

إختبار نهاية الفصل الدراسي الأول الموحّد
للسّنة الثّامن للعام الدّراسي ٢٠٢٠ - ٢٠٢١ م



الدّرَجَة:

٤٠

المُدْرَسَة:

اسْمُ الطّالِبِ/ة: الشّعْبَة:

اللُّغَة: اللغة العربيّة

زَمَنُ الاختيار: ساعة واحدة

النَّمُوذَجُ: النموذج الأول

(١٥ درجة)

أولاً- القراءة والنصوص

أ- اقرأ القطعة الآتية، ثم أجب الأسئلة التي تليها: من درس (زيت)
"بعد مُنتصف الليلِ بقليلِ جاءَ دوزُهما. أخذت (ماكاناتُ) الحديد في المدينة المُجاورة تهرِسُ حباتِ الزّيتونِ الخُضراءِ، التي تُشبه حذقاتِ العيون. الرّجلُ يتابعُ الزّيتَ الذي يتدفّقُ في حِشمةٍ واعتدال، والمرأةُ تذكُرُ اسمَ الله كي تحلّ البركةُ ويتضاعفَ المحصولُ، ثم تركضُ في المكان، تهَيّئُ المزيدَ من الصّفائحِ، والرّجلُ يرمُقُها في إعجابٍ ويقول: إنها كنزُ ثمين، إنها نؤارة الدّار".

١- بَمِ وصفِ الرّوْجِ زوْجته، وهي تهتمُّ بتعبئةِ صّفائحِ الرّيتِ؟

(١)

| | | | |
|--|-----------------------------|-------------|-------------|
| ٢- قصة (زيت) تتحدث عن: | | | |
| أ - همّ الفلسطيني في المحافظة على لُقمة العيش. | ب - ارتباط الفلسطيني بأرضه. | | |
| ت - معاناة الأمّ الفلسطينية. | ث - جميع ما ذكر. | | |
| ٣ - مرادف كلمة (حشمة): | | | |
| أ - حياء | ب - خوف | ت - احترام | ث - هدوء |
| ٤ - مفرد كلمة (الصفائح): | | | |
| أ - الصفحة | ب - الصحيفة | ت - الصفيحة | ث - الفصيحة |

٥ - وظّف التّركيبَ (تدفق في) في جملة من تعبيرك.

(١)

٦ - هات معنى ما تحته خط :

- ١- كي تحلّ البركة ويتضاعف المحصول. ()
٢- تحلّ الطالبة المسائل الإضافية في مادة الرياضيات ()

(٨ درجات)

ب-النصوص: من نص (يا قدس)

بكيث حتى انتهت الدموع ... صليت حتى ذابت الشموع

ركعت حتى ملني الركوع ... سألت عن محمد فيك وعن يسوع

يا قدس يا مدينة الأنبياء ... يا أقصر الدروب بين الأرض والسماء

٧- بَمِ وصفِ الشاعر مدينة القدس كما يظهر من الأبيات؟

٨ - (ركعت حتى ملني الركوع) ما دلالة التعبير السابق؟ (١)

٩ - وضح الجمال في قوله: (يا مدينة تفوح أنبياء). (١)

١٠ - يا مدينة الأنبياء. لماذا نادى الشاعر على القدس بهذا النداء؟ (١)

| | | | |
|--|-----------|-----------|---------|
| ١١ - (يا أقصر الدروب بين الأرض والسماء) نوع الأسلوب: (١) | | | |
| أ - نداء | ب - تفضيل | ت - توكيد | ث - قصر |

| | | | |
|---|----------------------|-------------------------|----------------------|
| ١٢ - العاطفة التي سيطرت على الشاعر في الأبيات: (١) | | | |
| أ - وطنية | ب - قومية | ت - دينية | ث - إنسانية |
| ١٣ - (يا مدينة تفوح أنبياء): مرادف كلمة تفوح: (١) | | | |
| أ - تنتشر | ب - تنادي | ت - ترسل | ث - تملأ |
| ١٤ - سألت عن محمد فيك وعن يسوع، المقصود بـ (يسوع) هو: (١) | | | |
| أ - عيسى عليه السلام | ب - موسى عليه السلام | ت - إبراهيم عليه السلام | ث - يوسف عليه السلام |

ثانياً - القواعد والتطبيقات (١٥ درجة)

أ - اختر الإجابة الصحيحة: (٢ درجة)

