



وكالة هيئة الأمم المتحدة  
دائرة التربية والتعليم  
مركز التطوير التربوي - غزة  
وحدة التطوير المهني والمنهاج

# مادة تدريبية في اللغة العربية

الصف الثالث الابتدائي

الفصل الدراسي الثاني

2017 / 2016 م

الأقصى

## الدرس الأول ( حيفا والنورس )

أولاً : اقرأ الفقرة التالية ثم أجب عن الأسئلة التي تليها :

( حيفا بنتٌ تعيشُ في بيتٍ من الصفيح قرب البحر في بيروت ، تحبُّ البحر ، وتحبُّ جدّها ، الذي يصحبها بقاربه الصغير ، وكان يقول لها دائماً: حيفا جميلة )

### الأسئلة :

- 1 . أين تعيش حيفا ؟ .....
- 2 . ماذا تحب حيفا ؟ .....
- 3 . لماذا تعيش حيفا في بيت من الصفيح في بيروت ؟ .....
- 4 . اكتب مرادف : أ ) الصفيح / ..... يصحبها / .....
- ب ) اكتب مضاد : تعيش / ..... تحب / .....
- ج ) ما جمع : بنت / ..... بيت / ..... جد / ..... قارب / .....
- 5 . ضع التركيب اللغوي ( تعيش في ) في جملة مفيدة من تعبيرك : .....
- 6 . استخرج من الفقرة كلمة بها :  
أ . لام شمسية ..... ب . لام قمرية ..... ج . تاء مبسوطة .....  
د . تاء مربوطة ..... هـ . هاء مغلقة ..... و . مد بالألف .....  
ز . مد بالياء ..... ح . مد بالواو ..... س . تنوين ضم .....  
ش . تنوين فتح ..... ن . تنوين كسر ..... ي . كلمة مشددة .....

ثانياً : اقرأ الفقرة التالية ثم أجب عن الأسئلة التي تليها :

( سمعها طائر النورس ، فقال لها : لماذا أنت حزينة هكذا ؟ قالت حيفا : جدي يحبُّ بنتاً اسمها حيفا قد تركني وذهب إليها ، ضحك النورس وقال : حيفا الأخرى ليست بنتاً ، إنها مدينته التي ولد فيها )

### الأسئلة :

- 1 . لماذا كانت حيفا حزينة ؟ .....
- 2 . ما المقصود بحيفا الأخرى ؟ .....
- 3 . ما واجبنا نحو مدننا وقرانا الفلسطينية ؟ .....
- 4 . أ ) اكتب مضاد : حزينة / ..... تركني / ..... وُلد / .....
- ب ) اكتب جمع : اسم / ..... مدينة / ..... طائر / .....

5 . ضع التركيب اللغوي ( ذهب إلى ) في جملة من تعبيرك :

6 . ضع كلمة ( حيفا ) في جملة مفيدة من تعبيرك :

7 . استخرج من الفقرة كلمة بها:

- أ . تنوين فتح ..... ب . مدًا بالياء ..... ج . هاء مغلقة .....  
د . تاء مربوطة ..... هـ . تنوين ضم ..... ز . مد بالألف .....  
س . لام قمرية ..... ص . تاء مبسوطة ..... ع . لام شمسية .....

8 . فرق في المعنى لما تحته خط :

- أ . حيفا تعيش في بيروت . ( ..... )  
ب . حيفا توجد على ساحل البحر المتوسط ( ..... )

9 . اكتب سؤالاً تكون إجابته ما تحته خط :

أ . وُلد سيدنا محمد صلى الله عليه وسلم في عام الفيل .

..... ؟

ب . تقع مدرستنا بجوار المسجد .

..... ؟

ج . نقطف ثمار الزيتون في فصل الخريف .

..... ؟

د . تقع كنيسة البشارة في الناصرة .

..... ؟

10 . الإملاء : صنف الكلمات بحسب الجدول :

( كتبه ، المدرسة ، جامعات ، هرة ، لعبت ، يده )

هاء مغلقة	تاء مبسوطة	تاء مربوطة

## المحفوظات

من نشيد ( جنة الدنيا ) :

1 . أكمل الأبيات :

جنة الدنيا بلادي

خيرها في كل .....

في ..... والسهول

حبها ملء .....

حسنها ..... باد

في البوادي و .....

2 . ما هي جنة الدنيا؟

3 . ما واجبنا نحو وطننا فلسطين؟

الدرس الثاني ( يوم الشجرة ) :

أولاً : اقرأ الفقرة التالية ثم أجب عن الأسئلة التي تليها :

( ذهب سليم وأخته عبير بصحبة والديهما إلى المشتل ، فقال الأب : غداً الخامس عشر من شهر كانون الثاني، يوم الشجرة ، وأريد من كل منكما أن يختار شتلة يزرعها )

الأسئلة :

1 . أين ذهب سليم وعبير ؟

2 . ما المناسبة التي نحتفل بها في الخامس عشر من كانون الثاني ؟

3 . متى ذهب سليم وعبير بصحبة والديهما إلى المشتل ؟

4 . ما رأيك في اب يجبر ابيه على اختيار شيء لا يحبه ؟

- 5 . أ . مرادف : بصحبة / ..... المشتل / .....  
ب . مضاد : غداً / ..... يزرع / .....  
ج . جمع : شتلة / ..... المشتل / .....

6 . ضع التركيب اللغوي ( أريد من ) في جملة مفيدة من تعبيرك :

7 . استخرج من الفقرة:

- أ . لام شمسية ..... ب . لام قمرية ..... ج كلمة مشددة .....  
د . تنوين فتح ..... هـ . تنوين ضم ..... ز . تنوين كسر .....  
س . مد بالألف ..... ص . مد بالياء ..... ع . مد بالواو .....  
م . تاء مربوطة ..... ل . هاء مغلقة ..... ن . همزة قطع .....

ثانياً : اقرأ الفقرة التالية ثم أجب عن الأسئلة التي تليها :

( زرع سليم الزيتون في الحقل وزرعت عبير الورود في حديقة المنزل ، اعتنت عبير بالورود فكبرت وأزهرت ، واعتنى سليم بشتلة الزيتون ، وفي موسم القطاف ، أسرع سليم إلى الزيتون )

الأسئلة :

1 . ماذا زرع سليم ؟ وماذا زرعت عبير ؟

2 . لماذا أسرع سليم إلى الزيتون في موسم القطاف ؟

3 . لو كنت مكان سليم ماذا تختار ؟ ولماذا ؟

4 . أ . اكتب مرادف : اعتنت / ..... القطاف / .....

- ب . اكتب مصاد : اعنى / ..... / اسرع / .....  
ج . اكتب جمع : حديقة / ..... / موسم / .....  
د . اكتب مفرد : الورود / .....  
5 . ضع كلمة ( موسم ) في جملة مفيدة من تعبيرك :

6 . ما الفرق في المعنى بين ما تحته خط :

- أ . زرع سليم شتلة زيتون . ( ..... )  
ب . ردّ أحمد رداً سليماً . ( ..... )  
ج . غادر محمود المشفى سليماً . ( ..... )

7 . استخراج من الفقرة :

- أ . تاء مربوطة .....  
ب . تاء مبسوطة .....  
ج . هاء مغلقة .....  
د . مد بالواو .....  
هـ . مد بالياء .....  
و . مد بالألف .....  
ز . ألف لينة .....  
س . همزة وصل .....  
ص . همزة قطع .....  
ع . تنوين ضم .....  
م . كلمة بها حرف مشدد .....  
ن . حرف جر .....

8 . اكتب سؤالاً تكون إجابته ما تحته خط :

أ . ..... ؟

ذهب أحمد إلى السوق ليشتري الخضار والفواكه .

ب . ..... ؟

كان الدرس ممتعاً .

ج . ..... ؟

في المدرسة ثلاثون صفّاً .

د . ..... ؟

قرأ سمير عشرين صفحة .

هـ . ..... ؟

أصلي لأنال رضا الله سبحانه وتعالى .

التعبير : أعد ترتيب الجمل الآتية لتكون قصة واكتبها :

- ( ) تجولت سعاد مع أسرتها في أسواق القدس .  
( ) وأخيراً زاروا كنيسة القيامة .  
( ) ذهبت سعاد مع أسرتها في رحلة إلى القدس .  
( ) في اليوم التالي حدثت زميلاتها عن رحلتها الممتعة .  
( ) وعادوا في المساء مسرورين .  
( ) ثم صلوا جميعاً في المسجد الأقصى .

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

الدرس الثالث : الراعي والذئب :

أولاً : اقرأ الفقرة ثم أجب عن الأسئلة التي تليها :

( عاش في قديم الزمان أحد الرعاة ، وقد اشتهر بالسخرية والكذب ، ففي أحد الأيام خرج مع غنمه إلى المرعى ، وأخذ يصيح بصوت عالٍ ، النجدة ! النجدة ! لقد هاجم الذئب أغنامي )

- 1 . بماذا اشتهر أحد الرعاة ؟ .....
- 2 . ماذا كان يقول الراعي عند صراخه ؟ .....
- 3 . ما رأيك في تصرف الراعي ؟ ولماذا ؟ .....
- 4 . اكتب : مرادف ( اشتهر ) ..... ( السخرية ) ..... ( النجدة ) .....
- مضاد ( الكذب ) ..... ( عالٍ ) .....
- جمع ( صوت ) ..... ( المرعى ) .....

مفرد ( الرعاه ) ..... ( اعنامي ) .....

5 . ضع التركيب ( اشتهر بـ ) في جملة مفيدة من تعبيرك

.....

