

منطقة شرق غزة التعليمية

قسم اللغة العربية

تدريبات ونماذج في اللغة العربية
للمصف الرابع الابتدائي
(الفصل الأول)

2016-2017م

• اقرأ القطعة ثم أجب عن الأسئلة التالية :

" لكل واحد منا قدرات، وله مواهب، تختلف من إنسان لآخر، ولا تبرز هذه القدرات وتلك المواهب إلا إذا وجدت من يكتشفها، ويرعاها، ويهتم بها، هيا واحدة من هذه المواهب، يسر الله لها معلمةً اكتشفت موهبتها مبكراً، كانت بنتاً خجولة، تحتاج إلى من يزيد ثقتها بنفسها، فعملت معلمتها على ذلك وقامت بتدريبها على الإلقاء، وإعداد المواد، وقدمتها للإذاعة المدرسية فأظهرت إبداعاً وتميزاً"

(١) هل يمتلك كل إنسان على وجه الأرض نفس القدرات؟ وضح

.....

(٢) كيف تبرز القدرات والمواهب عند الإنسان؟

(٣) ما صفات هيا الواردة في الفقرة؟

(٤) كيف استطاعت معلمة هيا إبراز موهبتها وزيادة ثقتها بنفسها؟

(٥) ما النتيجة التي ترتبت على مساعدة المعلمة لهيا؟

• ما مرادف/ قدرات مواهب

• مضاد/ مبكراً يهتم

• مفرد / مواهب جمع / واحد

• ما العلاقة بين كل من :

(١) قدرات ، مواهب علاقة (.....)

(٢) يرعاها ، يهتم بها علاقة (.....)

(٣) إبداعاً ، تميزاً علاقة (.....)

✗ " قامت بتدريبها " استخدم (قام) بمعنى آخر في جملة من عندك :

✗ " تدريبها على الإلقاء " استخدم (إلقاء) بمعنى آخر في جملة من عندك :

✗ ضع التراكيب التالية في جمل مفيدة .

(١) تختلف من/

(٢) تحتاج إلى/

(١) نوع الأسلوب "لا تبرز هذه القدرات" .

أ. نفي	ب. نهي	ج. نداء	د. شرط

- (فعلت معلمتها على ذلك، وقدمتها للإذاعة المدرسية، فأظهرت إبداعاً وتميزاً) .

علاقة الجملة المخطوطة بما قبلها:

أ. تعليل	ب. نتيجة	ج. شرط
----------	----------	--------

- (فعلت معلمتها على ذلك ... فأظهرت إبداعاً وتميزاً) توحى العبارة السابقة بـ.....
- (ولا تبرز هذه القدرات وتلك المواهب إلا إذا وجدت مَنْ يكتشفها) حاك النمط السابق .

لا..... إلا إذا

- القيمة التي نتعلمها من الدرس

(2)

"اليوم هيا مقدمة برامج أطفال مشهورة في التلفاز الوطني، تستضيف الأطفال وتكتشف مواهبهم، والأطفال يحبونها كثيراً وينادونها: ماما هيا. سألتها صحفي ذات مرة: كيف أصبحت نجمة إعلامية؟ قالت: الفضل في كثير منه لمعلمتي ميسان التي اكتشفت موهبتي، وقد شجعتني ذلك أن ادخل كلية الصحافة والإعلام، وأتخرج فيها، وحبى الأطفال جعلني أقدم برامج لهم، ومن الخير لكل منا أن يدرس ما يحب، ويعمل فيما يحب."

• أجب عن الأسئلة التالية :

- (1) ما الدليل على إبداع هيا وتميزها؟
- (2) ما طبيعة برامج هيا؟
- (3) كيف أصبحت هيا نجمة إعلامية؟
- (4) الأطفال ينادون هيا (ماما هيا) علام يدل ذلك؟
- (5) يحتاج الإنسان لكي يبدع إلى أشياء كثيرة. سمّ اثنتين منها؟

(1) 2

- مرادف / شجعتني :, مشهورة :

- جمع / نجمة :, مقدمة :

- مضاد/ تستضيف :, يحبونها :

• هات مرادف ما تحته خط في الجمل التالية :

(1) فضّل طبيب مجتهد . ()

(2) فضّل الأب ابنه الذكر على الأنثى . ()

(3) فضّل الله علينا عظيم . ()

- ضع التراكيب التالية في جملٍ مفيدة .

(١) حبي لـ /

(٢) أقدم لـ /

- ما نوع الأساليب التالية :

(١) كيف أصبحت نجمة إعلامية ؟ ()

(٢) قد شجعني ذلك . ()

- علام تدل كل من العبارات التالية :

(١) "الأطفال يحبونها كثيراً وينادونها ماما هيا"

(٢) "الفضل في كثير منه لمعلمتي"

- أي التعبير أنسب ؟ ولماذا ؟

(أ) "الفضل في كثير منه لمعلمتي ميسان" .

(ب) "الفضل في كثير منه للمعلمة ميسان" .

التعبير الأنسب: لماذا؟

- ضع عنواناً مناسباً للفقرة السابقة .

التعبير

- رتب كلمات كل سطر مكوناً جملاً مفيدة :

(١) جعلني ، برامج ، حبي ، الأطفال ، لهم ، أقدم .

(٢) من ، ندرس ، نحب ، الخير ، أن ، ما .



اكتشفت المعلمة مواهب هيا مبكرا

الدرس الثاني: السمكة والحرية

(1)

" اصطاد صبيّ سمكةً صغيرةً، ووضعها في إناء زجاجي، ونسيها على الشاطئ، ومضى مع أهله، أما السمكة فكانت تبحث عن أية طريقة للخروج من هذا المأزق. جاء بلبلٌ، وقال لها: ما بك أيتها السمكة؟ قالت بألم: ألا ترى مصيبيتي؟ البلبل: أية مصيبة؟! السمكة: تركني الصبي في هذا الإناء، ومضى دون أن يشعر بعذابي البلبل: اعذريني، لم أنتبه. السمكة: إنني في حيرة من أمري، أريد العودة إلى البحر الحبيب، ولا أستطيع الخروج. البلبل: سأعود بعد قليل. "

• أجب عن الأسئلة التالية :

- (١) أين وضع الصبي السمكة التي اصطادها ؟
 - (٢) ماذا فعل الصبي بعد أن وضع السمكة في الإناء ؟
 - (٣) ماذا كانت ردة فعل السمكة عندما اصطاده الصبي ؟
 - (٤) من الذي جاء للسمكة ؟
 - (٥) ماذا فعل البلبل عندما أخبرته السمكة بمصيبتها ؟
- ما مرادف / إناء ، مضى ، مأزق ، مصيبة

• فرّق في المعنى بين كل ما تحته خط :

- (١) ومضى مع أهله . ()
- (٢) مضى الشاهد على العقد . ()
- (٣) مضى الجزار السكنينة . ()

• ضع التراكيب التالية في جمل مفيدة :

- (١) " وضع في "
- (٢) " الخروج من "

• اكتب نوع الأساليب التالية :

- (١) " ما بك أيتها السمكة ؟ " أسلوب أدواته
- (٢) " إنني في حيرة من أمري " أسلوب أدواته
- (٣) " لا أستطيع الخروج " أسلوب أدواته
- (٤) " ألا ترى مصيبيتي ؟ " أسلوب أدواته

- "تركني الصبي في هذا الإناء ومضى" تعبير يوحي بـ :
- "أما السمكة فكانت تبحث عن أية طريقة للخروج من هذا المأزق" تعبير يوحي بـ :
- "سأعود بعد قليل" - "سوف أعود بعد قليل" ما الفرق بين التعبيرين؟
.....
- "ووضعها في إناء" الضمير (ها) يعود على

أ. السمكة	ب. البلبل	ج. الإناء	د. الصبي
-----------	-----------	-----------	----------

(2)

"طار البلبل مبتعداً، حتى التقى بسرب حمام، فطلب مساعدته في إنقاذ السمكة، وافق السرب وطار نحو الإناء وحمله، ثم تركه يقع في البحر، كانت فرحة السمكة عظيمة، وهي تسبح في البحر، قفزت على وجه الماء وصاحت بسرور: شكراً لكم جميعاً على مساعدتي، وغطست في الماء، وكانت تملك من السعادة بحريتها ما لا يقدر بثمن."

• أجب عن الأسئلة التالية :

- أ) ممن طلب البلبل المساعدة؟
- ب) كيف ساعد السرب السمكة؟
- ت) كيف شكرت السمكة السرب؟
- ما مرادف / سرب :
- هات مرادف ما تحنه خط :

١) يقع في البحر . ()

٢) يقع البحر الميت في فلسطين . ()

• "كانت تملك من السعادة بحريتها ما لا يقدر بثمن". حاكِ النط السابق .

- "تملك من السعادة ما لا يقدر بثمن" تعبير يدل على
- هات من الفقرة ما يدل على أن الحرية لا تقدر بثمن

❖ ما القيم المستفادة من الدرس ؟

أ)

ب)

❖ من حقوق الانسان الواردة في الدرس:

(أ)

• " تخيل أن حيواناً آخر غير البلبل جاء إلى السمكة " ماذا يمكن أن يحدث ؟

• ما رأيك فيما فعله البلبل ؟

• هل يستطيع الإنسان أن يعيش بأمن وأمان خارج وطنه ؟

الدرس الثالث : يا رمز الصمود و العطاء

الفقرة الأولى من : " عندما أكون أرضه المباركة " .

١ لماذا أفعال عندما أحسّ بالتعب ؟

٢ لماذا يشعر الإنسان عند الجلوس تحت شجرة الزيتون ؟

٣ من الذي غرس أشجار الزيتون المعتمرة في بلادنا ؟

٤ كيف اعتري الأجداد بشجرة الزيتون ؟

٥ ما الرمز الذي ترمز إليه شجرة الزيتون ؟

١ اختر الإجابة الصحيحة :

أ - مرادف (متعباً) :

أ. مرتاحاً	ب. منهكاً	ج. مستمتعاً	د. جائعاً
------------	-----------	-------------	-----------

ب مضاد (يأبى) :

أ. يقبل	ب. يرفض	ج. يصرخ	د. يصمت
---------	---------	---------	---------

٢ جمع (فناء) :

٣ ضع كلمة (صمود) في جملة من تعبيرك.

٤ العلاقة بين (الراحة)، و(التعب) علاقة:

٥ فرّق في المعنى بين ما تحته خط :

أ - صمود تحب الرسم. (.....

ب صمود الشعب الفلسطيني رائع. (.....

• ضع التركيب (اعتنوا ب) في جملة من تعبيرك .

• " تحكي لي حكايات لا تنتهي " : أسلوب: ، أدواته:

• التعبير " سقوها من حبات عرقهم " ، يدل على

• كلمة (المباركة) تدل على

• حاك النمط اللغوي:

يأبى الشعب إلا أن يحافظ على زيتونته.

يأبى إلا أن

• برأيك ما مهنة الشخص الذي يتحدث في الدرس ؟ و ما الدليل ؟

• برأيك لماذا كانت الزيتون شجرة مباركة ؟

• ما موقف أجدادنا القدماء من شجرة الزيتون ؟

• " تحكي الزيتون للرجل الحكايات " وضح الصورة الجمالية .

- اذكر قيمة تعلمتها من الفقرة.

❖ ثانياً: التدريبات اللغوية:

❖ اختر الإجابة الصحيحة :

١ - غرسوها قبل مئات السنين " السؤال المناسب للإجابة السابقة هو:

أ. أين غرسوها ؟	ب. متى غرسوها ؟	ج. من الذين غرسوها ؟	د. لماذا غرسوها ؟
-----------------	-----------------	----------------------	-------------------

٢ - مجموعة حروف الجر فيما يلي هي :

أ. تحت - بعد - قبل	ب. عن ، في ، من	ج. متعباً و شعب ، حكايات	د. و ، أن ، إلا
--------------------	-----------------	--------------------------	-----------------

٣ - نصوص سؤالين حول الجملة الآتية باستخدام أسماء الاستفهام مراعيًا علامة الترقيم المناسبة (متى ، أين،):

عندما أكون متعباً ، أجلس تحت شجرة الزيتون في فناء بيتنا .

• أكمل الجدول التالي:

.....	.....	تحكي	هي
.....	سقوا	.....	هو
يأبى	.....	.....	هم

الفقرة الثانية : " و عندما أجوع يا رمز الصمود و العطاء "

١ أكمل :

• موقفي عندما أجوع.....

• وعندما يشد البرد

٢ ما أجود أنواع الصابون ؟

.....

٣ بم أدعو لشجرة الزيتون ؟

.....

٤ جمع مائدة: ، مفرد أنحاء:

مرادف بدني: ، جمع مدفأة:

٥ فرق في المعنى بين ما تحته خط:

أ - أبحث جيداً فأجد ما أريد. (.....)

ب أذاكر دروسي فأجد فأتفوق. (.....)

٦ ضع التركيب (ضنع من) في جملة من تعبيرك .

.....

• " أيتها الشجرة المباركة " أسلوب:

أ. أمر	ب. نداء	ج. نفي	د. تعجب
--------	---------	--------	---------

• " يا رمز الصمود و العطاء " أسلوب: ، أدواته:

١ - فأجد زيتها أطيب غذاء " تعبير يدل على:

٢ - فأحس بالدفء يسري في جميع أنحاء جسمي " تعبير يدل على:

٣ - يا رمز الصمود و العطاء " تعبير يدل على:

❖ حاك النمط اللغوي:

• عندما يشد البرد ، أجلس إلى مدفأتي .

..... عندما..... ،

• حماك الله أيتها الشجرة المباركة ، يا رمز العطاء و الصمود .

..... حماك الله أيتها ، يا

• " فأجد زيتها أطيب غذاء " برأيك هل زيت الزيتون هو أطيب غذاء على الإطلاق ؟

.....

(ثمار الزيتون الخضراء و السمراء)

• ذكر ثمار الزيتون الخضراء قبل السمراء ، ما السبب ؟

.....

❖ ثانياً / التدريبات اللغوية

• حاك الجمل الآتية:

أ. أنا ذاهب لأنظف بدني

نحن ل.....

ب. أنا أجلس. أنت : أنتِ : أنتما:

أنتم :أنتن:.....

• اختر الإجابة الصحيحة :

١ جميع ما يلي منكر ما عدا :

أ. غذاء	ب. البرد	ج. الصابون	د. الشجرة
---------	----------	------------	-----------

٢ جميع ما يلي مؤنث ما عدا :

أ. الخضراء	ب. العطاء	ج. المباركة	د. السوداء
------------	-----------	-------------	------------

٣ مذكر الخضراء :

أ. الخضرا	ب. الخُضر	ج. الأخضر	د. الخضار
-----------	-----------	-----------	-----------

الدرس الرابع: من درس " زهرة الحنون "

كانت ليلى تلعب بين أزهار الحنون في الحقول الجميلة، تلاحق الفراشات الملونة، و ظلت تركض حتى وصلت الجدار الإسمنتي، فتوقفت حزينة، لا تعرف ماذا تفعل، رأّت زهرة حنون وحيدة عند أسفل الجدار. اقتربت من الفراشات و همست: لماذا هي وحيدة هكذا!؟

أجابت الفراشة الزرقاء : لأن الجدار يفصل بينها وبين أخواتها. أخبرت الفراشات ليلى أنها تريد أن تصحبها معها؛ لترى الحقول خلف الجدار. "

١ أين كانت ليلى تلعب ؟ وماذا كانت تلاحق؟.....

