



دولة فلسطين
وزارة التربية والتعليم العالي

بطاقات التعلم الذاتي في الرياضيات

فد

4

الصف الرابع الأساسي



إعداد
الإدارة العامة للإشراف والتأهيل التربوي

غزة - 2020



دولة فلسطين
وَأَزَلَّةِ الشَّيْطَانِ وَالتَّعْلِيمِ بِمَنْعِهِ الْعَالَمِيِّ

بطاقات التعلم الذاتي في الرياضيات

الصف الرابع الأساسي

الفصل الدراسي الأول

إعداد

الإدارة العامة للإشراف والتأهيل التربوي

غزة ٢٠٢٠ م

فريق الإعداد

مشرفة تربوية - شمال غزة
معلم - شمال غزة

أ. عفاف موسى رفيع
أ. نسرين محمد حسان

إشراف عام

مدير عام الإشراف والتأهيل التربوي

أ. محمود أمين مطر

إشراف ومتابعة

مدير دائرة التدريب التربوي
رئيس قسم التدريب التربوي
مدير دائرة الإشراف التربوي

أ. حاتم عبدالله شحادة
د. ريما إبراهيم الخطيب
د. إبراهيم رمضان رمضان

تصميم ومونتاج

م. تيسير علي زمارة

تقديم

يمثل إغلاق المدارس في جميع أنحاء العالم نتيجة لجائحة COVID-19 خطراً غير مسبوق على تعليم الأطفال وحمايتهم وعافيتهم، ولا يقتصر الأثر السلبي لإغلاق المدارس على تدني مستويات تحصيل الطلبة، بل يتعدى ذلك إلى الأضرار النفسية والسلوكية والصحية والاجتماعية نتيجة غياب دور المدرسة كمؤسسة تربوية.

وقد تسبب إغلاق المدارس بتكلفة اجتماعية واقتصادية باهظة؛ وبالعديد من الآثار التربوية السلبية، حيث أشارت اليونسكو في تقريرها الصادر في أبريل 2019 أن إغلاق المدارس والمؤسسات التعليمية تسبب بحرمان الأطفال والشباب من فرص النمو والتطور، حيث يحظى الأطفال بفرص تعليمية أقل خارج المدرسة؛ ولا سيما بالنسبة إلى الأهل محدودي التعليم والموارد.

إن اعتماد برامج التعليم عن بُعد بكافة أشكالها يسهم في تخفيف الأضرار التربوية الناجمة عن إغلاق المؤسسات التعليمية؛ غير أن أشكال التعليم عن بُعد التي يتم استخدامها يجب أن تنسجم مع خصائص المرحلة العمرية للمتعلمين وإمكاناتهم، كما ينبغي أن تُساعد المتعلمين بشكل أفضل على اكتساب المفاهيم وإتقان المهارات العلمية والحياتية المختلفة.

ومن هذا المنطلق نبعت فكرة تقديم بطاقات التعلم الذاتي للأطفال في المرحلة الأساسية من الأول حتى الرابع الأساسي؛ والتي ركزت على تقديم المفاهيم والمهارات الأساسية الخاصة بكل صف أو مبحث بأسلوب مبسط يساعد الأطفال على اكتسابها، حيث تضمنت كل بطاقة مجموعة من الإرشادات الخاصة بولي الأمر؛ والتي تهدف إلى تفعيل دوره في تنظيم ومساندة عمليتي التعليم والتعلم.

وتأتي هذه الإرشادات في بداية كل مادة من مواد التعلم الذاتي كدليل لأولياء الأمور وكإطار ينظم مشاركتهم في مساندة ودعم دور المدرسة؛ وتحمل المسؤولية في ظل الظروف الطارئة الحالية، حيث يوجد في بداية مادة التعلم الذاتي إرشادات عامة وبشكل مبسط مثل: مفهوم التعلم الذاتي؛ ومبرراته؛ وطبيعة الأدوار المطلوبة من أولياء الأمور؛ بالإضافة إلى مجموعة من النصائح والإرشادات العامة والتي تُساعدهم على فهم الأدوار المطلوبة منهم لدعم تعلم أبنائهم، يتبعها مجموعة من الإرشادات الخاصة بتعلم مهارات كل مبحث وفقاً لخصائصه، كما تتضمن توجيهاً لأولياء الأمور نحو مجموعة من المواقع الإلكترونية (أهمها بوابة روافد التعليمية) التي تتضمن محتوى رقمي يرتبط ببطاقات التعلم الذاتي.

والله ولي التوفيق،،،

محمود أمين مطر

مدير عام الإشراف والتأهيل التربوي

فهرس المحتويات

رقم الصفحة	عنوان البطاقة	رقم البطاقة
١	فهرس المحتويات	-
٣	إرشادات عامة لأولياء الأمور للتعامل مع أبنائهم في التدريس	-
٨	قراءة الأعداد ضمن مئات الألوف	١
٩	كتابة العدد بالكلمات	٢
١٠	كتابة رمز العدد ضمن ٩٩٩٩٩٩	٣
١١	قراءة وكتابة العدد ضمن الملايين	٤
١٢	كتابة رمز العدد ضمن الملايين	٥
١٣	قراءة وكتابة العدد ضمن المليارات	٦
١٤	كتابة العدد بالكلمات ضمن المليار	٧
١٥	قيمة الرقم المكانية	٨
١٦	مقارنة الأعداد	٩
١٧	مقارنة الأعداد	١٠
١٨	الجمع ضمن ملايين دون حمل	١١
١٩	الجمع ضمن الملايين	١٢
٢٠	الجمع ضمن ملايين مع الحمل	١٣
٢١	الجمع ضمن ملايين مع الحمل	١٤
٢٢	الطرح ضمن ملايين دون استلاف	١٥
٢٣	الطرح ضمن الملايين	١٦
٢٤	الطرح ضمن الملايين	١٧
٢٥	الطرح ضمن الملايين	١٨
٢٦	التقريب	١٩
٢٧	التقدير	٢٠
٢٨	مسائل كلامية	٢١
٢٩	ضرب عدد من منزلة بعدد من منزلتين	٢٢
٣٠	ضرب عدد من منزلة بعدد من منزلتين	٢٣
٣١	ضرب عدد من منزلة بعدد من منزلتين	٢٤
٣٢	مسائل لفظية	٢٥
٣٣	قسمة عدد من منزلتين على عدد من منزلة واحدة بدون باق	٢٦
٣٤	قسمة عدد من منزلتين على عدد من منزلة واحدة مع باق	٢٧
٣٥	مسائل كلامية للقسمة	٢٨
٣٦	الكسور العادية	٢٩
٣٧	الكسور المتكافئة	٣٠
٣٨	مقارنة الكسور العادية	٣١
٣٩	مقارنة الكسور العادية	٣٢

رقم الصفحة	عنوان البطاقة	رقم البطاقة
٤١	جمع وطرح الكسور العادية	٣٣
٤٢	الكسور العادية	٣٤
٤٣	العدد الكسري	٣٥
٤٤	العدد الكسري	٣٦
٤٥	العدد الكسري	٣٧
٤٦	العدد الكسري	٣٨
٤٧	العدد الكسري	٣٩
٤٨	المستقيمات المتوازية	٤٠
٤٩	الزوايا	٤١
٥٠	الزوايا	٤٢
٥١	زوايا المثلث	٤٣
٥٢	تنظيم البيانات في جدول	٤٤
٥٣	تمثيل البيانات بالأعمدة	٤٥

لماذا هذا الدليل؟

يهدف الدليل إلى تنظيم وتفعيل دور أولياء الأمور في مساندة ودعم دور المدرسة لتحقيق الأهداف التربوية المنشودة، كما يرشدهم إلى الطرق والأساليب المثلى لتعليم أبنائهم في حالات الطوارئ؛ والتي لا يتمكن فيها الأطفال من التوجه إلى مدارسهم جزئياً أو كلياً؛ كما يُقدم لهم مجموعة من النصائح والإرشادات والتي تُساعدهم على فهم الأدوار المطلوبة منهم لدعم تعلم أبنائهم.

ما هي بطاقات التعلم الذاتي؟

مجموعة من البطاقات المرافقة للكتاب المدرسي؛ والداعمة لتعلم طلبة الصفوف من الأول حتى الرابع الأساسي في مبحثي اللغة العربية والرياضيات للصفين الأول والثاني؛ ومباحث اللغة العربية والرياضيات والعلوم واللغة الإنجليزية للصفين الثالث والرابع، ويركز محتوى تلك البطاقات على المفاهيم والمهارات الأساسية في كل مبحث، بحيث يتم عرض المفهوم أو المهارة مع بعض الأمثلة المُعينة والتوضيحية؛ وتدريبات للتقويم الذاتي، كما تتضمن البطاقة مجموعة من الإرشادات ذات العلاقة بتعلم المهارة؛ وروابط لمحتوى رقمي مُساند (فيديو تعليمي، مقطع صوتي، لعبة تربوية...).

نصائح وإرشادات

عزيزي ولي الأمر:

- ◆ التعلم الذاتي مسؤولية شخصية لدى الفرد؛ غير أن الأطفال في سن مُبكرة يحتاجون دعماً وإشرافاً مباشراً من أمهاتهم وأبائهم ليتمكنوا من التعلم الذاتي بشكل فاعل ومنظم، ولتحقيق هذا الدعم بالشكل المطلوب؛ إليك بعض النصائح والإرشادات:
- ◆ تذكر أن التعليم لا يقتصر فقط على الذهاب إلى المدرسة، فهناك الكثير من الأشياء يتعلمها الأطفال خارج المدرسة.
- ◆ تذكر أن لكل طفل شخصيته وطبيعته الخاصة، وليس بالضرورة أن تنجح الطريقة التي استخدمها صديقك في التعامل مع طفله، للتعامل مع طفلك أنت.
- ◆ لا تحاول التقليل من شأن قيمة التعلم الذاتي أو جدواه أمام طفلك؛ وتحدث معه عن مسؤوليته عن تعلمه في ظل تعطل الدوام المدرسي.

