



وكالة الغوث الدولية - غزة  
منطقة رفح التعليمية

# مادة تدريبيية في الرياضيات للصف الثاني الابتدائي

أ. صابرين سلامة أبو ليلة

( جمع عددين دون حمل ضمن )

$$\begin{array}{|c|c|} \hline & \\ \hline & \\ \hline \end{array} + \begin{array}{|c|c|} \hline & \\ \hline & \\ \hline \end{array} + \begin{array}{|c|c|} \hline & \\ \hline & \\ \hline \end{array}$$

/ اكتب عدد الأقلام في كل من الحقائب لتصبح العبارة صحيحة:

$$\begin{aligned} &= \begin{array}{c} \text{3 pencils} \\ + \text{1 bag} \end{array} \\ &= \begin{array}{c} \text{1 bag} \\ + \text{3 pencils} \end{array} \\ &= \begin{array}{c} \text{3 pencils} \\ + \text{1 bag} \end{array} \end{aligned}$$

: /

$$\begin{array}{|c|c|c|} \hline & & \\ \hline & & \\ \hline \end{array} + \begin{array}{|c|c|c|} \hline & & \\ \hline & & \\ \hline \end{array} + \begin{array}{|c|c|c|} \hline & & \\ \hline & & \\ \hline \end{array} + \begin{array}{|c|c|c|} \hline & & \\ \hline & & \\ \hline \end{array}$$

السؤال الرابع/ أجب عن الأسئلة التالية :

- أنتج مصنع ألبان يوم السبت  
علبة لبن وأنتج يوم الأحد  
اليومين

----- /

- كيس أرز ثم اشترى في اليوم التالي كيساً، كم كيساً اشترى التاجر

----- /

- -

- أعط مثلاً لعددین آخرین مجموعهما

	+		+		+

( جمع عددین مع الحمل ضمن )

: :

- زرع فلاح مجموعة من الأشجار في البستان لمعرفة عدد الأشجار في البستان تم وضع التصنيف الآتي:


- أقل عدد أشجار زرعها الفلاح في البستان هو .....

- مجموع ما زرعه الفلاح من أشجار الموز والخوخ يساوي .....

○	

 +

- الفرق التي شكلتها المدرسة

----- /

: :

		+			+			+			+		

□ = + | □ = + | □ = +

## ثانياً: جمع عددين مع الحمل ضمن

:

<input type="text"/>	+	<input type="text"/>	+	<input type="text"/>	+	<input type="text"/>	+
<input type="text"/>		<input type="text"/>		<input type="text"/>		<input type="text"/>	
<input type="text"/>	+	<input type="text"/>	+	<input type="text"/>	+	<input type="text"/>	+
<input type="text"/>		<input type="text"/>		<input type="text"/>		<input type="text"/>	

## السؤال الرابع / مسائل لفظية

( خروفاً كم عدد الحيوانات في المزرعة

----- /

( أعلنت محلات القدس للأدوات المنزلية عن حملة تنزيلات بمناسبة بداية العام الجديد فالتقت أم خالد مع جارتها أم أحمد في المحل

			
شيكل	شيكل	شيكل	شيكل

أم خالد/ أعجبنى طقم الكاسات والجلالية

ثمن مشتريات أم خالد .....

/ أعجبنى طقم الصحون وسخان القهوة

ثمن مشتريات أم أحمد .....

( / عددان مجموعهما

.....

( طرح عددين دون استلاف ضمن )

: :

$$\square = -$$

منه هو .....

المطروح هو .....

باقي الطرح هو .....

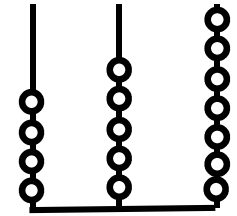
/ جد ناتج الطرح فيما يلي:

$$\square = -$$

$$\square = -$$

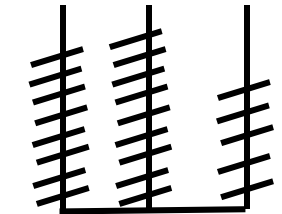
$$\square = -$$

أعاون مع أفراد مجموعتي لإيجاد ناتج الطرح:



(

-



(

-

(

-


-

: /

في حفل تكريم الطلاب الأوائل حضر الحفل

( كم عدد الطلاب الذين حضروا

.....

( كم يزيد عدد الطالبات عن عدد الطلاب؟

.....

/ جد ناتج الطرح ثم تحقق بالجمع فيما يلي :

$$\begin{array}{r} \square \\ \square \\ \square \end{array} +$$

$$\begin{array}{r} \square \\ \square \\ \square \end{array} -$$

$$\begin{array}{r} \square \\ \square \\ \square \end{array} +$$

$$\square = -$$

$$\square = -$$

$$\square = -$$

/ أكمل النمط فيما يلي :

-----  
-----

( طرح عددين مع الاستلاف )

/

$$\begin{array}{r} \square \\ \square \end{array} -$$

$$\begin{array}{r} \square \\ \square \end{array} -$$

$$\begin{array}{r} \square \\ \square \end{array} -$$

/ اكتب ناتج الطرح فيما يلي :

$$\begin{array}{r} \square \\ \square \end{array} -$$

$$\begin{array}{r} \square \\ \square \end{array} -$$

$$\begin{array}{r} \square \\ \square \end{array} -$$

السؤال الثالث / أجب عما يلي :

( المياہ في ثلاث أشهر :

شهر شباط	شهر نيسان	شهر

المياہ في شهر تموز -----

كم تزيد عدد مياہ في شهر نيسان عن قراءة عداد المياہ في شهر شباط -----

( شيكل ثم تبرع في الأسبوع الثاني شيكل.

