

إختبار نهاية الفصل الدراسي الأول الموحّد

للفّص السابع للعام الدراسي ٢٠٢٠-٢٠٢١ م

الدرّجة:

٤٠

المدرّسة:

اسم الطالب/ة: الشعبة:

المادة: اللغة العربية

زمن الاختبار: ساعة واحدة

النمّوذج الأول

(١٥ درجة)

أولاً- القراءة والنصوص

١- (من درس: فلسطين قلب الأمة)، اقرأ القطعة الآتية، ثم أجب الأسئلة التي تليها. (٧ درجات)
 إنّ فلسطين هي أرض الرّسالات السّماوية، ومهد الأنبياء، وملجؤهم الحصين، وفيها أولى القبلتين، وثالث الحرمين الشريفين (المسجد الأقصى المبارك)، الذي إليه أُسرى بالرسول - صلى الله عليه وسلم - فصلّى فيها إماماً بالرسول - عليهم السلام - ومنه عُرج به إلى السماوات العُلا، قال تعالى: ﴿سُبْحَانَ الَّذِي أَسْرَى بِعَبْدِهِ لَيْلًا مِنَ الْمَسْجِدِ الْحَرَامِ إِلَى الْمَسْجِدِ الْأَقْصَى الَّذِي بَارَكْنَا حَوْلَهُ﴾.

١- مِنْ أَيْنَ عُرِجَ بِالنَّبِيِّ - صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ -؟

٢- الفكرة الرئيسة للفقرة:			
أ- مكانة المسجد الأقصى عند المسلمين.		ب- الأقصى مسرى الرسول - عليه السلام	
ت. تكريم الرسول - عليه السلام - بإمامته للأنبياء.		ث. لفلسطين مكانة دينية كبرى في النفوس.	
٣- مرادف (عُرج ب)			
أ- هُبط ب	ب- صُعد ب	ت- نُزل ب	ث- دُفِع ب
٣- جمع كلمة (إمام)			
أ- أئمة	ب- أمم	ت- أمّات	ث- أمّعة

٤- استخدم التّركيب (صلى ب) في جملة من تعبيرك.

٥- فرّق في المعنى بين ما تحته خط:
 أ- أُسْرِيَ بالرسول - عليه السلام - من المسجد الحرام إلى المسجد الأقصى. (...)
 ب- خرجت الجماهير تضامناً مع الأسرى. (...)

(٨ درجات)

ب- النصوص: من نص (ونحن سواء)

آية حُبِّي الكبير إليك وأهدي إليك السلام

وأسأل عن مُهْرَةٍ قَيِّدُوهَا

وعن غَيْمٍ عَيْنِيكَ، أسأل عن دَمْعَةٍ فِي الْمَسَاءِ

وقلبي أَحَقُّ بِهَذَا السَّوَالِ

فَنَحْنُ نُوَاجِهُ رَمَلَ الْمُعْسَكَرِ (بالأوف) لَا نَكْفُ عَنْ الدَّبَكَاتِ

١- ماذا أهدى الشاعرُ للأسيرة الفلسطينية؟

٢- عن أي شيء يتساءل الشاعر كما يتضح في الأبيات؟

٣- اكتب من المقطع السابق السطر الذي يحمل المعنى الآتي: يواجه الفلسطينيون المحتلّ بالأغاني.

٤- وضح الجمال في قوله: (آية حُبي الكبير) (١)

(١)	٥- (لا نكفُ عن الذبكات)، نوع الأسلوب:		
أ- نهى	ب- استدراك	ت- قصر	ث- نفي
(١)	٦- نوع العاطفة الواردة في الأبيات.		
أ- إنسانية	ب- دينية	ت- وطنية	ث- قومية
(١)	٧- مضاد (قيدوها):		
أ- حرروها	ب- قتلوها	ت- مددوها	ث- أسروها
(١)	٨- مفرد (غَيم):		
أ- غائمة	ب- غَمة	ت- غَيمة	ث- غِماء

ثانياً- القواعد والتطبيق (١٥ درجة)

أ- اختر الإجابة الصحيحة (١٢ درجة)