- ◆ عزز كل تقدم يحرزه الطفل؛ وارفع من معنوياته بعبارات الثناء والتشجيع أمام الآخرين، مع مراعاة الثناء عليه بحكمة من غير إفراط أو تفريط.
- ◆ ابتعد عن مقارنة طفلك بأقرانه حتى لا تؤثر سلباً على نفسيته وإشعاره بالإحباط.
- ◆ عوّد الطفل على تحمل المسؤولية والاهتمام بنفسه كحل الواجبات والقدرة على اتخاذ القرار بنفسه.
- ◆ أغلق الفيسبوك وأي وسيلة تواصل اجتماعي أخرى؛ حتى يصبح بإمكانك التركيز على ما يتعلمه طفلك.
- ◆ خصّص وقتاً ثابتاً لتعلم طفلك كل يوم؛ ولا تكلفه بأي نشاط آخر في وقت التعلّم.
- ◆ اختر الوقت الذي يناسب طفلك ولا يتعارض مع أي نشاط آخر يرغب الطفل بالقيام به (مشاهدة طفلك حلقة كرتون يحبها على التلفاز، وقت النوم ..) وذلك حتى لا يتشتت ذهن الطفل بالتفكير في هذه الأنشطة.
- ◆ ابتعد عن العنف والعصبية والصراخ أثناء متابعتك لدروس طفلك، لأن ذلك يعمل على هدر طاقته؛ وتشويش تفكيره؛ وتشتيت تركيزه.
- ◆ أعط الطفل فرصة الحل الفردي للتعرف على إمكانياته وتعزيز نقاط القوة ومعرفة نقاط الضعف.
- ◆ فرغ نفسك في أوقات تعلم طفلك؛ وتخلص من التفكير في أي مسؤوليات أخرى.
- ◆ تأكد من دافعية طفلك ناحية ما سيتم تعلّمه؛ لأنّ هذا ما سوف يساعده في الاستمرارية والتعلّم.
- ◆ تأكد من حالة طفلك البدنية والنفسية مثلاً: حصوله على قدر جيد من النوم، لا يشعر بالجوع؛ حتى تضمن عدم تفكيره في هذه الأشياء أثناء تعلّمه.

آليات التعامل مع بطاقات التعلم الذاتي:

عزيزي ولي الأمر:

- ◆ هناك مجموعة من الأمور التي ننصح القيام بها قبل وأثناء وبعد تنفيذ جلسات التعلم الخاصة ببطاقات التعلم، وهذه الأمور تتلخص فيما يلي:
- ◆ خصص مكاناً هادئاً جيد التهوية؛ وبعيداً عن الضوضاء، وحدد ركناً مناسباً في المكان لوضع الكتب ومواد التعلم بما يضمن عدم مقاطعة باقي أفراد الأسرة لجلسة التعلم.

◆ تأكد من وجود القرطاسية المناسبة (قلم، ممحاة، مسطرة، كراسة جانبية، مواد

مناسبة للمادة...)

◆ اقرأ الإرشادات والنصائح المدرجة في كل بطاقة؛ وحاول الالتزام بها ما أمكن.

◆ أخبر الطفل باسم المادة ورقم البطاقة التي ستناقشها معه، واسأله عن الدرس

الذي تنتمي له البطاقة.

◆ حدد للطفل المدة الزمنية المتوقعة لإنجاز البطاقة، ويفضل أن تتراوح المدة بين

(15 - 20) دقيقة.

◆ اجعل من التعلم عملية ممتعة خالية من الإجهاد؛ واطلب منه الرسم أو الغناء أثناء

التعلم.

◆ لا تقم بالمهام بدلاً عن الطفل إذا شعر بالتعب؛ بل امنحه وقتاً للراحة؛ ثم حفزه على

الرجوع للبطاقة.

◆ احرص على ربط التعلم بأمثلة من الحياة اليومية للطفل.

◆ علم الطفل كيف يفكر من خلال طرح الأسئلة عليه ومناقشته في إجاباته.

◆ اسـتـعن بالكتاب المدرسي لتعميق فهم الطفل لمحتوى المفهوم/المهارة التي

تتضمنها البطاقة.

◆ ساعد طفلك على حل تدريبات مشابهة لتلك الواردة في بطاقات التعلم الذاتي.

◆ تعامل مع أخطاء الطفل بهدوء؛ ولا تترك الخطأ بدون تصحيح.

◆ أعط الطفل وقتاً مناسباً للراحة.

◆ لا تناقش مع الطفل أكثر من بطاقة في الجلسة الواحدة.

◆ أشعر الطفل بأهمية العمل الذي قام به واحتفل معه بإنجازه.

أساليب سلبية يجب الابتعاد عنها:

عزيزي ولي الأمر:

الرسم التوضيحي التالي يظهر بعض الممارسات التي عليك تجنبها لما لها من تأثير

سلبى على طفلك:



إرشادات للتعامل مع رمز QR

تم إضافة رموز تفاعلية بجانب الروابط المحددة، ولمشاهدة الفيديو المرتبط بالرمز عليك بما يلي:

1- تنزيل أي برنامج من المتجر لقراءة رمز QR، وبإمكانك البحث عنه بالصيغة التالية في المتجر (قارئ رمز QR).

2- عند دخولك للمتجر والبحث عن التطبيق ستجد الكثير من التطبيقات التي تدعم الفكرة، قم بتحميل أي تطبيق من التطبيقات.

الخطوات السابقة ستقوم بعملها مرة واحدة، وهي المرة الأولى فقط لتنزيل التطبيق

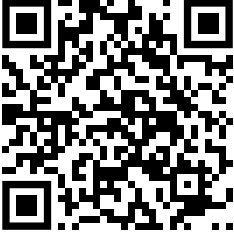
3- بعد تنزيل التطبيق قم بتشغيل التطبيق، وتوجيه الكاميرا الموجودة داخل التطبيق نحو الرمز المحدد، ثم انقر على كلمة فتح الموقع (المتصفح)، لتشاهد الفيديو المرتبط بالرمز.

ملاحظة: بعض الهواتف الذكية الحديثة موجود بها (قارئ QR) بشكل تلقائي.

إرشادات خاصة بمبحث الرياضيات

عزيزي ولي الأمر:

- لتسهيل مساعدة طفلك في تنفيذ بطاقات الرياضيات يتطلب الأخذ بالتوصيات الآتية:
١. قراءة أهداف البطاقة قبل تنفيذها.
 ٢. قراءة المثال التوضيحي و التمعن به.
 ٣. توفير ما يلزم من أدوات و أجهزة لتنفيذ الأنشطة.
 ٤. حث أطفالكم على تنفيذ الأنشطة الواردة بأنفسهم.
 ٥. تقديم الدعم و التشجيع و المعززات للطفل و بيان قيمة عمله وأهميته.
 ٦. حث الأطفال على متابعة (رمز QR) المرفق مع البطاقات و الذي ينقل الطفل إلى مقاطع فيديو و شروحات تدعم تعلم الطلبة .



الأهداف: ١- يقرأ أعداداً ضمن مئات الألوف.

عزيزي ولي الأمر، يمكنك مساعدة طفلك في تنفيذ النشاط التالي:

مثال

عزيزي التلميذ اقرأ الأعداد التالية:

٣٥٠٢٠٠ ، ١٠٠٤٠٠

واحدات ألوف

٤٠٠ / ١٠٠

أولاً: نقوم بتقسيم منازل العدد

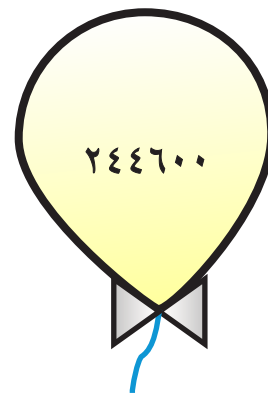
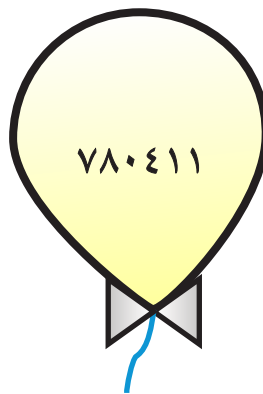
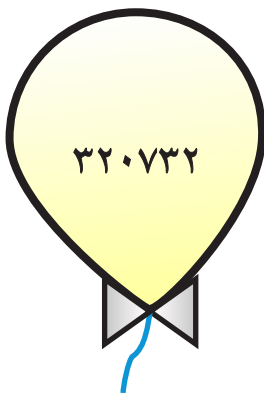
ثانياً: نقوم بقراءة منزلة الألوف (١٠٠) تقرأ مئة ألف ثم الواحدات (٤٠٠) تقرأ أربعمئة.

تقرأ مرة واحدة: مئة ألف وأربعمئة.

تقرأ مرة واحدة: ثلاثمئة وخمسون ألفاً ومئتان.

نشاط (١)

اقرأ الأعداد التالية:



عزيزي ولي الأمر:

- يمكنك مساعدة طفلك في حل التدريب في الكتاب المدرسي صفحة (١٠) سؤال (١١)



الأهداف : ١- كتابة عدد ضمن ٩٩٩٩٩٩ بالكلمات.

عزيزي ولي الأمر، يمكنك مساعدة طفلك في تنفيذ النشاط التالي :

مثال

اكتب العدد بالكلمات

٩٠٦٤١٥

أولاً : نقسم منازل العدد و نقرأ العدد كما تعلمنا سابقاً ثم نكتب ما نقرأه ٤١٥/٩٠٦

العدد بالكلمات : تسعمئة وستة ألفا وأربعمئة وخمسة عشر

نشاط (١)

اكتب الأعداد التالية بالكلمات :

..... : ٨٢٠٠٠٧
 : ٣٢٥٠٦٠
 : ٢٤١٩٩٠
 : ١١١٤٧٢

نشاط (٢)

اكتب أعداداً إضافية واكتبها بالكلمات :

..... ، ،



عزيزي ولي الأمر :

- يمكنك مساعدة طفلك في حل التدريب في الكتاب المدرسي صفحة (١٠) سؤال (١٢)



الأهداف : ١- يكتب رمز الأعداد ضمن ٩٩٩٩٩٩.