٢ ماذا وجدت ليلى بينما كانت تركض ؟.....

٣ ما موقفك كتمليذ تجاه الجدار الفاصل بين اليهود و العرب ؟.....

٤ اختر الإجابة الصحيحة :

أ- مرادف يفصل:

أ. يخلط	ب. يفرق	ج. يجمع
---------	---------	---------

ب مضاد الملونة:

أ. الغامقة	ب. القاتمة	ج. الباهتة
------------	------------	------------

ت مفرد أزهار:

أ. زهرة	ب. زهيرة	ج. زاهر
---------	----------	---------

ث جمع الزرقاء:

أ. الزرقايات	ب. الزرقاوات	ج. الزوارق
--------------	--------------	------------

5_ لا تعرف ماذا تفعل؟ استبدل ما تحته خط بكلمة واحدة نفس المعنى .

.....

6_ لا تعرف ماذا تفعل، أسلوب:

أ. نفي	ب. استفهام	ج. شرط	د. توكيد
--------	------------	--------	----------

7_ حاكِ النمط اللغوي :

أ. تريد أن تصحبها معها؛ لترى الحقول خلف الجدار.

تريد أن؛ لـ

ب. ظلت ليلي تركض حتى وصلت الجدار الإسمنتي.

ظلت.....حتى.....

• "أجابت الفراشات الزرقاء" وضح الجمال في العبارة .

.....

• ما رأيك في الموقف الآتي مع ذكر السبب :

أ-مقاومة الجدار الإسرائيلي من قبل الفلسطينيين.....

اقرأ الفقرة الآتية وأجب الأسئلة التي تليها:

" تعجبت ليلي ، و قالت : لكن كيف نذهب خلف الجدار؟! الفراشات : نظير معاً. طارت ليلي مع الفراشات ، و قالت

: ما أجمل هذه الحقول، و ما أوسعها ! . الفراشة الحمراء : هذا سهل مرج ابن عامرٍ . ليلي : و ما اسم ذلك الجبل؟

الفراشة البيضاء : اسمه الكرمل، و يقع في مدينة حيفك و قبل أن يحل الظلام، رافقت الفراشات ليلي إلى بيتها . شكرت

ليلى الفراشات، و قالت لهن : حتماً سنعود .

١ لماذا تعجبت ليلي؟.....

٢ كيف استطاعت الفراشات أن ترى الحقول؟.....

٣ ماذا قالت ليلي في النهاية للفراشات؟

٤ الحق الإنساني الواردة في الفقرة السابقة هو حق:

أ. التعليم	ب. الصحة	ج. العودة	د. الحياة
------------	----------	-----------	-----------

5_ مرادف تعجبت مضاد نظير جمع الحمراء مفرد الحقول

6_ اكتب معنى ما تحته خط :

1. جاء أبي قبل أن يحلّ الظلام. (.....

2. أراد الطالب أن يحلّ سؤالاً معقداً. (.....

3. طلب الأب من ابنه أن يحلّ الحبال. (.....

7- بين نوع كل أسلوب :

1. ما أجمل هذه الحقول! أسلوب

2. ما اسم ذلك الجبل؟ أسلوب

• وضّح الجمال "طارت ليلي مع الفراشات"

8- ما رأيك في التصرفات التالية مع ذكر السبب ؟

• تجاهل و نسيان حق العودة للوطن الغالي فلسطين.

• وحدة العرب و المسلمين و تماسكهم.

❖ التدريبات اللغوية :

• اختر الإجابة الصحيحة :

1. هذا سهل مرج ابن عامر اسم الإشارة يستخدم لـ:

أ.المفرد المذكر	ب.المفرد المؤنث	ج.الجمع	د.المثنى المذكر
-----------------	-----------------	---------	-----------------

2. "يقع في مدينة حيفا" حرف الجر الوارد في العبارة:

أ. على	ب. في	ج. إلى	د. من
--------	-------	--------	-------

❖ الإملاء:

1. كلمة بها تنوين ضم:

أ. وحيدة	ب. وحيدتن	ج. وحيدة	د. وحيدة
----------	-----------	----------	----------

أ.دماء	ب.فداء	ج.رجاءاً	د.صلاة
--------	--------	----------	--------

٣. تنوين كلمة صلاة بالكسر:

أ. صلاتن	ب. صلاة	ج. صلاةً	د. صلاةٌ
----------	---------	----------	----------

٤. كلمة تنتهي بتاء مربوطة:

أ. معلمات	ب. غافلات	ج. مدرسة	د. عالقات
-----------	-----------	----------	-----------

٥. جميع ما يلي كلمات منتهية بتاء مفتوحة ما عدا:

أ. الفراشات	ب. المنافقات	ج. الظالمات	د. الصابرة
-------------	--------------	-------------	------------

٦. القيم المستفادة من درس زهرة الحنون:

أ. المساعدة	ب. الاعتراف بالجميل	ج. التمسك بالأرض	د. جميع ما ذكر
-------------	---------------------	------------------	----------------

❖ التدريبات اللغوية :

• اختر الإجابة الصحيحة :

١ نقول : كاتبٌ / كاتبةٌ / شاعرٌ / شاعرةٌ

أ. شعراء	ب. شعارة	ج. شاعرة	د. شعر
----------	----------	----------	--------

٢ نقول عطشان عطشى / غضبان / غضبانة

أ. غضبي	ب. غضب	ج. غضيب	د. غضباء
---------	--------	---------	----------

• أكمل الجدول :

الطالب متفوقٌ	الطالبة متفوقةٌ	الطالبان متفوقان	الطالبات متفوقات
الطبيبُ بارعٌ	.....	.....	.....

• صل الجملة بضمها :

ما أقبح هذه الحقول

اقتربت من الجدار

ابتعدت عن الجدار

ظلت واقفة

ظلت جالسة

ما أجمل هذه الحقول

أ. نفي	ب. استفهام	ج. تعليل	د. توكيد
--------	------------	----------	----------

٤ تصحبها معها ؛ لترى الحقول أسلوب:

أ. تعليل	ب. توكيد	ج. نهي	د. نفي
----------	----------	--------	--------

• ضع سؤالاً للإجابة التالية :

..... ؟

عادت ليلى إلى بيتها الساعة الخامسة مساءً .

الدرس الخامس " جولة في أسواق القدس "

الفقرة الأولى " نهض نائر مبكراً العطرة و الأعشاب و الزعتر "

١ لماذا نهض نائر مبكراً؟

٢ ما السوق الذي يعدّ مدخلاً لأسواق البلدة العتيقة؟

3- مرادف شموخ :

أ. انخفاض	ب. علو	ج. كبر	د. صغر
-----------	--------	--------	--------

4- مضاد توقفت:

أ. وقفت	ب. سارت	ج. جاءت	د. ليس مما ذكر
---------	---------	---------	----------------

٥ اكتب مرادف ما تحته خط :

أ -مضى نائر مع جده

ب مضى وقت طويل على معاناة الفلسطينيين

ت مضى المعلم على شهادة التلميذ

٦ وظّف التراكيب التالية في جمل من تعبيرك :

- استعدّ لـ :

- مضى مع :

- (استوقفه شموخ سور القدس) التعبير السابق يدل على:

-
.....
- في رأيك لماذا وصف الكاتب القدس بالعتيقة وليس بالقديمة؟
- (نهض ثائر مبكراً) (صحا ثائر مبكراً)، أي التعبيرين أنسب ولماذا؟

.....
.....
- ضع سؤالاً مناسباً للإجابة التالية :

.....
.....
مضى ثائر مع جده إلى القدس .

• نختار الكلمة المناسبة و نضعها في الفراغ :

(استلموا - عالجتا - أجابت - رسم - شرخن - باعا)

- أ -المعلماتالدرس.
ب - الفنان لوحة جميلةً.
ج- الفائزون الجوائز.
د- الممرضتان المرضى.
هـ - العطاران العطرة والأعشاب. و- الطالبة عن المسألة بسهولة.

.....
.....
الفقرة الثانية : " ثم توجهها مباشرة مئات السنين "

.....
.....
١ ما السوق الموازي لسوق العطارين؟

.....
.....
٢ متى أنشأ سوق القطنين؟

.....
.....
٣ مرادف الموازي ومضاد يَبِع

.....
.....
مفرد اللحامين وجمع مجال

.....
.....
٤ وظّف التركيب " توجه إلى " في جملة من تعبيرك

.....
.....
٥ حاكِ النمط التالي :

.....
.....
وقبل دخولهما المسجد الأقصى، مرّا بسوق القطنين .

.....
.....
وقبل ،

.....
.....
٦ في رأيك لماذا تنهد الجد و هو يتذكر أجداده؟

.....
.....
٧ لماذا تتوقع أن يحدث لو لم يحافظ أجدادنا على أسواق القدس منذ مئات السنين ؟

.....
.....
٨ (وقبل دخولهما) الضمير المتصل في كلمة (دخولهما) يعود على

.....
.....
❖ التدريبات اللغوية :

التلميذ كتب	العامل أتقن العمل	الفلاح زرع
التلميذان كتبا
التلاميذ كتبوا
التلميذة كتبت
التلميذتان كتبتا
التلميذان كتبن

الدرس السادس: دمية حسنة

اقرأ الفقرة ثم أجب عما يليها:

"جلست الحاجة حسنة وحولها أحفادها في مخيم عين الحلوة في لبنان، فقال لها حفيدها محمود: حدثينا عن النكبة يا جدتي، فليحدرت من عينها دمعة، وقالت: كنت حينئذ بنت تسع سنين، والفصل ربيع، فخرجت مع صديقاتي إلى بيارة جميلة في يافا، وعندما تعبنا من اللعب، جلسنا تحت شجرة برتقال كبيرة، فقالت صديقتي فاطمة: هيا نصنع دمي من القماش"

١. مع من جلست الحاجة حسنة ؟
٢. أين يقع مخيم عين الحلوة؟
٣. من الذي طلب من الحاجة حسنة أن تحدثهم عن النكبة؟
٤. ماذا حدث للحاجة حسنة عندما طلب منها محمود أن تحدثهم عن النكبة؟
٥. أين كانت تسكن الحاجة حسنة قبل التهجير ؟
٦. ماذا أرادت الصديقة فاطمة أن تصنع مع الحاجة حسنة؟
٧. اختر أنسب جملة تعبر عن الفكرة الرئيسية للفقرة :

أ. اجتماع أسرة الحاجة حسن .

ب. الحديث عن النكبة يثير أحزان اللاجئين .

ت. صناعة دمية من القماش.

٨. مرادف حديثنا: انحدرت: دمية:

مضاد صديق: جميلة:

مفرد أحفاد: صديقات: سنين:

٩. (خرج مع) وظّف التركيب اللغوي في جملة مفيدة من تعبيرك:

.....

١٠. حاك النمط اللغوي حسب المثال:

مثال/ عندما تعبنا من اللعب ، جلسنا تحت شجرة البرتقال.

عندما تعبنا من قطف الزيتون تناولنا قسطاً من

١١. (انحدرت من عينها دمعة) تعبير يدل على:

أ. الفرح	ب. الحسرة والحزن	ج. الخوف	د. الضعف
----------	------------------	----------	----------

١٢. من حقوق الإنسان الواردة في الفقرة حق.....

١٣. من القيم المستفادة من الفقرة.....

(وبينما كنا نصنع الدمية، سمعنا انفجارات كثيرة قامت بها العصابات الصهيونية أثناء هجومها على المدينة، وسمعنا صياحاً من كل مكان، وجاء أهلنا يبحثون عنا، فجذبني أبي بسرعة، فأخذت أصرخ: أبي، أبي، دميتي دميتي!! ولكن أبي مضى بي مسرعاً إلى الجهة الشرقية من المدينة).

١. ماذا حدث عندما كانت حسنة وصديقاتها يصنعن الدمى؟.....

٢. من قام بالانفجارات التي سمعتها حسنة وصديقتها؟.....

٣. من الذي جذب حسنة عندما كانت تصنع دميتها؟ ولماذا؟.....

٤. أين اتجه والد حسنة؟.....

5-رتّب الكلمات الآتية لتكوّن فكرة رئيسة للفقرة:

(الخروج ، أجبروا ، على ، منهم ، اللاجئون ، من)

.....

6..مرادف صياحاً: جذبني:

مضاد بسرعة: جمع الدمية:

٥. حاك النمط اللغوي (بينما كنا نصنع الدمية، سمعنا صوت انفجارات كثيرة).

بينما كنا، سمعنا

٦. وظّف التركيب اللغوي (يبحث عن) في جملة مفيدة من تعبيرك.

.....

أ. توكيد	ب. استدراك	ج. تعليل	د. استفهام
----------	------------	----------	------------

٨. (لكن أبي مضى مسرعاً) تعبير يدل على:

أ. الفرح	ب. الخوف	ج. الشجاعة	د. الحزن
----------	----------	------------	----------

٩. ضع سؤالاً للإجابة:

.....؟

مضى أبي إلى الجهة الشرقية من المدينة.

١٠. الحق الإنساني الوارد في الفقرة هو: (حق:)

الفقرة الثالثة:

" وجاء بنا أبي إلى هنا، ولم يخطر ببالي أن غريبتنا ستطول إلى هذا الحد، وما زلت أنتظر اليوم الذي أعود فيه؛ لأكمل صنع الدمية تحت البرتقالة، وبإذن الله سنعود حتماً وإن طال الزمن"

١. لماذا تنتظر حسنة العودة إلى يافا ؟
٢. هل فقدت حسنة الأمل في العودة إلى مدينتها ؟ دّل على ذلك
٣. اختر أنسب فكرة للفقرة السابقة:
أ. فقدان الأمل في العودة.
ب. إصرار وأمل وتقاؤل بالعودة .
ت. العمل والسعي للعودة.
٤. مرادف سنعود: مضاد طال: جمع الزمن:
٥. (لم يخطر ببالي) أسلوب: أدواته:
٦. حاك النمط اللغوي (ما زلت أنتظر اليوم الذي أعود فيه؛ لأكمل صنع الدمية)
ما زلت أجتهد في دروسي؛ لـ.....
٧. (بإذن الله سنعود حتماً) ماذا أفادت كلمة (حتماً) بعد كلمة سنعود ؟
.....

٨. أكدت حسنة في الفقرة على حق من حقوق الإنسان ما هو؟

الدرس الثامن: الإطفائي الشجاع

اقرأ القطعة التالية ثم أجب عن الأسئلة التي تليها :

"خرج الغزال الصغير يبتزه في الغابة، رأى فيلاً صغيراً يقف أمام بيته حزيناً اقترب منه وسأله: لماذا أنت حزين يا صديقي؟ أجاب الفيل: كلم رأيتي صغار القردة تناديني: أبو أنف طويل علماً بأن خرطومي هذا أرفع به فراخ العصافير حين تقع، وأعيدها إلى العش، قال الغزال: أنت فيل طيب، تستحق الاحترام".

