدَةٍ.

بَيْنَمَا كَانَ يَسِيرُ أَحْمَدُ فِي الطَّرِيقِ شَاهِدًا عَجُوزًا يُرِيدُ عُبُورَ الشَّارِعِ،
فَأَخَذَ بِيَدِهِ وَسَاعَدَهُ فِي عُبُورِ الطَّرِيقِ وَحَمَلَ الْأَشْيَاءَ الثَّقِيلَةَ عَنْهُ.

المُحَادَثَةُ

الهُدَفُ: يُعَبِّرُ عَنِ فَهْمِهِ لِمَضْمُونِ الدَّرْسِ.



عزيري الطالب، تأمل هذه الصورة، ثم عبّر عنها بجُملة مفيدة

.....

.....

فَهْمُ الْمَقْرُوءِ

عزيري الطالب، اقرأ الفقرة الآتية، ثم أجب عن الأسئلة:



كَانَتْ دُكَانُ الْفَطَائِرِيِّ مُلَاصِقَةً لِمَحَلِّ بَائِعِ الْقَمَاشِ، وَذَاتَ يَوْمٍ، عَثَرَ رَجُلٌ فِي
السُّوقِ عَلَى كَيْسٍ مَلِيٍّ بِالنُّقُودِ. قَالَ الْفَطَائِرِيُّ: إِنَّهُ كَيْسِي، وَقَالَ بَائِعُ الْقَمَاشِ:
إِنَّهُ مَالِي. وَاشْتَدَّ الْخِلَافُ بَيْنَهُمَا. وَذَهَبَ الرَّجُلُ وَالْمُتَخَاصِمَانِ إِلَى الْقَاضِي إِيَاسَ.

١- أكمل حسب ما فهمت من الفقرة:

- أ- دُكَانُ الْفَطَائِرِيِّ مُلَاصِقَةٌ لِمَحَلِّ بَائِعِ
ب- عَثَرَ الرَّجُلُ عَلَى كَيْسٍ مَلِيٍّ بِ
ج- ذَهَبَ الْمُتَخَاصِمَانِ إِلَىإيَاسَ.

٢- وَظِفَ (عَثَرَ عَلَى) فِي جُمْلَةٍ جَدِيدَةٍ

عزيري الطالب، استخرج من الفقرة كلمة حسب المطلوب.



تتوین فَنَح:

تتوین كَسْر:

تتوین صَم:

مُضَادُّ الْوَفَاق:

تنتهي بهاء:

تاءً مربوطة:

مدًا بالياء:

مدًا بالألف:

لامًا قمرية:

تَدْرِيبَاتٌ لُغَوِيَّةٌ

الْهَدَفُ: يُمَيِّزُ اسْتِخْدَامَاتِ الْأَسْمَاءِ الْمَوْصُولَةِ.

عَزِيزِي الطَّالِبِ، اخْتَرِ الْكَلِمَةَ الْمُنَاسِبَةَ وَاخْتُبْهَا فِي الْفَرَاغِ.



الَّذِي

الَّتِي

الَّذَانِ

الَّتَانِ

١. الْقِصَّتَانِ _____ قَرَأْتُهُمَا جَمِيلَتَانِ.

٢. الْعَامِلُ _____ يَعْمَلُ فِي الْمَصْنَعِ نَشِيطًا.

٣. الطَّالِبَانِ _____ فَازَا فِي الْمُسَابَقَةِ مُجِدَّانِ.

٤. الطَّبِيبَةُ _____ عَالَجَتِ الْمَرِيضَ مُخْلِصَةً.

عَزِيزِي الطَّالِبِ، وَظَّفِ الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةَ فِي جُمْلٍ مِنْ تَعْبِيرِكَ.



♣ الَّذِي:

♣ الَّذَانِ:

♣ الَّتِي:

♣ الَّتَانِ:

عَزِيزِي الطَّالِبِ، اكْتُبْ مُرَادِفَ الْكَلِمَاتِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌّ مِنَ النَّصِّ.



.....

♣ رَمَى التِّلْمِيذُ الْوَرْقَةَ فِي السَّلَّةِ.

.....

♣ رَأَى الطِّفْلُ نَجْمًا لَامِعًا فِي السَّمَاءِ.

.....

♣ اشْتَدَّ الشَّجَارُ بَيْنَ الْأَصْدِقَاءِ.

.....

♣ اخْتَلَفَ لَوْنُ الزُّهْرَةِ فِي فَصْلِ الرَّبِيعِ.

الإملاء

الْهَدَفُ: يَكْتُبُ مَا يُعَلَى عَلَيْهِ.

عَزِيزِي الطَّالِبُ، اسْتَمِعْ ثُمَّ اكْتُبْ مَا يُعَلَى عَلَيْكَ.



التَّعْبِيرُ

الْهَدَفُ: يُعَبِّرُ عَنِ الصُّورِ بِجَمَلٍ مُفِيدَةٍ.