عزيزي ولي الأمر، يمكنك مساعدة طفلك في تنفيذ النشاط التالي :

مثال

اكتب رمز العدد :

أربعمئة ألف وسبعون يكتب :

أولاً : نقوم بكتابة منازل العدد ___ / ___

ثانياً : نقرأ العدد ونضع الأرقام بالمنازل أربعمئة ألف تكتب بمنزلة الألوف ___ / ___

وسبعون تكتب بمنزلة الواحدات ٧٠ / ٤٠٠

ثم نضع بالمنازل الفارغه أصفارا ٤٠٠ / ٧٠

ستمئة وعشرون ألفا وخمسمئة يكتب :

كما تعلمنا سابقا أولاً نكتب المنازل العدد ___ / ___

ستمئة وعشرون ألفا تكتب بمنزلة الألوف ٢٠ / ٦٠٠

وخمسمئة تكتب بمنزلة الواحدات ٥٠٠ / ٢٠٠

نشاط (١)

اكتب رمز الأعداد التالية :

ثلاثمئة وعشرون ألفاً وواحد :

مئتان وسبعة ألفاً وخمسون :

سبعمئة وتسعة عشر ألفاً وأربعمئة وثلاثون :

عزيزي ولي الأمر :

- يمكنك مساعدة طفلك في حل التدريب في الكتاب المدرسي صفحة (١١) سؤال (١٣)



الأهداف: ١- يكتب أعداداً ضمن الملايين.

عزيزي ولي الأمر، يمكنك مساعدة طفلك في تنفيذ النشاط التالي:

مثال

أقرأ وأكتب العدد بالكلمات:

٤٥٠٠٠٦٠ يكتب بالكلمات:

أولاً: نقوم بتقسيم منازل العدد $\underline{4} / \underline{500} / \underline{060}$

ثانياً: نبدأ بقراءة منزلة المليون ٤ تقرأ (أربعة مليون)

ثم منزلة الألوف ٥٠٠ تقرأ (خمسمئة ألف)

أخيراً: نقرأ منزلة الواحدات ٠٦٠ تقرأ (ستون)

نقرأ العدد مرة واحدة: أربعة مليون وخمسمئة ألف وستون.

نشاط (١)

أقرأ وأكتب العدد بالكلمات:

..... : ٥٣٥٠٠٠٧

..... : ٧٠٤٠٠٢٠٠

..... : ١٢٧٠٦٠٠٥٠



أكتب عددين ضمن الملايين بالكلمات

.....

.....

عزيزي ولي الأمر:

- يمكنك مساعدة طفلك في حل التدريب في الكتاب المدرسي صفحة (١٥) سؤال (٧)



الأهداف: ١- يكتب رمز العدد ضمن الملايين.

عزيزي ولي الأمر، يمكنك مساعدة طفلك في تنفيذ النشاط التالي:

مثال

اكتب رمز العدد:

ثلاثة ملايين وأربعمئة وعشرون ألفاً وخمسة

أولاً نقوم بكتابة منازل العدد
 ثم نقرأ العدد ونكتب الرمز ثلاثة ملايين
 وأربعمئة ألفاً
 وخمسة ٥
 ثم نضع بالمنازل الفارغة أصفاراً

نشاط (١)

اكتب رمز الأعداد التالية:

مليون وسبعون ألفاً وعشرة:

خمسة ملايين وستمئة ألفاً وأربعة عشر:

ثمانية ملايين وخمسمئة وثلاثون ألفاً وسبعة:



اكتب عددين ضمن الملايين بالرموز

.....

.....

عزيزي ولي الأمر:

- يمكنك مساعدة طفلك في حل التدريب في الكتاب المدرسي صفحة (١٦) سؤال (٩)

- الأهداف :
١- يقرأ أعداد ضمن المليار.
٢- يكتب أعداد ضمن المليار.

عزيزي ولي الأمر، يمكنك مساعدة طفلك في تنفيذ النشاط التالي :

مثال

أقرأ وأكتب العدد بالكلمات :

٣٤٠٠٠٥٠٠٠٧ يكتب بالكلمات :

نقسم المنازل كما تعلمنا سابقا ونقرأ من جهة اليسار بدأ من المنزلة الأكبر المليار ثم تليها منزلة المليون و من ثم منزلة الألوف وأخيرا منزلة الواحدات.

ثلاث مليار وأربعمئة مليون وخمسون ألفا وسبعة
٣ / ٤٠٠ / ٠٥٠ / ٠٠٧

نشاط (١)

أقرأ وأكتب العدد بالكلمات :

- : ١٠٢٠٣٠٠٠٠٠٠
..... : ٥٠٠٠١٥٠٤٠٠
..... : ٢٦٧٠١٠٠٠٥٠



الأهداف: ١ - كتابة رمز العدد ضمن المليون.

عزيزي ولي الأمر، يمكنك مساعدة طفلك في تنفيذ النشاط التالي:

مثال

أكتب رمز العدد:

ملياران وخمسمئة مليون وعشرون ألفاً وثمانية ٠٠٨ / ٠٢٠ / ٥٠٠ / ٢



عزيزي الطالب لا تنسى كتابة منازل العدد

نشاط (١)

اكتب رمز العدد:

- سبعة مليار وستون مليوناً وأربعمئة ألفاً وثلاثمئة :
- أربعة مليار ومئتا مليوناً وخمسة وعشرون ألفاً وواحد :
- ستة مليار سبعمئة وستة وأربعون ألفاً وسبعون :
- مليار وخمسة وسبعون مليوناً :

عزيزي ولي الأمر:

- يمكنك مساعدة طفلك في حل التدريب في الكتاب المدرسي صفحة (١٧) سؤال (١١)



الأهداف : ١- يجد قيمة الرقم المكانية.

عزيزي ولي الأمر، يمكنك مساعدة طفلك في تنفيذ النشاط التالي :

مثال

(١) أجد قيمة الرقم المكانية للعدد الذي تحته خط :



(٢) أكتب العدد بالصورة الموسعة (القيمة المنزلية لأرقام العدد)

$$٣٠٠٠٠٠٠٠ + ٧٠٠٠٠٠٠ + ٢٠٠٠٠ + ٩٠٠٠ + ٤٠٠ + ١ = ٣٧٠٢٩٤٠١$$

نشاط (١)

أجد قيمة الرقم المكانية للعدد الذي تحته خط :

..... : ٣١٢٠٤٥

..... : ١٨٧٠٠٥

..... : ٨١٠٠٠٧٩

..... : ١٧٤٣٠٠٠٨

نشاط (٢)

أكتب العدد بالصورة الموسعة (القيمة المنزلية لأرقام العدد)

..... + + + + + = ٤٢٠١٣٥٨٧

..... + + + + + = ٩١٣٠٥٠٧٨٤

عزيزي ولي الأمر : - يمكنك مساعدة طفلك في حل التدريب في الكتاب المدرسي صفحة (١٨) ،

(١٩) الأسئلة رقم (١ ، ٢ ، ٣ ، ٤ ، ٥ ، ٦)



الأهداف: ١- يقارن بين عددين ضمن الملايين.

عزيزي ولي الأمر، يمكنك مساعدة طفلك في تنفيذ النشاط التالي:

مثال

عزيزي التلميذ ضع إشارة < أو > أو = :

$$١٦٨٥ \quad \boxed{>} \quad ٩٧٨$$

$$٤٧٩٨٢ \quad \boxed{<} \quad ٨٢٠١٥$$

$$٦٤١٢٠٧ \quad \boxed{<} \quad ٦٥٧١٢٠$$

$$٨٩٤٢٣١١ \quad \boxed{>} \quad ٨٩٣٠٣١١$$

عزيزي الطالب :

أولاً : نقوم بعد المنازل

ثانياً : عند تساوي المنازل نبدأ المقارنه

من أكبر منزلة



نشاط (١)

عزيزي التلميذ ضع إشارة < أو > أو = :

$$١٢٤٨ \quad \boxed{} \quad ٣٢٥$$

$$٩٨٧٣٥٨٧ \quad \boxed{} \quad ٨٧٦٩٥٨٧$$

$$٥٢٤٨١٢٠٧٩ \quad \boxed{} \quad ٣٤٥٨١٢٨٧٩$$

$$٧٦٤٨٥٢٣٣٢٠ \quad \boxed{} \quad ٧٦٨٤٥١٨٣٢٠$$

عزيزي ولي الأمر :

- يمكنك مساعدة طفلك في حل التدريب في الكتاب المدرسي صفحة (٢١) سؤال رقم (٣)

الأهداف: ١- يرتب الأعداد ترتيباً تصاعدياً أو تنازلياً.

عزيزي ولي الأمر، يمكنك مساعدة طفلك في تنفيذ النشاط التالي:

مثال

أرتب الأعداد ترتيباً تصاعدياً:

٤٥٢٣٥٠ ، ٧٢١٤٠٠ ، ٥٥٠٣١٢

أولاً: نقوم بعد المنازل ، جميعها متساوية وعددها ٦ منازل في هذه الحالة نذهب إلى اخر منزلة من اليسار ونقارن الأعداد (٤ ، ٧ ، ٥)
نرتب تصاعدياً من الأصغر للأكبر

الترتيب: ٥٥٠٣١٢ ، ٧٢١٤٠٠ ، ٤٥٢٣٥٠

نشاط (١)

أرتب الأعداد ترتيباً تصاعدياً:

● ٣٤١١٧١٣ ، ٢٣٤٥٧١١٣ ، ٥٦٧١٥٠٠

الترتيب: _____ ، _____ ، _____

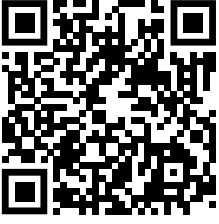
● ٦٩٨١٥٦ ، ٧٥٨١١١ ، ٤٧٨٣٢٠

الترتيب: _____ ، _____ ، _____

● ٨٥٠٠٠٦٠ ، ٤٠٦٠٨٨٨ ، ٢٤٣٠١٠٠

الترتيب: _____ ، _____ ، _____

عزيزي ولي الأمر: - يمكنك مساعدة طفلك في حل التدريب في الكتاب المدرسي صفحة (٢١) ،
(٢٢) سؤال رقم (٤ ، ٥) على الترتيب.




الأهداف: ١- يجمع عددين ضمن الملايين دون حمل.

عزيزي ولي الأمر، يمكنك مساعدة طفلك في تنفيذ النشاط التالي:


مثال

أجمع الأعداد التالية:

٦	٣	١	٢	٧	٥	٤	
							+
٣	٥	٨	٦	٠	١	٢	
<hr/>							
٩	٨	٩	٨	٧	٦	٦	

Hello Kitty 

١	٧	٤	٠	٣	٥	
						+
٦	١	٠	٨	٤	٤	
<hr/>						
٧	٨	٤	٨	٧	٩	

Hello Kitty 

نشاط (١)

أجمع الأعداد التالية:

٧	٤	٠	٨	٦	٣	٢	٤	٢
								+
١	٢	٦	٠	١	٥	٠	٣	٦
<hr/>								

٥	٣	٩	٤	٢	٥	٠	٣	٧
								+
٣	٥	٠	١	٢	١	٨	٤	٢
<hr/>								

٤	١	٦	٨	٠	١	٢	٥
							+
٤	٥	٠	١	٩	٨	٣	١
<hr/>							

عزيزي ولي الأمر: - يمكنك مساعدة طفلك في حل التدريب في الكتاب المدرسي صفحة (٢٨) سؤال رقم (٣، ٤).



