

إختبارُ نهايةِ الفصلِ الدَّرَاسِيِّ الأولِ المُوَحَّدِ
لِلصَّفِّ السَّابِعِ لِلعَامِ الدَّرَاسِيِّ ٢٠٢٠-٢٠٢١ م

الدَّرَجَةُ:

٤٠

المُدْرَسَةُ:

اسْمُ الطَّالِبِ/ةٍ: الشَّعْبَةُ:

المَادَّةُ: اللغة العربية

زَمَنُ الإختِبَارِ: ساعة واحدة

النَّمُودَجُ: الرابع

(١٥ درجة)

أولاً- القراءة والنصوص

أ- من درس: (الأسرى قضية شعب وأمة)، اقرأ القطعة الآتية، ثم أجب الأسئلة التي تليها. (٧ درجات)
وَدَخَلَتْ معاناةُ الأسيرِ معظمَ البيوتِ الفلسطينية، فهناك الأسرى الأطفال، والشيوخ، والنساء، ولا عَجَبَ إنْ قُلْنَا: إنَّ كلَّ عائلةٍ فلسطينيةٍ قَدِمَتْ أسيراً على الأقل، وبجسبِ بعضِ الإحصاءاتِ الرسمية، فقد دَخَلَ سُجُونِ الإحتلالِ الصَّهْيُونِيِّ مليونٌ فلسطينيٍّ تقريباً، أي ما يعادلُ خُمسَ الشَّعبِ الفِلسطِينِيِّ على فتراتٍ اعتقالٍ قصيرةٍ، أو طويلةٍ، أو مدى الحياة.
١- كم يبلغ عددُ الأسرى الذين دخلوا الأسر حسب الإحصاءات الرسمية؟ (١)

٢- الفكرة العامة للفقرة:			
(١)		أ- اعتقالُ الفلسطيني يزيدُه إصراراً على التحدي.	
ب- إضرابُ الأسرى عن الطعام وسيلة للتحدي.		ت- معاناةُ الأسرى دخلت معظم البيوت الفلسطينية.	
ث- انتهاكاتُ الإسرائيليين لقضية الأسرى.		٣- مرادف كلمة (اعْتَقَلَ):	
(١)	أ- تحريز	ب- حبس	ت- قتل
ت- تخويف	٤- جمع كلمة (عائلة)		
(١)	أ- عائلات	ب- عوائل	ت- أحوال
ث- (أ + ب)	٥- استخدم التَّرَكيبَ (ولا عَجَبَ) في جملة من تعبيرك.		
(١)		

٦- فَرِّقْ في المعنى بين ما تحته خط :

(٢) أ- هذا أسيرٌ بطل.
ب- أسيرٌ في شوارع المدينة مطمئناً.
.....
.....

(٨ درجات)

ت- النصوص: من نص: (أين الفوارس)

فأجملي اللوم إنَّ اللومَ أغنياني
وفي عراقتها قد شكَّ وجداني
تعش فريسة إذلالٍ وإذعانٍ

لا الخيلُ خيلي ولا الفُرسانُ فُرساني
وهذه الخيلُ في ألوانها غَبَشٌ
والخيلُ إنْ لم تكن دوماً موحدةً

(١) ١- ماذا طلب الشاعرُ من صاحبه في البيت الأول؟
.....

(١) ٢- ممَّ تعاني الخيول العربية؟
.....

(١) ٣- اكتب البيت الدال على أن التفرق يُنجم عنه الذل والخنوع.
.....

٤- وضح الجمال في قوله: (تعش فريسة إذلالٍ وإذعانٍ) (١)

٥- (فأجملي اللوم) نوع الأسلوب:			
أ- شرط	ب- توكيد	ت- أمر	ث- نهي
٦- نوع العاطفة الواردة في الأبيات.			
أ- إنسانية	ب- دينية	ت- وطنية	ث- قومية
٧- مضاد (أغياني):			
أ- أمرضني	ب- أخافني	ت- أراحني	ث- أتعبني
٨- مفرد (الفرسان):			
أ- الفرس	ب- الفارس	ت- الفريسة	ث- المُفترس

ثانياً- القواعد والتطبيق: أ- اختر الإجابة الصحيحة (١٢ درجة)

