

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ

أوراق عمل مراجعة للصف الأول الأساسي في مادة

اللغة العربية

الفصل الدراسي الأول

٢٠٢٠ - ٢٠٢١ م

يمكنكم متابعة المزيد من المواضيع المساندة للمنهاج الفلسطيني من خلال ملتقى الطالب المتميز

انقر هنا لزيارة ملتقى الطالب المتميز

أوراق عمل في مادة اللغة العربية - للصف الأول الأساسي

دروس الشهر الأول سبتمبر

( ر - د - ب - م )

اسم الطالب/ة: ..... التقدير / .....

نشاط رقم (١) أحوط ما أسمعه:

ري	رو	را	-١
بار	باب	بير	-٢
ريما	ميرا	ماري	-٣

نشاط رقم (٢) أحوط الكلمة الدالة على الصورة:

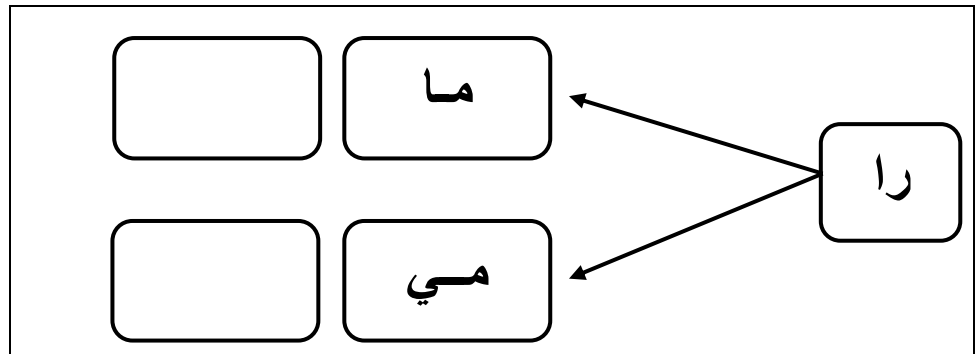
		
راعي - رامي - راني	بير - باب - دار	دور - بور - بار

نشاط رقم (٣) أحل الكلمة إلى حروف:

جاموس				

ديما			

نشاط رقم (٤) أركب الكلمة من المقاطع:



نشاط رقم (٥) أركب الكلمات من الحروف:

د	ا	ر	ي
.....			

ر	ا	م	ا
.....			

ب	و	م
.....		

نشاط رقم (٦) أحوظ الحرف أو المقطع المطلوب:



داري * بادي	الذال (د)	-١
ب * ن * ب * ي	الباء (ب)	-٢
جاموس * بوم	مقطع الضمة الطويلة	-٣

نشاط رقم (٧) أكتب الكلمات بخط جميل:

رامي	دار	داري	باب



ملاحظات المعلمة/.....

أوراق عمل في مادة اللغة العربية - للصف الأول الأساسي

دروس الشهر الأول سبتمبر

( ر - د - ب - م )

اسم الطالب/ة: ..... التقدير / .....

نشاط رقم (١) أحوط ما أسمعاه:

١- با \* بو \* بي \* دي


٢- راما \* رياما \* ديما \* ريم

نشاط رقم (٢) أركب الكلمات من الحروف:

م	ا	ر	ي
.....			

ب	ي	ر
.....		

نشاط رقم (٣) أصل المقاطع وأكتب الكلمة في الفراغ:

	..... د	١- دي
	..... ما	٢- دو
	..... را	٣- با
	..... ب	٤- مي

نشاط رقم (٤) أكمل الكلمة بالمقطع المناسب:

		
ر.....	جا.....س	ب.....

نشاط رقم (٥) أحوظ الحرف أو المقطع المطلوب:

د - ر - د - ر	١- حرف الراء (ر)
ميرا * ريم	٢- الميم (م)
داري - ريما	٣- مقطع الفتحة الطويلة

نشاط رقم (٦) أصل الصورة بالكلمة المناسبة:



بير

راما

بوم

نشاط رقم (٧) أكتب الكلمات بخط جميل:

ديما	دانا	راما	بير



ملاحظات المعلمة/ة.....

أوراق عمل في مادة اللغة العربية - للصف الأول الأساسي

دروس الشهر الأول سبتمبر

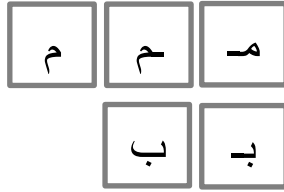
( ر - د - ب - م )

اسم الطالب/ة: ..... التقدير / .....

