



منطقة رفح التعليمية

مادة تدريبيية في اللغة العربية

للصّف الثاني الأساسي

الفصل الدرّاسي الثاني

إعداد

لجنة الصّف الثاني الابتدائي

مشرفتا المرحلة

أ.صابرين أبوليلة

أ. منى أحمد عبد الجواد

الدرس الأول (وطن يسكن فينا)

أولاً : الاستماع

استمع جيداً إلى نص (فلسطين الجميلة) ثم أجب عن الأسئلة التالية :-

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- ١- قدم أحد أصدقاء خالد من (فلسطين - مصر - البرازيل)
٢- بدأ الأصدقاء الرحلة من مدينة (القدس - حيفا - جنين)
٣- من المدن التي مر بها الأصدقاء مدينة (غزة - القاهرة - رفح)

ضع إشارة (√) أمام العبارة الصحيحة فقط :

١. () أ قدم مدينة في العالم هي مدينة أريحا .
٢. () توجد سهول مرج بن عامر قرب رام الله .
٣. () أمضى الأصدقاء يومهم عند ميناء حيفا.

ثانياً/ المحادثة



عبر عن الصورة التالية بجمل مفيدة من تعبيرك

.....
.....
.....

ثالثاً / القراءة

جاء في درس (وطن يسكن فينا)

اتَّفَقَ ياسرُ وأخته عَبيْرُ على المُشارَكةِ في مُسابَقةِ صحَفيَّةٍ؛ لِكِتابَةِ مَقالةٍ عَن فِلَسطينَ.
عَبيْرُ: ماذا سَنَكْتُبُ في المَقالةِ ؟

(أ) أجب عن الأسئلة التالية :

١- على ماذا اتفق ياسر وعبير ؟

.....

(ب) استخرج من الفقرة السابقة ما يلي:

- * حرف جر * كلمة بها مد بالألف
- * كلمة تنتهي بتاء مربوطة
- * مفرد كلمة (مسابقات)
- * مضاد كلمة (اختلف)
- (ج) ضع كلمة (فلسطين) في جملة من تعبيرك.

.....

يَاسِرٌ: سَنَكْتُبُ عَنِ الْوَطَنِ الَّذِي يَسْكُنُ فِيْنَا، وَلَا نَسْكُنُ فِيْهِ. عَيِّرٌ: وَكَيْفَ سَنَكْتُبُ عَنِ
وَطَنِ لَا نَسْتَطِيعُ الْوُصُولَ إِلَيْهِ؟ يَاسِرٌ: نَسْأَلُ الْجَدَّ، وَالْجَدَّةَ، وَكِبَارَ السِّنِّ

(أ) أجب عن الأسئلة التالية :

١- من سأل ياسر عن المدن الفلسطينية ؟

.....

٢- أكمل الفراغ بالكلمة المناسبة :

* من حقنا العودة إلى وطننا و..... فيه .

(ب) استخرج من الفقرة السابقة ما يلي :

- * كلمة بها مد بالواو:
- * كلمة بها لام شمسية:
- * كلمة بها تنوين ضم:
- * كلمة تنتهي بهاء مغلقة:
- * مضاد كلمة (نجيب):
- * مفرد كلمة (الأجداد):

ضع كلمة (الوطن) في جملة من تعبيرك :

.....

رابعاً / التدرّيات

(أ) صل كل كلمة بمضادها

| | | | | |
|------|--------|------|--------|--------|
| اتفق | نستطيع | صغار | العودة | نتذكر |
| كبار | اختلف | نعجز | ننسى | الذهاب |

(ب) اختر الكلمة (أين - متى) واكتبها في الفراغ المناسب :

| | | |
|----|-----------------------------------|------------------------------|
| ١- | نصلي الجمعة في المسجد. | نصلي الجمعة؟ |
| ٢- | نصوم في شهر رمضان . | نصوم ؟ |
| ٣- | نتعلم العلوم النافعة في المدرسة . | نتعلم العلوم النافعة ؟ |
| ٤- | تشرق الشمس في الصباح . | تشرق الشمس ؟ |

ج) أكمل بحسب المثال

| | | |
|-----------------------------|-------------------------------|-----|
| من كتب الدرس ؟ | كتبت هدى الدرس . | ١ - |
| علقت الزينة ؟ | علقت دعاء الزينة . | ٢ - |
| شرب الحليب ؟ | شرب خالد الحليب . | ٤ - |
| شاركت كتابة المقالة ؟ | شاركت عبير في كتابة المقالة . | ٥ - |

خامساً / الخط

اكتب الجملة التالية بخط النسخ الجميل مرتين

سُنْعِبِرْ عَن حُلْمِنَا ، وَحَقِّنَا بِالْعَوْدَةِ إِلَى وَطَنِنَا.

.....

.....

سادساً / الإملاء

ضع دائرة حول التاء المربوطة في الكلمات التالية :

| | | | | | | |
|-------------|-------------|------------|---------------|------------|----------|-----------|
| مُسَابِقَةٌ | صَحْفِيَّةٌ | الْجَدَّةُ | المُشَارَكَةُ | مَدْرَسَةٌ | رِحْلَةٌ | كِتَابَةٌ |
|-------------|-------------|------------|---------------|------------|----------|-----------|

سابعاً / التعبير الكتابي .

أكمل الفراغ بالكلمة المناسبة من بين الكلمات التالية :

(العودة - المشاركة - نستطيع - ننسى)

١) اتفق ياسر وعبير على في مسابقة صحفية .

٢) سنكتب عن وطن لا الوصول إليه .

٣) لن أن نعبر عن حلمنا .

٤) من حق كل فلسطيني إلى وطنه .

الدرس الثاني (النمر والحطاب)

أولاً الاستماع

استمع جيداً إلى نص (الغابة) ثم أجب عن الأسئلة التالية:-

(أ) ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة الخاطئة :

- ١- () نحصل على الخشب من أشجار الغابة .
- ٢- () نستخدم من الخشب في الصناعة.
- ٣- () يجب علينا زراعة أشجار مكان الأشجار التي نقطعها .

(ب) أكمل العبارات بالكلمة المناسبة.

- ١- الغابة أرض..... فيها أشجار كثيرة .
- ٢- من الحيوانات التي تسكن في الغابة والنمور .
- ٣- يسافر إلى الغابات المفتوحة للنزهة .

ثانياً/ المحادثة



عبر عن الصورة التالية بجمل مفيدة من تعبيرك

.....
.....
.....

ثالثاً / القراءة

جاء في درس (النمر والحطاب)

مَشَى نَمْرٌ فِي الْغَابَةِ مُتَكَبِّراً يَقُولُ: أَنَا الْأَقْوَى. سَمِعَهُ قِرْدٌ كَانَ يَقْفِزُ عَلَى شَجَرَةٍ، فَقَالَ لَهُ
سَاخِرًا: الْإِنْسَانُ أَقْوَى مِنْكَ.

اقرأ الفقرة السابقة ، ثم أجب الأسئلة التي تليها :

(أ) أين كان يمشي النمر ؟

.....

(ب) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين.

- من الذي سمع النمر . (غزال - أسد - قرد)

ج) استخرج من الفقرة السابقة ما يلي :

- * كلمة تنتهي بألف لينة:
- * كلمة منونة بتنوين الفتح:
- * كلمة تنتهي بتاء مربوطة:
- * مضاد كلمة أضعف:
- * كلمة بها مد بالألف:
- * كلمة بها لام قمرية:
- * حرف جر:
- * مرادف كلمة (سار):
- د) ضع كلمة (الغابة) في جملة من تعبيرك .

وَمَنْ يَضْمَنْ لِي ذَلِكَ؟ دَعْنِي أَرْبِطُكَ فِي هَذِهِ الشَّجَرَةِ؛ حَتَّى أَتَأَكَّدَ مِنْ صِدْقِكَ.

أ) أحب عما يلي :

١- من الأقوى النمر أم الإنسان ؟ لماذا ؟

ب) اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس.

- ١- قائل العبارة السابقة هو (القرد - النمر - الحطاب)
- ٢- ربط الحطاب النمر في (العمود - البيت - الشجرة)

ب) استخرج من الفقرة السابقة ما يلي :

- * كلمة تنتهي بهاء مغلقة.....
- * كلمة بها حرف شمسي
- * كلمة بها مد بالياء
- * مرادف كلمة (يكفل)
- * مضاد كلمة (رفض)
- ج) ضع كلمة (الأقوى) في جملة من تعبيرك.

رابعاً / التدريبات

١- اكتب مرادف الكلمات الآتية .

نتصارع

دعني

سار

ساخرأ

.....

.....

.....

.....

٢- صل بين العبارات في العمود (أ) وما يناسبها من العمود (ب) .

العمود (ب)

العمود (أ)

| | | |
|----------------------------|-----------------------|----|
| ربط الحطاب النمر في الشجرة | أين مشى النمر ؟ | ١- |
| مشى النمر في الغابة . | من الذي أغضب النمر ؟ | ٢- |
| القرد أغضب النمر . | من أقوى من النمر ؟ | ٣- |
| الإنسان أقوى من النمر . | أين ربط الحطاب النمر؟ | ٤- |

ج) كون أسئلة على الكلمات التي تحتها خط.

| |
|--------|
|؟ |
|؟ |
|؟ |

| |
|------------------------------------|
| نذهب إلى المدرسة في الصباح. |
| يوجد المسجد الأقصى في مدينة القدس. |
| ساعد الطفل الرجل كبير السن . |

خامساً / الخط

اكتب الجملة التالية بخط النسخ الجميل مرتين

صاح الحطاب من الأقوى يا نمر ؟

.....
.....