6 . استخرج من الفقرة :

- أ. لام قمرية ..... ب. لام شمسية ..... ج. مد بالألف .....  
د. مد بالياء ..... هـ. تاء مبسوطة ..... و. تاء مربوطة .....  
ز. هاء مغلقة ..... س. همزة وصل ..... ص. همزة قطع .....

ثانياً : اقرأ الفقرة ثم أجب عن الأسئلة التي تليها :

( رجع الراعي إلى القرية خائفاً حزيناً ، وندم على سخريته من الناس ، فقال له حكيم القرية : يا بني إياك والكذب ، فالكذب عواقبه وخيمة )

- 1 . كيف رجع الراعي إلى القرية ؟  
2 . مم حذر حكيم القرية الراعي ؟  
3 . ما العبرة التي نستفيدها من القصة ؟  
4 . استخرج من الفقرة :

- أ. كلمة بمعنى ( عاد ) ..... ( احذر ) ..... ( سيئة ) .....  
ب. كلمة مضادها ( فرحاً ) ..... ( احترامه ) .....  
ج. كلمة منونة بالفتح ..... د. تنوين ضم ..... هـ. حرف جر .....  
و. هاء مغلقة ..... ز. تاء مربوطة ..... س. همزة قطع .....  
ص. كلمة معرفة بال وتبدأ بحرف قمري ..... ع. حرف شمسي .....

5 . أ. هات جمع ( الراعي ) ..... ( القرية ) ..... ( حكيم ) .....

ب. مفرد ( الناس ) ..... ( عواقب ) .....

6 . ضع التركيب ( ندم على ) في جملة مفيدة : .....

7 . ضع كلمة ( حكيم ) في جملة من تعبيرك .....

8 . وظف الكلمات الآتية في جمل مفيدة :

أ . لماذا : .....

ب. كم : .....

ج. متى : .....

د. أين : .....

9. ضع سؤالاً تكون إجابته الكلمات المخطوطة :

- ( أ ) ..... ؟ عمري تسع سنوات .
- ( ب ) ..... ؟ نضع النبات في الشمس لينمو ويكبر .
- ( ج ) ..... ؟ سأسافر إلى مصر .
- ( د ) ..... ؟ أصحو من النوم مبكراً .

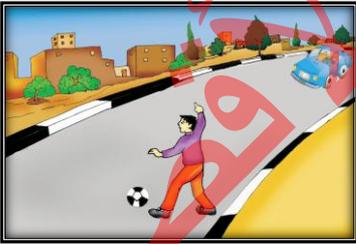
10. عبر عن كل صورة بجملة مفيدة :



.....



.....



.....



.....

الدرس الرابع (أحب أن أكون)

أولاً : اقرأ القطعة التالية ثم أجب عن الأسئلة التي تليها:

جَلَسَتِ الْأُسْرَةُ فِي حَديقَةِ الْمَنْزِلِ، تَحْتَسِي الشاي، وَرَاحَ الْأَبْنَاءُ يُتَحَدَّثُونَ عَن مُسْتَقْبَلِهِمْ.

فارس: سأعملُ في صناعة السيارات.

مسعود: سيكونُ عملاً ممتعاً يا فارس.

فارس: هذا العملُ هو آيتي، وفيها بُدأ ع.

وجّهتُ سعداً الكلامَ لوالديها:

أما أنا، فسأدرُسُ التاريخَ والآثارَ، كَيْأَ عملُ مُرشدٍ سياحيَّةٍ، وأُحكِي للناسِ قصَّةَ فلسطينَ وتاريخها.

1- أين جلست الأسرة؟ .....

2- ماذا سيعمل فارس؟ .....

3- لماذا ستدرس سعد التاريخ والآثار؟

.....

4- ما رأيك في اختيار سعد لدراسة التاريخ والآثار؟

.....

5- استخرج من القطعة ما يلي:

1- كلمة معرفة بـأل وتبدأ بحرف شمسي ..... 2- كلمة بها مد بالواو .....

3- اسم إشارة: ..... 4- حرف جر: .....

5- مرادف كلمة ابتكار ..... 6- كلمة تنتهي بهاء مغلقة: .....

7- كلمة منونة بتنوين الفتح: ..... 8- كلمة بها همزة قطع: .....

6- أجب عن الأسئلة حسب المطلوب:

1- يحتسى العمال الشاي. (.....) مرادف

2- سيكون عملك ممتعاً. (.....) مضاد

3- ستدرس سعد التاريخ والآثار. (.....) مفرد

4- هذا العمل هو آيتي. (.....) مثني

7- وظف التراكيب الآتية في جملة من تعبيرك:

- 1- فلسطين : .....
- 2- يعمل في : .....

8- أكمل حسب المثال:

هؤلاء معلمات	هذه معلمة	هؤلاء معلمون	هذا معلم
.....	هذه مهندسة	.....	هذا سائق
.....	هذه مذيعة	.....	هذا مجتهد
هؤلاء.....	..... كاتبة	هؤلاء.....	..... مسافر

9- أكمل ما يلي:

عملاً	عملٍ	عملٌ	عمل
			قصة
			سماء
			بنت
			تاريخ

10- رتب مكوناً فقرة:

- ( ) ركبنا السيارة وسارت بنا في مدن القطاع.
- ( ) وأخيراً رجعنا إلى منزلنا سعداء.
- ( ) أخذنا نردد الأغاني والأناشيد.

( ) في يوم مشرق من أيام الربيع.

( ) فكرت المدرسة في رحلة جميلة إلى قطاع غزة.



11- عبر عن الصورة في ثلاث جمل مفيدة:

.....  
.....  
.....

ثانياً : اقرأ القطعة التالية ثم أجب عن الأسئلة التي تليها:

" ابْنَسَمَتِ الْأُمُّ، وَقَالَتْ: فَكِرْتُ رَائِعَةً يَسْعَادُ، أَمَا فَاطِمَةُ، فَسَتَكُونُ مُمْرِضَةً. صَاحِحَاتُ فَاطِمَةَ: لَا...

لَا يَا أُمِّي، أَنَا أَحِبُّ الشَّعْرَ، وَسَأَكُونُ شَاعِرَةً، تُعَبِّرُ عَنَّا لِأَمَّا النَّاسِ وَأَحْلَامِهِمْ.

الأب: وَأَنْتِ يَا مَسْعُودُ، مَاذَا تُحِبُّ أَنْ تَكُونِ؟ مَسْعُودُ:

شُرْطِي مَرُورٍ، أَحَافِظُ عَلَنِيظًا مَالِ السَّيْرِ، وَأَسْهَرُ عَلِيسَالَمَةَ النَّاسِ وَمُمْتَكَاتِهِمْ. الأَب:

كُلُّهَا مِهْنَةٌ نَافِعَةٌ يَا ابْنَاتِي، الْمُهْمَانُ يُحِبُّ الْفَرْدَ عَمَلُهُ يُتَّقَنُهُ. "

1- ماذا تحب فاطمة؟

.....

2- لماذا يريد مسعود أن يكون شرطي مرور؟

.....

3- ما رأيك في عامل لا يتقن عمله؟

.....

4- استخراج من الفقرة:

1- كلمة تنتهي بتاء مبسوطة:.....

2- كلمة تنتهي بتاء مربوطة:.....

3- مرادف أمنياتهم:.....

4- مضاد مملّة:.....

5- كلمة معرفة بآل تبدأ بحرف قمري : .....

6- كلمة بها تتوين ضم: .....

7- حرف جر: .....

#### 5- اكتب بحسب المطلوب :

- 1- كلها مهن نافعة يا أبنائي. (.....) مضاد
- 2- تعبر الشاعرة عن آلام الناس. (.....) جمع
- 3- المهم أن يجب الفرد عمله ويتقنه. (.....) مرادف
- 4- جميع المهن مهمة. (.....) مفرد
- 5- فكرة رائعة يا سعاد. (.....) مثنى

#### 6- رتب مكوناً جملة مفيدة:

( الشاي - الأسرة - الحديقة - جلست - تحتسي - في )

.....

( عمله - ويتقنه - يجب - الفرد - يُحِبُّ - أن )

.....

#### 7- رتب مكوناً قصة:

( ) وصلنا باب الحديقة وقت الضحى.

( ) رأينا في الحديقة أنواع الطيور والحيوانات.

( ) وفي آخر النهار رجعنا إلى المنزل في سعادة.

( ) في يوم العطلة ذهبت مع أسرتي إلى حديقة الحيوان.

( ) فانطلقنا داخلها مسرورين.

( متى - اللذان - هذه - على - هؤلاء )

1- يسهر الشرطي ..... سلامة الناس.

2- ..... نحتفل بعيد الاستقلال؟

3- ..... تلاميذ مجتهدون.

4- ..... حقول خضراء.

5- كُرِّمَ التلميذان ..... فازا بالسباق.

9. وظف التراكيب الآتية في جملة من تعبيرك:

1- شرطي: .....

2- يعبر عن: .....

10- ضع علامة الترقيم المناسبة: ( ؟ - ! - . - : - ، )

1- قالت الأم .... سنزور أصدقاءنا.... فالتزموا بالأدب.....

2- ما أعظم مهنة الهندسة .....

ماذا تحب أن تكون في المستقبل.....

