



منطقة رفح التعليمية

وكالة الغوث الدولية - غزة

مركز التطوير التربوي

منطقة رفح التعليمية

# مادة مراجعة في مادة الرياضيات

للصف الثاني الأساسي

الفصل الدراسي الثاني

إعداد: لجنة الصف الثاني الابتدائي

مشرفة المرحلة

أ. صابرين أبوليلة

٢٠٢١ / ٢٠٢٢ م

تطلب من مكتبة زهور الأقصى

## الوحدة الأولى

### الدرس الأول ( جمع عددين دون حمل ضمن ٩٩٩ )

السؤال الأول/ جد ناتج الجمع:

٦	٤
١	٤

 $+$ 

٣	٧
٥	٠

 $+$ 

٢	٥
١	٣

السؤال الثاني/ جد ناتج الجمع:

٨	٣	٦
١	٢	٠

 $+$ 

٤	١	١
٢	٣	٨

 $+$ 

٤	١	٦
١	٣	٢

 $+$ 

٥	٠	٠
٢	٠	٠

السؤال الثالث/ أجب عن الأسئلة التالية :

(أ) أنتج مصنع ألبان يوم السبت ١٢٥ علبة لبن وأنتج يوم الأحد ١١٢ علبة، كم علبة أنتج المصنع في اليومين؟

الحل / -----

(ب) أعط مثلاً لعددين آخرين مجموعهما ٩٩٩ ؟


 $+$ 


 $+$ 

٧	٧	٧
٢	٢	٢

الدرس الثاني ( جمع عددين مع الحمل ضمن ٩٩ )

السؤال الأول : جد ناتج الجمع:

٤	٥
٢	٥

 $+$ 

٤	٩
٣	١

 $+$ 

٢	٨
٤	٢

 $+$ 

٣	٧
١	٥

= ١٧ + ١٧

= ١٩ + ٤٥

= ٣ + ٨٧

السؤال الثاني : جد ناتج الجمع:

٣	٧	٩
٥	١	٦

 $+$ 

٦	٠	٧
٢	٤	٨

 $+$ 

١	٥	٦
	١	٧

 $+$ 

٥	٠	٠
١	٠	٠

السؤال الثالث / مسائل لفظية

(أ) في مزرعة أبو أحمد ٤١٧ دجاجة و ٥٣ أرنباً و ١٢٨ خروفاً كم عدد الحيوانات في المزرعة؟

الحل / .....

الدرس الثالث ( طرح عددين دون استلاف ضمن ٩٩ )

السؤال الأول: جد ناتج الطرح ثم أكمل:

= ٢٠ - ٦٠

المطروح منه هو .....

المطروح هو .....

باقي الطرح هو .....

السؤال الثاني/ جد ناتج الطرح فيما يلي:

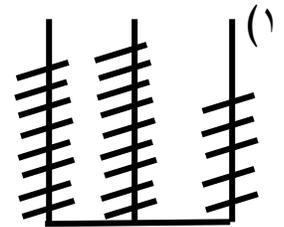
= ٢٤ - ٥٦

= ٣٧ - ٩٨

= ٨ - ١٥

جد ناتج الطرح:

٨	٩	٥
		-
٢	٧	٥



(٢)

٦	٥	٣
		-
٣	٤	٠

أحاد	عشرات	مئات
٣	٥	٦
٠	٤	٣

السؤال الثالث / جد الناتج :

في حفل تكريم الطلاب الأوائل حضر الحفل ٢٣٠ طالب و ٤٤٥ طالبة .  
(١) كم عدد الطلاب الذين حضروا الحفل؟

(٢) كم يزيد عدد الطالبات عن عدد الطلاب؟

السؤال الرابع / جد ناتج الطرح ثم تحقق بالجمع فيما يلي :

التحقق

$$\begin{array}{r} \square \\ \square + \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 347 \\ - \\ \hline 127 \end{array}$$

التحقق

$$\begin{array}{r} \square \\ \square + \\ \hline \square \end{array} \quad \begin{array}{r} 489 \\ - \\ \hline 352 \end{array}$$

السؤال الخامس / جد ناتج الطرح :

$$\square = 555 - 777$$

$$\square = 483 - 685$$

$$\square = 300 - 700$$

السؤال السادس / أكمل النمط فيما يلي :