عَزِيزِي الطَّالِبُ، اخْتَرِ صُورَةَ تُعْجِبُكَ وَعَبِّرْ عَنْهَا بِجَمَلٍ مُفِيدَةٍ:



المُحَادَثَةُ

الهُدَافُ: يُعَبِّرُ عَنِ فَهْمِهِ لِمَضمونِ الدَّرْسِ.



عزيري الطَّالِبِ، تَأَمَّلْ هَذِهِ الصُّورَةَ، ثُمَّ عَبِّرْ عَنْهَا بِجُمْلَةٍ مُفِيدَةٍ.

فَهْمُ المَقْرُوءِ

عزيري الطَّالِبِ، اقرَأ الفِقرةَ الآتِيَةَ، ثُمَّ أَجِبْ عَنِ الأَسْئَلَةِ.

ذَهَبَتْ تَلْمِيذَاتُ الصَّفِّ الثَّالِثِ فِي رِحْلَةٍ إِلَى حَدِيقَةِ الحَيَوَانَاتِ. رَحَّبَ الدَّلِيلُ بِالْمُعَلِّمَاتِ، وَالتَّلْمِيذَاتِ، دُهِشَتْ التَّلْمِيذَاتُ عِنْدَمَا شَاهَدْنَ الفِيلَ فِي قَفْصِهِ. قَالَتْ أَزْهَارُ: مَا أَضْحَمَ الفِيلَ! قَالَ الدَّلِيلُ: الفِيلُ حَيَوَانٌ قَوِيٌّ يُحِبُّ المَرَحَ. وَالقُرُودُ نَشِيطَةٌ جِدًّا، وَذَكِيَّةٌ جِدًّا، الكُنْغَرُ حَيَوَانٌ مُحِبٌّ إِلَى النَّفْسِ يَمْشِي قَفْزًا، ضَحِكَتِ التَّلْمِيذَاتُ، وَهَبَتْ تُقَلِّدُ الكُنْغَرَ فِي قَفْزِهِ.

أَكْمِلْ حَسَبَ مَا فَهَمْتَ مِنَ الفِقرةِ:

١- ذَهَبَتْ تَلْمِيذَاتُ الصَّفِّ الثَّالِثِ فِي رِحْلَةٍ إِلَى

٢- تَعَجَّبَتِ الطَّالِبَاتُ مِنْ الفِيلِ.

٣- الكُنْغَرُ حَيَوَانٌ يَمْشِي

عزيري الطَّالِبِ، اسْتَخْرِجْ مِنَ الفِقرةِ كَلِمَةً بِهَا.

لَامٌ قَمْرِيَّةٌ:

تَنْوِينٌ صَمٌّ:

تَنْوِينٌ فَتْحٌ:

تَنْتَهِي بِهَاءٍ:

تَاءٌ مَرْبُوطَةٌ:

تَاءٌ مَبْسُوطَةٌ:

مُضَادٌ كَسَلَاتَةٌ:

مُرَادِفٌ المُرْشِدُ:

حَرْفٌ جَرٌّ:

تَدْرِيبَاتٌ لُغَوِيَّةٌ

الْهَدَفُ: يُمَيِّزُ اسْتِخْدَامَاتِ حُرُوفِ الْجَرَ (من - إلى).

عَزِيزِي الطَّالِبِ، اكْمَلِ بِحَرْفِ الْجَرَ الْمُنَاسِبِ (من - إلى).



- ١- سَافَرَ أَبِي مَكَّةَ الْمُكْرَمَةَ.
- ٢- نَصَنَعَ الْجُبْنَ الْحَلِيبِ.
- ٣- أُسْرِيَ بِالرَّسُولِ (صلى الله عليه وسلم) الْمَسْجِدِ الْحَرَامِ الْمَسْجِدِ الْأَقْصَى.
- ٤- سَاعَوْدُ يَوْمًا أَرْضِي الْمُحْتَلَّةِ.
- ٥- اشْتَرَيْتِ الْفَاكِهَةَ السُّوقِ.

عَزِيزِي الطَّالِبِ، اسْتَخْدِمِ حُرُوفِ الْجَرَ (من - إلى) فِي إِكْمَالِ الْفَقْرَةِ.



صَعِدَ السِّيَاحُ الْحَافِلَةَ، وَتَوَجَّهَتْ بِهِمْ الْقُدْسِ، وَهُنَاكَ تَجَوَّلُوا فِي
الْأَسْوَاقِ الْقَدِيمَةِ، اشْتَرَى السِّيَاحُ التُّحَفَ الْمَصْنُوعَةَ خَشَبِ الزَّيْتُونِ.

الْهَدَفُ: يُمَيِّزُ الْعِبَارَةَ الْمُنَمَّةَ لِمَعْنَى الْجُمْلِ الْمُعْطَاةِ.

عَزِيزِي الطَّالِبِ، صِلِ الْعِبَارَةَ فِي الْعُمُودِ الْأَيْمَنِ بِمَا يُتِمُّ مَعْنَاهَا فِي الْعُمُودِ الْأَيْسَرِ.



