

إجابات أسئلة كتاب لغتنا الجميلة

الفصل الدراسي الأول

الدرس الأول

الفضل لمعلمتي

◀ نص الاستماع (زيارة إلى تلفاز فلسطين):

نجيب شفويًا:

- ١- الفقرة الأولى، السطر الأول. ٢- الفقرة الثانية، السطر الأول. ٣- الفقرة الثالثة، السطر الأول.
- ٤- الفقرة قبل الأخيرة، السطران الأول والثاني. ٥- الفقرة الأخيرة.

◀ درس القراءة: الفضل لمعلمتي:

نجيب شفويًا:

- ١- لا. ٢- الفقرة الأولى، السطر الثاني.
- ٣- الفقرة الثانية، السطر الثاني. ٤- الفقرة الثالثة، السطر الأول.
- ٥- الفقرة الرابعة، السطر الثاني. ٦- الفقرة الثالثة، السطر الثالث.

نفكر:

- ١- يدل على حبّ الأطفال الشديد لهما. أو أي إجابة مقنعة يراها المعلم.
 - ٢- أ- حبّ العمل الذي يريد أن يبدع فيه. ب- تقديم الدعم اللازم.
- أو أية إجابات يراها المعلم مناسبة.

◀ التدريبات:

- ١- تبرز: تظهر. يهتم: يعتني. يسرّ: سهّل.
- ٢- أ- أين. ب- كم. ج- متى.
- هـ- من. و- لماذا. ز- كيف.
- ٣- أ- من اكتشف مواهبها مبكرًا؟ ب- ماذا اكتشفت المعلمة؟ ج- متى اكتشفت المعلمة مواهبها؟

◀ الإملاء:

- ٢- بيت: البيت. جمل: الجمل. حقل: الحقل. شجاعة: الشجاعة.
- وردة: الورد. طير: الطير. ظلّ: الظلّ. كلب: الكلب.

◀ التعبير:

- ١- هيا مقدّمة برامج أطفال مشهورة.
- ٢- كيف أصبحت نجمة إعلامية؟
- ٣- الأطفال يحبّون هيا كثيرًا.
- ٤- جعلني حبّي الأطفال أقدم برامج لهم. أو: حبّي الأطفال جعلني أقدم برامج لهم.

الدرس الثاني

السمة والحرية

نجيب شفويًا:

- ١- الفقرة الأولى، السطر الأول.
٢- الفقرة الأولى، السطر الثاني.
٣- الفقرة الأولى، السطر الثاني.
٤- الفقرة الثانية، السطر الأول.
٥- الفقرة الثانية، السطر الثاني.
٦- بالحفاظ عليها من الصيد. أو أية إجابة مقنعة.

درس القراءة: السمة والحرية:

نجيب شفويًا:

- ١- الفقرة الأولى، السطر الأول.
٢- الفقرة الأولى، السطر السادس.
٣- الفقرة الثانية، الأسطر ١-٣.
٤- الفقرة الثانية، السطر الأول.

نفكر:

- ١- لكان أكل السمكة، أو لتركها دون أن ينتبه لها. أو أية إجابة أخرى مقنعة.
٢- أ- التعاون وقت الأزمات.
ب- التفكير السليم يخرج الشخص من المأزق.
ج- الجهل يؤدي إلى المهالك.
د- أية إجابة أخرى مقنعة.

التدريبات اللغوية:

- ١- أ- نسي: تذكّر. ب- وافق: رفض. ج- فرح: حزن. د- مضى: رجّع.
٢- أ- ما. ب- ماذا. ج- هل. د- ما. هـ- هل. و- ما.
٣- أ- ما اسمك؟ ب- على ماذا وافق الحمام؟ أو: ما الذي وافق على إنقاذ السمكة؟
ج- ماذا ستفعل في العطلة؟

الإملاء:

-١

كلمات فيها لام شمسية	السمكة، الزجاج، الضابط، الليل، الذئب، النهار.
كلمات فيها لام قمرية	الخروج، العودة، الهدهد، الكرامة، اليسر، الغيوم.

- ٢- صداقة: الصداقة. إيثار: الإيثار. لطف: اللطف. صدق: الصدق.
مدرسة: المدرسة. شرف: الشرف. عنب: العنب. تين: التين.
محافظة: المحافظة. حنان: الحنان.

التعبير:

- ١- يعيش السمك في الماء. أو في الماء يعيش السمك.
 - ٢- تتساقط أوراق الأشجار في الخريف. أو في الخريف تتساقط أوراق الأشجار.
 - ٣- تهطل الأمطار في فصل الشتاء. أو في فصل الشتاء تهطل الأمطار.
 - ٤- راما قرأت قصة ممتعة. أو قصة ممتعة قرأت راما.
 - ٥- قصّ الحلاق شعر الطفل. أو الحلاق قصّ شعر الطفل.
- ملحوظة: أو أي إجابة أخرى صحيحة.

الدرس الثالث

يا رمز العطاء والصمود

نص الاستماع (مواسم القطاف):

نجيب شفويًا:

- ١- الفقرة الأولى، السطر الأول.
- ٢- الفقرة الأولى، السطر الثاني.
- ٣- الفقرة الأولى.
- ٤- الفقرة الثانية، السطر الثاني.
- ٥- الفقرة الثانية، السطر الثاني.
- ٦- الفقرة الثانية، السطران الثاني والثالث.

