

اسم الطالب/ة: / التقدير /

السؤال الأول: أقرأ الفقرة وأجيب عن الأسئلة التي تليها:

بَيْنَمَا كَانَ الرَّاعِي يَرْعى غَنَمَهُ فِي الْبَرِّيَّةِ، ابْتَعَدَ خَرُوفٌ عَنِ الْقَطِيعِ؛ فَهَجَمَ عَلَيْهِ ذَنْبٌ؛ لِيَأْكُلَهُ. فَقَالَ لَهُ
الْخَرُوفُ: إِنَّ الرَّاعِي أَرْسَلَنِي إِلَيْكَ؛ لِتَأْكُلَنِي

- أ- أين كان الراعي يرعى غنمه؟
- ب- ماذا حصل للخروف عندما ابتعد عن القطيع؟
- ج- ماذا قال الخروف للذئب؟
- د- أستخرج من الفقرة كلمات تحتوي المطلوب:
- ١- مد بالألف.....
- ٢- مضاد اقترب.....
- ٣- لام قمرية.....
- ٤- حيوان مفترس.....
- ٥- تاء مربوطة.....
- ٦- مفرد الخراف.....
- ٧- هاء مغلقة.....
- ٨- تنوين ضم.....
- هـ- أضع التركيب التالي في جملة من تعبيرية:
- (أمرني أن)

السؤال الثاني: أركب المقطع وأكتب الكلمة:

	ب			ر	
	رقاً	طا		سأ	نا
	لبة			ب	

السؤال الثالث: أرتب الكلمات وأكون جملة مفيدة:

١- الْقَرْيَةُ * زَارَتْ * مَدْرَسَةً * سَمِيرَةٌ

٢- صَيَّادٍ * وَقَعَ * فِي * شَبَكَةٍ * الْأَسَدُ

السؤال الرابع: أكمل الكلمة باختيار شكل حرف الهمزة المناسب:

أ * إ * ئ * و * ء

ذِ.....بسَدسَلَام	سُد.....ال	سَمَا.....
----------	----------	-------------	------------	------------

السؤال الخامس: أركب الحروف وأكتب الكلمة:

ص - ت - ك - و	ة - س - م - ي - ر	ض - ف - ع - ي	ص - غ - ر - ي
.....

السؤال السادس: أكتب الجملة بخطٍ جميل مرتين:

فَقَالَ الْأَسَدُ: سَاعِدْنِي أَيُّهَا الْفَأْرُ، فَقَطَّعَ الْفَأْرُ الشَّبَكَةَ بِأَسْنَانِهِ

السؤال السابع: أعبر عن الصورة بجملة مفيدة:



أطيب الأمنيات بالنجاح والتميز

اسم الطالب/ة: / التقدير /

السؤال الأول: أقرأ الفقرة وأجيب عن الأسئلة التي تليها:

في أول أيام عملها، زارت سميرة مدرسة القرية، وتحدثت إلى الأطفال عن النظافة وأهميتها في المحافظة على صحتهم.

- ١- ماذا زارت سميرة في أول أيام عملها؟
- ٢- إلى من تحدثت سميرة؟
- ٣- عن ماذا تحدثت سميرة؟

٤- أستخرج من الفقرة كلمات حسب المطلوب:

- أ. كلمة تحتوي لام قمرية _____
- ب. كلمة تحتوي لام شمسية _____
- ج. كلمة تحتوي مد بالألف _____
- د. كلمة تحتوي تاء مربوطة _____

السؤال الثاني: أكمل باختيار الحرف الناقص:

- ١- البِ.....ر (و - ء - ئ)
- ٢-سُماء (أ - إ - آ)
- ٣- مُ.....مِن (و - ء - ئ)
- ٤- هَدِ.....ة (ي - ي - ي)

السؤال الثالث: أرتب الكلمات وأكون جملة مفيدة:

١- فَسَمِعَهُ * رَفَعَ * الرَّاعِي * صَوْتَهُ * الْحُرُوفُ

.....

٢- قُرْب * مَرَّ * صَغِير * نَائِم * أَسَد * فَأَرَّ

.....