- ١- نَقَطِفَ الزَّيْتُونِ شاهَدَنَ الْفَيْلَ فِي قَفْصِهِ.
- ٢- دُهِشَتِ التِّلْمِيذَاتُ عِنْدَمَا يَمْشِي قَفْرًا.
- ٣- الْكَنْغَرُ حَيَوَانٌ مُحَبَّبٌ إِلَى النَّفْسِ إِنَّهُ مَلِكُ الْغَابَةِ.
- ٤- وَمَنْ لَا يَعْرِفُ الْأَسَدَ؟ وَتُقَلَّدُ الْإِنْسَانَ.
- ٥- الْقُرُودُ نَشِيطَةٌ جَدًّا فِي فَضْلِ الْخَرِيفِ.

الإملاء

الهُدَفُ: يُمَيِّزُ استخدامات علامات التّرفيم (؟ !)

عزيزي الطّالِب، ضَع علامة الترفيم المناسبة في

١. هل نصنع الصّابونَ من زَيْتِ الزَّيتون
٢. نظرَ الأسدُ إلى القردِ وقال: ما أنشَطَك أَيُّها القرد
٣. ما هي صِفاتُ القُروِدِ
١. متى وُلِدَ الرّسولُ "صلى الله عليه وسلم"
٢. ما أجملَ فصلَ الرّبيعِ
٣. هل درّستَ لِلامتحان

التعبير

الهُدَفُ: يُكْمِلُ القِصَّةَ بما يُتِمُّ المَعنى.

عزيزي الطّالِب، أكمل التعبير عن القصة مستعيناً بالكلمات التالية.



(الوصول - قِطَّة - المَدْرَسَة - البَرْد - البَيْت - أَطْعَمْتُهَا - سراجها)

في يومٍ عاصفٍ مُمَطِرٍ، عُدْتُ مِنَ المَدْرَسَةِ مُسْرِعًا نَحْوَ ولكِنِّي لم أَسْتَطِعْ
إليه، فانتظرتُ أسفلَ مَنْزِلٍ وشاهدتُ مُبْتَلَّةً تَرْتَجِفُ من عُدْتُ بِهَا إِلَى المَنْزِلِ
جَفَّفْتُهَا و وَبَعْدَ انْتِهَاءِ العاصِفَةِ أَطْلَقْتُ

عزيزي الطّالِب، أكمل القصة بأسلوبك.



شاهدتُ وُلدًا فقيرًا يَبْكِي في ساحةِ المَدْرَسَةِ ف.....

.....

.....

.....

المُحَادَثَة

الْهَدَفُ: يُعَبِّرُ عَنِ فَهْمِهِ لِمَضْمُونِ الدَّرْسِ.



عَزِيزِي الطَّالِبُ، تَأَمَّلْ هَذِهِ الصُّورَةَ، ثُمَّ عَبَّرْ عَنْهَا بِجُمْلَةٍ مُفِيدَةٍ.

.....

.....

فَهْمُ الْمَقْرُوءِ

عَزِيزِي الطَّالِبُ، اقْرَأ الْفِئْرَةَ الْآتِيَةَ، ثُمَّ أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ.



سُرَّ سَعِيدٌ بِرُؤْيَا الْأَكْيَاسِ الْكَثِيرَةِ الَّتِي نَقَلَهَا الْأَبُ بِالْجَرَّارِ إِلَى الْبَيْتِ، فَرِحَتْ الْجَدَّةُ بِجَمْعِ الْمَحْصُولِ، فَطَحَنْتْ قَلِيلًا مِنَ الْقَمْحِ، وَأَعَدَّتْ الْخُبْزَ الشَّهِيَّ. أَكَلُوا، وَحَمَدُوا اللَّهَ عَلَى هَذِهِ النِّعْمَةِ، ابْتَسَمَ الْأَبُ وَقَالَ: لَا خَيْرَ فِي أُمَّةٍ تَأْكُلُ مِمَّا لَا تَزْرَعُ.

أكمل حسب فهمك للفقرة.

- (١) سُرَّ سَعِيدٌ بِرُؤْيَا الْكَثِيرَةِ.
- (٢) فَرِحَتْ الْجَدَّةُ بِجَمْعِ
- (٣) أَنْسَبُ فِكْرَةَ لِلْفِقْرَةِ هِيَ
- (أ) شَوْقٌ سَعِيدٌ لِرُؤْيَا الْحِصَادِ. (ب) سَعَادَةُ الْعَائِلَةِ بِجَمْعِ الْمَحْصُولِ. (ج) مُرَافَقَةُ سَعِيدٍ لِوَالِدِهِ.
- (٤) ضَعُ التَّرْكِيبَ اللَّغَوِيَّ (سُرَّ بِ) فِي جُمْلَةٍ جَدِيدَةٍ:

اسْتَخْرِجْ مِنَ الْفِئْرَةِ كَلِمَةً بِحَسَبِ الْمَطْلُوبِ.