١ لماذا خرج الغزال الصغير ؟

٢ ماذا رأى الغزال في الغابة ؟

٣ لماذا كان الفيل الصغير حزيناً ؟

٤ لماذا وصف الغزال الفيل ؟

٥ مرادف يبتزه: مضاد حزين:

جمع غزال: مفرد قردة:

٦ وظف التركيب اللغوي التالي في جملة من تعبيرك (اقترب من) .

.....

٧ ما نوع الأسلوب اللغوي التالي (لماذا أنت حزين يا صديقي؟) .

أسلوب: أدواته:

٨ ما رأيك في تصرف صغار القردة مع الفيل؟

٩ رتب الكلمات لتكون فكرة رئيسية للفقرة (آذى ، بالألقاب ، الفيل ، التنايز) .

.....

١٠ - من القيم المستفادة من الفقرة:

"بعد عدة أيام سمع الفيل غراباً يقول : نارٌ نارٌ ركضت الحيوانات وحاولت أن تطفئ النار، ولكن لم تستطع إخمادها وهنا رفع الفيل خرطومه، وركض إلى النبع، وملاً هبالماء، ثم عاد م سرعاً، رش الماء فوق النار عدة مرات حتى انطفأت . أحاطت صغار القردة به، وأمسك ت خرطومه، واعتذرت له، وزقزقت العصافير، وقالت له: أنت إطفائي شجاع، لولا شجاعتك لاحتقرت الغابة. وقف الفيل رافعاً خرطومه ببتسم، ويلوح بأذنيه، مفتخراً بنفسه".

- ١ ماذا سمع الفيل؟
- ٢ كيف تصرفت الحيوانات؟
- ٣ كيف ساعد الفيل في إطفاء الحريق؟
- ٤ صفي شعور الفيل بعدما اعتذرت منه صغار القردة.
- ٥ عددي أسماء بعض الحيوانات التي وردت في النص؟
- ٦ الفكرة الرئيسية للفقرة السابقة:

أ. افتخار الفيل بنفسه	ب شجاعة الفيل أنقذت الغابة	ج. فرحة العصافير بإطفاء الحريق
-----------------------	----------------------------	--------------------------------

٧ مرادف تطفئ : جمع الماء : النار:

٨ - (حاول أن) وظف التركيب اللغوي في جملة من تعبيرك.

٩ فرق في المعنى بين ما تحته خط:

أ. عاد أخي من الرحلة مسروراً.

ب. عاد أبي صديقة المريض.

ت. أهلك الله عاد بالريح

١٠ - لكن لم تستطع إخمادها أسلوب أدواته

١١ - حاك النمط اللغوي التالي: (لولا شجاعته لا احترقت الغابة).

لولا ل.....

١٢ - (وملأه بالماء) الضمير (الهاء) في كلمة ملأه يعود على:

١٣ - ما رأيك في تصرف الفيل؟

١٤ - نتعلم من الفيل و.....

١٥ - أكمل حسب المثال :

هو سمع هو يفرح

هما هما

هم هم

هي هي

هما هما

هن هن

الدرس التاسع (قطرة ماء تروي قصتها)

"وقف خالد على شرفة منزلة صباحاً، فسمع قطرة ندى تقول له: مرحباً أنا قطرة ماء، كنت الليلة الماضية بخاراً في الجو، وعندما انخفضت درجة الحرارة تحوّلتُ إلى قطرة سائلة، وسقطت على ورودك، ابتسم خالد وقال : هيا أكملِي قصة حياتك أيتها القطرة الصافية، ضحكت وقالت: قصتي طويلة جداً لا تنتهي."

- ١ أين وقف خالد في الصباح؟
- ٢ ماذا قالت قطرة الندى لخالد؟
- ٣ سمع قطرة الندى تقول له "الضمير المتصل (الهاء) في (له) يعود على:
- ٤ الفكرة الرئيسة للفقرة السابقة:

أ. خالد وقطرة الماء	ب. قطرة الماء في تحول مستمر	ج. قطرة الماء الصافية
---------------------	-----------------------------	-----------------------

- ٥ مرادف شرفة: الماضية:
- مفيد ورود: جمع شرفة:
- ٦ فرق في المعنى بين ما تحته خط:
أ. فتسمع قطة ندى تقول له.
ب. ندى تحبُّ مساعدة الآخرين.
- ٧ (وقف على) وظف التركيب اللغوي في جملة من تعبيرك:
.....
- ٨ بيّن نوع الأساليب التالية:
أ. أيتها القطرة السائلة أسلوب

أ. نفي	ب. تعجب	ج. نداء	د. أمر
--------	---------	---------	--------

- ٩ حاك النمط اللغوي التالي (وقف خالد على شرفة منزلة، فسمع قطرة ندى تقول له).
وقف فسمع
- ١٠ - ضع سؤالاً للإجابة التالية:

.....؟

(عندما انخفضت درجة الحرارة تحوّلت إلى قطرة سائلة)

11_ أكمل كما في المثال:

أنت ترسم	أنت تدرس
أنتما	أنتما
أنتم	أنتم
أنت	أنت
أنتما	أنتما
أنتن	أنتن

(أذكر أنني كنت جليداً في أقصى الشمال، وفي الصيف بدأ الجليد يذوب، وتحولت مع صديقاتي إلى ماء سائل، تدفّقنا في الأودية والسهول حتى وصلنا إلى بحر واسع، بعدها تبخرت بسبب أشعة الشمس الدافئة، وصعدت في الجو عالياً، حتى وصلت إلى طبقة باردة ، فتحولت مرة أخرى إلى قطرة ماء، وك وَنْتُ أنا وصديقاتي غيمة لم تستطع الرّياح حملها ، فسقطنا مطراً غزيراً، وروينا الأرض، فنمت النباتات والأشجار، وشريت الحيوانات، فليتك تقدر تعبي هذا، وتحافظ عليّ. شكر خالد قطرة الماء، وقال: الماء عماد الحياة يجب علينا أن نحافظ عليه).

1. كيف كانت قطرة الماء في أقصى الشمال؟
2. ورد في القطعة بعض فوائد ماء المطر. اذكرها.
3. ماذا قال خالد لقطرة الماء بعد أن شكرها؟
4. كيف نحافظ على الماء ؟
5. ما رأيك في طالب يترك صنبور الماء مفتوحاً بعد استخدامه؟
6. أكمل لتكوّن الفكرة الرئيسة للفقرة السابقة:
الماء الحياة، فينبغي عليه.
7. مرادف أقصى: مضاد يذوب:
- مفرد السيول: أشعة:
- جمع غيمة: الجو

٨. (لم تستطع حملها) الضمير في الكلمة التي تحتها خط يهود على:

أ. قطرة الندى	ب. الرياح	ج. الغيمة	د. السحاب
---------------	-----------	-----------	-----------

٩. (تحافظ على) وظّف التركيب اللغوي في جملة مفيدة.

-
١٠. القيم المستفادة من الفقرة:
١١. "لم تستطع الرياح حملها" أسلوب: أدواته:
١٢. "في الصيف بدأ الجليد يذوب" ضع سؤالاً للإجابة التالية:
-؟

الدرس العاشر: الجدجد والنملة

اقرأ القطعة التالية ثم أجب عن الأسئلة التي تليها:

(في فصل الصيف، وقف جدجد قريباً من نملة، فوجدها تسعى بجدّ في جمع طعامها، فضحك ساخراً منها، وقال لها: تعالي معي؛ لنغني، فأنا أغني وأنت ترقصين على لحن غنائي، فقالت: ألا أدلك على ما هو أنفع لك؟ اجمع لنفسك طعاماً فينبفعك في فصل الشتاء، كما أفعل أنا، فالحبوب كثيرة الآن، فأنا أجمعها؛ لأتغذى عليها في فصل الشتاء، عندما يمنعني المطر والبرد من الخروج. قال الجدجد: أنا أريد أن أتمتع وأغني).

• أجب عن الأسئلة الآتية:

- ١ الفقرة السابقة من درس:
- ٢ لماذا طلب الجدجد من النملة؟
- ٣ لماذا أجابته النملة؟
- ٤ ما العمل النافع الذي دلته النملة على فعله؟
- ٥ الجدجد لم يوافق النملة رأيها؟ اكتب ما يدل على ذلك.
- ٦ ما المثل الشعبي الذي ينطبق مع عبارة (فأنا أجمعها؛ لأتغذى عليها في فصل الشتاء ، عندما يمنعني المطر والبرد من الخروج)؟
- ٧ ما موقفك من النملة والجدجد؟
- مرادف أدلك:, مضاد ينبفعك:
- مفرد الحبوب:, جمع نملة:

- وظف التركيب (أتغذى على) في جملة من عندك.

.....

- حاك النمط اللغوي الآتي :

أ - ألا أدلك على ما هو أنفع لك؟

..... إلا

ب - أنا أجمعها؛ لأتغذى عليها في الشتاء.

..... أنا

ج - اجمع لنفسك طعاماً ينفك في الشتاء.

..... اجمع لـ..... ينفك

- ما دلالة العبارات التالية:

أ - (فوجدها تسعى بجد في جمع طعامها)

ب (فأنا أجمعها؛ لأتغذى عليها في فصل الشتاء)

- اكتب مرادف ما تحته خط في الجمل التالية:

- في فصل الصيف تشد الحرارة. (.....)

- فصل الخياط قميصاً رائعاً . (.....)

- فصل العامل من العمل لإهماله. (.....)

- فصل الطالب أحمد نظيف ومرتب. (.....)

- " إنَّ يوم الفصل كان ميقاتا " . (.....)

- العبارة (في جمع طعامها).

أ -الضمير المتصل في (طعامها) يعود على

ب جمع كلمة طعام: ضعه في جملة من عندك

ت مرادف كلمة جَمَعَ:

- ما نوع الأساليب التالية:

أ - اجمع لنفسك طعاماً ينفك في الشتاء.

ب ألا أدلك على ما هو أنفع لك.

ت أجمعها؛ لأتغذى عليها.

- وضح الجمال في العبارات:

أ -يمنعني المطر والبرد من الخروج

ب فضحك ساخرأً منها

• حاك النمط اللغوي:

- أنا أريد أن أتمتع وأغني.

نحن أن و.....

• حدّد نوع كل جملة من الجمل التالية (اسمية ، فعلية):

أ -وقف الجدجد قريباً من نملة.

ب للحبوب كثيرة الآن.

ت تسعى النملة بجذ

ث ضحك منها ساخرًا.

• اكتب من الفقرة أ. قيمة تعلمتها.....

ب. حقاً من حقوق الإنسان.....

اقرأ القطعة التالية ثم أجب عن الأسئلة التي تليها:

ذهب الصيف مسرعاً والجدجد يغني، وجاء الخريف، وهطل المطر مبكراً، ولم يستطع الجدجد أن يحصل على طعام، وكاد الجوع يقتله، فقال في نفسه: سأذهب إلى جرتي النملة، فأطلب منها بعض الطعام، وعندما ذهب إليها، قالت له: الطعام الذي جمعته يكفيني في الشتاء وحدي، وقد نصحتك فلم تقبل نصيحتي، في الصيف كنت تغني، فارقص الآن إذن! خرج الجدجد من عندها نادماً يلوم نفسه، ولكن بعد فوات الأوان).

• أجب عن الأسئلة التالية:

١ -ماذا قرر الجدجد عندما لم يستطع توفير طعامه؟.....

٢ -هل وافقت النملة على إعطاء الجدجد الطعام؟ وماذا قالت له؟
.....

٣ -صف حال الجدجد؟.....

٤ -كيف تتصرف لو كنت مكان النملة؟.....

٥ -وضّح الجمال في العبارات :

أ -جاء الخريف
.....

ب -كاد الجوع يقتله
.....

٦ -ما موقفك من الجدجد كما فهمت من الفقرة؟.....

٧ -وظّف التركيب (يحصل على) في جملة من عندك ؟
.....

٨ -وظّف جمع كلمة (نصيحة) في جملة من تعبيرك؟
.....

• مرادف يلوم: الأوان: مضاد الجوع جمعته

• اكتب مرادف ما تحته خط في العبارات التالية:

أ -يُحصل الإنسان على العسل من النحل. (.....)

تطلب من مكتبة زهور الأقصى - رفح 0599739185

- ب ما يحصل في فلسطين من جرائم سببه الاحتلال. (.....)
- ت الطعام الذي جمعه يكفيني في الشتاء. (.....)
- ث جمع صلاح الدين العرب تحت راية الإسلام. (.....)
- ج جمع الطالب الأعداد. (.....)

• ما نوع الأساليب التالية:

- أ - وقد نصحتك. (.....)
- ب لكن بعد فوات الأوان. (.....)

• أي التعبيرين أجمل؟ ولماذا؟ (هطل المطر)، (نزل المطر).

.....
• حاك النمط اللغوي الآتي:

سأذهب إلى جارتي النملة، فأطلب منها بعض الطعام.

.....، ف.....

• (لم يستطع الجدجد أن يحصل على طعام) احذف النفي مع المحافظة على المعنى.

.....

• (فلم تقبل نصيحتي) استبدل ما تحته خط بكلمة واحدة تؤدي المعنى.

.....

• ما دلالة العبارات التالية:

أ - (كاد الجوع يقتله) تدل على:

ب (فارقص الآن إذن) تدل على:

ت (خرج الجدجد يلوم نفسه) تدل على:

• استخراج من الفقرة السابقة:

- جملة فعلية: أسلوب نفي:

- كلمة بها نون أصلية: كلمة بها ضمير متصل:

- تنوين فتح: تنوين كسر:

• اكتب من الفقرة أ. قيمة تعلمتها..... ب. حقاً من حقوق الإنسان.....

❖ تدريبات لغوية:

• املأ الفراغ بالضمير المناسب:

أ - كتبتُ الدرس.

ب - كتبنا الدرس.

ت - ذاكر دروسه.

ث - يعملان بجد.

ج - أنقذت المصاب.

ح - تعملان بجد.

خ - تعالجن المرضى.

• املاً الفراغ في الجمل الآتية بالكلمة المناسبة:

(يدافعان ، يحصدون ، فازتا ، يعملن ، هزموا ، يساعدن)

- الفلاحات بجد ونشاط.

- المزارعون..... محصول القمح.

- الطالبتان..... في السباق.

- القائدان..... عن الوطن.

- المقاومون..... العدو.

• ضع أسئلة للإجابات الآتية:

١ -؟

خرج الجدجد عند النملة نادماً يلوم نفسه.

٢ -؟

نعم، رفضت النملة إعطاء الجدجد بعضاً من الطعام.

٣ -؟

تجمع النملة الطعام في الصيف لتنغذى عليه في الشتاء.

٤ -؟

وقف الجدجد قريباً من النملة.

• أكمل حسب المثال:

أ - أنت ترقص أنتما ترقصان أنتم.....

أنت..... أنتما..... أنتن.....

ب أنا أغني نحن.....

هو يغني هما..... هم.....

هي..... هما تغنيان هن.....

• حاك النمط اللغوي :

▪ أنا أجمع الحبوب.

نحن.....

هو يجمع الحبوب.

هي.....

هما..... الحبوب.

هما تجمعان الحبوب.

هم يجمعون.....

