

ورقة عمل تقييمية في مادة اللغة العربية - للصف الثاني الأساسي

شهر سبتمبر (الفصل الأول) العام الدراسي ٢٠٢١-٢٠٢٢م

الدروس / ١ - ٣

اسم الطالب/ة: التقدير /

السؤال الأول:

أقرأ الفقرة التالية، ثم أختار الإجابة المناسبة من بين الأقواس:

كَانَتْ الْعَصَافِيرُ تَطِيرُ فَرِحَةً بِالْجَوِّ الدَّافِي. فَجَاءَ هَبَّتْ عاصِفَةً قَوِيَّةً، وَسَقَطَ مَطَرٌ غَزِيرٌ. طَارَتْ الْعَصَافِيرُ لِتَحْتَبِي، وَلَكِنَّ عَصْفُورًا صَغِيرًا وَقَعَ عَلَى الْأَرْضِ مِنْ شِدَّةِ الْعاصِفَةِ

- أ- كَانَتْ الْعَصَافِيرُ تَطِيرُ فَرِحَةً بِالْجَوِّ (البارد - الدَّافِي الساخن)
ب- فَجَاءَ هَبَّتْ عاصِفَةً (ضعيفة - جميلة - قَوِيَّة)
ج- طَارَتْ الْعَصَافِيرُ لِ (تتام - تَحْتَبِي - تَأْكُل)
د- وَقَعَ عَلَى الْأَرْضِ مِنْ شِدَّةِ (العاصِفَةِ - البرد - الجوع)

السؤال الثاني: أحل الكلمات إلى حروف:

تناثر	الأجمل	الشاطئ
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

السؤال الثالث: أستخرج من الفقرة التالية كلمات حسب المطلوب:

وَعِنْدَمَا رَأَتْ مُعَلِّمَةً خُلُودَ اللُّوحَاتِ، قَالَتْ: رَسْمُكَ جَمِيلٌ يَا خُلُودُ. سَأَعْرِضُ لَوْحَاتِكَ فِي مَعْرِضِ الْمَدْرَسَةِ وَسَتُضَبِّحِينَ رَسَامَةً مَشْهُورَةً.

١- مرادف كلمة (شاهدت)

٢- مضاد كلمة (قبيح)

٣- جمع كلمة لوحاتك

السؤال الرابع: أرتب الكلمات وأكون الجملة:

١- بِالجوع * شَعَرَ * وَالْعَطَشِ * عُصْفُورٌ

.....

٢- اللُّوحَات * رَأَتْ * خُلُودَ * مُعَلِّمَةٌ

.....

السؤال الخامس: أصنف الكلمات حسب الحرف المطلوب:

الموج جميل يخو تصبحين أخذت

حرف (خ)	حرف (ج)	حرف (ح)
.....
.....

السؤال السادس: أكتب الجملة بخط جميل:

كَانَتْ الْعَصَافِيرُ تَطِيرُ فَرِحَةً بِالْجَوِّ الدَّافِئِ

.....
.....

السؤال السابع: أعبر عن الصورة بجملة مفيدة:



.....
.....

أطيب الأمنيات بالنجاح والتميز

ورقة عمل تقييمية في مادة اللغة العربية - للصف الثاني الأساسي

شهر سبتمبر (الفصل الأول) العام الدراسي ٢٠٢١-٢٠٢٢ م

الدروس / ١ - ٣

اسم الطالب/ة: التقدير /

السؤال الأول:

أقرأ الفقرة التالية، ثم أجب عن الأسئلة التي تليها:

شَعَرَ عُصْفُورٌ بِالْجُوعِ وَالْعَطَشِ، فَأَخَذَ يَبْحَثُ عَنِ طَعَامٍ وَشَرَابٍ. طَارَ الْعُصْفُورُ بَعِيداً، وَعِنْدَمَا تَعَبَ، رَأَى عَلَى شُرْفَةِ أَحَدِ الْبُيُوتِ بُلْبُلًا فِي قَفْصٍ جَمِيلٍ، وَأَمَامَهُ طَعَامٌ كَثِيرٌ وَشَرَابٌ.