----- ، ----- ، ٤٦٨ ، ٤٧٨ ، ٤٨٨  
----- ، ----- ، ٧٤٥ ، ٨٥٦ ، ٩٦٧

الدرس الرابع ( طرح عددين مع الاستلاف )

السؤال الأول / جد ناتج الطرح :

$$\begin{array}{r} 60 \\ - \\ \hline 15 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 91 \\ - \\ \hline 58 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 63 \\ - \\ \hline 48 \end{array}$$

السؤال الثاني / اكتب ناتج الطرح فيما يلي :

$$\begin{array}{r} 724 \\ - \\ \hline 372 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 981 \\ - \\ \hline 445 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 495 \\ - \\ \hline 217 \end{array}$$

السؤال الثالث / أجب عما يلي :

٢) تبرع رجل غني لأحد الفقراء في الأسبوع الأول ٤٢٥ شيكل ثم تبرع في الأسبوع الثاني ١٦٠ شيكل.

أ) ما مجموع ما تبرع به الرجل في الأسبوعين معاً؟

ب) ما الفرق بين ما تبرع به الرجل في الأسبوع الأول عن الأسبوع الثاني؟

السؤال الرابع / أكمل الجدول:

التحقق بالجمع	جملة الطرح
$\square = \square + \square$	$\square = 183 - 764$
$\square = \square + \square$	$\square = 60 - 340$
$\square = \square + \square$	$\square = 400 - 700$

الدرس الخامس ( خواص عملية الجمع )

السؤال الأول / اكتب العدد المناسب :

$$(\text{-----} + \text{-----}) + 45 = 23 + (16 + 45)$$

$$125 + (\text{-----} + \text{-----}) = (125 + 415) + 317$$

$$(\text{-----} + 183) + \text{-----} = 183 + (100 + 427)$$

السؤال الثاني / أجد ناتج الجمع :

$$(152 + 193) + 206$$

$$\square + \square$$

$$\square =$$

$$152 + (193 + 206)$$

$$\square + \square$$

$$\square =$$

السؤال الثالث / أكمل الأنماط العددية :

----- ، ----- ، ١٥٠ ، ١٤٠ ، ١٣٠

----- ، ----- ، ٤٥٢ ، ٥٥٢ ، ٦٥٢

----- ، ----- ، ٦٥٢ ، ٧٦٢ ، ٨٧٢

## الوحدة الثانية / الضرب

### الدرس الأول ( العدد الفكري )

#### السؤال الأول / أكمل النمط :

- (أ) ٢ ، ٤ ، ٦ ، ----- ، ----- ، ----- ،  
(ب) ١٠ ، ١٥ ، ٢٠ ، ----- ، ----- ، ----- ،  
(ج) ١٨ ، ١٥ ، ١٢ ، ----- ، ----- ، ----- ،  
(د) ٢٤ ، ٢٠ ، ١٦ ، ----- ، ----- ، ----- ،

### الدرس الثاني ( مفهوم الضرب )

#### السؤال الأول / أجب عما يلي :



- عدد المجموعات = ----- ، عدد الأقلام في كل مجموعة = -----  
عدد الأقلام جميعها : ----- + ----- = -----  
جملة الضرب : ----- × ----- = -----

#### السؤال الثاني / مسائل لفظية :

(١) اتفقت ٥ صديقات على مساعدة زميلاتهم الفقيرة ، فتبرعت كل واحدة بمبلغ ٢ شيكل . اكتب جملة الضرب التي تمثل العبارة السابقة.

الحل / ----- × ----- = -----

(٢) أعطت الأم أولادها الثلاثة مبلغ من المال ، فكان نصيب كل واحد ٤ قروش . اكتب جملة الضرب التي تمثل المبلغ الإجمالي للأولاد.