مَدُّ بِالْأَلْفِ:	تَنْوِينُ فَتْحٍ:	تَنْوِينُ ضَمٍّ:
اسْمُ إِشَارَةٍ:	مُفْرَدٌ أُمَّمٌ:	مُرَادِفٌ فَرِحَ:

تَدْرِيبَات لُغَوِيَّة

الْهَدَف: يُوظَّف حُرُوف الجر.

عزيزي الطالب، اقرأ الفقرة الآتية وضع خطأ تحت حرف الجر الوارد فيها.

ذَهَبْنَا فِي رِحْلَةٍ مَدْرَسِيَّةٍ إِلَى الْمَسْجِدِ الْعَمْرِي بِمَدِينَةِ غَزَّةٍ، فَدَخَلْنَا الْمَسْجِدَ فِي صُفُوفٍ مُنْتَظِمَةٍ، ذَهَبْنَا لِنَتَوَضَّأَ، ثُمَّ شَاهَدْنَا الْخَطِيبَ يَقِفُ عَلَى الْمِنْبَرِ مُتَحَدِّثًا عَنِ مَدِينَةِ الْقُدْسِ، وَبَعْدَ انْتِهَاءِ الْخُطْبَةِ انْصَرَفْنَا مِنَ الْمَسْجِدِ.

عزيزي الطالب، أكمل بحرف الجر المناسب.

١. وَقَفَ الْعُصْفُورُ الشَّجَرَةَ.
٢. يَتَنَازَلُ الْأَبُ ثَرْوَتَهُ لِأَبْنَائِهِ.
٣. يَعْطِفُ الْكَبِيرُ الصَّغِيرُ.
٤. يُوجَدُ الْمَسْجِدُ الْأَقْصَى مَدِينَةِ الْقُدْسِ.

عزيزي الطالب، وظف حروف الجر الآتية في جمل مفيدة من تعبيرك.

- على:
- في:
- عن:
- من:

عزيزي الطالب، فرّق في المعنى بين الكلمات التي تحتها خطوط فيما يلي.

أنا سعيدٌ لنجاحي في الاختبار

سعيدٌ:

لم يستطع سعيدٌ النوم تلك الليلة.

سعيدٌ:

شوقٌ تلميذةٌ مجتهدة.

شوقٌ:

سعيدٌ في شوقٍ لرؤية الحصاد.

شوقٌ:

الإملاء

الهُدَف: يَكْتُبُ ما يُملى عَلَيْهِ إملاءً غَيْرَ مُنظور.

عَزِيزي الطَّالِب، اكْتُبْ إملاءً غَيْرَ مُنظور.



.....

.....

.....

.....

.....

التَّعْبِيرُ

الهُدَف: يُعَبِّرُ بِجَمَلٍ مُفِيدَةٍ عَن مَجْموعَةٍ مِنَ الصُّورِ المَغْطاةِ كِتَابِيًّا.

عَزِيزي الطَّالِب، عَبِّر عَنِ الصُّورِ الآتِيَةِ لِتُكُونَ فِقْرَةً مُتْرابِطَةً .



.....

.....

.....

.....

.....

المُحَادَثَةُ

الْهَدَفُ: يُعَبِّرُ عَنِ فَهْمِهِ لِمَضْمُونِ الدَّرْسِ.

عَزِيزِي الطَّالِبِ، تَأَمَّلْ هَذِهِ الصُّورَةَ، ثُمَّ عَبِّرْ عَنْهَا بِجُمْلَةٍ مُفِيدَةٍ.



فَهْمُ الْمَقْرُوءِ

عَزِيزِي الطَّالِبِ، اقْرَأ الْفِقْرَةَ الْآتِيَةَ، ثُمَّ أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ.

فَتَحَ الْأَسَدُ فَمَهُ، فَقَالَ الْقِرْدُ: الْمَشْكَالَةُ فِي أَسْنَانِكَ، وَمَرَضُكَ بِسَبَبِهَا،
فَلَا بُدَّ مِنْ خَلْعِهَا جَمِيعِهَا حَتَّى تَتَّعَافَى، وَإِلَّا مِتَّ سَرِيعاً.

أكمل حسب ما فهمت من الفقرة:

١- أَقْنَعَ الْقِرْدُ الْأَسَدَ أسنانه.

٢- نَصَفَ الْقِرْدُ بِ

٣- وَظَّفَ (لَا بُدَّ مِنْ) فِي جُمْلَةٍ مِنْ تَعْبِيرِكَ:

عَزِيزِي الطَّالِبِ، اسْتَخْرِجْ مِنَ الْفِقْرَةِ كَلِمَةً بِهَا.

حرف مُشَدَّد:

ألف لينة:

حرف جر:

تاء مربوطة:

تاء مبسوطة:

تنتهي بهاء:

لام قمرية:

مفرد الأسود:

مُضَادٌّ أَعْلَقَ:

تَدْرِيبَاتٌ لُغَوِيَّةٌ

عَزِيزِي الطَّالِبُ، صَحِّحِ الْأَخْطَاءَ فِي الْجُمَلِ الْآتِيَةِ كَمَا وَرَدَتْ فِي الدَّرْسِ.