| | | | |
|--|-------------------------|--------------------------|----------------------------|
| ١ - الكلمات التالية مبنية ما عدا: (١) | | | |
| أ - عمِلَ | ب - ينتشر | ت - اصنع | ث - هؤلاء |
| ٢ - يُطْلَقُ الْجُنُودُ عَلَيْهَا الرَّصَاصَ. الفعل (يطلق) في العبارة: (١) | | | |
| أ - مُتَعَدِّ | ب - لازم | ت - ماضٍ | ث - أ + ج |
| ٣ - يأتي الفاعل على صور متعددة منها: (١) | | | |
| اسم ظاهر | ضمير متصل | ضمير مستتر | جميع ما سبق |
| ٤ - الفشل هزيمة مؤقتة (تقوذك) إلى فرص النجاح، المفعول به في الجملة: (١) | | | |
| أ - فرص | ب - الضمير المتصل | ت - الفشل | ث - النجاح |
| ٥ - حوكم المجرم في المحكمة. نائب الفاعل في العبارة السابقة: (١) | | | |
| أ - حوكم | ب - المجرم | ت - المحكمة | ث - ضمير مستتر |
| ٦ - يُبْنَى الفعل الماضي على الفتح إذا: (١) | | | |
| أ - لم يتصل به شيء | ب - اتصلت به تاء الفاعل | ت - اتصلت به واو الجماعة | ث - اتصلت به (نا) الفاعلين |
| ٧ - الاسم المعرب فيما يلي: (١) | | | |
| أ - هذان | ب - التي | ت - اللواتي | ث - الذين |
| ٨ - أحد الأفعال التالية متعدٍ: (١) | | | |
| أ - يسعى | ب - ادرس | ت - يطمئن | ث - عاد |

| | | | |
|--|-----------|--------------|--------------------|
| ٩- عند بناء الفعل (ضَرَبَ) للمجهول نقول: | | | |
| أ- ضَرَبَ | ب- ضُرِبَ | ت- ضارِب | ث- لا يبني للمجهول |
| (١) | | | |
| ١٠- (ذهبوا) فعل ماضٍ مبني على: | | | |
| أ- الضم | ب- الفتح | ت- السكون | ث- الكسر |
| (١) | | | |
| ١١- عَاتِبَ أَخَاكَ بِالْإِحْسَانِ إِلَيْهِ. الفعل الذي تحته خط: | | | |
| أ- أمر | ب- مضارع | ت- ماضٍ | ث- ليس مما سبق |
| (١) | | | |
| ١٢- استعدوا ليوم الحساب فعل الأمر في الجملة السابقة مبني على: | | | |
| أ- الضم | ب- السكون | ت- حذف النون | ث- حذف العلة |

ب- أجب بحسب المطلوب:
١٣- قرأ الطالب الدرس بصوتٍ معبر. (حول الفعل المبني للمعلوم إلى مبني للمجهول وغير ما يلزم).

١٤- يجب ألا تتدخل فيما لا يعنك. (أعرب ما تحته خط)

١٥- إسعى لطلب رضوان الله (صحح الخطأ في الجملة السابقة)

ثالثاً - الإملاء: أ- اختر الإجابة الصحيحة: (٨ درجات)

| | | | |
|--|--------------------|-----------------------|---------------|
| ١- هِيَ هَمْزَةٌ تَرُدُّ فِي وَسَطِ الْكَلِمَةِ، وَتَكْتُبُ بِالنَّظَرِ إِلَى حَرَكَتِهَا، وَحَرَكَةِ الْحَرْفِ الَّذِي قَبْلَهَا، عَلَى حَرْفٍ يُنَاسِبُ أَقْوَى الْحَرَكَتَيْنِ. | | | |
| أ- الهمزة المتوسطة | ب- الهمزة المتطرفة | ت- همزة القطع | ث- همزة الوصل |
| (١) | | | |
| ٢- جَمْعُ كَلِمَةِ رَأْسٍ: | | | |
| أ- رؤوس | ب- رؤوس | ت- رءوس | ث- رؤوس |
| (١) | | | |
| ٣- إذا جاءت الهمزة المتوسطة ساكنة وما قبلها مفتوح تكتب على: | | | |
| أ- السطر | ب- واو | ت- ألف | ث- نبرة |
| (١) | | | |
| ٤- (ت ض ا ء ل) تكتب الكلمة السابقة بالشكل الصحيح: | | | |
| أ- تَضَاءَلْ | ب- تَضَائِلْ | ت- تَضَاوَلْ | ث- تَضَا أَلْ |
| (١) | | | |
| ٥- المتهم حتى تثبت إدانته. الكلمة الصحيحة في الفراغ: | | | |
| أ- بريء | ب- بريئ | ت- برياً | ث- بريء |
| (١) | | | |
| ٦- حفظت من القرآن أحد عشر..... الكلمة الصحيحة لملء الفراغ: | | | |
| أ- جزءاً | ب- جزء | ت- جزءاً | ث- جزءاً |
| (١) | | | |
| ٧- تَرْسَمُ الْأَلْفُ اللَّيْنَةَ فِي آخِرِ الْأَفْعَالِ قَائِمَةً، إِذَا كَانَ الْفِعْلُ ثَلَاثِيًّا وَكَانَ أَصْلُ أَلْفِهِ..... | | | |
| أ- ياء | ب- واو | ت- ألفاً | ث- أ+ب |
| (١) | | | |
| ٨- سلمى فتاة تسعى إلى طلب العلا. كتبت الألف في كلمة (سلمى) بهذا الشكل لأن : | | | |
| أ- أصلها واو | ب- أصلها ياء | ت- رابعة لم تسبق بياء | ث- اسم أعجمي |

صوّب الخطأ الإملائي فيما يلي:

٩- ليس التشاءم من صفات المؤمن. (.....)

١٠ - اندفع الناس إلى الملاجأ عند سماع صفارة الإنذار. (.....)

انتهت الأسئلة

مكتبة زهور الأقصص