١- المرمرات مخلصات. اسم الإشارة المناسب لملء الفراغ:			
أ. هؤلاء	ب. هذه	ت. هذا	ث. هنّ
٢- وبقي قلب فلسطين يخفق، ويفيض حياةً ومحبةً. الاسم النكرة في الجملة:			
أ. قلب فلسطين	ب. حياةً	ت. محبةً	ث. ب+ت
٣- الجملة التي اشتملت على فعل صحيح سالم هي:			
أ. أكتب من نرجس القلب	ب. لا تؤذ جيرانك.	ت. يافا، لقد جفت دمعي.	ث. اقرأ وربك الأكرم.
٤- الفعل المضعف من الأفعال الآتية هو:			
أ. يردُّ	ب. يقومُ	ت. يساعدُ	ث. يجولُ
٥- الأفعال الآتية معتلة ما عدا:			
أ. ينامُ	ب. يرجعُ	ت. يردُّ	ث. يروي
٦- الفعل المعتل الأجوف من الأفعال الآتية هو:			
أ. مشى	ب. يقومُ	ت. يساعدُ	ث. قرأ
٧- واحد من الأسماء الآتية اسم معرب:			
أ. الشجاعة	ب. هؤلاء	ت. هذا	ث. اللواتي
٨- اعتنى الفلاح بالحقل. علامة إعراب ما تحته خط:			
أ. الفتحة	ب. الضمة	ت. الكسرة	ث. السكون
٩- الجملة التي جاء فيها اسم الإشارة في محل جر هي:			
أ. هذا الطالب ناجحٌ.	ب. مررت بهذه القرية.	ت. هؤلاء أبطال المعركة.	ث. أولئك أجدادي الكرام.
١٠- حركة بناء فعل الأمر.....			
أ. الكسرة	ب. السكون	ت. الضمة	ث. الفتحة
١١- شاهدتُ المباراة بشغف. علامة بناء الفعل الماضي المخطوط:			
أ. السكون	ب. الفتحة	ت. الكسرة	ث. الضمة

١٢- حصل الفائزان على الجائزة. علامة رفع كلمة (الفائزان):			
أ. الضمة	ب. النون	ت. الألف	ث. الألف والنون

١٣- خاطب بالعبارة الآتية المثني المذكر، والجمع المؤنث مراعيًا الضبط:

أنت أيها المسافر تأكد من أمتعتك.

أنتما.....

أنتن.....

١٤- أعرّب الكلمة المخطوطة في الجملة الآتية:

بالمخلصين نزرع الأمل. بالمخلصين:

ثالثاً- الإملاء: أ- اختر الإجابة الصحيحة (٨ درجات)

١- الجملة التي تضمنت خطأ إملائياً فيما يأتي:			
أ. التَّلَكُّأ في العمل مرفوض	ب. فَمَثُ بالتههؤُ للصلاة	ت. في التَّأَيِّي السلامة	ث. إياكم والتشاؤم
٢- لا عمل اليوم إلى الغد. الكلمة الصحيحة إملائياً لملء الفراغ:			
أ. تُأَجِّل	ب. تُجَلِّ	ت. تُؤَجِّل	ث. توَجِّل
٣- على الأبناء أن يكونوا..... إلى حنان آبائهم. الكلمة المناسبة لملء الفراغ.			
أ. مُطْمَئِنِّين	ب. مُطْمَئِنِّين	ت. مُطْمَئِنِّين	ث. مُطْمَئِنِّين
٤- أضعف الحركات إملائياً فيما يأتي:			
أ. الكسرة	ب. الفتحة،	ت. السكون	ث. الضمة
٥- جميع الكلمات الآتية صحيحة إملائياً عدا واحدة:			
أ. القرآن	ب. ابتداء	ت. تهنأة	ث. الهوائية
٦- قابلتُ خلوفاً. الاسم الصحيح إملائياً لملء الفراغ:			
أ. امرأً	ب. امرئاً	ت. امرؤاً	ث. امرءاً
٧- تصدحُ بذكر الله الاسم المناسب لملء الفراغ :			
أ. المأذِن	ب. المأذِن	ت. المأذِن	ث. المأذِن
٨- تُكتب الهمزة المتوسطة على نبرة إذا:			
أ. كان ما قبلها ياء ساكنة	ب. كانت مكسورة	ت. كان ما قبلها مكسوراً	ث. جميع ما سبق

ب- صَوِّب الأخطاء الإملائية في الجمل الآتية:

١- يَرْتَأَيُّ المجتمعون تنظيم لقاءٍ آخر.

٢- مثني (العِباء): العِباءن.

انْتَهَتْ الأَسْئَلَةُ