

ورقة عمل تقييمية في مادة اللغة العربية - للصف الثاني الأساسي

شهر سبتمبر ( الفصل الأول ) العام الدراسي ٢٠٢١-٢٠٢٢م

الدروس / ١ - ٣

اسم الطالب/ة: ..... التقدير / .....

### السؤال الأول:

أقرأ الفقرة التالية، ثم أختار الإجابة المناسبة من بين الأقواس:

كَانَتِ الْعَصَافِيرُ تَطِيرُ فَرِحَةً بِالْجَوِّ الدَّافِي. فَجَاءَ هَبَّتْ عاصِفَةً قَوِيَّةً، وَسَقَطَ مَطَرٌ غَزِيرٌ. طَارَتِ الْعَصَافِيرُ لِتَحْتَبِيٍّ، وَلَكِنَّ عَصْفُورًا صَغِيرًا وَقَعَ عَلَى الْأَرْضِ مِنْ شِدَّةِ الْعاصِفَةِ

- أ- كَانَتِ الْعَصَافِيرُ تَطِيرُ فَرِحَةً بِالْجَوِّ ..... ( البارد - الدَّافِي الساخن )  
ب- فَجَاءَ هَبَّتْ عاصِفَةً ..... ( ضعيفة - جميلة - قَوِيَّة )  
ج- طَارَتِ الْعَصَافِيرُ لِ ..... ( تتام - تَحْتَبِيٍّ - تأكل )  
د- وَقَعَ عَلَى الْأَرْضِ مِنْ شِدَّةِ ..... ( العاصِفَةِ - البرد - الجوع )

### السؤال الثاني: أحل الكلمات إلى حروف:

تناثر	الأجمل	الشاطئ
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

### السؤال الثالث: أستخرج من الفقرة التالية كلمات حسب المطلوب:

وَعِنْدَمَا رَأَتْ مُعَلِّمَةٌ خُلُودَ اللُّوحَاتِ، قَالَتْ: رَسْمُكَ جَمِيلٌ يَا خُلُودُ. سَأَعْرِضُ لُوحَاتِكَ فِي مَعْرِضِ الْمَدْرَسَةِ وَسَتُضَبِّحِينَ رَسَامَةً مَشْهُورَةً.

١- مرادف كلمة (شاهدت) .....

٢- مضاد كلمة (قبيح) .....

٣- جمع كلمة لوحاتك .....

السؤال الرابع: أرتب الكلمات وأكون الجملة:

١- بِالْجُوعِ \* شَعَرَ \* وَالْعَطَشِ \* عُصْفُورٌ

.....

٢- اللُّوحَاتِ \* رَأَتْ \* خُلُودَ \* مُعَلِّمَةٌ

.....

السؤال الخامس: أصنف الكلمات حسب الحرف المطلوب:

الموج جميل يخو تصبحين أخذت

حرف (خ)	حرف (ج)	حرف (ح)
.....	.....	.....
.....	.....	.....

السؤال السادس: أكتب الجملة بخط جميل:

كَانَتْ الْعَصَافِيرُ تَطِيرُ فَرِحَةً بِالْجَوِّ الدَّافِئِ

.....  
.....

السؤال السابع: أعبر عن الصورة بجملة مفيدة:



.....  
.....

أطيب الأمنيات بالنجاح والتميز

ورقة عمل تقييمية في مادة اللغة العربية - للصف الثاني الأساسي

شهر سبتمبر ( الفصل الأول ) العام الدراسي ٢٠٢١-٢٠٢٢ م

الدروس / ١ - ٣

اسم الطالب/ة: ..... التقدير / .....

### السؤال الأول:

أقرأ الفقرة التالية، ثم أجب عن الأسئلة التي تليها:

شَعَرَ عُصْفُورٌ بِالْجُوعِ وَالْعَطَشِ، فَأَخَذَ يَبْحَثُ عَنِ طَعَامٍ وَشَرَابٍ. طَارَ الْعُصْفُورُ بَعِيداً، وَعِنْدَمَا تَعَبَ، رَأَى عَلَى شُرْفَةِ أَحَدِ الْبُيُوتِ بُلْبُلًا فِي قَفْصٍ جَمِيلٍ، وَأَمَامَهُ طَعَامٌ كَثِيرٌ وَشَرَابٌ.