سادساً / الإملاء :

اكتب التاء المبسوطة في نهاية الكلمات التالية .

صاحب..... * اليد * نسي..... * هرب..... * كتب.....

سابعاً / التعبير الكتابي

أكمل الفراغ بالكلمة المناسبة من بين القوسين :

(أشجاراً - الأسد - نحافظ - الحطاب - المفترسة)

- ١- تعيش الحيوانات في الغابة .
- ٢- نزرع مكان الأشجار التي نقطعها .
- ٣- يجمع الحطب من الغابة .
- ٤- يجب أن على الغابات من خطر الحرائق.

الدرس الثالث (نبني ونبني)

أولاً الاستماع

استمع جيداً إلى نص (بناء النُيوت) ثم أجب عن الأسئلة التالية:-

أ) ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة الخطأ :

- ١- () بنى الإنسان القديم بيوته من الطين .
- ٢- () يبني الفلسطينيون بيته من الخشب .
- ٣- () كان الناس يسكنون الخيام المصنوعة من الصوف .
- ٤- () بيوت الطين لا تسمح للحرارة بالدخول للبيت .

ب) اختر الإجابة المناسبة مما بين القوسين :

(الجليد - الطين - الحجارة)

- ١- يبني الناس في المناطق الحارة بيوتهم من
- ٢- أهل يبنون بيوتهم من الجليد والثلج .

ثانياً/ المحادثة



عبر عن الصورة التالية بجمل مفيدة من تعبيرك :

.....
.....
.....

ثالثاً / القراءة

جاء في درس (نبني ونبني)

سَكَنَ كَرِيمٌ مَعَ عَائِلَتِهِ فِي بَيْتٍ قَدِيمٍ فِي الْقُدْسِ، وَرِثَهُ أَبُوهُ عَنْ جَدِّهِ، وَفِي يَوْمٍ حَزِينٍ،
جَاءَتْ جَرَّافَةٌ الْأَحْتِلَالِ؛ لِتَهْدِمَ الْبَيْتَ.

أ) أجب عن الأسئلة التالية:

- ١- عن من ورث والد كريم بيته ؟
- ب) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- سكن كريم في بيت قديم في (غزة - القدس - نابلس)

ج) استخراج من الفقرة السابقة ما يلي :

- | | |
|----------------------------------|--------------------------------|
| * كلمة منونة بتنوين الكسر: | * كلمة تنتهي بهاء مغلقة: |
| * كلمة بها مد بالياء: | * كلمة بها لام قمرية: |
| * مضاد كلمة (سعيد): | * مفرد كلمة (جرافات): |

د) ضع كلمة (القدس) في جملة مفيدة

ما هِيَ إلا سَاعَاتٌ حَتَّى أَصْبَحَ الْبَيْتُ رُكَاماً مِنَ الْحِجَارَةِ وَالتَّرَابِ، وَصَعِدَتْ
الْجِرَافَةُ عَلَى مَا بَقِيَ مِنَ الْبَيْتِ.

أ (أجب عن الأسئلة التالية:

١- أين صعدت جرافة الاحتلال ؟

ب (اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١- أصبح البيت ركاماً من (الحجارة - الطوب - الرمل)

ج (استخرج من الفقرة السابقة ما يلي :

- * كلمة تنتهي بـ تاء ميسوطة:
* كلمة بها حرف شمسي:
* جمع كلمة (ساعة):
* كلمة بها تنوين فتح:
* حرف جر:
* مضاد كلمة (نزلت):

د (ضع كلمة (البيت) في جملة من تعبيرك.

رابعاً / التدريبات :

أ (اكتب مضاد ما تحته خط .

- ١- صَعِدَتْ الْجِرَافَةُ عَلَى مَا بَقِيَ مِنَ الْبَيْتِ . (.....)
٢- إِنْ هَدَمَ الْعَدُو لَنَا بَيْتاً، فَسَنَبْنِي بُيُوتاً . (.....)
٣- سَكَنَ كَرِيمٌ فِي بَيْتٍ قَدِيمٍ فِي الْقُدْسِ . (.....)
٤- تَرَكَ كَرِيمٌ الْمَكَانَ، وَفِي عَيْنِهِ دَمْعَةٌ . (.....)

ب (أكمل باختيار الكلمة المناسبة.

(في - على)

- ١- يضع العصفور بيضه العش .
٢- نرمي الورق سلة المهملات .
٣- سلّم حسن معلمه .
٤- نصلي المسجد .

خامساً / الخط

اكتب الجملة التالية بخط النسخ الجميل مرتين

تَرَكَ كَرِيمٌ الْمَكَانَ ، وَفِي عَيْنِهِ دَمْعَةٌ .

.....
.....

صنف الكلمات التالية وفق الجدول

دمعة * جرافة * البيت * الحجارة * أصبحت * ساعات

| تاء مبسوطة | تاء مربوطة |
|------------|------------|
| | |
| | |
| | |

سابعاً / التعبير الكتابي

أكمل الجمل التالية بالكلمة المناسبة من بين الكلمات :

(المهندس - الحجارة - الحرارة - القماش)

- ١- نصنع الملابس من
- ٢- بيوت الطين تمنع دخول
- ٣- يشرف على بناء البيوت .
- ٤- معظم بيوت فلسطين تبنى من

الدرس الرابع (العُصفورةُ والأفعى)

أولاً الاستماع

استمع جيداً إلى نص (السمكةُ والحسونُ) ثم أجب عن الأسئلة التالية:-

أ) ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة الخاطئة :

- ١- () كان طائر الحسون يلعب مع السمكة .
 - ٢- () لا تستطيع السمكة أن ترى ما يحدث على الشاطئ .
- ب) اختر الإجابة المناسبة مما بين الأقواس:
- ١- هناك صغيرة تسبح في البحيرة (فراشه - سمكة - حمامة)
 - ٢- طائر الحسون يخاف من منظر (الامواج - الاشجار - السماء)
 - ٣- بدأ كل من السمكة و الحسون يحدث الآخر عن (بيته - عالمه - شكله)

ثانياً / المحادثة

عبر عن الصورة التالية بجمل مفيدة من تعبيرك

.....

.....

.....



أَقِمِي عَشَّكَ فَوْقَ شَجَرَةٍ عَالِيَةٍ فِي إِحْدَى الْحَدَائِقِ الْعَامَّةِ، الَّتِي يَزُورُهَا النَّاسُ كَثِيرًا؛
عِنْدَهَا تَخَافُ الْأَفْعَى مِنَ النَّاسِ، وَلَا تَأْتِي مَرَّةً أُخْرَى، وَبِذَلِكَ تَتَخَلَّصِينَ مِنْ شَرِّهَا.

(أ) اجب عن الأسئلة التالية :

١- ماذا قالت الحمامة للعصفورة ؟

.....

(ب) اختر الإجابة المناسبة مما بين القوسين :

- تحمي العصفورة بيضها من (العصفورة - الأفعى - الحمامة)

(ج) استخرج من الفقرة السابقة ما يلي :

- * كلمة تنتهي بتاء مربوطة:
- * كلمة بها تنوين كسر:
- * كلمة بها لام قمرية:
- * حرف جر:
- * مرادف كلمة (أبني) :
- * كلمة مضاد (منخفضة) :

(د) ضع كلمة (الأفعى) في جملة من تعبيرك :

.....

ذَهَبَتْ عَصْفُورَةٌ إِلَى حَمَامَةٍ تَقِفُ عَلَى غُصْنِ شَجَرَةٍ، وَقَالَتْ لَهَا: يَا صَدِيقَتِي، كَلَّمَا فُقَسَ بَيْضِي،
وَكَبُرَتْ فِرَاحِي جَاءَتْ أَفْعَى كَبِيرَةٌ، وَصَعِدَتْ عَلَى الشَّجَرَةِ، وَأَكَلَتْ الْفِرَاحَ وَالْبَيْضَ.

(أ) اجب عن الأسئلة التالية :

١- ماذا تفعل الأفعى في بيض العصفورة ؟

.....

(ب) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١- ذهبت العصفورة إلى (الأفعى - الحمامة - الصقر)

(ج) استخرج من الفقرة السابقة ما يلي :

- * كلمة بهامد بالألف:
- * كلمة تنتهي بتاء مبسوطة:
- * كلمة تنتهي بتاء مربوطة:
- * كلمة بها تنوين ضم:
- * مضاد كلمة (صغيرة) :
- * مرادف كلمة (فرع) :

(د) ضع كلمة (حمامة) في جملة من تعبيرك.

.....

رابعاً / التدريبات

(أ) اختر الكلمة المناسبة واكتبها في الفراغ :

(الناس - حمامة - الأصدقاء - الأفعى - العصفورة)

- ١- ذهبت العصفورة إلى
- ٢- تأكل بيض و فراخ العصفورة .
- ٣- طلبت من الحمامة لتساعدها في التخلص من الأفعى .
- ٤- تخاف الأفعى من
- ٥- عندما تواجهنا مشكلة نلجأ إلى

(ب) اختر الكلمة المناسبة (في - على) واكتبها في الفراغ :

- ١- نسي التلميذ قلمه البيت .
- ٢- وقفت الحمامة غصن .
- ٣- فكر خالد حل المسألة الحسابية .
- ٤- مسح التلميذ بيده رأس الطفل اليتيم .