نشاط رقم (١) أحوط ما أسمعاه:

مي	دو	دا	-١
ماري	راما	رامي	-٢
بير	بوم	باب	-٣

نشاط رقم (٢) أكمل الكلمة بشكل الحرف المناسب:



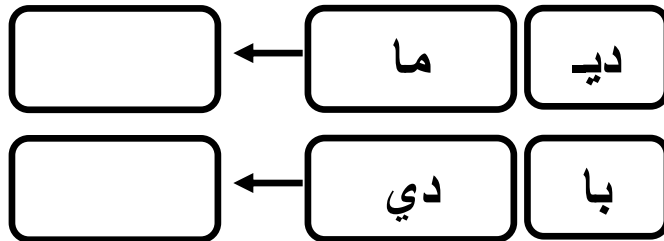
١- ري.....ا \* بو.....

٢- با..... \* بير.....

نشاط رقم (٣) أكتب الكلمة الدالة على الصورة:



نشاط رقم (٤) أركب الكلمة من المقاطع:



نشاط رقم (٥) أكون كلمتين من الحروف التالية:

ر - د - ب - م - ا - و - ي

.....

.....

نشاط رقم (٦) أكمل الكلمة بالمقطع المناسب:

(( ما \* بي \* را ))



دي.....

ر.....

ما.....

نشاط رقم (٧) أكتب الكلمات بخط جميل:

ميرا	دور	راما	باب



ملاحظات المعلم/ة.....

أوراق عمل في مادة اللغة العربية - للصف الأول الأساسي

دروس الشهر الثاني أكتوبر

( ن - س - ز - ح )

اسم الطالب/ة: ..... / التقدير / .....

نشاط رقم (١) : أحوط ما أسمعاه:

١-	نَدِيم	رَنِين	حَنِين	بَنِين
٢-	حَا	حُو	حِي	حَ
٣-	سَامِي	سُوس	سِيْمَا	سَالِي

نشاط رقم (٢) : أضع دائرة حول الكلمة الدالة على الصورة:

		
بِير سُور زِير	حُوت حُور حَامِد	مِيزَان زِمَام مَازِن

نشاط رقم (٣) : أضع دائرة حول المطلوب:

١-	حرف الزاي	رَ زَان	زَار
٢-	حرف السين	رَ اس	سَمِير
٣-	الحرف المشكول بالفتحة	نَدِيم	دَار

نشاط رقم (٤) : أركب الكلمات من الحروف:

ح و ر

س م ي ح

ن د ي ن

.....

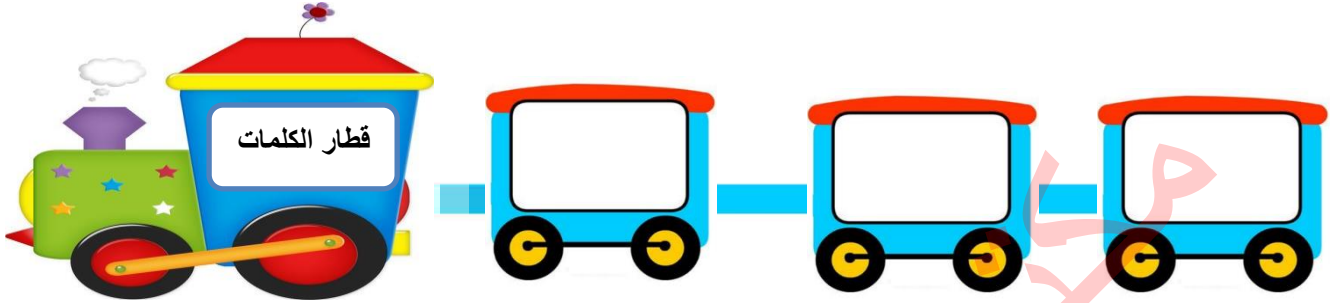
.....

.....



نشاط رقم (٥) : أكون من مجموعة الحروف ثلاث كلمات لها معنى:

( ح ، ن ، ز ، س ، ي ، ر ، ن ، و ، ا )



نشاط رقم (٦) : أصل المقاطع وأكتب الكلمة



دِر

١- سا

مي

٢- نا

زِن

٣- حا

زِم

٤- ما

نشاط رقم (٧) : أضع الحركة على الحرف الأول بحسب نطق المعلم/ة:



ملاحظات المعلم/ة.....

أوراق عمل في مادة اللغة العربية - للصف الأول الأساسي

دروس الشهر الثاني أكتوبر

( ن - س - ز - ح )

اسم الطالب/ة: ..... التقدير / .....

نشاط رقم (١) : أحوط ما أسمعه:

سوري	ساري	سارَ	راسي	-١
نَ	نِ	نا	ني	-٢
زور	سور	زارَ	زادَ	-٣

نشاط رقم (٢) : أكمل الكلمة بالمقطع المناسب:

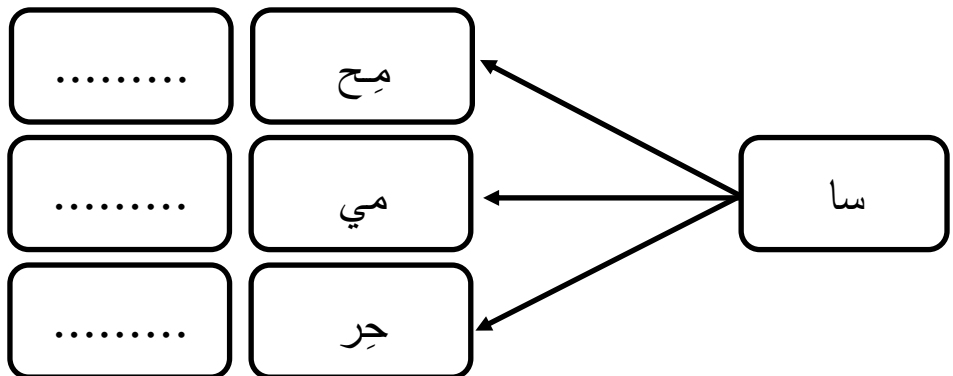
( سو - حي - زي - ني )

			
ر.....	ران.....	ر.....	تان.....

نشاط رقم (٣) : أحل الكلمات إلى حروف:

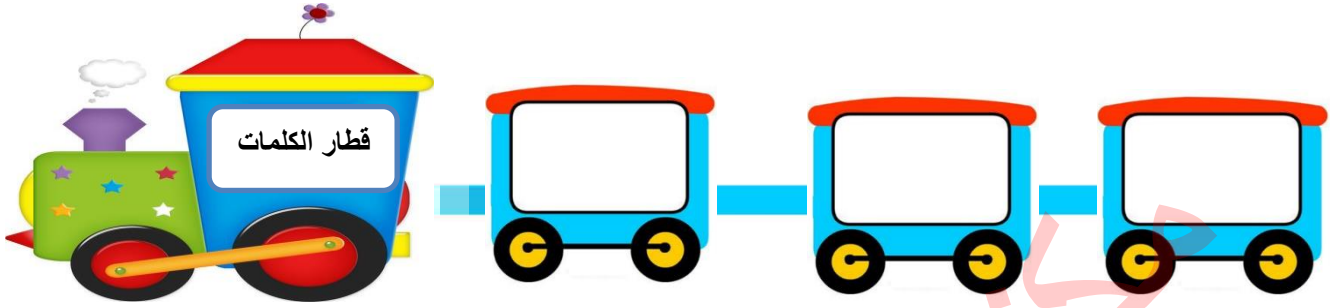
مِيزان	سَمِير
--------	--------

نشاط رقم (٤) : أركب الكلمات من المقاطع:



نشاط رقم (٥) : أحل الكلمة، وأكون من حروفها ثلاث كلمات جديدة:

سَمَاح



نشاط رقم (٦) : أضع الحركة ( - - ) على الحرف الذي تحته خط:

زِنَاد      رِيح      سَمِر      رامز

نشاط رقم (٧) : أكتب الجملة بخطٍ جميل مرتين:

زار      سامي      دار      نسيم

.....

.....



ملاحظات المعلم/ة.....

أوراق عمل في مادة اللغة العربية - للصف الأول الأساسي

دروس الشهر الثاني أكتوبر




( ن - س - ز - ح )

اسم الطالب/ة: ..... التقدير / .....

نشاط رقم (١) : أحوط ما أسمعه:

١-	حامد	حارس	حازم	حامي
٢-	ناير	ناري	ندين	دانا
٣-	زا	زو	ز	ز

نشاط رقم (٢) : أكتب الكلمة الدالة على الصورة:

		
.....	.....	.....

نشاط رقم (٣) : أضع دائرة حول المطلوب:

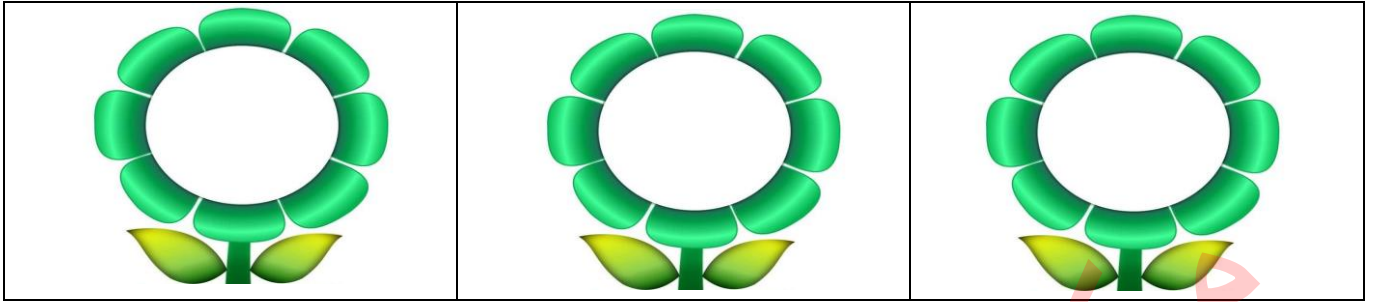
١-	حرف النون	ناب	باني
٢-	حرف الحاء	حارس	سماح
٣-	مقطع الكسرة الطويلة	نسيم	سامي
٤-	الحرف المشكول بالفتحة	سمير	منار