الدرس الخامس ( من أخلاقنا )

اقرأ القطعة التالية ثم أجب عن الأسئلة التي تليها:

"

تَوَقَّفتِ الحَافِلَةُ فِى المَحَطَّةِ، صَعِدَتْ عَجُوزٌ بِالْحَافِلَةِ، وَوَضَعَتْ حَقِيبتَهَا عَلِى الرِّفْعِ جُهدِ كَبِيرٍ، وَعَلامَاتُ النِّعْبِ تَبْدُو عَلِى وَجْهِهَا. بَدَأَتْ نَعْنَمٌ قَعَدَ لِتَجْلِسَ فِيهِ، لَكِنَّهَا لَمْ تَجِدْ، وَفَعَلِيٌّ، وَقَالَ: تَفَضَّلِي يَاجَدَّتِي، وَجَاسَتْ مَكَانَهُ، وَقَالَتْ لَهُ: شُكْرَ الكَيَابِيَّ.

1- من سعد إلى الحافلة؟

.....

2- ماذا فعل علي عندما رآها؟

.....

3- ما واجبك نحو كبار السن؟

.....

4- استخرج من القطعة ما يلي:

1- "أل" دخل عليها حرف قمرى .....

2- مضاد سارت.....

3- كلمة منونة بتتوين الفتح .....

4- كلمة تنتهي بتاء مربوطة .....

5- حرف جر .....

6- مرادف ولدى.....

7- كلمة بها مد بالواو .....

8- كلمة تنتهي بهاء مغلقة .....

5- اكتب بحسب المطلوب:

1- مرادف : تبدو ....., بحثت .....

2- مضاد : جلست ....., جهد .....

3- جمع : مكان ....., المحطة .....

4- مفرد : علامات ....., مقاعد .....

الأقصى

زهور

6- وظف التراكيب الآتية في جملة من تعبيرك:

1- تبدو على : .....

2- الحافلة : .....

7- ضع تنوين الفتح على الكلمات الآتية:

عليّ ..... ، كبير ..... ، حافلة ..... ، تعب .....

8- ضع سؤالاً للإجابات التالية:

1- ..... ؟

تشرق الشمس في الصباح.

2- ..... ؟

أعمل الخير لأنال رضا الله.

3- ..... ؟

في السنة أربعة فصول.

9- أكمل بالكلمة المناسبة:

( هؤلاء - الذي - هاتان - كيف - إلى - التي )

1- ..... يصنع العصفور عشه؟

2- وصلت ..... مدرستي مبكراً.

3- أبطال المستقبل.

4- أحب التلميذ ..... يحترم الآخرين.

5- ..... الطفلتان جميلتان.

6- يعتني المزارع بالحيوانات ..... يرببها.

10- أكمل بحرف الجر المناسب لتكوين فقرة ذات معنى:

( على - من - عن - إلى - في )

وصلت الحافلة ..... مدينة القدس، فنزل الركاب ..... المحطة، شاهدوا ..... بعيد قبة الصخرة،  
وسألوا ..... الطريق المؤدي إليها، ولما وصلوا صلوا هناك، واستمتعوا كثيراً وشكروا الله ..... فضله  
عليهم.

11- عبر عن الصورة بثلاث جمل مفيدة:



.....  
.....  
.....

اقرأ القطعة التالية ثم أجب عن الأسئلة التي تليها:

"وَصَلَّتْ الْحَافِلَةُ إِلَى الْمَدِينَةِ، نَزَلَتْ لِرُكَابِهَا، حَاوَلَتْ الْعَجُوزُ أَنْ تَحْمِلَ حَقِيْبَتَهَا الثَّقِيْلَةَ، فَبَادَرَ عَلَيْهَا الْمُسَاعِدَتِهَا، حَمَلًا لِحَقِيْبَتِهَا، وَأَوْ  
صَلَّهَا إِلَيْبَيْتِهَا. شَكَرَتْ الْعَجُوزُ عَلَيْهَا أُخْرَى، فَقَالَتْ:

يَا جَدَّتِي، عَوْدَ نِيَوِ الْوَالِدِ، وَعَلَّمْنِي مَعْلَمِيَا نَأْقَدَّمَا لِمُسَاعِدَةٍ لِمَنْ يَحْتِجُ. احْتَضَنْتُهُ، وَقَالَتْ:

بَارَكَ اللَّهُ فِي كَيْفِيَابُنِّي، وَأَكْتَرُ مِنْ مِثَالِكَ."

1- أين وصلت الحافلة؟

.....

2- ماذا فعل علي للعجوز؟

.....

3- ما واجبك نحو من يقدم لك المساعدة؟

.....

4- استخرج من القطعة ما يلي:

1- "أل" دخل عليها حرف شمسي .....

2- مضاد أقل .....

3- كلمة بها همزة وصل .....

4- كلمة منونة بتنوين الضم .....

5- حرف جر .....

6- مرادف ضمته .....

7- كلمة بها مد بالياء .....

5- أجب عن الأسئلة حسب المطلوب:

1- وصلت الحافلة ونزل الركاب. (.....) مفرد

2- حملت العجوز حقيبتها الثقيلة. (.....) مضاد

3- أقدم المساعدة لمن يحتاج. (.....) مرادف

4- بارك الله فيك يا بني. (.....) جمع

5- شكرت العجوز علياً مرة أخرى. (.....) مثنى

6- رتب الكلمات التالية مكوناً جملاً مفيدة:

1- (الطيب - عمله - العجوز - على - شكرت - علياً)

.....

2- ( العجوز - نستطيع - حقيبتها - لم - الثقيلة - حمل )

.....

7- أكمل ما يلي:

دارس	درس
	نظر
	سمع
كاتب	

8- اختر الكلمة المناسبة مما بين القوسين:

( متى - هذا - هؤلاء - على - الذي )

1- ..... جهر الرسول بالدعوة؟

2- ..... عالم ناجح.

3- ..... أطفال أنكباء.

4- تبدو علامات الفرح ..... الفائزين.

**9- أكمل القصة التالية:**

" أحمد تلميذ فلسطيني زار مدينة القدس، ورأى جبالها العالية، وتجول في شوارعها فرأى

.....

وعاد في المساء مسروراً"

**10- ضع أسئلة للإجابات التالية:**

1- .....؟

أجتهد في دروسي لأصبح معلمة مبدعة.

2- .....؟

تسقط الأمطار على فلسطين شتاءً

الأقصى



.....

.....

.....

.....

.....

الدرس السادس (في ميناء غزة)

اقرأ القطعة التالية ثم أجب عن الأسئلة التي تليها:

"وَصَلَسَمِيرٌ وَوَالِدُهُمِينَا عَزَّةٌ، وَنَزَلَا ضَيْقَيْنِ عَلْنَا بِيخْلِيَا شَهْرَ صِيَادٍ فِي عَزَّةٍ. تَجَوَّ لَسَمِيرٌ وَوَالِدُهُمِينَا الصِّيَادِينَ، دُهِسَ سَمِيرٌ وَهُوَ يَرِي حَرَكََةَ الصِّيَادِينَ النَّشِطَةَ فِي الْمِينَا، فَهَذَا يُصَلِحُ حُشْبَاكَهُ، وَهَذَا يُجَرِّقُ قَارِيَهُ، وَآخِرُ يُنْظَفُ الْمَكَانَ الَّذِي جَمَعُ فِيهَا السَّمَكَ، وَحَوْ لَ الْمَرَآكِبِ الرَّاسِيَةِ كَأَنَّ مَجْمُوعَةً مِنَ الصِّيَادِينَ تَشْوِي السَّمَكَ."

1- أين وصل سمير ووالده؟

.....

2- مم دُهِسَ سمير؟

.....

3- ما رأيك في عمل الصياد؟

.....

4- استخرج من القطعة ما يلي:

1-"أل" دخل عليها حرف شمسي .....

3- كلمة تدل على المفرد ..... وجمعها .....

4- كلمة منونة بتنوين الضم .....

5- حرف جر .....

6- كلمة بها مد بالياء .....

7- كلمة تنتهي بتاء مربوطة .....

5- أجب عن الأسئلة حسب المطلوب:

1- مرادف : دهش ..... ، الراسية .....

2- مضاد : يصلح ..... ، النشطة .....

3- جمع: ميناء ..... ، مكان .....

4- مفرد: المراكب ..... ، صيادين .....

5- مثنى: ضيف ..... ، سمكة .....

**6- وظف في جملة من تعبيرك:**

1- الصيادين : .....

2- يجمع في : .....

7- أكمل باسم الإشارة المناسب: ( هذا - هذه - هؤلاء )

1- ..... الأرض كنز ثمين.

2- ..... طلاب متفوقون.

3- ..... ميناء غزة.

8- أكمل بالكلمة المناسبة مما بين القوسين: ( تلك - إلى - هؤلاء - كيف - اللتان )

1- ..... أصدقاء مخلصون.

2- ..... الأشجار عالية.

3- نذهب ..... كل يوم.

4- ..... تعيش الحيوانات؟

5- هاتان القستان ..... قرأتها.

**9- رتب مكوناً قصة: -**

( ) وفي إحدى الليالي اقتحم العدو الموقع الذي يعمل فيه.

( ) قاتل محمد وزملاؤه بشجاعة حتى أجبروا العدو على الفرار.

( ) ويحب بلاده حباً شديداً.

( ) محمد شاب شجاع يعمل في جيش بلاده.

( ) فانطلق يحمل سلاحه، وأطلق الرصاص على العدو.



10- عبر عن الصورة بجملة مفيدة:

اقرأ القطعة التالية ثم أجب عن الأسئلة التي تليها:

"صَعَدَ سَمِيرٌ وَوَالِدُهُمْ كَبَّابٌ بَيْخَالِي فَيُرْهَاهُ بَحْرِيَّةً، اسْتَمْتَعَ سَمِيرٌ وَالْقَارِبِيُّ بِتَهَادُفِهَا فِي الْبَحْرِ، كَمَا اسْتَمْتَعَ بِغِنَاءِ الصَّيَّادِينَ لِلْبَحْرِ وَالْبَدْحَارِقِ بِالْحَدِيثِ عَنِ بَعْضِ الْمُغَامِرَاتِ الَّتِي حَدَّثَتْهُمْ عَنْهَا أَثْنَاءَ الصَّيْدِ، وَيَحْدِيثِهَا عَنْ أَنْوَاعِ السَّمَكِ الْغَزِيِّ، مِثْلَ: السَّرْدِينَ، وَالسُّلْطَانِيَّاتِ، وَالذَّنْبِيَّاتِ الْغَيْرِهَا."