❖ كَانَتْ حَيَوَانَاتُ الْغَابَةِ تَمْدُحُ الْأَسَدَ.

❖ هَمَسَتْ الْأَرَانِبُ: نَحْنُ نَخَافُهُ، وَنَخْرُجُ مِنْ جُحُورِنَا.

الْهَدَفُ: يُمَيِّزُ اسْتِخْدَامَاتِ حُرُوفِ الْجَرِّ.

عَزِيزِي الطَّالِبُ، اكْمِلِ الْفِقْرَةَ الْآتِيَةَ بِحَرْفِ الْجَرِّ الْمُنَاسِبِ مِمَّا يَلِي.



(من ، إلى ، عن ، في ، على)

خَرَجَ الْفَلَّاحُ بَيْتِهِ الصَّبَاحِ الْبَاكِرِ، وَحَمَلَ فَأَسَهُ الْمَصْنُوعَ الْحَدِيدِ
 كَتَفِهِ، قَاصِدًا حَقْلَهُ، وَجَاءَ ابْنَهُ لِيُسَاعِدَهُ الْعَمَلِ، وَبَدَأَ يُحَدِّثُ ابْنَهُ
 قِصَصَ أَجْدَادِهِ وَقَبْلَ الْمَسَاءِ عَادَ الْفَلَّاحُ بَيْتِهِ مَسْرُورًا.

الْهَدَفُ: يُوَضِّفُ حُرُوفَ الْجَرِّ فِي جُمَلٍ جَدِيدَةٍ.

عَزِيزِي الطَّالِبُ، وَظَّفِ حُرُوفَ الْجَرِّ الْآتِيَةَ فِي جُمَلٍ مُفِيدَةٍ مِنْ تَعْبِيرِكَ.



- ❖ في:
- ❖ من:
- ❖ على:
- ❖ عن:
- ❖ إلى:

الإملاء

الْهَدَفُ: يُمَيِّزُ الْحَرْفَ الْمُشَدَّدَ.

عزيمي الطالب، اقرأ ثم ضع الشدّة على الحرف المناسب.



مُدَّة - الثَّور - يُرَدِّدُ - سُر

الْهَدَفُ: يَكْتُبُ مَا يُمَلَى عَلَيْهِ اخْتِبَارِيًّا.

عزيمي الطالب، استمع واكتب ما يملأ عليك إملاءً اختبارياً.



التعبير

الْهَدَفُ: يُكْمِلُ الْقِصَّةَ مُسْتَعْدِمًا التَّرَكِيبَ اللَّغَوِيَّ الْمُنَاسِبَ.

عزيمي الطالب، أكمل الفراغ في القصة بما يناسبها من التراكيب الآتية.



(أَخْرَجَ يَدَهُ مِنْ، أَنْ يُمَسِكَ، زِيَارَةَ إِلَيَّ، لِيُصَافِحَ)

ذَهَبَ سَالِمٌ وَوَالِدُهُ فِي حَدِيقَةِ الْحَيَوَانَاتِ، وَصَلَ سَالِمٌ وَوَالِدُهُ إِلَى قَفْصِ الْأَسَدِ،
مَدَّ سَالِمٌ يَدَهُ دَاخِلَ الْقَفْصِ الْأَسَدِ، كَادَ الْأَسَدُ يَدَ سَالِمٍ، لَوْلَا أَنَّ
وَالِدَهُ دَفَعَهُ وَ..... الْقَفْصِ.

المُحَادَثَةُ

الْهَدَفُ: يُعَبِّرُ عَنِ فَهْمِهِ لِمَضْمُونِ الدَّرْسِ.



عَزِيزِي الطَّالِبِ، تَأَمَّلْ هَذِهِ الصُّورَةَ، ثُمَّ عَبَّرْ عَنْهَا بِجُمْلَةٍ مُفِيدَةٍ.

فَهْمُ الْمَقْرُوءِ

عَزِيزِي الطَّالِبِ، اقْرَأ الْفِقْرَةَ التَّالِيَةَ، ثُمَّ أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ.

سَمَّاحُ طَالِبَةٌ تَدْرُسُ فِي كَلِيَّةِ الزَّرَاعَةِ فِي جَامِعَةِ النَّجَاحِ الْوَطَنِيَّةِ، تَلَقَّتْ دَعْوَةً؛ لِرِيَارَةِ مَهْرَجَانِ الْعِنَبِ فِي جَامِعَةِ الْخَلِيلِ. التَّقَّتْ هُنَاكَ بِصَدِيقَتَيْهَا خُلُودَ الَّتِي يَمْلِكُ وَالِدُهَا كُرُومًا مِنَ الْعِنَبِ. أُعْجِبَتْ سَمَّاحُ بِأَنْوَاعِ الْعِنَبِ الْكَثِيرَةِ، وَأَلْوَانِهِ الْجَمِيلَةِ، وَقَدْ زَادَ إِعْجَابُهَا عِنْدَمَا تَذَوَّقَتْ بَعْضَ الْأَنْوَاعِ، فَوَجَدَتْهَا حُلُوةً كَالْعَسَلِ.