(١)	١- واحدٌ مما يأتي اسمٌ نكرة:		
أ- الكتاب	ب- ساحة المدرسة	ت- رجل	ث- هذه
(١)	٢- الكلمات الآتية أسماء معرفة عدا:		
أ- سحابٌ	ب- التي	ت- فلسطين	ث- دول العالم
(١)	٣- الفعل الصحيح السالم من الأفعال الآتية هو:		
أ- ساعدَ	ب- وسوس	ت- يقرأ	ث- شدَّ
(١)	٤- الفعل المضعف من الأفعال الآتية:		
أ- زلزل	ب- مدَّ	ت- سألَ	ث- أ+ب
(١)	٥- الفعل المثال الواوي من الأفعال الآتية هو:		
أ- وقَى	ب- وعدَ	ت- ينسَ	ث- يقول
(١)	٦- الأفعال الآتية معتلةٌ ما عدا:		
أ- يقولُ	ب- باعَ	ت- رأى	ث- دافعَ
(١)	٧- واحد من الأسماء الآتية مبنيٌ:		
أ- المدرسة	ب- هؤلاء	ت- العَلمَ	ث- الوطن
(١)	٨- (يفوخُ عبقُ التاريخ من فلسطين) علامة إعراب ما تحته خط:		
أ- الضمة	ب- الفتحة	ت- الكسرة	ث- السكون
(١)	٩- الجملة التي جاء فيها اسم الإشارة في محل جر هي:		
أ- لهذا البيت رونقٌ.	ب- هذه زهرةٌ فواحةٌ.	ت- هؤلاء الأبطالُ قادمون	ث- شاهدت تلك المسابقة
(١)	١٠- حركة بناء فعل الأمر.....		
أ- الكسر	ب- السكون	ت- الفتح	ث- الضم
(١)	١١- تفتَّحتِ الزهرة في الربيع. علامة بناء الفعل الماضي المخطوط.		
أ- الكسرة	ب- السكون	ت- الضمة	ث- الفتحة

١٢- (أعجبْتُ بـ الأبناء) الاسم المناسب لملء الفراغ:			
أ- البائع	ب- البائعِين	ت- البائعِين	ث- البائعون

(٣ درجات)

ب- أجب حسب المطلوب

١٣- خاطب بالعبارة الآتية المثني المذكر، والجمع المؤنث مراعيًا الضبط.

أنت أيها المصلح محبوبٌ بين الناس

أنتما

أنتنَّ

١٤- أعرّب الكلمة المخطوطة في الجملة الآتية:

المؤمنون فرحوا بنصر الله.

ثالثاً- الإملاء: أ- اختر الإجابة الصحيحة: (٨ درجات)

١- الجملة التي تضمنت خطأ إملائيًا مما يأتي			
أ- عَشِقْتُ شواطئِ الوطنِ	ب- نتألَفُ من أجلِ الخيرِ	ت- على النَّاشِئَةِ احترامُ الكبارِ	ث- حافظ على المُنشآت
٢- الفعل المناسب لملء الفراغ في: الشمس الكون:			
أ- تضيئُ	ب- تضيؤُ	ت- تضيءُ	ث- تُضيأُ
٣- المسلم يعيش في الإسلام.			
أ- دِفاء	ب- دِفيئُ	ت- دِفاٍ	ث- دِفو
٤- تُرتَّبُ الحركات حسب قوتها على النحو الآتي:			
أ- الضمة، الفتحة، الكسرة	ب- الكسرة، الضمة، الفتحة	ت- الفتحة، الكسرة، الضمة	ث- الكسرة، الفتحة، الضمة
٥- الكلمات الآتية صحيحة إملائيًا عدا واحدة:			
أ- مُستأجر	ب- يئنُّ	ت- استأناس	ث- شاطئُ
٦- يستطيع كل أن يحقق النجاح بالجد والاجتهاد. الاسم المناسب لملء الفراغ:			
أ- امرئٍ	ب- امرؤُ	ت- امرأٌ	ث- امريءُ
٧- تكتب الهزمة المتوسطة على السطر إذا كانت			
أ- مفتوحة مسبوقة بألف	ب- مفتوحة مسبوقة بواو ساكنة	ت- ساكنة مسبوقة بواو	ث- أ و ب معاً
٨- محصنة. الكلمة المناسبة إملائيًا لملء الفراغ			
أ- الملاجئُ	ب- الملاجيءُ	ت- الملاجئُ	ث- الملاجيءُ

(درجتان)

ب- صَوِّب الأخطاء الإملائية في الجمل الآتية:

٩- يَرْتَأِي المجتمعون تنظيم لقاءٍ آخر.

١٠- هذان بناآن عاليان.

انتهت الأسئلة

مكتبة زهور الأقصر