



وكالة هيئة الأمم المتحدة
دائرة التربية والتعليم
مركز التطوير التربوي
وحدة التطوير المهني والمنهاج
منطقة شرق غزة التعليمية

مادة تدريبية في الرياضيات

الصف الثالث الابتدائي
الفصل الدراسي الثاني

إعداد المعلمة

ريم شحده الكحلوت

إشراف المختص التربوي

أ. نادر عبد القادر الكرد

٢٠١٧ / ٢٠١٦

الدرس الثاني: جمع عددين ضمن ٩٩٩٩٩

المهارة (١): تمثيل عملية الجمع بالمعداد

مثل عملية الجمع على المعداد ثم أوجد الناتج فيما يلي:

أحاد	عشرات	مئات	آحاد ألوف	عشرات ألوف

١	٥	٦	٢	٣	
					+
٣	٤	٣	١	٤	

المهارة (٢): تمثيل عملية الجمع باستخدام لوحة المنازل

أمثل عملية الجمع على لوحة المنازل ثم أجد الناتج:

أ- $٦٣٥٤٦ + ١٢٢٣٤ =$

الآلاف		الواحدات		
عشرات	آحاد	مئات	عشرات	آحاد

+

ب- $٢٠٣٦٢ + ٦٢٢١٥ =$

الآلاف		الواحدات		
عشرات	آحاد	مئات	عشرات	آحاد

+

المهارة (٣): إيجاد ناتج الجمع عمودياً ضمن ٩٩٩٩٩

أوجد ناتج الجمع عمودياً:

$\begin{array}{r} ٦٠٢٧٠ \\ + ٢٣٥٣٦ \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} ٥١٧٣٤ \\ + ١٢٣٢٩ \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} ٢١٥٤٨ \\ + ١٤٣٣١ \\ \hline \end{array}$
---	---	---

المهارة (٤): إيجاد ناتج الجمع أفقياً ضمن ٩٩٩٩٩

أوجد ناتج الجمع أفقياً :

$$\boxed{} = 30304 + 50571 \quad \text{أ-}$$

$$\boxed{} = 40008 + 20009 \quad \text{ب-}$$

$$\boxed{} = 13000 + 65000 \quad \text{ج-}$$

المهارة (٥): التحقق باستخدام خاصية التبديل على الجمع

اجمع ثم تحقق باستخدام خاصية التبديل على الجمع:

$\boxed{}$	٢	٣	٧	٥	٨		$\boxed{}$	١	٥	٢	٦	٣
						+						
$\boxed{}$	٣	٩	١	٢	٣		$\boxed{}$	٢	١	٣	٣	٤
						+						
$\boxed{}$	$\boxed{}$						$\boxed{}$	$\boxed{}$				

المهارة (٦) : التحقق من معقولية الجمع بالتقدير

اجمع ثم تحقق من معقولية الجواب بالتقدير:

$\boxed{}$	٣	٣	٢	٩	٨		$\boxed{}$	٤	٧	٢	٥	٣
						+						
$\boxed{}$	٥	٦	٤	٠	٧		$\boxed{}$	٢	٢	٦	٢	٢
						+						
$\boxed{}$	$\boxed{}$						$\boxed{}$	$\boxed{}$				

المهارة (٧) حل مسائل جمع الأعداد ضمن ٩٩٩٩٩

أ- إذا كان عدد سكان مدينة غزة ٢٧٥٢٩ نسمة ، وعدد سكان مدينة رفح ١٢٢٠٠ ، كم مجموع عدد سكان المدينتين؟

الحل:

ب- اشترى أحمد بضاعة بثمن ٦٥٢٩٣ دينار ، واشترى سعيد بضاعة بثمن ٣١٥١٢ دينار، كم ثمن البضاعة التي اشتراها أحمد وسعيد؟

الحل/

الدرس الثالث: طرح عددين ضمن ٩٩٩٩٩

المهارة (١): تمثيل عملية الطرح بالمعداد

أمثل عملية الطرح على المعداد، ثم أجد الناتج فيما يلي:

--	--	--	--	--

٢	٣	٥	٢	٩	
					-
١	٠	٤	١	٣	

أحاد عشرات مئات أحاد ألوف عشرات ألوف

المهارة (٢): تمثيل عملية الطرح على لوحة المنازل

أمثل على لوحة المنازل، ثم أجد ناتج الطرح فيما يلي:

