	<u>مُوَ</u> حَّدُ ۱م	لِ الدِّراسِيِّ الأول الْـ مِ الدِّراسِيِّ ٢٠٢٠ - ٢٠٢١	نِهايَةِ الْفَصْ نُفِ السابع لِلْعا	<b>اِخْتِبا</b> رُ لِلطَّ	
	الدَّرَجَة:	الثَّ		الْمَدْرَسَةُ:	مَّ مَادَّةُ: اللغة العربية مَنُ الاخْتِبارِ: ساعة واحدة مُنَّ الْاخْتِبارِ: ساعة واحدة
		<u></u>	:	اِسم الطالِبِ/و	أَ فَ تُ رَهَ: النموذج الثاني
(۱۵ درجة					ولاً – القراءة والنصوص
<u>/</u> (۷ درجات)	وأُمَّة)	ن: الأسْرَى قَضيّة شَعب	تلیها. (من درس	جب الأسئلة التي ا	اقرأ القطعة الآتية، ثم أد
,					يَلجأُ الأسرى إلى الإضراب
-		and the same of th	9		وجيه تُهمةٍ للأسيرِ، أو م
		•			كبرِ ملاحمِ البطولةِ في مُو
(1)					١ - لمأذا يلجأ الأسرى
•••••		• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	•••••		•••••
(1)					٢ –الفكرة العامة للفقرة:
:ل.	دتهم في سجون الاحتلا	<ul> <li>مؤازرة الأسرى ومساند</li> </ul>	ب	فلسطيني.	أ- رحلة عذاب الأسير الا
الاعتقال	سيلة الأسرى لمواجهة	- الإضراب عن الطعام و. داري.		ي عديدة ومتنوعة	ت- وسائل تعذيب الأسرع
(١)				:(2	٣- مرادف كلمة (الخاويا
	ث المليئة	- المتهالكة	ت	ب-الفارغة	أ- القديمة
(١)	7	7	·		٤ - جمع كلمة (تُهمة):
	ث- اتهامات	- تُهَم	ت	ب-تُـهَام	أ- تُهامة
(1)			من تعبيرك.	أ إلى) في جملة م	٤ - استخدم التَّركيبَ (يَـلْجَ
(٢)				ما تحته خط:	ه - فرَّق في المعنى بين
, ,		(	)		أ- أعتُقِلَ الأسيرُ <u>دونَ</u>
		<b>(</b>	)	ب المعلم.	ب- <u>دوّنَ</u> الطالبُ ما كة
(۸ درجات)				(يــافا)	ب-النصوص: من نص
	في الصدر وابلدي	يصيځ من وَجْدِه	ىرت من بلدٍ	بالُ قلبي إذا ما سِ	ما
	اً بالعيسشةِ الرَغَدِ	وجدتـــه هَـــازهٔ	عِيشةٍ رَغَدٌ	هما استقام له من	<b>ا</b> م
	لا أشكو إلى أحد	أشكو إلى اللهِ	، في تعبي	بثُ لكنني ما زلت	تَعِ
(١)		?	) من بلد لآخر	شاعر إذا ما سَرَى	١ - ماذا يحدث لقلب اا
·····	••••••	•••••••	من الأبيات؟	لشاعر كما تفهم	۲ - ما مصدر شکو <i>ی</i> ا

الصف السابع - اللغة العربية - اختبار نهاية الفصل الدراسي الأول ٢٠٢٠ - ٢١ ٢ م - النموذج الثاني

١

(1)		•	شكوى الشاعر فقط لله وحده	٣ – اكتب البيت الدال على
(')	•••••	•••••	: (ما بالُ قَلبي يَصيحُ)؟	٤ - وضح الجمال في قوله
(.)	•••••	•••••	( &	
(1)		. 1		٥- (ما بال قلبي) نوع ا
	ث-استفهام	ت-تعجب	ب-نف <i>ي</i> 	أ- شرط
(1)				٢-نوع العاطفة الواردة
	د. قومية	ج. وطنية	ب. دينية	
(1)				٧- مضاد (رَغُدُ):
		ب. هَناء		أ. شقاء
		ث. خوف		ت. سِعَة
(1)				٨ – مرادف (استقامَ):
	ث. اعتدل	ت. طَالَ	ب.نـقَدُ	أ. اعوجً
۱۰ درجة)	r)			ثانياً - القواعد والتطبيق
۱۱ درجة)	1)			أ-اختر الإجابة الصحيحة
(١)			معرفة:	١. واحد مما يأتي اسم
	ث. أ+ ت	ت. هذه	ب. نبات	أ. زهور الحديقة
(١)		ول في الجملة:	ن الحياة بخير. الاسم الموص	٢. جميعُ اللواتي عشقً
	ۇ. خىر	ت. اللواتي	ب. الحياة	أ. جميغ
(١)			جة ما عدا:	٣. الأفعال الآتية صحب
	ث. يكتبُ	ت. قرأتُ	ب. ساهمَ	أ. يقول
(١)			الأفعال الآتية:	٤. الفعل المضعف من
	ث. أ+ت	ت. عَدَّ	ب. لجأ	أ. زلزلَ
(١)			من الأفعال الآتية هو:	٥. الفعل المثال الواوي
	ث. يسعدُ	ت. يخرج	ب. يَهَبُ	أ. يئسَ
(1)	9		ما عدا:	٦. الأفعال الآتية معتلةً
	ث. ينهضُ	ت. قَاتِلَ	ب. سألَ	أ. يهوى
(1)			آتية مبنيّ:	٧. واحد من الأسماء ال
	ث. المجتمع	ت. التي	ب. مقاعد	أ. الحرية
(1)	~	*	من الزهور. علامة إعراب ما	٨. تفوح <u>الرائحةُ</u> العطرة
, ,	ث. السكون	ت. الفتحة	ب.الكسرة	
(١)	,	هي:	ها اسم الإشارة في محل جر	٩. الجملة التي جاء في
	ث. تلك أمِّ القرى.	ت. لهؤلاء فضلٌ عظيمٌ.	ب. هذه الألعابُ ممتعة.	أ. رأيت هذه الشجرة.