خامساً / الخط اكتب الجملة التالية بخط النسخ الجميل مرتين

ذَهَبَتْ عُصْفُورَةٌ إِلَى حَمَامَةٍ تَقِفُ عَلَى غُصْنِ شَجَرَةٍ .

.....
.....

سادساً / الإملاء

أكمل الكلمات التالية بشكل التاء المربوطة و الهاء المناسبة:

(ة - ة - ه - ه)

شجر... ، دار... ، كتاب... ، مدين... ، حديق... ، في... .

سابعاً التعبير الكتابي :

رتب الكلمات التالية لتكون جملاً مفيدة :

١- شجرة - على - تقف - غصن - حمامة .

.....

٢- عشك - أقيمي - شجرة - فوق - عالية .

.....

٣- تأكل - بيض - الأفعى - العصفورة - وفراخ .

.....

٤- الحدائق - يزور - الناس - العامة - الربيع - في .

.....

الدرس الخامس (في مَدِينَةِ الْخَلِيلِ)

أولاً الاستماع

استمع لنص (رِحْلَةٌ إِلَى بِنْتِ لَحْمٍ) ثم أجب عن الأسئلة التالية :

أ) ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة :

- ١- () وصلت الحافلة الى مدينة الخليل .
- ٢- () قرر عادل دراسة التاريخ واللغات .
- ٣- () الدليل السياحي يشرح تاريخ الكنيسة .

ب) اختر الإجابة المناسبة مما بين الأقواس :

- ١- سأل أحد السائحين سلوى عن (السوق - المدرسة - الملعب)
- ٢- قرر عادل دراسة واللغات (الحساب - التاريخ - الوطنية)
- ٣- توجه عادل وسلوى الى كنيسة (القيامة - المهد - البشارة)
- ٤- السائح يريد شراء التذكارية (الكتب - الطابع - الهدايا)

ثانياً/ المحادثة



عبر عن الصورة التالية بجمل مفيدة من تعبيرك

.....
.....
.....

ثالثاً / القراءة

جاء في درس (في مَدِينَةِ الْخَلِيلِ)

رَافَقَتْ عَلِيَاءُ خَالَهَا عَدْنَانَ فِي جَوْلَةٍ إِلَى الْبَلَدَةِ الْقَدِيمَةِ فِي الْخَلِيلِ، سَارَا فِي شَارِعِ الشَّلَالَةِ، وَوَصَلَا إِلَى مَدْرَسَةِ أُسَامَةَ الَّتِي سَيَطَّرُ عَلَيْهَا الْاِحْتِلَالُ .

أ) أحب الأسئلة التالية :

١- أين تجولت علياء وخالها عدنان ؟

.....

ب) اختر الإجابة المناسبة مما بين القوسين :

- سيطر الاحتلال في الخليل على مدرسة (طارق - أسامة - محمد)

ج) استخرج من الفقرة السابقة ما يلي :

- * كلمة تنتهي بتاء مربوطة:.....
- * كلمة بها لام شمسية:.....
- * كلمة بها مد بالألف:.....
- * كلمة بها تنوين كسر:.....

* كلمة مرادف (صاحبت): * كلمة مضاد (الجديدة):

ضع كلمة (الخليل) في جملة من تعبيرك.

دَخَلَا الْحَرَمَ، وَصَلَّيَا رَكَعَتَيْنِ لِلَّهِ تَعَالَى. قَالَ عَدْنَانُ: مَا أَجْمَلَ أَنْ يَعُودَ الْإِنْسَانُ إِلَى وَطَنِهِ
بَعْدَ طَوِيلِ غِيَابٍ!

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- دخلت علياء وخالها..... (المسجد الأقصى - الحرم الابريهي - المسجد الكبير)
ب (أكمل الفراغ بالكلمة المناسبة :

١- ما أجمل أن يعود الإنسان إلى

ج) استخرج من الفقرة السابقة ما يلي :

* كلمة بها لام قمرية:.....
* كلمة تنتهي بهاء مغلقة:.....
* كلمة بها مد بالواو:.....
* كلمة مرادف (بلده):.....
* مضاد كلمة (خرجا):.....

د) ضع كلمة (أجمل) في جملة من تعبيرك .

رابعاً / التدريبات

(أ) صل ما في العمود (أ) بما يناسبها في العمود (ب)

العمود (أ) العمود (ب)

١. رافقت علياء خالها وصليا ركعتين لله تعالى

٢. سارا في يعود الإنسان إلى وطنه

٣. دخل الحرم شارع الشلالة

٤. ما أجمل أن في جولة إلى البلدة القديمة

ب) أكمل بحسب المثال.

هو طالب هي طالبة

..... مهندس مهندسة

..... قائد

..... معلمة

(ج) أكمل الحمل بالكلمة المناسبة مما بين القوسين.

(هو * هي)

١- صديقة مخصصة .

٢- لاعب بارع.

٣- بنت مرتب .

٤- ممرضة مخصصة .

٥- تلميذ مؤدب .

خامساً / الخط

اكتب الجملة التالية بخط النسخ الجميل مرتين .

ما أجمل أن يعود الإنسان إلى وطنه بعد طول غياب!

.....
.....

سادساً / الإملاء

أضف ال التعريف على الكلمات الآتية :

| شجرة | صوف | سمك | رمل | ديك | طويل |
|--------|-----|-----|-----|-----|------|
| الشجرة | | | | | |

سابعاً / التعبير الكتابي

رتب لتكون جملاً مفيدة

(١) جولة - خالها - رافقت - في - علياء - الخليل - إلى .

.....

(٢) مستعمرة - الاحتلال - مدرسة - إلى - حول - أسامة.

.....

(٣) ما - - أجمل - وطنه - أن - يعود - إلى - لإنسان !

.....

الدرس السادس (صباحٌ جديدٌ)

استمع جيداً إلى نص (اللَّيْلُ وَالنَّهَارُ) ثم أجب عن الأسئلة التالية:-

(أ) اختر الإجابة المناسبة مما بين الأقواس:

- ١- عندما تشرق الشمس صباحاً يظهر ----- (الليل - النهار - كلاهما)
- ٢- تخرج الطيور من أعشاشها تبحث عن ----- (طعامها - عملها - ليس مما سبق)
- ٣- يذهب البقال إلى ----- (حقله - عيادته - دكانه)
- ٤- يعود الناس إلى بيوتهم كي ----- . (يعملوا - يستيقظوا - يرتاحوا)
- ٥- تستقبل الطيور النهار الجديد ب----- (أصواتها - ريشها - كسلها)

(ب) ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة الخاطئة .

١- () تغرب الشمس صباحاً .

٢- () يذهب التلميذ إلى مدرسته .

٣- () نرى النجوم في المساء .

ثانياً/ المحادثة

عبر عن الصورة التالية بجمل مفيدة من تعبيرك



ثالثاً / القراءة

جاء في درس (صباحٌ جديدٌ)

نَظَرَ بِلَالٌ مِنَ النَّافِذَةِ عِنْدَ الْغُرُوبِ، وَصَاحَ: انْظُرِي يَا لَمِيْسُ! انْظُرِي إِلَى الشَّمْسِ، إِنَّهَا تَغْرُقُ فِي الْبَحْرِ. نَادَتْ لَمِيْسُ: قَوْلِي لِي يَا شَمْسُ: هَلْ تَعْرِفِينَ السِّبَاحَةَ وَالْغَوْصَ؟ هَلْ سَتَعُودِينَ إِلَيْنَا؟

(أ) أحب الأسئلة التالية :

١- أين اعتقد بلال أن الشمس تذهب ؟

.....

(ب) استخرج من الفقرة السابقة :

* كلمة تنتهي بتاء مبسوطة:.....

* كلمة بها مد بالواو:.....

* حرف جر:.....

* كلمة تنتهي بتاء مغلقة:.....

* مرادف كلمة (سترجعين) : * مضاد كلمة (تجهلين) :
(ج) ضع كلمة (الشمس) في جملة من تعبيرك .

ضَحِكَتِ الْأُمُّ، وَقَالَتْ: لَا، لَا يَا أَبْنَائِي. الشَّمْسُ لَا تَغْرُقُ فِي الْبَحْرِ، بَلْ تَدُورُ الْأَرْضُ حَوْلَ نَفْسِهَا، فَتَغْرُبُ الشَّمْسُ فِي بِلَادِنَا، وَتُشْرِقُ فِي بِلَادِ أُخْرَى.

أ) أجب الأسئلة التالية :

١- هل تغرق الشمس في البحر عند الغروب ؟

ب) استخرج من الفقرة السابقة :

* حرف جر: * كلمة بها مد بالياء:

* كلمة بها تنوين كسر: * كلمة بها لام شمسية:

* مفرد كلمة (الأمهات) : * مضاد كلمة (تغرب) :

ج) ضع كلمة (الصباح) في جملة من تعبيرك.

رابعاً / التدريبات اللغوية

أ) وفق بين الكلمة و مضادها بوضع الرقم المناسب:

١- الغروب () المساء

٢- الصباح () الشروق

٣- يبدأ () الكسل

٤- النشاط () البر

٥- البحر () ينتهي

ب) أكمل حسب المثال:

- ١- هو رسم صورة جميلة . هي رسمت صورة جميلة .
٢- هو صلى العصر صلت العصر .
٣- شرب الحليب . هي شربت الحليب .

ج) أكمل كما في المثال :

- ١- هو يقرأ القرآن بخشوع . هي تقرأ القرآن بخشوع .
٢- هو يساعد أمه في المنزل تساعد أمها في المنزل .
٣- يحب قراءة القصص . هي تحب قراءة القصص .

