

إختبارُ نهايةِ الفصلِ الدَّرَاسِيِّ الأولِ المُوَحَّدِ
لِلصَّفِّ السَّابعِ لِلعَامِ الدَّرَاسِيِّ ٢٠٢٠-٢٠٢١ م

المَدْرَسَةُ: اللغة العربية
الذَّرَجَةُ: زَمَنُ الإختبارِ: ساعة واحدة
إسْمُ الطَّالِبِ/ة: الشُّعْبَةُ: ألفترة: النموذج الخامس
٤٠

أولاً- القراءة والنصوص (١٥ درجة)

أ- من درس: (فلسطين قلب الأمة)، اقرأ القطعة الآتية، ثم أجب الأسئلة التي تليها: (٧ درجات)

إنَّ مدينةَ القدسِ في حَظَرٍ، والتَّفْرِيطُ فيها تَفْرِيطٌ في التَّارِيخِ والذِّينِ والحَصَّارَةِ، وجريمةٌ بِحَقِّ الماضي والحاضرِ والمستقبلِ، وعلى الأُمَّةِ أَنْ تَنهَضَ من كَبوتِها؛ لِتُعِيدَ القدسَ إلى سابقِ عهدها مِنَ العِزَّةِ والكرامةِ؛ فالقدسُ ليست حِجَارَةً وأزقةً، ولا مدينةً عابرةً كسائرِ المُدنِ، بل هي عقيدةٌ في القلوبِ، ونُقُشٌ في الصُّمائرِ.

١- ما واجبُ الأُمَّةِ حِيالَ القدسِ الشَّرِيفِ؟

(١)

.....

٢- الفكرة العامة للفقرة: (١)

أ. رحلة الإسراء من المسجد الحرام إلى المسجد الأقصى.	ب. للقدس مكانة عظيمة، لا يحق التفريط فيها.
ج. القدس عالية البنيان وشامخة أسوارها.	د. الانتهاكات المتتالية ضد مدينة القدس.

٣- مرادف كلمة (كَبوتِها): (١)

أ. علوها	ب. مكانها	ج. سقوطها	د. اتساعها
----------	-----------	-----------	------------

٤- مفرد كلمة (أزقة) (١)

أ. زقاق	ب. زق	ج. مزاق	د. زقة
---------	-------	---------	--------

٤- استخدم التَّركيبَ (تَنهَضَ من) في جملة من تعبيرك. (١)

.....

٥- فَرِّقْ في المعنى بين ما تحته خط : (٢)

- أ. لتعيد القدس إلى سابق عهدها. (.....)
ب. عهدنا في محمد المروءة والكرم. (.....)

ب-النصوص: من نص: (يافا) (٨ درجات)

يافا، لقد جفَّ دَمعي فَأَنْتَحَبْتُ دَمًا متى أراك؟ وهل في العُمرِ مِنْ أمدٍ
أُمسي، وأصبح، والذكري مُجدِّدةً مَحْمُولَةٌ في طَوَايا النَّفْسِ للأبد
كيف الشقيقات؟ وا شوقي لها مُدناً كأنها قِطْعٌ من جَنَّةِ الخلدِ

١- عمَّ يتساءلُ الشَّاعرُ في البيتِ الأولِ؟ (١)

.....

٢- اكتب من الفقرة السابقة البيت الذي يعبر فيه الشاعر عن شوقه لمُدنِ فلسطينِ الجميلة. (١)

.....

٣- يبدو الشاعرُ حزيناً. فما سببُ حزنه كما تفهمُ من الأبيات؟ (١)

١

٤- وضح الجمال في قوله: (كأنها قطع من جنة الخلد) (١)

٥- قائل النص هو الشاعر:			
أ. سليم الحوت	ب. المتوكل طه	ت. تميم البرغوثي	ث. جميل الوجيه
٦- نوع العاطفة الواردة في الأبيات:			
أ. إنسانية	ب. دينية	ج. وطنية	د. قومية
٧- مضاد كلمة (جَفَّ):			
أ. توجَّع	ب. وسَّع	ت. سَكَنَ	ث. سَالَ
٨- جمع (جَنَّة):			
أ. جِنَان	ب. أَجِنَّة	ت. جَنَات	ث. أ+ ت صحیحان

ثانياً- القواعد والتطبيق: أ- اختر الإجابة الصحيحة (٢ درجة)