1- أين سعد سمير ووالده؟

.....

2- لماذا استمتع سمير؟

.....

3- ما رأيك في إجراءات الاحتلال الإسرائيلي ضد الصيادين في غزة؟

.....

4- استخرج من القطعة ما يلي:

1- كلمة تنتهي بهاء مغلقة .....

2- كلمة تنتهي بتاء مبسوطة .....

3- كلمتين مترادفتين .....

4- حرف جر .....

5- كلمة تدل على الجمع .....

6- كلمة معرفة بأل تبدأ بحرف قمرى .....

5- أجب عن الأسئلة حسب المطلوب:

1- تحدث الصيادون عن المغامرات التي حدثت معهم (.....) مفرد

2- صعد سمير ووالده المركب. (.....) مضاد

3- القارب يتهادى في البحر. (.....) مرادف

4- ما أجمل البحر! (.....) جمع

5- استمتع سمير والقارب يتهادى. (.....) مثنى

6- وظف في جملة من تعبيرك:

1- استمتع بـ : .....

2- البحر : .....

7- رتب مكوناً جملاً مفيدة:

1- ( سمير - بغناء - والبجارة - للبحر - الصيادين - استمتع )

.....

2- ( الغزي - السمك - أنواع - السردين - من - أجود )

.....

8- كون سؤالاً للإجابات التالية:

1- ..... ؟

تجول سمير ليشاهد الصيادين.

2- ..... ؟

أبحر الصياد راكباً القارب.

9- أكمل باختيار الكلمة المناسبة مما بين القوسين:

1- نأخذ البيض ..... الدجاج. ( فوق - على - من )

2- ..... أم رحيمة. ( هذا - هذه - هؤلاء )

- 3- ..... تجول سمير؟ ( أين - ماذا - كم )
- 4- ..... صيادون مهرة. ( هذه - هؤلاء - هذا )
- 5- صعدنا المركب ..... توجه إلى حيفا. ( الذي - التي - اللتان )

### 10- أكمل الفقرة مكوناً قصة:

( ساخرأ - الفأر - كبر - اتركني - عرينه - صاح - يقرص - الصيادين - سالماً )

في أحد الأيام كان أسدٌ نائماً في ..... فمشى فأر على وجهه ف ..... الأسد غاضباً،  
وأمسك الفأر، وأراد أن يقتله، فقال له الفأر ..... وسأساعدك، فضحك الأسد وقال .....  
فأر صغير يساعد أسد.....

وفي أحد الأيام وقع الأسد في شباك أحد ..... فجاء الفأر، وأخذ .....

الشبكة حتى خرج ..... فشكر الأسد ..... وقال لن أسخر بمن أضعف مني.



### 11- عبر عن الصورة بثلاث جمل مفيدة:

- .....
- .....
- .....

الفهم والاستيعاب :

اقرأ القطعة التالية ثم أجب عن الأسئلة التي تليها:

" وقع ثعلبٌ في شركٍ، وحاول الخلاص منه، فلم يستطيع إلا بعد أن قطع ذنبه، واستحيا أن يظهر أمام إخوانه بلا ذنب فذهب إليهم، ليخدعهم وقال لهم يا إخواني قد شعرت بخفةٍ بعد ان قطعت ذنبي، وتخلصت منه، فاقطعوا أذناكم مثلي لتصبحوا خفافاً نشطين وهمت الثعالب بقطع أذناها، ولكن ثعلباً عجوزاً أدرك سوء قصده، فقال له: يا قرين السوء، إن ذنبك قطع رغم أنك، ولولا ذلك ما جئت إلينا بتلك الكذبة التي لا تنطلي، فاستحي وسكت."

1- أين وقع الثعلب؟

.....

2- ما نتيجة وقوع الثعلب بالشرك؟

.....

3- ما الحيلة التي استخدمها الثعلب ليخدع باقي الثعالب؟

.....

4- ضع خطأً تحت الإجابة الصحيحة مما بين القوسين واكتبها:

1- وقع الثعلب في ..... ( حفرة - مصيدة - بئر )

2- (قرين) تعني ..... ( صاحب - عدو - ابن )

3- العنوان المناسب للقطعة ..... ( الثعلب والديك - الثعلب المخادع - الثعلب الطيب )

5- استخرج من القطعة ما يلي:

1- كلمة معرفة بأل تبدأ بحرف قمرى .....

2- كلمة تنتهي بتاء مربوطة .....

3- كلمة منونة بتتوين الفتح .....

4- حرف جر .....

5- مضاد الخير .....

6- كلمة بها مد بالواو .....

6- وظف في جملة مفيدة:

1- عجوز: .....

2- شعر ب: .....

اكتب ما يلي بخط النسخ الجميل: -

لو يعرف الزيتون غارسه لصار الزيت دمعاً

.....

.....

الاستماع:

" عطشت حمامة في يوم شديد الحرارة، فأخذت تبحث عن الماء في كل مكان، حتى كاد العطش أن يقتلها، وبعد بحث طويل وجدت صنوبر ماء، فوقفت عليه، فرأى طفل الحمامة وهو عائد إلى بيته مع

جدته فأسرع إليها، وكان كلما اقترب منها تطير ثم تعود لتهبط على صنبور الماء فقال له الجدة العجوز:

يا ولدي إن الحماسة شديدة العطش، وعليك ألا تزيد من عذابها فالطيور تحس وتتألم كما نحس ونتألم."

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

1- عطشت ..... في يوم شديد الحر. ( قطة - حمامة - أفعى )

2- وقفت الحمامة على ..... ماء لتشرب. ( صنبور - بئر - دلو )

3- كان الطفل يسير مع ..... ( جدته - أمه - أبيه )

محفوظات من نشيد ( أرض الكرماء ) :

1 . أكمل الأبيات : قسماً سأضحى ..... لأرؤي أرض الكرماء

وأزيل ..... من بلدي وأبید فلول .....

يا بلد الأقصى والحرم يا ..... النخوة والكرم .

2 . ما المقصود بأرض الكرماء ؟

.....

3 . لماذا يضحى الشاعر بدمه ؟

.....

. أكمل الأبيات :

- يا بلد الأقصى والحرم يا .....  
 - قسماً سأضحى بدمائي .....  
 - والفجر يطل من الظلم .

### الدرس السابع (الغرابُ والثعلبُ)

اقرأ القطعة التالية ثم أجب عن الأسئلة التي تليها:

" عاشَ غرابٌ أسودٌ جميلٌ ذو منقارٍ أصفر في غابةٍ جميلةٍ، أشجارها كثيفةٌ، وأرضها فسيحة خضراء. ذات يومٍ وقف الغراب على شجرةٍ عاليةٍ، وفي منقاره قطعة جبنٍ، وفي تلك الأثناء، مر به ثعلبٌ مكرٌ نحيل الجسم "

1 - بم تتصف بيئة الغابات؟

.....

2 - اكتب من الفقرة ما يدل على أن الثعلب لم يأكل لفترةٍ طويلةٍ

.....

3 استخرج من القطعة ما يلي:

1- "أل" دخل عليها حرف قمرى ..... 2- كلمة منونة بتنوين الكسر .....

3- كلمة منونة بتنوين الضم ..... 4- كلمة تنتهي بتاء مريوطة .....

5- كلمة تنتهي بهاء مغلقة ..... 6- كلمة بها مد بالألف .....

7- كلمة بها مد بالكسر .....

4 أجب عن الأسئلة حسب المطلوب:

1- مر بالغراب ثعلبٌ مكرٌ. (.....) مرادف

- 2- عاش غرابٌ أسود في غابةٍ فسيحة. (.....) مضاد
- 3- وقف الغراب على شجرةٍ عالية. (.....) جمع
- 4- كان الثعلب نحيل الجسم. (.....) مثني
- 5- ضع كلة (خضراء) في جملة تامة المعنى

.....

اقرأ القطعة التالية ثم أجب عن الأسئلة التي تليها:

"شعر الثعلب، بالجوع وتمنى لو أنه يستطيع أن يتسلق الشجرة العالية، ويهجم على الغراب، ليحصل على قطعة الجبن. فكر في حيلة للحصول على ما يريد، وفجأةً قال للغراب: صوتك جميل يا صديقي، هيا غنّ لنستمع سوياً بغنائك الجميل"

1- لماذا تمنى الثعلب لو أنه يستطيع أن يتسلق الشجرة؟

.....

2- ما الحيلة التي فكر فيها الثعلب؟

.....

3- استخرج من القطعة ما يلي:

1- "ال" دخل عليها حرف قمري ..... 2- "ال" دخل عليها حرف شمسي .....

3- كلمة منونة بتنوين الفتح ..... 4- كلمة منونة بتنوين الضم .....

5- كلمة منونة بتنوين الكسر ..... 6- كلمة بها حرف مشدد .....

7- كلمة تنتهي بتاء مغلقة ..... 8- كلمة بها مد بالياء .....

4- أجب عن الأسئلة حسب المطلوب:

1- شعر الثعلب بالجوع. (.....) مرادف

- 2- فكر الثعلب في حيلة للحصول على ما يريد. (.....) جمع
- 3- تمنى الثعلب أن يتسلق الشجرة العالية. (.....) مضاد
- 4- تمنى الثعلب أن يحصل على قطعة الجبن. (.....) مثني
- 5- ضع كلة (ليحصل على) في جملة تامة المعنى

.....