أ- = ٢٥٠١٤ - ٣٦٣٢٩

الآلاف		الواحدات		
عشرات	أحاد	مئات	عشرات	أحاد

ب- = ٥٧٢٢٦ - ٦٩٣٦٤

الآلاف		الواحدات		
عشرات	أحاد	مئات	عشرات	أحاد

المهارة (٣): إيجاد ناتج الطرح عمودياً ضمن ٩٩٩٩٩

• أجد ناتج الطرح عمودياً :

$\begin{array}{r} 25098 \\ - 11236 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 37619 \\ - 18237 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 93257 \\ - 52042 \\ \hline \end{array}$

المهارة (٤): ايجاد ناتج الطرح أفقياً ضمن ٩٩٩٩٩

أجد ناتج الطرح أفقياً:

أ- $73000 - 4200 =$

ب- $32929 - 20632 =$

ج- $36729 - 12464 =$

المهارة (٥): التحقق من معقولية جواب الطرح بالجمع

أجد ناتج الطرح فيما يلي ثم أتحقق بالجمع:

<input type="text"/>	+	٨ ٩ ٣ ٢ ٤	-	<input type="text"/>	+	٣ ٥ ٨ ٤ ٩	-
<input type="text"/>		١ ٧ ٢ ٠ ٦		<input type="text"/>		١ ٤ ٥ ١ ٧	
<input type="text"/>		<u> </u>		<input type="text"/>		<u> </u>	

المهارة (٦): التحقق من معقولية جواب الطرح بالتقدير

أجد ناتج الطرح فيما يلي، ثم أتحقق من معقولية الجواب بالتقدير:

<input type="text"/>	-	٤ ٢ ٦ ٠ ٣	-	<input type="text"/>	-	٧ ٧ ٢ ٦ ٩	-
<input type="text"/>		١ ٣ ٣ ٧ ٢		<input type="text"/>		٥ ٦ ٠ ٨ ٠	
<input type="text"/>		<u> </u>		<input type="text"/>		<u> </u>	

المهارة (٧): حل مسائل طرح ضمن ٩٩٩٩٩

- ١- باع مخبز العائلات ٥٤٦٣١ كجم من الخبز في أسبوع و باع مخبز الشرق ٣٢٧١٢ كجم من الخبز في نفس الأسبوع ، ما الفرق بين ما باعه المخبران في الأسبوع ؟

الحل/.....

- ٢- دورا مدينة فلسطينية فيها ملعب دولي، مدرجه فيه ١٨٢٥٠ مقعداً. في لقاء ودي جمع منتخب فلسطين الوطني بالمنتخب الأردني لكرة القدم حضر المباراة ١٤١٦٠ متفرجاً، كم مقعداً فارغاً بقي في الملعب؟

الحل/.....

الدرس الرابع: مراجعة

- ١- ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة الختأ:
 أ- العدد الزوجي التالي للعدد ٣٢٥٤٩ هو ٣٢٥٥٠ ()

- ب- عملية الجمع عملية إبدالية
 ت- المطروح منه = المطروح + الباقي
 ث- أكبر عدد مكون من خمس منازل هو ٩٩٩٩٩
 ج- إذا كانت (٤٠٠٠ = ١٠٠٠٠ - ١٤٠٠٠) فإن المطروح منه هو العدد ١٠٠٠٠٠ ()

٢- أكمل المربع الناقص لتكون الإجابة الصحيحة:


$\begin{array}{r} 49 \square 61 \\ - 2 \square 7 \square 1 \\ \hline \square 282 \square \end{array}$	$\begin{array}{r} \square 4563 \\ - 41 \square 42 \\ \hline 5302 \square \end{array}$	$\begin{array}{r} 6538 \square \\ + \square 4254 \\ \hline 79 \square 36 \end{array}$	$\begin{array}{r} 315 \square 7 \\ + 3134 \square \\ \hline 6 \square 869 \end{array}$
---	---	---	--

الوحدة السابعة : الضرب

الدرس الأول: حقائق الضرب في العدد (٢)

المهارة (١): تمييز حاصل جمع مجموعات متساوية

أ- عبر عن المجموعات التالية بمعادلة جمع متكرر ثم جملة ضرب:

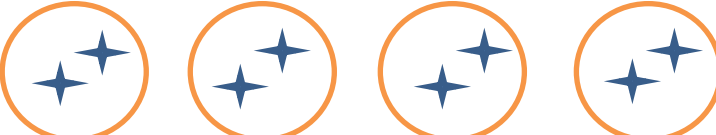


= + + + +

= ×

عدد المجموعات × عدد عناصر المجموعة الواحدة = عدد جميع العناصر

ب- عبر عن الرسم التالي بجملة ضرب صحيحة:



= ×

ت- عبر عن معادلة الضرب التالية بالرسم:

$$12 = 2 \times 6$$

ب- أكمل المربع الناقص:

$15 = \square \times \square$

$12 = \square \times 4$

$\square = 3 \times 2$

$18 = \square \times \square$

$24 = \square \times 8$

$\square = 3 \times 3$

$27 = \square \times \square$

$3 = \square \times 1$

$\square = 3 \times 7$

المهارة (٤): إيجاد حاصل الضرب للعدد (٣)

١- ضع خطأ تحت الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

أ- $(3 \times 9, 3 \times 3, 3 \times 2) = 9$

ب- $(3 \times 4, 3 \times 6, 3 \times 8) = 24$

ت- $(3 \times 10, 3 \times 7, 3 \times 5) = 30$

٢- تزرع سماح ٣ وردات يومياً، كم وردة تزرع في ٥ أيام؟

الحل

٣- يقرأ محمد ثلاث قصص في اليوم الواحد، كم قصة يقرأ محمد في أسبوع؟

الحل

الدرس الثالث: حقائق الضرب للعدد (٤)

المهارة (١): تمييز حاصل جمع المجموعات متساوية

أ- عبر عن المجموعات التالية بمعادلة جمع متكرر ثم ضرب:



$\square = \dots + \dots + \dots$

$\square = \dots \times \dots$

ب- عبر عن الرسم بجملة ضرب صحيحة:



$\square = \dots \times \dots$

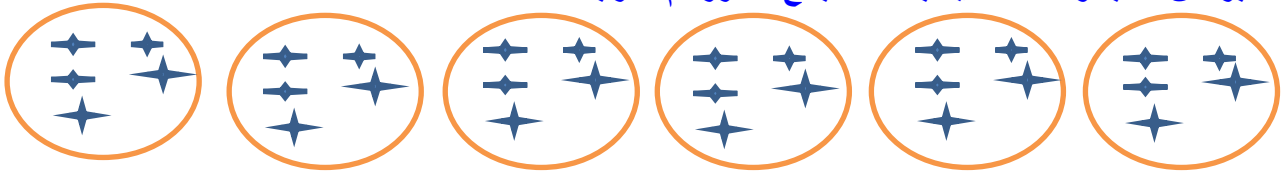
ت- عبر عن جملة الضرب التالية بالرسم:

$24 = 4 \times 6$

الدرس الرابع : حقائق الضرب للعدد (٥)

المهارة (١): تمييز حاصل جمع المجموعات المتساوية

أ- عبر عن المجموعات التالية بمعادلة جمع متكرر ثم ضرب:



$$\boxed{} = \dots + \dots + \dots + \dots + \dots + \dots$$

$$\boxed{} = \dots \times \dots$$

ب- عبر عن الرسم التالي بجملة ضرب صحيحة:



$$\boxed{} = \dots \times \dots$$

المهارة (٢): التعرف على حقائق الضرب للعدد (٥)

أكمل الفراغات التالية:

- أ- ثلاث خمسات = X =
 ب- ست خمسات = X =
 ت- ٥ خمسات = X =
 ث- ٨ أمثال الخمسة = X =
 ج- تسعة أضغاف الخمسة = X =

المهارة (٣): تكوين جدول الضرب للعدد (٥)

أكمل المربع الناقص:

٥ = <input type="text"/> X <input type="text"/>	١٥ = <input type="text"/> X ٣	<input type="text"/> = ٥ X ٢
٢٥ = <input type="text"/> X <input type="text"/>	٤٠ = <input type="text"/> X ٨	<input type="text"/> = ٥ X ٤
٣٠ = <input type="text"/> X <input type="text"/>	٤٥ = <input type="text"/> X ٩	<input type="text"/> = ٥ X ٧

المهارة (٤): حل مسائل لفظية للعدد (٥)