نشاط رقم (٤) : أحل الكلمات إلى حروف:

س	م	ا	ح	ز	م	ا	م	ر	ز	ا	م	ر
س	م	ا	ح	ز	م	ا	م	ر	ز	ا	م	ر

نشاط رقم (٥): أحل الكلمة وأكون من حروفها ثلاث كلمات لها معنى:

حارس



نشاط رقم (٦) : أكمل الكلمة بالمقطع المناسب:

(( سا \* حـي \* نا \* زا ))

نـ.....ر      تان.....      جـر.....      نـ.....ر

نشاط رقم (٧) : أركب المقاطع وأكتب الكلمة:



..... ← مز را  
..... ← حر سد  
..... ← ني با



ملاحظات المعلمة/ة.....

أوراق عمل في مادة اللغة العربية - للصف الأول الأساسي

دروس الشهر الثالث نوفمبر

( ل - ت - ج - ف - ع )

اسم الطالب/ة: ..... / التقدير / .....

نشاط رقم (١): أضع دائرة حول ما أسمعاه:

١.	نبات	بنات	نابت
٢.	عاد	عود	دود
٣.	فيل	فول	ليف
٤.	جا	جو	جي

نشاط رقم (٢): أصل الكلمة بالصورة الدالة عليها:



فارس

عود

توت

حليب

نشاط رقم (٣): أركب الكلمات:

م ن ف و ف

م ي م ت

ن ا ن ل

.....

.....

.....

نشاط رقم (٤): أضع الحركة المناسبة للحرف الأول حسب نطق المعلم/ة:

ملعب	جنان	تدور	دروب
------	------	------	------

نشاط رقم (٥): أكمل الكلمة بالحرف المناسب:

ف - ف

ع - ع - ع - ع

ج - ج

رَفِيد....

...لأح

نَبْد....

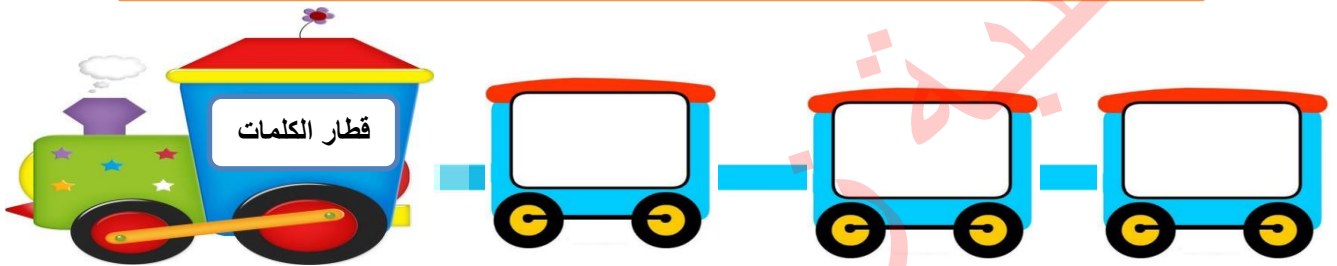
...أزف

دَجَا....

مَسْد....د

نشاط رقم (٦): أكون من مجموعة الحروف ثلاث كلمات لها معنى:

(ح، ل، س، ي، ر، ن، و، ا، ف، ت، ع)



نشاط رقم (٧): أصل المقاطع وأكتب الكلمة



زِف

١- فا

رِس

٢- عا

مِع

٣- نا

جِي

٤- لا

نشاط رقم (٨): أكتب بخط جميل:



أَعِبَتْ أَيْنَا مَعَ عَفَاف



ملاحظات المعلمة/ة.....

أوراق عمل في مادة اللغة العربية - للصف الأول الأساسي

دروس الشهر الثالث نوفمبر

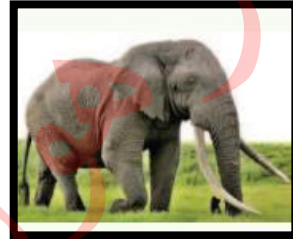
( ل - ت - ج - ف - ع )

اسم الطالب/ة: ..... / التقدير / .....

نشاط رقم (١): أضع دائرة حول ما أسمعاه:

١.	سَعْد	عَدَس	دَعَس
٢.	فَارِس	فَادِي	سَارِف
٣.	لَيْف	فُول	فِيل
٤.	تَا	تَّ	تِي

نشاط رقم (٢): أرتب حروف الكلمة الدالة على الصورة:



ز ، ع ، ف ، ا

ي ، ت ، ن

ي ، ف ، ل

ح ، ب ، ي ، ل

.....

.....

.....

.....