درس القراءة: يا رمز العطاء والصمود:

نجيب شفويًا:

- ١- الفقرة الأولى، السطر الأول.
- ٢- الفقرة الأولى، السطر الثاني.
- ٣- الفقرة الأولى، السطر الثالث.
- ٤- الفقرة الثانية.
- ٥- الفقرة الثالثة، السطران الأول والثاني.
- ٦- الفقرة الرابعة، السطر الأول.

نفكر:

- ١- الصمود. أو العطاء. أو أية إجابة مقنعة. ٢- بالاعتناء بها، وبالإكثار من زراعتها. أو أية إجابة مقنعة.
- ٣- ترك لنا أجدادنا تراثًا يتمثل في المحراث القديم والمهباش واللباس، كالثوب الكوفية، والبد والطاحونة اليدوية، وغيرها.

التدريبات اللغوية:

- ١- أ- أستعمل. ب- يقوى. ج- الثبات. د- مرهقًا. هـ- رغبتني.
- ٢- أ- أين. ب- ماذا. ج- هل. د- متى. هـ- كم.
- و- لماذا. ي- ما.

٣- أ- من بنى قبة الصخرة؟

ب- كيف السبيل إلى تحرير فلسطين؟

ج- ماذا تفعل في هذا الوقت؟

د- هل صليت الفجر في وقته؟

هـ- أين يوجد الحرم الإبراهيمي الشريف؟

ملحوظة: أو أية إجابة أخرى مقنعة.

التعبير:

٢- في رمضان يصوم المسلمون.

٤- على البيض ترقد الدجاجة.

١- إلى المدرسة نذهب مبكرين.

٣- في المشفى يعالج المرضى.

٥- بالطائرة سافر جدي.

زهرة الحنون

الدرس الرابع

نص الاستماع (شقائق النعمان):

نجيب شفويًا:

٢- الفقرة الأولى، السطر الأول والثاني.

٤- الفقرة الثالثة، السطر الأول.

١- الفقرة الأولى، السطر الأول.

٣- الفقرة الثانية.

٥- تدلّ على كثرة الشهداء الذين سقطوا دفاعاً عن الأرض.

درس القراءة: زهرة الحنون:

نجيب شفويًا:

٢- الفقرة الأولى، السطر الثاني.

٤- الفقرة الثانية، السطر الرابع.

٦- الفقرة الأخيرة، السطر الأخير.

١- الفقرة الأولى، السطر الأول.

٣- الفقرة الأولى، السطر الخامس.

٥- الفقرة الثالثة، الأسطر ١، ٣، ٥.

نفكر:

١- الحرمان من حرية التنقل. حاجز بينها وبين ما تحبّ.

٢- بالوحدة والتكاتف والمقاومة بشتى الوسائل والسبل.

٣- العودة الحتمية إلى فلسطين على الرغم من الصعوبات الجمة.

ملحوظة: أو أية إجابة أخرى مقنعة.

التدريبات:

ب- ما أقبح هذه الحقول!

١- أ- ابتعدت عن الجدار.

- ج- ظلت جالسة. د- جلست وحيدة.
- ٢- شاعر: شاعرة. أحمر: حمراء. جوعان: جوعى.
- جالس: جالسة. أخضر: خضراء. غضبان: غضبى.
- مبدع: مبدعة. أصفر: صفراء. حيران: حيرى.
- ٣- المهندسة مبدعة. الطبيبة مخلصة.
- المهندسان مبدعان. الطبيبان مخلصان.
- المهندستان متفوقتان. الطبيبتان مخلصتان.
- المهندسون مبدعون. الأطباء مبدعون.
- المهندسات مبدعات. الطبيبات مبدعات.

التعبير:

- ١- حرارة. ٢- الملابس. ٣- تمزيق. ٤- الملعب. ٥- المفترسة.

جولة في أسواق القدس

الدرس الخامس

نص الاستماع: (خذني إلى القدس العتيقة):

نجيب شفوياً:

- ١- السطر الأول. ٢- السطر الثالث.
- ٣- السطران الرابع والخامس. ٤- السطر السادس حتى العطارين.
- ٥- أورسالم، ييوس، إيلياء، بيت المقدس. ٦- التوابل، والقطن، واللحم. أو أية إجابة أخرى صحيحة.

درس القراءة: جولة في أسواق القدس:

نجيب شفوياً:

- ١- الفقرة الأولى، السطر الأول. ٢- الفقرة الأولى، السطر الثاني.
- ٣- الفقرة الأولى، السطران الثاني والثالث. ٤- الفقرة الثانية، السطر الرابع.
- ٥- الفقرة الثانية، السطر الرابع. ٦- الفقرة الثانية، السطران السابع والثامن.
- ٧- سوق باب خان الزيت، سوق العطارين، سوق اللحامين، سوق الدبّاعة، سوق القطّانين.

نفكر:

- ١- لأنه تحسّر على ضياع القدس من أيدي المسلمين، وتمكّن منها الأعداء.
- ٢- تمثّل العاصمة الأبدية لدولة فلسطين. المكان الدينية والتاريخي الذي يعتز به المسلمون.
- ٣- شعور الفخر والاعتزاز؛ لأننا نتذكر أجدادنا العظماء.
- ٤- بسبب إجراءات الاحتلال الصهيوني على الحواجز، ومنع الفلسطينيين من التنقل بحرية.