- أ- شعر العصفور بالجوع و.....
ب- أَخَذَ يَبْحَثُ عَنِ طَعَامٍ وَ
ج- ماذا رأى العصفور على شرفة أحد البيوت؟
د- كان البلبل يعيش في قفص (جميل - قبيح - كبير)

السؤال الثاني: أخرج من الفقرة التالية كلمات حسب المطلوب:

جَلَسَتْ خُلُودٌ عَلَى الشَّاطِئِ تَرْسُمُ عَلَماً عَلَى الرَّمْلِ. كَانَ الْمَوْجُ يَمْحُو مَا تَرْسُمُ

٤-مد بالألف

١-لام قمرية

٥-تنوين فتح

٢-لام شمسية

٦-مد بالواو

٣-مد بالواو

السؤال الثالث: أصل الكلمة بما يناسبها:

- ١-مضاد الحرية
يمسح
- ٢-مرادف يحو
السجن
- ٣-مرادف أمان
سعيد
- ٤-مضاد حزين
خوف

السؤال الرابع:

أضع التركيب التالي في جملة بسيطة من تعبيرتي:

(عاد إلى)

السؤال الخامس: أرتب الكلمات وأكون الجمل:

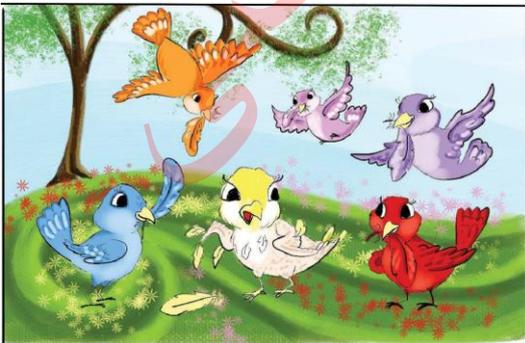
١- كُلُّ * جِسْمِهِ * عُصْفُورٍ * مِنْ * أَخَذَ * رِيْشَةً

.....

٢- لَوْحَاتِكِ * فِي * سَاعَرِضُ * الْمَدْرَسَةِ * مَعْرِضِ

.....

السؤال السادس: أعبر عن الصورة بجملة مفيدة:



.....

.....

ورقة عمل تقييمية في مادة اللغة العربية - للصف الثاني الأساسي

شهر سبتمبر (الفصل الأول) العام الدراسي ٢٠٢١-٢٠٢٢ م

الدروس / ١ - ٣

اسم الطالب/ة: التقدير /

السؤال الأول:

أقرأ الفقرة التالية، ثم أجب عن الأسئلة التي تليها:

اجْتَمَعَتِ الْعَصَافِيرُ، وَأَخَذَ كُلُّ عَصْفُورٍ رِيشَةً مِنْ جِسْمِهِ، وَأَعْطَاهَا لِلْعَصْفُورِ الصَّغِيرِ. وَبِفَضْلِ
الرَّيْشِ الْجَدِيدِ، طَارَ الْعَصْفُورُ مَعَ أَصْدِقَائِهِ، وَعَادَ إِلَى عُشِّهِ بِأَمَانٍ.

- أ- اجتمعت
ب- أَخَذَ كُلُّ عَصْفُورٍ رِيشَةً مِنْ جِسْمِهِ.....
ج- طَارَ الْعَصْفُورُ مَعَ (أعدائه - أَصْدِقَائِهِ - أولاده)
د- عادَ العصفور إلى بِأَمَانٍ (عُشِّهِ - قفصه - سجنه)

السؤال الثاني: أكتب الكلمة من المقاطع:

	حو			رَ	
	ضي	يَف		رَت	طا
	شي			رِ	

السؤال الثالث: أحل الكلمة وأكون من حروفها كلمات جديدة:

أنا رابع جاء							سَتُصْبِحِينَ

السؤال الرابع: أخرج من الفقرة التالية كلمات حسب المطلوب:

شَعَرَ عُصْفُورٌ بِالْجُوعِ وَالْعَطَشِ، فَأَخَذَ يَبْحَثُ عَنِ طَعَامٍ وَشَرَابٍ. طَارَ الْعُصْفُورُ بَعِيداً، وَعِنْدَمَا تَعَبَ، رَأَى عَلَى شُرْفَةِ أَحَدِ الْبُيُوتِ بُلْبُلًا فِي قَفْصٍ جَمِيلٍ، وَأَمَامَهُ طَعَامٌ كَثِيرٌ وَشَرَابٌ.

- ١- لام قمرية
٢- لام شمسية
٣- مد بالواو
٤- مد بالالف
٥- تتوين ضم
٦- مد بالواو

السؤال الخامس: أرتب الكلمات وأكون الجمل:

١- البُلْبُلُ * ما * حَيَاتِكَ * أَيُّهَا * هُنَا * أَجْمَلُ

٢- حُلُودٌ * عَلَى * جَلَسْتُ * الشَّاطِئِ

السؤال السادس: أكتب الجملة بخط جميل:

الْحُرِّيَّةُ هِيَ الْأَجْمَلُ يَا صَدِيقِي

السؤال السابع: أعبر عن الصورة بجملة مفيدة:



.....
.....

أطيب الأمنيات بالنجاح والتميز