

وكالة الغوث الدولية - الأونروا
دائرة التربية والتعليم - غزة
مركز التطوير التربوي
وحدة التطوير المهني والمنهاج

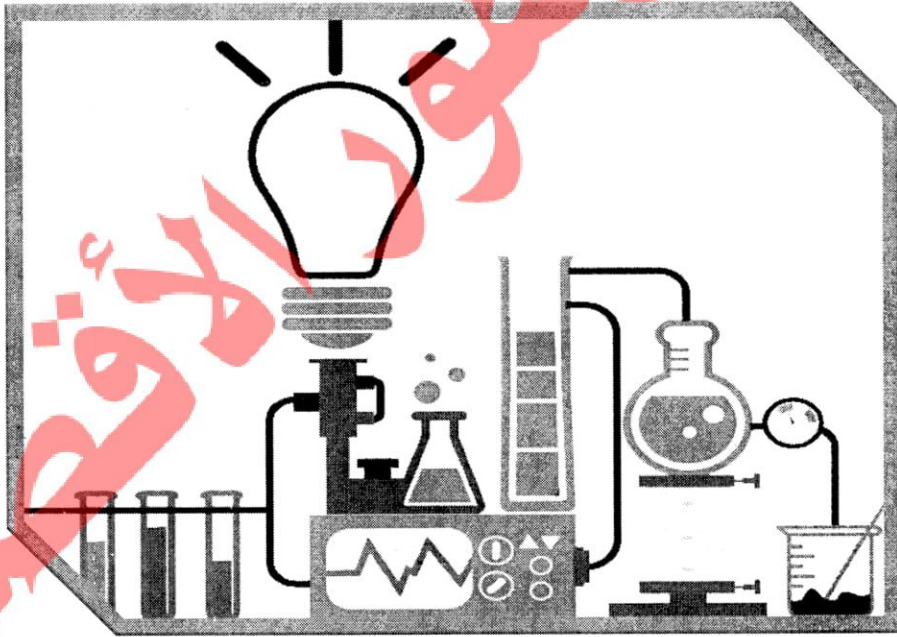


5

الخامس

بطاقات التعلم الذاتي

العلوم والحياة



الفصل الدراسي الأول / بطاقات شهر أكتوبر

للعام الدراسي 2021/2020م



الوحدة الثانية/ الدرس الأول/ المادة / بطاقة رقم (9)

الأهداف:

1. يُعرف المادة .

2. يذكر أمثلة لمواد مختلفة توجد في الطبيعة .

المحتوى العلمي:

1. المادة هي كل شيء يشغل حيز وله حجم وكتلة .
2. توجد المواد في الطبيعة بعدة أشكال وأكثر من حالة .

نشاط (1):

عزيزي الطالب : قم بإجراء النشاط "1" ص 26 من الكتاب المدرسي ثم أجب عن الأسئلة التالية :

- أ. المادة هي .. كل .. شئ .. له .. كتلة .. يشغل .. حيز .. (حجم) ..
- ب. من أمثلة المواد في الطبيعة : .. باب .. كتاب .. حجر .. جبل .. عمار .. هواء ..

عزيزي الطالب : تأمل الشكل التالي ثم صنف المواد في الشكل حسب الجدول :

نشاط (2):



مواد صلبة	مواد سائلة	مواد غازية
رمل صخر حارب	ماء مشروبات غازية	الهواء

نشاط تفوق

اذكر أمثلة أخرى لمواد توجد حولك وحاول تصنيفها بطريقة أخرى .

بمراكب، حديد، سكين، ملح، جل، كرسي، حديد، كوكب، كوكب، الحالة

الوحدة الثانية / الدرس الأول / المادة النقية وغير النقية / بطاقة رقم (10)

الأهداف:

1. يصنف المواد حسب نوع الدقائق المكونة لها .

المحتوى العلمي:

1. صنف العلماء المادة حسب نوع الدقائق المكونة لها إلى نوعين وهما :
2. المادة النقية : وهي التي تتكون من نفس النوع من الدقائق مثل الحديد والنحاس والملح والسكر والماء .
3. المادة غير النقية: وهي التي تتكون من أكثر من نوع من الدقائق مثل السلطة والمكسرات والعصير والهواء والنفط .

نشاط (1):

عزيزي الطالب :قم بإجراء النشاط (3) ص 28 من الكتاب ثم أجب عن الأسئلة التالية:

أكمل الجدول التالي حسب المطلوب:

المادة	نفس النوع من الدقائق	أكثر من نوع من الدقائق
حديد + رمل		X
ملح الطعام	X	
سكر وفلفل اسود		X
سلطة		X
الماء	X	

أكتب المفهوم العلمي الدال عليه العبارات التالية :

نشاط (2):

1. (المادة النقية) المادة التي لها نفس النوع من الدقائق .
2. (المادة غير نقية) المادة التي تتكون من أكثر من نوع من الدقائق .