دليل المعلم في اللغة العربية للصف الرابع الفصل الأول - موقع المكتبة الفلسطينية الشاملة

٥- نحن معكم، ولن نثنيكم إجراءات الاحتلال القمعية عن الصمود والثبات، فالقدس أرض الرباط، وأرض الانتصارات، كما بشر بها الرسول -صلى الله عليه وسلم- ونحن جميعاً مطالبون بالدفاع عنها، ونصرتها.

◀ **ملحوظة:** أو أية إجابة أخرى مقنعة.

◀ **التدريبات:**

١- أ- يشتهر.	ب- علو.	ج- ذهاب.	د- القديمة.	هـ- المهنيين.
٢- البائعان ريحا	المتسابقان فازا	المجاهدان انتصرا		
البائعون ربحوا	المتسابقون فازوا	المجاهدون انتصروا		
البائعة ريحت	المتسابقة فازت	المجاهدة انتصرت		
البائعان ريحتا	المتسابقان فازتا	المجاهدتان انتصرتا		
البائعات ربحن	المتسابقات فزن	المجاهدات انتصرن		
٣- أ- أسعفن	ب- انتصر	ج- عادوا	د- كسبتا	هـ- حفرا
و- رسمت				

◀ **الإملاء:**

٢- تحفٌ	تحفاً	تحفٍ
حافلةٌ	حافلةً	حافلةٍ
بابٌ	باباً	بابٍ
مرّةٌ	مرّةً	مرّةٍ

-٣

رقم الجملة	كلمات تنتهي بنون	كلمات تنتهي بتنوين
أ-	خان	ثائرٌ
ب-		ثائر
ج-	اللحامين	مباشرةً
د-	القطّانين	قديماً

◀ **التعبير:**

- ١- أ- حرّر صلاح الدين المسجد الأقصى من الصليبيين.
- ب- المسجد الأقصى قبلة المسلمين الأولى.
- ٢- أ- تشتهر أسواق القدس القديمة بتنوعها.
- ب- أسواق القدس بناها أجدادنا القدماء.
- ٣- أ- تكون الشمس حامية في فصل الصيف.
- ب- الصيف من الفصول الحارة في السنة.
- ٤- أ- تقابل كنيسة القيامة مسجد عمر بن الخطاب.
- ب- كنيسة المهدي في بيت لحم.
- ٥- أ- تباع التوابل بكثرة في سوق العطارين.
- ب- التوابل تضيء على الطعام نكهة مميزة.

الدرس السادس

دمية حسنة

◀ نص الاستماع: صور ومفتاح:

نجيب شفويًا:

- ١- الفقرة الأولى.
- ٢- الفقرة الثانية، السطر الأول.
- ٣- * صندوق قديم. * مفتاح قديم.
- ٤- الفقرة الرابعة.
- ٥- الفقرة الثانية، السطر الأول.

◀ درس القراءة: دمية حسنة

نجيب شفويًا:

- ١- الفقرة الأولى، السطر الأول.
- ٢- الفقرة الأولى، السطر الثاني.
- ٣- الفقرة الأولى، السطر الثالث.
- ٤- الفقرة الأولى، السطران الخامس والسادس.
- ٥- الفقرة الثانية، السطر الرابع (تركت دميّتها).
- ٦- الفقرة الثالثة، السطر الثاني.

◀ تفكير:

- ١- لأنها لا تزال في المنفى، ولأنّ الحدث المرعب الذي مرّت به وهي طفلة لا يُنسى.
- ٢- لأنها تؤمن أنّ عودة الفلسطينيين إلى أرضهم حتمية، وإن طال الزمن.
- ٣- بالوحدة، ومقاومة الاحتلال بشتى الوسائل والسبل.

◀ ملحوظة: أو أي إجابة أخرى مقنعة.

◀ التدريبات:

- ١- انحدرت: صعِدتُ خرجتُ: دخلتُ. جذبني: أبعَدني. أصبحُ: أهِمُسُ. جلستُ: وقفتُ.
- ٢- الصائمان يفطران الصائمون يفطرون الصائمة تُفطِرُ الصائمات تفطرن الصائمات يُفطرن
- ٣- أ- يتجول ب- يُشَدن ج- يغادرون د- ينهيان ه- تُخيطان و- تطرّز
- السجينان يتسمان السجنان يتسمون السجينة تبتسمُ السجينتان تبتسمان السجينات يبتسمن
- المغتربان يعودان المغتربون يعودون المغتربة تعودُ المغتربتان تعودان المغتربات يُعدن

◀ الإملاء:

الكلمة	تنوين الضم	تنوين الفتح	تنوين الكسر
كثير	كثيرٌ	كثيراً	كثيرٍ
عليم	عليمٌ	عليماً	عليمٍ
قلعة	قلعةٌ	قلعةً	قلعةٍ

التعبير:

- أ- الفاتحة أم الكتاب.
ب- خير جليس في الزمان كتاب.
أ- تصنع بعض العطور من كبد الحوت.
ب- العطور زكية الرائحة.
أ- أحب المدرسة.
ب- المدرسة بيتي الثاني.
أ- سأزور حيفا قريباً.
ب- حيفا تنتظر التحرير.
أ- أستخدم الحاسوب في مجالات عدة.
ب- الحاسوب جهاز مفيد.
ملحوظة: أو أي إجابة أخرى مقنعة.