..... يجمعن الحبوب.

أنت تجمع الحبوب.

أنتِ

..... تجمعان

..... أنتما

..... تجمعن الحبوب

❖ الإملاء:

• ضع تنوين الفتح على آخر الكلمات الآتية:

..... فصل ١.

..... كثيرة ٢.

..... مبكر ٣.

..... نادم ٤.

❖ إملاء منظور:

(ذهب الصيف مسرعاً والجدد يغني، وجاء الخريف، وهطل المطر مبكراً، ولم يستطع الجدد أن يحصل على طعام، وكاد الجوع يقتله، فقال في نفسه: سأذهب إلى جرتي النملة، فأطلب منها بعض الطعام، وعندما ذهب إليها، قالت له: الطعام الذي جمعته يكفيني في الشتاء وحدي، وقد نصحتك فلم تقبل نصيحتي، في الصيف كنت تغني، فارقص الآن إذن!).

استخرج من الفقرة:

- كلمة بها تنوين فتح:

- كلمة بها أل قمرية:

- كلمة بها تاء مربوطة:

❖ التعبير:

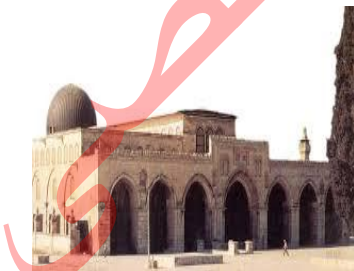
عبّر عن الصورة بثلاث جمل مفيدة.

.....

.....

.....

.....



اكتب في حدود خمسة أسطر عن أهمية الادخار والتوفير في حياتنا.

*الخط:

اكتب بخط النسخ:

اجمع لنفسك طعاماً ينفعك في فصل الشتاء.

اقرأ الفقرة التالية من درس رسائل بلا ساعي ثم أجب عن الأسئلة التي تليها :

" عندما رأنتي أُمي أرسل الرسائل، وأستقبلها عبر بريدي الإلكتروني بمهارة فائقة، قالت لي: لو تعلمين يا هدى كيف كانت الرسائل تُرسل وتُستقبل من قبل، كان يتم ذلك عن طريق البريد العادي بين المرسل والمستقبل، وكان وصولها إلى غايتها يتطلب وقتاً وجهداً ومالاً، ويتم التعامل معها يدوياً، فكان بعضها يضيع، وكم كان الأهل يقلقون عندما تنقطع أخبار أحبائهم في بلاد الغربة! وكانوا ينتظرون بلهفة ساعي البريد؛ فلعله يحمل لهم رسالة بشرى، تطفئ نار الشوق."

- 1- كيف كانت هدى ترسل الرسائل وتستقبلها؟
- 2- كيف كانت الرسائل ترسل وتستقبل من قبل؟
- 3- من هو الشخص الذي كان يوصل الرسائل بين المرسلين والمستقبلين؟
- 4- أيهما تفضل إرسال الرسائل عبر البريد الإلكتروني أم عبر ساعي البريد؟
- 5- إرسال الرسائل بسرعة فائقة دليل على تقدم العالم في المجال.
- 6- هات ما يلي: مرادف تنقطع: فائقة:
- مفرد : أحباب: جمع : غاية:
- 7- فرق في المعنى بين ما تحته خط فيما يلي:

- 1- أ- ينتظرون ساعي البريد لعله يحمل لهم رسالة بشرى. (.....)
- ب- بشرى طالبة مجتهدة في الصف الرابع. (.....)
- 2- أ- أستقبل الرسائل عبر البريد الإلكتروني. (.....)
- ب- عبرَ ولید الطريق من ممر المشاة. (.....)

٩ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

1- (وصولها إلى غايتها)، الضمير المتصل المخطوط يعود على:

أ. هدى	ب. الرسائل	ج. الأم
--------	------------	---------

3- (ذلك)، اسم إشارة لـ:

أ. القريب	ب. البعيد	ج. الاثنان معاً
-----------	-----------	-----------------

4- العلاقة بين لهفة وشوق:

أ. تضاد	ب. مقابلة	ج. ترادف
---------	-----------	----------

5- "كم كان الأهل يقلقون"، أفادت كم في الجملة السابقة:

أ. القلة	ب. الاستفهام	ج. الكثرة
----------	--------------	-----------

6- "عندما رأيتني أُمي....."، قالت لي"، الأسلوب السابق:

أ. توكيد	ب. شرط	ج. قصر
----------	--------	--------

11- ضع سؤالاً مناسباً للإجابة التالية:

.....؟

كان الأهل يقلقون عندما تنقطع أخبار أحبائهم في بلاد الغربية.

12- (ينتظر ب) وظّف التركيب اللغوي السابق في جملة مفيدة.

13- "كم كان الأهل يقلقون عندما تنقطع أخبار أحبائهم"، حاك النمط اللغوي السابق.

كم كان عندما

14- "تطفئ نار الشوق"، اشرح الجمال في التعبير السابق.

.....

15- استخرج من الفقرة :

- لأمّاً قمرية: لأمّاً شمسية:

- تنوين فتح: تنوين كسر:

- اسم مفرد: جمعاً

- اسم يدل على مؤنث: اسم يدل على مذكر:

- اسم إشارة: اسم استفهام:

- كلمتين متضادتين: ، ضميراً متصلاً:

- تاء مربوطة: تاء مبسوطة: هاء مغلقة:

16- "هذا الساعي مخلص في عمله"، حوّل الجملة السابقة إلى المثني والجمع بنوعيه:

المثنى:

جمع المذكر:

جمع المؤنث:

اقرأ الفقرة التالية ثم أجب عن الأسئلة التي تليها :

"صحيح يا هدى أنه كان للرسائل في ذلك الزمان نكهة خاصة؛ فكانت تكتب بخط اليد، ونشتم منها رائحة الأحبة الذين لمستها أيديهم، ولكن البريد الإلكتروني سهل علينا التواصل، وجعلنا نستقبل الرسائل بلا ساعٍ، فكثير بسببه أصدقائنا، وأصبحنا على اطلاع دائم على أحوال الأحباب والأصدقاء في جميع أنحاء المعمورة".

- ١ كيف كانت الرسائل تكتب قديماً؟
 ٢ - كيف سهل البريد الإلكتروني التواصل بين الناس؟

4- هات ما يلي : أ- مضاد سهل: أصدقاء: خاصة:

كثير: دائم: صحيح:

ب- مفرد : أحوال: أنحاء: الرسائل:

ج- جمع الزمان: نكهة: رائحة: خط:

5- فرق في المعنى بين ما تحته خط فيما يلي:

أ- ولكن البريد الإلكتروني سهل علينا التواصل . (.....)

ب- زارت ليلى سهل مرج ابن عامر. (.....)

6- اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

1- "أصبحنا على اطلاع دائم على أحوال الأحباب"، الكلمة المخطوطة تدل على:

أ. الانتشار	ب. الاستمرارية	ج. القلة
-------------	----------------	----------

2- "نشتم منها رائحة الأحبة"، الضمير المتصل المخطوط يعود على:

أ. الأحبة	ب. الرائحة	ج. الرسائل
-----------	------------	------------

3- "ولكن البريد الإلكتروني سهل علينا"، الأسلوب السابق:

أ. استدراك	ب. توكيد	ج. نفي
------------	----------	--------

4- "نستقبل الرسائل بلا ساعٍ"، نوع (لا) المخطوطة في الجملة السابقة:

أ. نافية	ب. ناهية	ج. حرف عطف
----------	----------	------------

5- "نشتم منها رائحة الأحبة الذين لمستها أيديهم" نوع الفعل المخطوط في الجملة السابقة:

أ. مضارع	ب. ماض	ج. أمر
----------	--------	--------

6- " جميع أنحاء المعمورة"، أفاد مجيء كلمة (جميع) في الجملة السابقة:

أ. التحديد	ب. الشمول	ج. التخصيص
------------	-----------	------------

7- "كان للرسائل في ذلك الزمان نكهة خاصة"، يعود اسم الإشارة ذلك للزمن:

أ. الحاضر	ب. الماضي	ج. المستقبل
-----------	-----------	-------------

7- ضع سؤالاً مناسباً لكل إجابة فيما يلي:

أ-؟

كانت الرسائل في ذلك الزمن لها نكهة خاصة .

ب-؟

البريد الإلكتروني هو الذي سهّل علينا التواصل.

8 (نشتم من)، وظّف التركيب اللغوي السابق في جملة مفيدة.

.....

9 - اشرح الجمال في التعبيرات التالية :

- 1- كان للرسائل نكهة خاصة في ذلك الزمان
- 2- ونشتم من الرسائل رائحة الأحبة
- 12- صنّف الكلمات التالية حسب الجدول المخصص لها :
- أ- الرسائل - الأحباب - المعمورة - الشوق - التواصل - التعامل - الغربية - الأصدقاء .

لام شمسية	لام قمرية
.....
.....
.....
.....

ب- هدى - ساعي - رسالة - المعمورة - الأهل - البريد - بشري - نكهة - خاصة - خط - طريق

اسم مؤنث	اسم مذكر
.....
.....
.....

13- اكتب النموذج الآتي مرتين بخط النسخ:

1- كان للرسائل في ذلك الزمان نكهة خاصة.

.....
.....

14- عبّر عن كل صورة فيما يلي، وكون قصة



.....



.....



.....



.....

الدرس الثاني عشر (وطني أعلى)

اقرأ القطعة التالية ثم أجب عن الأسئلة التي تليها:

" كانت الدّموع تسيل على خد جود، وهو يودّع أهله، ويقول؛ سأغيب سنتين، أبني فيهما مستقبلي، وأحقّق حلمي، سافر جود، وبدأ يعملّ بائعاً متجولاً في بلاد الغربية، جدّ في عمله، توالت السنوات، وهو منهمك في تجارته حتى صار تاجراً كبيراً، يملك ثروة كثيرة."

- ١ لماذا كانت الدموع تسيل على خدّ جود؟.....
- ٢ كم سنة نوى جود أن يغيب؟.....
- ٣ ما السبب الذي يريد جود السفر من أجله؟.....
- ٤ ما سبب نجاح جود في عمله وتحوله إلى تاجر كبير؟.....
- ٥ -عمل جود في بلاد الغربية

أ. بائعاً	ب. مهندساً	ج. جمالاً
-----------	------------	-----------

٦ أصبح جود يملك

أ. أرضاً كبيرة	ب. ثروة كثيرة	ج. مصانع عديدة
----------------	---------------	----------------

- ٧ ضع عنواناً مناسباً للفقرة.....
- أكمل

1-مرادف :-منهمك: تسيل :

2-مضاد سأغيب..... بدأ.....

٣ جمع ثروة: بائع: حُلم: تاجر:

أهل: خد:

٤ مفرد: بلاد: سنوات: دموع:

• فرق في المعنى بين ما تحته خط:

١ جَدَّ الرجل في عمله. (.....)

٢ جَدَّ أحمد يعمل فلاحاً . (.....)

٣ جَدَّ الكتاب الذي ضاع منك. (.....)

١ ضع كلمة (جود) بمعنى مغاير في جملة من تعبيرك.

• وظّف التركيب (منهمك في) في جملة تعبيرك.

• حاك النمط اللغوي التالي: " جدّ جود في عمله حتى أصبح تاجراً كبيراً "

..... حتى أصبح

• "سأغيب سنتين"، السين تدل على:

• "وهو منهمك في عمله حتى صار تاجراً"، علاقة الجملة الثانية بالجملة الأولى هي:

• اشرح الجمال في العبارة الآتية: (أبني فيهما مستقبلي)

• كانت الدموع تسيل على خدّ جود وهو يودع أهله تعبير يدل على:

• هو منهمك في تجارته يدل على

١ حوّل الجملة التالية من المذكر إلى المؤنث (سافر وبدأ يعمل بائعاً متجولاً في بلاد الغربية)

سافرت

٢ حوّل حسب المطلوب فيما يلي:

جدّ الرجل في عمله حتى أصبح تاجراً كبيراً.

مثني المذكر:

جمع المذكر:

٣ حوّل الضمير حسب المطلوب فيما يلي وغير ما يلزم:

هو منهمك في عمله.

١- منهمة فيعملها.

٢- منهمكان في

٣- منهمكون في

٤- منهمكات في

٤ اختر الإجابة الصحيحة من بين الأقواس:

أ- جميع ما يلي أفعال ما عدا :

أ. يودّع	ب. أحقق	ج. توالّت	د. جود
----------	---------	-----------	--------

ب- جميع ما يلي أفعال مضارعة ما عدا:

أ. أبني	ب. صار	ج. سأغيب	د. أحقق
---------	--------	----------	---------

ت كلمة فيما يلي تحتوي على ضمير متصل :

أ. منهمك	ب. عمله	ج. ثروة	د. كثيرة
----------	---------	---------	----------

ث كلمة فيما يلي تحتوي على تنوين فتح:

أ. جود	ب. منهمك	ج. ثروة	د. كثيرة
--------	----------	---------	----------

ج الكلمة التي تحتوي على سين المستقبل هي:

أ. سنتين	ب. سنوات	ج. سأغيب	د. سافر
----------	----------	----------	---------

٥ استخراج من الفقرة :

حرف جر: ضميراً متصلاً: ضميراً منفصلاً: تنوين ضم:

تنوين فتح: تنوين كسر: همزة قطع: مد بالألف:

كلمة تحتوي على لام شمسية: كلمة تحتوي على لام قمرية: تاء مربوطة:

هاء مغلقة:

- (وأبني ، لأحقق ، مستقبلي، حلمي، سنتين، سأغيب).

- اكتب بخط جميل الجملة الآتية مراعيًا قواعد خط النسخ:
صار تاجراً كبيراً، يملك ثروة كبيرة.

- اقرأ الفقرة الآتية ثم اجب عن الأسئلة التي تليها:

" وذات يوم مَرَضَ جود، ومكث في المشفى أسبوعاً، يعاني الألم والحدة، لم يزره أحدٌ ، شعر أنه غريبٌ، اشتاق لرؤية أهله وقريته، قال في نفسه: إلى متى سأظل غريباً؟ فكّر كثيراً وقرّر أن يبيع ممتلكاته ويعود إلى وطنه، عندما لامست قدماه أرض وطنه، أحس بالسعادة والفرح، احتفل الأهل والأصدقاء بعودته. بدأ يخطط لإنشاء مصنعٍ في قريته ؛ كي يُسهم في تشغيل أبناء القرية ويحافظ على ثروته. "

- ١ هم كان يعاني جود؟
٢ لمن اشتاق جود؟
٣ ما القرار الذي اتخذه جود بعدما مرض؟
٤ صف شعور جود حين لامست قدماه أرض الوطن؟
٥ ماذا تتعلم من جود؟
٦ كيف خدم جود أبناء قريته ونفسه في الوقت ذاته؟
٧ ضع عنواناً مناسباً للفقرة حسب فهمك لها .
٨ كيف أسهم جود في التخفيف من سفر الشباب للعمل بالخارج؟
٩ أجب حسب المطلوب من بين الأقواس:

- ١ مكث جود في المشفى. (مرادفها)
٢ يعاني الألم والوحدة. (الجمع)
٣ لم يزره في مرضه أحد. (الضمير في مرضه يعود على)
٤ اشتاق لرؤية أهله. (مرادفها)
٥ قرّر أن يبيع ممتلكاته ويعود. (المضاد) ،
١٠ - أكمل :

- جمع قرية: وطن:
- مفرد: الأصدقاء: أبناء:
- مرادف يُسهم: أحسن:

- ما مضاد إنشاء مرض
- ما العلاقة بين السعادة والفرح؟ (.....)
- ١١ - فرّق في المعنى بين ما تحته خط:
- ١ أصبح جود يعاني الألم والوَخْدَة. (.....)
- ٢ لا ينتصر شعبنا إلا بِالوَخْدَة. (.....)
- ١٢ - وظّف التركيب ("يخَطِّط لـ) في جملةٍ من تعبيرك.

