

4

الفصل الدراسي
الأول

مادة تدريبيية في

الرياضيات

إعداد

أ. اسلام البنا

أ. روان شقلية

أ. ليما أبو سيدو

أ. سوزان أبو سويلم

إشراف المختصة التربوية

أ. فاطمة أبو عكر

منطقة جنوب غزة التعليمية

2020-2019



الدرس الأول : الأعداد ضمن ٩٩٩ ٩٩٩

السؤال الأول : اختر الاجابة الصحيحة .

- العدد التالي للعدد ٩٩ ٩٩٩ هو

(أ) ١٠٠٠٠	(ب) ١٠٠٠٠٠	(ج) ١٠٠٠
-----------	------------	----------
- ٣٥٤ ألفا =

(أ) ٣٥٤٠٠٠	(ب) ٣٥٤٠٠	(ج) ٣٥٠٠٠٤
------------	-----------	------------
- ٤ عشرات و ٥ أحاد و ٩ مئات و ٨ أحاد الألو ف و ٧ مئات الألو ف و ٣ عشرات الألو ف

(أ) ٣٧٨٩٤٥	(ب) ٣٧٨٩٤٥	(ج) ٧٣٨٩٤٥
------------	------------	------------
- أكبر عدد مكون من ٦ أرقام هو .

(أ) ٩٩٨ ٩٩٩	(ب) ٩٩٩٩٩٠	(ج) ٩٩٩٩٩٩
-------------	------------	------------
- ستمئة وستة وخمسون ألفا ومئة واربعون على الصورة .

(أ) ٦٦٠١٤٠	(ب) ٦٦٠٠١٤	(ج) ١٤٠٦٦٠
------------	------------	------------
- $٩٩٩٩٩٩ + ١ =$

(أ) ١٠٠٠٠٠٠	(ب) ١٠٠٠٠٠٠٠	(ج) ٩٩٩ ٩٩٠
-------------	--------------	-------------
- العدد السابق للعدد ٣٤٥٩٢ هو :

(أ) ٣٤٥٩١	(ب) ٣٤٥٩٩	(ج) ٣٤٥٨٩
-----------	-----------	-----------
- $٨٠٠٠٠٠٠ + ٤٠٠٠ + ٩٠٠ + ٥ =$

(أ) ٨٤٩٥(١)	(ب) ٨٠٩٠٠٤٥	(ج) ٨٠٤٩٠٥
-------------	-------------	------------

• ١٩٥٠ مئة =

١٩٥٠٠ (ج)

١٩٥ ألفا (ب)

١٩٥٠ عشرة

• أصغر عدد مكون من ٥ أرقام هو:

١٠٠٠٠ (ج)

١٠٠٠٠٠ (ب)

١١١١١

السؤال الثاني : أكتب الأعداد التالية بالكلمات

العدد	العدد بالكلمات
٢٣٥ ٩٨٧	
٨٠٧ ١٠٠	
١٠٢ ٨٧٦	

السؤال الثالث : اكتب الأعداد بالصورة الموسعة

العدد	الصورة الموسعة للعدد
٤٨ ٣٥٨ ٢٧٩	
٨ ٢٥٩ ٣٨٦	
٩ ٨٠٧ ٠٠٤	

السؤال الرابع : اكتب العدد بالصورة المختصرة

العدد	الصورة المختصرة
ستة وستون ألفا وخمسمائة واثنان وعشرون	
مئة وتسعون ألفا وتسعمائة وأربعة عشر	
٧ أحاد و ٩ عشرات و ٤ آلاف و ٨ مئات الألاف	
$٣٠٠٠٠٠ + ٩٠٠٠٠ + ١٠٠٠ + ٥٠٠ + ٩$	

السؤال الخامس: أكمل النمط

(١) ٦٢٣ ٧٥٤ , ٦٣٣ ٧٥٤ , ٦٤٣ ٧٥٤ , ,

(٢) ٢٢٢ ٢٤٢ , ٣٢٢ ٢٤٢ , ٤٢٢ ٢٤٢ , ,

(٣) ٢٣٣ ٤٨٦ , ٢٣٣ ٥٨٦ , ٢٣٣ ٦٨٦ , ,

الدرس الثاني : الأعداد الكبيرة

السؤال الأول : أكمل الفراغ :

(١) الاسم الثاني للمليار هو _____

(٢) العدد ٤٠٠ ٨٥٦ ٢٣ يقرأ _____ مليون و _____ ألفا و _____ .

(٣) العدد ألف ألف = _____

(٤) مليون وستة وثمانون ألفا وتسعمئة وخمسة وثلاثون يكتب على صورة _____ .

(٥) العدد التالي للعدد ٩٩٩ ٩٩٩ ٩٩٩ هو _____ .

(٦) العدد السابق للعدد مليون هو _____ .

(٧) _____ = ٥ + ٩٠٠ + ٧٠٠٠٠ + ٣٠٠٠٠٠٠ + ٢٠٠٠٠٠٠٠٠

(٨) أصغر عدد مكون من ١٠ منازل هو _____ .

(٩) يكتب العدد ٢٠٠ مليون و ١ مليار على صورة _____ .

(١٠) ٩ ٤٣٢ ٠٠٠ = عشرة _____ = مئة _____ = ألف _____ .

(١١) الصورة الموسعة للعدد ٨٠ ٣٩١ ٥٧٢ = ٧٠ + ٢ + _____ + _____ + _____ + _____ + _____ + _____

(١٢) ٣ أحاد و ٧ عشرات و ٩ مئات و ٢ آلاف و ٥٠٠ ألف و ٧٠ مليون = _____

(١٣) العدد الفردي السابق للعدد ٢١٢٠٥٨٧٤١٩ هو _____

(١٤) ما أصغر عدد يضاف للعدد (٢٢١٥٤٧٥) ليصبح رقم العشرات (٨) هو _____

(١٥) العدد السابق للعدد (مئة وأربعون مليوناً وتسعة وأربعون) هو _____

(١٦) العدد _____ يقرأ ٦٨ مليون و ٦٨ ألف ومائتان وثمانية .

(١٧) العدد الزوجي التالي للنصف مليار هو _____

(١٨) العدد المحصور بين العددين ٢٥٤٢١٤٧٨١ و العدد ٢٥٤٢١٤٧٨٣ هو _____

(١٩) كم مليون كامل في العدد ٨٧٤١٠٠١٥ _____

(٢٠) العدد التالي للعدد ٨ مليار هو _____

السؤال الثاني : اكتب الاعداد التالية بالكلمات .

العدد	العدد بالكلمات
١ ٢٨٣ ٥٤٩	
٣ ٤٥٦ ٤٠٠ ٦٧٨	
٣٦٥ ٤٠١ ٩٦٢	

السؤال الثالث : اكتب الاعداد التاليه بالصورة الموسعة .

العدد	الصورة الموسعة للعدد
٤ ٣٥٨ ٢٧٨	
٨٧ ٢٠٠ ٩٥٤	
٤٠٠ ٨٩٥ ٣٠٠	
٩	

السؤال الرابع : اكتب بالصورة المختصرة :

العدد	الصورة المختصرة
سنة وعشرون مليون وثلاثمائة وخمسون الف واثنان وسبعون	
٤ مليارات و ٦٣١ مليون و ٥٣ الف و ٢٤٣	
ثمانية ملايين وخمسمائة و اربعة وثلاثون الف وستمائة واثنان عشر	

السؤال الخامس: وصل بين العدد وصورته الرقمية :

٢٥٠.٠٠٠.٠٠٠

مليار و نصف

٥٠٠.٠٠٠.٠٠٠

نصف مليار

١٢٥٠.٠٠٠.٠٠٠

ربع مليار

١٥٠٠.٠٠٠.٠٠٠

مليار و ربع

السؤال السادس : أكمل الجدول التالي حسب المطلوب :

	٦٩ ٦٩٦ ٩٦٩		٩٩٩ ٩٩٩ ٩٩٩	العدد السابق
		٩٩٩ ٩٩٩ ٩٩٩	١ ٠٠٠ ٠٠٠ ٠٠٠	العدد
٢ ٠٠٠ ٠٠٠ ٠٠٠			١ ٠٠٠ ٠٠٠ ٠٠١	العدد التالي

(أ) ١٠٠٠٠٠٠ (ب) ٨٥٦ ٣٩٨ (ج) ٥٨٩ ١٤٣

١٠- عدد فردي مكون من سبع منازل و رقم عشرات الألوف ٥ ماهو ؟

(أ) ٤٥٩ ٧٨٧ (ب) ٩٥٤ ٦٧٨ (ج) ٥٧٦ ١٢٣

السؤال الثاني : اكتب ما يلي

- ١) عددا زوجيا يتكون من ٧ منازل _____
- ٢) عددا فرديا يتكون من ٨ منازل _____
- ٣) عددا زوجيا يتكون من ٧ منازل على ان يكون الرقم ٣ في منزلة عشرات الألوف _____
- ٤) عددا فرديا يتكون من ٦ منازل على ان يكون الرقم ٣ في منزلة مئات الألوف _____

السؤال الثالث : من الأرقام (٣ ، ٥ ، ٨ ، ٢ ، ٦ ، ٤) كون :

- ١) أكبر عدد مكون من ٦ منازل مختلفة _____ .
- ٢) أصغر عدد مكون من ٦ منازل مختلفة _____ .
- ٣) أكبر عدد مكون من ٦ منازل متشابهة _____ .
- ٤) أصغر عدد مكون من ٥ منازل متشابهة _____ .

السؤال الرابع : أكمل النمط

- ١) , ٦٤٣ ٧٥٤ , ٦٣٣ ٧٥٤ , ٦٢٣ ٧٥٤)
- ٢) , , ٤ ٥٢٩ ٣١٥ , ٤ ٣٢٩ ٣١٥ , ٤ ١٢٩ ٣١٥)
- ٣) ألف , عشرة ألف , مئة ألف ,)

السؤال الخامس : أكون نمطا من ٥ حدود على أن يكون الحد الأول يبدأ بالعدد .