الحل / ----- × ----- = -----

#### السؤال الثالث / أكمل الفراغ :

١. الضرب هو عبارة عن عملية ----- متكررة
٢. يسمى العدد الأول في معادلة الضرب -----
٣. العدد الأكبر في معادلة الضرب يسمى -----
٤. العدد الأول في معادلة الضرب يمثل عدد -----

السؤال الرابع / جد الناتج :

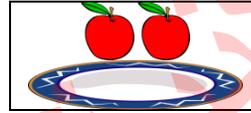
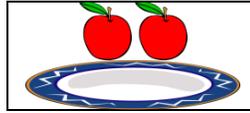
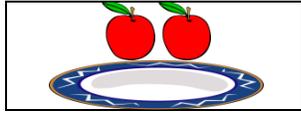
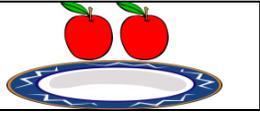
$$\text{أربع اثنينات} = \text{-----} \times \text{-----} = \text{-----}$$

$$\text{-----} = \text{-----} \times \text{-----} = 4 + 4$$

$$\text{-----} + \text{-----} + \text{-----} + \text{-----} + \text{-----} = 3 \times 5$$

الدرس الثالث/ حقائق الضرب للعدد ٢

السؤال الأول / أجب عما يلي:



عدد الصحون = ----- ، عدد التفاح في كل صحن = -----

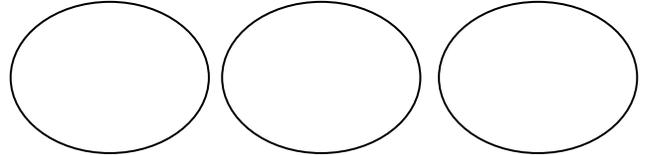
عدد التفاحات جميعها = ----- + ----- + ----- + ----- + ----- = -----

جملة الضرب : ----- = ----- × -----

جملة الضرب التي تمثل عدد التفاحات في الصحن الواحد ----- = ----- × -----

السؤال الثاني/ عبر برسم أشكال عن جملة الضرب الآتية:

$$\square = 2 \times 3$$



السؤال الثالث / عبر عما يلي بجملة ضرب:

١. عدد آذان أربعة أرانب = ----- × ----- = -----

٢. عدد الأرجل لثلاث عصافير = ----- × ----- = -----

٣. عدد العيون لخمس نباتات = ----- × ----- = -----

٤. ----- = ----- × ----- = ٢ + ٢ + ٢ + ٢

السؤال الرابع / اكتب العدد المناسب في  $\square$  :

$$\square = 2 \times 3$$

$$\square = 2 \times 2$$

$$\square = 2 \times 1$$

$$\square = 2 \times 5$$

$$\square = 2 \times 4$$

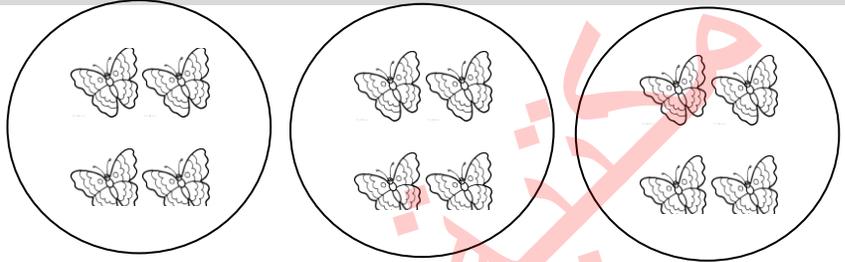
السؤال الخامس / مسائل لفظية:

في أحد الصفوف ٤ مقاعد ، يجلس على كل مقعد طالبان ، كم عدد طلاب الصف ؟

الحل : ----- = ----- × -----

الدرس الرابع / حقائق الضرب للعدد ٣

السؤال الأول / أجب عما يأتي:



عدد المجموعات = ----- ، عدد الفراشات في كل مجموعة = -----

عدد الفراشات جميعها : ----- = ----- + ----- + -----

جملة الضرب : ----- = ----- × -----

جملة الضرب التي تمثل عدد الفراشات في المجموعة الواحدة : ----- = ----- × -----

السؤال الثاني / مثل بالرسم جمل الضرب:

			<input type="text"/> = ١ × ٣
			<input type="text"/> = ٣ × ٤
			<input type="text"/> = ٣ × ٣

السؤال الثالث / أكتب العدد المناسب في  :

= ٣ × ٥     = ٣ × ٤     = ٣ × ٣     = ٣ × ٢     = ٣ × ١

السؤال الرابع / أضع إشارة < أو > أو = في  لتصبح العبارة صحيحة :

