

إختبار نهاية الفصل الدراسي الأول الموحّد
للسّيف الثامن للعام الدراسي ٢٠٢٠-٢٠٢١ م

الدرّجة:

٤٠

المدرسة:

اسم الطالب/ة: الشعبة:

المادة: اللغة العربية

زمن الاختبار: ساعة واحدة

النمذج السادس

(١٥ درجة)

أولاً- القراءة والنصوص

(٧ درجات)

أ-اقرأ القطعة الآتية، ثم أجب الأسئلة التي تليها: من درس: (سورة فصلت)

﴿لَا يَسْأَلُ الْإِنْسَانُ مِنْ دُعَاءِ الْخَيْرِ وَإِنْ مَسَّهُ الشَّرُّ فَيُؤَسِّسْ قَنُوطًا، وَلَئِنْ أَدْقَنَاهُ رَحْمَةً مِنَّا مِنْ بَعْدِ ضَرَاءٍ مَسَّتْهُ لَيَقُولَنَّ هَذَا لِي وَمَا أَظُنُّ السَّاعَةَ قَائِمَةً وَلَئِنْ رُجِعْتُ إِلَىٰ رَبِّي إِنَّ لِي عِنْدَهُ لَلْخُسَىٰ فَلَنُنَبِّئَنَّ الَّذِينَ كَفَرُوا بِمَا عَمَلُوا وَنُنذِرَنَّهُمْ مِنْ عَذَابٍ غَلِيظٍ﴾.

١- ما طبيعة الإنسان كما يظهر في الآيات؟

(١)

٢- يظهر في الآيات أن الإنسان يكفر بـ:

أ- نعيم الجنة ب- يوم القيامة ت- النار ث- الخير.

٣- مرادف كلمة (مستته):

أ- أصابته ب- حملته ت- ملأته ث- أخافته

٤- مضاد كلمة (يؤوس):

أ- كفور ب- جزوع ت- صبور ث- عظيم

٥- وظّف التّركيب (يسألم من) في جملة من تعبيرك.

(١)

٦- هات معنى ما تحته خط:

١- ﴿وما أظنُّ السَّاعَةَ قَائِمَةً﴾.

٢- أقرأ كلّ يوم ساعة كاملة.

ب-النصوص: من نص (على جذع زيتونة)

(٨ درجات)

لكي أذكّر، وكي تذكّر، سأبقى قائماً أحفر
جميع فصول مأساتي، وكلّ مراحل النكبة
من الحبة إلى القبة على زيتونة
في ساحة الدار

١- ماذا سيحفر الشاعر؟ ولماذا؟

٢- (لكي أذكّر) ماذا أفادت كي؟

٣- ماذا أفاد قوله: (من الحبة إلى القبة)؟

٤- (أحفر جميع فصول مأساتي) ما الجمال في العبارة؟

(١)

(١) ٥- (سأبقى قائماً أحفر) السين حرف يدل على:			
أ- التقليل	ب- التوكيد	ت- الشك	ث- الكسل
(١) ٦- العاطفة التي سيطرت على الشاعر في الأبيات:			
أ- وطنية	ب- قومية	ت- دينية	ث- إنسانية
(١) ٧- مفرد كلمة مراحل:			
أ- رحلة	ب- مَرَحَلٌ	ت- راحِل	ث- مرحلة
(١) ٨- جمع مأساة:			
أ- مأسات	ب- مآسي	ت- أسى	ث- سيئات

ثانياً- القواعد والتطبيق (١٥ درجة)

أ- اختر الإجابة الصحيحة: (٢ درجة)

