

# مادة إثرائية

## في اللغة العربية

### الصف الثالث الأساسي

إعداد المعلمة / هيام النول

إشراف المشرفة التربوية

أ. سعدة السالمي

إشراف مديرة المدرسة

أ. فانتة العرييد



2020م

## تدريبات إثرائية في مادة اللغة العربية

### لصف الثالث الأساسي للفصل الثاني

المشرفة التربوية

إشراف مديرة المدرسة

أ. سعدة السالمي

أ. فاتنة العرييد

إعداد المعلمة : هيام النول

الدرس الأول: حيفا و النورس

السؤال الأول: أ. نقرأ الفقرة الآتية ، ثم نجيب عن الأسئلة التي تليها:

حيفا بنت تعيش في بيت من الصفيح قرب البحر في بيروت، تحب البحر وتحب جدّها الذي يصحبها بقاربه الصغير، وكان يقول لها دائماً : حيفا جميلة و رأته ذات يوم يحمل شبّاك الصيّد ، ويتجه نحو القارب: سبقته وجلست فيه كعادتها لكنه أخذها بين ذراعيه وأنزلها قائلاً : لن تذهبي معي هذه المرة يا حيفا ، لأنني سأبحر بعيداً جداً هذا اليوم

(1) أين تعيش حيفا؟

.....

(2) ماذا تحب حيفا؟

.....

(3) أين يصحب الجد حيفا؟

.....

(4) ماذا كان الجد يقول دائماً لحيفا؟

.....

ب. نكمل الجملة بالكلمة المناسبة كما فهمنا من الدرس:

1. حيفا تعيش قرب .....
2. كان الجد يقول لها دائما: .....
3. هناك ..... ثانية تنتظرنى خلف البحر.
4. جلست ..... على الرمل تنتظر ..... جدها.
5. حيفا ..... التي ولد فيها

ج. نستخرج من الفقرة السابقة حسب المطلوب:

- مد بالألف ..... مد بالياء ..... مد بالواو.....
- لام قمرية..... لام شمسية ..... حرف مشدد.....
- كلمة تدل على المفرد..... مفرد شباك ..... تاس مربوطة .....
- تاء مبسوطة ..... مضاد تعيش ..... مضاد جميلة .....
- مرادف يصحبها..... جمع البحر .....
- أسلوب نفي ..... أسلوب نداء ..... اسم .....  
إشارة.....

د. نحلل كلمة (يصحبها) إلى حروف، ثم تكون منها كلمات جديدة حسب المطلوب:

يصحبها

--	--	--	--	--

- طعام الدجاج ..... مرادف هتف .....
- مضاد كره ..... مضاد عدو.....

السؤال الثاني: نركب الحروف لنكون كلمة :-

ا	ل	ص	ف	ي	ح
.....					

ا	ل	ن	و	ر	س
.....					

السؤال الثاني: نكون كلمة من عدة حروف :-

ل	ة	ج	ي	م
.....				

ق	ب	ر	ا
.....			

السؤال الرابع:

اكتبي حسب المطلوب :-

- 1) أخذ الجد ابنه بين ذراعيه ( جمع ) .....
- 2) دفع الجد ابنه بين القوسين ( مضاد ) .....
- 3) تنجّه السفينة إلى الشاطئ ( مرادف ) .....

السؤال الخامس/

\*نفرق في المعنى :-

1. سنحّر حيفا من الاحتلال ( )
2. حيفا بنت جميلة ( )
3. دفع القارب بيديه القوتين ( )
4. دفع التاجر ثمن البضاعة ( )

السؤال السادس:

نكتب سؤالاً تكون إجابته ما تحته خط:

1. حيفا بنت تعيش في بيروت .....
2. جلست حيفا على الرمل .....
3. يذهب الجد إلى البحر كل صباح .....

السؤال السابع:-

تكمل الكلمات الآتية بـ ( ه - ة - ت )

العصفور... ، يتج... ، جميل... ، هذ... ، قال....

السؤال الثامن/

التعبير/

نعيد ترتيب الجمل الآتية لتكوين فقرة.

- لكنه شاهد في النهر صورة كلب يحمل قطعة لحم كبيرة.
- ففتح فمه لينتزع قطعة اللحم الكبيرة من الكلب الآخر.
- يحكي أن كلب سرق قطعة من اللحم.
- فظن أن هناك كلباً آخر يحمل قطعة لحم أكبر.
- وإذا بها تسقط من فمه وتجرها مياه النهر إلى مكان بعيد.
- وصل الكلب إلى نهر وحاول عبوره.