نشاط رقم (٣): أحوط الحرف أو المقطع المطلوب:

جـي	فـ	عـ	لـ * لـ
راجـي	عـفـافـ	رافـعـ	لـسـانـ
جـيرانـ	رـفـيفـ	عـلمـ	مالـ

نشاط رقم (٤): أضع الحركة المناسبة للحرف الذي تحته خط:

مِرَاد

بِتَوَل

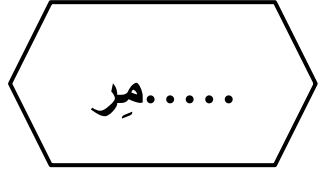
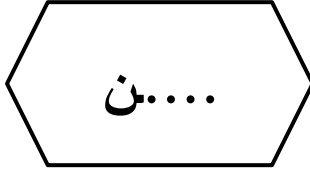
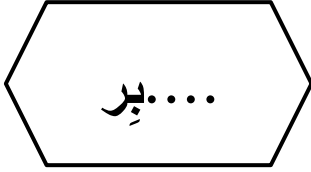
تُسَامِح

عُصْفُور



نشاط رقم (٥): أكمل الكلمة بالمقطع المناسب:

(( لو - جا - عا - تيد ))



نشاط رقم (٦): أرتب الكلمات وأكون الجملة:

سريع - لاعب - عامر

\_\_\_\_\_

نشاط رقم (٧): أركب الكلمات من المقاطع:

مر	تا
.....	

ف	رو	مغ
.....		

مع	سا
.....	

نشاط رقم (٨): أكتب بخط جميل مرتين:



\_\_\_\_\_ بلادي \_\_\_\_\_ فإسطين \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_



ملاحظات المعلمة/ة .....

أوراق عمل في مادة اللغة العربية - للصف الأول الأساسي

دروس الشهر الثالث نوفمبر

( ل - ت - ج - ف - ع )

اسم الطالب/ة: ..... / التقدير / .....

نشاط رقم (١): أضع دائرة حول ما أسمعاه:

١.	جَلال	حَلال	سِلال
٢.	تَميم	تَمام	رَحيم
٣.	عا	عو	عي

نشاط رقم (٢): أضع دائرة حول الكلمة الدالة على الصورة:



لولو
بِلال
تالا

تين
نيل
توت

سَماح
تَمساح
حَمام

جَمَل
حَمَل
جَبَل

نشاط رقم (٣): أركب الكلمة من المقاطع:

<table border="1"><tr><td></td><td>رِف</td></tr><tr><td></td><td>زِف</td></tr></table>		رِف		زِف	<table border="1"><tr><td>عا</td></tr></table>	عا	<table border="1"><tr><td>ري</td></tr><tr><td>مع</td></tr></table>	ري	مع	<table border="1"><tr><td>جا</td></tr></table>	جا
	رِف										
	زِف										
عا											
ري											
مع											
جا											

نشاط رقم (٤): أحوط الحرف المطلوب:

١-	حرف التاء (ت)	تين	نبات
٢-	حرف الفاء (ف)	فَرَس	عَلَف

نشاط رقم (٥): أركب الكلمات:

رَ ف ي فَا

ع و د

ع ا ز ف

أ ح و م

نشاط رقم (٦): أحوظ الحرف المشكول بحسب المطلوب:

مُسِحَ	حِزَام	الحرف المشكول بالكسرة	-١
سُمِعَ	جُمَان	الحرف المشكول بالضمة	-٢
بَدْر	فِلَسْطِين	الحرف المشكول بالسكون	-٣

نشاط رقم (٧): أكون من مجموعة الحروف ثلاث كلمات لها معنى:

ا \* ي \* و \* ت \* ن \* ل \* ف \* ر \* م

نشاط رقم (٨): أكتب الكلمة الدالة على الصورة:



نشاط رقم (٩): أكتب الجملة بخط جميل:

رَسَمَتْ ..... بَتُولُ ..... بُسْتَانٌ ..... فَارِسٌ



ملاحظات المعلمة/ة

أوراق عمل في مادة اللغة العربية - للصف الأول الأساسي

دروس الشهر الثالث نوفمبر

( ل - ت - ج - ف - ع )

اسم الطالب/ة: ..... / التقدير / .....

نشاط رقم (١): أضع دائرة حول ما أسمعاه:

تامر	تَمِيم	تَمَام	-١
عُمَر	عَلَب	عَنْب	-٢
جِي	جُو	جَا	-٣

نشاط رقم (٢): أصل بين الكلمات المتماثلة:



حاسِم



تَمْسَاح



سامِح



سَمَاح



سامِح



حاسِم



سَمَاح



تَمْسَاح

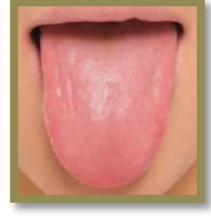
نشاط رقم (٣): أحوط بحسب المطلوب:

ف * ق * ف * م	حرف الفاء (ف)	-١
حِجَاب * حَاج	حرف الجيم (ج)	-٢
ت * تِي * ت * تِي	مقطع الكسرة الطويلة	-٣
ن * ن * ن * ل	الحرف الساكن	-٤

نشاط رقم (٤): أضع الحركة المناسبة للحرف الذي تحته خط حسب نطق المعلم/ة:

سَلِيم \* فِرَاس \* مَجْلِس \* عِلْم

نشاط رقم (٥): أكتب الكلمة الدالة على الصورة:



نشاط رقم (٦): أكمل الكلمة بالحرف المناسب:

ل - ل		ع - ع - ع - ع		ت - ت	
بلا....	حَ...يب	سامِ....	...ازِف	...الا	تو....

