

ورقة عمل تقييمية في مادة اللغة العربية - للصف الثالث الأساسي (الربع الأول)

شهر أكتوبر (الفصل الأول) العام الدراسي ٢٠٢١-٢٠٢٢ م

الدروس / ٤ - ٧

اسم الطالب/ة: التقدير /

السؤال الأول:

أقرأ الفقرة التالية، ثم أجب عن الأسئلة التالية:

اقتَرَحَتْ سَمَاحُ عَلَى طَالِبَاتِ صَفِّهَا أَنْ يَقُمْنَ بِحَمَلَةِ نِظَافَةٍ فِي الْقَرْيَةِ يَوْمَ الْجُمُعَةِ. سُرَّتِ الطَّالِبَاتُ بِاقتِرَاحِ سَمَاحَ، وَفِي صَبَاحِ يَوْمِ الْجُمُعَةِ تَجَمَّعْنَ فِي سَاحَةِ الْقَرْيَةِ. انْقَسَمَتِ الطَّالِبَاتُ إِلَى مَجْمُوعَاتٍ، وَتَوَزَّعَتْ فِي حَارَاتِ الْقَرْيَةِ وَشَوَارِعِهَا.

- أ- ماذا اقترحت سماح على طالبات صفها؟
- ب- في أي يوم ستكون حملة النظافة؟
- ج- أين الطالبات تجمعن؟
- د- أين توزعت الطالبات؟
- هـ- ما رأيك باقتراح سماح؟

السؤال الثاني: أخرج من الفقرة التالية كلمات حسب المطلوب:

رَاقَبْتُ سَنَاءَ عُصْفُورَةٍ تَطِيرُ مِنْ مَكَانٍ إِلَى آخَرَ، وَتَجْمَعُ الْقَشَّ. سَأَلْتُ أُمَّهَا: لِمَاذَا تَجْمَعُ الْعُصْفُورَةُ الْقَشَّ، يَا أُمِّي؟ الأُمُّ: حَتَّى تَبْنِيَ عِشًّا؛ لِتَسْكُنَ فِيهِ مَعَ فِرَاحِهَا. جَهَّزَتِ الْعُصْفُورَةُ عِشَّهَا، ثُمَّ بَاصَتْ فِيهِ

- ١- (بيت العصفور)
- ٢- (صغار العصافير)
- ٣- مضاد كلمة (تهدم)
- ٤- كلمة تنتهي بتاء مبسوطة
- ٥- كلمة تنتهي بتاء مربوطة

السؤال الثالث: أرتب الكلمات وأكون الجمل:

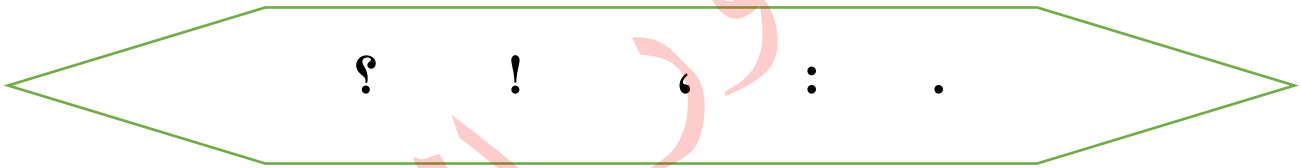
١- سَلِمَى * مُصَوِّراً * رَأَتْ * كِتَاباً * فَرِحَتْ * حِينَ

٢- تَتَأَمَّلُ * دِينَا * فِي * بَيْتِهَا * جَلَسَتْ * الْقَمَرَ * حَدِيقَةَ

السؤال الرابع: أكمل حسب المثال:

	طالبات	طالبتان	طالبة
			معلمة
	ممرضات		

السؤال الخامس: أكمل بعلامة الترقيم المناسبة:



راحت سماح في نزهة إلى البحر _____ ولعبت على الشاطئ، وقالت _____ ما أجمل
غروب الشمس _____، وعادت إلى بيتها مسرورة _____
سألت الأم: ماذا أعجبك في النزهة يا سماح _____

السؤال السادس: أختار الإجابة الصحيحة:

- ١- طالب مجتهد (هو - هي)
- ٢- رسامة ماهرة (هو - هي)
- ٣- هو نشيط (طالب - طالبة)
- ٤- هي مشهورة (كاتب - كاتبة)