(أ) ما مجموع ما تبرع به الرجل في الأسبوعين معاً ؟

-----

(ب) ما الفرق بين ما تبرع به الرجل في الأسبوع الأول عن الأسبوع الثاني؟

-----

/ :

$$\boxed{\phantom{00}} = \boxed{\phantom{00}} + \boxed{\phantom{00}}$$

$$\boxed{\phantom{00}} = \phantom{00} -$$

$$\boxed{\phantom{00}} = \boxed{\phantom{00}} + \boxed{\phantom{00}}$$

$$\boxed{\phantom{00}} = \phantom{00} -$$

$$\boxed{\phantom{00}} = \boxed{\phantom{00}} + \boxed{\phantom{00}}$$

$$\boxed{\phantom{00}} = \phantom{00} -$$

( خواص عملية الجمع )

:

/

+

+

هل

$$+ \text{-----} = +$$

+

+

هل اختلف الناتجان ؟

تتعتمد عملية الجمع على خاصية

+

+

هل

تتعتمد عملية الجمع على خاصية

أكمل الفراغ اعتماداً على الخاصية التبادلية:

$$+ \text{-----} = +$$

$$\text{-----} + = \text{-----} +$$

$$+ \text{-----} = + \text{-----}$$

:

$$= ( + ) +$$

$$\text{-----} = \text{-----} + \text{-----}$$

$$= + ( + )$$

$$\text{-----} = \text{-----} + \text{-----}$$

هل اختلف الناتجان ؟

:

/

$$( \text{-----} + \text{-----} ) + = + ( + )$$

$$+ ( \text{-----} + \text{-----} ) = ( + ) +$$

- -



$$( \quad + \text{-----} ) + \text{-----} = \quad + ( \quad + \quad )$$

: /

$$( \quad + \quad ) +$$

$$\boxed{\phantom{00}} + \boxed{\phantom{00}}$$

$$\boxed{\phantom{00}} =$$

$$+ ( \quad + \quad )$$

$$\boxed{\phantom{00}} + \boxed{\phantom{00}}$$

$$\boxed{\phantom{00}} =$$

( )

/ جد الناتج فيما يلي :

$\begin{array}{r} + \\ \hline \boxed{\phantom{00}} \end{array}$	$\begin{array}{r} + \\ \hline \boxed{\phantom{00}} \end{array}$	$\begin{array}{r} + \\ \hline \boxed{\phantom{00}} \end{array}$	$\begin{array}{r} + \\ \hline \boxed{\phantom{00}} \end{array}$
$\begin{array}{r} + \\ \hline \boxed{\phantom{00}} \end{array}$	$\begin{array}{r} + \\ \hline \boxed{\phantom{00}} \end{array}$	$\begin{array}{r} + \\ \hline \boxed{\phantom{00}} \end{array}$	$\begin{array}{r} + \\ \hline \boxed{\phantom{00}} \end{array}$

/ أكمل الأنماط العددية :

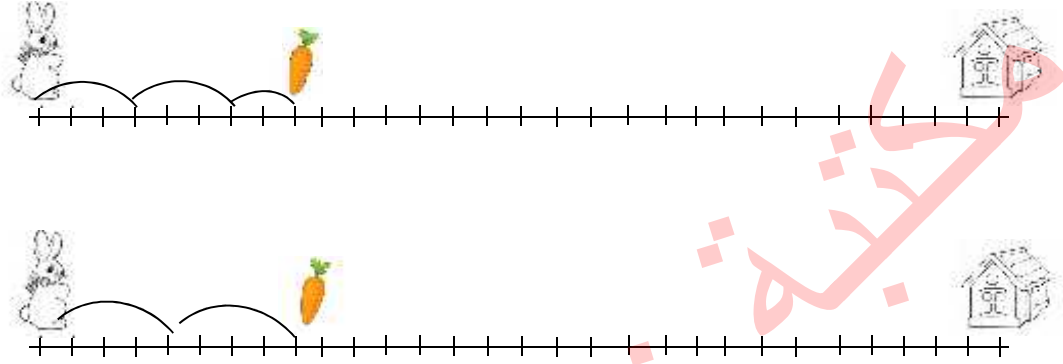
-----      -----  
-----      -----  
-----      -----

الوحدة الثانية /

( )

/ أجب عن الأسئلة التالية :

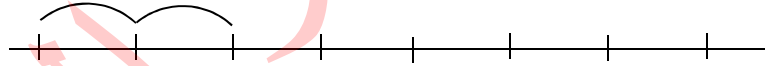
( يتسابق أرنبان على خط الأعداد من أجل الحصول على الجزر ثم الوصول إلى البيت كما في الشكل :



أي الأرنبين يصل إلى الجزر أولاً؟ -----

أي الأرنبين يصل إلى البيت أولاً -----

( ضفدع يقف عند النقطة صفر ويقفز إلى الأمام ( أربع خطوات في كل مرة )



هيا نعد قفزات الضفدع أربعاً : -----

/ :

( -----

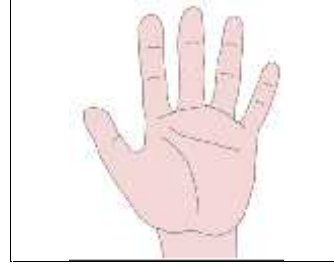
( -----

( -----

( -----

( مفهوم الضرب )

/ أجب عما يلي :

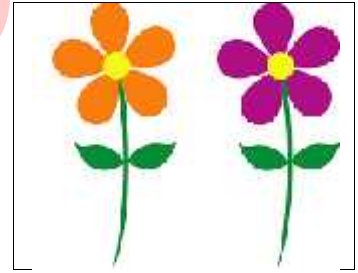
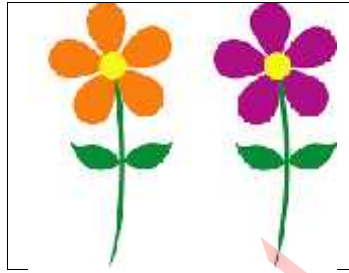


----- =

عدد أصابع اليد في كل مجموعة = -----

عدد أصابع الأيدي جميعها = ----- + ----- + ----- + -----

----- = ----- × ----- :



----- = عدد الأزهار في كل مجموعة = -----

عدد الأزهار جميعها : ----- + ----- + ----- = -----

----- = ----- × ----- :

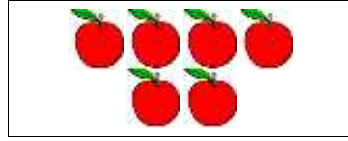


----- =

----- =

عدد الأقلام جميعها : ----- + ----- = -----

----- = ----- × ----- :



----- =

----- =

----- = ----- × ----- :

السؤال الثاني / عبر بالرسم عن عدد المجموعات وعدد العناصر للعبارات الآتية ثم اكتب جملة الضرب:

( أزهار

----- × ----- = ----- أزهار

( علبتان في كل منهما قطعتان من الحلوى

----- × ----- = -----

( حقيبة بها أربعة كتب

----- × ----- = -----

/ مسائل لفظية :

شيكل . اكتب جملة الضرب

( صديقات على مساعدة زميلتهم الفقيرة ،

/ ----- × ----- = -----

( أعطت الأم أولادها الثلاثة مبلغ من المال ، فكان نصيب كل واحد .