١- إذا كان ثمن اللعبة الواحدة ٥ شيكل، كم ثمن ٦ لعب من النوع نفسه؟

..... /الحل

٢- كم عدد الورود التي تقطفها أسماء في ٧ أيام ، إذا كانت تقطف في كل يوم ٥ وردات؟

..... /الحل

الدرس الخامس: خصائص عملية الضرب

المهارة (١) استنتاج أن ناتج ضرب أي عدد بالعدد (١) هو نفس العدد

$$\square = 1 + 1 + 1 + 1 + 1 + 1$$



$$\square = \square \times \square$$

$$\square = \square \times \square$$

جد ناتج الضرب:

$$\square = 6 \times 1$$

$$\square = 1 \times 1$$

$$\square = 9 \times 1$$

$$\square = 1 \times 4$$

المهارة (٢): استنتاج أن ناتج ضرب أي عدد بالعدد (صفر) هو صفر

أ- عبر عن الرسم بمعادلة جمع متكرر ثم معادلة ضرب



$$\dots = \dots + \dots + \dots$$

ب- جد الناتج:

$$\square = 0 \times 9$$

$$\square = 4 \times 0$$

$$\square = 7 \times 0$$

$$\square = 0 \times 2$$

المهارة (٣): توظيف خاصية التبديل في الضرب

اكتب العدد المناسب في

$$6 \times 2 = 2 \times \square$$

$$8 \times \square = 3 \times 9$$

$$1 \times 0 = \square \times 1$$

$$\square \times 7 = 7 \times 4$$

الدرس السادس: حقائق الضرب للعدد (٦)

المهارة (١): تمييز حاصل ضرب مجموعات متساوية

أ- عبر عن الرسم التالي بجملة ضرب صحيحة:



$$\square = \dots \times \dots$$

ب- عبر عن معادلة الضرب التالية بالرسم:

$$24 = 6 \times 4$$

المهارة (٢): اختزان حقائق الضرب للعدد (٦)

أ- أكمل النمط التالي:

.....،،،، ١٨، ١٢، ٦
.....،،،، ٤٢، ٤٨، ٥٤

ب- أكمل المربع الناقص:

$$6 = \square \times \square$$

$$15 = \square \times 2$$

$$\square = 6 \times 3$$

$$24 = \square \times \square$$

$$40 = \square \times 5$$

$$\square = 6 \times 7$$

$$36 = \square \times \square$$

$$45 = 5 \times \square$$

$$\square = 6 \times 9$$

ت- إذا كان عدد أرجل النحلة الواحدة ٦ أرجل، كم عدد أرجل ٧ نحلات؟

الحل

.....

ث- كتلة صندوق البرتقال ٦ كجم، فما كتلة ٩ صناديق من النوع نفسه؟

الحل

.....

الدرس الثامن: حقائق الضرب للعدد (٨)

المهارة (١): اختزان حقائق الضرب للعدد (٨)

أ- أكمل المربع الناقص:

$$٦٤ = \square \times \square$$

$$٥٦ = \square \times ٨$$

$$\square = ٨ \times ٢$$

$$٤٨ = \square \times \square$$

$$٣٢ = ٨ \times \square$$

$$\square = ٨ \times ٥$$

ب- إذا كان للعنكبوت الواحد ٨ أرجل، فكم رجلا لـ ٦ عنكب؟

الحل

ت- إذا كان ثمن علبة الألوان ٨ شيكل، فكم ثمن ٣ علب ألوان؟

الحل

الدرس التاسع: حقائق الضرب للعدد (٩)

المهارة: اختزان حقائق الضرب للعدد (٩)

أ- أكمل الفراغات التالية :

أ- سبعم تسعات = X =

ب- أربع تسعات = X =

ت- ٣ تسعات = X =

ث- ٦ أمثال التسعة = X =

ج- تسعة أضعاف التسعة = X =

ب- أكمل المربع الناقص:

$$٨١ = \square \times \square$$

$$٦٣ = \square \times ٧$$

$$\square = ٩ \times ٢$$

$$٢٧ = \square \times \square$$

$$٣٦ = ٩ \times \square$$

$$\square = ٩ \times ٥$$

ت- إذا كان أحمد يقرأ في اليوم الواحد (٩) صفحات، فكم صفحة يقرأ في ٩ أيام؟

الحل

الدرس العاشر: الضرب في العشرات والمئات

المهارة (١): إيجاد ناتج ضرب عدد في عدد من العشرات

أ- أوجد حاصل الضرب:

$$\begin{aligned} \text{عشرة } \boxed{} &= \text{عشرات } \boxed{} \times ٤ = ٧٠ \times ٤ \\ &= \boxed{} \\ \boxed{} &= \boxed{} \times \boxed{} = ١٠ \times (٧ \times ٤) \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} \boxed{} &= ٩ \times ٩٠ & \boxed{} &= ٣٠ \times ٢ \\ \boxed{} &= ٦٠ \times ٦ & \boxed{} &= ٤٠ \times ٤ \end{aligned}$$