٢ × ٤  ٣ + ٣ + ٣    ٤ + ٣  ٤ × ٣

٢ × ٣  ٦    ٣ × ٢  ٣ + ٣

٢ × ٥  خمس ثلاثيات

السؤال الخامس / مسائل لفظية :

٢) في الغرفة ٣ كراسي ، كم كرسيّاً في ٥ غرف

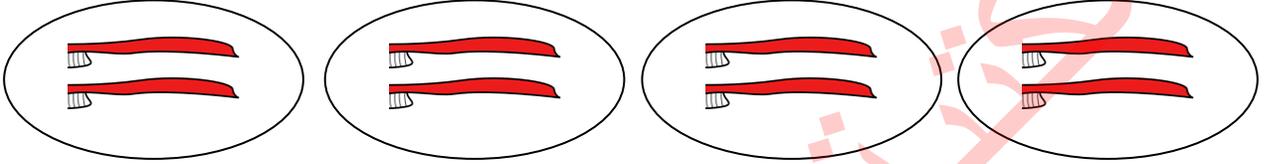
الحل / ----- = ----- × -----

٣) عمارة بها ٣ طوابق في كل طابق شقتان ، كم شقة في العمارة

الحل / ----- = ----- × -----

الدرس الخامس / حقائق الضرب للعدد ٤

السؤال الأول / أجب عما يلي :



عدد المجموعات = ----- ، عدد فراشي الأسنان في كل مجموعة = -----

عدد فرشاة الأسنان جميعها : ----- = ----- + ----- + -----

جملة الضرب : ----- = ----- × -----

جملة الضرب التي تمثل عدد فراشي الأسنان في المجموعة الواحدة : ----- = ----- × -----

السؤال الثاني / مثل بالرسم جمل الضرب الآتية :

				<input type="text"/> = ٥ × ٤
				<input type="text"/> = ٤ × ١
				<input type="text"/> = ٤ × ٣

السؤال الثالث / أكمل الفراغ بما هو مناسب:

----- = ----- × ----- = ٤ + ٤ + ٤

أربعتان = ----- × ----- = -----

----- + ----- + ----- + ----- + ----- = ٥ × ٤

السؤال الرابع / أكتب العدد المناسب في  :

١٢ = ٤ ×

= ٤ × ٢

= ٤ × ١

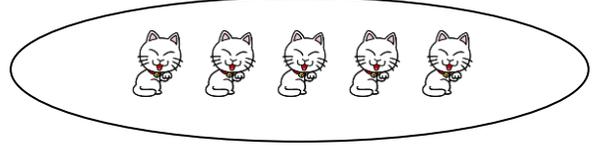
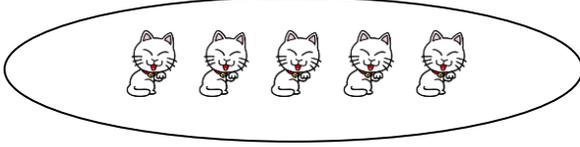
٤ =  ×

= ٤ × ٥

١٦ =  × ٤

الدرس السادس / حقائق الضرب للعدد ٥

السؤال الأول / أجب عما يأتي:



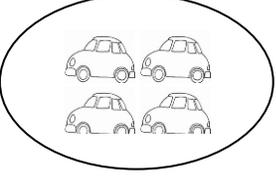
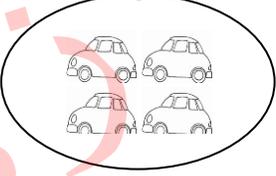
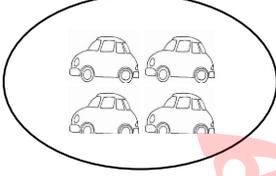
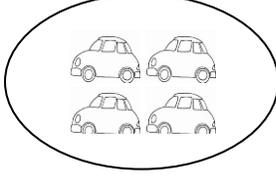
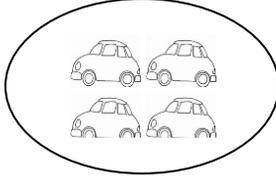
عدد المجموعات = ----- ، عدد القطط في كل مجموعة = -----

عدد القطط جميعها : ----- = ----- + ----- + -----

جملة الضرب : ----- = ----- × -----

جملة الضرب التي تمثل عدد القطط في المجموعة الواحدة : ----- = ----- × -----

السؤال الثاني / أعبّر عن المجموعات بجملة ضرب وأكمل الفراغ :