خامسًا / الكتابة

اكتب الجملة التالية بخط جميل

تغرب الشمس في بلادنا ، وتشرق في بلاد أخرى .

سادسًا الإملاء

ادخل ال التعريف على الكلمات التالية وبين نوعها.

- (١) أم الأم قمرية
(٢) بحر
(٣) غروب
(٤) جديد

رتب الكلمات الآتية لتكون جملة مفيدة

(١) حول - تدور - الأرض - نفسها

(٢) النجوم - السماء - نشاهد - في

(٣) بلادنا - وتشرق - في - تغرب - بلاد - أخرى

الدرس السابع (حيلة فلاح)

أولاً : الاستماع

استمع جيداً إلى نص (الرِّقُّ بِالْحَيَوَانِ) ثم أجب عن الأسئلة التالية:-

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس فيما يلي :

١. يحب حامد ----- (حصانه - ثوره - ليس مما سبق)
 ٢. أخذ حامد الثور إلى ----- . (الطبيب - المهندس - المعلم)
 ٣. رعى حامد الثور في ----- (صحته - همه - مرضه)
 ٤. كسرت ----- الثور. (ساق - يد - ليس مما سبق)
- ب) ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة الختأ .

١- () يحب حامد ثوره .

٢- () كسرت يد الثور .

٣- () أخذ حامد الثور إلى طبيب الأسنان .

٤- () رعى حامد الثور في مرضه .

ثانياً المحادثة

عبر عن الصورة بجمل مفيدة

.....

.....



جاء في درس (حيلة فلاح)

اقرأ الفقرة التالية ثم اجب عن الأسئلة التي تليها

سَرَقَ لِصٌّ ثَوْرَ أَحَدِ الْفَلَاحِينَ، فَذَهَبَ الْفَلَّاحُ إِلَى السُّوقِ؛ لِيَشْتَرِيَ غَيْرَهُ. وَفِي السُّوقِ وَجَدَ ثَوْرَهُ، فَأَمْسَكَ بِهِ، وَصَاحَ: هَذَا ثَوْرِي.

(أ) أجب عن الأسئلة التالية :

١ - ماذا سرق اللص ؟

.....

(ب) استخرج من الفقرة السابقة :

- * كلمة بها مد بالياء :
- * كلمة تنتهي بهاء مغلقة:
- * حرف جر :
- * كلمة بها لام قمرية:
- * مرادف كلمة (نادى) :
- * مضاد كلمة (يبيع) :

(ج) ضع كلمة (السوق) في جملة من تعبيرك .

.....

عَطَى الْفَلَّاحُ بِسُرْعَةٍ عَيْنِي الثَّوْرَ، وَقَالَ: إِنَّ إِحْدَى عَيْنِي الثَّوْرَ عَوْرَاءُ، فَأَخْبَرَنِي أَيُّهُمَا عَوْرَاءُ؟ فَقَالَ اللَّصُّ مُضْطَرِباً: أَلْعَيْنُ الْيُمْنَى؛ فَضَحِكَ الْفَلَّاحُ، وَكَشَفَ عَن عَيْنِي الثَّوْرَ، فَرَأَى النَّاسَ أَنَّهُمَا سَلِيمَتَانِ.

(أ) أجب عن الأسئلة التالية :

١ - متى ضحك الفلاح ؟

.....

(ب) أكمل/

- أصف الفلاح بأنه

(ج) استخرج من الفقرة السابقة :

- * كلمة بها مد بالألف:
- * كلمة بها لام شمسية :
- * كلمة تنتهي بتنوين فتح:
- * كلمة تنتهي بألف لينة:
- * مرادف كلمة (أخفى) :
- * مضاد كلمة (مصابتان) :

(د) ضع كلمة (الفلاح) في جملة من تعبيرك.

.....

أ) وفق بين الكلمة ومرادفها بوضع الرقم المناسب:

- ١- غطى () أظهر
٢- عوراء () أخفى
٣- مضطرباً () عمياء
٤- كشف () حائراً
٥- ردوه () أرجعوه

ب) أكمل الفراغ بالكلمة المناسبة (أنا) ، (نحن) :

- ١- طالب مجتهد .
٢- طبيبات ماهرات .
٣- أطفال مثابرون .
٤- فتاة ذكية .
٥- جنود الوطن .
٦- عالم صغير .

خامسًا / الكتابة

اكتب الجملة التالية بخط جميل

وَجَدَ الْفَلَّاحُ ثَوْرَهُ ، فَأَمْسَكَ بِهِ .

.....

.....

سادسًا / الإملاء

صنف الكلمات التالية حسب نوع اللام :

البيت - الصباح - السمك - البلدة - الشجرة - القدس

| كلمات بها لام شمسية | كلمات بها لام قمرية |
|---------------------|---------------------|
| | |
| | |
| | |

- أ) صل بين الصورة والجملة المناسبة لها ، ثم أعد ترتيب القصة مرتبة:
- () ثم زرع أحمد شجرة التفاح فيها .
 - () روى أحمد الشجرة بالماء .
 - () حفر أحمد في أرضه حفرة للزراعة .
 - () قطف أحمد ثمار التفاح بعد نضوجها .

الدرس الثامن (يَوْمُ الطِّفْلِ الْفِلَسْطِينِيِّ)

أولاً الاستماع

استمع جيداً إلى نص (مِنْ حَقِّي أَنْ أَتَعَلَّمَ) ثم أجب عن الأسئلة التالية:-
أ) أكمل الفراغ بالكلمة المناسبة مما سمعت:

- ١- يحلم فارس وإيمان ب قريبه.
 - ٢- يمنع بناء المدارس قرب سكن فارس وإيمان.
 - ٣- يمشي فارس وإيمان مسافة
 - ٤- يصل فارس وإيمان إلى المدرسة.
- ب) ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة الخاطئة :
- ١- () إيمان طفلة عمرها سبع سنوات .
 - ٢- () تعيش إيمان مع أسرتها في قرية بعيدة لا توجد فيها مدارس .
 - ٣- () يسمح الاحتلال ببناء المدارس في منطقة إيمان .
 - ٤- () تسير إيمان وفارس مسافةً طويلةً كل يوم .

ثانياً المحادثة

عبر عن الصورة التالية بجمل مفيدة من تعبيرك



.....

.....

.....

في الخامس من نيسان من كل عام، يحتفل أطفال فلسطين بيوم الطفل الفلسطيني. وبهذه المناسبة، ألقى سامر كلمة في الإذاعة المدرسية.

اقرأ الفقرة السابقة، ثم أجب الأسئلة التي تليها :
 (أ) من ألقى كلمة في الإذاعة المدرسية ؟

.....

(ب) أكمل الفراغ /

..... من حقوق الطفل الفلسطيني

(ج) استخرج من الفقرة السابقة :

* كلمة بها مد بالألف: * كلمة بها لام قمرية:

* كلمة بها تاء مغلقة: * حرف جر:

* جمع كلمة (طفل): * مفرد كلمة (المناسبات) :

(د) ضع كلمة (فلسطين) في جملة من تعبيرك .

.....

فَمِنْ حَقِّنا أَنْ يَكُونَ لَنَا اسْمٌ جَمِيلٌ، وَأَنْ نَعِيشَ فِي مَسْكَنٍ مُنَاسِبٍ، وَأَنْ نَتَلَقَّى فِيهِ
 الرِّعَايَةَ الصَّحِيَّةَ، وَالغِذَاءَ السَّلِيمَ. وَلَنَا الْحَقُّ فِي التَّعْلِيمِ، وَالْمُعَامَلَةَ الْحَسَنَةَ. أَنَا أَحْلُمُ أَنْ
 أَعِيشَ فِي وَطَنِي بِحُرِّيَّةٍ، وَأَمْنٍ، وَسَلَامٍ.

اقرأ الفقرة السابقة، ثم أجب الأسئلة التي تليها :
 (أ) من المتحدث في الفقرة السابقة ؟

.....

(ب) أكمل الفراغ /

..... من حقوق الطفل الفلسطيني الواردة في الفقرة

١ - ٢ - ٣ -

(ج) استخرج من الفقرة السابقة :

* كلمة بها مد بالياء: * كلمة بهاء ألف لينة:

* كلمة بها تنوين كسر: * كلمة بها لام قمرية:

* مرادف كلمة (ملائم): * مضاد كلمة (مساكن) :

د) ضع كلمة (سلام) في جملة من تعبيرك.

رابعاً / التدريبات اللغوية

أ) أكمل مما بين القوسين مضاد ما تحته خط.

(سيئة - بخوف - بأسر - قليلة)

- ١- للطفل الفلسطيني حقوق كثيرة . (.....
- ٢- أحلم أن أعيش في وطني بحرية . (.....
- ٣- من حق الطفل الفلسطيني أن يعيش بأمان. (.....
- ٤- عامل صديقك معاملة حسنة. (.....

ب) أكمل حسب المثال:

- ١- أنا أحب مدينة القدس . نحن نحب مدينة القدس .
- ٢- أنا أحافظ على النظافة نحافظ على النظافة.
- ٣- أعطف على الصغير . نحن نعطف على الصغير.
- ٤- أصلي الصلوات الخمس . نحن نصلي الصلوات الخمس .

ج) أكمل الفراغ بالكلمة المناسبة (أنا ، نحن) :

١. ----- نحترم كل من يعمل عملاً مفيداً .
٢. ----- أزور أقاربي يوم العيد .
٣. ----- أقرأ الكتب المفيدة .
٤. ----- نساعد كل من يحتاج إلى المساعدة .