ب- في مكتبة المدرسة ٥٠ رفاً، على كل رف يوجد ٩ كتب علمية، كم كتاباً علمياً في مكتبة المدرسة:

الحل

المهارة (٢) إيجاد ناتج ضرب عدد في عدد من المئات :

أ- جد الناتج :

$$\begin{aligned} \text{مئة } \boxed{} &= \text{مئات } \boxed{} \times ٦ = ٢٠٠ \times ٦ \\ &= \boxed{} \\ \boxed{} &= \boxed{} \times \boxed{} = ١٠٠ \times (٢ \times ٦) \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} \boxed{} &= ٨٠٠ \times ٤ & \boxed{} &= ١٠٠ \times ٩ \\ \boxed{} &= ٣ \times ٣٠٠ & \boxed{} &= ٣٠٠ \times ٧ \end{aligned}$$

ب- قامت ٨ عائلات من محافظة القدس بقطف ثمار الزيتون حيث قطفت كل عائلة ٧٠٠ كغم، كم كيلو غراماً قطفت العائلات الثمانية؟

الحل

المهارة (٣): المقارنة باستخدام اشارت التباين < أو > أو =

1×80	<input type="text"/>	0×300	4×4	<input type="text"/>	9×5
40×20	<input type="text"/>	2×600	8×7	<input type="text"/>	7×8
33	<input type="text"/>	$3 + 3 + 3$	ثمان أربعاء	<input type="text"/>	ست سبعاء
8×4	<input type="text"/>	28	$6 + 6$	<input type="text"/>	2×6

الوحدة الثامنة/ القسمة

الدرس الأول والثاني: القسمة (١، ٢)

المهارة (١) التعرف على عناصر القسمة:

أ- وزع المعلم ٢٤ كتاباً على ٦ طلاب بالتساوي، فكم كتاباً يأخذ كل طالب؟

$$\boxed{} = \boxed{} \div \boxed{}$$

المقسوم \div المقسوم عليه = خارج القسمة

المهارة (٢): إيجاد ناتج قسمة عددين ضمن ٩٩ دون باق

أ- أجد ناتج القسمة بالطرح المتكرر على خط الأعداد:

$$\boxed{} = 24 \div 3$$



ب- احسب ناتج القسمة:

<input type="text"/>	=	٤٨	÷	٦		<input type="text"/>	=	٤٠	÷	٥
<input type="text"/>	=	١٨	÷	٢		<input type="text"/>	=	٢٧	÷	٩
<input type="text"/>	=	٣٢	÷	٨		<input type="text"/>	=	٩	÷	١

المهارة (٣): توظيف العلاقة العكسية بين الضرب والقسمة

أجد ناتج القسمة ثم أتحقق بالضرب:

<input type="text"/>	=	<input type="text"/>	×	<input type="text"/>	التحقق	<input type="text"/>	=	٢١	÷	٧
<input type="text"/>	=	<input type="text"/>	×	<input type="text"/>	التحقق	<input type="text"/>	=	١٨	÷	٢
<input type="text"/>	=	<input type="text"/>	×	<input type="text"/>	التحقق	<input type="text"/>	=	٥٦	÷	٨

المهارة (٤): حل مسائل لفظية

١- إذا كانت ٥ سيارات لها ٢٠ باباً، فكم باباً للسيارة الواحدة؟

الحل

٢- يزرع الفلاح ٦٣ شجرة في ٧ أيام، فكم شجرة يزرع في اليوم الواحد؟

الحل

المهارة (٥): حل مشكلات حياتية على عمليتي الضرب والقسمة

أكمل الجدول التالي إذا كان الرمز (* = ٦)

العدد	تمثيل عدد الكتب
٦	
	* * *
٣٠	

الدرس الثالث: القسمة على العدد (١٠) والعدد (٠)