$$\text{-----} = \text{-----} \times \text{-----} /$$

$$\text{-----} : \text{-----} = \text{-----} /$$

$$\square = \times$$

المضروب فيه

-----  
-----  
-----  
-----

$$\text{-----} : \text{-----} = \text{-----} /$$

اثنيات = -----  $\times$  ----- =

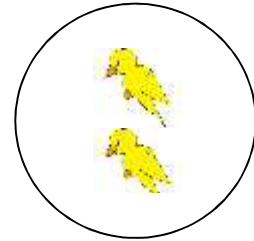
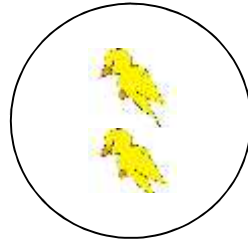
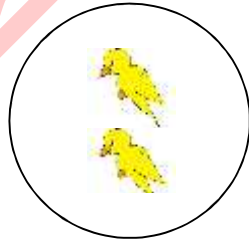
$$\text{-----} = \text{-----} \times \text{-----} = +$$

$$\text{-----} + \text{-----} + \text{-----} + \text{-----} + \text{-----} = \times$$

$$\text{-----} = \text{-----} \times \text{-----} \quad \left( \begin{array}{c} \triangle \\ \triangle \end{array} \right) \left( \begin{array}{c} \triangle \\ \triangle \end{array} \right) \left( \begin{array}{c} \triangle \\ \triangle \end{array} \right) \left( \begin{array}{c} \triangle \\ \triangle \end{array} \right)$$

/

السؤال الأول / أجب عما يلي:



----- = ، عدد العصافير في كل مجموعة =

عدد العصافير جميعها = ----- + ----- =

----- = -----  $\times$  ----- :

لتي تمثل عدد العصافير في المجموعة الواحدة : -----  $\times$  ----- =



$$\text{-----} =$$

$$\text{-----} =$$

$$\text{-----} = \text{-----} + \text{-----} + \text{-----} + \text{-----} + \text{-----} = \text{جميعها}$$

$$\text{-----} = \text{-----} \times \text{-----} :$$

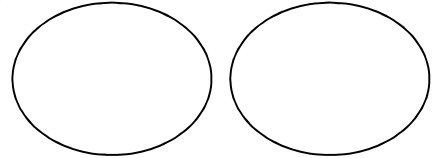
$$\text{-----} = \text{-----} \times \text{-----} :$$

السؤال الثاني / عبر برسم أشكال عن جمل الضرب الآتية:

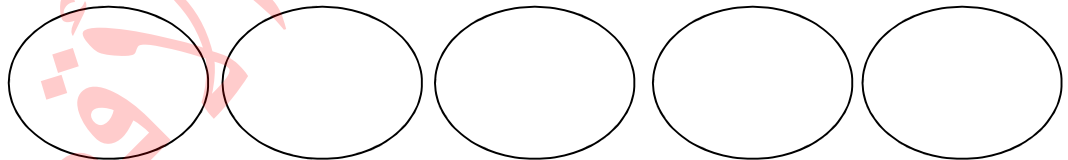
$$\square = \times ($$



$$\square = \times ($$



$$\square = \times ($$



عما يلي /

$$\text{-----} = \text{-----} \times \text{-----} =$$

عدد الأرجل لثلاث عصفير =  $\text{-----} \times \text{-----} =$

عدد العيون لخمس نبات =  $\text{-----} \times \text{-----} =$

مع وسيم صندوقان ، في كل صندوق هديتان .

عدد الهدايا جميعها =  $\text{-----} \times \text{-----} =$

$$\text{-----} = \text{-----} \times \text{-----} = + + +$$

:  /

$$\boxed{\phantom{00}} = \times$$

$$\boxed{\phantom{00}} = \times$$

$$\boxed{\phantom{00}} = \times$$

$$\boxed{\phantom{00}} = \times$$

$$\boxed{\phantom{00}} = \times$$

السؤال الخامس / مسائل لفظية:

عصافير ، كم عدد أرجلها ؟

$$\text{-----} = \text{-----} \times \text{-----} :$$

$$\text{-----} = \text{-----} \times \text{-----} :$$

كم عيناً لخروف واحد ؟

$$\text{-----} = \text{-----} \times \text{-----} :$$

مقاعد ، يجلس على كل مقعد طالبان ، كم عدد طلاب الصف ؟

$$\text{-----} = \text{-----} \times \text{-----} :$$

/ أجب عن الأسئلة التالية :

حسابية لفظية يكون حلها  $\times =$

----- :

عددان ناتج جمعهما ، وناتج ضربهما

العددان هما -----

----- /

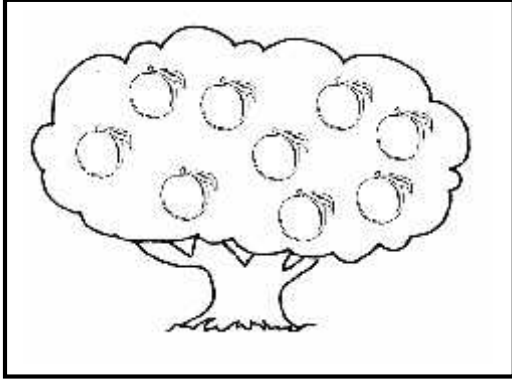
-----

-----

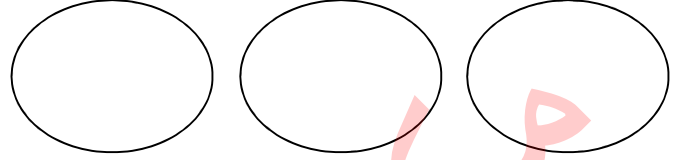
/

:

/



ارسم كل ثلاث حبات برتقال في مجموعة مما يلي:

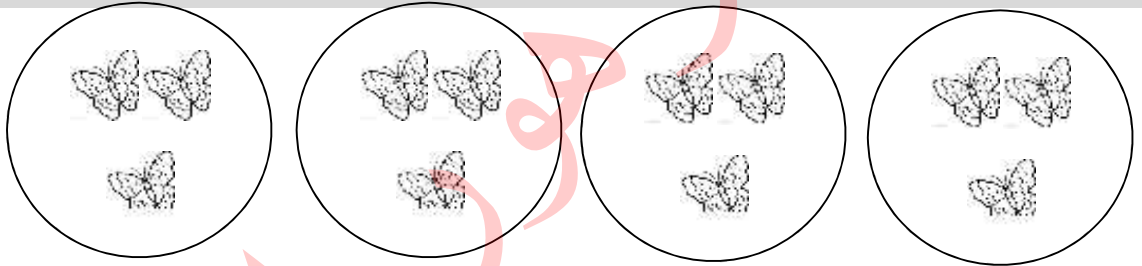


----- = ----- + ----- + -----

----- =

----- = ----- × ----- :