تقرأ ----- خمسات ، ----- × ----- = -----

السؤال الثالث / أكمل الفراغ بما هو مناسب :

$$----- = ----- \times ----- = 5 + 5 + 5 + 5 + 5$$

$$----- = ----- \times ----- = \text{ثلاث خمسات}$$

$$----- = ----- + ----- = 5 \times 2$$

$$----- \times ----- = 10$$

السؤال الرابع / اكتب العدد المناسب في :

$$10 = 3 \times \square$$

$$\square = 2 \times 5$$

$$\square = 5 \times 1$$

$$20 = \square \times \square$$

$$20 = \square \times 5$$

السؤال الخامس / مسائل لفظية :

كتبت نور ٥ سطور ، في كل سطر ٤ كلمات ، كم كلمة كتبت نور ؟

-----

عند تاجر ٣ خراف ، ثمن الخروف الواحد ٥ دنانير ، كم ثمن الخراف جميعها ؟

-----

## الوحدة الثالثة / القسمة

### الدرس الأول

السؤال الأول / أجب عن الأسئلة التالية :

أ) وزع معلم التربية الرياضية ١٠ كرات على ٥ سلال بالتساوي

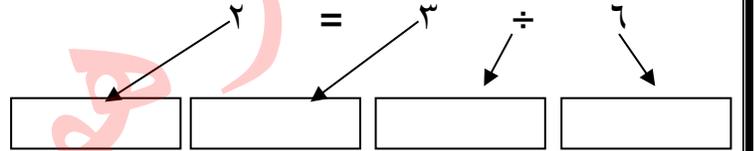


عدد الكرات جميعها =  كرات

عدد السلال =  سلال

عدد الكرات في كل سلة =

ب) اكتب عناصر جملة القسمة :



السؤال الثاني / جد ناتج القسمة :

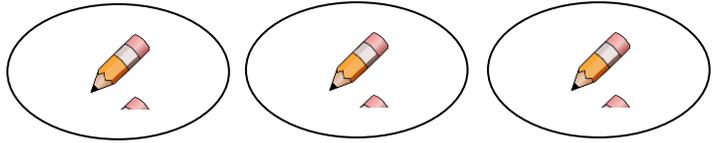
$$\text{-----} = 4 \div 20$$

$$\text{-----} = 2 \div 6$$

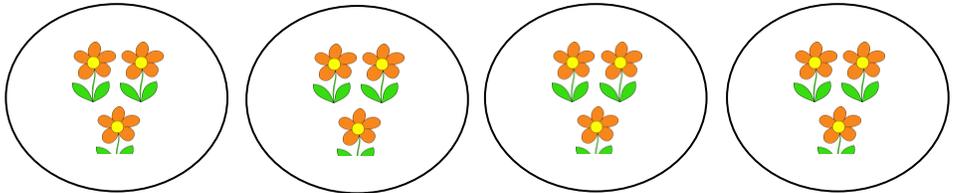
$$\text{-----} = 2 \div 4$$

$$\text{-----} = 4 \div 8$$

السؤال الثالث/ عبر عن الرسوم الآتية بجملة قسمة، ثم أكمل الفراغ بما هو مناسب:



$$\text{-----} = \text{-----} \div \text{-----}$$



$$\text{-----} = \text{-----} \div \text{-----}$$

الدرس الثاني / القسمة ٢

السؤال الأول / مثل عمليتي الضرب والقسمة وأجد الناتج بالحصص



$$\text{-----} = ٢ \div ٦$$

$$\text{-----} = \text{-----} \times \text{-----}$$



$$\text{-----} = ٥ \div ١٠$$

$$\text{-----} = \text{-----} \times \text{-----}$$

السؤال الثاني / مسائل لفظية:

(أ) قسم تاجر قطعة قماش طولها ١٢ سم إلى ثلاث أقسام متساوية، كم طول كل قطعة من القماش؟

-----

السؤال الثالث / أجب عن الأسئلة الآتية:

• وزع معلم ٦ جوائز على ٣ طلاب بعد مشاركتهم في المسابقة الرياضية.