المهارة (١): إيجاد ناتج قسمة العدد ضمن ٩٩ على ١٠

- ملاحظة: يقسم العدد على ١٠ إذا كان رقم آحاده (صفر)
- ١- جد الناتج:

<input type="text"/>	=	١٠ ÷ ٦٠	<input type="text"/>	=	١٠ × ٦
<input type="text"/>	=	١٠ ÷ ٨٠	<input type="text"/>	=	١٠ × ٨
<input type="text"/>	=	١٠ ÷ ٣٠	<input type="text"/>	=	١٠ × ٣

٢- مسائل لفظية:

أ- قسم الأب مبلغ ٧٠ شيكل على ١٠ أولاد بالتساوي، كم شيكلاً يأخذ كل ولد؟

الحل

ب- إذا كان ثمن صندوق البرتقال ١٠ شيكل، فكم صندوقاً من البرتقال تشتري ب ٩٠ شيكلاً؟

الحل

المهارة (٢): إيجاد ناتج قسمة عدد ضمن ٩٩ على صفر

ملاحظة/ صفر ÷ أي عدد = صفر

٠	=	٧	÷	<input type="text"/>	<input type="text"/>	=	٥	÷	٠
٠	=	٩٠	÷	<input type="text"/>	<input type="text"/>	=	٢٠	÷	٠

الوحدة التاسعة/ الكسور

الدرس الأول: الكسور

المهارة (١): تمييز مفهوم الكسر العادي الحقيقي

أجب عن الأسئلة التالية:

وزع معلم أوراقاً على الطلبة وكانت مقسمة بصورة الشكل التالي :

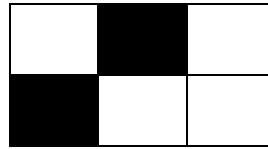


- أ- عدد الأجزاء جميعها
- ب- الكسر الذي يمثل عدد الأجزاء المظلمة
- ت- الكسر الذي يمثل عدد الأجزاء غير المظلمة

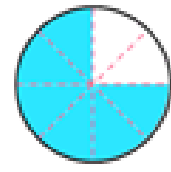
المهارة (٢) كتابة الكسر الذي يمثل الجزء المظلل في كل حالة:



الكسر

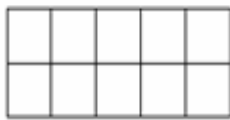


الكسر

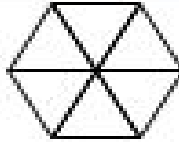


الكسر

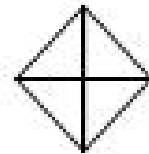
المهارة (٣): تظليل الشكل حسب المطلوب



$$\frac{3}{10}$$

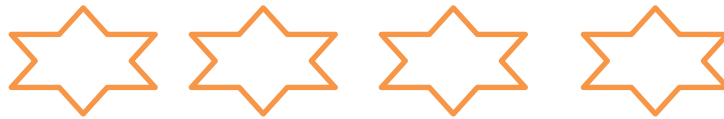


$$\frac{5}{6}$$

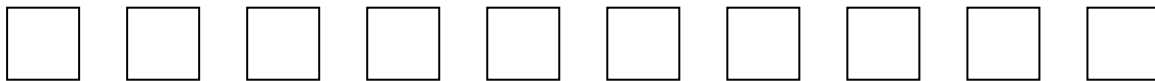


$$\frac{1}{4}$$

المهارة (٤): التلوين حسب الكسر المطلوب



$$\frac{1}{4}$$



$$\frac{1}{5}$$



$$\frac{1}{3}$$

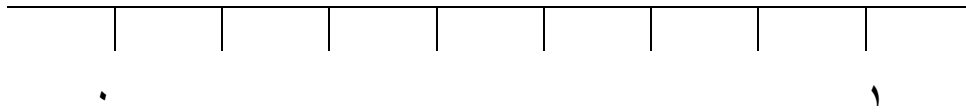
المهارة (٥): تمثيل الكسر على خط الأعداد

$$\frac{4}{5} \quad \frac{3}{5} \quad \frac{1}{5}$$

١- أمثل الكسور الآتية على خط الأعداد:



٢- أمثل الكسور التالية على خط الأعداد ثم أرتبها تنازلياً : $\frac{6}{7}$ $\frac{4}{7}$ $\frac{1}{7}$



الترتيب التنازلي للكسور السابقة

الدرس الثاني: الكسور المتكافئة

المهارة: إيجاد كسراً مكافئاً للكسور المطلوبة:

أجد الكسر المكافئ للكسور التالية:

$$\frac{9}{8} = \frac{1}{6} = \frac{2}{5}$$

$$\frac{40}{64} = \frac{28}{7} = \frac{4}{3}$$

الدرس الثالث: مقارنة الكسور

المهارة (١): المقارنة باستخدام إشارات التباين

قارن بوضع إشارة < أو > أو = في المربع

$$\frac{2}{4} \quad \square \quad \frac{1}{2}$$

$$\frac{7}{7} \quad \square \quad 1$$

خمس الـ ٣٠ \square $\frac{25}{35}$

$$\frac{1}{3} \quad \square \quad \frac{1}{4}$$

$$\frac{8}{5} \quad \square \quad \frac{5}{8}$$

$$\frac{4}{6} \quad \square \quad \frac{1}{2}$$

المهارة (٢): ترتيب الكسور تنازلياً وتصاعدياً

أ- رتب الكسور التالية تنازلياً:

رتب تنازلياً ١ ، $\frac{3}{5}$ ، $\frac{2}{5}$

الترتيب ،

رتب تنازلياً $\frac{3}{4}$ ، $\frac{1}{2}$ ، $\frac{1}{4}$ ، $\frac{4}{4}$

الترتيب ،

ب- رتب الكسور التالية تصاعدياً:

رتب تصاعدياً $\frac{4}{8}$ ، $\frac{2}{8}$ ، $\frac{1}{8}$ ، $\frac{8}{8}$

الترتيب ،

رتب تصاعدياً $\frac{1}{1}$ ، $\frac{1}{9}$ ، $\frac{1}{3}$ ، $\frac{1}{7}$

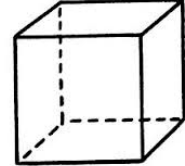
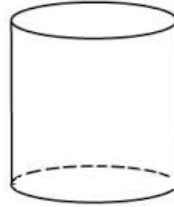
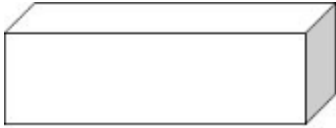
الترتيب ،

الوحدة العاشرة: المجسمات

الدرس الأول: المجسمات

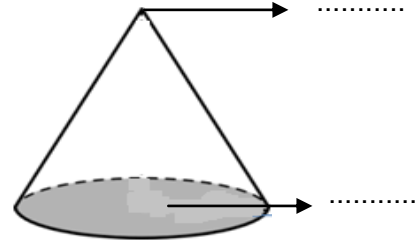
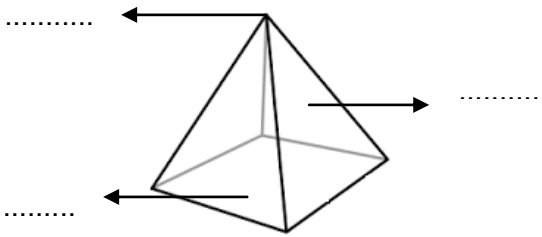
المهارة (١): تسمية بعض المجسمات

أ- اكتب اسم الجسم:



المهارة (٢): التعرف على الجسم المخروط والهرم الرباعي

أ- اكتب اسم الجسم في ثم حدد عليه العناصر:



ب- أكمل الفراغات التالية:

١. قاعدة المخروط على شكل
٢. قاعدة الهرم الرباعي على أو
٣. عدد رؤوس المخروط و الهرم الرباعي
٤. عدد أوجه الهرم الرباعي

الدرس الثاني: وحدات قياس الكتلة

المهارة: تمييز وحدات قياس الكتلة

- أ- وحدة قياس الكتل الكبيرة بينما وحدة قياس الكتل الصغيرة
- ب- كتلة التفاحة تساوي تقريباً وكتلة الحصان تساوي تقريباً
- ت- يرمز للكيلو غرام و الغرام
- ث- العيارات الوزنية هي

ج- كتلة كيس السكر من كتلة قلم الرصاص

الدرس الثالث: وحدات قياس الزمن

المهارة (١): التمييز بين وحدات الزمن

أ- أكمل الفراغات التالية:

- ١- الساعة = دقيقة ، وربع ساعة = دقيقة
٢- نصف الساعة = دقيقة ، وثالث ساعة = دقيقة