- أ- شعر العصفور بالجوع و.....
- ب- أَخَذَ يَبْحَثُ عَنِ طَعَامٍ وَ .....
- ج- ماذا رأى العصفور على شرفة أحد البيوت؟ .....
- د- كان البلبل يعيش في قفص ..... ( جميل - قبيح - كبير )

### السؤال الثاني: أستخرج من الفقرة التالية كلمات حسب المطلوب:

جَلَسَتْ خُلُودٌ عَلَى الشَّاطِئِ تَرْسُمُ عَلَمًا عَلَى الرَّمْلِ. كَانَ الْمَوْجُ يَمْحُو مَا تَرْسُمُ

- ١- لام قمرية ..... ٤- مد بالالف .....
- ٢- لام شمسية ..... ٥- تنوين فتح .....
- ٣- مد بالواو ..... ٦- مد بالواو .....

السؤال الثالث: أصل الكلمة بما يناسبها:

يمسح

١-مضاد الحرية

السجن

٢-مرادف يحو

سعيد

٣-مرادف أمان

خوف

٤-مضاد حزين

السؤال الرابع:

أضع التركيب التالي في جملة بسيطة من تعبيرتي:

( عاد إلى ) .....

السؤال الخامس: أرتب الكلمات وأكون الجمل:

١- كُلُّ \* جِسْمِهِ \* عُصْفُورٍ \* مِنْ \* أَخَذَ \* رِيْشَةً

.....

٢- لَوْحَاتِكِ \* فِي \* سَاعَرِضُ \* الْمَدْرَسَةِ \* مَعْرِضِ

.....

السؤال السادس: أعبر عن الصورة بجملة مفيدة:



.....

.....

ورقة عمل تقييمية في مادة اللغة العربية - للصف الثاني الأساسي

شهر سبتمبر ( الفصل الأول ) العام الدراسي ٢٠٢١-٢٠٢٢ م

الدروس / ١ - ٣

اسم الطالب/ة: ..... التقدير / .....

### السؤال الأول:

أقرأ الفقرة التالية، ثم أجب عن الأسئلة التي تليها:

اجْتَمَعَتِ الْعَصَافِيرُ، وَأَخَذَ كُلُّ عَصْفُورٍ رِيشَةً مِنْ جِسْمِهِ، وَأَعْطَاهَا لِلْعَصْفُورِ الصَّغِيرِ. وَبِفَضْلِ  
الرَّيْشِ الْجَدِيدِ، طَارَ الْعَصْفُورُ مَعَ أَصْدِقَائِهِ، وَعَادَ إِلَى عُشِّهِ بِأَمَانٍ.

- أ- اجتمعت .....  
ب- أَخَذَ كُلُّ عَصْفُورٍ رِيشَةً مِنْ جِسْمِهِ.....  
ج- طَارَ الْعَصْفُورُ مَعَ ..... ( أعدائه - أَصْدِقَائِهِ - أولاده )  
د- عادَ العصفور إلى ..... بِأَمَانٍ ( عُشِّهِ - قفصه - سجنه )

### السؤال الثاني: أكتب الكلمة من المقاطع:

	حو			رَ	
	ضي	يَف		رَت	طا
	شي			رِ	

### السؤال الثالث: أحل الكلمة وأكون من حروفها كلمات جديدة:

أنا رابع جاء							سَتُصْبِحِينَ

السؤال الرابع: أخرج من الفقرة التالية كلمات حسب المطلوب:

شَعَرَ عُصْفُورٌ بِالْجُوعِ وَالْعَطَشِ، فَأَخَذَ يَبْحَثُ عَنِ طَعَامٍ وَشَرَابٍ. طَارَ الْعُصْفُورُ بَعِيداً، وَعِنْدَمَا تَعَبَ، رَأَى عَلَى شُرْفَةِ أَحَدِ الْبُيُوتِ بُلْبُلًا فِي قَفْصٍ جَمِيلٍ، وَأَمَامَهُ طَعَامٌ كَثِيرٌ وَشَرَابٌ.

- ١- لام قمرية .....  
٢- لام شمسية .....  
٣- مد بالواو .....  
٤- مد بالألف .....  
٥- تتوين ضم .....  
٦- مد بالواو .....

السؤال الخامس: أرتب الكلمات وأكون الجمل:

١- البُلْبُلُ \* ما \* حَيَاتِكَ \* أَيُّهَا \* هُنَا \* أَجْمَلُ

٢- حُلُودٌ \* عَلَى \* جَلَسَتْ \* الشَّاطِئِ

السؤال السادس: أكتب الجملة بخط جميل:

الْحُرِّيَّةُ هِيَ الْأَجْمَلُ يَا صَدِيقِي

السؤال السابع: أعبر عن الصورة بجملة مفيدة:



.....  
.....

أطيب الأمنيات بالنجاح والتميز