الأهداف: ١- يجد ناتج جمع عددين ضمن الملايين مع التحقق بالتبديل.

عزيزي ولي الأمر، يمكنك مساعدة طفلك في تنفيذ النشاط التالي:

مثال

أجد ناتج الجمع واثقق منه باستخدام خاصية التبديل على الجمع:

التحقق

$$\begin{array}{r}
 2459012 \\
 + 7130864 \\
 \hline
 9589876
 \end{array}
 \qquad
 \begin{array}{r}
 7130864 \\
 + 2459012 \\
 \hline
 9589876
 \end{array}$$

نشاط (١)

أجد ناتج الجمع واثقق منه باستخدام خاصية التبديل على الجمع:

التحقق

$$\begin{array}{r}
 \\
 + \\
 \hline

 \end{array}
 \qquad
 \begin{array}{r}
 2615237 \\
 + 5143012 \\
 \hline

 \end{array}$$

التحقق

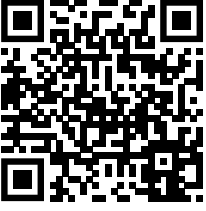
$$\begin{array}{r}
 \\
 + \\
 \hline

 \end{array}
 \qquad
 \begin{array}{r}
 4728031 \\
 + 3250134 \\
 \hline

 \end{array}$$

عزيزي الطالب : لا تنسى تقسيم المنازل عند عملية الجمع

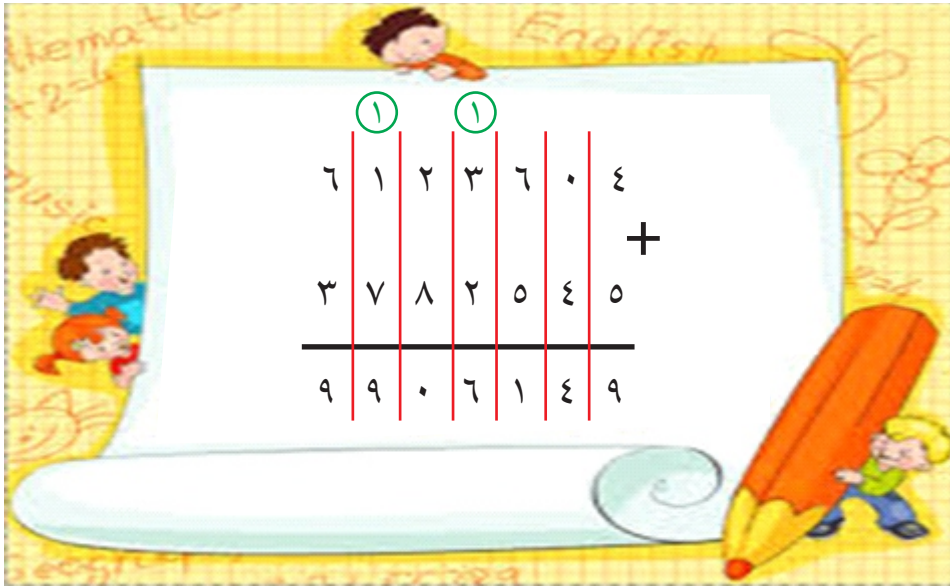




الأهداف: ١- تجد ناتج جمع عددين ضمن الملايين مع الحمل.
عزيمي ولي الأمر، يمكنك مساعدة طفلك في تنفيذ النشاط التالي:

مثال

أجد ناتج الجمع:



نشاط (١)

أجد ناتج الجمع:

$$\begin{array}{r}
 4537428 \\
 + 2213842 \\
 \hline
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 6152743 \\
 + 5428172 \\
 \hline
 \end{array}$$

عزيمي ولي الأمر: - يمكنك مساعدة طفلك في حل التدريب في الكتاب المدرسي صفحة (٣٠)
سؤال رقم (١، ٢، ٣).



الأهداف: ١ - يستنتج الأرقام المجهولة في معادلة الجمع.

عزيزي ولي الأمر، يمكنك مساعدة طفلك في تنفيذ النشاط التالي:

مثال

أكت الأرقام في \bigcirc ليكون ناتج الجمع صحيحاً:

$$\begin{array}{r}
 \overset{1}{} \quad \overset{1}{} \\
 3 \quad \bigcirc 6 \quad 1 \quad \bigcirc 5 \quad 0 \quad \bigcirc 9 \quad 1 \\
 + \\
 \bigcirc 1 \quad 0 \quad 7 \quad 5 \quad \bigcirc 1 \quad 2 \quad \bigcirc 4 \\
 \hline
 4 \quad 6 \quad \bigcirc 9 \quad 0 \quad 2 \quad 1 \quad 5
 \end{array}$$

نشاط (١)

أجد ناتج الجمع:

$$\begin{array}{r}
 4 \quad \bigcirc 9 \quad 6 \quad \bigcirc 1 \quad 0 \\
 + \\
 3 \quad 5 \quad \bigcirc \quad \bigcirc \quad 3 \quad \bigcirc \quad \bigcirc \\
 \hline
 \bigcirc \quad 8 \quad 9 \quad 9 \quad 2 \quad 0 \quad 2
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 3 \quad 1 \quad \bigcirc \quad 0 \quad 8 \quad \bigcirc \quad 2 \\
 + \\
 0 \quad \bigcirc \quad 4 \quad 2 \quad \bigcirc \quad 1 \quad \bigcirc \\
 \hline
 \bigcirc \quad 8 \quad 9 \quad \bigcirc \quad 1 \quad 6 \quad 0
 \end{array}$$

عزيزي ولي الأمر: - يمكنك مساعدة طفلك في حل التدريب في الكتاب المدرسي صفحة (٣١)

سؤال رقم (٤).



الأهداف: ١- يجد ناتج طرح عددين ضمن الملايين دون استلاف.

عزيزي ولي الأمر، يمكنك مساعدة طفلك في تنفيذ النشاط التالي:

نشاط (١)

أجد باقي الطرح:

$$\begin{array}{r}
 ٤٧٣٦٨٥٩ \\
 - ١٦٢٦٦٤٥ \\
 \hline
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 ٢٨٦٣٧٥٩ \\
 - ١٥٠١٣٣٨ \\
 \hline
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 ١٤٣٦٥٧٨ \\
 - ١٠٣١٢٦٥ \\
 \hline
 \end{array}$$

عزيزي ولي الأمر: - يمكنك مساعدة طفلك في حل التدريب في الكتاب المدرسي صفحة (٣٣)

سؤال رقم (١، ٢، ٣).



الأهداف: ١- يجد ناتج طرح عددين ضمن الملايين مع الاستلاف.

عزيزي ولي الأمر، يمكنك مساعدة طفلك في تنفيذ النشاط التالي:

نشاط (١)

أجد باقي الطرح:

٦	١٠	١	١٨				
٧	٠	٩	٢	٨	٦	٥	
							—
٣	٥	٨	١	٩	٦	٤	
—————							
٣	٥	١	٠	٩	٠	١	

نشاط (٢)

أجد ناتج الجمع:

٣	٦	٠	١	٢	٤	٥	
							—
١	٣	٢	٠	٣	٥	١	
—————							

٨	١	٣	٧	٤	٢	٩	
							—
٦	٢	٥	٠	١	٣	٧	
—————							

٧	٣	٨	٤	٥	٦		
							—
١	٢	٥	٦	٤	٣		
—————							

عزيزي ولي الأمر: - يمكنك مساعدة طفلك في حل التدريب في الكتاب المدرسي صفحة (٣٣)،

(٣٥) سؤال رقم (١، ٢، ٣).

الأهداف: ١- يجد ناتج طرح عددين ضمن الملايين مع التحقق بالجمع.

عزيزي ولي الأمر، يمكنك مساعدة طفلك في تنفيذ النشاط التالي:

مثال

أطرح وأتحقق بالجمع:

التحقق

$$\begin{array}{r}
 1170024 \\
 + \\
 1123241 \\
 \hline
 2398765
 \end{array}$$

التحقق:

$$\begin{array}{r}
 2398765 \\
 - \\
 1123241 \\
 \hline
 1170024
 \end{array}$$

نشاط (١)

أطرح وأتحقق بالجمع:

التحقق بالجمع

$$\begin{array}{r}
 \\
 + \\
 \\
 \hline

 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 23849657 \\
 - \\
 11627453 \\
 \hline

 \end{array}$$

التحقق بالجمع

$$\begin{array}{r}
 \\
 + \\
 \\
 \hline

 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 6824315 \\
 - \\
 4912506 \\
 \hline

 \end{array}$$

عزيزي ولي الأمر: - يمكنك مساعدة طفلك في حل التدريب في الكتاب المدرسي صفحة (٣٦) سؤال رقم (٥).

الأهداف: ١- يستنتج الأرقام المجهولة في معادلة الطرح.

عزيزي ولي الأمر، يمكنك مساعدة طفلك في تنفيذ النشاط التالي:

مثال

أكت الأرقام في \bigcirc ليكون ناتج الطرح صحيحاً:

$$\begin{array}{r}
 29\textcircled{9}3\textcircled{1}78 \\
 -1\textcircled{3}71\textcircled{4}2\textcircled{5} \\
 \hline
 \textcircled{1}62\textcircled{1}753
 \end{array}$$

نشاط (١)

أجد ناتج الجمع:

$$\begin{array}{r}
 65\textcircled{}28\textcircled{}\textcircled{} \\
 -\textcircled{}\textcircled{}3\textcircled{}\textcircled{}52 \\
 \hline
 5361911
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 53\textcircled{}\textcircled{}1\textcircled{}2 \\
 -\textcircled{}\textcircled{}85\textcircled{}9\textcircled{} \\
 \hline
 5161871
 \end{array}$$

عزيزي ولي الأمر: - يمكنك مساعدة طفلك في حل التدريب في الكتاب المدرسي صفحة (٣٦)

سؤال رقم (٧).



الأهداف: ١ - يقرب أعداداً لأقرب عشرة آلاف ومئة ألف ومليون.