- ١) , , , , ٣٧٥ ٤٢٠)
- ٢) , , , , ٢ ٧٩٠ ١٠٠)

السؤال السادس : اكتب القيمة المكانية للرقم المشار اليه بالسهم :

١.٦٥٠.٢٠٣٨



٨٥٠.٠٢٠.١٤٧



٩٥٢١٤٠.٠٧٨



..... , ,

الدرس الرابع (مقارنة الأعداد وترتيبها)

السؤال الأول : ضع اشارة < أو > أو = في :-

١٠٠٠٠٠٠	<input type="text"/>	٩٩٤٥٩٩ ❖
٣٥٧٦٣٩	<input type="text"/>	٤٥٧٨٦٣٢ ❖
٣٢٧٥٣٠٠	<input type="text"/>	٣٢٧٥٦٠٠ ❖
٦٤١٥٣٥٠	<input type="text"/>	٤١٢٣٧١ ❖
٢٠٦٠٠٠٠	<input type="text"/>	مليون و ستمائة ألف ❖
١ + ٩٩٩ ٩٩٩ ٩٩٩	<input type="text"/>	مليار ❖
٩٠٠٠٠٠٠٠ + ٣٠٠٠٠٠٠٠ + ٧٠٠٠٠٠ + ٤٠٠ + ٥	<input type="text"/>	٩٠٠ ٣٠٠ ٧٤٥ ❖
١٠٠٠٠٠٠	<input type="text"/>	ألف ألف ❖

السؤال الثاني : رتب الأعداد :-

❖ تنازليا .

٤١٥٥٦١٠٨ , ٤٢١٤١١٣ , ٤٩٠١٠٨

الترتيب :,,

٢٥٦٧١٢٣٣٤٥ , ١٣٤٥١٢٣٤٦٥ , ١٣٤٥١٢٣٥٦٧

الترتيب :,,

❖ تصاعديا .

٢٠٠٢٤٥٣ , ٢٠٠٤٢٥٣ , ٢٠٠٤٥٦٣

الترتيب :,,

السؤال الثالث: أجب عما يلي

قامت أحد المؤسسات الخيرية بالتبرع بمبلغ ٣٠٠ ٢٥٩ دولار لابناء الشهداء , وبمبلغ ٦٧٥ ١٨٠ دولار لأبناء الأسرى , وبمبلغ ٣٠٠ ٩٥ دولار للأسر المحتاجة .

١) أكبر مبلغ تبرعت به المؤسسة الخيرية هو لأبناء

٢) أصغر مبلغ تبرعت به المؤسسة هو ل

٣) ارتب التبرعات السابقة تصاعديا

٤) أنا أحب أن أتبرع ب لأساعد في مدرستي .

السؤال الرابع :

بلغ انتاج محصول الزيتون في هذا العام في بعض المحافظات الفلسطينية حسب الجدول التالي

اسم المحافظة	انتاج الزيتون بالكيلو جرام
سلفيت	٥ ٦٧١ ٢٤٠
جنين	١ ٩٥١ ٣٩٠
رام الله	٢ ٤٠٠ ٥٢٠
القدس	٣ ٣٩٠ ٧٨٠
غزة	١ ٤٩٠ ٧٥٠

أ) أكثر محافظة انتاجا للزيتون هي

ب) أقل محافظة انتاجا هي

ت) أرتب أسماء المحافظات تنازليا حسب انتاجها للمحصول

ث) تقوم صناعة و..... و..... على اشجار الزيتون.

السؤال الخامس : طول قطر كوكب المشتري ١٤٢ ٩٨٤ ٤ كليو متر , وطول قطر كوكب الزهرة ١٠٤ ١٢٠

كيلو متر , أيهما أكبر طول قطر كوكب المشتري أم كوكب الزهرة ؟.

أسئلة تفوق للوحدة الأولى

السؤال الأول : أكمل الفراغ بالعدد المناسب :

- ١) ٦٠٠ عشرة + مليونان =
- ٢) ٣ عشرات + ٧٠ مئة + ٥٠٠ ألف + ٣٠٠٠٠٠ ألف =
- ٣) ما العدد الذي يتكون من ٥٠ مئة مضاف اليه ١١ عشرة ما هو
- ٤) ما أصغر عدد يضاف للعدد (٩٨٠٥١٢) ليصبح رقم الأحاد (١) العدد هو
- ٥) انا عدد مكون من سبعة منازل وأول رقم عن اليسار هو (١) و باقي أرقامى متساوية ومجموع أرقامى (١٣) فمن أنا
- ٦) عدد مكون من ثلاثة أرقام , رقم العشرات ٨ , و رقم الاحاد ينقص عن رقم العشرات بمقدار ٢ , و رقم المئات يساوي الفرق بين رقم العشرات و الاحاد فما هو العدد
- ٧) العدد السابق للنصف مليون
- ٨) العدد التالي للنصف مليار
- ٩) العدد الفردي التالي للعدد ٩٩٩ ٩٩٩ هو
- ١٠) العدد الزوجي التالي للعدد ٦٤٢ ١٥٣ ٢ هو
- ١١) العدد الزوجي السابق للمليار هو

السؤال الثاني : تأمل المتتاليات الحسابية ثم أكمل:

- ١) (ألف , عشرة آلاف , مئة ألف , ,)
- ٢) (ربع مليار , نصف مليار , , مليار ,)
- ٣) (٩ مليون ونصف , ٨ مليون , ٦ مليون ونصف , ,)

السؤال الثالث : من أنا ؟

- ١) أصغر عدد مكون من ٧ خانات مختلفة ؟
- ٢) عدد مكون من ٧ خانات متشابهة ومجموع خاناتي ٢١ ؟
- ٣) عدد من ٧ خانات أحادي نصف أحاد ألوفي , وأحاد ألوفي نصف أحاد ملايني ؟
- ٤) عدد مكون من ١٠ أرقام متساوية ومجموع أرقامه ١٠ ؟

السؤال الرابع : أجب عن الأسئلة التالية .

- ١) كم ألف كاملة في العدد ٦٥٤ ٥٢٣ ٦ ؟
- ٢) كم مليون في العدد ٣٠٦ ٣٠٢ ١٥٤ ؟
- ٣) العدد الذي يزيد بمقدار مليون عن العدد ٤٦٩ ١٥٣ ٤٩ ؟
- ٤) العدد الذي ينقص بمئتي ألف عن العدد ٥٤٣ ١٠٠ ٦ ؟

السؤال الخامس : في أي الأعداد التالية يزيد العدد الثاني عن الأول بمقدار ألف .

- (أ) ٢٠١٥ , ٢١١٥ (ب) ٥٦١٧ , ٦٦١٧ (ج) ٣٨٣٤ , ٣٨٤٤ (د) ٥٢٨٦٣ , ٥٢٨٧٣

السؤال السادس :

اكتب عددين يتكون كل منهما من ٩ منازل بحيث تكون القيمة المنزلية للرقم ٤ في العدد الأول أكبر من قيمته المنزلية في العدد الثاني .

العدد الأول : العدد الثاني :



الوحدة الثانية
جمع الأعداد
وطرحها ضمن
الملايين

الدرس الأول : الجمع ضمن الملايين دون حمل

السؤال الأول : أجب عن الاسئلة التالية :

(١) $50.000 + 30.000 = \underline{\hspace{2cm}}$

(٢) $400 \text{ ألف} + 300 \text{ ألف} = \underline{\hspace{2cm}}$

(٣) $60 \text{ مليون} + 95 \text{ مليون} = \underline{\hspace{2cm}}$

(٤) $2 \text{ مليون}, 4 \text{ مليون}, 6 \text{ مليون}, \underline{\hspace{2cm}}, \underline{\hspace{2cm}}$

(٥) ناتج جمع عددين فرديين هو عدد $\underline{\hspace{2cm}}$

(٦) ناتج جمع عددين زوجيين هو عدد $\underline{\hspace{2cm}}$

(٧) ناتج جمع عدد فردي مع عدد زوجي هو عدد $\underline{\hspace{2cm}}$

(٨) $350 \text{ ألف} + \underline{\hspace{2cm}} = 480 \text{ ألف}$

(٩) للتحقق من عملية الجمع نستخدم عملية $\underline{\hspace{2cm}}$

السؤال الثاني : جد ناتج الجمع أفقيا :

(١) $3913260 + 6065419 = \underline{\hspace{2cm}}$

(٢) $4100854 + 2590131 = \underline{\hspace{2cm}}$

(٣) $1352803 + 12512076 = \underline{\hspace{2cm}}$

(٤) $2045141 + 114207 + 5820631 = \underline{\hspace{2cm}}$

السؤال الثالث : جد الناتج عموديا :

$$\begin{array}{r} 198765432 \\ + 700123055 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 198765432 \\ + 700123055 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4283572 \\ + 3702415 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4283572 \\ + 3702415 \\ \hline \end{array}$$

السؤال الرابع : اجمع و أتحقق بالتبديل :

التحقق بالتبديل

$$\begin{array}{r} \boxed{} \\ \boxed{} \\ \hline \boxed{} \end{array} +$$

$$\begin{array}{r} 23414560 \\ 45482129 + \\ \hline \end{array}$$

التحقق بالتبديل

$$\begin{array}{r} \boxed{} \\ \boxed{} \\ \hline \boxed{} \end{array} +$$

$$\begin{array}{r} 524388498 \\ 73610501 + \\ \hline \end{array}$$

السؤال الخامس : اكتب الرقم في ليكون ناتج الجمع صحيحا :-

$$\begin{array}{r} 7 \quad 8 \quad \boxed{} \quad 2 \quad \boxed{} \quad 4 \quad 5 \\ 1 \quad \boxed{} \quad 8 \quad \boxed{} \quad 4 \quad 3 \quad \boxed{} \\ \hline \boxed{} \quad 8 \quad 9 \quad 8 \quad 7 \quad \boxed{} \quad 7 \end{array} +$$

$$\begin{array}{r} \boxed{} \quad 6 \quad 5 \quad \boxed{} \quad 4 \quad 3 \quad \boxed{} \\ 7 \quad \boxed{} \quad \boxed{} \quad 4 \quad \boxed{} \quad 5 \quad 9 \\ \hline 9 \quad 8 \quad 7 \quad 3 \quad 6 \quad \boxed{} \quad 8 \end{array} +$$

السؤال السادس :

جمع أيمن في حصالته ٣٠٠ ٥٥٣ دينار , وجمع أمين في حصالته ٣٦٦ ٢٢٤ دينار , ما هو المبلغ الذي جمعهما الاثنان معا ؟

الحل :

الدرس الثاني: (الجمع ضمن الملايين مع الحمل)

السؤال الأول: رتب عموديا ثم جد ناتج الجمع:

(١) = ٣٢٤ ٣٢٥ + ٤ ٦٩٣ ٨٧٠

--	--

(٢) = ١٥٣٢ ١٤٠ + ٧ ١٣٥ ٨٢٩

--	--

(٣) = ٤ ٢٣٥ ٩١٨ + ١ ٤٥٢ ٧٨٣

--	--

السؤال الثاني: جد ناتج الجمع مع التحقق باستخدام خاصية التبديل :-

التحقق

الحل

(١) = ٤ ٢٣٥ ٩١٨ + ١ ٤٥٢ ٧٩٣

--	--

$$(2) \quad 12234183 + 74135829 =$$

الحل

التحقق

--	--

السؤال الثالث : أجب عما يلي

(أ) اشترى أحمد غسالة ٩٣٨٩٩٤٠ شيكلاً ، و ثلاجة ٤٩٨٧٦٥٤٠ شيكلاً ، كم دفع أحمد ثمن المشتريات ؟

الحل:

(ب) أنتج مصنع الندى للألبان في غزة في شهر يناير ٦٢٠ ٤٥٨ ٤٥٠ علبة لبن زبادي ، وأنتج المصنع في شهر فبراير ٥٣٧ ٣٦١ ٢٧ علبة لبن زبادي كم أنتج المصنع خلال الشهرين ؟

الحل:

السؤال الرابع : أكمل النمط :-

(أ) ، ، ٥٢٠٠٠٦٠ ، ٤٢٠٠٠٤٠ ، ٣٢٠٠٠٢٠

(ب) ٧ مليون ، ٩ مليون ، ١١ مليون ، ،

السؤال الخامس : اكتب الرقم في ليكون ناتج الجمع صحيحاً :-

$$\begin{array}{r} 4 \square 5 \quad 2 \quad 2 \quad \square 7 \\ 3 \quad 8 \quad 2 \quad \square \quad \square \quad 4 \quad \square + \\ \hline \square \quad 8 \quad \square \quad 1 \quad 5 \quad 6 \quad 0 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2 \quad 5 \quad \square \quad \square \quad 3 \quad \square \quad 4 \\ \square \quad \square \quad 6 \quad 4 \quad \square \quad 5 \quad \square + \\ \hline 7 \quad 9 \quad 2 \quad 8 \quad 9 \quad 8 \quad 0 \end{array}$$

السؤال السادس : أكتب مسألة كلامية من واقع الحياة ، يتطلب حلها جمع العددين :

(٣٥٦ ١٢٤ ، ٧ ١٢٤ ، ٣٨١ ١٤٥) وأحلها .

(الطرح ضمن الملايين دون استلاف)

السؤال الأول : اختر الاجابة الصحيحة :-

(١) في المعادلة $٨٧٥٢ - ٤٢٣١ = ٤٥٢١$ المطروح منه هو .
 (أ) ٨٧٥٢ (ب) ٤٢٣١ (ج) ٣٥٢١

(٢) ٩ مليون - = ٥ مليون
 (أ) ٤ (ب) ٤ مليون (ج) ١٤ مليون

(٣) - ٣٢٠٠٠ = ٢٧٠٠٠
 (أ) ٢٧٣٢٠٠٠ (ب) ٥٩٠٠٠ (ج) ٥٠٠٠

(٤) في معادلة الطرح ٩ مليون - ٦ مليون = ٣ مليون . المطروح هو
 (أ) ٦ مليون (ب) ٩ مليون (ج) ٣ مليون

(٥) عملية الطرح عملية عكسية لعملية .
 (أ) الضرب (ب) الجمع (ج) القسمة

السؤال الثاني : أجد ناتج الطرح:-

(أ)	(ب)	(ج)
١٧٣٨٥٤٥	٥٤٣٦٥٢٩	٦٣٧٣٤٧٨٩٨
- ١١٠٧٤٣١	- ٤١٠١٢٠١	- ٢٠٣٢٠٥٢٥٣
_____	_____	_____

السؤال الثالث : أرتب عموديا ثم جد ناتج الطرح:-

(١) $١٣٦٣٤١٥ - ٢٣٨٤٩٥٦ = \dots\dots\dots$

$$..... = 2234125 - 6358749 \quad (2)$$

السؤال الرابع : اطرح وأتحقق بالجمع :-

التحقق بالجمع

+

$$\begin{array}{r} 4958196 \\ 1238765 \\ \hline \end{array}$$

التحقق بالجمع

$$\begin{array}{r} 6896783 \\ 2092463 \\ \hline \end{array}$$

التحقق بالجمع

$$\begin{array}{r} 8476952 \\ 5402631 \\ \hline \end{array}$$

السؤال الخامس :

أكتب عددا اذا طرح منه العدد ٤٥١٨٩ تكون الاجابة عددا مكون من أربعة أرقام ؟

.....

(التقريب والتقدير)

أتذكر أن :-

❖ أولا : عند التقريب لأقرب عشرة

إذا كان آحاد العدد يساوي (٠ , ١ , ٢ , ٣ , ٤) نجعل الآحاد = صفر
أما إذا كان آحاده يساوي (٥ , ٦ , ٧ , ٨ , ٩) نجعل الآحاد = صفر ونضيف واحد لرقم العشرات

❖ ثانيا عند التقريب لأقرب مئة

إذا كان رقم العشرات في العدد يساوي (٠ , ١ , ٢ , ٣ , ٤) نجعل الآحاد والعشرات = صفر
أما إذا كان العشرات يساوي (٥ , ٦ , ٧ , ٨ , ٩) نجعل الآحاد والعشرات = صفر ونضيف واحد لرقم المئات

❖ ثالثا : التقريب لأقرب مئة

إذا كان رقم المئات في العدد يساوي (٠ , ١ , ٢ , ٣ , ٤) نجعل الآحاد والعشرات والمئات = صفر
أما إذا كان المئات يساوي (٥ , ٦ , ٧ , ٨ , ٩) نجعل الآحاد والعشرات والمئات = صفر ونضيف واحد لرقم الآلاف .

تعميم:

تنطبق قاعدة التقريب السابقة عند التقريب لأقرب عشرة آلاف ومئة ألف ومليون .
بشطب الأرقام التي تسبق المنزلة المطلوبة واستبدالها بأصفارا , إذا كان الرقم يسبق المنزلة المطلوبة
(٠ , ١ , ٢ , ٣ , ٤) , وإضافة الرقم واحد الي المنزلة المطلوب التقريب اليها إذا كان الرقم الذي يسبق المنزلة
المطلوبة هو (٥ , ٦ , ٧ , ٨ , ٩)

السؤال الأول : قرب حسب المطلوب :

التقريب لأقرب عشرة	العدد
٩٥٨٠	مثال: ٩٥٧/٦
	٥٤٢
	٢٩٨
التقريب لأقرب مئة	العدد
٤٢٠٠	مثال: ٤١/٥٨
	٣٨١٩
	٤١٥٨٢
التقريب لأقرب ألف	العدد
٦٠٠٠	مثال: ٦/٤١٥
	٨٧٥١
	١٧٣٩٩
	٥٢١٦٠٠

التقريب لأقرب عشرة آلاف	العدد
٥٠٠٠٠	مثال: ٥/٧٨٢١
	١٨٣٩٩٥
	٤٩٢٧٢٣٦
التقريب لأقرب مئة ألف	العدد
٢٠٠٠٠٠	مثال: ٢/٣٩٧٥٠
	٨٩٧٤٥١
	١٩٥٢٦٧٨
التقريب لأقرب مليون	العدد
٤٠٠٠٠٠٠	مثال : ٣/٨١٥٦٤٢
	٥٢٩٠٤٠٠
	١٩٦٢٥٣٩٥

السؤال الثاني: أجب

(١) غطي حمزة رقما في العدد:

٩	٧	٤		٥	٣	٢
---	---	---	--	---	---	---

وقال اذا قربت العدد لأقرب ألف كان الناتج ٩ ٧٤٢ ٠٠٠ فما هو الرقم المغطى

الحل الرقم هو

(٢) سقطت بقعة حبر على العدد , فأخفت منزلة عشرات الألوف

٧	٩		٣	٦	٤	٥
---	---	--	---	---	---	---

فاذا قرب العدد لأقرب مئة ألف وكان الناتج ٧ ٩٠٠ ٠٠٠ فما هو احتمال ان يكون الرقم في منزلة عشرات الألوف؟

.....

السؤال الثالث: قدر ناتج الجمع / الطرح بالتقريب لأعلى منزلة :

(١) + + + + ≈ ٢ ٧٥٢ ٣٩٥ + ٦ ٣٧٥ ٩٠٠

(٢) + + + + ≈ ٧ ٦٩٢ ٤٠٠ + ١٨ ٤٩٥ ٥١٣

(٣) + + + + ≈ ٤٣٥ ٦٠٠ - ٦٧٥ ٣٢٠

(٤) + + + + ≈ ٤٣٥ ٦٠٠ - ٩ ٨٧١ ٤٩٠

السؤال الرابع : اكتب عددين بحيث اذا قربا لأقرب مئة ألف , يكون مجموعهما مليوناً ؟

العدد الأول العدد الثاني

السؤال الخامس : أكمل الفراغ في الجدول

الذي يبين أعداد السكان في البلدان العربية لعام ٢٠١٥ م :

ليبيا	الأردن	فلسطين	الدولة
٦٢٧٨٠٠٠	٩٥٢١٠٠٠	٦٨٣٧٠٠٠	عدد السكان
			العدد لأقرب مليون

أسئلة تفوق للوحدة الثانية

السؤال الأول : احسب الفرق بين أصغر عدد فردي مكون من سبعة أرقام و أكبر عدد زوجي مكون من ستة أرقام ؟

.....
.....

السؤال الثاني : عددان مجموعهما ٦٩ و الفرق بينهما ٧ فما العددان؟

.....
.....

السؤال الثالث : مسطرة و قلم ثمنهما ١٥ شيكل إذا كان ثمن المسطرة يزيد ٣ شيكل عن ثمن القلم كم ثمن كل من المسطرة والقلم ؟

.....
.....

السؤال الرابع : وضع بستاني زهرة في حوض و لاحظها فوجدتها تكبر كل يوم بمقدار الضعف و في اليوم العاشر ملأت الزهرة الحوض في أي يوم كانت تملأ الزهرة نصف الحوض؟

.....
.....

السؤال الخامس : كيف تجمع ثماني ثمانيات ليكون الناتج ١٠٠٠؟

.....
.....