السؤال الثاني / أجب عما يأتي:



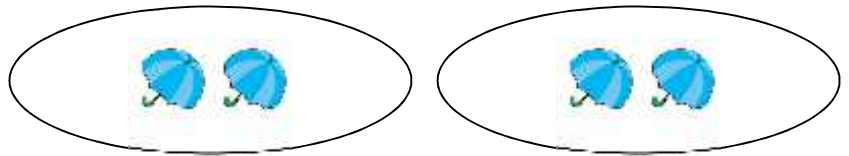
----- =

----- =

عدد الفراشات جميعها : ----- + ----- + ----- = -----

----- = ----- × ----- :

----- = ----- × ----- :



----- =

----- =

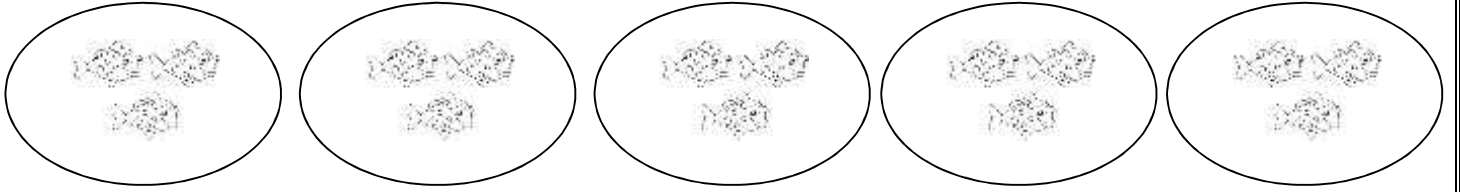
عدد المظلات جميعها : ----- + ----- = -----

----- = ----- × ----- :

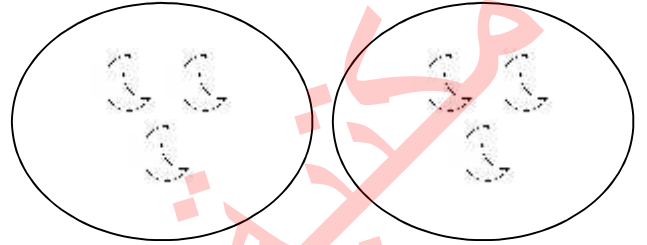
----- = ----- × ----- :



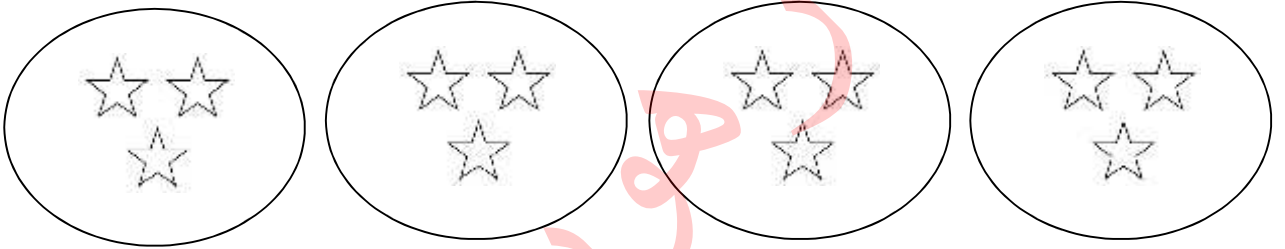
السؤال الثالث / أعبّر عن المجموعات بجملّة ضرب ، ثم أكمل الفراغ بما هو مناسب :



----- = ----- × -----



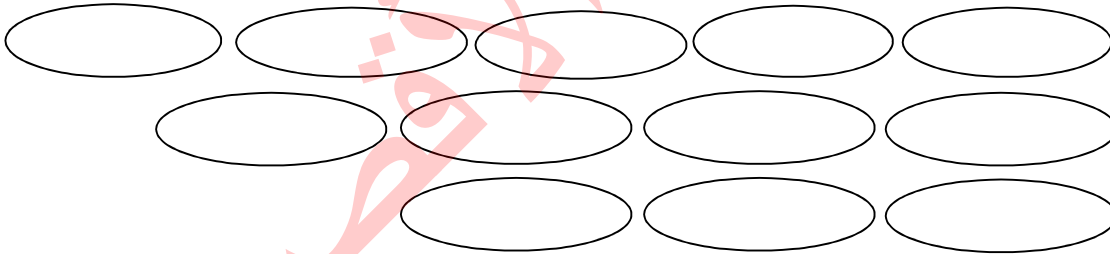
----- = ----- × -----



----- = ----- × -----

:

/



= ×

= ×

= ×

:

/

= ×     = ×     = ×     = ×     = ×

لتصبح العبارة صحيحة :  = > < /

×  + +    +  ×

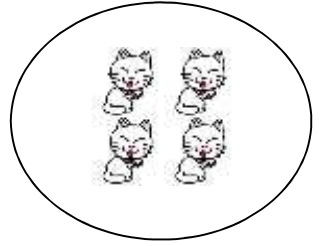
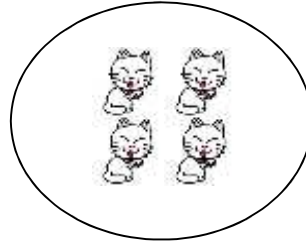
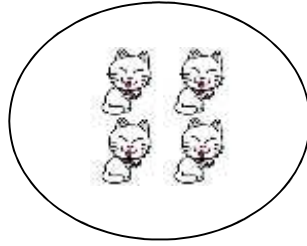
×     ×  +