عزيزي ولي الأمر، يمكنك مساعدة طفلك في تنفيذ النشاط التالي:

نشاط (١)

أقرب كما هو مطلوب في الجدول الآتي:

العدد	لأقرب ألف	لأقرب عشرة آلاف	لأقرب مئة ألف	لأقرب مليون
٢٤٥١٧٦٨٢	٢٤٥١٨٠٠٠	٢٤٥٢٠٠٠٠	٢٤٥٠٠٠٠٠	٢٥٠٠٠٠٠٠
٥١٠٨٣٧٣٥				
٩٦١٠٠٨٢				

نشاط (٢)

أقرب كما هو مطلوب في الجدول الآتي:

العدد	لأقرب ألف	لأقرب عشرة آلاف	لأقرب مئة ألف	لأقرب مليون
٥٤٦١٠٧٤١				
٤٨٩٠١٢٥٧				
٥٧٠٠٩١٣٤				
١٨٧٦٠٥٣٠٠				
٨١٥٦٤٧٥٣٢٠				

عزيزي ولي الأمر: - يمكنك مساعدة طفلك في حل التدريب في الكتاب المدرسي صفحة (٣٨)

سؤال رقم (٣).



الأهداف: ١- يقدر ناتج الجمع والطرح لأعلى منزلة.

عزيزي ولي الأمر، يمكنك مساعدة طفلك في تنفيذ النشاط التالي:

نشاط (١)

أقدر ناتج الجمع والطرح لأعلى منزلة:

$$\text{-----} = \text{-----} + \text{-----} = ١٢٥٤ + ٥٨٧٣$$

$$\text{-----} = \text{-----} + \text{-----} = ٧٦١٨٤ + ٨٤٥١٢$$

نشاط (٢)

أقدر ناتج الجمع والطرح لأعلى منزلة:

$$\text{-----} = \text{-----} + \text{-----} = ٤١٢٠ + ٧٥٢٤$$

$$\text{-----} = \text{-----} + \text{-----} = ٤١٢٨٧ + ٦٣٨٤٥$$

$$\text{-----} = \text{-----} + \text{-----} = ٤٥٨١٢ + ٧٨٧٦٢$$

$$\text{-----} = \text{-----} + \text{-----} = ٢٥٨٧٤١٥٠ + ٥٨٩٢١٧٣١$$



عزيزي ولي الأمر: - يمكنك مساعدة طفلك في حل التدريب في الكتاب المدرسي صفحة (٣٩)

سؤال رقم (٦).



الأهداف: ١- يوظف عمليتي الجمع والطرح في حل مسائل لفظية.
عزيمي ولي الأمر، **يمكنك مساعدة طفلك في تنفيذ النشاط التالي:**

نشاط (١)

أجب عن الأسئلة الآتية:



❖ أنتج مصنع للأجهزة الكهربائية ٦٥٠٧٥٢ ثلاجة على مدار لعام
وأنتج ٢٤٣٢١١ غسالة بنفس العام ، كم جهاز أنتج المصنع بالعام ؟
الحل : -----



❖ مع خالد ٨٩٤٣٢٥١ دينار اشترى قطعة أرض بمبلغ ٥٧٢٣٨٢٤
دينار،
ما المبلغ المتبقي مع خالد ؟
الحل : -----



❖ قصة تحوي ٣٥٤٢٠ صفحة ، قرأ محمد حتى نهاية الأسبوع
٦٧٨٥ صفحة
كم صفحة عليه أن يقرأ لإنهاء القصة ؟
الحل : -----

❖ تبرع يوسف بمبلغ ٥٤٦٠٩١١ شيكل لجمعية خيرية وتبرع رياض
لنفس الجمعية ٣٤٣٢٦٢٧ شيكل
ما مجموع ما تبرع به الاثنان للجمعية ؟
الحل : -----



الأهداف: ١- يجد ناتج ضرب عدد من منزلة واحدة بعدد من منزلتين.

عزيزي ولي الأمر، يمكنك مساعدة طفلك في تنفيذ النشاط التالي:

مثال

أجد الناتج:

$$\begin{array}{r} 3 \\ \times 4 \\ \hline 10 \quad 2 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3 \\ \times 2 \\ \hline 12 \quad 8 \end{array}$$

نشاط (١)

أجد الناتج:



$$\begin{array}{r} 3 \quad 4 \\ \times \\ \hline \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2 \quad 1 \\ \times \\ \hline \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3 \quad 6 \\ \times \\ \hline \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2 \quad 5 \\ \times \\ \hline \hline \end{array}$$

عزيزي ولي الأمر: - يمكنك مساعدة طفلك في حل التدريب في الكتاب المدرسي صفحة (٤٩) سؤال رقم (١٠).

الأهداف: ١- يقدر ناتج ضرب عدد من منزلة بعدد من منزلتين.

عزيزي ولي الأمر، يمكنك مساعدة طفلك في تنفيذ النشاط التالي:

مثال

أقدر ناتج الضرب:

$$90 = 30 \times 3 \approx 25 \times 3 \quad \star$$

$$240 = 6 \times 40 \approx 6 \times 42 \quad \star$$



نشاط (١)

أقدر ناتج الضرب:

$$\text{-----} = \text{-----} \times \text{-----} \approx 2 \times 36 \quad \star$$

$$\text{-----} = \text{-----} \times \text{-----} \approx 6 \times 54 \quad \star$$

$$\text{-----} = \text{-----} \times \text{-----} \approx 8 \times 72 \quad \star$$

$$\text{-----} = \text{-----} \times \text{-----} \approx 3 \times 89 \quad \star$$

عزيزي ولي الأمر: - يمكنك مساعدة طفلك في حل التدريب في الكتاب المدرسي صفحة (٥٠) سؤال رقم (١٢).



الأهداف: ١- يجد ناتج ضرب عدد من منزلة واحدة بعدد من ثلاث منازل.

عزيزي ولي الأمر، يمكنك مساعدة طفلك في تنفيذ النشاط التالي:

مثال

أجد ناتج الضرب:

$$\begin{array}{r} 304 \\ \times 2 \\ \hline 608 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 312 \\ \times 3 \\ \hline 936 \end{array}$$

نشاط (١)

أجد ناتج الضرب:

$$\begin{array}{r} 246 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 504 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 324 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 745 \\ \times 6 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 629 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 817 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

عزيزي ولي الأمر: - يمكنك مساعدة طفلك في حل التدريب في الكتاب المدرسي صفحة (٥٢)، (٥٣) سؤال رقم (٢، ٤).

الأهداف: ١- يوظف عمليتي الضرب والقسمة في حل مسائل لفظية.

عزيزي ولي الأمر، يمكنك مساعدة طفلك في تنفيذ النشاط التالي:

نشاط (١)

أجب عن الأسئلة الآتية:



❖ يحفظ محمد كل يوم ٧ صفحات من القرآن الكريم ، كم صفحة يحفظ خلال ١٥ يوم ؟

الحل :



❖ في المكتبة المدرسية ٤ رفوف وعلى كل رف يوجد ٤٧ كتاب ، كم كتاب يوجد بالمدرسة ؟

الحل :



❖ اشترى عمر جهاز حاسوب بمبلغ ٢٣٥ دولار، كم ثمن ٣ أجهزة من نفس النوع ؟

الحل :



❖ وضعت سهام ٦ زهرات في كل باقة ، كم زهرة تحتاج سهام لتحضير ١٣٢ باقة ؟

الحل :



الأهداف: ١- يقسم عدد من رقمين على عدد من رقم واحد دون باق.

عزيزي ولي الأمر، يمكنك مساعدة طفلك في تنفيذ النشاط التالي:

مثال

أجد ناتج القسمة:

$$\begin{array}{r}
 \text{ناتج القسمة} \rightarrow 3 \quad 2 \\
 \text{المقسوم عليه} \rightarrow 3 \quad \overline{) 9 \quad 6} \\
 \text{المقسوم} \quad \quad \quad 9 \quad - \\
 \hline
 \quad \quad \quad \quad \quad 0 \quad 6 \\
 \quad \quad \quad \quad \quad \quad 6 \quad - \\
 \hline
 \quad \quad \quad \quad \quad \quad \quad 0
 \end{array}$$

باقي القسمة \rightarrow ٠

$$\begin{array}{r}
 \quad \quad \quad 4 \quad 2 \\
 \quad \quad \quad \overline{) 8 \quad 4} \\
 \quad \quad \quad 8 \quad - \\
 \hline
 \quad \quad \quad \quad \quad 0 \quad 4 \\
 \quad \quad \quad \quad \quad \quad 4 \quad - \\
 \hline
 \quad \quad \quad \quad \quad \quad \quad 0
 \end{array}$$

نشاط (١)

أجد ناتج القسمة:

$$\begin{array}{r}
 \quad \quad \quad 4 \quad \quad \quad \\
 \quad \quad \quad \overline{) 8 \quad 0} \\
 \quad \quad \quad 8 \quad - \\
 \hline
 \quad \quad \quad \quad \quad 0
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 \quad \quad \quad 3 \quad \quad \quad \\
 \quad \quad \quad \overline{) 6 \quad 9} \\
 \quad \quad \quad 6 \quad - \\
 \hline
 \quad \quad \quad \quad \quad 9
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 \quad \quad \quad 2 \quad \quad \quad \\
 \quad \quad \quad \overline{) 4 \quad 6} \\
 \quad \quad \quad 4 \quad - \\
 \hline
 \quad \quad \quad \quad \quad 6
 \end{array}$$

عزيزي ولي الأمر: - يمكنك مساعدة طفلك في حل التدريب في الكتاب المدرسي صفحة (٥٨)

سؤال رقم (٥).



الأهداف: ١ - يقسم عدد من منزلتين على عدد من منزلة مع باقٍ.