كم جائزة يأخذ كل واحد من الطلاب؟ -----

• اكتب جملة القسمة التي تعبر عن عدد الجوائز مع كل واحد منهم

$$\boxed{\phantom{00}} = \boxed{\phantom{00}} \div \boxed{\phantom{00}}$$

السؤال الرابع / ضع إشارة < أو > أو = في  لتصبح العبارة صحيحة :

$$٣ \div ٦ \quad \text{○} \quad ٢ \div ٤$$

$$٥ \div ٢٠ \quad \text{○} \quad ٥ \div ٢٥$$

$$٤ \div ١٦ \quad \text{○} \quad ٤ \div ٨$$

السؤال الخامس / اكتب العدد المناسب:

$$٦ = \text{.....} \div ١٢$$

$$\text{.....} = ٤ \div ٢٠$$

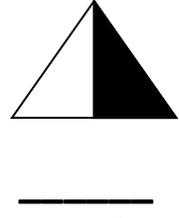
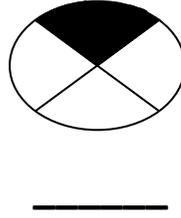
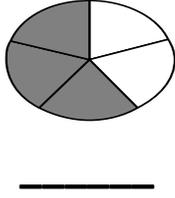
السؤال السادس / جد الناتج :

(١) اشترت منى ٨ وردات أرادت أن تضع كل وردتين في زهرية، كم زهرية تحتاج لوضع الورد؟

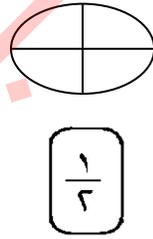
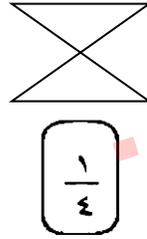
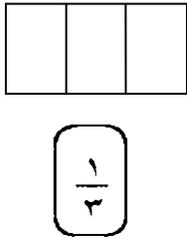
-----

## الكسور

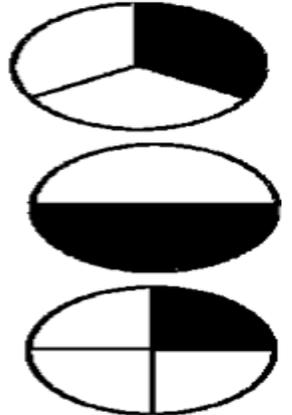
السؤال الأول/ اكتب الكسر الذي يمثل الجزء الملون :



السؤال الثاني/ لون الجزء الذي يدل على الكسر :



السؤال الثالث/ صل بين الكسر ورمزه فيما يلي :

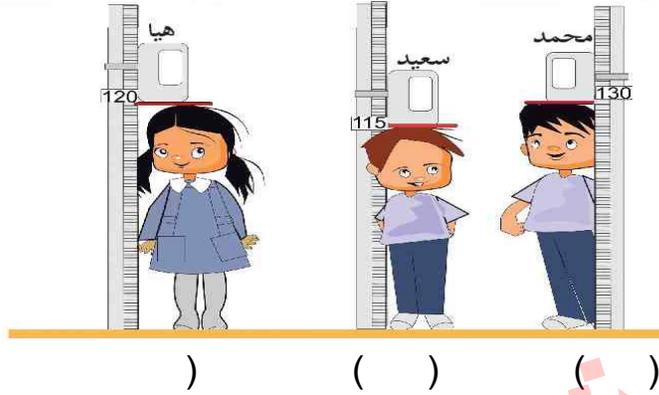


السؤال الرابع/ أكمل الجدول التالي:

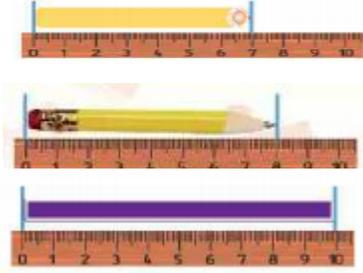
رسم يمثل الكسر	رمز الكسر	الكسر لفظاً
	$\frac{1}{4}$	ربع
		خمس

الوحدة العاشرة  
الدرس الأول/ وحدات الطول

السؤال الأول: أتاأل الصورة وأضع (/) تحت الشكل الأطول:



السؤال الثاني: اقرأ القياسات ثم اكتب أطوالها:



السؤال الثالث: جد طول الأشخاص بالمسطرة ثم رتب أطوالهم تصاعدياً:



الاسم	الطول/سم
سامي	
هيا	
سعيد	

رتب أطوال الطلبة تصاعدياً: \_\_\_\_\_، \_\_\_\_\_، \_\_\_\_\_

## الدرس الثاني/ قراءة الساعة

السؤال الأول: أكمل الفراغ من خلال الساعة:



- ١- يشير العقرب القصير في الساعة إلى العدد ..... ونسميه .....
- ٢- يشير العقرب الطويل في الساعة إلى العدد ..... ونسميه .....
- ٣- تشير الساعة المجاورة إلى الساعة.....