صَيَادٍ * الرَّاعِي * صَغِيرَةٌ * نَائِمٍ * خُرُوفٌ

- ١- في يَوْمٍ مِنَ الْأَيَّامِ، مَرَّ فَأَرَّ صَغِيرٌ قُرْبَ أَسَدٍ.....
- ٢- سَمِيرَةٌ طَالِبَةٌ مُجْتَهِدَةٌ، تَسْكُنُ فِي قَرْيَةٍ.....
- ٣- بَيْنَمَا كَانَ يَرعى غَنَمَهُ فِي الْبَرِّيَّةِ، ابْتَعَدَ عَنِ الْقَطِيعِ
- ٤- . وَذَاتَ يَوْمٍ، وَقَعَ الْأَسَدُ فِي شَبَكَةٍ.....
- ٥- وَقَفَ الْأَطْفَالُ بِجَانِبِ شُرْطَةِ السَّيْرِ، وَقَدَّمُوا لَهُمْ.....

السؤال الخامس: أختار الإجابة الصحيحة:

- ١- مضاد كلمة " حسنٌ " _____ (جميل - قبيح - جيد)
- ٢- جمع كلمة " الْقَرْيَةُ " _____ (القرى - القارة - القرار)
- ٣- مرادف كلمة " مَرَّ " _____ (نام - لعب - عبر)
- ٤- اسم أنثى الأسد _____ (لبؤة - ناقة - هرة)
- ٥- اسم ذكر النعجة _____ (العجل - الجمل - الكبش)

السؤال السادس: أعبر عن الصورة بجملة مفيدة:



.....
.....

أطيب الأمنيات بالنجاح والتميز

ورقة عمل تقييمية في مادة اللغة العربية - للصف الثاني الأساسي

الشهر الثالث نوفمبر (الفصل الأول) العام الدراسي ٢٠٢١-٢٠٢٢م

الدروس / ٩-١١

اسم الطالب/ة: / التقدير /

السؤال الأول: أقرأ الفقرة وأجيب عن الأسئلة التي تليها:

وَذَاتَ يَوْمٍ، وَقَعَ الْأَسَدُ فِي شَبَكَةِ صَيَّادٍ، فَرَأَهُ الْفَأْرُ، فَقَالَ الْأَسَدُ: سَاعِدْنِي أَيُّهَا الْفَأْرُ، فَقَطَّعَ الْفَأْرُ الشَّبَكَةَ بِأَسْنَانِهِ؛ حَتَّى أَخْرَجَ الْأَسَدَ. سُرَّ الْأَسَدُ مِنَ الْفَأْرِ، وَشَكَرَهُ.

١- أين وقع الأسد؟

٢- ماذا قال الأسد للفأر؟

٣- ماذا فعل الفأر؟

٤- معنى سُرَّ (فرح - حزن - لعب)

٥- جمع كلمة "الشبكة" (الشُّبَاك - الشبكات - الشبكتان)

٦- كلمة تحتوي مد بالياء (سَاعِدْنِي - يَوْمٍ - صَيَّادٍ)

السؤال الثاني: أرتب الكلمات وأكون جملة مفيدة:

١- نَائِمٌ * مَرَّ * فَأْرٌ * أَسَدٍ * صَغِيرٌ * قُرْبٌ

٢- نُحِبُّ * قَرِيْبَتَهَا * كَانَتْ * سَمِيْرَةٌ * أَهْلٌ

السؤال الثالث: أكتب الكلمة مع التنوين المناسب، كما في المثال الأول:

صياد	صياداً	صيادٌ	صياد
			هدية
			قلم

السؤال الرابع: أصنف الكلمات حسب شكل الهمزة:

جاء - سؤال - أنس - مؤنس - بئر - سائل - سأل - ساء

أ	ئ	ؤ	ء

السؤال الخامس: أحلل الكلمة وأكون من حروفها كلمات لها معنى:

								يُحَدِّثُونَهُمْ
--	--	--	--	--	--	--	--	------------------

Three empty rounded rectangular boxes for writing.

السؤال السادس: أعبر عن الصورة بجملة مفيدة:



Two horizontal dotted lines for writing a sentence.

أطيب الأمنيات بالنجاح والتميز