السؤال السادس : اكتب عددا إذا قربته لأقرب عشرة و مئة و ألف كان الناتج نفسه ؟

.....
.....

السؤال السابع : خزن مصنع إنتاجه من المصابيح الكهربائية في ثلاث مستودعات ، خزن في المستودع الأول (٢٥٠ ١٢٥) و خزن في المستودع الثاني أقل مما خزن في الأول بمقدار (٢٥٠٠٠) مصباح و خزن في المستودع الثالث أكثر مما خزن في الأول بمقدار (١٥٢٥٠) مصباحا .

(١) كم مصباحا في كل من المستودع الثاني و الثالث ؟

.....
.....

(٢) كم مصباحا خزن في المستودعات الثلاثة ؟

.....
.....

السؤال الثامن : ضع في الصندوق أكبر عدد لتصبح العبارة صحيحة:

(١) ٣ ٤ ٧ ≈ ٧٠٠٠ (لأقرب ألف)

(٢) ٣ ٩ ٤ ≈ ٥٠٠٠ (لأقرب ألف)

(٣) ٤ ٥ ٦ ≈ ٧٣٠٠ (لأقرب مئة)

السؤال التاسع : كون من الأرقام التاليه (٢ , ٧ , ٩ , ١ , ٥ , ٤)

أكبر عدد أصغر عدد

مجموعهما

الفرق بينهما

السؤال العاشر : تأمل ... فكر ثم أكمل :-

١٤ = - , ١٦ = +

جد قيمة كل من = و =



الوحدة الثالثة
الضرب و
القسمة

الدرس الأول: ضرب عدد من منزلة واحدة بعدد من منزلتين

السؤال الأول - أكمل الفراغ:

(١) 9×3 عشرات =

(٢) $70 \times 6 =$

(٣) $12 \times 7 = (10 + 2) \times 7$

$10 \times \square + \square \times 7 =$

$\square = \square + \square =$

(٤) $23 \times 9 = 23 \times \square$ الخاصية المستخدمة هي

(٥) يقدر ناتج ضرب $32 \times 9 = \dots \times \dots = \dots$

(٦) $3 \times 95 = \dots$

(٧) $7, 14, 28, \dots$

(أكمل النمط) .

(٨) $12 \times \dots = 5 \times 12$

(٩) $(70 + \square) \times 2 = 73 \times 2$

السؤال الثاني - اختر الإجابة الصحيحة:

(١٢٠٠ ، ١٢٠ ، ٦٢٠ ، ٢٦٠) .

(١) نتيجة العملية الحسابية $20 \times 6 =$

(٢) الخاصية المستخدمة في العملية الحسابية التالية

هي $(3+7) \times 9 = (3 \times 9) + (7 \times 9)$ خاصية

(التبديل ، التجميع ، التوزيع ، التقدير)

(٣٨٠ ، ٢٤٠ ، ٨٣٠ ، ٨٣٠٠) .

(٣) ٨ عشرات $3 \times = \dots$

(١٨٠ ، ٤٢٠ ، ٢٤٠ ، ٦٤) .

(٤) عدد الدقائق في أربع ساعات

(٤٢ ، ٤٢٠ ، ٧٦٠) .

(٥) $70 \times 6 = \dots$

(٢٤ ، ٣٦ ، ٤٨) .

(٦) عدد أرجل ١٢ طائر =

(٦٠ ، ٩٠ ، ٧٠) .

(٧) يقدر ناتج ضرب 3×25 بـ

السؤال الثالث - ضع علامة (✓) أو (x):

(١) () $٢٠٠ = ٥٠ \times ٥$

(٢) () $٢٥ \times ٢٠ = ١٠ \times ٥٠$

(٣) () $(٢٠ + ١) \times ٣ = ٢١ \times ٣$

(٤) () $٢٤٠ = ٣١ \times ٨$

(٥) () $١٨٠ = ٣ \times \text{عشرات } ٦$

السؤال الرابع - جد ناتج:

(أ) = ٣×٧٥

(ب) = ٤×٨٦

(ت) = ١٦×٧

(هـ)
$$\begin{array}{r} ١٦ \\ \times ٧ \\ \hline \end{array}$$

(ج)
$$\begin{array}{r} ٥٤ \\ \times ٩ \\ \hline \end{array}$$

(ث)
$$\begin{array}{r} ٣٢ \\ \times ٥ \\ \hline \end{array}$$

السؤال الخامس - أكمل الحد الناقص:

(ب)
$$\begin{array}{r} \square ٢ \\ \times ٥ \\ \hline ٢٦٠ \end{array}$$

(أ)
$$\begin{array}{r} ٧٤ \\ \times \square \\ \hline ٣٧٠ \end{array}$$

السؤال السادس - مسائل لفظية:

(١) يتبرع سامي بمبلغ ٧٥ دينار شهرياً لجمعية خيرية، كم ديناراً تبرع سامي في ٤ أشهر؟

(٢) في مدرسة ٩ صفوف، في كل صف ٣٥ طالب، ما عدد طلاب المدرسة؟

(٣) أنا عدد زوجي أقع بين العددين (٢٨ × ٩) و (٦٢ × ٤) فمن أنا؟

(٤) كم يوماً في ١٣ أسبوع؟

الدرس الثاني: ضرب عدد من منزلة بعدد من ثلاث منازل

السؤال الأول - اختر الأجوبة الصحيحة:

- (أ) ٢٥ مئة = (٢٥٠ ، ٢٥٠٠ ، ٢٥٠٠٠).
- (ب) ٨١٥×٤ (٦٢٣٠ ، ٣٢٦٠ ، ٣٦٢٠).
- (ت) ٩×٦ مئة (٥٤ ، ٩٦٠٠ ، ٥٤٠٠).
- (ث) يقدر ناتج ضرب ٩٤٢×٣ بالعدد (٢٧٠٠ ، ٣٠٠٠ ، ٣٩٠٠).
- (ج) $٤٥٢ \times ٣ < \dots$ (١٣٤٣ ، ١٤١١ ، ١٤١٥).
- (ح) عدد أجنحة ٣٥٧ عصفور = (٢٠٣٥٧ ، ٢+٣٥٧ ، ٢÷٣٥٧).

السؤال الثاني - ضع إشارة (<) أو (>) أو (=):

- (أ) ٢٥٧×٣ ٢٥٩٢
- (ب) ٤٠٠×٦ ١٠×٥١
- (ت) ١٠٢×٥ ٣×٢٥٧
- (ث) ٣٠٠×٨ ٣×٨ مئات

السؤال الثالث - جد ناتج:

(أ)
$$\begin{array}{r} ٢٣٢ \\ \times ٤ \\ \hline \end{array}$$

(ب)
$$\begin{array}{r} ٦٠٤ \\ \times ٥ \\ \hline \end{array}$$

- (ج) = ٧×١٢٦
- (ح) = ٨×١٠٩
- (خ) = ٩×٦٢٥

السؤال الرابع - مسائل لفظية:

إذا كان ثمن الخروف الواحد ٢٠٠ دينار، ما ثمن ٧ خراف؟

ينتج مصنع للألبان في مدينة غزة ٩٧٠ صندوقاً يومياً، كم صندوقاً يُنتج المصنع من النوع نفسه خلال ٦ أيام؟

السؤال الخامس - أكمل النمط:

(أ) ٥ ، ٢٥ ، ١٢٥ ، ،

(ب) ١٠١ ، ٢٠٢ ، ٤٠٤ ، ،

السؤال السادس - الحد ناقص:

(أ) $\begin{array}{r} \square \square \\ \times 2 \\ \hline \square 8 \end{array}$

$$\begin{array}{r} \square \square \\ \times 2 \\ \hline \square 8 \end{array}$$

(ب) $\begin{array}{r} 3 \square 7 \\ \times 2 \\ \hline \square 9 \square \end{array}$

$$\begin{array}{r} 3 \square 7 \\ \times 2 \\ \hline \square 9 \square \end{array}$$

(ج) $\begin{array}{r} \square 7 9 \\ \times 5 \\ \hline 8 \square \square \end{array}$

$$\begin{array}{r} \square 7 9 \\ \times 5 \\ \hline 8 \square \square \end{array}$$

الدرس الثالث: قسمة عدد من منزلتين على عدد من منزلة بدون باق

السؤال الأول - اختر الإجابة الصحيحة:

- (١) في العملية الحسابية $46 \div 2 = 23$ المقسوم هو: (٤٦ ، ٢ ، ٢٣ ، ليس مما سبق).
- (٢) خطوات عملية القسمة هي: (ضرب، قسمة، طرح) - (ضرب، قسمة، طرح - قسمة، طرح، ضرب)
- (٣) $75 \div 5 =$ (١٣ ، ١٥ ، ٢٥).
- (٤) تقدير ناتج القسمة $78 \div 4$ هو: (٣٠ ، ١٠ ، ٤٠ ، ٢٠).
- (٥) العملية العكسية لعملية الضرب هي (الجمع ، الطرح ، القسمة).
- (٦) للتحقق من صحة ناتج $96 \div 2 = 48$ أضرب (٤٨ × ٩٦ ، ٢ × ٤٨ ، ٢ × ٩٦).
- (٧) بتقريب المقسوم لأقرب ١٠ يكون ناتج قسمة $63 \div 6$ هو (٢٠ ، ١٠٠ ، ١٠).

السؤال السادس - مسائل لفظية:

(١) إذا كان ثمن ٨ أقلام ٩٦ شيكل، ما ثمن القلم الواحد؟

(٢) قامت إحدى المدارس بتوزيع ٨٤ جاكيت على ٦ فصول بالتساوي، كم جاكيت نصيب كل فصل؟

(٣) وزعت جمعية خيرية ٥٤٠ دينار على ٦ عائلات بالتساوي، ما نصيب كل عائلة؟

(٤) اشترى تاجر ١٠ صناديق من العصير، في كل صندوق ٩ زجاجات يريد توزيعها على ٦ محلات تجارية، كم زجاجة يأخذ كل محل؟

(٥) يقرأ محمد يومياً جزءين من القرآن الكريم، فكم يوماً يحتاج ليختم القرآن الكريم، علماً أن عدد أجزاء القرآن الكريم ٣٠ جزءاً؟

(٦) باع حسام ٧ علب ألوان بـ ٥٦ شيكل، فما ثمن ٥ علب من النوع نفسه؟

الدرس الرابع: قسمة عدد من منزلتين على عدد من منزلة مع باق

السؤال الأول - اختر الإجابة الصحيحة:

- (١) في العملية الحسابية $27 \div 4 = 6$ والباقي (٣ ، ٦ ، ٤ ، ٢٧).
- (٢) مع محمد ٣٧ شيكل، اشترى قلماً ثمن القلم ٥ شيكل، أكبر عدد من الأقلام يستطيع أن يشتري محمد: (٦ ، ٧ ، ٨ ، ٩).
- (٣) الباقي دائماً يكون من المقسوم عليه. (> ، < ، =).
- (٤) وضع رجل ٧٥ حبة برتقال في ٤ صناديق بالتساوي كل صندوق فيه حبة (٢١ والباقي ٣ ، ١٨ والباقي ٣ ، ١٨ والباقي ٢ ، ١٥ والباقي ٣).
- (٥) معادلة التحقق من صحة العملية $86 \div 7 = 12$ والباقي ٤ هو: $(7 + (4 \times 12))$ ، $(86 + (12 \times 7))$ ، $(4 + (12 \times 7))$ ، $(4 + (4 \times 86))$.
- (٦) $22 \div 7 = \square$ والباقي ١ (٥ ، ٢ ، ٣ ، ٧).

