

اسم الطالب/ة: ..... / التقدير / .....

**السؤال الأول: أقرأ الفقرة وأجيب عن الأسئلة التي تليها:**

رَكِبَ الصَّيَّادُ قَارِبَهُ، وَدَخَلَ بِهِ إِلَى الْبَحْرِ، قَطَعَ مَسَافَةً مُبْتَعِدًا عَنِ الشَّاطِئِ، ثُمَّ ألقى شِبَاكَهُ فِي الْبَحْرِ

أ- ماذا ركب الصياد؟ .....

ب- أين دخل الصياد بقاربه؟ .....

ج- ماذا ألقى الصياد في البحر؟ .....

د- أستخرج من الفقرة كلمات تحتوي المطلوب:

١- تاء مربوطة..... ٢- مضاد مقترباً.....

٣- ألف مقصورة..... ٤- مرادف عبر.....

٥- مد بالألف..... ٦- مفرد شبكته.....

٧- هاء مغلقة..... ٨- تنوين فتح.....

هـ- أضع التركيب التالي في جملة من تعبيرية:

( يُنْفِقُ عَلَى ) .....

**السؤال الثاني: أكمل الفراغات بحسب المثال:**

طالب مجتهد	طالبة مجتهدة
صياد ماهر	صيادة .....
صديق .....	صديقة أمينة
بارع .....	مهندس .....

**السؤال الثالث: أختار الإجابة الصحيحة:**

١- جمع "صديقة" \_\_\_\_\_ ( أصدقاء - صديقات - صديقتان )

٢- مفرد "باحثات" \_\_\_\_\_ ( باحثة - باحث - باحثتان )

٣- مثني "معلم" \_\_\_\_\_ ( معلمتان - معلمات - معلمان )

السؤال الرابع: أرتب الكلمات وأكون جملة مفيدة:



العامّة \* إلى \* سأذهب \* المكتبة

الديك \* خرج \* مع \* والفراخ \* في \* الدجاجة \* نزهة

السؤال الخامس: أصنف الكلمات حسب نوع اللام (قمرية - شمسية):

الكتاب - الصف - الدجاجة - العصير

لام شمسية	لام قمرية
<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>

السؤال السادس: أكتب الجملة بخط جميل مرتين:

سَأَطْلُبُ مِنْ جَدَّتِي أَنْ تَحْكِيَ لِي عَنْ مَدِينَةِ حَنِينَا

السؤال السابع: أعبر عن الصورة بجملة مفيدة:



أطيب الأمنيات بالنجاح والتميز

اسم الطالب/ة: ..... / التقدير / .....

السؤال الأول: أقرأ الفقرة وأجيب عن الأسئلة التي تليها:

خَرَجَ الدَّيْكَ مَعَ الدَّجَاجَةِ وَالْفِرَاحِ فِي نُزْهَةٍ. طَلَبَ الدَّيْكَ مِنَ الْفِرَاحِ عَدَمَ الْإِبْتِعَادِ عَنْهُ. كَانَ ثَعْلَبٌ خَلْفَ شَجَرَةٍ بَعِيدَةٍ.

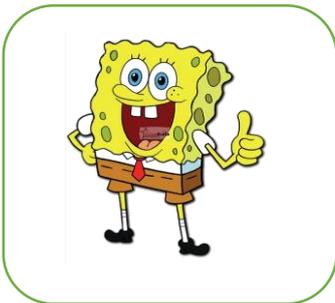
- أ- أين خرج الديك والدجاجات؟ .....
- ب- ماذا طلب الديك من الفرخ؟ .....
- ج- أين كان الثعلب؟ .....
- د- مرادف كلمة "خلف" ( وراء - جنب - أمام )
- هـ- مفرد كلمة "الفرخ" ( الفرخ - الفرخات - الفروخ )
- و- مضاد كلمة "الابتعاد" ( الاقتراب - البعد - القريب )

السؤال الثاني: أقرأ الفقرة واستخرج منها كلمات تشتمل المطلوب:

انْتَقَى عُمَرُ مَعَ أَصْدِقَائِهِ عَلَى اللَّقَاءِ بَعْدَ الْعَصْرِ؛ لِلْعِبِّ فِي سَاحَةِ الْحَيِّ. وَفِي طَرِيقِهِمْ، شَاهَدُوا النُّفَايَاتِ مُنْتَشِرَةً فِي كُلِّ مَكَانٍ

- ١- هاء مغلقة.....
- ٢- لام شمسية.....
- ٣- تاء مربوطة.....
- ٤- تنوين كسر.....
- ٥- تاء مبسوطة.....
- ٦- مد بالياء.....
- ٧- لام قمرية.....
- ٨- مد بالواو.....

السؤال الثالث: أكمل الفراغات حسب المطلوب:



المفرد	المتنى	الجمع
لُعبَةٌ	.....	ألعاب
.....	صديقان	أصدقاء
فَرَّخٌ	فرخان	.....

السؤال الرابع: أرتب الكلمات وأكون جملة مفيدة:

مَدِينَةٌ \* مِنْ \* أَنْ \* لِي \* عَن \* حَيِّفًا \* تَحْكِي \* سَأَطْلُبُ \* جَدَّتِي

عَنْهُ \* الأَبْتِعَادِ \* طَلَبَ \* مِنْ \* عَدَمَ \* الفِرَاحِ \* الدَّيْكَ

السؤال الخامس: أكمل الكلمة باختيار شكل الحرف المناسب:

( ت - ة - ة - ه )	( ه - ه - ه - ه )	( ك - ك )
شبكة..... - الانترنت.....	.....لا - سأشاهد.....	ال.....تاب - الديك

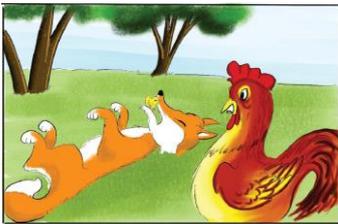
السؤال السادس: أضيف (ال) للكلمات كما في المثال الأول:

الثَّعْلَب	ثَعْلَاب
	عَصْر
	أَطْفَال
	صَيَّاد

السؤال السابع: أكتب الجملة بخطٍ جميل مرتين:

شَكَرْتِ الفِرَاحُ الدَّيْكَ، وَأَعْجَبُوا بِذَكَائِهِ.

السؤال الثامن: أعبر عن الصورة بجملة مفيدة:



أطيب الأمنيات بالنجاح والتميز