## الدرس الثامن (المُبْدَعَةُ الصَّغِيرَةُ)

اقرأ القطعة التالية ثم أجب عن الأسئلة التي تليها:

طَلَبْتُ عَرِينُ مِنْ وَالِدِهَا أَنْ يُلْحِقَهَا بِدَوْرَةٍ مُتَقَدِّمَةٍ فِي الْحَاسُوبِ، وَاقْفَالِوَالِدُ عَلَيَّ أَلَّا يُؤَثِّرَ ذَلِكَ سَلْبًا عَلَيَّ دِرَاسَتِيهَا، وَفِي الدَّوْرَةِ أَبَدْتُ عَرِينُ مَهَارَةً فَائِقَةً فِي بَرَامِجِ الْإِنْتَرْنِتِ، سَأَلَهَا الْمُدْرَبُ: لِمَ تَتَعَلَّمِينَ الْحَاسُوبَ، يَا عَرِينُ؟ أَجَابَتْ عَرِينُ: أُرِيدُ أَنْ أَتَمَيَّزَ فِي مَجَالِ الْبَرْمَجِيَّاتِ، وَأَكُونَ مُبْدِعَةً.

1- لماذا تريد عرين أن تتعلم الحاسوب؟

.....

2- لو كنت مكان عرين، ما الذي تختاره لتبدع فيه؟

.....

3- استخراج من القطعة ما يلي:

1- "ال" دخل عليها حرف قمرى ..... 2- "ال" دخل عليها حرف شمسي .....

3- كلمة بها مد بالواو ..... 4- كلمة بها مد بالألف .....

5- كلمة بها مد بالياء ..... 6- كلمة تنتهي بتاء مبسوطة .....

7- كلمة بها حرف مشدد ..... 8- كلمة تنتهي بتاء مريوطة .....

9- كلمة منونة بتتوين الفتح .....

10- كلمة منونة بتتوين الكسر.....11- حرف جر .....

4- ضع كلة (الحاسوب) في جملة تامة المعنى

.....

5- أجب عن الأسئلة حسب المطلوب:

- 1- طلبت عرين من والدها أن يلحقها بدورة في الحاسوب. (.....) مثنى
- 2- وافق الوالد على ألا يؤثر ذلك سلباً على دراستها. (.....) مضاد
- 3- أبدت عرين مهارة فائقة في برامج الأنترنت. (.....) مرادف
- 4- سألتها المدرّب: لم تتعلمين الحاسوب. (.....) جمع

اقرأ القطعة التالية ثم أجب عن الأسئلة التي تليها:

أنهت عرين الدورة، وعرضت على معلمة الحاسوب فكرة إنشاء موقع تعليمي خاص بالمدرسة، شجعتها المعلمة، وبعد فترة وجيزة تم إطلاق موقع المدرسة التعليمي.

1- بم تصف عرين؟

.....

2- ضع عنواناً مناسباً للفقرة.

.....

3- استخراج من القطعة ما يلي:

1- "ال" دخل عليها حرف قمرى ..... 2- "ال" دخل عليها حرف شمسي .....

3- كلمة تنتهي بتاء مبسوطة..... 4- كلمة تنتهي بتاء مغلقة .....

5- كلمة منونة بتتوين الكسر ..... 6- كلمة بها مد بالألف.....

7- كلمة بها مد بالياء..... 8- حرف جر.....

#### 4- أجب عن الأسئلة حسب المطلوب:

- 1- أنهت عربن الدورة. (.....) مضاد
- 2- عرضت عربن على المعلمة فكرة إنشاء موقع تعليمي. (.....) مثنى
- 3- أنشأت عربن موقع تعليمي خاص بالمدرسة. (.....) جمع
- 4- بعد فترة وجيزة تم إطلاق الموقع التعليمي. (.....) مرادف
- 5- ضع كلة (شجعتهأ) في جملة تامة المعنى

#### من نشيد (غدنا أجمل)

أحلى يوم في ..... أقبل ..... البسام

غنى ..... بسرور ..... نشيد عذب .....

..... نسير مع الدنيا ..... وبه نحبي..... ونحيا

والى ..... الأجل هيا ..... لنا خير إمام

1 يتحدث النشيد عن .....

#### 2 - هات من النشيد:

1- مرادف أتى ..... 2- جمع نغم .....

- ضع ما يلي في جملة تامة المعنى:

## الدرس التاسع (ذكاء القاضي إياس)

اقرأ القطعة التالية ثم أجب عن الأسئلة التي تليها:

كَانَتْ ذُكَاؤُ الْفَطَائِرِ مِلَاصِقَةً لِمَحَلِّبَائِ الْعِمَاشِ، وَذَانِئِيَوْمٍ مَعْتَرَّ رَجُفِيَا لِسَوْقِ عَلِيٍّ كَيْسَمَلِي عِبَالِنُقُودٍ. قَالَ الْفَطَائِرِيُّ:  
إِنَّهُ كَيْسِي، وَقَالَ الْبَائِعُ الْقِمَاشِ: إِنَّهُ مَالِي. وَاشْتَدَّ الْخِلَافُ بَيْنَهُمَا.

1- من الذي عثر على كيس مليء بالنقود؟

.....

2- ضع عنواناً مناسباً للفقرة؟

.....

3- استخراج من القطعة ما يلي:

1- "ال" دخل عليها حرف قمري ..... 2- "ال" دخل عليها حرف شمسي .....

3- كلمة بها مد بالواو ..... 4- كلمة بها مد بالألف .....

5- كلمة بها مد بالياء ..... 6- كلمة تنتهي بتاء مبسوطة .....

7- كلمة تنتهي بهاء مغلقة ..... 8- كلمة بها حرف مشدد .....

9- كلمة تنتهي بتاء مربوطة ..... 10- كلمة منونة بتتوين الفتح .....

11- كلمة منونة بتتوين الكسر ..... 12- حرف جر .....

4وظف (عثر على) في جملة تامة المعنى

.....

5- أجب عن الأسئلة حسب المطلوب:

- 1- دكان الفطائري ملاصقة لمحل بائع القماش (.....) مرادف
- 2- عثر رجل على كيس مليء بالنقود. (.....) مضاد
- 3- قال بائع القماش: إنه مالي. (.....) جمع
- 4- قال الفطائري: إنه كيسي. (.....) مثني

اقرأ القطعة التالية ثم أجب عن الأسئلة التي تليها:

ذَهَبَ الرَّجُلُ وَالْمُتَخَصِمَانِ بِالْقَاضِيَايَاسِ، وَهُنَاكَ دَعَا الْفَطَائِرِيَّاتَا الْكَيْسَلَهُ، وَكَذَلِكَ فَعَلَّ بِأَيْعَالِ الْقِمَاشِ. أَمَرَ الْقَاضِيَايَا عَا فِيهِمَا سَاخِنٌ، وَأَلْفَا النَّقُودَ فِيهِ، وَبَعْدَ بَرْهَةٍ مِنْ الزَّمَنِ، لَاحَظَ الْحُضُورُ أَنَّ سَطْحَ الْمَا عٍ قَدْ تَغَيَّرَ لَوْنُهُ؛ إِذْ طَفَعَتْ عَلَيْهِ بُعْمَةٌ مِنَ الدُّهْنِ.

1- كيف عرف القاضي أن النقود للفطائري؟

.....

2- ما رأيك في تصرف القاضي؟ ولماذا؟

.....

3- استخراج من القطعة ما يلي:

1- "ال" دخل عليها حرف قمرى ..... 2- "ال" دخل عليها حرف شمسى .....

3- كلمة تنتهي بتاء مبسوطة..... 4- كلمة تنتهي بتاء مغلقة .....

5- كلمة منونة بتتوين الكسر..... 6- كلمة بها مد بالألف.....

7- كلمة بها مد بالياء..... 8- كلمة تنتهي بهاء مغلقة.....

9- كلمة بها مد بالواو..... 10- كلمة منونة بتتوين الضم .....

#### 4- أجب عن الأسئلة حسب المطلوب:

- 1- ذهب المتخاصمان إلى القاضي. (.....) مثني
- 2- كذلك فعل بائع القماش. (.....) مضاد
- 3- لاحظ الحضور أن سطح الماء قد تغير لونه. (.....) جمع
- 4- ألقى القاضي النقود في الماء. (.....) مرادف
- 5- ضع كلمة (النقود) في جملة تامة المعنى

.....

#### الدرس العاشر (فيحديقة الحيوان)

اقرأ القطعة التالية ثم أجب عن الأسئلة التي تليها:

" ذَهَبَتْ تَلْمِيزَاتُ الصَّفَاتِ النَّافِثَةِ حُلَّةَ الْحَدِيقَةِ الْحَيَوَانِيَّةِ .

رَحَبًا دَلِيلًا بِالْمُعَلِّمَاتِ وَالتَّلْمِيزَاتِ ، دُهُشَتِ التَّلْمِيزَاتُ عِنْدَمَا شَاهَدْنَا الْفِيلَ فِي قَفَصِهِ "

#### 1- اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- 1- ذهبت تلميذات الصف ..... في رحلة. ( الأول - الثاني - الثالث )
- 2- رحب ..... بالمعلمات والتلميذات. ( المعلم - الدليل - المهندس )
- 3- دهشت التلميذات عندما شاهدن ..... ( القرد - الغزال - الفيل )

#### 2- استخراج من الفقرة:

- 1- مد بالألف ..... ، 2- جمع مؤنث سالم .....
- 3- كلمة تبدأ بلام شمسية ..... ، حرف جر .....