عزيزي ولي الأمر، يمكنك مساعدة طفلك في تنفيذ النشاط التالي:

مثال

أجد الناتج:

التحقق:

ناتج القسمة × المقسوم عليه + الباقي

$$2 + (3 \times 22)$$

$$2 + 66$$

$$68 =$$

الباقي دائماً أصغر
من المقسوم عليه



$$\begin{array}{r} 22 \\ 3 \overline{) 68} \\ \underline{6} \\ 08 \\ \underline{6} \\ 2 \end{array}$$

نشاط (١)

أجد الناتج وأتحقق من صحة الحل:

$$\begin{array}{r} \\ 5 \overline{) 76} \\ \underline{} \\ \end{array}$$

التحقق:

$$\dots = \dots + \dots \times \dots$$

$$\begin{array}{r} \\ 4 \overline{) 89} \\ \underline{} \\ \end{array}$$

التحقق:

$$\dots = \dots + \dots \times \dots$$

$$\begin{array}{r} \\ 3 \overline{) 42} \\ \underline{} \\ \end{array}$$

التحقق:

$$\dots = \dots + \dots \times \dots$$

$$\begin{array}{r} \\ 2 \overline{) 93} \\ \underline{} \\ \end{array}$$

التحقق:

$$\dots = \dots + \dots \times \dots$$

عزيزي ولي الأمر: - يمكنك مساعدة طفلك في حل التدريب في الكتاب المدرسي صفحة (٦٢) سؤال رقم (٤).

الأهداف: ١- يحل الطالب مسائل كلامية منتمية للقسمة.

عزيزي ولي الأمر، يمكنك مساعدة طفلك في تنفيذ النشاط التالي:

نشاط (١)

أجب عن الأسئلة الآتية:



❖ يتكون القرآن الكريم من ٣٠ جزء ، يقرا محمد ٥ أجزاء كل يوم ، في كم يوم ينتهي من قراءة القرآن الكريم ؟
الحل :



❖ صف يتكون من ٤٥ طالبا أراد المعلم تقسيمهم إلى ٥ مجموعات بالتساوي ، كم طالبا في كل مجموعة ؟
الحل :



❖ وزع أحمد ٨٥ كيلو تفاح على ٦ صناديق بالتساوي كم كيلو تفاح وضع أحمد في كل صندوق ؟
الحل :



❖ في يوم الاستقلال وزع مدير المدرسة ٩٧ علما على أربع صفوف بالتساوي ، كم نصيب كل صف ؟
الحل :



الأهداف : ١ - تعبر عن الجزء المظلل بكسر عادي.

عزيزي ولي الأمر، يمكنك مساعدة طفلك في تنفيذ النشاط التالي :

مثال

أكتب الكسر العادي الذي يمثل الجزء المظلل :



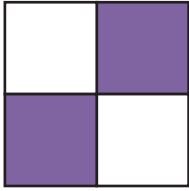
الكسر الذي يمثل النجوم الخضراء = $\frac{2}{3}$



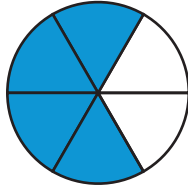
الكسر العادي = $\frac{3}{4}$

نشاط (١)

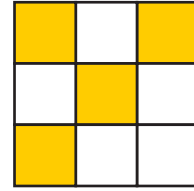
أكتب الكسر العادي الذي يمثل الجزء المظلل :



الكسر = _____



الكسر = _____



الكسر = _____

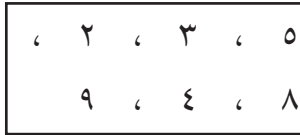
نشاط (٢)

أكتب الكسر الذي يمثل العناصر المذكورة في كل مجموعة :



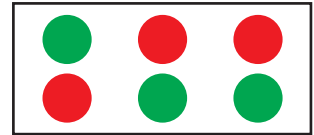
النجوم الزرقاء

الكسر = _____



الأعداد الزوجية

الكسر = _____



الكرات الحمراء

الكسر = _____



الأهداف: ١- يكتب كسر يكافئ كسر معطى.

عزيزي ولي الأمر، يمكنك مساعدة طفلك في تنفيذ النشاط التالي:

مثال

أكتب كسر يكافئ الكسر $\frac{1}{2}$:

$$\frac{2}{4} = \frac{2 \times 1}{2 \times 2} = \frac{1}{2}$$

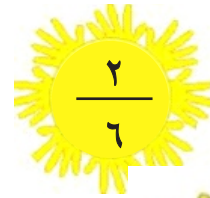
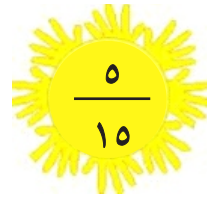
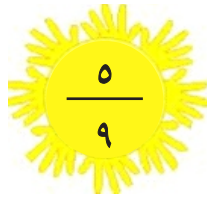
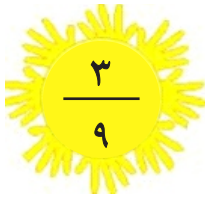
$$\frac{3}{6} = \frac{3 \times 1}{3 \times 2} = \frac{1}{2}$$

عزيزي الطالب: للحصول على
كسر مكافئ نضرب البسط
والمقام بنفس العدد



نشاط (١)

عزيزي الطالب هيا نساعد صديقنا سبونج في البحث عن الكسور المكافئة للكسر $\frac{1}{3}$:



الكسور هي: _____ ، _____ ، _____



نشاط (٢)

أكتب كسراً مكافئاً للكسور الآتية:

$$= \frac{2}{5}$$

$$= \frac{1}{4}$$

$$= \frac{2}{3}$$



الأهداف: ١- يقارن بين كسرين عاديين.

عزيزي ولي الأمر، يمكنك مساعدة طفلك في تنفيذ النشاط التالي:

مثال

أضع إشارة < ، > ، = :

$$\frac{3}{8} < \frac{7}{8}$$

$$\frac{3}{4} > \frac{2}{4}$$

نشاط (١)

أضع إشارة < ، > ، = :

$$\frac{14}{9} \square \frac{12}{9}$$

$$\frac{2}{15} \square \frac{5}{15}$$

مثال

أرتب الكسور تصاعدياً:

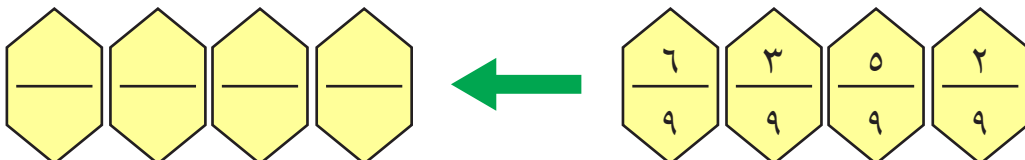
$$\frac{2}{5} ، \frac{1}{5} ، \frac{4}{5}$$

$$\frac{4}{5} ، \frac{2}{5} ، \frac{1}{5} \text{ الترتيب}$$



نشاط (٢)

عزيزي الطالب هيا نساعد صديقنا نحول في ترتيب الخلايا تنازلياً:





الأهداف: ١- يقارن بين كسرين غير متجانسين.

عزيزي ولي الأمر، يمكنك مساعدة طفلك في تنفيذ النشاط التالي:

مثال

أضع إشارة < ، > ، = :

$$\frac{4}{6} \quad \boxed{=} \quad \frac{2 \times 2}{2 \times 3} = \frac{4}{6}$$

$$\frac{4}{8} = \frac{4 \times 3}{4 \times 8} \quad \boxed{<} \quad \frac{7}{8}$$

عزيزي الطالب : أولاً نقوم بتجنيس المقام وذلك بضرب الكسر بسطه ومقامه بنفس العدد ثانياً : نقوم بمقارنة الكسرين.



نشاط (١)

أضع إشارة < ، > ، = :

$$\frac{7}{2} \quad \boxed{} \quad \frac{7}{4}$$

$$\frac{1}{3} \quad \boxed{} \quad \frac{3}{9}$$

مثال

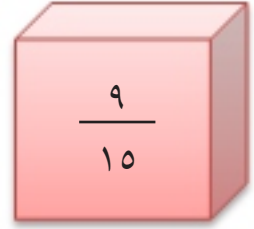
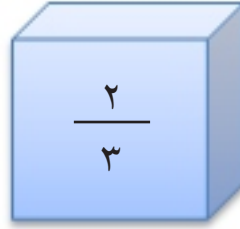
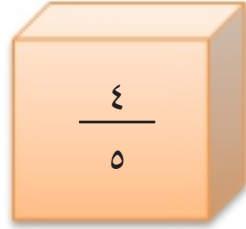
أرتب الكسور تصاعدياً:

$$\frac{5}{12} \quad ، \quad \frac{3 \times 3}{3 \times 4} \quad ، \quad \frac{2 \times 4}{2 \times 6}$$

$$\frac{5}{12} \quad ، \quad \frac{9}{12} \quad ، \quad \frac{8}{12} \quad \text{التجنيس}$$

$$\frac{9}{12} \quad ، \quad \frac{8}{12} \quad ، \quad \frac{5}{12} \quad \text{الترتيب}$$

عزيزي الطالب هيا نساعد صديقنا محمد في ترتيب المكعبات تنازلياً:





الأهداف: ١- يجد ناتج جمع أو طرح كسرين عاديين.

عزيزي ولي الأمر، يمكنك مساعدة طفلك في تنفيذ النشاط التالي:

مثال

أجد ناتج الكسور التالية:

$$\frac{5}{9} = \frac{2}{9} + \frac{3}{9}$$

$$\frac{4}{7} = \frac{2}{7} - \frac{6}{7}$$

عزيزي الطالب: عند جمع أو طرح كسرين متجانسين نجمع أو نطرح فقط البسط ويبقى المقام كما هو.



نشاط (١)

أجد ناتج الكسور التالية:

$$\frac{\quad}{\quad} = \frac{2}{5} + \frac{1}{5}$$



$$\frac{\quad}{\quad} = \frac{3}{8} - \frac{4}{8}$$



$$\frac{\quad}{\quad} = \frac{5}{20} + \frac{15}{20}$$



$$\frac{\quad}{\quad} = \frac{13}{55} - \frac{26}{55}$$



عزيزي ولي الأمر: - يمكنك مساعدة طفلك في حل التدريب في الكتاب المدرسي صفحة (٧٦)، (٧٨) سؤال رقم (٣، ٧).



الأهداف: ١- يجد ناتج جمع أو طرح الكسور العادية غير المتجانسة.

عزيزي ولي الأمر، يمكنك مساعدة طفلك في تنفيذ النشاط التالي:

مثال

أجد الناتج:

$$\frac{11}{12} = \frac{2}{12} + \frac{9}{12} = \frac{2}{12} \times \frac{3 \times 3}{3 \times 4} = \frac{2}{12} + \frac{3}{4}$$

لتجنيس كسرين نقوم
بضرب البسط والمقام
بنفس العدد



نشاط (١)

أجد ناتج الكسور التالية:

$$= \frac{2}{5} + \frac{4}{10}$$



$$= \frac{3}{7} - \frac{15}{14}$$



$$= \frac{2}{3} + \frac{2}{12}$$



$$= \frac{2}{5} - \frac{17}{20}$$



عزيزي ولي الأمر: - يمكنك مساعدة طفلك في حل التدريب في الكتاب المدرسي صفحة (٧٧)،
(٧٨) سؤال رقم (٥، ٨).