إرادتي سرّ نجاحي

الدرس السابع

نص الاستماع: الحاج عطوان:

نجيب شفويّاً:

- ١- الفقرة الأولى.
٢- الفقرة الثانية.
٣- الفقرة الثالثة، السطران الأول، والثاني.
٤- لأنّ نفسه عزيزة عليه، رغم إعاقته، إلا أنه يمتلك القدرة على العمل.

درس القراءة: إرادتي سرّ نجاحي:

نجيب شفويّاً:

- ١- الفقرة الأولى، السطر الأول.
٢- الفقرة الثانية، السطران الأول والثاني.
٣- الفقرة الثانية، السطر الثالث.
٤- الفقرة الثالثة، السطر الأول.
٥- الفقرة الثالثة، السطران الثالث والرابع.

نفكر:

- ١- تحدّي الإعاقة، يستطيع الإنسان المعاق البحث عن عمل يناسبه.
٢- استيعابهم في المجتمع، توفير الفرص، وتقديم الدعم لهم ما أمكن. أو أي إجابة أخرى مقنعة.
٣- * الطفل براء، كما مرّ معك في الصف الثالث.
* الشاب مؤمن من غرة تحدى الشلل النصفي، وتميّز في رمي الرمح. (الجزيرة نت)
* مسابقات استعنى بالأرجل الصناعية في سباق ١٠٠ متر للسيدات. (الإنترنت)

أو أي قصة يرويها الطالب باختصار من بيئته.

٤- أخي السائق، لا تسرع، فعائلتك بانتظارك. أو أي إجابة أخرى مقنعة.

٥- دمج ذوي الإعاقة في مجالات العمل المختلفة. وتقديم المساعدة الطبية، وتخصيص ممرات خاصة في المباني والمنشآت.
أو أي إجابة أخرى مقنعة.

التدريبات:

- ١- أ- الحنين: الشوق.
ب- سعيد: اسم شخص.
ج- يدفعه: يشجعه.
د- مرّة: فعلة واحدة (التكرار لمرة واحدة).
حنين: اسم فتاة.
سعيد: مسرور.
يدفعه: يخرجونه منه.
مرّة: مذاقها به مرارة.

- ٢- أنا عرفتُ. أنا شربتُ. أنا عملتُ.
٣- أنا أحضرتُ. أنا أصلي. أنا أمرحُ. أنا أسهرُ.
نحن عرفنا. نحن شربنا. نحن عملنا.
نحن نُحضِرُ. نحن نصلي. نحن نمرحُ. نحن نسهرُ.

التعبير:

- ١- تكثر الرحلات في الصيف.
٢- في السوق محلات بيع كثيرة.
٣- وراء السور زرعُ شجرة زيتون.
٤- أمام المسجد الأقصى من الجهة الجنوبية قبة الصخرة.
٥- لعب الأطفال تحت المطر.

ملحوظة: أو أي إجابة أخرى مقنعة.

الدرس الثامن

الإطفائي الشجاع

◀ نص الاستماع: شجاعة أسامة:

نجيب شفويًا:

- ١- الفقرة الأولى، السطر الأول.
- ٢- الفقرة الثانية، السطر الأول.
- ٣- الفقرة السطر الأول (أخمدوا الحريق).
- ٤- الفقرة الثانية، السطران الأول، والثاني.
- ٥- لأن ابنها الصغير كان داخل المبنى الذي يحترق.
- ٦- الفقرة الثالثة، السطران الثاني والثالث.
- ٧- على حكمته وشجاعته.
- ٨- * قد يكون بسبب تسرب الغاز. * العبث بالكهرباء. أو أي إجابة أخرى مقنعة.
- ٩- أستعين بزوماتي في الدفاع المدني لإنقاذ الطفل، وإطفاء الحريق أو أي إجابة أخرى مقنعة.

◀ درس القراءة: الإطفائي الشجاع:

نجيب شفويًا:

- ١- الفقرة الأولى، السطر الأول (يتنّه).
- ٢- الفقرة الأولى، السطر الأول (فيلاً).
- ٣- الفقرة الأولى، السطر الثالث.
- ٤- الفقرة الثانية، السطر الأول (الغراب).
- ٥- الفقرة الثانية، الأسطر ١-٣.
- ٦- الفقرة الثانية، السطران الخامس والسادس.
- ٧- الفقرة الثالثة (مفتخرًا بنفسه).
- ٨- الغزال الصغير، الفيل، صغار القردة، فراخ العصافير، الغراب.

◀ تفكر:

- ١- الأسد، والنمر، والفهد... إلخ.
- ٢- عدم الاستهانة بالآخر مهما كانت الظروف والأحوال.
- ٣- نتصل بالدفاع المدني.
- ٤- اتخاذ الإجراءات الوقائية التي تمنع اندلاع الحرائق.

◀ ملحوظة: أو أي إجابة أخرى مقنعة.