3- ضع ما يلي في جملة من تعبيرك:

الحيوانات : .....

4- اكتب حسب المطلوب:

- 1- رطب الدليل بالمعلومات. (.....) مرادف
- 2- ذهبت التلميذات في رحلة. (.....) مضاد
- 3- كانت الرحلة إلى حديقة الحيوان. (.....) جمع

اقرأ القطعة التالية ثم أجب عن الأسئلة التي تليها:

" الْمُعَلِّمَةُ تُشِيرُ بِالْكَنْعَرِ : انْتَبِهْنَ ، نَحْنُ أَمَامَ حَيَوَانَاتٍ غَرِيبٍ .

الدَّيْلُ : إِنَّهَا الْكَنْعَرُ ، حَيَوَانٌ مُحِبٌّ لِلنَّفْسِ ، يَمْشِي قَفْزاً ، وَيَحْمِلُ صِغَارَهُ فِي كَيْسٍ أَخْمِيٍّ عَابِطٍ فِيهِ .

ضَحِكَتِ التَّلْمِيذَاتُ ، وَهَبَتْ قَلْدُ الْكَنْعَرِ فَيَقْفُرُهُ . نَظَرَ الدَّيْلُ لِإِلْبَا الْأَسَدِ ، وَقَالَ : أَتَعْرِفُنَّهُ ؟

صَاحَتِ التَّلْمِيذَاتُ : وَمَنْ لَا يَعْرِفُ الْأَسَدَ ؟ إِنَّهُمْ كَالْغَابَةِ ، وَأَقْوِبِ الْحَيَوَانَاتِ . "

1- ما الحيوان الذي لفت انتباه المعلمة والطالبات؟

.....

2- ماذا قالت الطالبات عن الأسد؟

.....

3- ما واجبتنا تجاه الحيوانات؟

.....

#### 4- استخراج من القطعة:

- 1- مد بالياء.....
- 2- كلمة منونة ..... وما نوعه .....
- 3- كلمة تنتهي بهاء مغلقة .....
- 4- كلمة تنتهي بتاء مبسوطة.....
- 5- وظف التركيب التالي في جملة من عندك:

نظر إلى : .....

#### المهارات:

#### 1- أكمل باختيار حرف الجر المناسب: ( من - إلى )

- 1- يصنع النجار الأثاث ..... الخشب.
- 2- سافر السائح ..... القدس ..... بيت لحم.
- 3- ينقل الفلاح ثمار البندورة ..... الحقل ..... المصنع.
- 4- يذهب الناس ..... البحر صيفاً.

#### التعبير: - عبر عن المشهد التالي بجمل مفيدة ومرتبطة:

" سعاد تلميذة في الصف الثالث تربي مجموعة من الطيور في حديقة منزلها"

.....

.....

## الإملاء: -وظف علامات الترقيم:

- 1- بينما كنت أسير في الشارع \_\_ قابلت صديقي أحمد\_\_
- 2- سألني المعلم \_\_ هل استمعت إلى الدرس\_\_
- 3- قال اللاعب : سجلت هدفين\_\_
- 4- لا تتردد في عمل الخير\_\_ وعامل الناس بالحسنى\_\_

اكتب ما يلي بخط النسخ الجميل:

## النظافة من الإيمان

.....

.....

## الدرس الحادي عشر (قَمْحُالادي)

اقرأ القطعة التالية ثم أجب عن الأسئلة التي تليها:

"أحبَّ سعيدٌ أنيرَ أباها الحقَّ ولا أقمَّحَ؛ لبشاهدَ عمليَّةَ الحصادِ، فالْمَوْسِمُ جَيِّدٌ هذا العامَ، وألْخَيْرُ وَفِيرٌ. لَمْ يَسْتَطِعْ سعيدٌ التَّوَمُّنُ كَاللَّيْلَةِ، فَهُوَ فَيَشْوَقُ لِرُؤْيَةِ الحَصَادِ. جَهَرَ نَفْسَهُ مُنْذُ الصَّبَا جالِباً بَكرِ، وَخَرَجَ مَعاً بِبِئِها الحَقْلِ. سَأَلَ الوالدُ:

ماذا انتظرتُ يا والدي؟ أجا بالوالدُ: الحَصَادَةُ، يا بَنِيَّ."

## 1- اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- 1- رافق سعيد ..... إلى حقل القمح. ( أخاه - أباه - خاله )
- 2- جهز سعيد نفسه في ..... ( المساء - الظهر - الصباح )

(كسول - ضعيف - مبادر )

3- نصف سعيدا بانه .....

2- استخرج من القطعة ما يلي:

1- كلمة تبدأ بلام قمرية ..... 2- حرف جر ..... 4- كلمة

تنتهي بهاء مغلقة .....

3- وظف ما يلي في جملة من تعبيرك:

الحقول : .....

4- اكتب حسب المطلوب:

1- رافق سعيد أباه. (.....) مرادف

2- المحصول وفير هذا العام. (.....) مضاد

3- ليشاهد عملية الحصاد. (.....) جمع

اقرأ القطعة التالية ثم أجب عن الأسئلة التي تليها:

" بَعْدَ وَفْتَقْصِيرِ، وَصَلَّتِ الْحَصَادَةُ، وَعِنْدَ مَا شَاهَدَ هَذَا سَعِيدٌ، صَاحَ: مَا أَضْحَكَ هَذِهِ الْأَلَةَ!

وَبَدَأَ تِلْكَ الْحَصَادَةُ تُقْصِئُ السَّنَابِلَ عَسِيْقَانِهَا الْجَافَّةِ، وَتَقْصِلُ حُبُوبَ الْقَمْحِ الذَّهِيَّةِ فَيَأْكُمِيَا سِخَاصَةً. "

1- ماذا قال سعيد عندما رأى الحصاد؟

.....

2- ماذا تفعل الحصادة بالقش؟

.....

3- استخرج من الفقرة ما يلي:

1- مد بالياء ..... 1

2- تتوین ..... ما نوعه؟ ..... 2

3- كلمة تنتهي بتاء مبسوطة ..... 3

4- كلمة تدل على الجمع ..... 4

4- فرق في المعنى:

1- تقص الحصادة السنابل. ( ..... )

2- تقص علينا جدتي حكايات. ( ..... )

5- اكتب حسب المطلوب:

مرادف (صاح) : ..... مضاد (أضخم) : .....

مفرد (سيقان) : ..... جمع (آلة) : .....

المهارات: -

1- أكمل باختيار حرف الجر المناسب: (في-على - عن )

1- صعد عامل البناء ..... السلم.

2- يوجد الحرم الإبراهيمي ..... الخليل.

3- أبتعد ..... المخاطر التي تسبب الأذى.

2- وظف حروف الجر التالية في جمل من عندك:

1- في : .....

2- على : .....

3- عن : .....

### المحفوظات:

#### سنابل القمح

هذي الحقول الناضجة      فيها السنابل طازجة

أعوادها .....      بظلالها متناقلة

في كل ..... ترى      حباً ..... أصفراً

1- أكمل الأبيات السابقة

2- أكمل الفراغ:

أ. تكون السنابل في موسم الحصاد .....

ب. تعطينا السنابل حباً صغيراً .....

3- اكتب حسب المطلوب:

مرادف (ناضجة) : ..... مضاد (صغيراً) : .....

مفرد (ظلال) : .....

التعبير:

رتب الجمل الآتية مكوناً فقرة.

( ) عندما كبرت أشجار البرتقال.

( ) ذهب صالح مع والده ليُشاهد عملية قطف البرتقال.

( ) زرع أبو صالح حقله بأشجار البرتقال.

( ) وضعت حبات البرتقال في صناديق وشحنها إلى مصانع العصير.

( ) تُصنع منها العصير اللذيذ الذي يبيع في الأسواق.

اكتب ما يلي بخط النسخ الجميل:

أهدى بهاء هدية لأمه

.....

.....

الدرس الثاني عشر (طبيباً لأسد)

اقرأ القطعة التالية ثم أجب عن الأسئلة التي تليها:

" كَانَتْ حَيَوَانَاتُ الْغَابَةِ تَشْكُو مِنَ الْأَسَدِ ، قَالَ لَثَوْرٌ : أَكَلَا لِأَسَدٍ أَبْنَائِيَا الصَّغَارَ . تَنَهَّدَ الْحِمَارُ الْوَحْشِيَّ ، وَقَالَ :

كَادِيفْتُنُّ لَوْلَا أَنْ نِيَهَرَ بِنُومِهِ . هَمَسَتْ لِأَرَانِبُ : نَحْنُ خَافُهُ ، وَنَحْتَبِئُفِي جُحُورِنَا . "

### 1- اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين : -

- 1- كانت حيوانات الغابة تشكو من ..... ( النمر - الثعلب - الأسد )  
2- أكل الأسد أبناء ..... ( الثور - الثعلب - القرد )

### 2- استخرج من الفقرة ما يلي:

- 1- كلمة تنتهي بـ تاء مفتوحة .....  
2- حرف جر .....  
3- مد بالواو .....  
4- كلمة تبدأ بلام قمرية .....

### 3- وظف ما يلي في جملة من تعبيرك:

الغابة : .....