خامساً / الكتابة

اكتب الجملة التالية بخط جميل

أنا أحلم أن أعيش في وطني بحرية.

سادساً / الإملاء

اكتب الحرف المشدد في كل كلمة في الفراغ:

الفلسطيني - المدرسيّة - الرعايّة - السليم - بحريّة

عبر عن الصور بجمل مفيدة حول حقوق الطفل :



الدرس التاسع (عمر والغلام)

أولاً الاستماع

استمع جيداً إلى نص (عَمْرُ وَبَائِعَةُ اللَّبْنِ) ثم أجب عن الأسئلة التالية:-

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس :

- ١- كان عمر يتفقد أمور (الرعية - أولاده - طلابه)
- ٢- طلبت الأم من أن تضع الماء على اللبن. (اختها - ابنتها - صديقتها)
- ٣- البنيت أن تخلط اللبن بالماء (وافقت - قبلت - رفضت)
- ٤- زوج عمر البنيت لـ (أخيه - ابنه - ليس مما سبق)

(ب) ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة الخاطئة :

- ١- () كان عمر بن الخطاب يتفقد الرعية متخفياً .
- ٢- () سمع عمر امرأة تطلب من زوجها أن يخلط اللبن بالماء .
- ٣- () وافقت البنيت على طلب أمها وخلطت اللبن بالماء .
- ٤- () أعجب عمر بن الخطاب بالفنأة الصالحة .



عبر عن الصورة التالية بجمل مفيدة من تعبيرك

.....
.....

ثالثاً / القراءة

جاء في درس (عُمُرُ وَالْغُلَامِ)

خَرَجَ الْخَلِيفَةُ عُمَرُ بْنُ الْخَطَّابِ يَوْمًا يَتَقَفَّدُ أَحْوَالَ الرِّعِيَّةِ، وَعِنْدَمَا وَصَلَ أَطْرَافَ الْمَدِينَةِ رَأَى غُلَامًا يِرْعَى الْغَنَمَ، فَتَقَدَّمَ مِنْهُ، وَأَرَادَ أَنْ يَخْتَبِرَ أَمَانَتَهُ.

اقرأ الفقرة السابقة، ثم أجب الأسئلة التي تليها :

(أ) من الذي خرج يتفقد الرعية ؟

.....

(ب) اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس.

- أراد الخليفة أن يختبر الغلام في..... (قوته - أمانته - شجاعته)

(ج) استخرج من الفقرة السابقة ما يلي :

* كلمة بها مد بالألف:.....
* كلمة تنتهي بهاء مغلقة:.....

* حرف جر :.....
* كلمة تنتهي بتنوين فتح :.....

* مرادف كلمة (شاهد) :.....
* مضاد كلمة (دخل) :.....

(د) ضع كلمة (يرعى) في جملة من تعبيرك.

.....

قَالَ الْخَلِيفَةُ عُمَرُ: أَعْطِنِي الْخُرُوفَ، وَسَوْفَ أُعْطِيكَ مَا لَّا كَثِيرًا، وَقَالَ لِصَاحِبِ الْخِرَافِ:
أَكَلَهُ الدَّنْبُ. نَظَرَ الْعُلَامُ إِلَى الْخَلِيفَةِ، وَقَالَ: أَيْنَ اللَّهُ؟!.

أقرأ الفقرة السابقة، ثم أجب الأسئلة التي تليها:

(أ) ماذا طلب الخليفة عمر من الغلام؟

.....

(ب) أكمل الفراغ/

- أصف الغلام بأنه.....

(ج) استخرج من الفقرة السابقة ما يلي:

* كلمة تنتهي بهاء مغلقة:

* كلمة منونة بتنوين ضم:

* مفرد كلمة (الخلفاء):

(د) ضع كلمة (أمين) في جملة من تعبيرك .

.....

رابعًا / التدريبات اللغوية

(أ) وفق بين الكلمة و مرادفها:

١- الخليفة () يفحص

٢- يتفقد () الناس

٣- الرعية () حاكم المسلمين

٤- غلام () يطمئن على

٥- يختبر () صبي

(ب) أكمل حسب المثال:

١- أنتِ فلاحٌ نشيط . أنتِ فلاحَةٌ نشيطة .

٢- أنتِ عاملٌ أمين عاملةٌ أمينة .

٣- أنتِ معلمٌ مبدع معلمةٌ مبدعة .

٤- طالبٌ مجتهد . أنتِ طالبةٌ مجتهدة .

ج) أكمل الفراغ بالكلمة المناسبة (أنت) ، (أنت) :

١. طالبٌ مجتهد .
٢. طبيبةٌ ماهرة .
٣. طفلٌ وسيم .
٤. فتاةٌ صغيرة .

خامساً / الكتابة

اكتب الجملة التالية بخط جميل

بكى عُمرُ ، وقال : صدقت. أنتَ غلامٌ أمينٌ.

سادساً / الإملاء

ضع الشدة على الحرف الأخير في الكلمات التالية :

اللص ، حدد ، سر ، أحب ، جر ، فك

سابعاً / التعبير الكتابي

رتب الجمل التالية لتكون قصة مرتبة

- () غسلت سحر الفاكهة جيداً بالماء .
- () اشترت سحر الفاكهة من السوق .
- () غسلت سحر الطبق بعد انتهائها من الأكل.
- () ثم وضعت الفاكهة في طبق وأكلت منها .

استمع جيداً إلى نص (السندباد) ثم أجب عن الأسئلة التالية:-

أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس :

- ١- وقف السندباد على شاطئ (النهر - البحر - المحيط)
- ٢- كانت السفن تذهب إلى بلاد (الهند - الصين - كلاهما)
- ٣- اشترى السندباد عندما كبر (سفينة - باخرة - سيارة)
- ٤- السندباد من رحلاته كثيراً. (تضرر - استفاد - كره)

ب) ضع إشارة (√) أمام العبارة الصحيحة فقط :

١. () أعجب السندباد بمنظر السفن وهي تحمل البحارة والبضائع .
٢. () كره السندباد البحر كرهاً كثيراً .
٣. () لم يكن السندباد يخاف البحر وأمواجه .
٤. () صار السندباد تاجراً مشهوراً .

ثانياً/ المحادثة



عبر عن الصورة التالية بجمل مفيدة من تعبيرك

.....

.....

.....

جاء في درس (لَدَيَّ حُلْمٌ)

كَانَ الْعَالِمُ الْعَرَبِيُّ عَبَّاسُ بْنُ فِرْنَانَسَ يُرَاقِبُ الطُّيُورَ وَهِيَ تُحَلِّقُ فِي الْجَوِّ، وَيُلَاحِظُ حَرَكَاتِهَا، وَيَحْلُمُ بِالطَّيْرَانِ. فَكَّرَ فِي تَقْلِيدِهَا، فَصَنَعَ لِنَفْسِهِ جَنَاحَيْنِ، وَكَسَا جِسْمَهُ بِالرِّيشِ.

(أ) أجب عن الأسئلة التالية:

١- ماذا كان عباس بن فرناس يراقب ؟

.....

٢- بم كان يحلم العالم عباس بن فرناس ؟

.....

٣- كيف حاول تقليد الطيور ؟

.....

(ب) استخرج من الفقرة السابقة ما يلي:

- كلمة بها مد بالألف:
- كلمة تنتهي بتاء مربوطة
- مضاد كلمة (تهبط)
- * كلمة بها حرف مشدد:
- * كلمة تنتهي بهاء مغلقة:
- * مفرد كلمة (العلماء):

(ج) ضع كلمة (الطيور) في جملة من تعبيرك.

.....

وَقَفَ عَلَى صَخْرَةٍ مُرْتَفِعَةٍ، وَقَفَرَ فِي الْهَوَاءِ. اسْتَطَاعَ عَبَّاسُ بْنُ فِرْنَانَسَ أَنْ يَطِيرَ مَسَافَةً، ثُمَّ وَقَعَ. ظَلَّ الْإِنْسَانُ يَحْلُمُ بِالطَّيْرَانِ إِلَى أَنْ تَمَكَّنَ آخِيراً مِنْ صُنْعِ الطَّائِرَةِ، وَالتَّحْلِيْقِ بِهَا فِي الْجَوِّ.

(أ) أجب عن الأسئلة التالية:

١- على ماذا وقف عباس بن فرناس ؟

.....

٢- كيف تمكن الإنسان من الطيران ؟

.....

٣- بم نصف عباس بن فرناس ؟

.....

ب) استخرج من الفقرة السابقة ما يلي:

- كلمة بها مد بالياء:
- * كلمة بها حرف مشدد:
- كلمة تنتهي بتاء مربوطة:
- * كلمة بهاء تنوين فتح:
- مضاد كلمة (جلس):
- * مرادف كلمة (عالية):

ج) ضع كلمة (الطائرة) في جملة من تعبيرك.

.....

د) أكمل الفراغ بالكلمة المناسبة:

- ١- فكر في تقليد الطيور فكسا جسمه ب----- .
- ٢- استطاع عباس بن فرناس أن يطير ----- ثم وقع .

رابعاً/ التدريبات اللغوية

أ) أكمل حسب المثال:

١. أنتَ رسمتَ لوحة جميلة . أنتِ رسمتِ لوحة جميلة.
٢. أنتَ تعلمتَ لغة جديدة . ----- تعلمتِ لغة جديدة.
٣. أنتَ قرأتَ الصحيفة . ----- قرأتِ الصحيفة.
٤. ----- لعبتَ المباراة . أنتِ لعبتِ المباراة.
٥. ----- سافرتَ حول العالم . أنتِ سافرتِ حول العالم .