۲

(١)			فعل الأمر	حركة بناء أ	٠١٠
	ث. الفتحة	ت. الكسرة	ب. الضمة	ن	أ. السكو
(1)		الماضي المخطوط.	ور مبكراً. علامة بناء الفعل ا	تناولْتُ الفط	.11
	ث. السكون	ت. الضمة	ب. الكسرة		أ. الفتحة
(١)		فرحوا بنصر الله).	سب لملء الفراغ. (	الاسم المناء	.17
	ث. المؤمنان	ت. المؤمِنَيْنِ	ب. المؤمنون	ين	أ. المؤمن
(۳ درجات) 	، الفرعية:	لمذكر مراعياً علامات الإعراب	طلوب. آتية المثنى المذكر، والجمع المقدر بين زملائك. مقدر بين زملائك. مطوطة في الجملة الآتية: ن الأمل في النفوس.	أنت أيها القارئ ا أنتما أنتم أعرب الكلمة الم	
(				- 1	<b>√</b> 1 − [†11†

(1)		الفراغ:	اء. الكلمة المناسبة في ملء	١ – الوعاءُ بالم
	ث. امتلؤ	ت. امتَلءَ	ب. امتلاً	أ. امتلئ
(١)		سموم، والهمزة	على واو إذا كان ما قبلها مم	٧ - تُكتب الهمزة المتوسطة
	<b>ث</b> .	ت. مضمومة	ب. ساكنة	أ. مفتوحة
(١)	9	:8	م الفعل المناسب لملء الفراغ	٣- الظالمون بظلمهم
	ث بائوا	ت. باءُوا	ب. باۋا	أ. أ. باؤوا
(١)			قوتها على النحو الآتي:	٤ - تُرتَّبُ الحركات حسب أ
ة، الكسرة	ث الضمة، الفتد	ت.الكسرة، الضمة، الفتحة	ب.الفتحة، الضمة، الكسرة	أ.الكسرة، الفتحة، الضمة
(١)			حيحة إملائياً عدا واحدة:	٥-جميع الكلمات الآتية ص
(1)	ث. مُنتاءان	ت. خَطآن	حيحة إملائياً عدا واحدة: ب. رِأَتَان	
(1)	ث. مُستاءان	ت. خَطَآن	ب. رِأَتَان	• .
	ث. مُسْتاءان ث. امْزُأْ	ت. خَطآن ت. امرُؤً	ب. رِأَتَان	أ. رَأْيَان ٦- أنت تسعى بين
	3	ت. امرُقُ	ب. رِأَتَان الناس بالخير.	<ul><li>أ. رَأْيَان</li><li>٦- أنت تسعى بين</li><li>أ. امْرُءٌ</li></ul>
(1)	3	ت. امرُقُ	ب. رأِتَان الناس بالخير. ب. امْرُئُ الدراسي الجديد. الاسم الصح	<ul> <li>أ. رَأْيَان</li> <li>٦- أنت تسعى بين</li> <li>أ. امْرُءٌ</li> <li>٧- أُعلِن عن العام</li> </ul>
(1)	ث. امْزُأْ	ت. امرُقُ يح لملء الفراغ: ت. بَدْأِ	ب. رأِتَان الناس بالخير. ب. امْرُئً الدراسي الجديد. الاسم الصح	<ul> <li>أ. رَأْيَان</li> <li>٦- أنت تسعى بين</li> <li>أ. امْرُةُ</li> <li>٧- أُعلِن عن العام</li> <li>أ. بَدْءِ</li> </ul>

أ-اختر الإجابة الصحيحة (۸ درجات) ب- صَّوّب الأخطاء الإملائية في الجمل الآتية: (درجتان)

٣

١ - يَرْتَأِي المجتمعون تنظيم لقاءٍ آخر.

إنْتَهَتِ الْأَسْئِلَةُ