أطيب الأمنيات بالنجاح والتميز

ورقة عمل تقييمية في مادة اللغة العربية - للصف الثالث الأساسي (الربع الأول)

شهر أكتوبر (الفصل الأول) العام الدراسي ٢٠٢١-٢٠٢٢ م

الدروس / ١ - ٣

اسم الطالب/ة: التقدير /

السؤال الأول:

أقرأ الفقرة التالية، ثم أجب عن الأسئلة التالية:

جَلَسْتُ دينا في حَديقَةٍ بَينَها تَتَأَمَّلُ القَمَرَ . قالَتْ: ما أُنَعِدُكَ أَيُّها القَمَرُ! قال القَمَرُ: هل تَعَلِّمِينَ يا دينا أَنَّ الإنسانَ اسْتَطاعَ الوُصُولَ إلَيَّ؟ قالَتْ دينا: وَكَيْفَ ذلكَ؟ أَجابَ القَمَرُ: رَكِبَ سَفينَةَ الفُضاءِ، وَحَطَّ عَلَى سَطْحِي.

- أ- أين جلست دينا؟
- ب- ماذا كانت تتأمل دينا؟
- ج- ماذا قالت دينا للقمر؟
- د- هل استطاع الإنسان الوصول إلى القمر؟ (نعم - لا)
- هـ- ماذا ركب الإنسان للوصول إلى القمر (سفينة البحر - سفينة الفضاء)

السؤال الثاني: أخرج من الفقرة التالية كلمات حسب المطلوب:

سَلِمَى مُجِدَّةً في دُرُوسِها، وَتُحِبُّ القِراءَةَ، اشْتَرَتْ صَدِيقَتُها عُلّا هَدِيَّةً لَها، وَراحتْ تَروُرُها. رَحَبَتْ سَلِمَى بِصَدِيقَتِها، وَقَدَّمتْ لَها الشايَ وَالفاكِهَةَ، ثُمَّ تناوَلَتْ سَلِمَى الهَدِيَّةَ، وَأزالَتْ غِلافَها.

- ١-مضاد (تكراه)
- ٢- مرادف (ذهبت)
- ٣-مشروب ساخن
- ٤-كلمة لامها قمرية
- ٥-كلمة لامها شمسية

السؤال الثالث: أكمل الفقرة بالكلمات المناسبة:

تَقْدِيرِيَّة * التَّالِي * نَظِيفَةٌ * الطَّالِبَاتِ

في اليَوْمِ شَكَرَتْ مُدِيرَةَ الْمَدْرَسَةِ عَلَى مُبَادَرَتِهِنَّ، وَقَدَّمَتْ لَهُنَّ جَوَائِزَ ، وَقَالَتْ: مَا أَجْمَلَ أَنْ تَظَلَّ قَرِينَتُنَا !

السؤال الرابع: أرتب الكلمات وأكون الجمل:

١- الظُّهْر * نَظِيفَةٌ * كَانَتْ * الْقَرْيَةُ * قَبْلَ

٢- ثُمَّ * بَاضَتْ * فِيهِ * عُشَّهَا * الْعُصْفُورَةُ * جَهَّزَتْ

السؤال الخامس: أضع علامة الترقيم المناسبة في الفراغ:

((. * : * ، * ! * ؟))

١- قَالَ الْقَمْرُ _____ أَنَا غَنِيٌّ بِالْأَتْرِبَةِ وَالصُّخُورِ

٢- سَأَلْتُ دِينًا: وَمَاذَا يُوجَدُ عَلَى سَطْحِكَ _____

٣- مَا أَجْمَلَ أَنْ تَظَلَّ قَرِينَتُنَا نَظِيفَةً _____

٤- جَلَسْتُ دِينًا فِي حَدِيقَةٍ بَيْتِهَا تَتَأَمَّلُ الْقَمْرَ _____

٥- أَجَابَ الْقَمْرُ: رَكِبَ سَفِينَةَ الْفُضَاءِ _____ وَحَطَّ عَلَى سَطْحِي.

السؤال السادس: أضيف أُل التعريف للكلمات، وأصنف الكلمات حسب نوع اللام:

الكلمة	الكلمة معرفة بأل التعريف	لام قمرية	لام شمسية
نَظَافَةٌ	النَّظَافَةُ		✓
قَرْيَةٌ			
طَالِبَاتٌ			
سَعَادَةٌ			
عُشْبٌ			

أطيب الأمنيات بالنجاح والتميز