ب) أكمل الفراغ بالكلمة المناسبة (أنتَ) ، (أنتِ) :

- ١- أنتَ تراقبَ الطيور . أنتِ تراقبين الطيور.
- ٢- تحلمَ بالطيران . أنتِ تحلمين بالطيران.
- ٣- أنتَ تسبحَ في البحر تسبحين في البحر.
- ٤- تطيعَ أباك . أنتِ تطيعين أباك.

اكتب الجملة التالية بخط جميل

ظَلَّ الإنسانُ يَحْلُمُ بالطَّيْرانِ ، حتَّى صَنَعَ الطَّائِرَةَ .

.....

.....

ضع الشدّة على الحرف الذي تحته خط في الكلمات التالية :

عباس ، تحلق ، فكر ، الطائرة ، الجو

أعد ترتيب الجمل التالية لتكون قصة مفيدة :

- () أخذ سمير الساعة وسلّمها لمدير المدرسة .
- () شكر المدير سمير على أمانته أمام التلاميذ .
- () بينما كان سمير يمشي في حديقة المدرسة .
- () سأل المدير عن صاحب الساعة وأعادها له .
- () وجد ساعة جميلة تلمع بين الحشائش .

الدرس الحادي عشر (والدي الحبيب)

استمع جيداً إلى نص (عائلتي الحبيبة) ثم أجب عن الأسئلة التالية:

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس:

- (١) وصل الأب إلى البلد الجديد بـ..... (السيارة - الطائرة - القطار)
- (٢) سافر الأب إلى البلد الجديد (للدراسة - للعمل - للهجرة)
- (٣) سيتصل الأب بعائلته في (المساء - الصباح - الظهر)
- (٤) كانت شوارع البلد الجديد (ضيقة - قذرة - واسعة)

(ب) أكمل الفراغ بالكلمة المناسبة:

- ١- كانت عالية وضخمة .
- ٢- أعجبتني كثيراً في الشوارع .
- ٣- يوجد قرب الشقة الجديدة شجرة
- ٤- انتظر عودتي إليكم في

ثانياً : المحادثة :



عبر عن الصورة بجمل مفيدة :

.....
.....
.....

ثالثاً / القراءة

جاء في درس " والدي الحبيب "

أرسلتُ دعاءَ رسالةٍ لوالديها المُعْتَرِب ، قالتُ فيها: والدي الحبيب ، نَشْتاقُ إِلَيْكَ كَثِيراً ، يَوْمَ الْجُمُعَةِ دَهَبْنَا لزيارةِ جَدِّي وَجَدَّتِي ، سُرَّ جَدِّي لوجودنا ، وَطَهَتْ جَدَّتِي مَنْسَفًا شَهِيًّا .

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس :

١- طَهَتْ الْجَدَّةُ شَهِيًّا . (مَفْتُولًا - مُسَخَّنًا - مَنْسَفًا)

٢- زَارَتْ دُعَاءُ جَدَّهَا وَجَدَّتَهَا يَوْمَ (الخميس - الجمعة - السبت)

(ج) استخرج من الفقرة السابقة ما يلي:

- ١- كلمة بها لام قمرية :
- ٢- كلمة بها مد بالألف :
- ٣- كلمة تنتهي بتاء مبسوطة :
- ٤- كلمة بها تنوين فتح :
- ٥- مفرد كلمة (رسائل) :
- مرادف كلمة (فَرِحَ) :

(د) حلل الكلمة التالية وكون من حروفها كلمة جديدة :

| | | | | | | | | | | |
|-------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|----------------|
| المُعْتَرِب | | | | | | | | | | الكلمة الجديدة |
|-------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|----------------|

هَذَا أَخِي الصَّغِيرُ سَائِدٌ يَبْتَسِمُ لَكَ ، وَهَذَا جَدِّي يُهْدِيكَ سَلَامَهُ . أَنَا ، وَأُمِّي ، وَإِخْوَتِي : خَالِدٌ ، وَسَائِدٌ ، وَرَزَانُ مُشْتَاقُونَ لَكَ ، وَنَنْتَظِرُ عَوْدَتَكَ بِفَارِغِ الصَّبْرِ .

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس :

- ١- المتحدث في الفقرة السابقة هي (الجدة - الأم - دُعاء)
 ٢- هذا أخي الصغير بيتسم لك . (خالد - سائد - ماجد)

(ب) أكمل الفراغ بالكلمة المناسبة:

* تنتظر الأسرة عودة بفارغ الصبر .

(ج) استخرج من الفقرة السابقة ما يلي:

- ١- كلمة بها لام شمسية :
 ٢- كلمة بها مد بالواو :
 ٣- كلمة تنتهي بهاء مغلقة :
 ٤- كلمة بها حرف مشدد
 ٥- مرادف كلمة (يضحك) :
 ٥- مضاد كلمة (ذهابك) :
 * ضع كلمة (جَدِّي) في جملة من تعبيرك .

.....

رابعاً / التدريبات اللغوية

(أ) ضع اسم الإشارة المناسب (هذا - هذه):

- ١- هذا رجلٌ هذه امرأة
 ٢- طبيبٌ طبيبة
 ٣- معلمٌ معلمة
 ٤- تلميذٌ تلميذة

(ب) اختر الكلمة المناسبة (هذا * هذه) واكتبها في الفراغ:

- (١) ----- قائدٌ عظيم .
 (٢) ----- هديّة جميلة .
 (٣) ----- مدرسة كبيرة .
 (٤) ----- رسّامٌ مُبدِع .
 (٥) ----- قصّةٌ مُشوقة .
 (٦) ----- سور القدس .

أكتب بخط النسخ الجميل مرتين

نُحِبُّكَ يَا أَبِي ، وَنَتَمَنَّى لِقَاءَكَ عَمَّا قَرِيبٍ .

الإملاء :

ضع دائرة حول الكلمة المنونة بتنوين الفتح :

سَمَاءٍ

رَجُلًا

هَدِيَّةٍ

كَثِيرًا

كِتَابٍ

رِسَالَةً

سَائِدًا

التعبير

أعد ترتيب الجمل الآتية لتكوين قصة مفيدة:

- () صَنَعْتُ جَدَّتِي طَعَامًا شَهِيًّا .
() ذَهَبْتُ مَعَ أُسْرَتِي لِرِيزَاةٍ بَيْتِ جَدِّي .
() ثُمَّ عُدْنَا إِلَى بَيْتِنَا مَسْرُورِينَ .
() تَجَمَّعْنَا حَوْلَ الْمَائِدَةِ أَكَلْنَا وَشَرَبْنَا .
() وَلَمَّا وَصَلْنَا سَلَّمْنَا عَلَى جَدِّي وَجَدَّتِي .

اكتب القصة مرتبة :

١)

٢)

٣)

٤)

٥)

الدرس الثاني عشر (البيغاء الثرثرة)

أولاً / الاستماع استمع جيداً إلى نص (قُل خيراً) ثم أجب عن الأسئلة التالية:

(أ) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة الخاطئة:

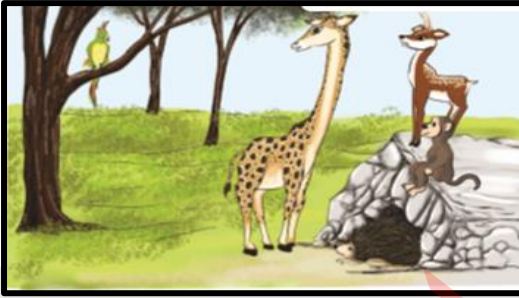
- ١- () وصلت أم توفيق إلى المدرسة لتأخذ ابنها .
- ٢- () سمعت الأم وابنها الحديث الشريف في التلفاز .
- ٣- () يبتعد المؤمن عن الكلام غير المفيد .
- ٤- () سمعت أم توفيق وابنها درساً عن القرآن الكريم .

(ب) أكمل الفراغ بالكلمة المناسبة:

- ١- الحديث الشريف كلام -----
- ٢- أَلْعَب كرة القدم في -----
- ٣- كلام المؤمن يجب أن يكون -----

ثانياً / المحادثة

عَبِّرْ عَنِ الصُّورَةِ بِجُمْلَةٍ مُفِيدَةٍ



ثالثاً / القراءة جاء في درس " البيغاء الثرثرأ " .

قَالَتِ الزَّرَافَةُ لِلْغَزَالِ بِصَوْتِ عَالٍ : أَلَمْ تَسْمَعْ أَنَّ الْقُنْفُذَ أَكَلَ خَمْسَةَ ثِيرَانٍ هَذَا الصَّبَاحِ؟ قَالَ الْغَزَالُ : هَذِهِ قِصَّةٌ سَمِعْتُهَا قَبْلَ قَلِيلٍ . سَمِعَ الْبَيْغَاءُ حَدِيثَهُمَا ، فَطَارَ مُسْرِعاً ، وَهُوَ يَرْدُدُ : الْقُنْفُذُ أَكَلَ خَمْسَةَ ثِيرَانٍ .