×

- -



## السؤال الأول / أجب عما يلي :



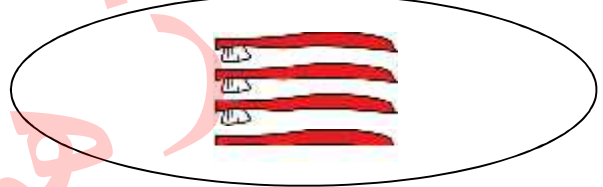
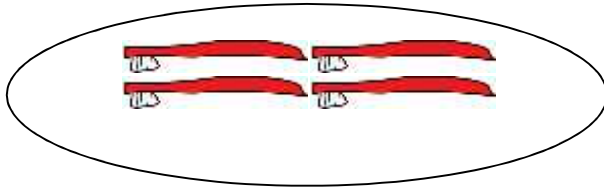
$$\text{-----} =$$

$$\text{-----} =$$

$$\text{-----} = \text{-----} + \text{-----} + \text{-----} : \text{جميعها}$$

$$\text{-----} = \text{-----} \times \text{-----} :$$

$$\text{-----} = \text{-----} \times \text{-----} :$$



$$\text{-----} =$$

$$\text{-----} =$$

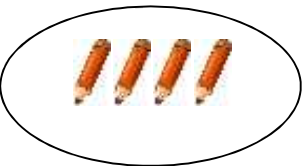
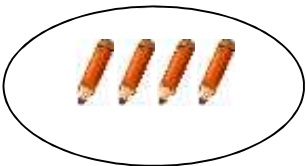
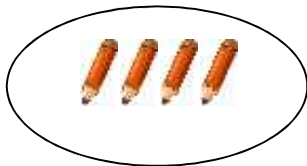
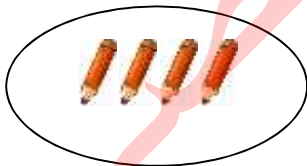
$$\text{-----} = \text{-----} + \text{-----} : \text{عدد فرشاة الأسنان جميعها}$$

$$\text{-----} = \text{-----} \times \text{-----} :$$

$$\text{-----} = \text{-----} \times \text{-----} :$$

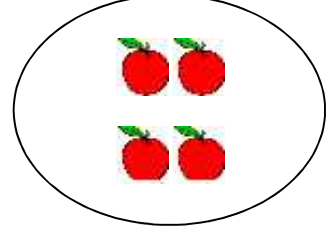
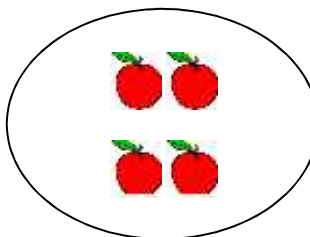
:

/



$$\text{-----} = \text{-----} \times \text{-----}$$

$$\text{-----}$$



$$\text{-----} = \text{-----} \times \text{-----}$$

-

السؤال الثالث / مثل بالرسم جمل الضرب الآتية :

○ ○ ○ ○ ○ □ = ×  
○ □ = ×  
○ ○ ○ □ = ×

السؤال الرابع / مسائل لفظية :

( ذهبت رغد مع والدها إلى الحفل ، فشاهدت

- ما عدد حبات الرمان جميعها على الأشجار ؟

( طاولات ، فهل تكفي طاولات بها ؟ فسر إجابتك

-----

(

----- /

(

----- /

السؤال الخامس / أكمل الفراغ بما هو مناسب:

----- = ----- × ----- = + +

----- = ----- × ----- =

----- + ----- + ----- + ----- + ----- = ×

----- × =

السؤال السادس / أعبر عن عملية الضرب بجمع متكرر

----- = ×

----- = ×

----- = ×

----- = ×

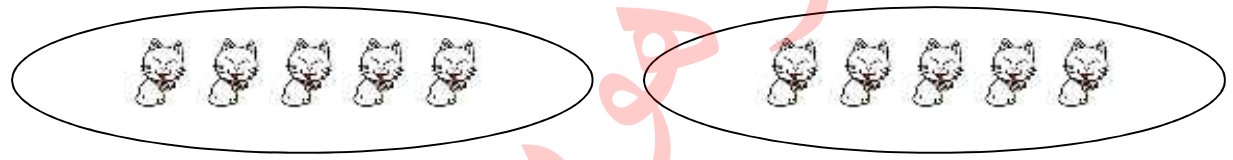
:  /

= ×        = ×       = ×  
=  ×        = ×      =  ×

عملية الضرب المناسبة لنتاج الضرب الموجود في  : /

×	×	<input type="text"/>
×	×	<input type="text"/>
×	×	<input type="text"/>
×	×	<input type="text"/>
/		

السؤال الأول / أجب عما يأتي:

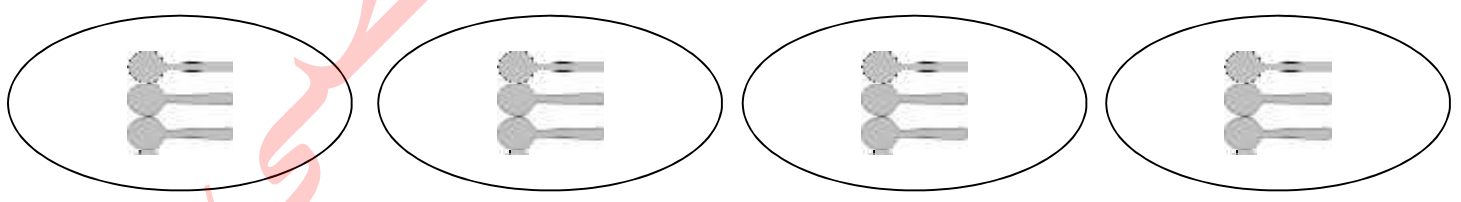


----- =      ----- =

عدد القطط جميعها : ----- = ----- + -----

----- = ----- × ----- :

----- = ----- × ----- :



----- =      ----- =

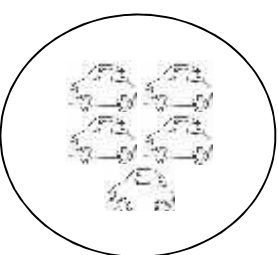
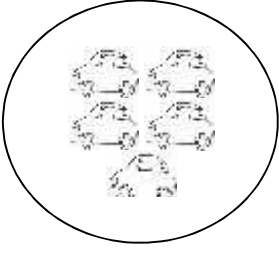
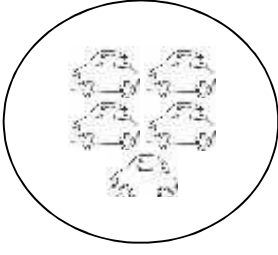
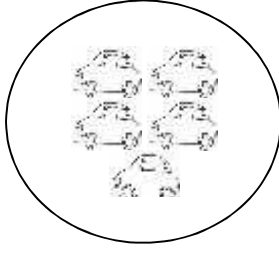
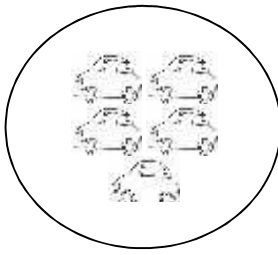
جميعها : ----- = ----- + ----- + ----- + -----

----- = ----- × ----- :

----- = ----- × ----- :