نشاط تفوق

1. فسر ما يلي : يعد السكر مادة نقية بينما الهواء الجوي مادة غير نقية .
السبب / .. لأن السكر يتكون من نفس النوع من الذرات ، بينما الهواء يتكون من ذرات مختلفة .
2. اذكر امثلة أخرى لمواد نقية ومواد غير نقية وضعها في جدول .
نقية : .. الماء ، السكر ، الملح ، الخ .
غير نقية : .. الهواء ، الرمال ، الخ .



مكسرات

الأهداف:

1. يُعرف المخلوط .
2. يذكر أمثلة لمخاليط متنوعة.

المحتوى العلمي:

1. المخلوط هو مادة غير نقية ناتجة عن خلط مادتين أو أكثر .
2. من الأمثلة على المخاليط / الهواء الجوي - المكسرات - السلطات - المجردة - العصير .

نشاط (1):

ماذا يحدث عند :

1. خلط برادة حديد مع الأرز ثم تقرب مغناطيس من الناتج يجذب برادة الحديد ولا يجذب الأرز .
2. هل فقد الناتج صفات مكوناته؟
.....
3. ماذا يسمى الناتج؟
.....

نشاط (2):

1. أكمل لما يلي : يمكن تكوين مخاليط بعدة طرق منها :

- أ. مادة صلبة مع مادة صلبة مثل
.....
- ب. مادة صلبة مع مادة سائلة مثل
.....
- ج. مادة سائلة مع مادة سائلة مثل
.....

2. أكتب المفهوم العلمي الدال عليه العبارة التالية :

مادة غير نقية ناتجة عن خلط مادتين أو أكثر (المخلوط) .

نشاط تفوق

1. ضع خطأ تحت اسم المخلوط فيما يلي :

مكسرات - الماء - سلطة خضار - الدم - الملح - السكر - الهواء الجوي - الحديد - النحاس

2. فسر ما يأتي : يعد النفط والدم من المخاليط .

..... لأنها تتكون من خليط من مادتين مختلفتين ولا يمكن فصلها بسهولة.

الوحدة الثانية / الدرس الأول / المخلوط المتجانس وغير المتجانس / بطاقة رقم (12)

الأهداف:

1. يصنف المخاليط حسب ما تظهر لنا إلى مخاليط متجانسة وغير متجانسة .
2. يذكر أمثلة لمخاليط متجانسة وغير متجانسة .

المحتوى العلمي:

1. صنف العلماء المخاليط حسب ما تبدو لنا على نوعين هما :
2. مخاليط متجانسة وهي مخاليط تظهر كمادة واحدة مثل الدم - الهواء - النفط
3. مخاليط غير متجانسة وهي تبدو كمادتين أو أكثر مثل المكسرات - السلطات - الشورية

نشاط (1):

لديك كأسين من الماء وضعت ملعقة سكر في الكأس الأولى وملعقة رمل في الكأس الثانية .

1. ماذا يحدث عند تحريك الماء في الكأسين ؟ **يذوب السكر ويذوب الرمل**
2. ماذا يسمى الماء في الكأس الأول ؟ **مخلوط متجانس**
3. ماذا يسمى المخلوط في الكأس الثاني ؟ **مخلوط غير متجانس**

نشاط (2):

ا. اكتب المفهوم العلمي الدال عليه العبارات التالية :

1. (المتجانس) مخلوط يظهر كمادة واحدة .
 2. (غير المتجانس) مخلوط يظهر كمادتين وأكثر .
 3. (السبائك) مخاليط متجانسة من مواد صلبة تهدف تحسين صفات العنصر الأصلي .
- ب. فسر ما يلي : ماء البحر مخلوط متجانس بينما ماء ورمل مخلوط غير متجانس .

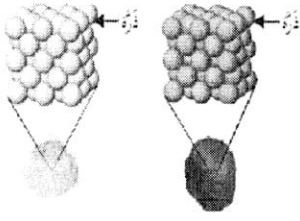
السبب / **يظهر كمادة واحدة** **يظهر كمادتين** **واحدة**

نشاط تفوق

صنف المخاليط التالية حسب الجدول :

المخلوط	القطر	العصير	القهوة	النفط	المكسرات
متجانس	✓	✓	✓	✓	
غير متجانس					✓

الوحدة الثانية/ الدرس الأول / العنصر/ بطاقة رقم (13)



الأهداف:

1. يعرف العنصر .
2. يذكر أمثلة لعناصر توجد في الطبيعة .

المحتوى العلمي:

1. العنصر هو مادة نقية تتكون من نفس النوع من الذرات مثل الحديد والنحاس والذهب والكريون .
2. توجد العناصر في الحالات الثلاث صلبة - سائلة - غازية ولها عدة استخدامات .