السؤال الثاني - ضع علامة (✓) أو (×):

- (١) () $36 \div 5 = 7$ والباقي ٢.
- (٢) () باقي القسمة أصغر من المقسوم عليه دائماً.
- (٣) () $28 \div 3 = 9$ والباقي ١ المقسوم عليه هو ٣.
- (٤) () $32 \div 6 = 5$ والباقي ٣.

السؤال الثالث - ضع إشارة (<) أو (>) أو (=):

- (أ) 3×45 $3 \div 45$
- (ب) $6 \div 83$ $4 \div 83$

السؤال الرابع - أكمل:

- (١) للتحقق من عملية القسمة : المقسوم = ناتج القسمة \times
- (٢) $15 \div 4 = \square$ والباقي
- (٣) $22 \div 3 = \square$ والباقي
- (٤) $72 \div 5 = \square$ والباقي
- (٥) أكبر باقي يمكن الحصول عليه عند القسمة على ٧ هو

أسئلة تفوق على الوحدة الثالثة

السؤال الأول - إذا كان خارج قسمة $297 \div 11 = 27$ فاستنتج كلاً من:

(أ) $27 \div 297 =$

(ب) $11 \div 286 =$

(ت) $11 \div 374 =$

(ث) $11 \div 319 =$

السؤال الثاني - أيهما أسرع متسابق يقطع مسافة ٤٥٦ متراً في ٣ دقائق أم متسابق يقطع مسافة ٦١٢ متراً في ٤ دقائق؟

السؤال الثالث - أكمل بوضع نفس العدد في الفراغ:-

$629 \div \square = \square$ والباقي ٤

السؤال الرابع - وزع رجل مبلغ من المال على أولاده السبعة بالتساوي فإذا كان نصيب ثلاثة منهم ٩٤٥ ديناراً. جد المبلغ الذي وزعه الرجل على أولاده السبعة؟

السؤال الخامس - أكتب في الصندوق أكبر مضاعف للعدد ١٠ يجعل العبارة صادقة: $75 > \square \times 2$

السؤال السادس - عند تاجر ١٥ برميل من زيت الزيتون يحتوي الواحد على ٨٤ كجم أراد أن يفرغها في صفائح تحتوي الواحدة على ٢١ كجم، ما عدد الصفائح اللازمة؟

السؤال السابع - عدد من البرتقالات أقل من ٧٠ إذا عدناها ستة ستة أو خمسة خمسة أو أربعة أربعة يبقى في كل مرة ثلاث برتقالات فما عدد البرتقالات؟

السؤال الثامن - أربع تفاحات تزن ما يعادل ٣ برتقالات، جد وزن البرتقالة إذا كان وزن ٥ تفاحات = ٤٥٠ غراماً؟

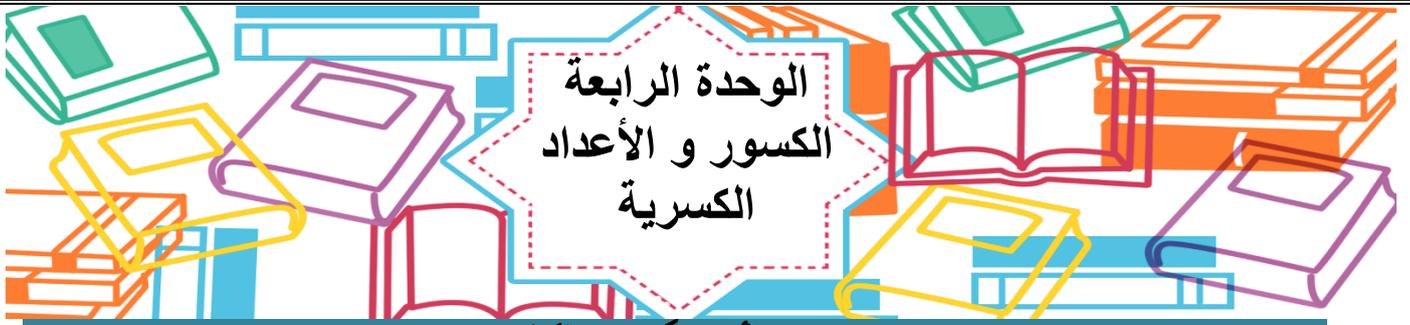
السؤال التاسع - بلغت أرباح شخصان في تجارة ١٧٣١ ديناراً، قسمت الأرباح بينهما فأخذ الأول ضعف الثاني، كم كان ربح كل منهما؟

السؤال العاشر - أنا عدد إذا قسمته على ٤٠ كان الناتج ٤٠ والباقي ٤ فمن أنا؟

السؤال الحادي عشر - مزرعة للدجاج والأرانب عدد الرؤوس فيها ٥٠ وعدد الأرجل ١٨٠ جد:
عدد الدجاج عدد الأرانب

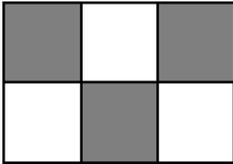
السؤال الثاني عشر - قطعة قماش طولها ٢١ متراً يراد تقسيمها إلى قسمين يزيد أحدهما عن الآخر بمقدار ٥ أمتار، جد طول كل قسم؟

السؤال الثالث عشر - قيمة ٥ حقائب ١٣٣٠ شيكلاً وكان ثمن إحدى الحقائب ٤١٠ شيكلاً، وكان أسعار الحقائب الأربعة المتساوية، فما ثمن الحقيبة الواحدة؟



الدرس الأول: الكسور المتكافئة

السؤال الأول - أكمل الفراغ:

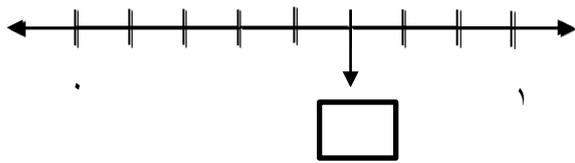


(١) يعبر عن الجزء المظلل بالكسر

(٢) في الكسر $\frac{5}{7}$ البسط هو ، والمقام هو

(٣) الكسر الذي بسطه ٤ ومقامه ٩ يُكتب

(٤) لدينا ١٢ قطعة حلوى وزع أسامة ربع القطع على إخوته، ما وزعه أسامة =



(٥) الكسر المشار له بالسهم هو

$$\frac{3}{7} = \frac{6}{14} \quad (٦)$$

$$\frac{3}{4} = \frac{12}{16} \quad (٧)$$

$$\frac{1}{8} = \frac{2}{16} \quad (٨)$$

$$\frac{5}{15} = \frac{1}{3} \quad (٩)$$

(١٠) الكسر $\frac{3}{4}$ يكافئ

$$\frac{2}{3} = \frac{4}{6} \quad (١١) \text{ (في أبسط صورة)}$$

السؤال الثاني - اختر الإجابة الصحيحة:

(١) الكسر العادي $\frac{5}{9}$ يُقرأ (خمسة أضعاف ، خمسة وتسعون ، تسعة أخماس ، خمسة أخماس).

(٢) الكسر $\frac{15}{18}$ يكافئ $(\frac{3}{4}, \frac{3}{6}, \frac{5}{6}, \frac{3}{5})$.

(٣) الكسر الذي يُمثل الجزء المظلل من الشكل هو $(\frac{1}{2}, \frac{1}{3}, \frac{4}{6}, \frac{1}{6})$.



(٤) الكسر المكافئ للكسر $\frac{4}{5}$ هو $(\frac{8}{10}, \frac{12}{20}, \frac{8}{15}, \frac{12}{15})$.

(٥) الكسر $\frac{3}{7}$ يكافئ $(\frac{6}{14}, \frac{7}{18}, \frac{9}{21}, \frac{7}{14})$.

(٦) الكسر المكتوب في أبسط صورة $(\frac{5}{10}, \frac{4}{8}, \frac{3}{9}, \frac{7}{8})$.

السؤال الثالث - ضع علامة (✓) أو (×):

- (١) () الكسران $\frac{1}{3}$ ، $\frac{2}{9}$ متكافئان.
 (٢) () يكون الكسر في أبسط صورة إذا لم نجد أي عدد يُمكن قسمة البسط والمقام عليه.
 (٣) () الكسر $\frac{3}{12}$ هو كسر في أبسط صورة.
 (٤) () الكسور المتكافئة مقاماتها متساوية.

الدرس الثاني: مقارنة الكسور

السؤال الأول - أكمل الفراغ:

- (١) للمقارنة بين كسرين مقاماتهما متساوية فالكسر الذي بسطه أكبر يكون هو
 (٢) للمقارنة بين كسرين بسطاهما متساويان فالكسر الذي مقامه أكبر يكون هو
 (٣) الكسور هي الكسور التي مقاماتها متساوية.

السؤال الثاني - ضع علامة (✓) أو (×):

- (١) () الكسور المتجانسة مقاماتها متساوية.
 (٢) () $\frac{2}{7} < \frac{5}{7}$
 (٣) () الكسور $\frac{2}{7}$ ، $\frac{3}{7}$ ، $\frac{5}{7}$ مرتبة تصاعدياً.