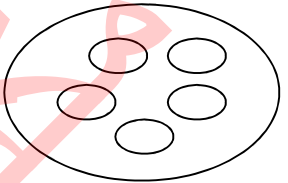
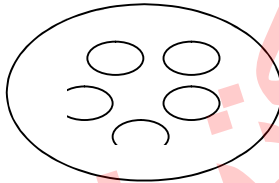
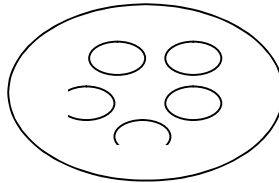
:

/



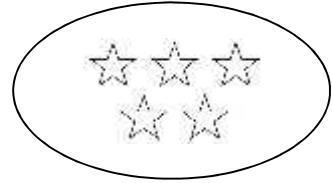
$$\text{-----} = \text{-----} \times \text{-----}$$

$$\text{-----}$$



$$\text{-----} = \text{-----} \times \text{-----}$$

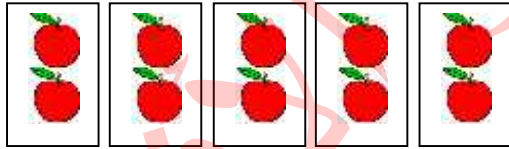
$$\text{-----}$$



$$\text{-----} = \text{-----} \times \text{-----}$$

$$\text{-----}$$

السؤال الثالث / تأمل المجموعتين ثم أجب :



$$\text{-----} = \text{-----} \times \text{-----} =$$

$$\text{-----} = \text{-----} \times \text{-----} =$$

$$\text{-----} \times$$

$$=$$

$$\times :$$

أكمل : عملية الضرب عملية -----

:

/

----- = عدد الأصابع في اليد الواحدة .

$$\text{-----} = \text{-----} \times \text{-----} =$$

----- = عدد الأصابع في خمس أيدي .

$$\text{-----} = \text{-----} \times \text{-----} =$$



: /

يكون الناتج أحاده -----

عددان متساويان ناتج جمعهما ، وناتج ضربهما

العددان هما -----

أكمل بعملية جمع متكرر

..... = ×

..... = ×

..... = ×

..... = ×

..... = ×

..... = ×

..... = ×

..... =

قروش، فما ثمن القصص التي اشتراها محمد

..... :



/

/ جد ناتج الضرب فيما يلي :

$$\boxed{\phantom{00}} = \times$$
$$= \boxed{\phantom{00}} \times \boxed{\phantom{00}}$$

$$\boxed{\phantom{00}} = \times$$
$$= \times \boxed{\phantom{00}}$$

$$\boxed{\phantom{00}} = \times$$
$$= \boxed{\phantom{00}} \times$$

السؤال الثاني / أجب عن الأسئلة التالية :

( وزع معلم التربية الرياضية

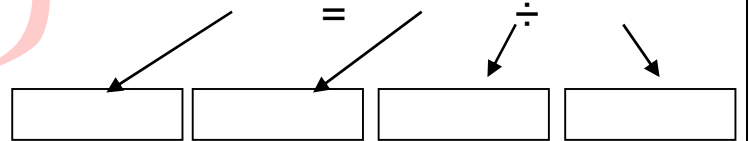


عدد الكرات جميعها =

=

=

( :



/ عبر عن عملية الطرح المتكرر بجملة قسمة مناسبة :

----- = -----

----- = -----

----- = -----

----- = -----

----- = -----

----- = -----

----- = ----- ÷ -----

----- = ÷ :

:/

----- = ÷

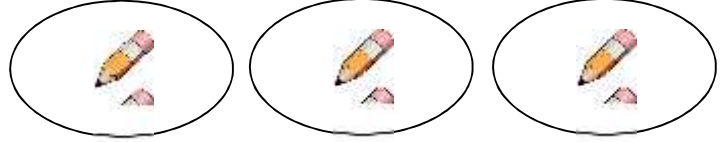
----- = ÷

----- = ÷

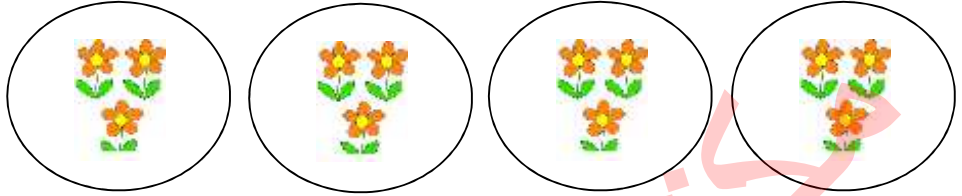
----- = ÷

- -

/ عبر عن الرسوم الآتية بجملة قسمة ، ثم أكمل الفراغ بما هو مناسب:



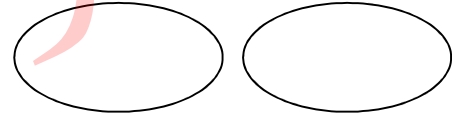
$$\text{-----} = \text{-----} \div \text{-----}$$



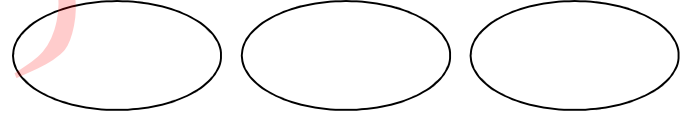
$$\text{-----} = \text{-----} \div \text{-----}$$

/ مثل بالرسوم العبارات الآتية :

( توزيع عدد من حبات التفاح على صحنين ليكون في كل صحن



( توزيع عدد من مثلثات الجبنة على علب ليكون في كل علبة



/

/ مثل عمليتي الضرب والقسمة وأجد الناتج بالحصص



$$\text{-----} = \text{-----} \div \text{-----}$$

$$\text{-----} = \text{-----} \times \text{-----}$$



$$\text{-----} = \text{-----} \div \text{-----}$$

$$\text{-----} = \text{-----} \times \text{-----}$$

( ١ ٢ ٣ ٤ ٥ ٦ ٧ ٨ ٩ ١٠ )

$$\text{-----} = \div$$

$$\text{-----} = \text{-----} \times \text{-----}$$

السؤال الثاني / مسائل لفظية :

( شيكل بحيث أعطى كل ولد شيكل بالتساوي ، كم عدد أولاده ؟ )

-----

( قسم تاجر قطعة قماش طولها سم إلى ثلاث أقسام متساوية

-----

( ) /

السؤال الأول / أجب عن الأسئلة الآتية :

طلاب بعد مشاركتهم في المسابقة الرياضية.