13- اختر الإجابة الصحيحة من بين الأقواس:

1- "لم يزره في مرضه أحد"، أسلوب:

أ. نفي	ب. نهى	ج. استفهام	د. توكيد
--------	--------	------------	----------

١ "شعر أنه غريب"، أسلوب:

أ. استدراك	ب. توكيد	ج. قصر	د. نفي
------------	----------	--------	--------

٢ "إلى متى سأظل غريباً؟"، أسلوب:

أ. استفهام	ب. استدراك	ج. نفي	د. توكيد
------------	------------	--------	----------

٣ "كي يسهم في تشغيل أبناء وطنه"، "كي" تفيد:

أ. النتيجة	ب. التعليل	ج. التوكيد	د. جميع ما ذكر
------------	------------	------------	----------------

١ حاك الأنماط اللغوية التالية:

- إلى متى سأظل غريباً ؟

إلى متى س.....؟

- عندما لامست قدماه أرض وطنه أحس بالسعادة.

عندما.....أحس.....

15- "بدأ يخطط لإنشاء مصنع؛ كي يسهم في تشغيل أبناء القرية".

ما علاقة الجملة الثانية بالجملة الأولى

١٦ - علام تدل العبارات التالية:

١ اشتاق لرؤية أهله وقريته

٢ قرّر أن يبيع جميع ممتلكاته ويعود إلى الوطن

٣ عندما لامست قدماه أرض الوطن أحس بالسعادة والفرح

٤ كي يسهم في تشغيل أبناء قريته

١٧ - ما قيمة عطف الفرع على السعادة في الجملة الآتية:

(أحس بالسعادة والفرح .)

❖ التدريبات اللغوية:

١٨ - ضع سؤالاً للإجابات الآتية:

١؟

اشتاق جود لرؤية أهله وقريته.

٢؟

قرر جود أن يبيع ممتلكاته.

٣؟

أحس بالسعادة والفرح عندما لامست قدماه أرض وطنه.

٤؟

خطط جود كي يسهم في تشغيل أبناء القرية.

١٩ - اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي:

١ - "اشتاق لرؤية أهله"، الضمير يعود على:

أ. الأهل	ب. جود	ج. القرية	د. الأصدقاء
----------	--------	-----------	-------------

٢ - "إلى متى سأظل غريباً؟"، ما تحته أداة:

أ. استفهام	ب. نفي	ج. نهي	د. توكيد
------------	--------	--------	----------

3- "إلى متى سأظل غريباً؟"، "متى" تستخدم للسؤال عن:

أ. الزمان	ب. المكان	ج. العاقل	د. السبب
-----------	-----------	-----------	----------

4- جميع ما يلي أفعال ما عدا:

أ. قرر	ب. يبيع	ج. يخطط	د. إنشاء
--------	---------	---------	----------

5- الكلمة التي تحتوي على همزة وصل فيما يلي:

أ. أرض	ب. احتفل	ج. أحس	د. أحد
--------	----------	--------	--------

6- الكتابة الصحيحة لكلمة أسبوع مع تنوين الفتح:

أ. أسبوعن	ب. أسبوعاً	ج. أسبوعٌ	د. أسبوعان
-----------	------------	-----------	------------

7- "لم يزره. في مرضه أحد" نوع الأسلوب في الجملة:

أ. توكيد	ب. نهي	ج. استفهام	د. نفي
----------	--------	------------	--------

8- اشتاق نوعها:

أ. فعل ماضٍ	ب. فعل مضارع	ج. فعل أمر	د. اسم
-------------	--------------	------------	--------

9- عند إسناد الفعل (قرر) للمثنى يصبح:

أ. قرروا	ب. قررنا	ج. قررا	د. قررن
----------	----------	---------	---------

٢٠ - حوّل حسب المطلوب فيما يلي:

بدأ يخطط لإنشاء مصنع في قريته.

مفرد مؤنث

مثنى مؤنث

جمع مؤنث

٢١ - أكمل حسب المثال:

أ - شعر أنه غريب

- شعروا غرباء

- شعرت غريبة.

- شعرا غريبان.

ب - هو يودع

- هي يودعون

- يودعان هن تودعان

٢٢ - استخرج من الفقرة السابقة :

- كلمة تحتوي على لام شمسية: وأخرى لام قمرية:

- تاء مربوطة: تاء مبسوطة: هاء مغلقة:

- تنوين ضم: تنوين كسر: تنوين فتح:

- كلمة تحتوي على حرف مشدّد: همزة قطع: همزة وصل: ضمير متصل:

- حرف جر:

❖ تعبير كتابي:

٢٣ - اشطب الكلمة الزائدة وأعد كتابة الجملة الصحيحة:

١ إلى (متى / كيف) سأظل غريباً؟

.....

٢ بدأ يخطط لإنشاء (مصنع/ مدرسة) في قريته.

.....

❖ الإملاء:

٢٤ - حدّد نوع اللام فيما يلي (شمسية - قمرية):

السعادة: الفرح: القرية: السنوات:

٢٥ - صنف حسب المطلوب فيما يلي:-

(لم يزره - السعادة - قدماه - رؤية - لامست - ممتلكات - قريته)

تاء مربوطة	تاء مبسوطة	هاء مغلقة

٢٦ - صنف حسب المطلوب الكلمات التالية:

(جوّد ، يوم ، أسبوعاً ، غريب ، كثيراً ، غريباً ، مصنع)

تنوين ضم	تنوين فتح	تنوين كسر

اكتب بخط جميل الجملة الآتية مراعيًا قواعد خط النسخ:

أحس بالسعادة والفرح ، حين لامست قدماء أرض الوطن

.....
.....

مكتبة زهور الأقصى



اختبار نهاية الفصل الدراسي الأول الموحد
للسنة الرابعة للعام الدراسي 2016-2017

برنامج التربية والتعليم - غزة
مركز التطوير التربوي
وحدة التقييم

80

المادة: اللغة العربية
المرحلة:
الدرجة:
الاسم الطالب/ة:
الشعبة:

ثلاثون درجة

أولاً- فهم المقروء

(4 درجات)

أ- استمع إلى النص من المعلم ثم أجب عن الأسئلة التالية:

(1)

١ حتى جلس الأب مع أبنائه؟

أ. قبيل إجازة الصيف ب. قبيل إجازة الشتاء ج. قبيل إجازة الربيع د. قبيل إجازة الخريف

(1)

٢ عمّ تحدث الأب مع أبنائه؟

أ. أنواع الطعام ب. وسائل اللعب ج. وسائل المواصلات د. وسائل الترفيه

(1)

٣ لماذا كان يعاني الآباء أثناء السفر قديماً؟

أ. لأنه ممتع ب. لأنه صعب ج. لأنه جميل د. لأنه سريع

(1)

٤ كيف تدوم النعم كما فهمت من الفقرة؟

أ. بالشكر ب. بالفرح ج. بالغضب د. بالحنان

(6 درجات)

ب اقرأ القطعة الآتية، ثم أجب الأسئلة التي تليها:

"الْقَمَرُ يُنِيرُ فِي السَّمَاءِ لَيْلاً، وَنَرَاهُ فِي بَعْضِ اللَّيَالِي صَغِيراً، وَفِي بَعْضِ اللَّيَالِي كَبِيراً، وَلَا نَرَاهُ فِي آخِرِ الشَّهْرِ وَالنَّاسُ يَفْرَحُونَ بِظُهُورِهِ، فَيَخْرُجُونَ لِلنُّزْهِةِ فِي لَيْالِيهِ، وَيَقْضُونَ أَجْهَاتِ اللَّيْلِ فِيهَا الْحَدَائِقَ، أَوْ يَذْهَبُونَ إِلَى الصَّحْرَاءِ، فَيَقْضُونَ هُنَاكَ سَاعَاتٍ مِنَ اللَّيْلِ، ثُمَّ يَرْجِعُونَ مَسْرُورِينَ."

٥ -ضع عنوانا مناسباً للفقرة..... (1)

٦ -لماذا يفرح الناس بظهور القمر ليلاً؟..... (1)

(1)

٧ (يَرْجِعُونَ مَسْرُورِينَ) مضاد كلمة (مَسْرُورِينَ).

أ. نشيطين ب. فرحين ج. حزينين د. فاشلين

(1)

٨ (الْقَمَرُ يُنِيرُ) مرادف كلمة (يُنِيرُ).

أ. يضيء ب. ينظف ج. ينقص د. يسير

٩ -ضع التركيب " يَذْهَبُ إِلَى " في جملة من تعبيرك..... (1)

10- ما رأيك في موقف الناس من القمر؟ ولماذا؟..... (½)

11- ماذا يحدث لو أن القمر لم يظهر في الليل؟..... (½)

ج- من درس (قطرة ماء تروي قصتها): (5 درجات)

" وَقَفَ خَالِدٌ عَلَى شُرْفَةِ مَنْزِلِهِ صَبَاحًا، فَسَمِعَ قَطْرَةَ نَدَى تَقُولُ لَهُ: مَرْحَبًا، أَنَا قَطْرَةٌ مَاءٍ، كُنْتُ اللَّيْلَةَ الْمَاضِيَةَ بُخَارًا فِي الْجَوِّ، وَعِنْدَمَا انْخَفَضَتْ دَرَجَةُ الْحَرَارَةِ، تَحَوَّلْتُ إِلَى قَطْرَةٍ سَائِلَةٍ، وَسَقَطْتُ عَلَى وُرُودِكَ. ابْتَسَمَ خَالِدٌ، وَقَالَ: هَيَّا أَكْمِلِي قِصَّتَكَ.."

١٠ - أين وقف خالد في الصباح؟..... (1)

١١ - كيف أصبح البخار ماء حسب فهمك من الفقرة؟..... (1)

١٢ - (فسمع قطرة ندى)، ما المقصود بـ (الندى)؟..... (1)

١٣ - (ابتسم خالد) يدل هذا التعبير على..... (1)

أ. شدة الخوف	ب. شدة الحزن	ج. شدة الضحك	د. شدة السرور
--------------	--------------	--------------	---------------

14- " وعندما انخفضت درجة الحرارة، تحولت إلى قطرة سائلة " حاكِ النمط السابق. (1)

وعندما.....،

د- من درس (رسائل بلا ساع) (6 درجات)

"صَحِيحٌ يَا هُدَى أَنَّهُ كَانَ لِلرَّسَائِلِ فِي ذَلِكَ الزَّمَانِ نَكْهَةٌ خَاصَّةٌ، فَكَانَتْ تُكْتَبُ بِخَطِّ الْيَدِ، وَتَشْتَمُّ مِنْهَا رَائِحَةُ الْأَجْبَةِ الَّذِينَ لَمَسَتْهَا أَيْدِيهِمْ، وَلَكِنَّ الْبَرِيدَ الْإِلِكْتْرُونِي سَهَّلَ عَلَيْنَا التَّوَاصُلَ، وَجَعَلَنَا نَسْتَقْبِلُ الرَّسَائِلَ بِلا سَاعٍ، فَكُنْتُ بِسَبَبِهِ أَصْدِقًاؤُنَا."

١٤ - كيف كانت تكتب الرسائل قديما، كما فهمت من الفقرة؟..... (2)

١٥ - وضح الجمال في (كَانَ لِلرَّسَائِلِ نَكْهَةٌ)..... (1)

١٦ - (رَائِحَةُ الْأَجْبَةِ) مفرد (الأجبة)..... (1)

أ. الحب	ب. الحبيب	ج. الحبوب	د. المحبة
---------	-----------	-----------	-----------

١٧ - نوع الأسلوب في (صَحِيحٌ يَا هُدَى)..... (1)

أ. نفي	ب. نهي	ج. نداء	د. شرط
--------	--------	---------	--------

١٨ - ما واجبك نحو أصدقائك؟..... (1)

ه- من نص: (وصايا جدي) (6 درجات)

وَعَقَدْتُ الْعَزْمَ بِإِيمَانِي

وَأَكُونُ وَفِيَّ الْخِلَانُ

أَعْطِيهِمْ حَبِي وَحَنَانِي

فَحَفِظْتُ وَصَايَا أَحِبَابِي

أَنْ أَحْفَظَ عَهْدًا أَقْطَعُهُ

وَأَجُودُ لِصَحْبِي مَبْتَسِمًا

١٩ - اذكر اثنتين من وصايا الأجداد الواردة في النص. (2)

..... و

٢٠ - الشاعر يحفظ وصايا الأجداد. اكتب البيت الدال على المعنى السابق.

(1)

٢١ - ما رأيك في إنسان يحفظ عهوده ومواريثه؟ ولماذا؟

(2)

.....

٢٢ - (أن أحفظ عهداً) جمع كلمة (العهد).

(1)

أ. العاهد	ب. العواهد	ج. العهود	د. العواهد
-----------	------------	-----------	------------

(3 درجات)

و- حفظ النصوص

٢٣ - أكمل البيتين الآتيين:

(1)

سبحان الخالق ما صور

.....

فيه النبع كنهر يجري

.....

٢٤ - اكتب البيت التالي لقول الشاعر:

(1)

أعطيهم حبي وحناني

وأجود لصحبي مبتسماً

.....

.....

٢٥ - اكتب البيت التالي لقول الشاعر:

(1)

نحن ملايين الأولاد

طرنا مثل العصفورة

.....

.....

(أربع وعشرون درجة)

ثانياً- التدريبات اللغوية

اختر الإجابة الصحيحة:

٢٦ - يكتبان الواجب. الضمير المناسب لملء الفراغ.

(1)

أ- هما	ب- هم	ج- هو	د- هذان
--------	-------	-------	---------

٢٧ - البنات المنزل. الكلمة المناسبة لملء الفراغ.

(1)

أ- ينظفوا	ب- ينظفن	ج- ينظفان	د- تنظفان
-----------	----------	-----------	-----------

٢٨ - تجيد السباحة في البحر؟ اسم الاستفهام المناسب لملء الفراغ.

(1)

أ- هل	ب- كم	ج- ماذا	د- أين
-------	-------	---------	--------

٢٩ - اسم الإشارة الدال على الجمع المؤنث فيما يلي

(1)

أ- هذان	ب- هؤلاء	ج- هاتان	د- أولئك
---------	----------	----------	----------

٣٠ - يعيش العصفور العش. حرف الجر المناسب لملء الفراغ.