## مادة إثرائية

### الدرس الثاني / يوم الشجرة

السؤال الأول: أ. اقرأ الفقرة ثم أجبني عن الأسئلة التالية:-

( زرع سليم الزيتون في الحقل، وزرعت عبير في حديقة المنزل، اعتنت عبير بالورود فكبرت وأزهرت، واعتني سليم بشتلة الزيتون، وفي موسم القطاف أسرع سليم إلى زيتونة ، وبينما كان يقلب أعضائها الصغيرة بلطف، صاح أمي ، أي ، عبير، انظروا، زيتونتي أثمرت ، وعليها يصنع حبات!).

1. أين زرع سليم الزيتون؟

.....

2. في أي يوم يصادف يوم الشجرة؟

.....

3. (زرع في) ضع التركيب السابق في جملة من عندك .

.....

مرادف اعتني..... مضاد كبرت.....

مفرد أعضان ..... جمع شتلة.....

ب. استخراجي من الفقرة:-

كلمة تبدأ بلام قمرية..... كلمة تبدأ بلام شمسية.....

كلمة تنتهي بباء مربوطة..... كلمة تنتهي بهاء.....

كلمة بها تنوين كسر..... كلمة بها تنوين ضم.....

كلمة تدل على جمع..... كلمة تدل على مفرد.....

حرف جر.....

ت. حلل الكلمات التالية إلى حروفها:-

--	--	--	--	--

حديقة

--	--	--	--	--	--	--

زيتونة

السؤال الثاني/ ضع الحركة فوق الحرف المحدد:-

الحقل      الشجرة      موسم      فكيرت

السؤال الثالث/ اكتب سؤالاً تكون إجابته ما تحته خط فيما يأتي:-

1. كتبت المعلمة عشرين قصة \_\_\_\_\_ ؟
2. كانت اللعبة مسلية \_\_\_\_\_ ؟
3. ذهب محمد إلى القدس للصلاة في المسجد الأقصى \_\_\_\_\_ ؟

السؤال الرابع / اكتب بخط النسخ.

زرع سليم الزيتون في الحقل.

.....

## الدرس الثالث

### الراعي والذئب

السؤال الأول / أ. اقرأ الفقرة ثم أجب عن الأسئلة التالية:-

" رجع الراعي إلى القرية خائفاً حزيناً، وندم على سخريته من الناس، فقال له حكيم القرية يا بني ، إياك والكذب، فالكذب عواقبه وخيمة".

1. كيف رجع الراعي إلى القرية ؟

.....

2. بم نصح حكيم القرية الراعي؟

.....

ب. استخرج من الدرس:

تنوين ..... نوعه .....

أسلوب..... نوعه .....

ج. ( رجع إلى ) ضع التركيب السابق في جملة من عندك.

السؤال الثاني:-

فرق في المعنى :-

1. نصحه حكيم القرية ( )

2. عالج الحكيم المريض ( )

السؤال الرابع: وظف الكلمات الآتية في جمل مفيدة:-

لماذا: .....

كم: .....

متي: .....



## الدرس الرابع

### أحب أن أكون

السؤال الأول: أ. اقرأ الفقرة التالية ثم أجب عن الأسئلة التالية:-

" جلست الأسرة في حديقة المنزل ، تحتسي الشاي، وراح الأبناء يتحدثون عن مستقبلهم."

1. أين جلست الأسرة؟

.....

2. عن ماذا أخذ الأبناء يتحدثون؟

.....

ب. استخرج من الفقرة السابقة:-

مرادف تشرب..... كلمة بها مد بالياء.....

كلمة بها مد بالواو..... مفرد حدائق.....

مضاد وقفت..... كلمة تبدأ بلام قمرية.....

السؤال الثاني/

ضع ( هذا \* هذه \* هؤلاء ) في الفراغ المناسب:-

1. صورة.....

2. ظرف.....

3. جائرة.....

4. عمال ينظفون الشوارع.....

السؤال الثالث/ ضع تنوين الفتح على الكلمات الآتية :-

الكلمة	تنوين الفتح
مهندس	
ممرضة	
سماء	
حقيقية	
تراث	

## الدرس الخامس

### من أخلاقنا

السؤال الأول:- أكمل الفراغ كما فهمت من الدرس "من أخلاقنا"

- أ. الحافلة في المحطة .....
- ب. وضعت حقيبتها على ..... بعد جهد كبير.
- ت. شكرت العجوز ..... مرة أخرى.
- ث. عودني والدي و ..... معلمتي .
- ج. وصلت الحافلة إلى .....

السؤال الثاني :-

رتب الكلمات الآتية لتكون جملة مفيدة:-

1. العجوز \* علياً \* شكرت \* أخرى \* مرة .

2. الحافلة \* العجوز \* إلى \* صعدت.

السؤال الثالث : اكتب حسب المطلوب :-

1. صعدت عجوز إلى الحافلة ( مرادف ) .....
2. حاولت أن تحمل حقيبتها الثقيلة ( مضاد ) .....
3. شكرت العجوز علياً ( جمع ) .....
4. نزل الركاب من الحافلة ( مفرد ) .....
5. وصلت الحافلة إلى المدينة ( مثني ) .....