أَكْمِلْ حَسَبَ فَهْمِكَ لِلْفِقْرَةِ .

- ١- التَّقَّتْ سَمَّاحُ بِصَدِيقَتَيْهَا خُلُودَ فِي جَامِعَةِ
- ٢- تَدْرُسُ سَمَّاحُ فِي كَلِيَّةِ
- ٣- أُعْجِبَتْ سَمَّاحُ بِأَنْوَاعِ.....الكثيرة .
- ٤- من الصناعات التي تُصنع من العنب، صناعة..... ،

اسْتَخْرِجْ مِنَ الْفِقْرَةِ كَلِمَةً بِحَسَبِ الْمَطْلُوبِ.

مَدُّ بِالْأَلْفِ:	تَنْوِينُ فَتْحٍ:	تَنْوِينُ ضَمٍّ:
تاء مربوطة:	تاء مبسوطة:	مد بالواو:
لام قمرية:	جمع لونه:	مضاد حلوة:

الْهَدَفُ: يُمَيِّزُ مُضَادَّ الْكَلِمَاتِ.

تَدْرِيبَاتٌ لُغَوِيَّةٌ

اِكْتُبْ مُضَادَّ الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةِ.

_____	الْجَمِيلَةَ
_____	يَعِيشُ
_____	حَلَاوَتَهُ

_____	صَدِيقَتِهَا
_____	الْكَثِيرَةَ
_____	بَعْضَ

الْهَدَفُ: يُحَاكِي النَّمَطَ اللُّغَوِيَّ.

أَكْمَلِ الْفَرَاغَ فِيمَا يَأْتِي.

.....	زَرَعَ
-------	--------

صَنَّعَ	صَانِعَ
---------	---------

حَامِلَ
---------	-------

.....	هَرَبَ
-------	--------

.....	صَدَّقَ
-------	---------

فَاتِحَ
---------	-------

هَامِسَ
---------	-------

.....	قَرَأَ
-------	--------

الإملاء

الهدف: يُمَيِّزُ مَوَاضِعَ عِلَامَاتِ التَّرْقِيمِ (: ! ؟)

نَضَعُ عِلَامَاتِ التَّرْقِيمِ (: ! ؟) فِي الْمُرَبَّعِ .



- ❖ صَاحِ سَعِيدٍ مَا أَضْحَمَ هَذِهِ الْآلَةَ
- ❖ سَأَلَ الْمُدْرِبَ عَرِينٍ لِمَ تَتَعَلَّمِينَ الْحَاسُوبَ، يَا عَرِينِ
- ❖ قَالَ وَالِدُ سَمِيرٍ وَتَابَعَ أَبُو خَلِيلٍ مَا أَجْمَلَ أَنْ تَكُونَ صَيَادًا
- ❖ مَاذَا تُحِبُّ أَنْ تَكُونَ
- ❖ سَمَّاحٌ هَلْ تُعَمَّرُ شَجَرَةُ الْعِنَبِ طَوِيلًا

الهدف: يُكْمِلُ قِصَّةَ بِالْكَلِمَاتِ الْمُنَاسِبَةِ.

التعبير

أَكْمِلِ الْفَرَاغَ فِي الْقِصَّةِ الْآتِيَةِ بِمَا يُنَاسِبُهَا مِنْ إِشْرَاطِكَ.



فِي يَوْمٍ مِنَ الْأَيَّامِ، وَقَعَتِ السَّلْحَفَاةُ فِي حُفْرَةٍ، وَلَمْ تَقْدِرْ
عَلَى مِنْهَا. مَرَّ الْأَرْزَبُ وَشَاهَدَ تَبْكِي وَهِيَ
حَزِينَةٌ، فَأَرَادَ أَنْ فَكَّرَ الْأَرْزَبُ وَأَحْضَرَ شَجَرَةً،
وَأَلْقَاهُ فِي الْحُفْرَةِ، ف..... السَّلْحَفَاةُ، وَ..... مِنَ الْحُفْرَةِ، فَرِحَتْ
السَّلْحَفَاةُ وَقَالَتْ: أَيُّهَا الْأَرْزَبُ الْوَفِيُّ، لَقَدْ أَنْقَذْتَنِي.

المُحَادَثَةُ

الهُدَفُ: يُعَبِّرُ عَنِ فَهْمِهِ لِمَضْمُونِ الدَّرْسِ.

عزيزي الطالب، تأمل هذه الصورة، ثم عبّر عنها بِجُمْلَةٍ مُفِيدَةٍ



فَهْمُ المَقْرُوءِ

عزيزي الطالب، اقرأ الفِقرة الآتية ثمَّ أجب عن الأسئلة.