السؤال الثاني: اقرأ الساعة وكتب الوقت:



تشير الساعة إلى الساعة \_\_\_\_ والدقيقة \_\_\_\_ .



تشير الساعة إلى الساعة \_\_\_\_ والدقيقة \_\_\_\_ .

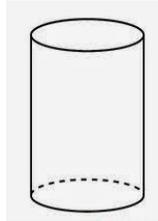
السؤال الثالث: أكمل الفراغ:

- ١- في اليوم الواحد ..... ساعة.
- ٢- في الساعة الواحدة .....دقيقة.

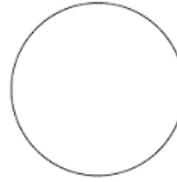
## الدرس الثالث: المجسمات

السؤال الأول: ضع اشارة (/) تحت الشكل المناسب لكل مجسم مما يلي:

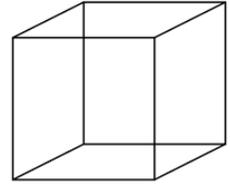
١- شكل المكعب



( )

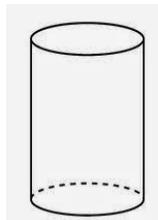


( )

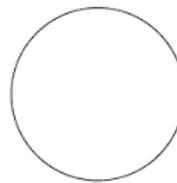


( )

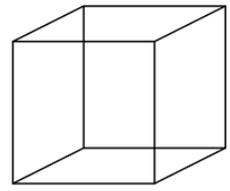
٢- شكل الأسطوانة



( )



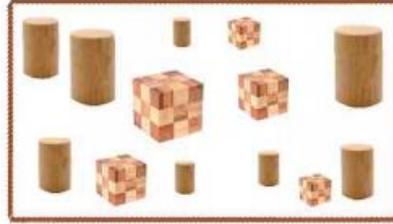
( )



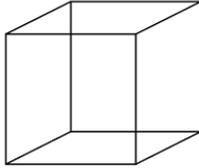
( )

السؤال الثاني: تأمل الصورة وأكمل الجدول:

النوع	العدد
مكعب	
أسطوانة	



السؤال الثالث: أجب عن الأسئلة التالية:



■ أتعاون مع أفراد مجموعتي في تلوين كل جانب في المكعب بلون مختلف.

■ للمكعب  أوجه.

السؤال الرابع: أكمل الفراغ:



١- شكل حجر النرد \_\_\_\_\_.

٢- عدد رؤوس حجر النرد \_\_\_\_\_ رؤوس.

٣- عدد أوجه حجر النرد \_\_\_\_\_ أوجه.

الوحدة الحادية/ عشر البيانات

الدس الأول جمع البيانات البسيطة

في إحدى مدارس المخيمات، سأل المعلم طلبته عن مديهم وقراهم الأصلية، فكانت الإجابة: ٢٥ طالباً منهم من بينا، و ٩ من حيفا، و ١٢ من الرملة و ٦ من صفا.

أمثل البيانات السابقة في الجدول التالي:

اسم البلدة	عدد الطلاب

ما مجموع طلبة الصف جميعهم .....

## الدرس الثاني/ التمثيلات البيانية

تأمل الجدول التالي الذي يمثل عدد الألعاب التي يمتلكها الأطفال ثم أجب:

الألعاب	الطفل
	فرح
	سعاد
	مريم
ملاحظة: كل  تمثل لعبة واحدة	

أكمل الفراغ:

- ١- عدد الألعاب عند سعاد تساوي ----- .
- ٢- أقل عدد من الألعاب تمتلكها ----- .
- ٣- مجموع الألعاب عند الأطفال الثلاثة تساوي ----- .