(1)

تطلب من مكتبة زهور الأقصى - رفح 0599739185

أ- إلى	ب- في	ج- من	د- على
٣١ - نقول: هذا كتاب أبيض، وهذه قصة..... (1)			
أ- بيضة	ب- بيضاء	ج- بيض	د- أبيض
٣٢ - أجب باستخدام حرف الجر المناسب. (كيف واجه المقاوم عدوه؟). (1)			
أ- كالأسد	ب- للأسد	ج- بالأسد	د- في الأسد
٣٣ - هؤلاء الأطباء..... (1)			
أ- متميزان	ب- متميزات	ج- متميزون	د- متميزتان
٣٤ - نقول: اللاعب تقدم، واللاعبون..... (1)			
أ- تقدما	ب- تقدموا	ج- تقدمن	د- تقدمتا
٣٥ - جميع الكلمات التالية ضمائر ما عدا. (1)			
أ- هي	ب- هما	ج- هن	د- أولئك
٣٦ - نقول: أنا صليت، و.....صلينا. (1)			
أ- أنت	ب- نحن	ج- هن	د- هم
٣٧ - مجموعة أسماء الإشارة فيما يلي (1)			
أ- هذان، هاتان، هؤلاء، أولئك	ب- أنا، نحن، هما، هن	ج- الذي، اللذان، اللتان، الذين	د- من، إلى، عن، على
٣٨ - الكلمات التالية دالة على المثني ما عدا. (1)			
أ- الكرّتان	ب- الكتابان	ج- البلدان	د- الثعبان
٣٩ - نقول: أنت سمعت النداء، وأنتما.....النداء. (1)			
أ- سمعتما	ب- سمعتم	ج- سمعن	د- سمعا
٤٠ - الكلمات التالية دالة على المفرد المذكر ما عدا. (1)			
أ- سفيان	ب- عدنان	ج- يلعبان	د- عثمان
٤١ - أكمل الجدول: (3)			

.....	.....	الجندي مخلص
.....	المزارعان نشيطان	.....
التلميذات مهذبات	.....	.....

٤٢ - أكمل الجدول الآتي، كما في المثال

(4)

حَفَرَت	عَمِلَت	فَتَحَت	رَسَمَت	أَنْتِ
.....	.....	.....	رَسَمْتُمْ	أَنْتُمْ
.....	حَفَرَتِ	.....	رَسَمَتِ	أَنْتِ
.....	.....	.....	رَسَمْتُنَّ	أَنْتُنَّ

٤٣ - ضع اسم الاستفهام المناسب في الفراغ، حسب الجواب المقابل.

(2)

أ-..... عِيناً لِلْبَعُوضَةِ؟	لِلْبَعُوضَةِ مِائَةٌ عَيْنٍ.
ب-..... يَنْزِلُ الْمَطَرُ؟	يَنْزِلُ الْمَطَرُ فِي الشِّتَاءِ.

ثالثاً - الإملاء (اثنتا عشرة درجة)

اختر الإجابة الصحيحة:

(1)

٤٤ - الكلمة التي بها ألف تكتب ولا تلفظ.

أ- هؤلاء	ب- أولئك	ج- رسموا	د- هذا
----------	----------	----------	--------

(1)

٤٥ - الكلمة التي تبدأ بحرف قمري

أ- النحل	ب- الطبل	ج- السمع	د- الحمل
----------	----------	----------	----------

(1)

٤٦ - الكلمة التي تبدأ بحرف شمسي.

أ- النمل	ب- الجزر	ج- العين	د- الفرس
----------	----------	----------	----------

(1)

٤٧ - عند تنوين كلمة (سماء) يتنوين الفتح نكتبها.

أ- سماء	ب- سماءن	ج- سماءان	د- سماء
---------	----------	-----------	---------

(1)

٤٨ - الكلمة التي تنتهي بنون ساكنة

أ- كاتب	ب- الثمن	ج- مطابقاً	د- جميل
---------	----------	------------	---------

٤٩ - عند إضافة (أل) التعريف إلى كلمة (علاء) تصبح (1)

أ- العلاء	ب- العلاء	ج- أعلاء	د- للعلاء
-----------	-----------	----------	-----------

٥٠ - نقول: هو ثابر، وهم..... (1)

أ- ثابرا	ب- ثابروا	ج- ثابرو	د- ثابرن
----------	-----------	----------	----------

٥١ - اكتب ما يملئ عليك (5)

.....

.....

.....

رابعاً- الخط (أربع درجات)

٥٢ - اكتب الجملة التالية مرتين بخط النسخ:

القرش الأبيض ينفع في اليوم الأسود

.....

.....

خامساً- التعبير (10 درجات)

٥٣ - رتبّ الجمل التالية لتكون فقرة ذات معنى: (4 درجات)

() فوجد محفظة بها نقود.

() شكره المدير أمام التلاميذ.

() كان أحمد يمشي في ساحة المدرسة.

() أخذها بهدوء وسلمها لمدير المدرسة.

٥٤ - اكتب جملة واحدة عن كل كلمة مما يلي: (4 درجات)

أ- الشمس.....

ب- النظام.....

ت- الصديق.....

ج عبّر عن الصورة الآتية بجملتين مفيدتين

(درجتان)



.....
.....

مرفقات الاختبار

قطعة الاستماع:

فُبَيْلَ إِجَازَةِ الصَّيْفِ، جَلَسَ الأبُّ مَعَ أَبْنَائِهِ، لِيَتَحَدَّثُوا عَنِ السَّفَرِ، وَعَنْ وَسَائِلِهِ الْمُيَسَّرَةِ كَالْمَرْكَبَاتِ وَالطَّائِرَاتِ، وَالسُّفُنِ، وَحَكَى لَهُمْ عَمَّا كَانَ يُعَانِيهِ الْآبَاءُ أَتْنَاءَ السَّفَرِ قَدِيمًا، وَقَالَ الأبُّ: إِنَّهَا نَعَمٌ نَحْتَاجُ إِلَى الشُّكْرِ فَبِالشُّكْرِ تَدُومُ النِّعَمُ.

قطعة الإملاء:

التعاون يشمل كل خير يفيد المجتمع كإغاثة الملهوف، ونصرة المظلوم والأخذ على يد الظالم، وبذل المال، والحث على البر، فما أجمل هذا الخلق العظيم ففيه سعادة وألفة وهناء

نموذج (2)

تسع وعشرون درجة

أولاً- فهم المقروء

(4 درجات)

ت استمع إلى النص من المعلم ثم أجب الأسئلة الآتية.

٥٥ - كان حسن يتمشى مع والده في فصل:			
(1)			
أ. الصيف	ب. الربيع	ج. الشتاء	د. الخريف
٥٦ - اسم الزهرة الواردة في القطعة :			
(1)			
أ. زهرة الحنون	ب. الصنوبر	ج. شقائق النعمان	د. أ + ج
٥٧ - ترمز الزهرة الواردة في القطعة إلى:			
(1)			
أ. البهاء والجمال	ب. طيب الرائحة	ج. الصمود والفداء	د. جمال اللون
٥٨ - ماذا يدور في ذهن المرء حين يرى هذه الوردة ؟			
(1)			
أ. دم الشهداء	ب. طفولته الماضية	ج. صورة الأجداد	د. صورة الأصدقاء

(8) درجات

ث اقرأ القطعة الآتية ثم أجب الأسئلة التي تليها :

استيقظت ذبابة من نومها، وخرجت من بيتها، فرأت بعوضة في طريقها. قالت الذبابة: سأطير إلى مكانٍ قدرٍ لأضع فيه البيض، وفي خلال أسبوعين يصير البيض ذباباً. قالت البعوضة: وأنا سأطير كذلك إلى مستنقعٍ أضع فيه البيض. فلا تنسي أن تلاقيني هنا لنقوم بزيارة بيتٍ غير نظيفٍ، أو بائع حلوى مهملٍ لا يغطي حلواه. طارت الذبابة والبعوضة في الفضاء، ولكنهما لم تجدا مكاناً مناسباً لوضع البيض بعد أن جمعت القاذورات وفضلات الأطعمة، وأحرقت في مكانٍ بعيدٍ، وجفف المستنقع وألقي عليه التراب. قررت الذبابة والبعوضة مهاجمة بيتٍ مجاور، لكن البيت كان نظيفاً، والأطعمة مغطاة فعادتتا حزينتين.

- ٥٩ ضع عنواناً مناسباً للفقرة..... (1)
- ٦٠ لماذا بحثت الذبابة عن مكانٍ قدرٍ؟..... (1)

٦١ - العلاقة بين (قدر) و (نظيف)			
(1)			
أ. ترادف	ب. تضاد	ج. مقابلة	د. تشبيه
٦٢ - (يصير البيض ذباباً) مرادف يصير : (1)			
أ. يثبت	ب. يفسد	ج. يَنْضِج	د. يُصْبِح

- ٦٣ ضع التركيب "نقوم بـ" في جملة من تعبيرك..... (1)
- ٦٤ كيف عادت البعوضة والذبابة؟ ولماذا؟..... (1)
- ٦٥ ماذا يحدث لو وضعت الذبابة بيضها في مكان غير نظيف؟..... (1)
- ٦٦ - رتب الجمل التالية حسب تسلسلها في القطعة..... (1)

() - بحثت الذبابة والبعوضة عن مكان لوضع البيض.

() - عادتتا حزينتين.

() - التقت الذبابة مع البعوضة.

() - اتفقتا على أن تلتقيا لتقوما بزيارة بيت غير نظيف.

ج / النص الداخلي : من درس (جولة في أسواق القدس) (7 درجات)

"... دخلا مباشرة إلى سوق باب خان الزيت، الذي يعدّ المدخل الرئيس لأسواق البلدة العتيقة، وفيه كثير من

المحلات القديمة، ومنه انطلقا إلى سوق العطارين، وهو من الأسواق الجميلة في مدينتنا، ويشتهر ببيع أنواع

العطارة والأعشاب والزعتر، ثم توجهنا إلى سوق اللحامين الموازي لسوق العطارين، ويشتهر ببيع اللحوم بأنواعها".

٦٧ - أسواق البلدة العتيقة تقع في مدينة: (1)

أ. الخليل	ب. القدس	ج. نابلس	د. جنين
-----------	----------	----------	---------

٦٨ - اذكر ثلاثة من أسواق البلدة القديمة الواردة في القطعة. (1)

.....

٦٩ - ماذا يباع في سوق العطارة؟ (1)

.....

٧٠ - هات مفرد الجموع التالية (أنواعها) (العطارين) (2)

- هات جمع (المدخل) (مدينة)

٧١ - (دخلا مباشرة إلى سوق باب خان الزيت) على من تعود ألف الاثنين فيما تحته خط؟ (1)

.....

٧٢ - (وفيه كثير من المحلات القديمة) ماذا أفاد وصف المحلات بأنها قديمة؟ (1)

.....

د / النصوص: (7 درجات)

قال الشاعر :

بُسْتَانُ أَبِي حُلُو الْمَنْظَرِ سُبْحَانَ الْخَالِقِ مَا صَوَّرَ

فِيهِ النَّبْعُ كَنْهَرٍ يَجْرِي وَالطَّيْرُ يُغْنِي لِلْبَيْدَرِ

٧٣ الفكرة الرئيسة في الأبيات تتمحور حول : (1)

أ. جمال الربيع	ب. جريان النهر	ج. تغريد الطيور	د. روعة حديقة الأب
----------------	----------------	-----------------	--------------------

٧٤ - عدد مظهرين من مظاهر جمال البستان وردت في الأبيات السابقة . (2)

.....
.....

٧٥ - هات جمع (البئير) ومرادف (تغدو) (1)

٧٦ - (كل الأثمار به تزهو) يعود الضمير (الهاء) في (به) على : (1)

أ. الأب	ب. البستان	ج. النهر	د. الطيور
---------	------------	----------	-----------

٧٧ - (فيه النبع كنهر يجري) حاك النمط اللغوي السابق (2)

فيه ك

هـ - حفظ النصوص (3 درجات)

٧٨ أكمل البيتين الآتيين : (1)

وأبي علمني وهداني

.....

فحفظت وصايا أحبابي

.....

٧٩ - اكتب البيت التالي لقول الشاعر : (1)

مكسوا بالثوب الأخضر

وبهمتنا دوماً يبقى

.....

.....

٨٠ - اكتب البيت التالي لقول الشاعر : (1)

نحن ملايين الأولاد

طرنا مثل العصفورة

.....

.....

ثانياً - التدريبات اللغوية

أربع وعشرون درجة

أ- اختر الإجابة الصحيحة من بين البدائل الآتية : (10 درجات)

٨١ -..... يفطر الصائم ؟ اسم الاستفهام الأنسب في العبارة :

أ. كيف	ب. أين	ج. متى	ج. كم
--------	--------	--------	-------

٨٢ الفلاحان البئر.

أ. حَفَرُوا	ب. حَفَرَا	ج. حَفَزْنَ	ج. حَفَرَتَا
-------------	------------	-------------	--------------

٨٣ - جميع ما يلي من ضمائر الغائب ما عدا :

أ. أنتَ	ب. هو	ج. هن	ج. هم
---------	-------	-------	-------

٨٤ - المجموعة التي تحتوي حروف الجر هي :

أ. من - إلى - عن	ب. هُنَّ - هما - هم	ج. هذا - هذه - تلك	ج. الذي - التي - اللذان
------------------	---------------------	--------------------	-------------------------

٨٥ -..... تساعد المحتاج . الضمير المناسب في العبارة السابقة :

أ. أنتم	ب. أنتِ	ج. أنتما	ج. أنتنَّ
---------	---------	----------	-----------

٨٦ - اسم الإشارة المناسب في جملة (..... فلاحون مجدون)

أ. هؤلاء	ب. هذان	ج. هاتان	ج. هذا
----------	---------	----------	--------

٨٧ - أريد العودة وطني . حرف الجر المناسب في الجملة

أ. على	ب. من	ج. في	ج. إلى
--------	-------	-------	--------

٨٨ - جميع ما يلي من أسماء الإشارة عدا :

أ. أولئك	ب. هما	ج. هاتان	ج. هؤلاء
----------	--------	----------	----------

٨٩ - جميع ما يلي من ضمائر المخاطب عدا :

أ. أنت	ب. أنتن	ج. هم	ج. أنتما
--------	---------	-------	----------

٩٠ - المغتربون إلى وطنهم .

أ. يعودا	ب. يعودون	ج. يُعَدْنَ	ج. تعودون
----------	-----------	-------------	-----------

٩١ - أ- أكمل الجدول التالي حسب المثال : (2)

هؤلاء رجال نشيطون	هذان رجلان نشيطان	هذا رجل نشيط
	هاتان فتاتان مخلصتان	
هؤلاء زملائي		

(ب) أكمل حسب ما هو مطلوب : (5)

- ١ - جمعنا الثمار. (ضمير متكلم) .
- ٢ - أذهب إلى المدرسة ؟ (اسم استفهام)
- ٣ - الملاجئون إلى أرض الوطن. (الفعل الماضي من الفعل يعودوا) .
- ٤ - كانت الرسائل تكتب خط اليد . (حرف جر)
- ٥ - سمعت القصيدة . (ضمير مخاطب)

٩٢

(5)

- أ. المشاهدون للفائزين .
 ب. المهاجمون من الموقع .
 ت. الحارسان المكان
 ث. المسافرتان إلى الوطن .
 ج. المزارعات القمح .