كَانَ رَجُلٌ يَسِيرُ مَعَ أَصْدِقَائِهِ قُرْبَ غَابَةٍ فِيهَا حَيَوَانَاتٌ مُفْتَرِسَةٌ، فَجَاءَ ظَهَرَ لَهُمْ دُبٌّ كَبِيرٌ. قَالَ أَحَدُهُمْ: ابْقُوا مَعًا، نَحْنُ نَسْتَطِيعُ أَنْ نَنْتَصِرَ عَلَيْهِ مُجْتَمِعِينَ، لَكِنَّ الأَصْدِقَاءَ رَكَضُوا نَحْوَ شَجَرَةٍ عَالِيَةٍ، تَسَلَّقُوهَا، وَتَرَكَوهُ وَحِيدًا.

١- ضَعِ خَطًّا تَحْتَ الإِجَابَةِ الصَّحِيحَةِ.

أ- ظَهَرَ لِالأَصْدِقَاءِ كَبِير (غزالٌ ، أسدٌ ، دبٌ)

ب- رَكَضَ الأَصْدِقَاءُ نَحْوَ شَجَرَةٍ (عاليةٌ ، بعيدةٌ ، صغيرةٌ)

ج- كَانَ الرَّجُلُ يَسِيرُ مَعَ أَصْدِقَائِهِ قُرْبَ (حديقة - غابة - بستان)

٢- مَا رَأَيْكَ فِي مَوْقِفِ الأَصْدِقَاءِ؟ وَلِمَاذَا؟

٣- وَظَّفِ كَلِمَةَ (الأَصْدِقَاءُ) فِي جُمْلَةٍ جَدِيدَةٍ.

اسْتَخْرِجْ مِنَ الفِقرة كَلِمَةً حَسَبِ المَطْلُوبِ.



تتوین فُتْح:

تتوین کَسْر:

تتوین صَم:

تاءٌ مَبْسُوطَةٌ:

تنتهي بهاء:

تاءٌ مَرْبُوطَةٌ:

تَدْرِيبَاتٌ لُغَوِيَّةٌ

عزيري الطالب، اكتب في الفراغ مرادف المفردات.

_____	استلقى	_____	رَكَّضُوا
_____	نَحَوَ	_____	عالية

اختر الكلمة المناسبة (كم، متى، أين، كيف، لماذا)، واكتبها في الفراغ.

(مكان الوقوع)
(زمان الصوم)
(عدد الصلوات)
(سبب الذهاب)
(حال العودة)

- تقَعُ الكَعْبَةُ المَشْرِقَةَ؟
- يَصُومُ المُسْلِمُونَ؟
- مَرَّةً نُصَلِّي فِي اليَوْمِ؟
- نَذْهَبُ إِلَى المَدْرَسَةِ؟
- عَادَ التَّلَامِيذُ مِنَ الرِّحْلَةِ؟

عزيري الطالب، اختر الكلمة المناسبة (هذا، هذه، هؤلاء) واكتبها في الفراغ.

- ♣ فَرَاشَةٌ جَمِيلَةٌ.
- ♣ تَلَامِيذٌ مُجْتَهِدُونَ.
- ♣ فَلَاحٌ نَشِيطٌ.

عزيري الطالب، وظف الكلمات الآتية في جمل مفيدة.

- هذا : _____
- هذه : _____
- هؤلاء : _____

الإملاء

الهُدَفُ: يَكْتُبُ مَا يُمْلَى عَلَيْهِ إِمْلَاءً غَيْرَ مَنْظُورٍ.

عزيزي الطَّالِبِ، اكْتُبْ إِمْلَاءً غَيْرَ مَنْظُورٍ.



.....

.....

.....

.....

.....

التَّعْبِيرُ

الهُدَفُ: يُكْمِلُ كِتَابَةَ الْقِصَّةِ الْمُعْطَاةِ.

عزيزي الطَّالِبِ، أَكْمِلِ الْقِصَّةَ.



خَرَجَ النَّعْلَبُ يَوْمًا يَبْحَثُ عَنِ طَعَامٍ فِي إِحْدَى الْمَزَارِعِ الْقَرِيبَةِ.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

المُحَادَثَةُ

الْهَدَفُ: يُعَبِّرُ عَنِ فَهْمِهِ لِمَضْمُونِ الدَّرْسِ.

عَزِيزِي الطَّالِبُ، تَأَمَّلْ هَذِهِ الصُّورَةَ، ثُمَّ عَبِّرْ عَنْهَا بِجُمْلَةٍ مُفِيدَةٍ



فَهْمُ الْمَقْرُوءِ

عَزِيزِي الطَّالِبُ، اقْرَأ الْفِقْرَةَ الْآتِيَةَ، ثُمَّ أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ.