### 4- اكتب حسب المطلوب:

- 1- تنهد الحمار الوحشي. ( مرادف )  
2- لولا أنني هربت منه. ( مضاد )  
3- أكل الأسد أبنائي الصغار. ( مفرد )

اقرأ القطعة التالية ثم أجب عن الأسئلة التي تليها:

" سَمِعَهُ الْفِيلُ، وَقَالَ: أَيُّهَا الطَّبِيبُ، إِنَّا الْأَسَدَ مَرِيضًا، أَذْهَبُوا عَالِجَهُ. سُرَّ الْقَرْدُ لِذَلِكَ، وَذَهَبَ مُعَالَجَةَ الْأَسَدِ، وَدَخَلَ لِعَرَبِيْنِهِ.

"

1- ماذا طلب الفيل من القرد الطبيب؟

.....

2- أجب بما هو مطلوب منك:

- 1- أراد القرد أن يحل المشكلة ..... تعاني منها الحيوانات. ( اسم موصول )
- 2- أراد القرد أن يستريح ..... الأسد. ( حرف جر )
- 3- ..... ملك الغابة. ( اسم إشارة )

3- استخرج من الفقرة:

- 1- كلمة تنتهي بهاء مغلقة ..... 2- مد بالياء ..... -

4- اكتب حسب المطلوب:

مرادف ( سر ) ..... ، جمع ( قرد ) .....

5- وظف التركيب الآتي في جملة من عندك:

ذهب لـ .....  
.....

المهارات:

- 1- اختر الكلمة المناسبة مما بين القوسين: ( من - إلى - عن - على - في )

1- ..... فصل الصيف يذهب الناس ..... البحر.

2- تحتوي مدينة القدس ..... آثار تتحدث ..... تاريخها.

3- يبحث جحا ..... دراهمه ..... الصحراء.

4- نأخذ العسل ..... النحل.

## 2- أكمل الفراغ بالكلمة المناسبة:

1- كان ..... يعتني بأشجاره كل يوم.

2- دار ..... حول السور فوجد فتحة أسفله.

3- تظاهر الثعلب بـ ..... خوفاً من البستاني.

4- خرج الثعلب من ..... التي دخل منها.

5- من صفات الثعلب ..... و ..... و .....

## التعبير: -

رتب الجمل التالية لتكوين قصة لها معنى:

( ) وصل سالم ووالده إلى قفص الأسود.

( ) لولا أن والده دفعه وأخرج يده من القفص.

( ) ذهب سالم ووالده في زيارة إلى حديقة الحيوان.

( ) كاد الأسد أن يمسك يد سالم.

( ) مد سالم يده داخل القفص ليصافح الأسد.

## الإملاء: -

أكمل حسب المثال:

كتاب	كتاباً	كتاب
.....	.....	كرة
.....	طريقاً	.....
.....	.....	علي
.....	.....	لون

اكتب ما يلي بخط النسخ الجميل:

تجول محمود في شارع اليرموك

.....

.....

الدرس الثالث عشر (زيارة إلى مدينة الغب)

اقرأ القطعة التالية ثم أجب عن الأسئلة التي تليها:

( سماح طالبة تدرس في كلية الزراعة في جامعة النجاح الوطنية ، تلقت دعوة لزيارة مهرجان العنب في جامعة الخليل ، التقت هناك بصديقتها خلود التي يملك والدها كروماً من العنب ، أعجبت سماح بأنواع العنب الكثيرة وألوانه الجميلة ، فسألت خلود : كم عدد أصناف العنب في الخليل ؟

خلود : يزرع في الخليل حوالي خمسة عشر صنفاً منها : الدابوقي ، الجندي ، والزيتي ، والحلواني (

1 . أين تدرس سماح ؟ .....

2 . بمن التقت سماح في المهرجان ؟ .....

3 . بم أعجب سماح ؟ .....

4 . اذكر أربعة أصناف للعنب ؟ .....

5 . اختر الإجابة الصحيحة :

أ . تدرس سماح في كلية ..... في جامعة النجاح الوطنية .

( التجارة ، الهندسة ، الزراعة )

ب . تشتهر مدينة الخليل بزراعة .....

( الأزهار ، العنب ، الحمضيات )

ج . أقيم مهرجان العنب في جامعة .....

( الخليل ، النجاح الوطنية ، الأزهر )

د . يملك والد خلود كروماً من .....

( التفاح ، التين ، العنب )

هـ . التقت سماح في المهرجان بـ .....

( أختها ، جارتها ، صديقتها )

6 . أ ) اكتب مرادف ما يلي :

التقت / ..... أعجبت / .....

ب ( اكتب مضاد ما يلي :

صديقة / ..... الجميلة / .....

ج ( اكتب جمع ما يلي :

كلية / ..... دعوة / .....

د ( اكتب مفرد ما يلي :

كروم / ..... أصناف / .....

7 . استخرج من الفقرة :

- تنوين ضم / ..... لام شمسية / ..... مد بالألف / .....
- مد بالياء / ..... تاء مبسوطة / ..... تاء مربوطة / .....
- هاء مغلقة / ..... حرف جر / ..... تنوين فتح / .....

8 . ضع التركيب اللغوي ( تدرس في ) في جملة مفيدة :

.....

اقرأ القطعة التالية ثم أجب عن الأسئلة التي تليها:

( سماح : هل تُعمر شجرة العنب طويلاً ؟

خلود : بعض الأنواع تعيش قرابة مئة وخمسين عاماً ، كالجندلي ، وبعضها لا يعيش أكثر من ستين عاماً ، ونصنع من العنب الدبس والزبيب والمربى والملبن وغيرها ، غادرت سماح مدينة العنب محملة بإرث فلسطيني تغني به الشعراء ووصفوه بالشهد لحلاوته (

- 1 . ماذا نصنع من العنب ؟ .....
- 2 . كيف غادرت سماح مدينة العنب ؟ .....
- 3 . اختر الإجابة الصحيحة :

- شجرة العنب شجرة ..... ( معمرة ، موسمية ، كلتاهما )
- نصنع من العنب ..... ( الدبس ، الزبيب ، كليهما )
- وصف الشعراء العنب ب..... ( العسل ، الشهد ، العنبر )

4 . أكمل بحسب المطلوب :

- أ . هل تُعمر شجرة العنب طويلاً ؟ ( مرادف ما تحته خط ) .....
- ب . غادرت سماح مدينة العنب . ( جمع ما تحته خط ) .....
- ج . بعض أنواع العنب تعيش قرابة مئة وخمسين عاماً . ( مضاد ما تحته خط ) .....
- د . تغني الشعراء بالإرث الفلسطيني ( مفرد ما تحته خط ) .....

5 . ضع التركيب ( نصنع من ) في جملة مفيدة من تعبيرك :

- .....
- 6 . ضع كلمة ( العنب ) في جملة مفيدة من تعبيرك :
- .....

7 . استخرج من الفقرة :

- مد بالواو .....
- تنوين فتح .....

- لام قمرية .....
- كلمة بمعنى ( أصناف ) ..... - مضاد ( مرارته ) .....

8 . أكمل حسب المثال :

المثال :	كتب	كاتب
	شرب	.....
	صام	.....
	سائل	.....
	سارد	.....
	وقف	.....
	رسم	.....
	لاعب	.....

9 . اختر الإجابة الصحيحة :

- أ ) ..... شجرة معمرة . ( هؤلاء ، هذه ، هذه )
- ب ) ..... عدد أصناف العنب ؟ ( لماذا ، كم ، أين )
- ج ) يزرع العنب..... مدينة الخليل . ( في ، على ، من )
- د ) سماح طالبة ..... في جامعة النجاح ( يدرس ، تدرس ، أدرس )
- هـ ) هل تعمر شجرة العنب طويلاً .... ( ؟ ، ! ، : )

10 . اختر علامة الترقيم المناسبة ( ، - ؟ - ! - . - : ) :

- قال سليم ..... متى نقطف ثمار الزيتون .....

- ردُّ الأب ..... في فصل الخريف .... يا بني ....  
- هتفت عبير ... ما أجمل موسم قطف الزيتون ....

11 . أكمل باختيار الكلمة المناسبة لكتابة موضوع عن شجرة العنب :

( الزبيب ، خمسة عشر ، الجندي ، الخليل ، الزيتي ، القرآن ، معمرة ،  
فوائد ، الحلواني ، مئة وخمسين ، أشكال )

شجرة العنب مباركة فقد ورد ذكرها ب..... الكريم ، وهي شجرة ..... تعيش  
طويلاً ، وللعنب ..... كثيرة و ..... جميلة .  
تشتهر مدينة ..... بزراعة العنب ، ويوجد حوالي ..... صنفاً من العنب  
منها ..... و ..... و ..... ، ونصنع من العنب  
..... ، وبعض انواع العنب تعيش قرابة ..... عاماً (

الدرس الرابع عشر ( الصديق وقت الضيق )

اقرأ القطعة التالية ثم أجب عن الأسئلة التي تليها:

( كان رجلٌ يسيرُ مع أصدقائه قرب غابةٍ فيها حيوانات مفترسة ، وفجأة ظهر لهم دبٌ كبيرٌ ،

قال أحدهم : ابقوا معاً ، نحن نستطيع أن ننتصر عليه مجتمعين ، لكن الأصدقاء ركضوا نحو شجرةٍ

عاليةٍ ، تسلقوها وتركوه وحيداً . )

1 . أين كان الرجل يسير مع أصدقائه ؟ .....

2 . ماذا رأى الأصدقاء فجأة ؟ .....

3 . ماذا فعل الأصدقاء عندما شاهدوا الدب ؟ .....

4 . اختر الإجابة الصحيحة :

أ . كان الرجل يسير مع أصدقائه قرب ..... ( حديقة ، بحر ، غابة )

ب . يوجد في الغابة حيوانات ..... ( مفترسة ، أليفة ، صغيرة )

ج . ظهر فجأة لرجل وأصدقائه ..... ( نمر ، دب ، أسد )

5 . استخراج من الفقرة :

- تنوين ضم ..... - تنوين فتح ..... - تنوين كسر .....