◀ التدريبات اللغوية:

- | | | | | |
|-------------------|------------------|--------------------|----------------|-------------------|
| أ- شجاعة: جُبِنَ. | ب- اقترب: ابتعد. | ج- انطفأت: اشتعلت. | د- طيّب: خبيث. | هـ- أمسكت: أفلتت. |
| ٢- صدقا | سجدوا | أحسنوا | | |
| صدقوا | سجدوا | أحسنوا | | |
| صدقت | سجدت | أحسننت | | |
| صدقتا | سجدتا | أحسننتا | | |
| صدقن | سجدن | أحسنن | | |

يسامحان	يعجبان	٣-
يسامحون	يعجبون	
تسامح	تعجب	
تسامحان	تعجبان	
يسامحنَ	يعجبنَ	

التعبير:

- ١- رسمت عبير لوحة رائعة للمسجد الأقصى.
- ٢- نساعد أمهاتنا في أعمال المنزل.
- ٣- طار العصفور محلقةً في الفضاء.
- ٤- وقف الممثل على خشبة المسرح؛ للمشاركة في المسرحية.
- ٥- اشتعلت النار في العشب اليابس.

ملحوظة: أو أي إجابة أخرى مقنعة.

قطرة ماء تروي قصتها

الدرس التاسع

نص الاستماع: يا قطرة الماء:

نجيب شفويًا:

- ١- الفقرة الأولى، السطر الأول.
- ٢- الفقرة الأولى، السطر الثاني.
- ٣- الفقرة الثانية.
- ٤- الفقرة الثالثة (عندما نحتاج إليه).
- ٥- الفقرة الرابعة.
- ٦- الفقرة الأخيرة (لا).
- ٧- المياه الجوفية.
- ٨- وجود الماء وقتله. أو أي إجابة أخرى مقنعة.

درس القراءة: قطرة ماء تروي قصتها:

نجيب شفويًا:

- ١- الفقرة الأولى، السطر الأول (صباحاً).
- ٢- الفقرة الأولى، السطران الأول والثاني.
- ٣- الفقرة الثانية، السطر الثاني.
- ٤- الفقرة الثانية، الأسطر ٥-٧.
- ٥- الفقرة الأخيرة.

◀ نفكر:

- ١- لولا قطرة الماء، لما عاش إنسان أو حيوان أو نبات.
- ٢- المحافظة على مصادره، وعدم الإسراف في استخدامه في الاستحمام وغيره. أو إي إجابة أخرى مقنعة.
- ٣- لما وُجدت الحياة. أو إي إجابة أخرى مقنعة.

◀ التدريبات اللغوية:

- ١- أ- سقطت: نزلت. ب- عماد: أساس. ج- أكملني: أتمّي. د- كونت: جمعت. هـ- صعدت: ارتفعت.
- ٢- شرحتما رغبتما زرعتما
شرحتم رغبتم زرعتم
شرحتِ رغبتِ زرعْتِ
شرحتما رغبتما زرعتما
شرحْتُنَّ رغبتُنَّ زرعْتُنَّ
- ٣- تصنعان تقطفان تدافعان
تصنعون تقطفون تدافعون
تصنعان تقطفان تدافعان
تصنعين تقطفين تدافعين
تصنعان تقطفان تدافعان
تصنَعْنَ تقطفْنَ تدافَعْنَ

◀ الإملاء:

- ٢- صباح: صباحاً. جليد: جليداً. سائلة: سائلاً. قطرة: قطرةً.

◀ التعبير:

- حضرت سيارة الإطفاء؛ لإطفاء الحريق.
- يرفع الإطفائيون السلم باتجاه البناية.
- يقوم الإطفائيون بإطفاء النار المشتعلة. أو أي إجابة أخرى مقنعة.

الدرس العاشر

الجنذب والنملة

◀ نص الاستماع: حصالة وليد:

نجيب شفويًا:

- | | |
|----------------------------|---------------------------------|
| ١- الفقرة الأولى. | ٢- الفقرة الأولى، السطر الثاني. |
| ٣- الفقرة الثانية. | ٤- الفقرة الثالثة. |
| ٥- الفقرة الأخيرة (فرحين). | ٦- الفقرة الأخيرة. |

◀ درس القراءة: الجنذب والنملة:

نجيب شفويًا:

- | | |
|------------------------------------|----------------------------------|
| ١- الفقرة الأولى، السطر الأول. | ٢- الفقرة الأولى، السطر الرابع. |
| ٣- لا. وقال: أريد أن أتمتع، وأغني. | ٤- الفقرة الثانية، السطر الثالث. |
| ٥- الفقرة الثانية، السطر الرابع. | |

◀ نفكر:

- ١- لأن ما جمعته في فصل الصيف يكفي لها وحدها، ولا يمكن أن تترك نفسها في الشتاء دون طعام، فتهلك. أو أي إجابة أخرى مقنعة.
- ٢- * العمل عبادة. * التخطيط للمستقبل. * في العجلة الندامة.
- ٣- * لندمت ندمًا شديدًا. * لتعرضت النملة لخطر يهدد حياتها. أو أي إجابة أخرى مقنعة.