نشاط (1):

أ. أكمل الفراغ فيما يلي بالكلمة المناسبة :

1. توجد العناصر في الحالة الصلبة و...السائلة... و...الغازية....
 2. ذرات العنصر الواحد...متشابهة... بينما...يختلف... ذرات العناصر المختلفة .
- ب. اكتب المفهوم العلمي الدال عليه العبارات التالية :

1. (العنصر) مادة نقية تتكون من نفس النوع من الذرات .
2. (الذرة) أصغر وحدة بنائية يتكون منها العنصر .

نشاط (2):

1. أكمل حسب المطلوب في الجدول :

العنصر	الحالة	الاستخدام
الحديد	صلب	السيارات - المباني
الكلور	غاز	تعقيم المياه -
الأكسجين	غاز	التنفس
الزئبق	سائل	ميزان الحرارة
الكربون	صلب	أعلام الصائم - بطاريات

نشاط تفوق

اذكر السبب العلمي : يعد الهيدروجين وقود المستقبل .

السبب / لأنه خفيف الوزن ولا يترك وراءه أي تلوث.

الوحدة الثانية/ الدرس الأول / المركب/ بطاقة رقم (14)

الأهداف:

1. يُعرف المركب .

2. يستنتج صفات المركبات .

المحتوى العلمي:

1. المركب هو مادة نقية ناتجة عن اتحاد عنصرين أو أكثر .

2. تختلف صفات المركب عن صفات العناصر الداخلة في تركيبه.

3. من أمثلة المركبات : الماء - السكر - الملح - ثاني أكسيد الكربون - كبريتيد الحديد .

نشاط (1): أ. ماذا يحدث عند :

1. خلط كبريت مع حديد وتقريب مغناطيس من الناتج ... يجذب الحديد ولا يجذب الكبريت

2. وضع الناتج على النار ثم تقريب مغناطيس من الناتج لا يجذب المادة السائبة

ب. أكمل الفراغ:

1. الناتج في الحالة الأولى يسمى .. مخلوط... وهو يحتفظ بصفات مكوناته .

2. الناتج في الحالة الثانية يسمى .. مركب..... وهو لا يحتفظ بصفات مكوناته .

نشاط (2): أ. ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة فيما يلي :

1. (X) يحتفظ المركب بصفات مكوناته .

2. (✓) ملح الطعام يعد من المركبات .

3. (✓) يجب الحذر عند استخدام المركبات .

4. (X) توجد المركبات في الحالة الصلبة فقط .

ب. اذكر استخدامات كل من المركبات التالية :

1. ثاني أكسيد الكربون إطعام الخراف

2. الماء الشرب

3. كلوريد الصوديوم (ملح الطعام) الغذاء

نشاط تفوق

1. أكمل المعادلة التالية: كبريت + حديد $\xrightarrow{\text{تسخين}}$ كبريتيد الحديد...

2. اذكر السبب فيما يلي: لا يحتفظ المركب بصفات المواد الداخلة في تركيبه .

السبب / أثناء التسخين يفقد العناصر خواصها وينتج مادة...

جديدة بصفات جديدة.

الوحدة الثانية/ الدرس الثاني / طرائق فصل المواد/ بطاقة رقم (15)

الأهداف:

1. يقترح طرقاً مناسبة لفصل مكونات المخاليط كل على حدة .

المحتوى العلمي:

1. يمكن فصل مكونات المخاليط بطرق بسيطة وسهلة وذلك حسب صفات هذه المكونات .
2. من طرق الفصل التي استخدمها الإنسان قديماً المذرة - الغريال - اليد - الجذب .

نشاط (1):

عزيزي الطالب : تأمل الأشكال التالية وأكتب طريقة الفصل المستخدمة :



..... الغريال

..... المذرة

..... اليد طريقة الفصل

نشاط (1):

اذكر الخاصية التي تعتمد عليها كل من طرق الفصل التالية :

1. الغريال اختلاف حجم الجزيئات
2. اليد اختلاف الكثافة
3. المذرة يقل الجوارح

نشاط تفوق.

أ. لديك كومة من القش سقط بداخلها بعض المسامير.

1. ما هي الطريقة المناسبة لاسترداد المسامير من القش ؟ المغناطيس
 2. ما هي الخاصية التي اعتمدت عليها طريقة الفصل ؟ الجذب
- ب. أذكر طريقة الفصل المناسبة لكل من :

عدس وحصى اليد
حديد من النفايات المغناطيس
القمح والقش المذرة
المكسرات اليد

مكتبة زهور الأقصى

هدايا

تصوير مستندات

قرطاسية

طباعة

ألعاب

طباعة صور HD

كروت أفراح



العنوان | رفح - الشابورة - شارع النخلة بجوار مفترق الدخي جنوبا

فيس بوك
مكتبة زهور الأقصى

جوال | 0599739185
جوال | 0592922263

لتحميل المزيد زوروا موقع زهور الأقصى www.zohoralaqsa.com