- تاء مربوطة ..... - هاء مغلقة ..... - تاء مبسوطة .....

- كلمة تدل على جمع ..... - كلمة تدل على مفرد .....

- كلمة تدل على مذكر ..... - كلمة تدل على مؤنث .....

5 . أكمل حسب المطلوب :

أ . قال أحدهم : ابقوا معاً . ( مرادف ما تحته خط ) .....

ب . الغابة فيها حيوانات مفترسة . ( مضاد ما تحته خط ) .....

ج . كان رجل يسير مع أصدقائه . ( جمع ما تحته خط ) .....

د . لكن الأصدقاء ركضوا نحو الشجرة . ( مفرد ما تحته خط ) .....

6 . ضع التركيب ( يسير مع ) في جملة : .....

اقرأ القطعة التالية ثم أجب عن الأسئلة التي تليها:

( احتار الرجل ، ولم يعرف ماذا يفعل ، ثم استلقى على الأرض من غير حركة ، وكنم أنفاسه ،

وصل الدب إليه ، وأخذ يشمه ، وظنه ميتاً ، ثم تركه وعاد إلى الغابة ، نزل الأصدقاء عن الشجرة

، وسألوا صديقهم : الدب يهمس في أذنك ، فماذا قال لك ؟ أجاب الرجل : لقد قال لي : الصديق

وقت الضيق )

1 . ماذا فعل الرجل عندما شاهد الدب ؟ .....

2 . ماذا فعل الدب عندما تظاهر الرجل بالموت ؟ .....

3 . بم تصف الرجل ؟ .....

4 . بماذا أجاب الرجل عندما سأله أصدقائه عن همس الدب في أذنه ؟ .....

.....

5 . ما واجب الصديق تجاه صديقه ؟

.....

6 . أجب بـ ( نعم ) أو ( لا ) :

- ( ) بقي الأصدقاء مجتمعين لمواجهة الرجل .

- ( ) تظاهر الرجل بالموت ليحمي نفسه من الدب .

- ( ) هجم الدب على الرجل وأفترسه .

- ( ) يتصف الرجل بالذكاء .

- ( ) الصديق وقت الضيق .

7 . اكتب مرادف : ( ظنه ) ..... ( يهمس ) .....

اكتب مضاد : ( الصديق ) ..... ( ميتاً ) .....

اكتب جمع : ( الأرض ) ..... ( الغابة ) .....

اكتب مفرد : ( الأصدقاء ) ..... ( أنفاس ) .....

8 . ضع كلمة ( الصديق ) في جملة مفيدة من تعبيرك :

.....

9 . استخرج من الفقرة :

- تاء مربوطة ..... - لام قمرية ..... - تنوين فتح .....

- هاء مغلقة ..... - لام شمسية ..... - تاء مبسوطة .....

- حرف جر ..... - مد بالواو .....

10 . اختر الكلمة المناسبة ثم اكتبها في الفراغ حسب المطلوب :

( كم ، متى ، كيف ، لماذا ، أين )

- ..... تنضج ثمار العنب ؟ ( زمان النضوج )

- ..... عاماً استمرت الدعوة السرية إلى الإسلام ؟ ( عدد الأعوام )

- ..... تقع مدينة القدس ؟ ( الموقع والمكان )

- ..... كانت رحلتكم من القدس ؟ ( حال الرحلة )

- ..... يذهب السياح إلى مدينة الخليل ؟ ( سبب الذهاب )

11 . اختر الكلمة المناسبة واكتبها في الفراغ :

( هذا ، هذه ، هؤلاء )

- ..... عمارة شاهقة .

- ..... عمال مهرة .

- ..... صديق مخلص .

12 . عبر عن الصورة بثلاث جمل مفيدة :

.....

.....

.....



الدرس الخامس عشر ( أول فدائي في الإسلام )

اقرأ الفقرة ثم أجب عن الأسئلة التي تليها :

( حين تُذكر الشجاعة يقفز في الذهن ذلك البطل المقدم عليّ بن أبي طالب - كرم الله وجهه -

الذي بارز الفرسان ، فصرعهم . كان عليّ أول من أسلم من الصبيان وشارك النبي في غزواته )

1 . من هو البطل المقدم التي تتحدث عنه الفقرة ؟ .....

2 . من أول من آمن من الصبيان ؟ .....

3 . أكمل الفراغ :

- علي بن أبي طالب هو أول من آمن من .....

- شارك علي النبي .....

- بارز علي .....

4 . استخراج من الفقرة :

- همزة قطع ..... - لام شمسية ..... - هاء مغلقة .....

- تاء مربوطة ..... - مد بالالف ..... - لام قمرية .....

5 : اكتب مرادف ( بارز ) ..... ( صرعهم ) .....

اكتب مضاد ( الشجاعة ) ..... ( أسلم ) .....

اكتب جمع ( البطل ) ..... ( النبي ) .....

اكتب مفرد ( الفرسان ) ..... ( الصبيان ) .....

6 . فرق في المعنى لما تحته خط :

- بارز علي الفرسان فصرعهم . ( ..... )

- الفرسان الأصيخان في إسطل جارنا . ( ..... )

أقرأ الفقرة ثم أجب عن الأسئلة التي تليها :

( كان عليّ شجاعاً وجريئاً ، وهو ينفذ أمر النبي فينام في فراشه ليلة الهجرة من مكة إلى المدينة

المنورة ، والسيوف حول البيت متعظمة للدماء ، خرج النبي بسلامٍ من بين الكفار الذين تجمعوا

حول بيته ؛ ليضربوه ضرباً رجلٍ واحدٍ ، وهم من قبائل شتى ؛ ليتوزع دمه على القبائل ولا يستطيع

بنو هاشم أن يطالبوا بدمه ، وبذلك يقضون على دعوته . )

1 . من الذي نام في فراش النبي ليلة الهجرة ؟ .....

2 . اكتب صفتين لعلي بن أبي طالب ؟ .....

3 . لماذا تجمع الكفار حول بيت النبي ؟ .....

4 . لماذا كان الكفار من قبائل شتى ؟ .....

5 . اختر الإجابة الصحيحة :

- وجد الكفار ..... نائماً في فراش النبي ( علي بن أبي طالب ، أبا بكر ، عمر بن الخطاب )

- نام علي بن أبي طالب في فراش النبي ليلة ..... ( رأس السنة ، الهجرة ، الإسراء والمعراج )

- تجمع الكفار حول بيت النبي من ..... ( قبيلة بني هاشم ، قبيلة بني النضير ، قبائل شتى )

- يتصف علي بن أبي طالب بالشجاعة و..... ( الجبن ، الجرأة ، البخل )

6 . استخراج من الفقرة :

- تنوين فتح ..... - تنوين ضم ..... - تنوين كسر .....

- لام شمسية ..... - لام قمرية ..... - همزة قطع .....
- تاء مبسوطة ..... - هاء مغلقة ..... - تاء مربوطة .....

7 . أكمل بحسب المطلوب :

- تجمع الكفار حول بيت النبي . ( جمع ما تحته خط ) .....
- كان الكفار من قبائل شتى . ( مرادف ما تحته خط ) .....
- خرج النبي بسلام من بين الكفار ( مضاد ما تحته خط ) .....
- والسيوف متعطشة للدماء ( مفرد ما تحته خط ) .....

8 . ضع التركيب ( ينام في ) في جملة مفيدة من تعبيرك :

.....

9 . ضع كلمة ( شجاعاً ) في جملة مفيدة من تعبيرك :

.....

10 . اختر حرف الجر المناسب واكتبه في الفراغ :

( من ، على ، إلى ، في ، عن )

- نام علي بن أبي طالب ..... فراش النبي .

- استلقى الرجل ..... الأرض وتظاهر بالموت .

- تلقت سماح دعوة ..... صديقتها لحضور حفل زفافها .

- ذهبت التلميذات في رحلة ..... حديقة الحيوانات .

- سأل المعلم ..... عاصمة فلسطين .

11 . اختر الكلمة المناسبة ثم اكتبها في الفراغ :

( الذي ، التي ، اللذان ، اللتان )

- الفراشتان ..... على الأزهار جميلتان .

- علي بن أبي طالب هو ..... نام في فراش النبي .

- الأب ..... يعود ابنه على الصدق فاضل .

- شاهدت الفتاة ..... تلعب الكرة .

- هذان البلبان ..... غردا في الصباح .

- الممرضتان ..... تسهران على راحة المرضى مخلصتان .

- الطالبة ..... فازت بالمسابقة مبدعة .

- النهران ..... يجريان في العراق هما دجلة والفرات .

12: اختر الإجابة الصحيحة :

- الكلمة المنونة بالضم هي ( لعبة ، قمر ، لذيذاً )

- الكلمة التي تنتهي بتاء مبسوطة ( كتابه ، نخلة ، غادرت )

- الكلمة التي بها مد بالواو ( وائل ، مروحة ، نقود )

- الكلمة المنتهية بهاء مغلقة هي ( الدعوة ، غزواته ، شاركت )  
- الكلمة التي تدل على مؤنت هي ( تكتب ، يكتب ، أكتب )  
- الكلمة التي تحتوي على مد بالياء ( العين ، سمير ، الخير )

13 . اكتب موضوعاً قصيراً لا يزيد عن أربعة أسطر عن ( علي بن أبي طالب ) مستعيناً بما يلي :

\_ عمره عندما أسلم .

- مواقفه الشجاعة .

- ألقابه .

\_ أبنائه .

- غزواته التي شارك بها النبي .

.....  
.....  
.....  
.....