يأخذ كل واحد من الطلاب ؟ -----

اكتب جملة القسمة التي تعبر عن عدد الجوائز مع كل واحد منهم

$$\square = \square \div \square$$

$$\square = \square \times \square$$

: /

$\text{-----} = \text{-----} \times \text{-----}$	$\text{-----} = \div$
$\text{-----} = \times \text{-----}$	$\text{-----} = \text{-----} \div \text{-----}$
$\text{-----} = \text{-----} \times$	$\text{-----} = \text{-----} \div$

لتصبح العبارة صحيحة : ○ = > < /

÷ ○ ÷

÷ ○ ÷

÷ ○ ÷

: /

= ..... ÷ ..... = ÷

= ..... ÷ ..... = ÷

= ..... ÷ ..... = ..... ÷

/

: /

	المقسوم عليه	
		= ÷
		= ÷
		= ÷

/

..... = ..... ÷ .....	..... = ..... × .....	
..... = ..... ÷ .....	..... = ..... × .....	

القسمة الآتية:

/

----- = ÷

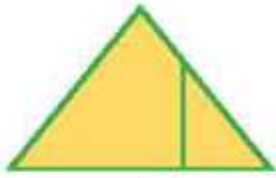
----- = ÷

: /

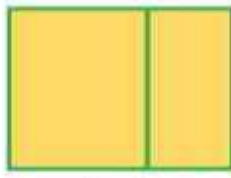
( وردات أرادت أن تضع كل وردتين في زهرية ، كم زهرية تحتاج لوضع الورد؟ )

( رغيفاً من الخبز ووضع كل أرغفة في كيس ، كم كيساً يحتاج لوضع الأرغفة؟ )

السؤال الأول/ ضع إشارة (✓) تحت الشكل المقسوم نصفين :



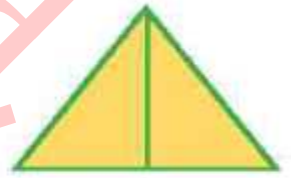
( )



( )

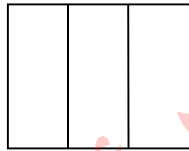


( )

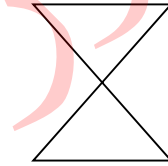


( )

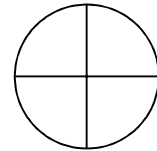
السؤال الثاني/ لون الجزء الذي يدل على الكسر :



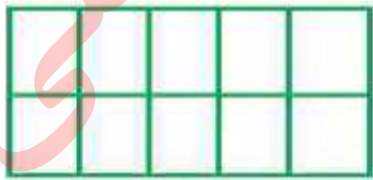
$\frac{1}{3}$



$\frac{1}{2}$



$\frac{1}{4}$







$\frac{1}{5}$

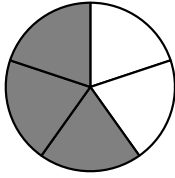


$\frac{1}{8}$

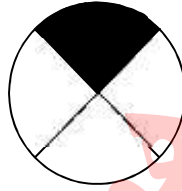
السؤال الثالث/ احصر حسب الكسر المطلوب :

			
-	-	-	-

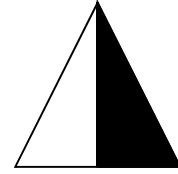
السؤال الرابع/ اكتب الكسر الذي يمثل الجزء الملون :



\_\_\_\_\_

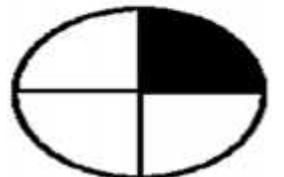
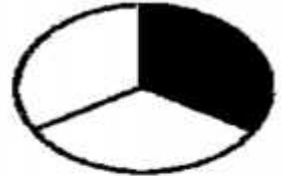


\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_


السؤال الخامس/ صل بين الكسر ورمزه فيما يلي :



السؤال السادس/ احصر حسب الكسر المطلوب:

-				
-				
-	<table border="1" style="display: inline-table; margin-right: 20px;"> <tr><td></td></tr> </table> <table border="1" style="display: inline-table; margin-right: 20px;"> <tr><td></td></tr> </table> <table border="1" style="display: inline-table;"> <tr><td></td></tr> </table>			
				
				
				
-				
-				

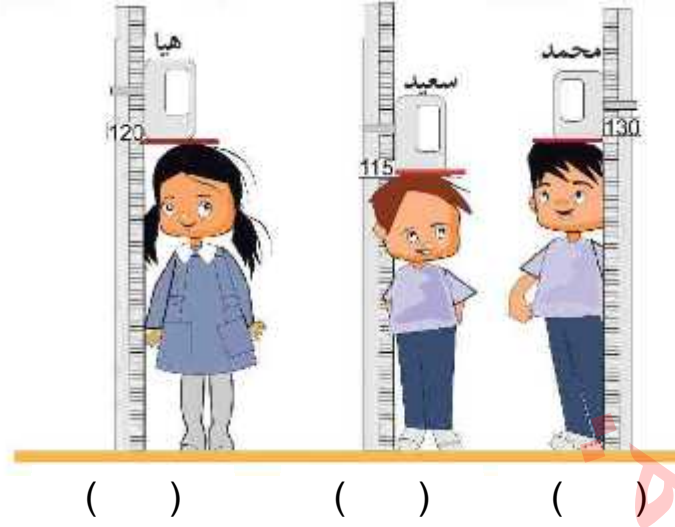
السؤال السابع/ أكمل الجدول التالي:

رسم يمثل الكسر		
	_____	
		

الوحدة الحادية عشرة

/

: ( / ) :



: القياسات ثم اكتب أطوالها:



. \_\_\_\_\_ = بع الطباشير .

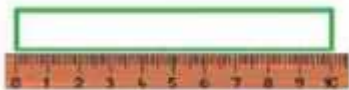


. \_\_\_\_\_ = .



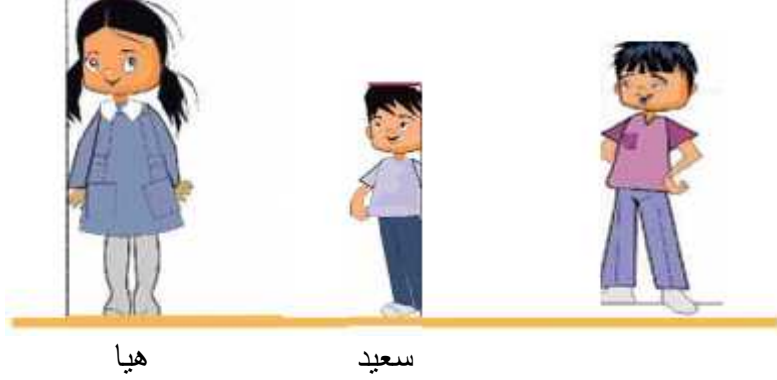
. \_\_\_\_\_ = الشريط الملون .