السؤال الثالث - إختار الإجابة الصحيحة:

- (١) الكسر $\frac{7}{8} >$ الكسر
 (٢) الكسر $\frac{4}{6} <$ الكسر
 (٣) الكسر $\frac{3}{4} =$ الكسر
- (١) $(\frac{3}{8}, \frac{2}{4}, \frac{7}{8})$
 (٢) $(\frac{4}{9}, \frac{5}{9}, \frac{3}{9})$
 (٣) $(\frac{6}{8}, \frac{2}{4}, \frac{9}{12})$

السؤال الرابع - ضع إشارة (<) أو (>) أو (=):

- | | | |
|----------------|--------------------------|---------------------|
| $\frac{3}{7}$ | <input type="checkbox"/> | $\frac{1}{7}$ (١) |
| $\frac{1}{4}$ | <input type="checkbox"/> | $\frac{1}{2}$ (٢) |
| $\frac{5}{9}$ | <input type="checkbox"/> | ١ (٣) |
| $\frac{1}{2}$ | <input type="checkbox"/> | $\frac{4}{8}$ (٤) |
| $\frac{2}{7}$ | <input type="checkbox"/> | $\frac{11}{21}$ (٥) |
| $\frac{3}{4}$ | <input type="checkbox"/> | $\frac{4}{5}$ (٦) |
| $\frac{3}{5}$ | <input type="checkbox"/> | $\frac{5}{9}$ (٧) |
| $\frac{2}{10}$ | <input type="checkbox"/> | خمس (٨) |

السؤال الرابع - مسائل لفظية:

(١) شرب سامي $\frac{4}{11}$ كأساً من العصير، وشرب أحمد $\frac{1}{3}$ كأساً من العصير، أيهما شرب أكثر ولماذا؟

(٢) اشترك ثلاثة إخوة في أكل طبق من الحلوى، أكل الأول $\frac{3}{8}$ الطبق، وأكل الثاني $\frac{1}{4}$ الطبق، وأكل الثالث $\frac{1}{6}$ الطبق، أي من الإخوة أكل أكثر؟

(٣) انطلق محمد وأحمد في الوقت نفسه مشياً على الأقدام إلى المدرسة، وصل أحمد في ثلث ساعة ووصل محمد في نصف ساعة، أيهما وصل المدرسة أولاً؟

(٤) قرأت سمر $\frac{3}{6}$ الدرس بدقيقتين، وقرأت منى $\frac{1}{3}$ الدرس بنفس الوقت، أيهما أسرع في القراءة؟

الدرس الثالث: جمع وطرح الكسور

السؤال الأول - اختر الإجابة الصحيحة:

- (١) $\dots\dots\dots = \frac{1}{9} + \frac{2}{9}$
- (٢) $\dots\dots\dots = \frac{2}{12} + \frac{3}{4}$
- (٣) $\dots\dots\dots = \frac{2}{7} - \frac{6}{7}$
- (٤) $\frac{2}{5} + \frac{2}{3} = \frac{2}{3} + \frac{2}{5}$ هي الخاصية المستخدمة هي (التبديل ، التجميع ، التوزيع).
- (٥) $(\frac{3}{7} + \frac{1}{7}) + \frac{2}{7} = \frac{3}{7} + (\frac{1}{7} + \frac{2}{7})$ هي الخاصية المستخدمة هي (التبديل ، التجميع ، التوزيع).
- (٦) $\dots\dots\dots = \frac{1}{8} - \frac{2}{8}$ (لا شيء مما ذكر).
- (٧) الكسور التالية متجانسة ما عدا $\frac{1}{8}$ $-\frac{3}{4}$
- (٨) $\dots\dots\dots = \frac{1}{2} - \frac{3}{4}$
- (٩) $\frac{1}{8}$ $-\frac{3}{4}$

السؤال الثاني - جد ناتج:

(أ) $= \frac{8}{15} + \frac{2}{15}$

(ب) $= \frac{1}{8} + \frac{5}{8}$

(ت) $= \frac{2}{9} - \frac{5}{9}$

(ث) $= \frac{2}{6} - \frac{2}{3}$

(ج) $= \frac{2}{6} + \frac{1}{18}$

(ح) $= \frac{1}{4} - \frac{9}{16}$

(خ) $= \frac{2}{3} + \frac{2}{7}$

(د) $= \frac{4}{9} - \frac{1}{2}$

السؤال الثالث - مسائل لفظية:

(١) عند عائلة $\frac{1}{2}$ كيس طحين، بعد أسبوع بقي لديها $\frac{1}{5}$ الكيس، كم استهلكت العائلة من الكيس؟

(٢) أحمد معه $\frac{1}{4}$ دينار، ومع أخته منى $\frac{1}{4}$ دينار، كم المبلغ مع الاثنين؟

(٣) المسافة بين منزل والد أحمد ومدرسته $\frac{3}{4}$ كيلومتر، سار أحمد من منزله متجهاً للمدرسة فقطع $\frac{3}{8}$ كيلومتر، كم المسافة المتبقية ليصل للمدرسة؟

(٤) مع سمر دينار اشترت قلماً بمبلغ $\frac{1}{5}$ دينار، واشترت كتاباً بمبلغ $\frac{7}{10}$ دينار، كم المبلغ المتبقي مع سمر؟

(٥) اشترى خالد كتاب فقرأ في اليوم الأول $\frac{1}{4}$ الكتاب، وقرأ في اليوم الثاني $\frac{2}{4}$ الكتاب، ما مقدار ما قرأه خالد من الكتاب؟

(٦) مع أحمد $\frac{7}{11}$ دينار، أخذ من والده $\frac{2}{11}$ دينار، واشترى لعبة ثمنها $\frac{1}{4}$ دينار، كم دينار يبقى مع أحمد؟

(٧) صنعت الأم كعكة لولديها يحيى وإبراهيم فأكل يحيى $\frac{3}{7}$ من الكعكة، وأكل إبراهيم $\frac{2}{7}$ من الكعكة، كم بقي منها؟

٨) اشترك سامر، وكمال، ومحمود، في قالب من الكيك، أكلوا منه على الترتيب $\frac{1}{3}$ القالب، $\frac{1}{4}$ القالب، $\frac{3}{12}$ القالب.

أ) ما مجموع ما أكله الثلاثة من القالب؟

ب) ما الفرق بين ما أكله سامر وما أكله محمود؟

ت) ما الكسر الذي يمثل ما تبقى من القالب؟

السؤال الرابع - أكمل:

$$\frac{9}{13} = \frac{5}{13} + \frac{4}{13} \quad \text{أ)}$$

$$\frac{11}{20} = \frac{3}{20} + \frac{8}{20} \quad \text{ب)}$$

$$\frac{1}{11} = \frac{6}{11} - \frac{5}{11} \quad \text{ت)}$$

$$\frac{4}{5} = \frac{3}{5} - \frac{1}{5} \quad \text{ث)}$$

$$\frac{3}{8} = \frac{1}{2} - \frac{1}{8} \quad \text{ج)}$$

الدرس الرابع: العدد الكسري

السؤال الأول - اختر الإجابة الصحيحة:

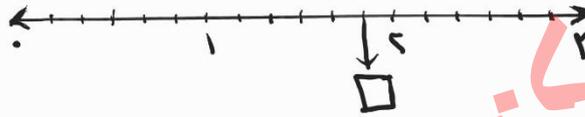
- (١) $\frac{27}{9}$ ، $\frac{18}{9}$ ، $\frac{25}{9}$.
 (٢) $\frac{3}{5}$ ، $2\frac{4}{7}$ ، 7 .
 (٣) $\frac{2}{5}$ ، $2\frac{3}{5}$ ، $1\frac{3}{5}$.
 (٤) 1 ، $\frac{5}{6}$ ، $1\frac{5}{6}$.

(١) صورة كسرية = $2\frac{7}{9}$

(٢) العدد الكسري هو

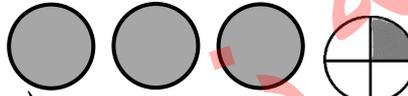
(٣) صورة عدد كسري = $\frac{17}{5}$

(٤) العدد الكسري المعين على خط الأعداد هو



- (٥) العدد الكسري $3\frac{4}{5}$ يُكتب على صورة كسرية كما يلي:

- (٦) يعبر عن المناطق المظللة بعدد كسري



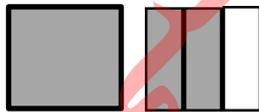
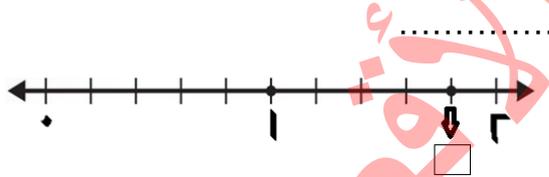
(٧) يسمى الكسر $\frac{7}{3}$ كسر (حقيقي ، غير حقيقي ، مكافئ ، كل ما ذكر).

- (٨) الكسر $\frac{4}{5}$ =

(٩) العدد المكون من عدد صحيح وكسر عادي هو: (كسر عادي ، كسر عشري ، عدد عشري ، عدد كسري)

(١٠) جميع ما يلي كسور حقيقة ما عدا ($\frac{7}{11}$ ، $\frac{7}{9}$ ، $\frac{7}{5}$ ، $\frac{7}{12}$)

السؤال الثاني - أكمل:



(١) العدد الكسري يتكون من و

(٢) العدد الكسري المشار إليه في الشكل

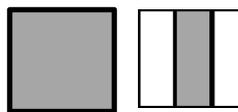
(٣) $\frac{7}{6}$ = (عدد كسري) .

(٤) $4\frac{1}{3}$ = (كسر غير حقيقي) .

(٥) يعبر عن المناطق المظللة بالعدد الكسري

(٦) العدد الكسري خمسة صحيح وثلاثة أرباع يُكتب بالأرقام

السؤال الثالث - ضع علامة (✓) أو (×):



(١) () الشكل المرسوم يُمثل العدد الكسري $2\frac{1}{3}$

(٢) () العدد الكسري $3\frac{5}{7}$ يُقرأ ثلاثة صحيح وخمسة أسباع.

(٣) () العددان الكسريان $7\frac{3}{5}$ ، $7\frac{7}{11}$ متكافئان.