٩٣ هـ- (أنتِ طيّبةُ الخُلُقِ) تَنِّ الجملة السابقة . (2)

ثلاث عشرة درجة

ثالثاً- الإملاء

(5)

أ. اختر الإجابة الصحيحة من بين البدائل الآتية :

٩٤ - عند إضافة (أل التعريف) لكلمة (إيثار) فإنها تكتب :

أ. أليثار	ب. الإيثار	ج. أليثار	ج. اللإيثار
-----------	------------	-----------	-------------

٩٥ - عند تنوين كلمة (قدس) بتنوين الفتح . فإن الكتابة الصحيحة لها :

أ. قدساً	ب. قدسن	ج. قدس	ج. قدسان
----------	---------	--------	----------

٩٦ - عند إضافة الألف الفارقة في كلمة (زرع) فإنها تكتب :

أ. زرعتا	ب. زرعا	ج. زرعاً	ج. زرعوا
----------	---------	----------	----------

٩٧ - الكلمة التي تحتوي على (لام شمسية) من بين البدائل هي :

أ. اليسر	ب. الهدهد	ج. الغيوم	ج. الزجاج
----------	-----------	-----------	-----------

٩٨ - الكلمة التي تحتوي على (لام قمرية) من بين البدائل هي :

أ. الضابط	ب. الخروج	ج. السعادة	ج. النهار
-----------	-----------	------------	-----------

(3)

٩٩ - أكمل الجدول الآتي كما في المثال :

باب	باب	باباً	ج. باب
-----	-----	-------	--------

			حافلة
			ألواح

(5)

١٠٠ - اكتب ما يملئ عليك :

.....

.....

.....

(أربع درجات)

رابعاً- الخط

١٠١ - اكتب الجملة التالية مرتين بخط النسخ:

ليس المؤمن بطعانٍ ولا لعانٍ ، ولا فاحشٍ ولا بذيءٍ

.....

.....

(10 درجات)

خامساً- التعبير

(3)

١٠٢ - اشطب الكلمة الزائدة ، لتكوين جملة مفيدة .

- 1- يحافظ سعيد على (نظافة / حرارة) أسنانه .
- 2- يهوى محمد (ركوب / تكسير) الدراجة .
- 3- تصاحب زملاءنا (المشاكسين / المؤدبين) .

(3)

50- كوّن جملة تامة المعنى على كل كلمة معطاة .

- ١ -الشتاء :
- ٢ -الملعب :
- ٣ -المسجد الأقصى.....

(4)

51- رتب الأحداث التالية لتكوّن قصة :

- وعادوا إلى بيوتهم مسرورين .
- وقد سجلت أعداد الطلاب الذي يرغبون بالرحلة
- انطلقت الحافلة تجوب مناطق متعددة من قطاع غزة .
- نظمت المدرسة الرحلة المدرسية الأولى من هذا العام .

قطعة الاستماع لنموذج رقم (1)

في يوم من أيام الربيع المشمس ، كان حسن يتمشى مع والده في أحد طرق فلسطين الغالية ، فرأى زهرة حمراء مميزة . سأل حسن والده عن هذه الزهرة ، فأخبره أنها زهرة الحنون ، وهي زهرة تنبت في فصل الربيع ، تزين طرقات فلسطين ، وترمز إلى الصمود والفداء بلونها الأحمر الجميل .

وتسمى أيضا باسم (شقائق النعمان) نسبة إلى (النعمان بن المنذر) الذي نبتت على قبره عند موته فسميت باسمه .

من يرى هذه الزهرة يدور في ذهنه ذلك الماضي المجيد للشهداء الذين لا زالوا يروون بدمائهم الحمراء الطاهرة أرجاء فلسطين الحبيبة .

قطعة الإملاء

التسامح من الصفات الحميدة التي حثَّ عليها الإسلام، وأوصانا بالأخذ بها ، ففيه تشيع المحبة بين الناس ، حيث تتألف النفوس ، وتُصقَّى القلوب محبةً ، وإخوة، وتعايشاً يحقق الوئام والإخاء .

أولاً- فهم المقروء	تسع وعشرون
درجة	

أ. استمع إلى النص من المعلم ثم أجب عن الأسئلة التالية. (4 درجات)

١ اجتمعت ملكة المرعى حلوب مع :			
أ. قطيع الأغنام	ب. قطيع الأبقار	ج. قطيع الجمال	د. قطيع الأسود
٢ جم أوصت ملكة المرعى القطيع ؟			
أ. بالتراجع والهروب	ب. بالإقلاع عن الطعام	ج. بالصبر والتحمل	د. بالبحث عن مكان آخر
٣ جميع القطيع وافق الملكة إلا :			
أ. أحد العجول	ب. عجول بن الملكة	ج. حلوب	د. قائد العجول
٤ لماذا عاد عجول إلى أمه باكياً ؟			
أ. لأنه لم يجد طعاماً يأكله.	ب. لخوفه من العجول الأخرى	ج. لحنينه لوطنه	د. لكثرة الطعام في وطنه

ب-اقرأ القطعة الآتية، ثم أجب الأسئلة التي تليها :

(8 درجات)

عسل النحل هو مادة سكرية عطرية ينتجها النحل من رحيق الأزهار. تجمع النحل العامل رحيق الأزهار من الجبال والسهول والغابات وتحمله بجيوب في أرجلها تسمى (معدة العسل) يقوم النحل بتخزينه في عيون الشمع السداسية، ويختبئ عليه بأغطية شمعية، وللعسل فوائد عديدة إذ فيه شفاء للناس ، ويعد مضاداً حيوياً طبيعياً ومقوياً لجسم الإنسان . في كل خلية تعيش ملكة واحدة مع مئات من الذكور وآلاف من العاملات لكل منها عملها ووظيفتها، فمنها من تخرج من الخلية وتنتقل بين الأزهار، لتجمع رحيقها وتصنع منه عسلاً لذيذاً، ومنها من تحرس الخلية وتدافع عنها، ومنها من تعتني بنظافة الخلية، وكل نحلة تؤدي عملها بنشاط ونظام رائع.

5- من أين تجمع النحل رحيق الأزهار ؟

1 2 3 (1½)

6- من وظائف العاملات في مملكة النحل

1.....23 (1 ½)

7- عدد فائدتين من فوائد عسل النحل. (2)

.....

8- اقترح عنواناً مناسباً للقطعة السابقة. (1)

.....

9- جميع ما يلي من الأعمال التي تؤدي داخل الخلية ما عدا : (1)

أ. البحث عن الديدان	ب-صناعة العسل	ج- العناية بنظافة الخلية	د-حراسة الخلية
---------------------	---------------	--------------------------	----------------

10- جمع كلمة (خلية) : (1)

أ. خوالي	ب-خيالي	ج- خلايا	د-خوايا
----------	---------	----------	---------

ب- النص الداخلي : من درس (الإطفائي الشجاع) (7 درجات)

بعد عدة أيام سمع الفيل غراباً يقول: نارٌ ، نارٌ! ركضت الحيوانات وحاولت أن تطفئ النار، ولكن لم تستطع إخمادها. رفع الفيل خرطومهم، وركض إلى النبع، وملاً بالماء، ثم عاد مسرعاً، رش الماء فوق النار عدة مرات حتى انطفأت .

١١ أنسب عنوان للقطعة السابقة: (1)

أ. نجدة الغراب	ب. حريق هائل	ج. شجاعة الفيل	د. ضعف الحيوانات
----------------	--------------	----------------	------------------

١٢ كيف ساعد الفيل في إطفاء النار ؟ (1)

.....

١٣ (ركض إلى النبع) تعبير دال على : (1)

أ. بطء الحركة	ب. التملل	ج. سرعة الحركة	د. التراجع
---------------	-----------	----------------	------------

١٤ هات مضاد (تطفئ) جمع (خرطوم) (1)

١٥ - (لم تستطع إخمادها) احذف حرف النفي، واكتب الجملة مثبتة مع المحافظة المعنى . (1)

١٦ (حتى انطفأت) تفيد حتى: (1)

أ. الغاية	ب. التعليل	ج. التفسير	د. التفصيل
-----------	------------	------------	------------

١٧ (رشّ الماء فوق النار حتى انطفأت) حاك النمط اللغوي السابق. (1)

حتى.....

ج- النصوص الأدبية

قال الشاعر :

يُحكى أنّ العصفورة قالت يوماً للأولاد

أنا للوحدة منذورة كونوا مثلي يا أولاد

طيروا في أرض العرب لا تعرفوا بالأسوار

١٨ الفكرة الرئيسية التي تتحدث عنها الأبيات . (1)

أ. الدعوة إلى طلب العلم	ب. في السفر منفعة	ج. الدعوة إلى الوحدة والتلاحم	د. نصائح العصفورة للأولاد
-------------------------	-------------------	-------------------------------	---------------------------

١٩ ماذا قالت العصفورة للأولاد ؟ (1)

(أنا للوحدة منذورة) المقصود بكلمة منذورة (1)

أ. الإخلاص والوفاء للوطن	ب. القهر والإجبار	ج. منتظرة بشغف	د. غير مكترثة
--------------------------	-------------------	----------------	---------------

٢٠ (كونوا مثلي) نوع الأسلوب في العبارة . (1)

أ. تعجب	ب. تمنى	ج. أمر	د. قسم
---------	---------	--------	--------

(تحركوا حيث شئتم في أرض العروبة، ولا توقفكم الحدود)

٢١ هات من الأبيات البيت الدال على ذلك (1)

.....

٢٢ - (تعترف ب) وظف التركيب السابق في جملة من إنشائك . (1)

.....

٢٣ - هات مفرد (الأسوار) جمع (أرض) (1)

و- حفظ النصوص (3 درجات)

٢٤ أكمل البيتين الآتيين:

(1)

تغدو أحلى .. تغدو أكبر

..... وبهمتنا دوماً يبقى

٢٥ اكتب البيت التالي لقول الشاعر:

(1)

نحن ملايين الأولاد

طرنا مثل العصفورة

.....

٢٦ - اكتب البيت التالي لقول الشاعر:

(1)

وأبي علمني وهداني

أوصاني جدي أوصاني

.....

أربع وعشرون درجة

ثانياً- التدريبات اللغوية

أ- اختر الإجابة الصحيحة من بين البدائل التالية : (7 درجات)

27- جميع ما يلي أسماء استفهام عدا واحدة :

أ. من	ب. كم	ج. أين	د. ما
-------	-------	--------	-------

28 - جميع ما يلي من أسماء الإشارة عدا واحدة :

أ. هؤلاء	ب. هاتان	ج. أولئك	د. هما
----------	----------	----------	--------

29- مجموعة حروف الجر في البدائل التالية :

أ. هذا، هؤلاء، أولئك	ب. في، عن، الباء	ج. هم، هنّ، هي	د. أنا، أنتِ، أنتم
----------------------	------------------	----------------	--------------------

30- الكلمة الدالة على (المثني) في البدائل التالية :

أ. شعبان	ب. غضبان	ج. فتيان	د. قلمان
----------	----------	----------	----------

31- (الطالبة متفوقة) عند تنوين كلمة (متفوقة) بتنوين الضم فإننا نقول :

أ. متفوقتن	ب. مُتفوقون	ج. متفوقَةٌ	د. متفوقتون
------------	-------------	-------------	-------------

32- المحاميتان القضية :

أ. كَسَبَتَان	ب. كَسَبَتَا	ج. كَسَبَتِ	د. كَسَبِنِ
---------------	--------------	-------------	-------------

33- أنتن الحَبِّ :

أ. تَغْرُسُنَّ	ب. تَغْرُسَنَّ	ج. تَغْرُسَانِ	د. تَغْرُسِينَ
----------------	----------------	----------------	----------------

34- ب- أكمل كما في المثال : (3)

الكلمة	هذان رفيقان	هاتان رفيقتان	هؤلاء رفقاوي	أولئك رفقاء
جليس				
جار				

35- ج

(5)

أ. الفلاحون الأرض. أ.

ب. المهاجمون إلى المرمى بقوة .

ج. الفتاتان دروسهما بجد .

د. الممرضات المرضى .

36-د- أكمل حسب ما هو مطلوب بين القوسين :

(5)

١ -..... عينا للبعوضة ؟ (اسم استفهام)

٢ -اشتريت القلم خمسة دراهم . (حرف جر)

٣ -المسافرة إلى أرض الوطن . (فعل ماضي)

٤ -..... أصحاب سوء . (اسم إشارة)

٥ -..... طالبتان مهذبتان . (ضمير غائب)

37-هـ. (هو يكافحان من أجل بلادهم) ثنّ الجملة السابقة .

(2)

38. و. نكوّن أسئلة تكون العبارات التي تحتها خطوط إجابات لها :

(2)

أ . نتناول الطعام الصحي لنقوي أجسامنا.

..... ؟

ب . ثمنُ التِّلفازِ مئةُ دينارٍ

..... ؟

ثلاث عشرة درجة

ثالثاً - الإملاء

أ. اختر الإجابة الصحيحة من بين البدائل الآتية :

(3)

٣٩ جميع ما يلي كلمات مبدوءة بأل التعريف الشمسية عدا واحدة :

أ. الزجاج	ب. النافذة	ح. الإرشاد	ج. الرجاء
-----------	------------	------------	-----------

40- عند تنوين كلمة (فداء) بتنوين الفتح فإنها تكتب :

أ. فداءً	ب. فداءن	ج. فداءاً	د. فداءان
----------	----------	-----------	-----------

أ- هؤلاء	ب- أولئك	ج- زرعوا	د- هذا
----------	----------	----------	--------

42- صنف الكلمات الآتية إلى كلمات مختومة بالنون الساكنة ، وكلمات مختومة بالتنوين . (3)

مجتهداً - القطنين - يستخرجون - بريد - فأس - كلمات - زراعة - خان

الكلمات المختومة بالتنوين	الكلمات المختومة بالنون الساكنة

(2)

43- ج- أكمل كما في المثال :

زرع
انطلق :
استعدَّ :
أكرم :
تفاهم :

زرعوا

.....
.....
.....
.....

(5)

44 - د. اكتب ما يملئ عليك .

.....
.....
.....

(أربع

رابعاً- الخط

درجات)

45- اكتب الجملة التالية مرتين بخط النسخ:

مَصَارِعُ الرِّجَالِ تَحْتَ بُرُوقِ الطَّمَعِ

.....
.....
.....

(10 درجات)

خامساً - التعبير

(10 درجات)

سادساً / التعبير

(3)

46- حول الجمل البسيطة إلى جمل موسعة :

- - تساعد الفتاة أمها :
..... - اشتعلت النار :
..... - ينشد الطلاب السلام الوطني :

(3)

47- عبر عن الصورة الآتية بثلاث جمل مفيدة :



- أ.....
ب.....
ج.....

(4)

48- أعد ترتيب الجمل الآتية لتكوين فقرة :

- ١ - تلقى العلاج اللازم، ثم عاد إلى منزله .
٢ - سقط على الأرض فكسرت رجله .