(١) ١- الكلمات التالية مبنية ما عدا:			
أ- كتب	ب- يسحق	ت- إهدم	ث- الذين
(١) ٢- فعلٌ واحدٌ من الأفعال الآتية لازم:			
أ- رَسَبَ	ب- حَفَرَ	ت- أكل	ث- فهمَ
(١) ٣- يأتي المفعول به على صور متعددة منها:			
أ- اسم ظاهر	ب- ضمير متصل	ت- اسم موصول	ث- جميع ما سبق
(١) ٤- أصابَ الوَبَاءُ مُعَظَمَ مُدُنِ العَالَمِ وبلدانه. المفعول به في الجملة:			
أ- بلدان	ب- معظم	ت- العالم	ث- مدن
(١) ٥- شَكَرَ الطَّالِبُ المُشَارِكُ في التعلّم عن بعد. نائب الفاعل في العبارة السابقة:			
أ- المشارك	ب- التعلّم	ت- عن بعد	ث- الطالب
(١) ٦- يُبنى الفعل الماضي على الضم إذا:			
أ- لم يتصل به شيء	ب- اتصلت به تاء الفاعل	ت- اتصلت به واو الجماعة	ث- اتصلت به (نا) الفاعلين
(١) ٧- من الأسماء المعربة فيما يلي:			
أ- هؤلاء	ب- الذي	ت- هذان	ث- اللواتي
(١) ٨- أحد الأفعال التالية معربٌ:			
أ- يسعى	ب- ادرس	ت- شاهدَ	ث- قضى
(١) ٩- عند بناء الفعل (كافاً) للمجهول نقول:			
أ- يُكافَأُ	ب- كُوفِيَ	ت- يُكافِي	ث- كُفِّأَ
(١) ١٠- (سَمِعْنَا) فعل ماضٍ مبني على:			
أ- الضم	ب- الفتح	ت- السكون	ث- الكسر
(١) ١١- ساعد المحتاجين ما استطعت. الفعل الذي تحته خط:			
أ- أمر	ب- مضارع	ت- ماضٍ	ث- ليس مما سبق

١٢- اُدْعُ إِلَى سَبِيلِ رَبِّكَ بِالْحِكْمَةِ. فَعَلِ الْأَمْرَ فِي الْجُمْلَةِ السَّابِقَةِ مَبْنِي عَلَى:			
أ- الضم	ب- السكون	ت- حذف النون	ث- حذف حرف العلة

ب- أجب حسب المطلوب:
١- حفظ الطالب القصيدة. (حول الفعل المبني للمعلوم إلى مبني للمجهول وغير ما يلزم).

٢- يتقي المؤمن ربه في كل قول وفعل..... (أعرب ما تحته خط)
٣- امشي في دروب الخير (صحح الخطأ في الجملة السابقة)

ثالثاً - الإملاء (١٠ درجات)

أ- اختر الإجابة الصحيحة: (٨ درجات)

١- هِي هَمْزَةٌ تَرُدُّ فِي وَسْطِ الْكَلِمَةِ، وَتَكْتَبُ بِحَسَبِ أَقْوَى الْحَرَكَاتِ.			
أ- الهمزة المتوسطة	ب- الهمزة المتطرفة	ت- همزة القطع	ث- همزة الوصل
٢- الكلمة التي كتبت بطريقة صحيحة هي:			
أ- سماءا	ب- دفاءً	ت- ماءً	ث- أ+ ب
٣- إذا سبقت الهمزة المتطرفة بحرف مفتوح تكتب على:			
أ- السطر	ب- واو	ت- ألف	ث- نبرة
٤- (ت ف ا ء ل) تكتب الكلمة السابقة بالشكل الصحيح:			
أ- تَفَاءَلْ	ب- تَفَائِلْ	ت- تَفَاوُلْ	ث- تَفَا أَلْ
٥- المعلم بعلمه عقول الناشئة. الكلمة الصحيحة في الفراغ:			
أ- يضيأ	ب- يضيئ	ت- يضيء	ث- يضاء
٦- تحمل الأم على عاتقها كبيراً. الكلمة الصحيحة لملء الفراغ:			
أ- عبء	ب- عبئ	ت- عبأ	ث- عبء أ
٧- تَرَسَّمِ الْأَلْفُ اللَّيْنَةُ فِي آخِرِ الْأَفْعَالِ عَلَى شَكْلِ الْوَاوِ، إِذَا كَانَ الْفِعْلُ			
أ- ثلاثياً وأصل الألف ياء	ب- ثلاثياً وأصل الألف واو	ت- أكثر من ثلاثي	ث- أ+ت صحيحان
٨- هدى فتاة تسعى إلى طلب العلا. كتبت الألف في كلمة (هدى) بهذا الشكل لأن:			
أ- أصلها واو	ب- أصلها ياء	ت- الألف رابعة	ث- أ+ت صحيحان

صوّب الخطأ الإملائي فيما يلي: (درجتان)

١- لِيَكُنِ التَّفَاءُلُ مَلَاذِمًا لَكَ. (.....)

٢- نَذِبْ إِلَى الشَّوْاطِيءِ لَلِاسْتِجْمَامِ. (.....)

انتهت الأسئلة

مكتبة زهور الأقصرى