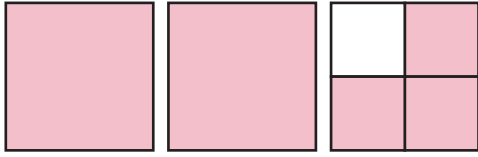


الأهداف: ١- يعبر عن الأشكال بعدد كسري.

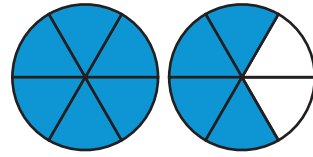
عزيزي ولي الأمر، يمكنك مساعدة طفلك في تنفيذ النشاط التالي:

مثال

أعبر عن الأشكال تالية بأعداد كسرية:



$$\frac{3}{4} = \text{العدد كسري} \quad 2$$



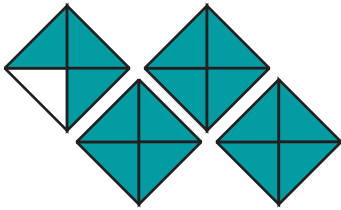
$$\frac{4}{6} = \text{العدد كسري} \quad 1$$

نشاط (١)

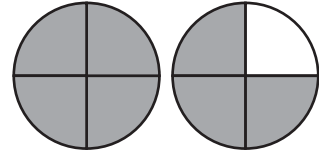
هيا نكتب الأعداد الكسرية مع الأرنب الصغير:



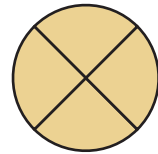
$$\frac{4}{6} = \text{العدد كسري}$$



$$\frac{3}{4} = \text{العدد كسري}$$



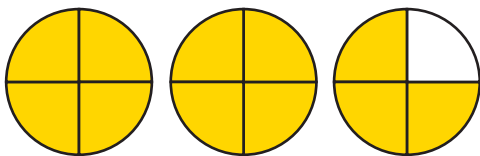
$$\frac{3}{4} = \text{العدد كسري}$$



$$\frac{3}{4} = \text{العدد كسري}$$

نشاط (٢)

أكتب العدد الكسري الذي يعبر عن الأجزاء الملونة:



$$\frac{5}{4} = \text{العدد كسري}$$



$$\frac{4}{6} = \text{العدد كسري}$$



الأهداف: ١- يكتب العدد الكسري على شكل كسر عادي غير حقيقي.

عزيزي ولي الأمر، يمكنك مساعدة طفلك في تنفيذ النشاط التالي:

مثال

أكتب العدد الكسري على صورة كسر عادي:

$$\frac{5}{3} = 1 \frac{2}{3} +$$

نشاط (١)

عزيزي الطالب هيا نساعد فلة في تحويل الأعداد الكسرية إلى كسور غير حقيقية والبحث عن الجواب الصحيح:



$$\frac{11}{4}$$



$$\frac{7}{2}$$



$$\frac{13}{4}$$

$$\frac{13}{7}$$



$$\frac{6}{7} = 1 \frac{6}{7}$$

$$\frac{1}{3} = 3 \frac{1}{3}$$

$$\frac{3}{4} = 2 \frac{3}{4}$$

عزيزي ولي الأمر: - يمكنك مساعدة طفلك في حل التدريب في الكتاب المدرسي صفحة (٨١) سؤال رقم (٥).

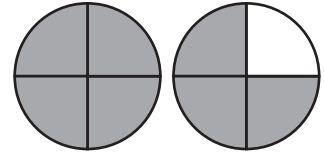
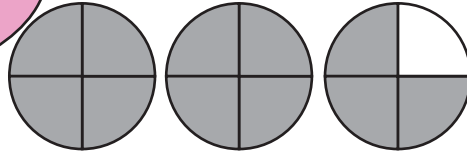


الأهداف: ١- يقارن بين عددين كسريين.

عزيزي ولي الأمر، يمكنك مساعدة طفلك في تنفيذ النشاط التالي:

مثال

أجد الناتج:



عزيزي الطالب: نقوم
أولاً بمقارنة الأعداد
الصحيحة

أعداد طبيعية



$$2 \frac{3}{4} = \text{العدد كسري} \quad >$$

$$1 \frac{3}{4} = \text{العدد كسري}$$

نشاط (١)

أضع إشارة < ، > ، = :

$$11 \frac{2}{7} \quad \square$$

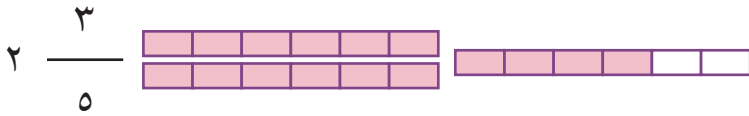
$$5 \frac{1}{6}$$

$$1 \frac{6}{9} \quad \square$$

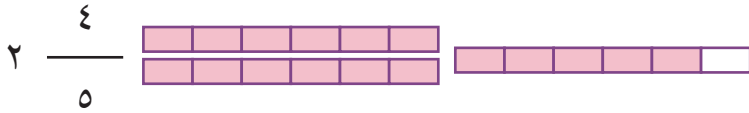
$$2 \frac{3}{5}$$

مثال

أجد الناتج:



$$2 \frac{4}{5} \quad > \quad 2 \frac{3}{5}$$



نشاط (٢)

أضع إشارة < ، > ، = :

$$5 \frac{1}{2} \quad \square$$

$$5 \frac{2}{8}$$

$$1 \frac{2}{4} \quad \square$$

$$1 \frac{3}{4}$$



الأهداف: ١- يجد ناتج جمع عددين كسريين.

عزيزي ولي الأمر، يمكنك مساعدة طفلك في تنفيذ النشاط التالي:

مثال

أجد الناتج:

$$3 \frac{4}{5} = 1 \frac{1}{5} + 1 \frac{3}{5}$$

$$7 \frac{10}{12} = 1 \frac{4}{12} + 6 \frac{6}{12} = 1 \frac{4}{12} + 6 \frac{6 \times 1}{6 \times 2} = 1 \frac{4}{12} + 6 \frac{1}{2}$$

نشاط (١)

أجد ناتج الكسور التالية:

$$= 5 \frac{2}{10} + 4 \frac{7}{10}$$



$$= 4 \frac{2}{9} + 7 \frac{2}{3}$$



$$= 6 \frac{1}{5} + 11 \frac{7}{15}$$



$$= 3 \frac{7}{24} + 9 \frac{5}{8}$$



عزيزي ولي الأمر: - يمكنك مساعدة طفلك في حل التدريب في الكتاب المدرسي صفحة (٨٥) سؤال رقم (٣).



الأهداف: ١- يجد ناتج طرح عددين كسريين.

عزيزي ولي الأمر، يمكنك مساعدة طفلك في تنفيذ النشاط التالي:

مثال

أجد الناتج:

$$٤ \frac{٣}{٥} = ٣ \frac{١}{٥} - ٧ \frac{٤}{٥}$$

$$٦ \frac{٣}{١٠} = ٥ \frac{٢}{١٠} - ١١ \frac{٥}{١٠} = ٥ \frac{٢}{١٠} - ١١ \frac{٥ \times ١}{٥ \times ٢} = ٥ \frac{٢}{١٠} - ١١ \frac{١}{٢}$$

نشاط (١)

أجد ناتج الكسور التالية:

$$= ٣ \frac{٢}{٧} - ٩ \frac{٥}{٧}$$



$$= ٢ \frac{٣}{١٢} - ١٠ \frac{٥}{٦}$$



$$= ١ \frac{٧}{١٠} - ٣$$



$$= ١ \frac{٣}{٦} - ٥ \frac{١٥}{٨}$$



عزيزي ولي الأمر: - يمكنك مساعدة طفلك في حل التدريب في الكتاب المدرسي صفحة (٨٦) سؤال رقم (٥).



- الأهداف :
 ١- يستنتج مفهوم توازي المستطيلات.
 ٢- يرسم مستقيم يوازي مستقيم معطى.

عزيزي ولي الأمر، يمكنك مساعدة طفلك في تنفيذ النشاط التالي :

نشاط (١)

أختر الاجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- ❖ الشكل الهندسي \longleftrightarrow يسمى (قطعة مستقيمة ، خط مستقيم ، شعاع)
- ❖ الشكل الهندسي \longleftarrow يسمى (قطعة مستقيمة ، خط مستقيم ، شعاع)
- ❖ الشكل الهندسي الذي له نقطة بداية ونقطة نهاية (الخط المستقيم ، القطعة المستقيمة ، الشعاع)
- ❖ الشكل المقابل يمثل مستقيمان $\swarrow \nearrow$ (متوازيان ، متقاطعان ، متعامدان)

نشاط (٢)

أضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة الخاطئة :

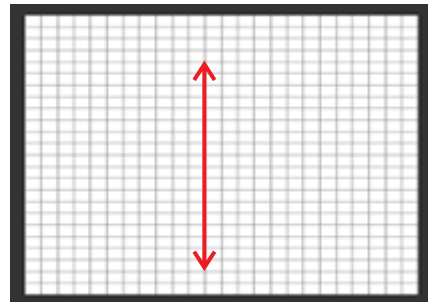
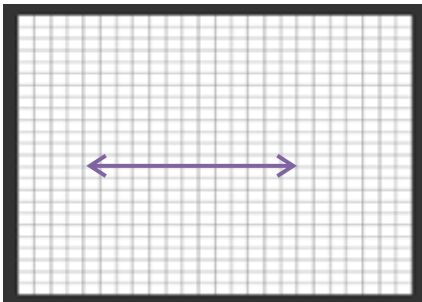
- ❖ () في الشكل المقابل المستقيمان المرسومان متوازيان \longleftrightarrow
- ❖ () كل مستقيمان متقاطعان متعامدان
- ❖ () المستقيمان المتوازيان يتقاطعان في نقطة واحدة
- ❖ () الشكل $\swarrow \nearrow$ يمثل مستقيمان متقاطعان

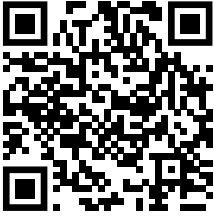
نشاط (٣)

