

اسم الطالب/ة: / التقدير /

السؤال الأول: أقرأ الفقرة وأجيب عن الأسئلة التي تليها:

رَكِبَ الصَّيَّادُ قَارِبَهُ، وَدَخَلَ بِهِ إِلَى الْبَحْرِ، قَطَعَ مَسَافَةً مُبْتَعِدًا عَنِ الشَّاطِئِ، ثُمَّ ألقى شِبَاكَهُ فِي الْبَحْرِ

أ- ماذا ركب الصياد؟

ب- أين دخل الصياد بقاربه؟

ج- ماذا ألقى الصيد في البحر؟

د- أستخرج من الفقرة كلمات تحتوي المطلوب:

١- تاء مربوطة..... ٢- مضاد مقترباً.....

٣- ألف مقصورة..... ٤- مرادف عبر.....

٥- مد بالألف..... ٦- مفرد شبكته.....

٧- هاء مغلقة..... ٨- تنوين فتح.....

هـ- أضع التركيب التالي في جملة من تعبيرية:

(يُنْفِقُ عَلَى)

السؤال الثاني: أكمل الفراغات بحسب المثال:

طالب مجتهد	طالبة مجتهدة
صياد ماهر	صيادة
صديق	صديقة أمينة
بارع	مهندس

السؤال الثالث: أختار الإجابة الصحيحة:

١- جمع "صديقة" _____ (أصدقاء - صديقات - صديقتان)

٢- مفرد "باحثات" _____ (باحثة - باحث - باحثتان)

٣- مثني "معلم" _____ (معلمتان - معلمات - معلمان)

السؤال الرابع: أرتب الكلمات وأكون جملة مفيدة:



العامّة * إلى * سأذهب * المكتبة

الديك * خرج * مع * والفراخ * في * الدجاجة * نزهة

السؤال الخامس: أصنف الكلمات حسب نوع اللام (قمرية - شمسية):

الكتاب - الصف - الدجاجة - العصير

لام شمسية	لام قمرية
<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>

السؤال السادس: أكتب الجملة بخط جميل مرتين:

سَأَطْلُبُ مِنْ جَدَّتِي أَنْ تَحْكِيَ لِي عَنْ مَدِينَةِ حَنِينَا

السؤال السابع: أعبر عن الصورة بجملة مفيدة:



أطيب الأمنيات بالنجاح والتميز

اسم الطالب/ة: / التقدير /

السؤال الأول: أقرأ الفقرة وأجيب عن الأسئلة التي تليها:

خَرَجَ الدَّيْكَ مَعَ الدَّجَاجَةِ وَالْفِرَاحِ فِي نُزْهَةٍ. طَلَبَ الدَّيْكَ مِنَ الْفِرَاحِ عَدَمَ الْإِبْتِعَادِ عَنْهُ. كَانَ ثَعْلَبٌ خَلْفَ شَجَرَةٍ بَعِيدَةٍ.

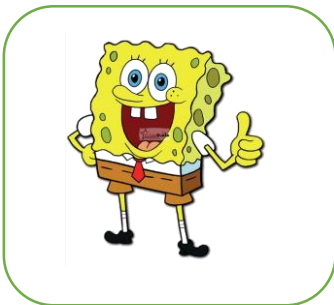
- أ- أين خرج الديك والدجاجات؟
- ب- ماذا طلب الديك من الفرخ؟
- ج- أين كان الثعلب؟
- د- مرادف كلمة "خلف" (وراء - جنب - أمام)
- هـ- مفرد كلمة "الفرخ" (الفرخ - الفرخات - الفروخ)
- و- مضاد كلمة "الابتعاد" (الاقتراب - البعد - القريب)

السؤال الثاني: أقرأ الفقرة واستخرج منها كلمات تشتمل المطلوب:

انْتَقَى عُمَرُ مَعَ أَصْدِقَائِهِ عَلَى اللَّقَاءِ بَعْدَ الْعَصْرِ؛ لِلْعِبِّ فِي سَاحَةِ الْحَيِّ. وَفِي طَرِيقِهِمْ، شَاهَدُوا النُّفَايَاتِ مُنْتَشِرَةً فِي كُلِّ مَكَانٍ

- ١- هاء مغلقة.....
- ٢- لام شمسية.....
- ٣- تاء مربوطة.....
- ٤- تنوين كسر.....
- ٥- تاء مبسوطة.....
- ٦- مد بالياء.....
- ٧- لام قمرية.....
- ٨- مد بالواو.....

السؤال الثالث: أكمل الفراغات حسب المطلوب:



المفرد	المتنى	الجمع
لُعبَةٌ	ألعاب
.....	صديقان	أصدقاء
فَرَّخٌ	فرخان

السؤال الرابع: أرتب الكلمات وأكون جملة مفيدة:

مَدِينَةٌ * مِنْ * أَنْ * لِي * عَن * حَيِّفًا * تَحْكِي * سَأَطْلُبُ * جَدَّتِي

عَنْهُ * الأَبْتِعَادِ * طَلَبَ * مِنْ * عَدَمَ * الفِرَاحِ * الدَّيْكَ

السؤال الخامس: أكمل الكلمة باختيار شكل الحرف المناسب:

(ت - ة - ة - ه)	(ه - ه - ه - ه)	(ك - ك)
شبكة..... - الانترنت.....لا - سأشاهد.....	ال.....تاب - الديك

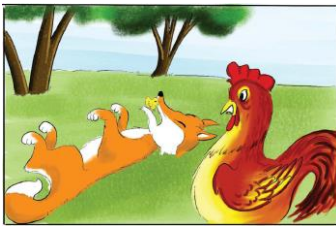
السؤال السادس: أضيف (ال) للكلمات كما في المثال الأول:

الثَّعْلَب	ثَعْلَاب
	عَصْر
	أَطْفَال
	صَيَّاد

السؤال السابع: أكتب الجملة بخطٍ جميل مرتين:

شَكَرْتِ الفِرَاحُ الدَّيْكَ، وَأَعْجَبُوا بِذَكَائِهِ.

السؤال الثامن: أعبر عن الصورة بجملة مفيدة:



أطيب الأمنيات بالنجاح والتميز