١- طالبان نشيطان. أكمل بضمير منفصل مناسب:			
أ. هُنَّ	ب. هم	ت. هما	ث. هو
٢- الكلمات الآتية أسماء معرفة عدا:			
أ. هما	ب. مطار	ت. دمشق	ث. حديقة الحيوان
٣- الفعل الصحيح السالم من الأفعال الآتية:			
أ. يَهْبُ	ب. يكتب	ت. يقرأ	ث. يمد
٤- الفعل المضعف من الأفعال الآتية:			
أ. هوي	ب. ساعد	ت. زلزل	ث. لجأ
٥- الفعل المعتل اللفيف المقرون من الأفعال الآتية هو:			
أ. رأى	ب. هوى	ت. وقى	ث. سما
٦- الأفعال الآتية معتلة ما عدا:			
أ. ينام	ب. يروي	ت. يسأم	ث. يرضى
٧- واحد من الأسماء الآتية اسم مبني:			
أ. الولد	ب. السلامة	ت. الحارس	ث. الذي
٨- (حقق المتسابق الفوز) علامة إعراب ما تحته خط:			
أ. الضمة	ب. الكسرة	ت. السكون	ث. الفتحة
٩- الجملة التي جاء فيها اسم الإشارة في محل جر هي:			
أ. هذا بيت جميل.	ب. تلك فتاة مجتهدة.	ت. سعدت بهذه الزيارة.	ث. هؤلاء من بيت عريق.
١٠- حركة بناء فعل الأمر.....			
أ. الضمة	ب. الكسرة	ت. السكون	ث. الفتحة
١١- رَمَتِ الفتاة الكرة. علامة بناء الفعل الماضي في الجملة هي:			
أ. الفتحة	ب. الضمة	ت. الكسرة	ث. السكون

١٢- أعجبت ب..... النشيطين. الاسم المناسب لملء الفراغ هو: (١)			
أ. اللاعبين	ب. اللاعبين	ت. اللاعبون	ث. اللاعبان

- ب- خاطب بالعبارة الآتية المثني المذكر، والجمع المؤنث مراعيًا الضبط. (٣ درجات)
- ١٣- أنت أيها الساعي مُقَدَّرٌ بين زملائك.
المثني المذكر:
الجمع المؤنث:
- ١٤- أعرّب الكلمة المخطوطة في الجملة الآتية: من البائعين نشترى حوائجنا.
البائعين:

ثالثاً- الإملاء، أ- اختر الإجابة الصحيحة. (٨ درجات)

١- الجملة التي تضمنت خطأ إملائياً: (١)			
أ. احذر من اللئام	ب. أنت قائد عظيم	ت. التفاؤل صفة المؤمن	ث. تأدّب في الحديث
٢- اتّبع الإسلام القويمة: (١)			
أ. مبادئ	ب. مبادئ	ت. مبادئ	ث. مبادئ
٣- الشباب الحملة التطوعية: الفعل الصحيح إملائياً لملء الفراغ. (١)			
أ. بيدئوا	ب. بدؤوا	ت. بدأوا	ث. بدءوا
٤- تُرتَّب الحركات حسب قوتها على النحو الآتي: (١)			
أ. الضمة، الفتحة، الكسرة	ب. الفتحة، الضمة، الكسرة	ت. الكسرة، الضمة، الفتحة	ث. الكسرة، الفتحة، الضمة
٥- جميع الكلمات الآتية صحيحة إملائياً عدا واحدة: (١)			
أ. استأجر	ب. النبوة	ت. الكفاءة	ث. الناشئة
٦- قابلت مهذباً. الاسم الصحيح إملائياً لملء الفراغ: (١)			
أ. امرء	ب. امرئاً	ت. امرأ	ث. امرىء
٧- تُكتب الهمزة المتوسطة على السطر إذا كانت الهمزة مفتوحة (١)			
أ. وما قبلها واو ساكنة	ب. وما قبلها ألف	ت. وما قبلها كسرة	ث. أ و ب معاً
٨- (وزّعت المديرة على الطالبات)، الكلمة المناسبة لملء الفراغ: (١)			
أ. مكافآت	ب. مكافآت	ت. مكافآت	ث. مكافآت

- ب- صوّب الأخطاء الإملائية في الجمل الآتية: (درجتان)
- ٩- كن مستبشراً ومتفاءلاً بالخير.
- ١٠- مثني (النبأ): النبان
انتهت الأسئلة