نشاط رقم (٧): أصل المقاطع وأكتب الكلمة:



- ١ - عا ..... رس
- ٢ - فا ..... زِف
- ٣ - تا ..... جي
- ٤ - را ..... مر

نشاط رقم (٨): أكتب الجملة بخط جميل:

زارَ فادي دارَ لينا

---

---



ملاحظات المعلمة/ة .....

أوراق عمل في مادة اللغة العربية - للصف الأول الأساسي

دروس الشهر الثالث نوفمبر

( ل - ت - ج - ف - ع )

اسم الطالب/ة: ..... / التقدير / .....

نشاط رقم (١): أضع الرقم المناسب داخل دائرة الدائرة حسب طلب المعلم/ة:



نشاط رقم (٢): أرتب الحروف وأكتب الكلمة بحسب الصورة:



د - و - ج  
.....

ب - ل - ي - ح  
.....

ل - ف - و  
.....

ب - ع - ن  
.....

نشاط رقم (٣): أحل الكلمات:

جَلال  
| | | |

سَعِد  
| | | |

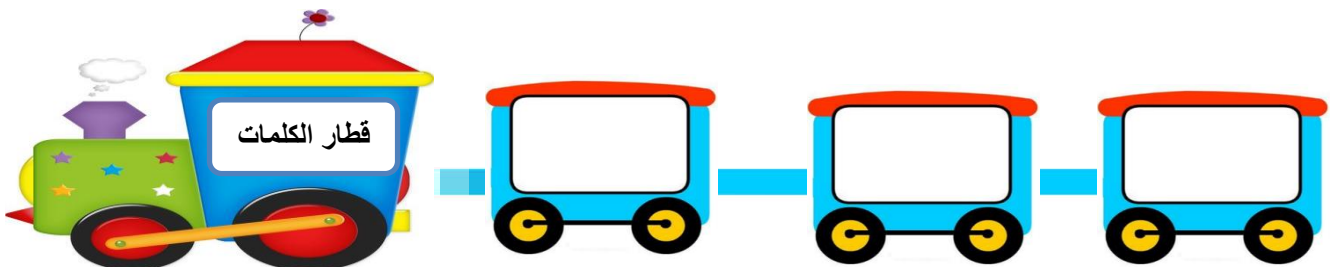
عَجوز  
| | | |

مُفيد  
| | | |

نشاط رقم (٤): أحل الكلمة وأكون من حروفها كلمات لها معنى:

□ □ □ □ □

تُسَامِح



توضيح نشاط رقم (١) يطلب المعلم من الطلبة ترقيم الزهورات من ١-٥ مثال/ ضع رقم (١) داخل دائرة الزهرة التي تحمل كلمة فارس.

نشاط رقم (٥): أرتب الكلمات وأكون الجملة:

تالا \* رَسَمَ \* دارَ \* جَلال

.....

نشاط رقم (٦): أركب الكلمة من المقاطع:

.....

.....

.....

.....

.....

عا

زِفا

مِج

رِفا

جِلي

مِل

نشاط رقم (٧): أكتب الجملة بخط جميل:

زارَ فلاح دارَ جمان

.....



ملاحظات المعلمة/.....

أوراق عمل في مادة اللغة العربية - للصف الأول الأساسي

دروس الشهر الرابع ديسمبر

( ش - ص - ق - ث - خ )

اسم الطالب/ة: ..... / التقدير / .....

نشاط رقم (١): أضع دائرة حول ما أسمعه:

شافي	شاعر	شادي	شارع	-١
سو	سا	صو	صا	-٢
قُرْص	قَبْل	قَلْب	قِرْد	-٣

نشاط رقم (٢): أركب الكلمة من الحروف:

ن	ز	خ	م	ث	ب	ر	ش	ق	ي	ف	ر
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

.....