◀ التدريبات اللغوية:

- | | | | | |
|--------------|----------------|----------------------|-------------------|-------------------|
| ١- هطل: نزل. | ب- جد: اجتهاد. | ج- ساخرًا: مستهزئًا. | د- الطعام: الأكل. | هـ- كاد: قَرَّبَ. |
| ٢- أ- أنا. | ب- نحن. | ج- هو. | د- أُنْتَمَا. | |
| هـ- أنت. | و- هما. | ز- أَنْتِنَّ. | | |
| ٣- أ- يصفقون | ب- انسحبوا | ج- يراقبان | د- عادتا | هـ- يحصدن |

◀ الإملاء:

- | | | |
|---------------------|-------------------|------------------|
| ١- أ- قريب: قريبًا. | ب- ساخر: ساخرًا. | ج- نملة: نملة. |
| د- ثمار: ثمارًا. | هـ- طعام: طعامًا. | و- حبوب: حبوبًا. |

◀ التعبير:

الصورة الأولى:

- أ- يجلس الطفل حزينًا. ب- على جانب الطريق، يجلس الطفل. ج- الطفل الفقير يجلس حزينًا.

الصورة الثانية:

- أ- يبيع البائع الحلوى مكشوفة. ب- ينظر الولد مستغربًا إلى البائع وهو يقطع الحلوى. ج- يبدو البائع مسرورًا.

رسائل بلا ساع

الدرس الحادي عشر

الدرس: نص الاستماع: رسالة الحاجة وفيه:

نجيب شفويًا:

- ١- الفقرة الأولى، السطر الأول.
- ٢- الفقرة الأولى.
- ٣- الفقرة الثانية، السطر الأول.
- ٤- ثلاثة أشهر، الفقرة الأولى.
- ٥- لأنها لا تستطيع القراءة.
- ٦- في المرة الأولى: لأن ابنها لم يرسل إليها رسالة، كما كان يفعل في كل مرة. في المرة الثانية: لأنها علمت من الرسالة أن ابنها لم يمت.
- ٧- منافع: * التعرف إلى بلاد جديدة. * طلباً للعلم والمال. أو أي إجابة أخرى مقنعة. مضار: البعد عن الأهل والأحبة. أو أي إجابة أخرى مقنعة.

درس القراءة: رسائل بلا ساع:

نجيب شفويًا:

- ١- الفقرة الأولى، السطر الأول.
- ٢- الفقرة الأولى، السطر الثاني.
- ٣- الفقرة الأولى، السطر الثالث.
- ٤- لا.
- ٥- الفقرة الثانية، السطر الثاني.

نفكر:

- ١- البريد العادي
- البريد الإلكتروني
- يحتاج إلى ساعي بريد.
- لا يحتاج إلى ساعي بريد.
- ترسل الرسائل يدويًا.
- ترسل الرسائل إلكترونياً.
- إرسال الرسائل يتطلب الوقت والجهد والمال.
- إرسال الرسائل يوفر الجهد والتعب والمال.
- الاطمئنان على الأهل والأحبة يأخذ وقتاً طويلاً.
- الاطمئنان على الأهل والأحبة يتم بشكل سريع جداً.
- ٢- أصبح قرية صغيرة. أو أي إجابة أخرى مقنعة.

التدريبات اللغوية:

- ١- المرسل: المستقبل. التواصل: الانقطاع. يدويًا: آليًا. سهّل: صعّب. أصدقاؤنا: أعداؤنا.
- ٢- هذا بريد.
- هذا بيت.
- هذا أسد.
- هذه رسالة.
- هذه حديقة.
- هذه لبؤة.
- هذا متحف.
- هذه حكاية.

٣- أ-

هذا المسجد صليّت فيه. ب- هذا هو الطفل الفلسطينيّ بشجاعته.

ج- هذا الفصل أجمل فصول السنة. أو أي إجابة أخرى مقنعة.

ب-

أ- هذه قبة الصخرة. ب- هذه الأرض لنا.

ج- هذه الأم تضحى من أجل أبنائها. أو أي إجابة أخرى مقنعة.

التعبير:

الصورة الأولى: * يقطع الرجل الشارع، دون أن يكثر للصبّي الضائع. * يريد الصبي الصغير أن يقطع الشارع، لكنه حيران وخائف.

الصورة الثانية: شرطيّ المرور يسأل الصبيّ الصغير: أين أهلك؟

الصورة الثالثة: بعد سؤال الشرطيّ الصغير، تأتي أمّه، باتجاههم، وهي مسرعة.

الصورة الرابعة: تلتقي الأم بابنها الضائع، ويشعر بالأمان.

القصة:

مرّ رجل بجانب صبيّ صغير أراد أن يقطع الشارع وهو حيران وخائف، فتركه دون أن يكثر له. رآه شرطيّ المرور، فتوجه إليه مباشرة، وسأله: أين أمك؟ قال: لا أدري.

بحثت الأم طويلاً عن ابنها، لكنها فجأة رآته يقف مع شرطيّ المرور. توجهت إليه مسرعة سعيدة، فاحتضنته بلهفة، وقالت له: أين كنت يا صغيري؟!، وقتها شعر الصبيّ بالأمان.