كَانَ عَلِيٌّ أَوَّلَ مَنْ أَسْلَمَ مِنَ الصَّبِيَّانِ، وَشَارَكَ النَّبِيَّ (ﷺ) فِي غَزَوَاتِهِ.
كَانَ عَلِيٌّ شُجَاعًا وَجَرِيئًا، وَهُوَ يُنْفِذُ أَمْرَ النَّبِيِّ (ﷺ)، فَيَنَامُ فِي فِرَاشِهِ لَيْلَةَ الْهَجْرَةِ
مِنْ مَكَّةَ إِلَى الْمَدِينَةِ، وَالسُّيُوفُ حَوْلَ الْبَيْتِ مُتَعَطِّشَةٌ لِلدِّمَاءِ.

أَكْمِلْ حَسَبَ فَهْمِكَ مِنَ الْفِقْرَةِ.

- ١- أَوَّلَ مَنْ أَسْلَمَ مِنَ الصَّبِيَّانِ
- ٢- نَامَ عَلِيٌّ فِي فِرَاشِ الرَّسُولِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ لَيْلَةَ
- ٣- مِنْ صِفَاتِ عَلِيٍّ أَنَّهُ كَانَ وَ
- ٤- وَظَّفَ (يَنَامُ فِي) فِي جُمْلَةٍ مِنْ عِنْدِكَ

عَزِيزِي الطَّالِبُ، اسْتَخْرِجْ مِنَ الْفِقْرَةِ كَلِمَةً بِهَا.

مَدُّ بِالْأَلْفِ:

تَنْوِينُ فَتْحٍ:

تَنْوِينُ ضَمٍّ:

تَاءٌ مَرْبُوطَةٌ:

تَاءٌ مَبْسُوطَةٌ:

جَمْعُ الصَّبِيِّ:

لَامٌ قَمْرِيَّةٌ:

لَامٌ شَمْسِيَّةٌ:

تَنْتَهَى بِهَاءٍ:

تَدْرِيبَاتٌ لِعَوِيَّةٍ

الْهَدَفُ: يُمَيِّزُ الْمَعْنَى مِنْ خِلَالِ السِّيَاقِ.

عَزِيزِي الطَّالِبِ، فَارْقِ فِي الْمَعْنَى بَيْنَ الْكَلِمَاتِ الَّتِي تَحْتَهَا حَطُّ فِيمَا يَأْتِي.



- ١- خَرَجَ النَّبِيُّ (ﷺ) بِسِلَاحٍ مِنْ بَيْنِ الْكُفَّارِ.
- ٢- نَلَقِيَ السَّلَامَ عَلَى مُعَلِّمِنَا.

الْهَدَفُ: يُعَبِّرُ عَنِ فَهْمِهِ لِلْأَسْمَاءِ الْمَوْصُولَةِ.

عَزِيزِي الطَّالِبِ، اخْتَرِ الْكَلِمَةَ الْمُنَاسِبَةَ (الَّذِي، الَّتِي، اللَّذَانِ، اللَّتَانِ)، وَاكْتُبْهَا فِي الْفَرَاغِ



- الْقَمَرُ هُوَ يُضِيءُ لَنَا الْكَوْنَ نَيْلًا.
- يَحْتَاجُ الْأَبْنَاءُ إِلَى النَّصِيحَةِ تُنِيرُ لَهُمُ الطَّرِيقَ .
- هَذَانِ الطَّالِبَانِ كَتَبَا الدَّرْسَ .
- الْمُعَلِّمَتَانِ فِي مَدْرَسَتِنَا نَشِيطَتَانِ.

الْهَدَفُ: يُمَيِّزُ اسْتِخْدَامَاتِ الْجَرِّ.

عَزِيزِي الطَّالِبِ، اخْتَرِ الْكَلِمَةَ الْمُنَاسِبَةَ (مِنْ، إِلَى، عَنْ، فِي، عَلَى) وَاكْتُبْهَا فِي الْفَرَاغِ .



- ١- يَذْهَبُ الطَّالِبُ الْمَدْرَسَةَ مُبَكَّرًا.
- ٢- عَادَ الْفَلَّاحُ الْبَيْتَ.
- ٣- رَمَى الصَّيَّادُ الشَّبَكَةَ الْبَحْرَ.
- ٤- وَضَعْتُ الْكِتَابَ الطَّائِلَةَ .
- ٥- حَدَّثَنَا الْمُعَلِّمُ قِصَّةً النَّظَافَةَ.

الْهَدَفُ: يَكْتُبُ مَا يُمَلَى عَلَيْهِ اخْتِبَارِيًّا.

الإملاء

عزيمي الطَّالِبِ، اسْتَمِعْ وَاكْتُبْ مَا يُمَلَى عَلَيْكَ إِمْلَاءً اخْتِبَارِيًّا.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

الْهَدَفُ: يَكْتُبُ فِقْرَةً مِنْ إِنْشَائِهِ.

التَّعْبِيرُ

عزيمي الطَّالِبِ، اكْتُبْ فِقْرَةً فِي ثَلَاثَةِ أَسْطُرٍ عَنِ فَضْلِ الرَّبِّيعِ.

.....

.....

.....

.....

.....

.....