ب- قراءة الساعة بالعقارب والأرقام كما في المثال:









المهارة (٢): التحويل من وحدة زمن الى وحدة زمن أخرى

أ- يقرأ الساعة الواحدة وخمسة وأربعون دقيقة

ب- الساعة الثالثة والربع تكتب بالأرقام

ت- الساعة التاسعة والثلاث تكتب بالأرقام

ث- الساعة الثانية والنصف تكتب بالأرقام

ج- الساعة تقرأ أو
ح- الساعة تقرأ

الدرس الرابع: وحدات قياس الطول

المهارة (١): تسمية وحدات قياس الطول

أكمل الفراغات :

- ١- وحدة قياس الأطوال الكبيرة والصغيرة والصغيرة جداً
٢- يرمز للمتر والسنتيمتر والمليمتر
٣- يقاس طول غرفة الصف بـ وطول القلم بـ
٤- يقاس سمك الكتاب بـ
٥- المتر = سم
٦- سم = ملم

المهارة (٢): توظيف قياس الأطوال في حل مسائل حسابية

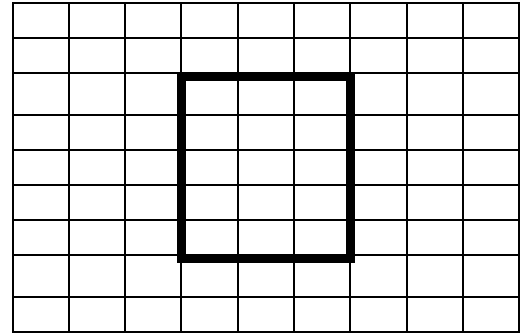
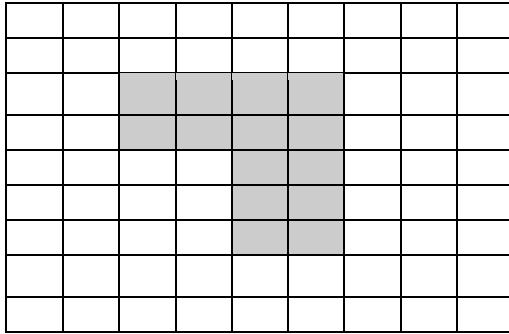
اشترى خياط ٤٠ متراً من القماش ، ثمن المتر الواحد ٦ دنانير، ما ثمن قطعة القماش؟

الحل

الدرس الخامس: المحيط

المهارة: إيجاد محيط الأشكال

جد محيط الأشكال التالية:



محيط الشكل = وحدة

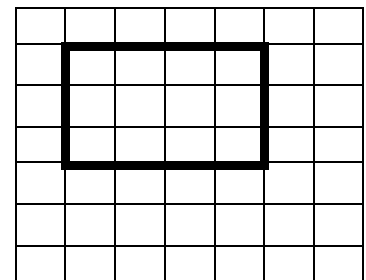
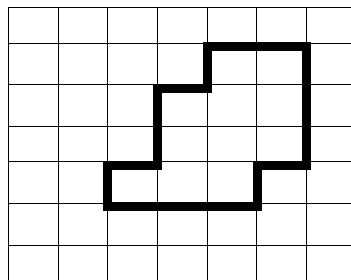
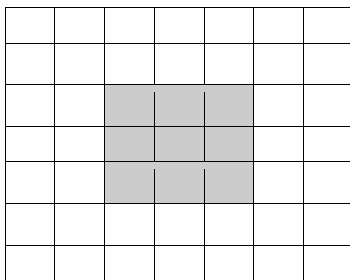
محيط الشكل = + + +

وحدة =

الدرس السادس: المساحة

المهارة (١): إيجاد مساحة الأشكال

جد مساحة الأشكال التالية:



المساحة = () وحدة مربعة

المساحة = () وحدة مربعة

المساحة = () وحدة مربعة

المهارة (٢): استنتاج مفهوم المساحة

أكمل ما يأتي:

١- الوحدات المربعة التي تعطي شكلاً هندسياً ما تسمى

٢- وحدة قياس المساحة هي

تطلب من مكتبة زهور الأقصى / ارفح 0599739185



مكتبة زهور الأقصى

تصوير مستندات

قرطاسية

ألعاب

هدايا

059-9739185 📞

059-2922263 📞

مكتبة زهور الأقصى

رفح - الشابورة - بجوار مفترق الدخني (جنوباً)