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس :

- ١- قَالَتِ الزَّرَافَةُ: الْقُنْفُذُ أَكَلَ خَمْسَةَ (أَبْقَارٍ - خِرَافٍ - ثِيرَانٍ)
- ٢- سَمِعَ حَدِيثَ الزَّرَافَةِ وَالْغَزَالِ . (الْبَيْغَاءُ - الْغُصْفُورُ - الْبُلْبُلُ)

(ب) أكمل الفراغ بالكلمة المناسبة:

* سَمِعَ الْبَيْغَاءُ حَدِيثَهُمَا فَطَارَ

(ج) استخراج من الفقرة السابقة ما يلي:

- ١- كلمة تبدأ بلام شمسية :
- ٢- كلمة بها مد بالياء :
- ٣- كلمة تنتهي ببناء مغلقة :
- ٤- كلمة بها تنوين ضم :
- ٥- مفرد كلمة (القنأذ) :
- ٦- مضاد كلمة (المساء) :

د) حلل الكلمة التالية إلى حروف :

| | | | | | | | |
|-----------|--|--|--|--|--|--|----------------|
| الصَّبَاح | | | | | | | الكلمة الجديدة |
|-----------|--|--|--|--|--|--|----------------|

صَحَّكَتِ الْحَيَوَانَاتُ ، وَسَخَّرَتْ مِنَ الْبَيْغَاءِ . عَادَ الْبَيْغَاءُ إِلَى الزَّرَافَةِ غَاضِبًا ، يَسْأَلُ عَنْ سَبَبِ سُخْرِيَةِ الْحَيَوَانَاتِ مِنْهُ . أَجَابَتْهُ الزَّرَافَةُ : فَكَّرَ ، وَلَا تُرِيدُ كُلَّ مَا تَسْمَعُ .

أ) أجب عن الأسئلة التالية :

١- من مَنْ سخرت الحيوانات ؟

ب) اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس :

١- عَادَ الْبَيْغَاءُ إِلَى الزَّرَافَةِ (مسروراً - حزيناً - غاضباً)

٢- نَصَحَتِ الزَّرَافَةُ الْبَيْغَاءَ بِأَنْ (يُفَكِّرَ - يَسْمَعُ - يَتَكَلَّمَ)

ج) استخرج من الفقرة السابقة ما يلي:

١- كلمة بها لام قمرية :

٢- كلمة بها حرف مشدد :

٣- كلمة تنتهي بهاء مغلقة :

٤- كلمة بها تنوين فتح :

٥- مضاد كلمة (يُجِيبُ) :

٥- مرادف كلمة (اسْتَهْزَأَتْ) :

د) ضع كلمة (الزَّرَافَةُ) في جملة من تعبيرك .

.....

التدريبات اللغوية : أ) صل الكلمة بمضادها :

| | | | | |
|-------|------|-------|-------|------|
| عاد | ينسى | أجابت | يتحدث | عال |
| يتذكر | ذهب | منخفض | سألت | يسكت |

ب) اكتب الكلمة المناسبة (هذا * هذه) :

- ١- أسدٌ قويٌّ .
- ٢- قصةٌ ممتعةٌ .
- ٣- جنديٌّ شجاعٌ .
- ٤- فيلٌ ضخْمٌ .
- ٥- قطعةٌ صغيرةٌ .
- ٦- عصفورةٌ جميلةٌ .

ج) ضع كل من (هذا - هذه) في جُمْلٍ مفيدةٍ :

- ١- (هذا)
- ٢- (هذا)
- ٣- (هذه)

الخط : اكتب بخط النسخ الجميل مرتين:

غَضِبَتِ الْحَيَوَانَاتُ مِنْ الْبَبْغَاءِ ، الَّذِي يَتَحَدَّثُ كَثِيرًا .

الإملاء :

ضع التنوين على الكلمات كما في المثال:

| الكلمة | تنوين ضم | تنوين كسر | تنوين فتح |
|--------|----------|-----------|-----------|
| درس | | | |
| زرافة | | | |
| نص | | | |
| قنقذ | | | |

التعبير : أعد ترتيب الجمل الآتية لتكون قصة مفيدة:

- () تَرَكَّتِ الطُّيُورَ الشَّجَرَةَ الْمَرِيضَةَ وَطَارَتْ بَعِيدًا .
- () اسْتَعَادَتِ الشَّجَرَةُ قُوَّتَهَا وَعَاشَ عَلَيْهَا الْبَبْغَاءُ سَعِيدًا .
- () كَانَتِ الطُّيُورُ تَعِيشُ حَيَاةً سَعِيدَةً عَلَى شَجَرَةٍ جَمِيلَةٍ .
- () لَكِنَّ الْبَبْغَاءَ لَمْ يَتْرُكْ صَدِيقَتَهُ الشَّجَرَةَ رَغْمَ مَرَضِهَا .
- () ذَاتَ يَوْمٍ مَرَضَتِ الشَّجَرَةُ مَرَضًا شَدِيدًا وَتَسَاقَطَتِ أَوْرَاقُهَا .

اكتب القصة مرتبة :

- (١)
- (٢)
- (٣)
- (٤)
- (٥)

الدرس الثالث عشر (سَعِيدٌ وَالصَّقْرُ)

أولاً : الاستماع :

استمع جيداً إلى نص (الصَّقْرُ) ثم أجب عن الأسئلة التالية :

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس :

١. يتغذى الصقر على (النباتات ، الحيوانات ، كل شيء)
٢. شعار دولة فلسطين هو..... (النسر ، الصقر ، النعامة)
٣. أصف الصقر بأنه (صياد ماهر ، سريع ، كل ما ذكر)

(ب) أكمل الفراغ بالكلمة المناسبة :

١. من الحيوانات التي يتغذى عليها الصقر ..
٢. يبني الصقر عشه في ..

ثانياً : المحادثة :

عبر عن الصورة بجمل مفيدة :



.....
.....
.....

جاء في درس " سَعِيدٌ وَالصَّقْرُ "

ثالثاً : القراءة :

خَرَجَ سَعِيدٌ فِي رِحْلَةٍ صَيْدٍ ، وَأَنْشَأَ الرِّحْلَةَ شَعَرَ بِالْعَطَشِ ، فَوَجَدَ مَاءً يَسِيلُ نُقْطَةً نُقْطَةً مِنْ أَعْلَى تَلٍّ مُرْتَفِعٍ ، فَبَدَأَ يَمْلَأُ كَأْسَهُ وَعِنْدَمَا انْتَهَى .. هَجَمَ الصَّقْرُ عَلَى الكَأْسِ ، فَأَسْقَطَهُ أَرْضاً .

(أ) أجب عن الأسئلة التالية :

- ١ - أين خرج سعيد ؟ ..
- ٢ - متى هجم الصقر على الكأس ؟ ..

(ب) استخرج من الفقرة السابقة ما يلي :

١. كلمة بها تنوين كسر : .. . ٤. كلمة بها لام قمرية : .. .
٢. كلمة بها مد بالياء : .. . ٥. كلمة بها هاء مغلقة : .. .
٣. مفرد كلمة (الكؤوس) : .. . ٦. مرادف كلمة (أَحْسَ): .. .

ج) حلل الكلمة التالية إلى حروف ، ثم كون من حروفها كلمات جديدة :

الصَّقْرُ

:

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | | | | |
|--|--|--|--|--|

..... ،

غَضِبَ سَعِيدٌ مِنَ الصَّقْرِ وَضْرِبَهُ ، ثُمَّ صَعِدَ النَّلَّ إِلَى مَنْبَعِ الْمَاءِ ، فَوَجَدَ فِيهِ أْفَعَى مَيْتَةً .
عَرَفَ سَعِيدٌ أَنَّ صَدِيقَهُ الصَّقْرَ كَانَ يُرِيدُ حِمَايَتَهُ ، فَاَعْتَذَرَ لَهُ .

أ) أجب عن الأسئلة التالية:

١- أين صعد سعيد ؟

.....

٢- ماذا وجد سعيد في منبع الماء ؟

.....

٣- ما رأيك في الصقر ؟ ولماذا ؟

.....

ب) استخرج من الفقرة السابقة ما يلي :

١. كلمة بها مد بالألف :

٤. كلمة بها لام شمسية :

٢. كلمة بها تنوين ضم :

٥. كلمة بها هاء مغلقة :

٣. مضاد كلمة (نزل) :

٦. مرادف كلمة (رعايته):

ج) ضع كلمة (هَجَمَ) في جملة مفيدة :

.....

رابعاً / التدريبات

١) أكمل الجمل التالية بالكلمة المناسبة :

١- خرج سعيد في رحلة

٢- شعر سعيد ب

٣- ملأ سعيد كأسه ب

٤- هجم الصقر على فأسقطه أرضاً .

٥- غضب سعيد من فضربه .

٢) صل بين ما في العمود (أ) بما يناسبه من العمود (ب) واكتب الجملة :

| | | |
|---------|-------|--------------------|
| الرياضة | غزيرة | ١- الرياضة مفيدة . |
| الرحلة | جميلة | ٢- |
| الأمطار | مفيدة | ٣- |
| الطبيعة | مالح | ٤- |
| البحر | ممتعة | ٥- |

٣) نكتب جملاً تبدأ بالكلمات الآتية :

- ١- الصقر
- ٢- الأفعى
- ٣- الصياد

خامساً / الكتابة

اكتب الجملة بخط النسخ الجميل مرتين :

عَرَفَ سَعِيدٌ أَنَّ صَدِيقَهُ الصَّقْرَ كَانَ يُرِيدُ حِمَايَتَهُ ، فَأَعْتَذَرَ لَهُ .

سادساً / الإملاء

ضع تنوين الضم على آخر الكلمات الآتية :

سعيد ، صقر ، نقطة ، كأس ، أرض

سابعاً / التعبير الكتابي

أكمل القصة الآتية :

١. رأى صقر سنجاباً صغيراً يلتقط الحَبَّ .