(٤) () $7\frac{5}{11} < 7\frac{1}{3}$

السؤال الرابع - جد ناتج:

$$(1) = 2 \frac{1}{14} + 3 \frac{6}{7}$$

$$(2) = 2 \frac{1}{3} - 4 \frac{5}{9}$$

$$(3) = 6 \frac{2}{8} + 3 \frac{5}{8}$$

$$(4) = 3 \frac{2}{10} - 5 \frac{7}{10}$$

$$(5) = 6 \frac{1}{24} - 9 \frac{5}{6}$$

$$(6) = 8 \frac{3}{4} - 11 \frac{19}{20}$$

$$(7) = 2 \frac{1}{14} + 3 \frac{6}{7}$$

$$(8) = 2 \frac{1}{3} - 4 \frac{5}{9}$$

$$(9) = 2 \frac{3}{8} + 3 \frac{1}{2}$$

السؤال الخامس - مسائل لفظية:

(1) يمتلك مزارع $7 \frac{3}{4}$ دونماً من الأرض زرع منها $\frac{1}{4}$ دونماً أشجار زيتون، والباقي أشجار برتقال، كم دونماً زرع أشجار برتقال؟

(2) قرأ خالد $8 \frac{1}{4}$ صفحة من صفحات قصة في اليوم الأول، وقرأ في اليوم الثاني $7 \frac{3}{8}$ صفحة من نفس الكتاب، كم صفحة قرأ خالد في اليومين؟

(3) تبرعت هالة بمبلغ $9 \frac{1}{4}$ دينار لمساعدة زميلاتها لشراء معونة الشتاء، وتبرعت هبة بمبلغ 8 دنانير، بكم ديناراً تبرعت هالة وهبة لزميلاتهن؟

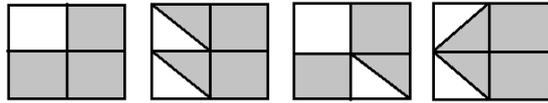
أسئلة تفوق على الوحدة الرابعة

السؤال الأول - أكمل الفراغ:

$$\dots\dots\dots = \frac{\frac{1}{5} + \frac{1}{5} + \frac{1}{5} + \frac{1}{5} + \frac{1}{5}}{5} \quad (\text{أ})$$

(ب) $\frac{1}{5}$ ، $\frac{1}{4}$ ، $\frac{1}{3}$ ، $\frac{1}{2}$ ، 3 ، (أكمل النمط).

(ت) أيهما أكبر $(\frac{1}{11} - \frac{2}{11})$ أم $(\frac{1}{2} + \frac{1}{3} + \frac{1}{4})$ ؟ ولماذا؟



(ث) الكسر الذي يمثل الكسر الشاذ:

(ج) أكبر عدد في الأعداد هو: $(\frac{3}{4}, \frac{4}{5}, \frac{5}{6}, \frac{6}{7})$:

(ح) إذا كانت الكسور التالية $\frac{4}{1}, \frac{5}{1}, \frac{7}{1}$ في أبسط صورة فإن قيمة أ هي: $(24, 25, 26, 27)$.

(خ) $\frac{1}{4}$ العدد 24 هو $(6, 7, 8, 16)$.

(د) عدد الأخماس في العدد 3 وخمس هو: $(3, 16, 15, 14)$

السؤال الثاني- أكمل المتتالية:

أ) $\frac{3}{10}$ ، $\frac{4}{9}$ ، $\frac{5}{8}$ ، ،

ب) $1\frac{1}{4}$ ، $2\frac{1}{6}$ ، $6\frac{1}{7}$ ، ،

ت) $2\frac{1}{3}$ ، $4\frac{1}{5}$ ، $6\frac{1}{7}$ ، ،

السؤال الثالث - موظف راتبه الشهري ٥٠٠ دينار يصرف $\frac{4}{5}$ المبلغ، ويوفر الباقي جد:

أ) مقدار ما يصرفه الموظف؟

ب) مقدار ما يوفره الباقي؟

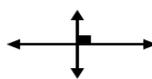
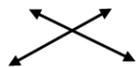


الدرس الأول: المستقيمت المتوازية والمتعامدة

السؤال الأول - اختر الإجابة الصحيحة:

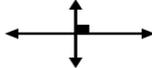
- (١) الخط الذي ليس له نقطة بداية، وليس له نقطة نهاية (شعاع ، خط مستقيم ، قطعة مستقيمة).
- (٢) الشكل الهندسي  يُمثل (قطعة مستقيمة ، شعاع ، خط مستقيم).
- (٣) الشكل الهندسي  يُمثل (قطعة مستقيمة ، شعاع ، خط مستقيم).
- (٤) المستقيمان لا يتقاطعان أبداً (المتعامدان ، المتقاطعان ، المتوازيان).

السؤال الثاني - ضع علامة (√) أو (×):

- (١) () الشعاع له نقطة بداية وليس له نقطة نهاية.
- (٢) () الخط المستقيم له نقطة بداية وله نقطة نهاية.
- (٣) () القطعة المستقيمة لها نقطة بداية ولها نقطة نهاية.
- (٤) () الشكل التالي  يُمثل خطان متوازيان.
- (٥) () المستقيمان المتقاطعان قد يكونان غير متعامدان.
- (٦) () المستقيمان اللذان يلتقيان هما مستقيمان متوازيان.
- (٧) () الشكل  يُمثل مستقيمان متعامدان.
- (٨) () كل مستقيمان متقاطعان متعامدان.
- (٩) () ينتج عن تقاطع المستقيمان المتعامدان ٤ زوايا قوائم.
- (١٠) () الشكل  يُمثل مستقيمان متقاطعان فقط.
- (١١) () المستقيمان المتعامدان يكونان زاوية قائمة.
- (١٢) () الشكل المجاور  يُمثل خط مستقيم
- (١٣) () المستقيمان المتوازيان متقاطعان.
- (١٤) () البعد بين المستقيمان المتوازيان ثابت.

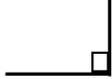
السؤال الثالث - أكمل الفراغ:

- (١) المستقيمان هي المستقيمان اللذان لا يلتقيان مهما امتدا.
- (٢) يسمى المستقيمان اللذان يتقاطعان ويكونان زاوية قائمة بالمستقيمين
- (٣) المستقيمان المتعامدان يكونان زاوية
- (٤) المستقيمان في الشكل

- (٥) المستقيمان هما مستقيمان


الدرس الثاني: الزوايا

السؤال الأول - اختر الإجابة الصحيحة:

- (١) الزاوية الحادة فيما يأتي
 - (٢) زاوية قياسها أكبر من ١٨٠° تسمى زاوية
 - (٣) الزاوية المرسومة
 - (٤) جميع ما يلي زوايا حادة ما عدا
 - (٥) تقدير الزاوية المرسومة
 - (٦) الأداة التي تستخدم في قياس الزاوية هي
 - (٧) نوع الزاوية التي أمامك

 - (٨) الزاوية التي قياسها ٨٥° نوعها:
 - (٩) الزاوية التي قياسها ١٧٥° نوعها:
- (٣٨ ، ٩٤ ، ١٢٠) .
 (منفرجة ، منعكسة ، مستقيمة) .
 (حادة ، قائمة ، منفرجة) .
 (٢٠ ، ٩١ ، ٥٣) .
 (٩٠ ، ٦٠ ، ١٢٠) .
 (المسطرة ، المنقلة ، المثلث) .
 (حادة ، قائمة ، منفرجة) .
 (حادة ، قائمة ، منفرجة) .

السؤال الثاني - ضع علامة (✓) أو (×):

- (١) () الزاوية التي قياسها ٧٠° زاوية حادة.
- (٢) () قياس الزاوية القائمة تساوي ١٠٠° .
- (٣) () الزاوية المنفرجة أكبر من الزاوية الحادة.
- (٤) () الزاوية الحادة قياسها أكبر من ٩٠° .
- (٥) () الزاوية ١٣٥° زاوية منفرجة.
- (٦) () الزاوية المستقيمة تساوي ١٨٠° .
- (٧) () الزاوية المستقيمة تساوي قياس زاويتين قائمتين.
- (٨) () يختلف قياس الزوايا إذا اختلف حجم المنقلة.
- (٩) () الزاوية المنعكسة قياسها أكبر من ١٨٠° .

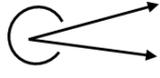


السؤال الثالث - أكمل:

(١) الزاوية التي قياسها 120° تسمى زاوية

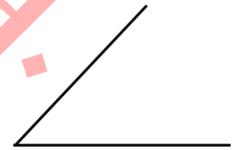
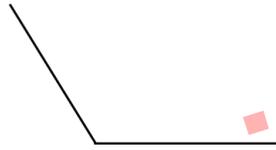
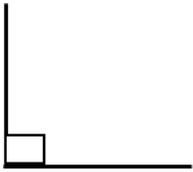
(٢) قياس الزاوية المستقيمة تساوي درجة.

الزاوية التي قياسها 90° تسمى زاوية

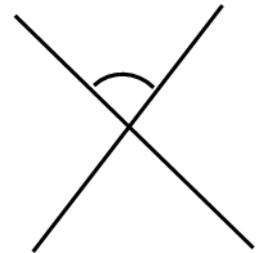
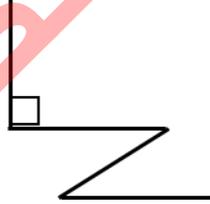
(١) تسمى الزاوية في الشكل  زاوية

(٢) الزاوية المنعكسة يكون قياسها أكبر من

السؤال الرابع - جد قياس الزوايا التالية باستخدام المنقلة:



السؤال الخامس - أكتب نوع الزاوية في الأشكال التالية:



.....

.....

.....

.....

السؤال السادس - أرسم الزوايا التالية باستخدام المنقلة:

120°

85°

70°

135°

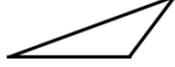
90°

120°

مكتبة زهور الأقصى

الدرس الثالث: زوايا المثلث

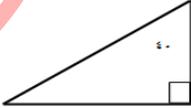
السؤال الأول - ضع علامة (✓) أو (×):

- (١) () المثلث القائم الزاوية فيه زاوية واحدة قائمة.
- (٢) () المثلث له ٤ أضلاع.
- (٣) () المثلث الحاد الزوايا له ٣ زوايا حادة.
- (٤) () هذا المثلث منفرج الزاوية. 
- (٥) () مجموع قياسات زوايا المثلث تساوي ١٨٠°.
- (٦) () مثلث قياسات زواياه ٣٠° ، ٦٠° ، ٩٠° فإنه منفرج الزاوية.