باستخدام المسطرة أرسم مستقيما :

يعامد المستقيم المرسوم على شبكة النقاط

يوازي المستقيم المرسوم على شبكة النقاط

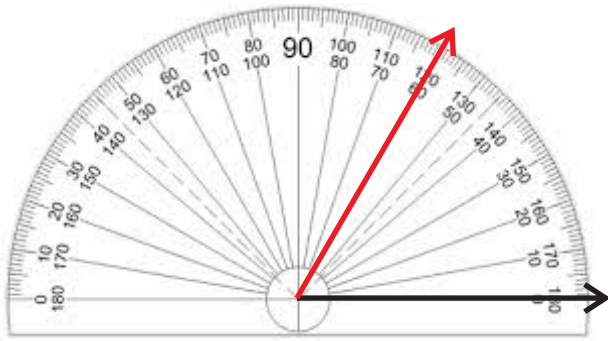




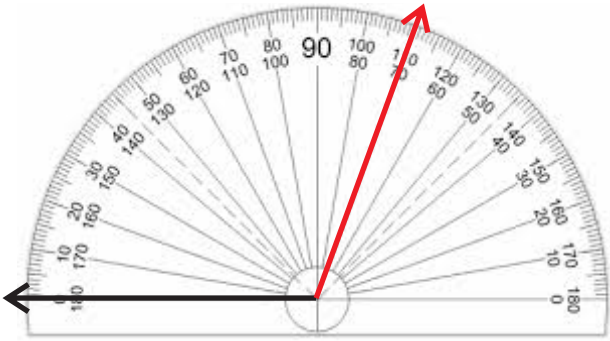
الأهداف: ١- يجد قياس الزوايا المرسومة باستخدام المنقلة.
عزيزي ولي الأمر، يمكنك مساعدة طفلك في تنفيذ النشاط التالي:

مثال

أجد قياس الزوايا المرسومة باستخدام المنقلة:



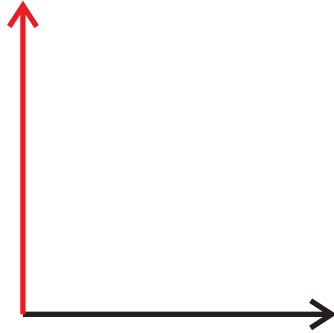
قياس الزاوية = ٦٠ درجة



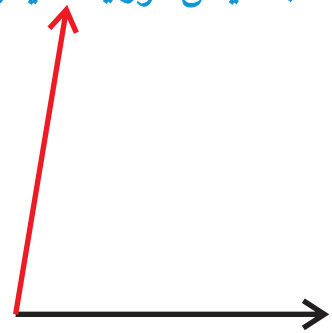
قياس الزاوية = ١١٠ درجة

نشاط (١)

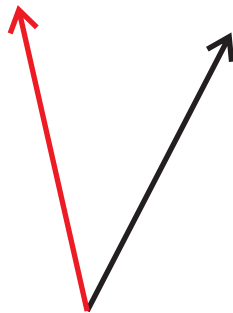
أجد قياس الزوايا التالية باستخدام المنقلة:



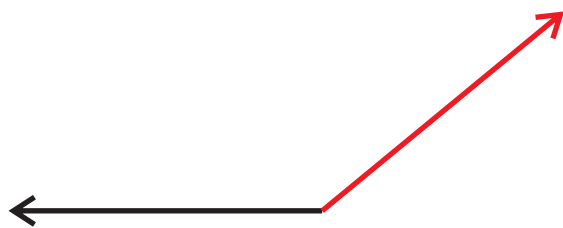
قياس الزاوية =



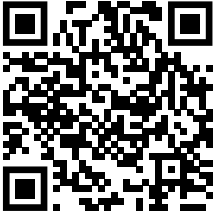
قياس الزاوية =



قياس الزاوية =



قياس الزاوية =



الأهداف: ١- يرسم زاوية معلومة القياس باستخدام المنقلة.

عزيزي ولي الأمر، يمكنك مساعدة طفلك في تنفيذ النشاط التالي:

مثال

أرسم زاوية س ص ع وقياسها ٧٠ درجة:

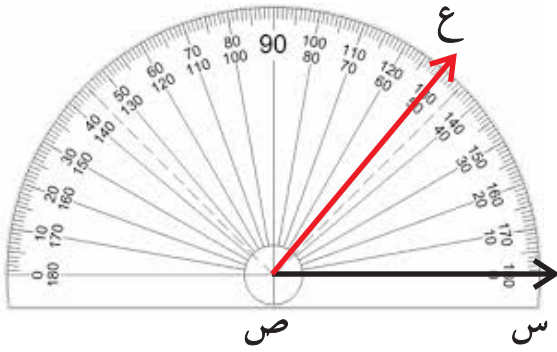
خطوات الحل

أولاً: نقوم برسم الشعاع ص س

ثانياً: نضع مركز المنقلة على رأس الزاوية ص

ثالثاً: نبدأ بالعد من الصفر حتى نصل إلى ٧٠

رابعاً: نضع نقطة مقابل ٧٠ ثم نرسم الشعاع ص ع



نشاط (١)

أرسم الزاوية أ ب ج والتي قياسها ٦٠ درجة:



نشاط (٢)

أرسم الزاوية م ل ن والتي قياسها ١٢٠ درجة:



الأهداف: ١- يستنتج قياس الزاوية المجهولة في مثلث بمعلومية قياس زاويتين فيه.



عزيزي ولي الأمر، يمكنك مساعدة طفلك في تنفيذ النشاط التالي:

مثال

اختر الفراغ الصحيح:

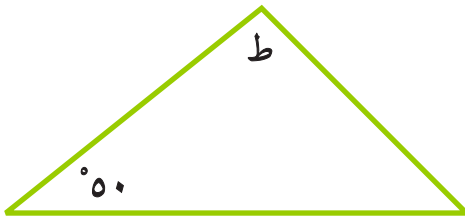
مجموع قياسات زوايا المثلث ----- ($^{\circ}120$ ، $^{\circ}180$ ، $^{\circ}810$)

مجموع قياس زاويتين في مثلث 100° فإن قياس الزاوية الثالثة ($^{\circ}180$ ، $^{\circ}80$ ، $^{\circ}40$)

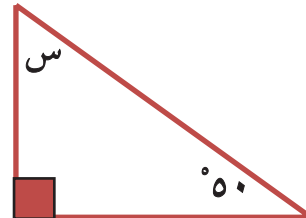
ما نوع المثلث الذي قياسات زواياه 60° ، 30° ، 90° (حاد الزوايا، قائم الزاوية، منفرج الزاوية)

نشاط (١)

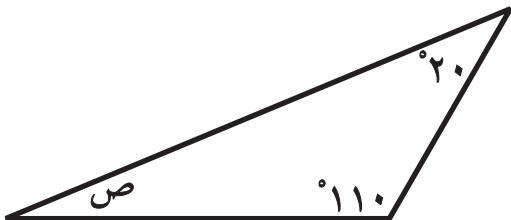
بدون منقلة جد قياس الزاوية المجهولة:



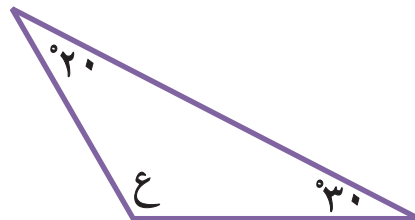
قياس الزاوية ط =



قياس الزاوية س =



قياس الزاوية ص =



قياس الزاوية ع =




الأهداف : ١- ينظم البيانات في جدول.

٢- يمثل البيانات الممثلة بالصور والإشارات.

عزيزي ولي الأمر، يمكنك مساعدة طفلك في تنفيذ النشاط التالي :

نشاط (١)

الجدول التالي يبين عدد كتب التي قرأها مجموعة من طلاب الصف الرابع خلال أسبوع :

كل  تمثل كتابين ، كم كتاباً قرأ كل طالب خلال الأسبوع ؟

عدد الكتب بالصور	اسم الطالب
	فاطمة
	أحمد
	محمد
	رقية

١- قرأت فاطمة كتب

٢- قرأ أحمد كتب

٣- قرأ محمد كتب

٤- قرأت رقية

٥- أكبر عدد من الكتب قرأها

نشاط (٢)

الجدول المقابل يوضح عدد الطلاب المشتركين في النوادي المدرسية تأمل الجدول ثم أجب :

عدد المشتركين	النادي
٢٣	الاجتماعي
٨	العلمي
٢٥	الرياضي
١٤	الثقافي

أ- أقل عدد من الطلاب يشتركون في النادي = -----

ب- أكبر عدد من الطلاب يشتركون في النادي = -----

نشاط (٣)

أكمل :

أ- الإشارة // / تعني -----

ب- العدد ١٠ يمثل بالإشارات -----

ت- من طرق التمثيل البياني ----- و -----

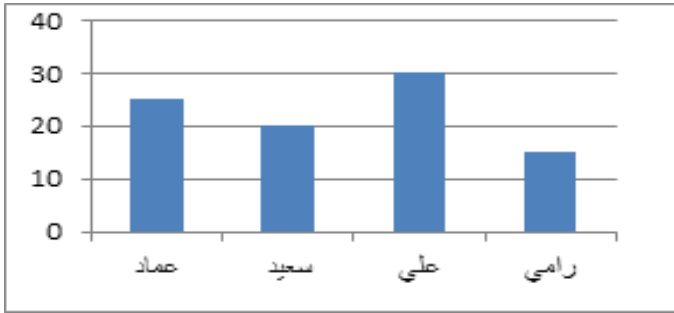


الأهداف: ١- تمثيل المعلومات والبيانات في الجدول بالأعمدة.

عزيزي ولي الأمر، يمكنك مساعدة طفلك في تنفيذ النشاط التالي:

نشاط (١)

الشكل المقابل يمثل درجة خمسة من طلاب الصف الرابع في امتحان الرياضيات:



أ- أعلى درجة حصل عليها الطالب

ب- درجة عماد هي

نشاط (٢)

الجدول التالي يبين علامات أربع طالبات في مادة الرياضيات:

الطالبة	إيمان	عُلا	أمل	آلاء
العلامة	٤٠	٣٥	٢٥	٢٠

١. أكمل الفراغ:

أ- الطالبة التي حصلت على أعلى علامة هي -----

ب- الفرق بين علامتي عُلا و آلاء -----

٢. مثل البيانات في الجدول بيانيا بالأعمدة .