نشاط رقم (٣): أضع دائرة حول الكلمة الدالة على الصورة:

		
عاشِر شارع عاشور	فَقِير صَغِير رَفِيق	مَنْشور مَنْثور نُثْر

نشاط رقم (٤): أضع الحركة المناسبة للحرف الذي تحته خط:

قِرُوش	دِقِيق	مَقِلُوب	عِمَاد
--------	--------	----------	--------



نشاط رقم (٥): أكمل الكلمة بالمقطع المناسب:

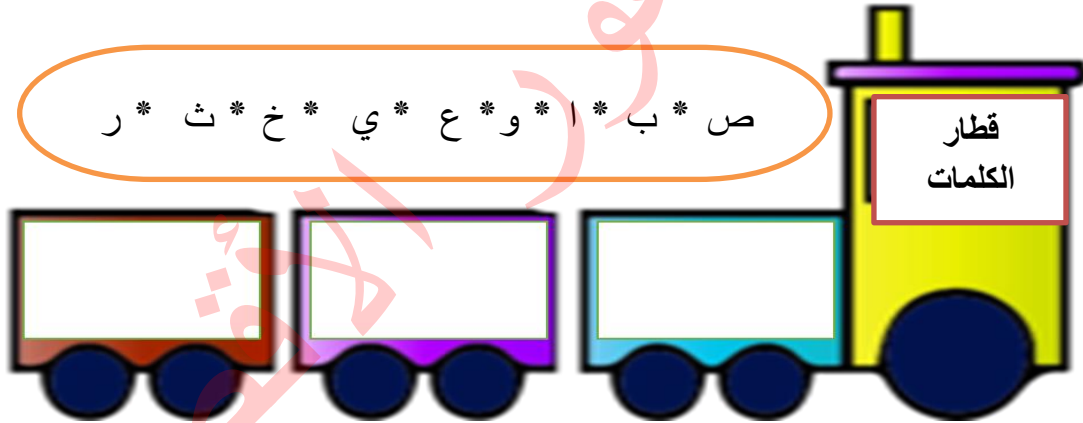
( ثِي \* قَا \* شِي \* صَا )

رَ....د	رَان.....	بِر.....	سِم.....
---------	-----------	----------	----------

نشاط رقم (٦): أضع دائرة حول المطلوب:

صوف	مَنْشور	مقطع الضمة الطويلة	١-
صُنْدُوق	عُثْمَان	الحرف المشكول بالضمّة	٢-
لَعِب	شُرِبَ	الحرف المشكول بالفتحة	٣-

نشاط رقم (٧): أكون من مجموعة الحروف ثلاث كلمات لها معنى:



نشاط رقم (٨): أكتب الجملة بخط جميل:

زَرَعَتْ عَفَافٌ فِي بُسْتَانٍ شَادِي



ملاحظات المعلمة.....

أوراق عمل في مادة اللغة العربية - للصف الأول الأساسي

دروس الشهر الرابع ديسمبر

( ش - ص - ق - ث - خ )

اسم الطالب/ة: ..... التقدير / .....

نشاط رقم (١): أضع دائرة حول ما أسمعه:

ثالث	ثابت	ثاني	ثامن	-١
رَفِيف	عَفِيف	خَفِيف	خَرِيف	-٢
شُ	شَ	شو	شا	-٣

نشاط رقم (٢): أكتب الكلمة الدالة على الصورة:

		
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

نشاط رقم (٣): أضع الحركة المناسبة للحرف الذي تحته خط:

شُرِبَ	خِتَامَ	مُخْلِصَ	صِخُورَ
--------	---------	----------	---------

نشاط رقم (٤): أكمل الكلمة بالحرف المناسب:

خ - خ	ع * ع * ع	ق * ق
ت...يل	جام...و	بو....و

نشاط رقم (٥): أضع دائرة حول المطلوب:

صوص	صامِد	حرف الصاد	١ -
فَراش	مَنْشور	حرف الشين	٢ -
راعي	قاسِم	مقطع الفتحة الطويلة	٣ -

نشاط رقم (٦): أصل المقاطع وأكتب الكلمة:

.....	رِع	مُضد	١ -
.....	خَف	شا	٢ -
.....	سِم	مَخ	٣ -
.....	بَز	قا	٤ -

نشاط رقم (٧): أكون من مجموعة الحروف ثلاث كلمات لها معنى:

(( ش \* ع \* خ \* ص \* ر \* ب \* ا \* و \* ي ))

.....

نشاط رقم (٨): أكتب الجملة بخط جميل:

رَسَمَتْ خُلُودُ فُسْتَانَ خِتَامَ



ملاحظات المعلمة/ة .....

أوراق عمل في مادة اللغة العربية - للصف الأول الأساسي

دروس الشهر الرابع ديسمبر

( ش - ص - ق - ث - خ )

اسم الطالب/ة: ..... / التقدير / .....