السؤال الثاني - أكمل الفراغ:

- (١) مثلث قياسات زواياه ٢٠° ، ٤٠° ، ١٢٠° فإنه الزاوية.
- (٢) مثلث قياسات زواياه ٥٠° ، ٧٠° ، ع فإن قياس زاوية ع =°.
- (٣) المثلث الذي قياسات زواياه ٣٠° ، ٦٠° ، ٩٠° يُسمى مثلث

السؤال الثالث - اختر الإجابة الصحيحة:

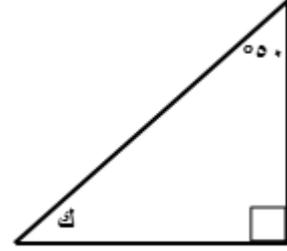
- (١) مثلث قياسات زواياه ٦٠° ، ٨٠° ، ٤٠° يُسمى مثلث
(قائم الزاوية ، حاد الزوايا ، منفرج الزاوية).
- (٢) يُمكن رسم مثلث قياسات زواياه
((٥٠° ، ٨٠° ، ٧٠°) ، (٦٠° ، ٤٠° ، ٨٠°) ، (١٠٠° ، ٢٠° ، ٣٠°)).
- (٣) قياس الزاوية المجهولة في المثلث المرسوم 
((٤٠° ، ٩٠° ، ٥٠°)).

السؤال الرابع - هل يمكن رسم مثلث قياسات زواياه كما يلي:

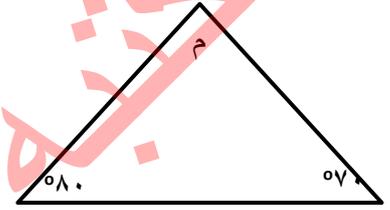
القياسات	ممكّن / لا يمكن
٥٧٠ ، ٥٣٠ ، ٥٨٠	
٥٩٠ ، ٥٥٠ ، ٥٥٠	
٥٤٠ ، ٥٨٠ ، ٥٢٠	
٥٣٥ ، ٥١٠٠ ، ٥٤٥	

السؤال الخامس - احسب قياس كل زاوية من زوايا المثلث المشار إليه بالحرف:

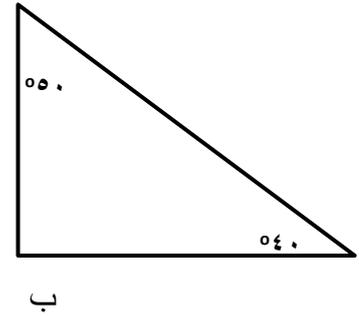
..... درجة = ك



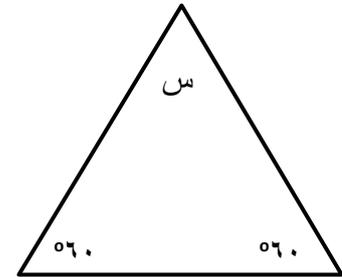
..... درجة = م



..... درجة = ب



..... درجة = س





السؤال الأول : أكمل الفراغ :-

- ١) الإشارة / تعني العدد
- ٢) الإشارة /// تعني العدد
- ٣) الإشارة //// تعني العدد
- ٤) الإشارة //// تعني العدد
- ٥) العدد ١٠ بالإشارات
- ٦) العدد ١٧ بالإشارات
- ٧) من طرق التمثيل البياني و.....

السؤال الثاني :- اقرأ وتعلم .

الجدول التالي يبين عدد القصص التي قرأها مجموعة من طلاب الصف الرابع خلال الأسبوع :

اسم الطالب	عدد القصص بالصور
أحمد	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
حسن	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
محمود	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
ياسر	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
فارس	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>

المفتاح كل تمثل قصتين

- ١) عدد القصص التي قرأها محمود =
- ٢) عدد القصص التي قرأها ياسر وأحمد =
- ٣) الطالب الذي قرأ ٨ قصص هو

أعبر عن الجدول السابق بوضعه في جدول تكراري كالتالي :

اسم الطالب	عدد القصص (التكرار)
أحمد	
حسن	
محمود	
ياسر	
فارس	

السؤال الثالث : الجدول التالي يبين مجموعة العصائر التي يفضلها مجموعة من الطلبة في الصف الرابع .

اسم العصير	الاشارات	التكرار
مانجو	### -### -###	
عنب		٧
تفاح	###	
برتقال	### ###	
ليمون		١٢

السؤال الرابع : قامت مدرسة الدرج (أ) بمتابعة طلابها صحيا , فمن خلال فحص النظر تبين أن مجموعة من الطلبة والطالبات تحتاج الى نظارات طبية حسب الجدول التالي :

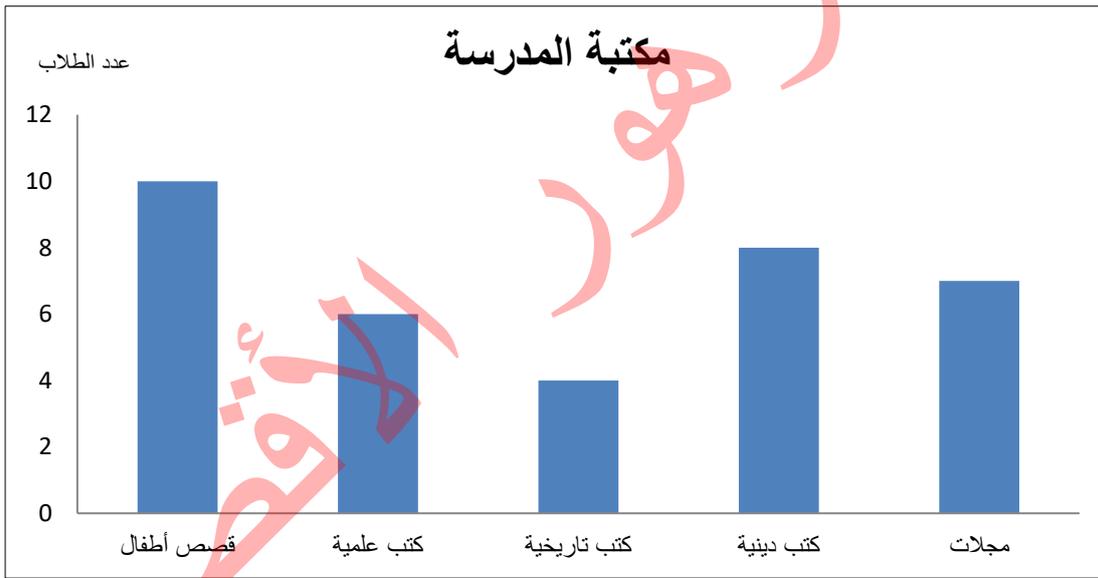
الصف	عدد الطلبة
الأول	٨
الثاني	١٤
الثالث	١٠
الرابع	١٢
الخامس	١٠

مثل الجدول السابق بالصور بحيث كل 😊 تمثل طالبين :-

عدد النظارات (بالصور)	الصف
	الأول
	الثاني
	الثالث
	الرابع
	الخامس

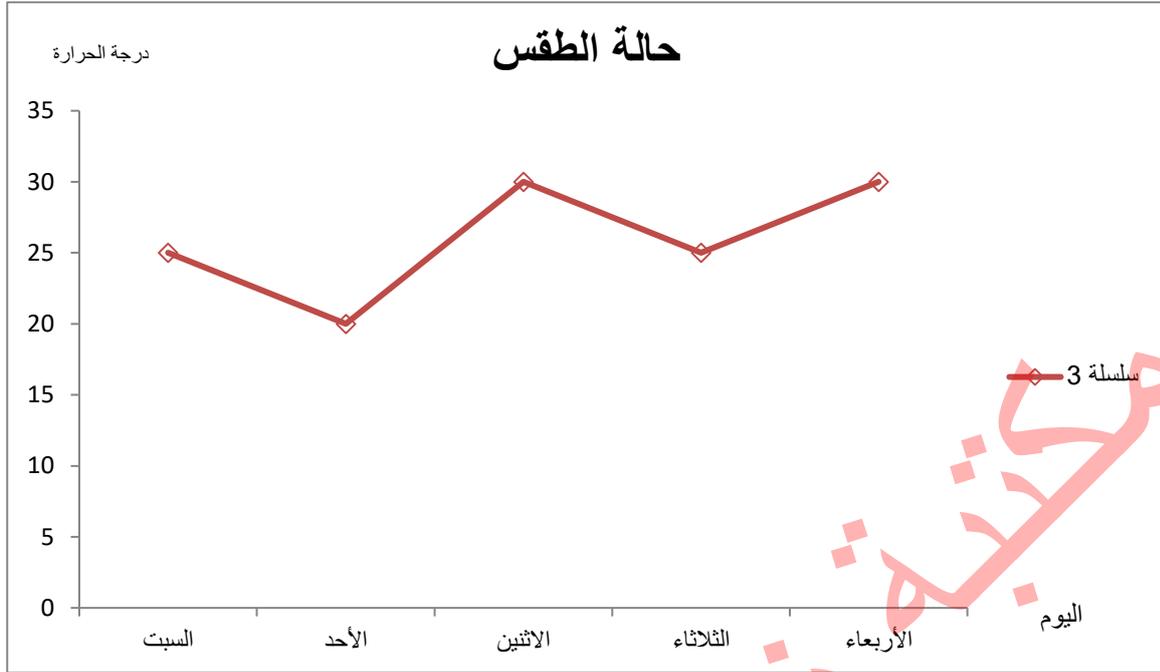
المفتاح كل 😊 تمثل طالبين

السؤال الخامس : تأمل التمثيل البياني التالي بالأعمدة وأكمل :-



- (١) الكتب الموجودة في المكتبة هي
- (٢) عدد الطلاب الذين استعاروا الكتب الدينية
- (٣) أقل عدد كتب استعاره الطلاب من المكتبة
- (٤) مجموع ما استعاره الطلاب من كتب علمية وتاريخية =
- (٥) الفرق بين عدد الطلاب المستعيرين للكتب الدينية والعلمية
- (٦) أنا أحب أن أستعير كتب لأنها

السؤال السادس : التمثيل البياني التالي يمثل درجات الحرارة خلال ٥ ايام في الأسبوع الماضي بمحافظة غزة



نظم البيانات السابقة في الجدول :

اليوم	السبت	الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء
درجة الحرارة					

أتأمل الرسم السابق , ثم أجب عما يلي :-

- (١) يمثل المحور الأفقي
- (٢) يمثل المحور الرأسي
- (٣) درجة الحرارة يوم الثلاثاء كانت
- (٤) تساوت الحرارة في غزة في يومي و.....
- (٥) أعلى درجة حرارة كانت يوم