تطلب من مكتبة زهور الأقصى - رفح 0599739185

- ٣ -ركب محمد دراجته ، وانطلق مسرعاً في الشارع .
- ٤ -اتصل جاره بالدفاع المدني .
- ٥ -اصطدم محمد بعمود على يمين الشارع .
- ٦ حضرت سيارة الإسعاف ، ونقلته إلى مجمع فلسطين الطبيّ .

قطعة الاستماع لنموذج 2

اجتمعت ملكة المرعى "حلوب" بقطيع الأبقار قائلةً لهم: لقد تأخر المطر وجف المرعى وقل الطعام. فعليكم الصبر والتحمل ولنأكل الأعشاب الجافة حتى تتحسن أحوالنا.

هزّ القطيع رؤوسهم موافقين إلا عجول ابن الملكة فقد صرخ قائلاً: لن أكل الأعشاب الجافة ولن أبقى هنا ، وبعد غياب طويل عاد نادماً يطلب من أمه العفو والمسامحة، وقال : لم أجد الأمان ، ولم أجد حضناً دافئاً كحضن الوطن .

قطعة الإملاء :

النظافة خلقٌ نبيلٌ يعكس صورة المرء في حياته ، ويمثل أخلاقه النبيلة، ففي النظافة طهارةٌ للنفس وللجسد على حدٍ سواء ، فما أحوجنا أن نتمثل ذلك في سلوكنا عملاً ، وأن نؤمن بآثارها في تشكيل مسار حياتنا نحو الأفضل .

أولاً- فهم المقروء	تسع وعشرون
درجة	

أ. استمع إلى النص من المعلم ثم أجب عن الأسئلة التالية. (4 درجات)

١ أين كان ناجي يلعب؟ (1)			
أ. في المدرسة	ب. في الملعب	ج. في الحديقة	د. في النادي
٢ ماذا رأي ناجي؟ (1)			
أ. فراشة	ب. ذبابة	ج. بعوضة	د. عصفوراً
٣ جرح جبين ناجي بسبب : (1)			
أ. ضرب أبيه له	ب. اصطدامه بشجرة	ج. ضرب أمه له	د. اصطدامه بسيارة
٤ ماذا نتعلم من القصة؟ (1)			
أ. أن نؤذي الحيوانات	ب. الاستئناس بالحيوانات	ج. أن نحب الحيوانات	د. الفرق بالحيوانات والطيور

ب- اقرأ القطعة الآتية، ثم أجب الأسئلة التي تليها : (8)

أكبر الطيور الموجودة في عالمنا اليوم لا يستطيع أن يطير. إنها النعامة، فهي ضخمة الجسم الى حد أنها لا تستطيع الطيران، برغم أن لها جناحين يبدوان كمرحلتين. لكنهما ليسا قويتين بما يكفي لرفع كل ذلك الجسم الهائل في الهواء. ولأن النعامة محرومة من الطيران كبقية الطيور، أصبحت لديها قدرة على الجري بسرعة هائلة، فلها ساقان يتمتعان بالقوة والمنعة، وهذا يجعلها قادرة على العدو مثل حصان السباق. وهي تجري وجناحها مفردان، لأن ذلك يساعدها على حفظ توازنها وهي تجري بتلك السرعة العالية.

أ - اختر الإجابة الصحيحة من البدائل التالية :

٥ الفكرة الرئيسة التي تتحدث عنها القطعة : (1)

أ. النعامة حيوان ضخم	ب. النعامة طائر ضخم	ج. سرعة النعامة الفائقة	د. عجز النعامة على الجسم
----------------------	---------------------	-------------------------	--------------------------

٦ أصبحت لديها قدرة على الجري : المقصود بـ (قدرة) : (1)

أ. استطاعة	ب. قوة	ج. متعة	د. رغبة
------------	--------	---------	---------

٧ للنعامة قدرة على الجري السريع لأنها : (1)

أ. محرومة من الطيران	ب. لها ساقان قويتان	ج. لها جناحان مفردان	د. رغبتها في السباق
----------------------	---------------------	----------------------	---------------------

٨ للنعامة قدرة على العدو مثل حصان السباق . في هذه الجملة يوجد : (1)

أ. استفهام	ب. تعجب	ج. تشبيه	د. نداء
------------	---------	----------	---------

٩ لِحَيْثُهَا لَيْسَا قَوِيَّتَيْنِ بِمَا يَكْفِي . يعود الضمير في (لكنهما) على : (1)

أ. الجناحين	ب. المروحتين	ج. الساقين	د. العينين
-------------	--------------	------------	------------

١٠ - ما الذي يساعد النعامة على حفظ توازنها وهي تجري بسرعة كبيرة ؟ (1)

١١ - فرق في المعنى بين ما تحته خط : (2)

أ - مَنَعَ الاحتلال الفلسطينيين من زيارة المسجد الأقصى .
ب تتميز أسوار القدس بالقوة والمُنعة .

ج - النص الداخلي : (من درس : قطرة ماء تروي قصتها) (7)

وقف خالدٌ على شرفة منزله صباحاً، فسمع قطرة ندى تقول له: مرحبا، أنا قطرة ماء، كنت الليلة الماضية بخاراً في الجو، وعندما انخفضت درجة الحرارة، تحولت إلى قطرة سائلة، وسقطت على ورودك. ابتسم خالد، وقال: أكملني قصة حياتك أيتها القطرة الصافية ، ضحكت وقالت: قصتي طويلة جداً لا تنتهي .

أ - اختر الإجابة الصحيحة من بين البدائل التالية :

١٢ - وقف خالد على شرفة منزله في: (1)

أ. الصباح	ب. المساء	ج. ساعة الضحى	د. الليلة الماضية
-----------	-----------	---------------	-------------------

١٣ - يتحول البخار في الجو إلى قطرة سائلة عند : (1)

أ. ارتفاع درجة الحرارة	ب. اعتدال درجة الحرارة	ج. انخفاض درجة الحرارة	د. أ + ب
------------------------	------------------------	------------------------	----------

١٤ - جمع كلمة (شُرْفَة) : (1)

أ. شريف	ب. أشراف	ج. مشارف	د. شرفات
---------	----------	----------	----------

١٥ - (أيتها القطرة الصافية) نوع الأسلوب السابق : (1)

أ. استفهام	ب. تعجب	ج. تمني	د. نداء
------------	---------	---------	---------

١٦ - (أكملني قصة حياتك) يعود الضمير (الكاف) على : (1)

أ. خالد	ب. الوردة	ج. قطرة الماء	د. أهل المنزل
---------	-----------	---------------	---------------

١٧ - عندما انخفضت درجة الحرارة، تحولت إلى قطرة سائلة . حاك النمط اللغوي السابق (1)
عندما تحولت

١٨ - للماء أهمية كبيرة في حياتنا . عدد اثنين منها . (1)

د - النصوص : قال الشاعر : (7)

أوصاني جدي أوصاني وأبي علمني وهداني
أن أحفظ عهداً أقطعه وأكون وفيّ الخلآن
وأجود لصحبي مبتسماً أعطيهم حبي وحناني

(2)

.....
.....

٢٠ - مفرد (خلان) (1)

أ. خليل	ب. خل	ج. خل	د. خالي
---------	-------	-------	---------

٢١ - العلاقة بين (أجود ، وأعطيه) في البيت الثالث: (1)

أ. تضاد	ب. مقابلة	ج. ترادف	د. جناس
---------	-----------	----------	---------

٢٢ - أبي علمني وهداني . عطف هداني على علمني يفيد : (1)

أ. حُسن التوجيه	ب. حُسن التعليل	ج. سُرعة التكليف	د. ب + ج
-----------------	-----------------	------------------	----------

٢٣ - اضرب مثلاً من حياتك يُجسد المواقف التالية: (1)

١ - حفظ العهود :

.....

٢ - الوفاء للأصدقاء :

.....

٢٤ - (أجود لـ) وظف التركيب السابق في جملة من تعبيرك . (1)

.....

و- حفظ النصوص (3 درجات)

٢٥ - أكمل البيتين الآتيين: (1)

سبحان الخالق ما صور

..... فيه النبع كنهر يجري

٢٦ - اكتب البيت التالي لقول الشاعر: (1)

رباني أُمِّي وأبي للحرية والأحرار

.....

٢٧ - اكتب البيت التالي لقول الشاعر: (1)

فحفظت وصايا أحماني وعقدت العزم بإيماني

.....

أربع وعشرون درجة

ثانياً - التدريبات اللغوية

١. اختر الإجابة الصحيحة من بين البدائل التالية : (7)

٢٨ - = نغسل أيدينا قبل تناول الطعام ؟ أداة الاستفهام المناسبة :

أ. ماذا	ب. من	ج. هل	د. كيف
---------	-------	-------	--------

٢٩ -..... الصباح تشرق الشمس . حرف الجر المناسب :

أ. في	ب. على	ج. الباء	د. عن
-------	--------	----------	-------

٣٠ -جميع ما يلي أسماء مفردة عدا واحدة :

أ. عدنان	ب. ديناران	ج. أفنان	د. شطآن
----------	------------	----------	---------

٣١ -الطلاب متفوقون في أداء واجباتهم . جمع المذكر السالم في الجملة :

أ. الطلاب	ب. واجباتهم	ج. متفوقون	د. أ + د
-----------	-------------	------------	----------

٣٢ -المسافرتان إلى أرض الوطن .

أ. رجعت	ب. رجعتان	ج. رجعا	د. رجعتا
---------	-----------	---------	----------

٣٣ -الزائرون المكان .

أ. يغادرون	ب. يغادروا	ج. يغادر	د. يغادرن
------------	------------	----------	-----------

٣٤ -أنتما الثمار .

أ. تقطفين	ب. تقطفان	ج. تقطفن	د. تقطفن
-----------	-----------	----------	----------

35-ب- أنا أصلي ، ونحن (1)

أنا ، ونحن نسهر .

36-ج- أكمل الجدول حسب المثال المعطى : (5)

هو	يشرح	يعجب	يتعاون
هما			يتعاونان
هم		يعجبون	
هي			
هنّ			

37-د- أكمل حسب ما هو مطلوب : (5)

- ١ -..... مصنعان . (اسم إشارة)
- ٢ كانت السجينة تبحث طريقة للخروج . (حرف جر)
- ٣ -..... تُساعدن المحتاج . (ضمير مخاطب)
- ٤ -المشاهدون للفائزين . (فعل مضارع)
- ٥ -..... أقرب كوكب إلى الأرض؟ (اسم استفهام مناسب)

35-ه- هذا العامل نشيط في عمله . نثر الجملة السابقة ، واكتبها صحيحة . (2)

.....

38-و. نُصِّفُ الكَلِمَاتِ الآتِيَةَ إِلَى مُذَكَّرٍ وَ مُؤَنَّثٍ : (تَلْمِيذٌ- كِرَاسَةٌ - طِفْلٌ - رَكْعَةٌ- الصَّغِيرُ -

(حلوى)(4)

مؤنث	مذكر

ثالثاً - الإملاء ثلاث عشرة درجة

أ. اختر الإجابة الصحيحة من بين البدائل الآتية : (5)

٣٩ عند إضافة (أل التعريف) لكلمة (إيجار) فإنها تكتب :

أ. أليجار	ب. الإيجار	ج. أليجار	ج. الإليجار
-----------	------------	-----------	-------------

٤٠ عند تنوين كلمة (كنيسة) بتنوين الفتح . فإن الكتابة الصحيحة لها :

أ. كنيسة	ب. كنيستن	ج. كنيستان	ج. كنيسن
----------	-----------	------------	----------

٤١ عند إضافة الألف الفارقة في كلمة (وهب) فإنها تكتب :

أ. وهبو	ب. وهبوا	ج. وهبوو	ج. وهابوا
---------	----------	----------	-----------

٤٢ الكلمة التي تحتوي على (لام شمسية) من بين البدائل هي :

أ. البخل	ب. الجدجد	ج. السحاب	ج. الحقل
----------	-----------	-----------	----------

٤٣ الكلمة التي تحتوي على (لام قمرية) من بين البدائل هي :

أ. الرمال	ب. الفلاح	ج. السجود	ج. الليل
-----------	-----------	-----------	----------

44- أكمل الجدول الآتي كما في المثال : (3)

باب	باب	باب	ج. باب
جائزة			
ألياف			

.....
.....
.....

رابعاً- الخط

(أربع درجات)

٤٦ اكتب الجملة التالية مرتين بخط النسخ:

المسلم من سلم المسلمون من لسانه ويده

.....
.....

خامساً- التعبير

(10 درجات)

(4 درجات)

٤٧ أ. كَوِّن فقرة من الجمل الآتية، واحذف الجمل الزائدة .

- ١ لقضاء وقتهم على شاطئ البحر الجميل .
- ٢ حيث يسبح الأطفال فيه وهم مسرورون .
- ٣ عاصمة دولة فلسطين .
- ٤ غزة مدينة عريقة .
- ٥ تكثر فيها زراعة الزيتون والحمضيات .
- ٦ ينتظر أهلها قدوم الصيف .
- ٧ مساحتها صغيرة ، وسكانها طيبون .
- ٨ تمتاز بجبالها العالية .

.....
.....
.....
.....

(3)

٤٨ عبّر عن الصورة الآتية بثلاث جمل .



أ.....

ب.....

ج.....

٤٩ نشطب الكلمة الزائدة ، لتكوين جملة مفيدة . (3)

١ خعتني في بيوتنا بالحيوانات (الأليفة / المفترسة)

٢ خستمع إلى المعلم (بإنصات / بإهمال) كي نستفيد منه

٣ تحافظ على الجار (القريب / البعيد) ولا نزعجه

قطعة الاستماع لنموذج 3

بينما كان ناجي يلعب في الحديقة ، أبصر فراشةً كثيرةَ الألوان ، خفيفةَ الجسم تُرفرف فوق الزهور . فأعجبته ألوانها الزرقاء والسوداء والأحمر ، ركض ناجي ليقبض عليها ، فهربت منه . لحق بها دون تكبير دائسا الأعشاب الخضراء ، مكسراً الورد .

فجأةً ومن غير انتباه ، اصطدم بشجرة البرتقال فوقَ على الأرض وجرح جبينه ونجت الفراشة ، ارتفع بكأوه وصراخه ، أسرعت إليه أمه وقالت له : " لقد لاقيت عقابك ، يجب أن لا تؤذ الفراشات لأنها ضعيفة

قطعة الإملاء

التمسك بالمبادئ الإسلامية ، والثوابت الوطنية عملٌ نبيلٌ يوجه الإنسان إلى الطريق القويم الذي يحقق النماء والرخاء لمجتمعنا الفلسطيني ، ويأخذ بأيديهم إلى برّ الأمان ، فما أحوجنا إلى الدعوة إليه ، والسير في خطاه.

تطلب من مكتبة زهور الأقصى - رفح 0599739185

تطلب من مكتبة زهور الأقصى/رفح 0599739185



تصوير مستندات

قرطاسية

ألعاب

هدايا

059-9739185 📞

059-2922263 📞

مكتبة زهور الأقصى 📌

رفح - الشابورة - بجوار مفترق الدخني (جنوباً)

تطلب من مكتبة زهور الأقصى/رفح 0599739185

تطلب من مكتبة زهور الأقصى - رفح 0599739185