٢. انقض الصقر

٣. ركض

٤. اختبأ

الدرس الرابع عشر (في البقالة)

أولاً / الاستماع

استمع جيداً إلى نص (طعامٌ فاسدٌ) ثم أجب عن الأسئلة التالية :

(أ) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة الخاطئة :

١. () شخص تناول معلباً غذائياً وجده على الطريق .
٢. () تناول الطعام الفاسد (منتهي الصلاحية) يصيبنا بالمرض .
٣. () عندما نمرض نتوجه إلى الطبيب لتلقي العلاج .

(ب) أكمل الفراغ بالكلمة المناسبة :

١. يعالج المرضى .
٢. مرضت سحر بسبب تناولها الطعام

ثانياً : المحادثة :

عبر عن الصورة بجمل مفيدة :



.....
.....
.....

جاء في درس " في البقالة "

ثالثاً / القراءة

أَخَذَ سَلِيمٌ أُخْتَهُ الصَّغِيرَةَ مَرِيْمَ إِلَى البَّقَالَةِ ؛ لِيَشْتَرِيَ لَهَا الحُلُوْى . وَبَيْنَمَا كَانَا فِي البَّقَالَةِ ، لَاحَظَ سَلِيمُ العُمَّالَ يَضْعُونَ مُلصَقَاتٍ فَوْقَ غَلْبِ الحُبُوبِ والأَجْبَانِ .

(أ) أجب عن الأسئلة التالية:

- ١- لماذا ذهب سليم إلى البقالة ؟
.....
- ٢- ماذا كان يفعل العمال ؟
.....

(ب) استخراج من الفقرة السابقة ما يلي :

١. كلمة بها مد بالواو :
٢. كلمة بها تنوين كسر :
٣. جمع كلمة (ملصق) :
٤. كلمة بها لام قمرية :
٥. كلمة تنتهي بتاء مغلقة :
٦. اكتب مفرد كلمة (العمال) :

ج) حل الكلمة التالية إلى حروف ثم كون كلمات جديدة :

البقالة :

| | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|

تَوَجَّهَ سَلِيمٌ إِلَى الرَّؤُوفِ ؛ لِيُشَاهِدَ مَا كَانُوا يُلْصِقُونَهُ ، فَوَجَدَ أَنَّهُمْ أَلْصَقُوا وَرَقَةً ، أَخْفُوا فِيهَا
تَارِيخَ الْإِنْتِاجِ وَتَارِيخَ انْتِهَاءِ الصَّلَاحِيَّةِ .

أ) أجب عن الأسئلة التالية :

١- ماذا أخفى العمال ؟

٢- ما رأيك في العمال الذين يخفون تاريخ الإنتاج ؟ ولماذا ؟

أ) استخرج من الفقرة السابقة ما يلي :

- ١ . كلمة بها مد بالواو :
- ٢ . كلمة بها تنوين ضم :
- ٣ . جمع كلمة (الرف) :
- ٤ . مضاد كلمة (أظهروا) :
- ٤ . كلمة بها لام شمسية :
- ٥ . كلمة تنتهي بتاء مغلقة :
- ٦ . اكتب مفرد كلمة (أوراق) :

رابعاً/ التدرجات

أ) أكتب مرادف الكلمات التالية :

| البقالة | المنتجات | توجه | أخفوا |
|---------|----------|------|-------|
| | | | |

ب) أكمل باختيار الكلمة المناسبة مما بين القوسين:

(دخل - أخذ - أخفى - أنهى)

١- سليم أخته إلى المدرسة.

٢- المعلم الصف مبتسماً.

٣- التلاميذ واجباتهم .

٤- الاعمال تاريخ الصلاحية.

ج) ضع الكلمات التالية في جمل مفيدة :

- اشترت :

- أكل :

- تساعد :

خامساً / الكتابة

اكتب الجملة بخط النسخ الجميل مرتين :

قَالَ الْأَبُ: يَجِبُ أَنْ تَتَوَجَّهَ إِلَى جَمْعِيَّةِ حِمَايَةِ الْمُسْتَهْلِكِ .

سادساً / الإملاء

ندخل التنوين على الكلمات الآتية :

| الكلمة | تنوين الضم | تنوين الفتح | تنوين الكسر |
|--------|------------|-------------|-------------|
| سليم | | | |
| ورقة | | | |
| عامل | | | |
| سفر | | | |

اكتب ما يأتي إملاءً منظوراً :

أخذ سليم أخته الصغيرة مريم إلى البقالة ليشتري لها الحلوى .

سابعاً / التعبير

١- رتب الأحداث لتكون قصة مفيدة :

() شعرت سحر بآلام شديدة .

() وجدت سحر علبة حلوى على جانب الطريق .

() نصحتها الطيب أن لا تأكل طعاماً فاسداً .

() أكلت سحر الحلوى .

٢- العنوان المناسب للقصة هو : (الطيب الماهر - علبة الحلوى - الطعام الفاسد)

٣- أكمل لتكون قصة :

١. تناولت مريم المكشوفة .

٢. شعرت

٣. ذهبت

٤. نصحتها الطيب أن

الدرس الخامس عشر (مِنْ نَوَادِرِ أَشْعَب)

أولاً / الاستماع

استمع جيداً إلى نص (من نوادر جحا) ثم أجب عن الأسئلة التالية :

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس :

1. اشترى جحا من السوق (جملاً ، بقرةً ، حماراً)
2. لون الحمار الذي اشتراه جحا (أسود ، أبيض ، بني)
3. سقط جحا على الأرض من شدة (الفرح ، الحزن ، الغضب)

(ب) أكمل :

1. ذهب جحا إلى السوق ليشتري
2. أصف جحا بأنه

ثانياً / المحادثة

عبر عن الصورة بجمل مفيدة :



ثالثاً / القراءة

جاء في درس " مِنْ نَوَادِرِ أَشْعَب " :

خَرَجَ أَشْعَبُ مَعَ صَدِيقٍ لَهُ فِي سَفَرٍ ، وَعِنْدَمَا حَانَ وَقْتُ الْغَدَاةِ ، قَالَ الصَّدِيقُ : قُمْ يَا أَشْعَبُ ،
وَأَشْعِلِ النَّارَ ، قَالَ أَشْعَبُ : إِنَّ عَيْنِي تُؤَلْمَنِي ، وَلَا أَتَحَمَّلُ الدُّخَانَ .

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس :

- 1- خرج أشعب مع صديق له في (رحلة - تجارة - سفر)
- 2- أعد صديق أشعب طعام (الفطور - الغداء - العشاء)

(ب) استخرج من الفقرة السابقة ما يلي :

- 1- كلمة بها تنوين كسر :
- 2- كلمة بها مد بالألف :
- 3- مفرد كلمة (أصدقاء) :
4. كلمة بها لام شمسية :
5. كلمة تدل على مفرد :
6. مضاد كلمة (العدو) :

(ج) حلل الكلمة التالية إلى حروف :

| | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|

الدخان:

أَعَدَّ الصَّدِيقُ الطَّعَامَ، وَقَالَ لَهُ: تَعَالَ يَا أَشْعَبُ، وَتَنَاوَلْ طَعَامَكَ. قَالَ أَشْعَبُ: لَقَدْ اعْتَذَرْتُ لَكَ كَثِيرًا، حَتَّى خَجَلْتُ مِنْكَ، سَأَشَارِكُكَ الطَّعَامَ.

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١. أعد الصديق (الشاي - الطعام - الفراش)

(ب) أكمل الفراغ:

١ - شارك أشعب صديقه في تناول طعام

٢ - أصف أشعب بأنه

(ج) استخرج من الفقرة السابقة ما يلي :

١. كلمة بها مد بالألف :
٢. كلمة بها تنوين ضم :
٣. كلمة تدل على المفرد :
- (د) ضع كلمة (الطعام) في جملة مفيدة :
٤. كلمة بها لام شمسية :
٥. كلمة بها هاء مغلقة :
٦. مرادف كلمة (تأسفت) :

رابعاً/التدريبات (١) اكتب مضاد الكلمات التالية :

| خرج | أشعل | الصديق | جائع | تعال | كثيراً |
|-----|------|--------|------|------|--------|
| | | | | | |

(٢) صل بين العمود (أ) وما يناسبه من العمود (ب) واكتب الجملة :

- أشعل الصديق ١. تقطيع اللحم
- اعتذر أشعب عن ٢. الطعام
- أكل أشعب ٣. النار

(٣) أكمل كما في المثال :

- سافر أحمد إلى القدس . أحمد سافر إلى القدس .
- ذهبت سلمى إلى المدرسة . سلمى إلى المدرسة .
- الصديق اللحم . الصديق قطع اللحم .
- خرج الصياد إلى الغابة . الصياد إلى الغابة .

خامساً / الكتابة

اكتب الجملة بخط النسخ الجميل مرتين :

عرف سعيد أن صديقه الصقر كان يريد حمايته ، فاعتذر له .

.....

.....

سادساً / الإملاء

أ) حوِّط الكلمة المنونة :

دخان كثيراً سكين جائع سفر عين

ب) اكتب ما يأتي إملاءً منظوراً :

قال الصديق قم ، وقطع اللحم ، قال أشعب : أنا أخاف من السكين .

.....

.....

سابعاً / التعبير

نكمل الجمل الآتية :

١. ذهب الأصدقاء في
٢. تعاون الأصدقاء في إعداد
٣. تناول
٤. عاد من فرحين