## الدرس السادس

### في ميناء غزة

من درس ميناء غزة ( صعد سمير..... ما أجمل أن تكون أن تكون صياداً)

أولاً: أجب عن الأسئلة التالية:-

1. إلى أين ذهب سمير ووالده في مركب أبي خليل ؟

.....

2. لم كان يعني الصيادين؟

.....

3. هات من الدرس أسلوباً وبيّن نوعه؟

.....

4. هات من الفقرة:-

مضاد ( بداية ) ..... مفرد ( الراحل ) ..... جمع نوع .....

5. حاك النمط ( ما أجمل أن تكون صياداً ! ) ما ..... أن .....

ثانياً: / ضع كلمة مناسبة في الفراغ:-

أ. هؤلاء..... مجتهدون

ب. هذا..... أليف

ج. هذه ..... لذيدة

د. هؤلاء ..... في تصميم الملابس.

ثالثاً: عبر عن الصورة بجملة مفيدة

.....



## الدرس السابع

### الغراب والثعلب

أولاً: نكتب الكلمة المناسبة في الفراغ كما ورد في الدرس:-

عاش ..... جميل ذو ..... أصغر في غابة ..... ،  
أشجارها ..... ، و ..... فسيحة خضراء.

ثانياً: اختر الكلمة المناسبة ( الذي \* التي ) واكتبها في الفراغ:-

الذي - مفرد -  
مذكر

التي - مفرد  
- مؤنث

أ. الفلاح..... يحرث الأرض نشيط

ب. الطبيبة ..... تعالج المرضى رائعة.

ت. المعلم ..... يشرح الدرس متميز في عمله

ثالثاً: ضع علامة التقييم المناسبة ( ، . ! ؟ ) في الفراغ :-

1. التعاون أساسي النجاح

2. ما أجمل الطيور

3. يستيقظ التلميذ  ثم يذهب إلى المدرسة  ويعود بعد الدراسة

4. ماذا يكتب المعلم على السبورة

## الدرس الثامن

### المبدعة الصغيرة

أولاً:

صل الكلمة بمرادفها:-

قررت	الترفيهية
مجدة	صممت
قصيرة	مجتهدة
المسلية	وجيزة

ثانياً: أكمل كما في المثالين:-

هاتان الطبيبتان اللتان عالجتا المريض	هذان الطبيبان اللذان عالجا المريض
--------------------------------------	-----------------------------------

حضرت الطالبتان ..... فازتا بالمسابقة	1. حضر الطالبان ..... فازا بالمسابقة
هاتان اللاعبتان ..... فازتا في السباق	2. هذان اللاعبان ..... فاز في السباق
هاتان المعلمتان ..... أعدتا الاختبار	3. هذان المعلمان ..... أعدا الاختبار

ثالثاً: كون كلمة من مجموعة حروف:-

ق و م ع

د ع م ب ة

ح س ا و ب

## الدرس التاسع

### ذكاء القاضي إياس

أولاً: فرق في المعنى:-

- أ. ألقى القاضي النقود في الوعاء ( )  
ب. ألقى الطالب كلمة المتفوقين ( )

ثانياً: املأ الفراغ بما هو مطلوب :-

1. دكان الفطائري ..... لدكان بائع ( كلمة تنتهي بتاء مربوطة).
2. عثر الرجل على الكيس في ..... ( كلمة تبدأ بلام شمسية ).
3. هذا الرجل ..... عث على كيس النقود ( اسم موصول).
4. .... القاضي إياس. ( اسم إشارة )
5. القاضي إياس أحد ..... المشهورين ( جمع القاضي)

ثالثاً/ وظف الكلمات الآتية في جمل مفيدة:-

الذي : .....

التي : .....

الذئان: .....

اللتان: .....



رابعاً: عبر عن الصورة بجمل مفيدة

.....

## الدرس العاشر في حديقة الحيوان

أولاً: رتب الكلمات الآتية لتكون جملة مفيدة:-

1. حيوان \* الكنغر \* محبب \* النفس \* إلى

.....

2. قوي \* الفيل \* حيوان

.....

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

ثانياً: حل كلمة الحيوانات

كلمات جديدة من حروفها:

أ. من الحشرات ..... ب. اسم بنت .....

ثالثاً: ضع حرف الجر المناسب في الفراغ:-

1. اطلب العلم ..... المهدي ..... اللحد.

2. نظر الدليل ..... الأسد.

3. لعب اللاعبون الكرة ..... النادي

4. رأيت الصندوق ..... الطاولة .

رابعاً: ضع علامة الترقيم المناسبة:-

أ. ما أجمل منظر غروب الشمس

ب. أين يوجد المسجد الأقصى

ت. لماذا يتناول المريض الدواء