الدرس الثاني عشر

وطني أعلى

◀ نص الاستماع: الحمامة العائدة:

نجيب شفوياً:

- ١- الفقرة الأولى، السطر الأول. ٢- الفقرة الأولى، السطر الثاني.
- ٣- الفقرة الأولى، السطر الثالث. ٤- الفقرة الثالثة، السطر الأول.
- ٥- الفقرة الثالثة، السطر الأول. ٦- الفقرة الثالثة، السطر الثاني.
- ٧- حبّ الوطن. أو أي إجابة أخرى مقنعة.
- ٨- وعندما جاء المساء، عادت الأم إلى عشها حزينة باكية، لا تدري ماذا تفعل، وانتظرت الليل الطويل حتى تعود وتبحث عن ابنتها في الصباح الباكر.

وفي صباح اليوم التالي، بدأت الأم تبحث عن ابنتها، لكن دون جدوى، فأصبحت رحلة البحث تطول أكثر فأكثر أياماً وشهوراً، علّها تجد ضالتها المنشودة، فأخبرتها الحيوانات والطيور أنّها ربما ماتت، أو افترسها مفترس، أو صاها صياد من بني البشر، إلا أنّ الأم لم تكترث لما قالوه، وقالت في نفسها: أنا ضعت في صغري، لكنّ حبّ الوطن أرشدني إلى العودة إليه، ولا بدّ في يوم من الأيام أن تعود ابنتي إلى عشها، مهما طال الزمن. أو أي نهاية أخرى مقنعة.

◀ درس القراءة: وطني أعلى:

نجيب شفوياً:

- ١- الفقرة الأولى، السطر الأول. ٢- الفقرة الأولى، السطر الثاني. ٣- الفقرة الأولى، السطران الثاني والثالث.
- ٤- الفقرة الثانية، الأسطر ١-٣. ٥- الفقرة الثالثة، السطر الأول. ٦- الفقرة الثالثة، السطران الثاني والثالث.

◀ نفكر:

- ١- قد تكون سعادة الإنسان أيضاً في امتلاكه الصحة، وقد تكون بصحبة أهل والجيران الطيبين، والأصدقاء المخلصين. أو أي إجابة أخرى مقنعة.
- ٢- بالعمل المتواصل، وبإتقان الأعمال، والإخلاص، والصدق في المواعيد، والتعامل الإيجابي مع الزبائن. أو أي إجابة أخرى مقنعة.
- ٣- عند مرضه، وفي فترة مناسبات اجتماعية، كالأعياد، أو عندما يتعرض لسوء معاملة من الآخرين،... إلخ. أو أي إجابة أخرى مقنعة.

◀ التدريبات اللغوية:

- ١- يودّع: يستقبل. يبيع: يشتري. مرض: شفاء. السعادة: الحزن. جدّ: كسل.
- ٢- هاتان قادمتان. هؤلاء قادمون. هؤلاء قادمات. أولئك قادمون. أولئك قادمات.
- هاتان مبدعتان. هؤلاء مبدعون. هؤلاء مبدعات. أولئك مبدعون. أولئك مبدعات.
- هاتان صادقتان. هؤلاء صادقون. هؤلاء صادقات. أولئك صادقون. أولئك صادقات.
- ٣- أ- هاتان ب- هذان ج- هؤلاء أو أولئك د- هؤلاء أو أولئك

التعبير:

سافر جود، وبدأ يعمل بائعاً متجولاً في بلاد الغربية، فصار تاجراً كبيراً يملك ثروة كثيرة. مرض جود، ومكث في المشفى أسبوعاً، شعر بالألم والوحدة؛ لأنه لم يزره أحد، فقرر أن يعود إلى وطنه.

الدرس الثالث عشر

أحلام اليقظة

نص الاستماع: الحياة تحدّ وعمل:

نجيب شفويّاً:

- ١- لا.
- ٢- الفقرة الأولى.
- ٣- الفقرة الثانية، السطر الثاني.
- ٤- الفقرة الثالثة، السطران الأول والثاني.
- ٥- أن أكون طبيباً، أو معلماً، أو مهندساً. أو أي إجابة أخرى.
- ٦- إذا أردنا أن نتفوق في عمل ما، فلا بدّ لنا أن نكدّ ونجتهد ونواجه المصاعب؛ كي نصل إلى أهدافنا. أو أي إجابة أخرى مقنعة.

درس القراءة: أحلام اليقظة:

نجيب شفويّاً:

- ١- الفقرة الأولى، السطر الأول.
- ٢- الفقرة الأولى، السطران الثاني والثالث.
- ٣- الفقرة الأولى، السطر الثالث.
- ٤- الفقرة الثانية، السطر الخامس.

نفكر:

- ١- أحلام اليقظة: تخيّل الأحلام في اليقظة (دون نوم).
- ٢- حقّق أحلامك بالعمل، وليس بالأمانى الخدّاعة. أو أي إجابة أخرى مقنعة.
- ٣- مناقشة المشكلة بالإقناع. أو أي إجابة أخرى مقنعة.

التدريبات اللغوية:

- ١- أ- عصي: خالف. ب- حكّت: روّث. ج- مستلقياً: ممدّداً. د- حسّب: أصل. هـ- عندي: لَدَيّ.
- ٢- أ- مِنْ ب- إلى ج- على د- عن هـ- من، إلى
- ٣- أ- القلم على الطاولة. ب- يعيش الفلسطينيّ في الشتات. ج- توجّهت من قريتي إلى المدينة. د- عفوت عن المخطئ بحقّي. أو أي إجابة أخرى مقنعة.