نشاط رقم (١): أضع الرقم المناسب داخل دائرة الدائرة حسب طلب المعلم/ة:



نشاط رقم (٢): أضع دائرة حول المطلوب:

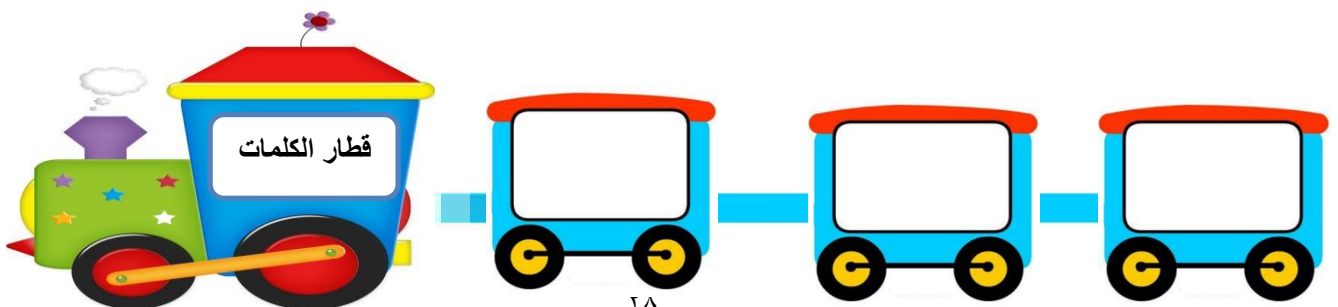
مقطع الضمة الطويلة	حرف التاء	حرف القاف
مَقْصود	ثاني	فاروق
صُخور	مِحْرَاث	قَميص

نشاط رقم (٣): أحل الكلمات:

ثَابِت	صوَص	فَقِير	عَصِير

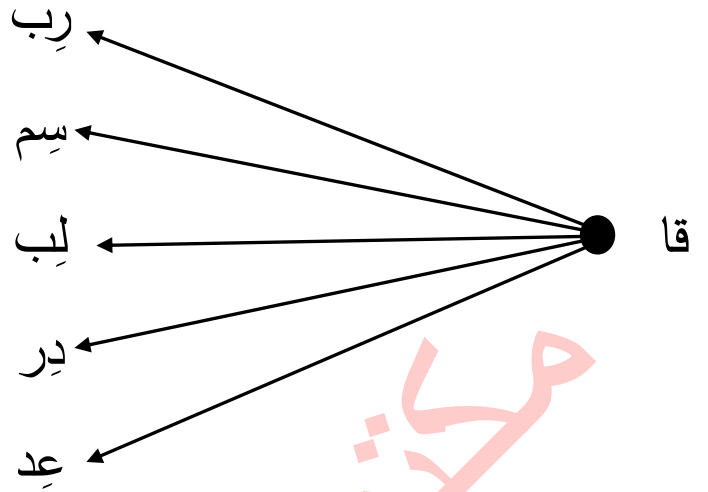
نشاط رقم (٤): أكون من مجموعة الحروف ثلاث كلمات لها معنى:

( ث ، خ ، ر ، ا ، و ، ي ، ص ، ق ، س )



نشاط رقم (٥): أركب الكلمة من المقاطع:

Five empty rounded rectangular boxes stacked vertically for writing the segmented letters.



نشاط رقم (٦): أصل بين الكلمات المتماثلة:



قَبْل



قَلْب



قِرْد



قَلِب



قَلْب



قَبْل

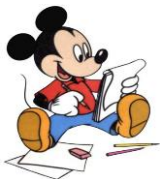


قَلِب



قِرْد

نشاط رقم (٧): أكتب الجملة بخط جميل:



حَقْلِي جَمِيل



ملاحظات المعلمة/ة .....

أوراق عمل في مادة اللغة العربية - للصف الأول الأساسي

دروس الشهر الرابع ديسمبر

( ش - ص - ق - ث - خ )

اسم الطالب/ة: ..... / التقدير / .....

نشاط رقم (١): أضع دائرة حول ما أسمعه:

خالد	خامس	خادم	خاتم	-١
شادي	شامي	شارب	شاعر	-٢
صي	صا	صو	صوص	-٣

نشاط رقم (٢): أكمل الكلمة بالحرف المناسب:

ع * ع	ث * ث	ص * ص
شرا..... * شَف.....	حار..... * مُذ.....ور	رَخي..... * .....امد

نشاط رقم (٣): أصل الصورة بالكلمة المناسبة:



نشاط رقم (٤): أحل الكلمات إلى حروف:

.....	ن	و	ج	ع	م	.....	ن	ا	ت	س	ب
-------	---	---	---	---	---	-------	---	---	---	---	---

نشاط رقم (٥): أركب الكلمة من المقاطع:



	مِر	عَا
	جِل	
	بِر	

نشاط رقم (٦): أضع دائرة حول المطلوب:

عُلِمَ	قُلِبَ	١- الحرف المشكول بالضمّة
مُثِمِر	شَمِعَ	٢- الحرف المشكول بالكسرة
ثيران	رَشِيد	٣- مقطع الكسرة الطويلة

نشاط رقم (٧): أركب الكلمة من الحروف المبعثرة:



ا	ل	ح	ص	خ	ب	ش
---	---	---	---	---	---	---

نشاط رقم (٨): أكون من حروف الكلمة ثلاث كلمات جديدة:

(( نَخِيل ))

نشاط رقم (٩): أكتب الجملة بخط جميل:



بُسْتَانِي مُثْمِر



ملاحظات المعلمة/ة .....