السؤال الثالث: لَوِّن القطع الخشبية حسب المطلوب:





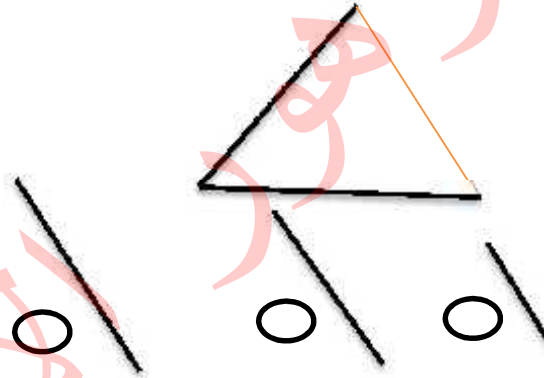
: اقرأ أطوال التلاميذ :



/	
	هيا
	سعيد

تصاعدياً: \_\_\_\_\_ ، \_\_\_\_\_ ، \_\_\_\_\_

السؤال الخامس: ضع إشارة (/) على القطعة المستقيمة المناسبة للجهة الثالثة:



( )

( )

( )

- وحدة قياس الطول ويرمز له بالرمز .
- وحدة قياس الأطوال القصيرة تسمى ..... ويرمز لها بالرمز سم .
- = ..... سنتيمتر .

### الوحدة الحادية عشرة

- يشير العقرب القصير في الساعة إلى عدد معين ونسميه عقرب \_\_\_\_\_  
( \_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_ )
- يشير العقرب الطويل في الساعة إلى عدد معين ونسميه عقرب \_\_\_\_\_  
( \_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_ )
- تشير الساعة الموضحة بالشكل إلى الساعة \_\_\_\_\_ والدقيقة \_\_\_\_\_



الخامسة والخمسة عشرة دقيقة  
رون دقيقة

السؤال الثاني: أجب عن الأسئلة التالية:

٥ أقرأ الساعة وأكتب الوقت في  :



الساعة و  الدقيقة



الساعة و  الدقيقة



( ) ليصل ( ) يكون قد تحرك \_\_\_\_\_ دقيقة  
\_\_\_\_\_ والدقيقة \_\_\_\_\_ .

تشير



( ) ليصل ( ) يكون قد تحرك \_\_\_\_\_ دقيقة  
تشير الساعة إلى الساعة \_\_\_\_\_ والدقيقة \_\_\_\_\_ .

: :



تشير الساعة إلى الساعة \_\_\_\_\_ والدقيقة \_\_\_\_\_ .



تشير الساعة إلى الساعة \_\_\_\_\_ والدقيقة \_\_\_\_\_ .

: :

. يذهب خالد إلى المدرسة الساعة السادسة وثلاثين دقيقة:



. تستخدم رانية الحاسوب الساعة الخامسة وأربعين دقيقة.



:  
: - في اليوم الواحد \_\_\_\_\_  
- دقيقة \_\_\_\_\_

### الوحدة الحادية عشرة

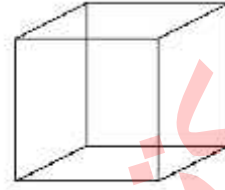
:  
الشكل المناسب لكل مجسم مما يلي: (1)



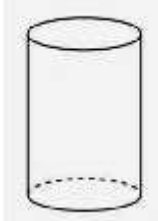
( )



( )



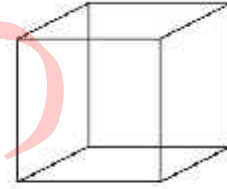
( )



( )



( )

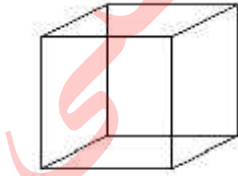


( )

العدد	النوع
	مكعب
	أسطوانة



السؤال الثالث: أجب عن الأسئلة التالية:



■ أتعاونُ مع أفرادِ مجموعتي في تلوينِ كلِّ جانبٍ في المكعبِ بلونٍ مختلفٍ.

■ للمكعبِ  أوجه.



- عدد أوجه حجر النرد \_\_\_\_\_ أوجه.

أشياء أعرفها لها شكل أسطوانة:

،  ،

السؤال السادس: أسمى أشياء أعرفها لها شكل مكعب:

،  ،

الوحدة الحادية عشرة

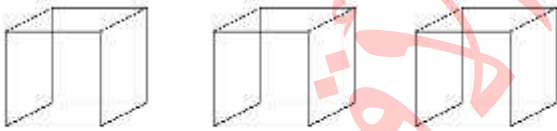
:

السؤال الأول: اقرأ أطوال المنازل التالية ثم أجب:



رتب أطوال المنازل تصاعدياً:

،  ،  ،

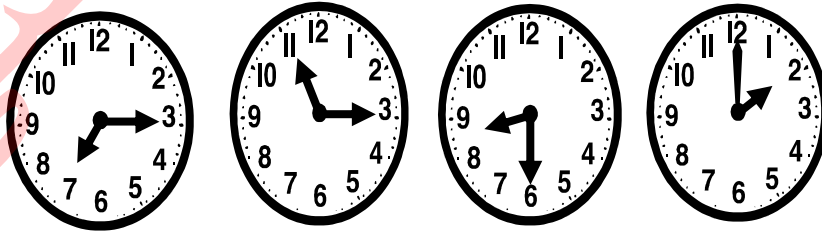


- عدد الأوجه لـ

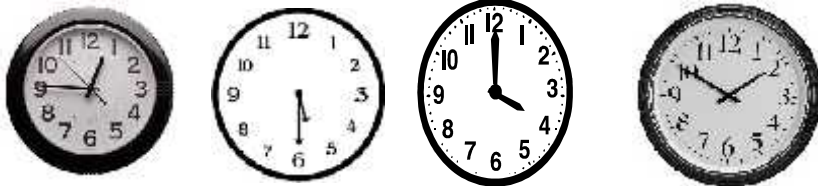
\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

السؤال الثالث: اكتب الوقت التي تدل عليه الساعة:



،  ،  ،



،  ،  ،



المشار إليه في الجدول ثم أجب عن الأسئلة؟ :

:	
:	
:	الوصول إلى مصنع العصير
:	الوصول إلى حديقة الحيوان
:	الوصول إلى الملاهي
:	



- انطلقت الرحلة المدرسية الساعة \_\_\_\_\_
- عندما تشير الساعة التي أمامك إلى الوقت المحدد عليها يكون ذلك وقت الوصول إلى \_\_\_\_\_