الإملاء:

- ٢- زرع: زرعوا. رفع: رفعوا. انطلق: انطلقوا. سح: سحوا.
- تفاهم: تفاهموا. استعدّ: استعدّوا. أكرم: أكرموا.

التعبير:

نادرٌ من عشاق رياضة السّباحة، ومن المعجبين بها، انضمَّ إلى صفوف نادي السباحة، كان يحلم أن يصبح بطلاً في السباحة، فشارك في بطولات عديدة، وفاز في كثير منها، وأخذ يمارس التدريبات، ويعتني بجسده، فحاز على لقب بطل فلسطين لسنوات عديدة.

النفع طبعي

الدرس الرابع عشر

نصّ الاستماع: الحكيم والعقرب:

نجيب شفويّاً:

- ١- الفقرة الأولى، السطر الأول.
- ٢- الفقرة الأولى، السطر الثالث.
- ٣- الفقرة الثانية.
- ٤- الفقرة الثالثة، السطر الأول.
- ٥- لتصرفتُ تصرفَ الحكيم. أو لتركُتُ العقرب تغرق؛ لأنه مدّها لها يد العون، وهي رفضت، وأذته.

درس القراءة: النفع طبعي:

نجيب شفويّاً:

- ١- الفقرة الأولى، آخر السطر الأول.
- ٢- الفقرة الأولى، السطر الثاني.
- ٣- الفقرة الأولى، السطر الثالث.
- ٤- الفقرة الثانية، السطر الثاني.
- ٥- لأنّ الأذى طبعها.

نفكر:

- ١- الإصرار على عمل المعروف. أو أي إجابة أخرى مقنعة.
- ٢- لأفنعناه بأن يفعل الخير، ويكفّ عن الشر؛ لأنّ فعل الخير عند الله ثوابه عظيم. أو أي إجابة أخرى مقنعة.

التدريبات اللغوية:

- ١- أ- النفع: الأذى. ب- طيّب: خبيث. ج- يُحبّ: يكره. د- كفّ: استمرّ. هـ- إسعادهم: إشقاؤهم.
- ٢- ١- كَالكُرَةِ. ٢- بالنفس. ٣- للطعام. ٤- بخطّ.
- ٣- أ- كالقمر. ب- للفقراء. ج- كالصّاروخ. د- بالمحراث. هـ- للفائزة.

التعبير:

ركب محمد درّاجته، وانطلق مسرعاً في الشارع، اصطدم محمد بعمود على يمين الشارع، سقط على الأرض، فكسرت رجله. اتّصل جاره بالدفاع المدني، حضرت سيارة الإسعاف، ونقلته إلى مجمّع فلسطين الطّبيّ، فتلقّى العلاج اللازم، ثمّ عاد إلى منزله.

الدرس الخامس عشر

ما أجمل السماء!

◀ نص الاستماع: جمال الربيع:

نجيب شفويًا:

- ١- الفقرة الأولى، السطر الأول.
- ٢- الفقرة الأولى، السطر الثاني.
- ٣- الفقرة الأولى، السطر الثاني والثالث.
- ٤- الفقرة الثانية، السطر الأول.
- ٥- الفقرة الثانية، السطر الثاني (اللون الأحمر).

◀ درس القراءة: ما أجمل السماء!

نجيب شفويًا:

- ١- الفقرة الأولى، السطر الأول.
- ٢- الفقرة الثانية، السطر الثالث.
- ٣- الفقرة الرابعة، السطر الأخير.
- ٤- الفقرة الثالثة، السطر الثاني.
- ٥- الفقرة الأولى، السطر الثاني.

◀ تفكر:

- ١- الصعود إلى الفضاء أسهل، وأمتع؛ لأنّ الغوص في أعماق البحار فيه مخاطر. أو الغوص في أعماق البحار أسهل؛ لتوافر أدوات الغوص، ولجمال ما في أعماق البحار، إضافة إلى قلة الإمكانيات في توافر مركبة فضائية مأهولة. أو أي إجابة أخرى مقنعة.
- ٢- أنظر إلى الفضاء الفسيح، أجرب انعدام الجاذبية. أو أي إجابة أخرى مقنعة.

◀ التدريبات اللغوية:

- ١- أ- يميل: يتجه. ب- مرتعشة: مهتزة. ج- أبصرت: رأيت. د- مُرْهَر: لامع. هـ- المتلاثلة: المضئئة. و- جرماً: نجماً أو كوكباً.
- ٢- أحرف الجر وفق ترتيبها في الفقرة: في، إلى، من، اللام في لأمها، إلى.
- ٣- أ- كالأسد ب- على الغصن. ج- عن المذنب. د- باليد

◀ التعبير:

حيفا مدينة جميلة، تقع شمال فلسطين، بالقرب من عكا، يأتي إليها الزائرون؛ ليستمتعوا بمناظرها الرائعة، ويسبحوا على شاطئها الجميل، وتمتاز بجوّها المعتدل الرائع.

◀ الجملتان الزائدتان:

- ١- وهي تشتهر بزراعة الموز.
- ٢- عاصمة دولة فلسطين.

