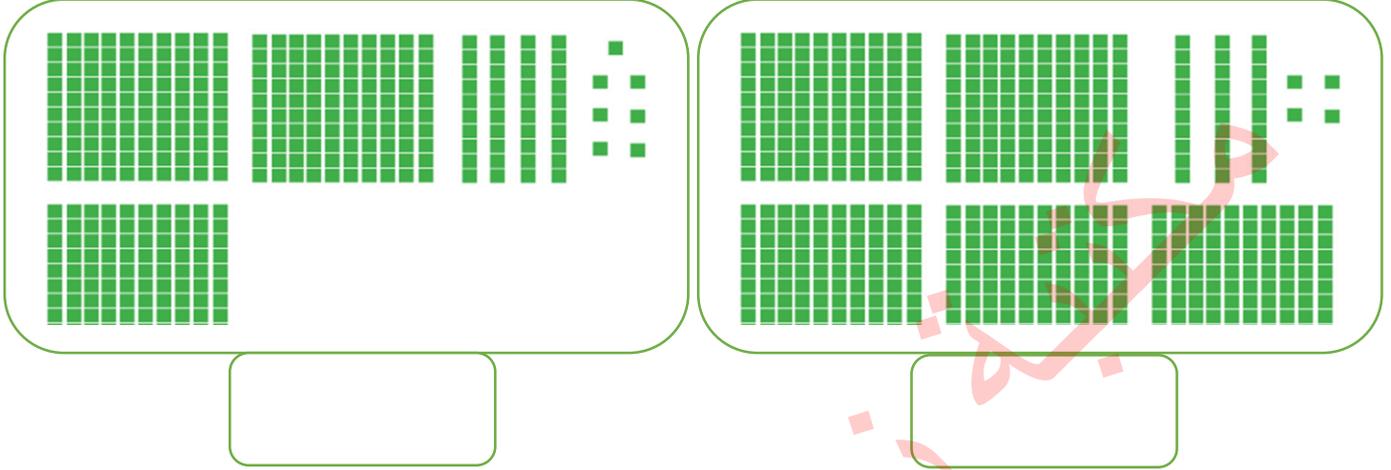


ورقة عمل تقييمية في مادة الرياضيات - للصف الثاني الأساسي
الشهر الثالث نوفمبر (الفصل الأول) العام الدراسي ٢٠٢١-٢٠٢٢ م
الدروس / الوحدة الثالثة - الدرس الأول من الوحدة الرابعة

اسم الطالب/ة: / التقدير /

السؤال الأول: أكتب العدد حسب الصورة:



السؤال الثاني: أختار الإجابة الصحيحة:

- ١- يُكتب العدد "مئة ثلاثة وسبعون" بالرموز (٣٧١ - ١٧٣ - ١٣٧)
- ٢- خمس عشرات + أربع آحاد + ثلاث مئات (٤٥٣ - ٣٤٥ - ٣٥٤)
- ٣- العدد الزوجي من بين الأعداد (٤٥٠ - ٥٢٩ - ٤٥١)
- ٤- ٥٠ - عشرة = (٥ - ٥٠٠ - ٥٠)
- ٥- عدد أكبر من ٤٨٧ (٣٩٩ - ٤٧٧ - ٤٨٨)
- ٦- العدد السابق للعدد "٥٦٣" (٥٦٢ - ٦٥٢ - ٥٦٤)

السؤال الثالث: أكمل الأنماط التالية:

				٢٩٧	٢٩٦
				٨٤٣	٨٤٤

السؤال الرابع: أكتب القيمة المنزلية للرقم الذي تحته خط:

٣٠٧	٨٢٨	٩٩٩	١٢٣	٧٤٥	العدد
					قيمة الرقم المطلوب

السؤال الخامس: أقرن بين الأعداد بوضع الإشارة المناسبة (< - > =):



٥٧٤	<input type="radio"/>	٥٨٤
٨٠٠ + ٤٠ + ٠	<input type="radio"/>	٨٤٠
ثمانى عشرات	<input type="radio"/>	٧٠٠
٦١٩	<input type="radio"/>	٩١٦

السؤال السادس: أكتب العدد بالصورة الموسعة:

$$\underline{\hspace{2cm}} + \underline{\hspace{2cm}} + \underline{\hspace{2cm}} = ٤٥٣$$

$$\underline{\hspace{2cm}} + \underline{\hspace{2cm}} + \underline{\hspace{2cm}} = ٨٤٠$$

$$\underline{\hspace{2cm}} + \underline{\hspace{2cm}} + \underline{\hspace{2cm}} = ٩٠٤$$

السؤال السابع: أرتب الأعداد حسب المطلوب:

أرتب تنازلياً	أرتب تصاعدياً
٢٠٣ - ٧١١ - ٨٣٢ - ٢٤٧	١٩٩ - ٩٥٠ - ٣٢٥ - ٤٥٨
_____ ، _____ ، _____ ، _____	_____ ، _____ ، _____ ، _____

السؤال الثامن: أصنف الأعداد إلى أعداد زوجية أو فردية:

٣٦٢ - ٥٤١ - ٥٨٤	<input type="checkbox"/>	أعداد فردية
٤٤٥ - ٧٤٠ - ٨٩	<input type="checkbox"/>	أعداد زوجية

السؤال التاسع: أختار الإجابة الصحيحة:

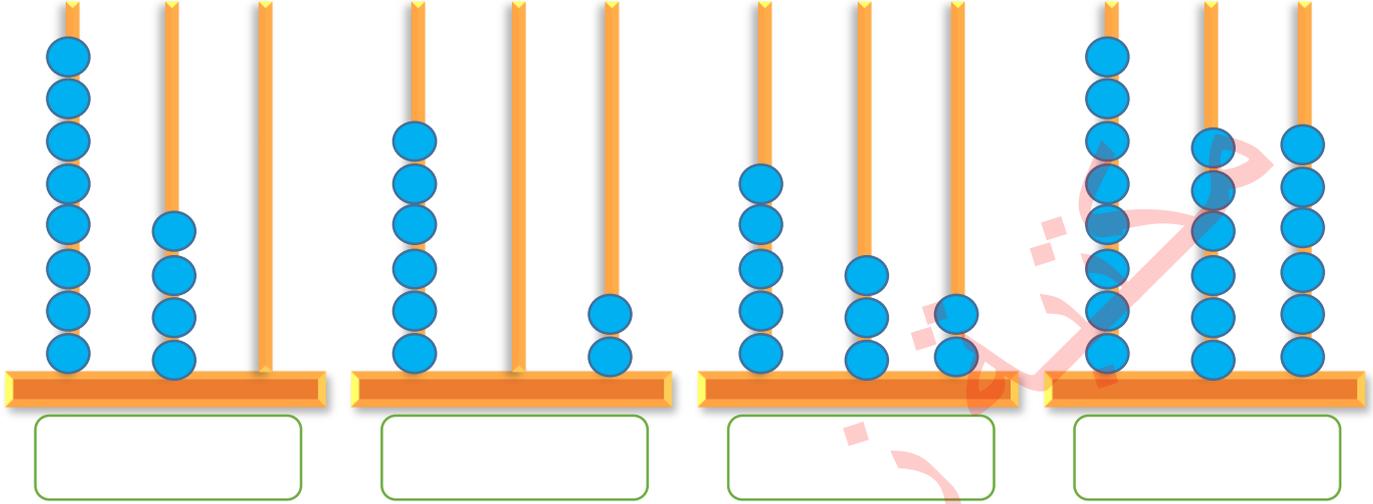
- ١- يمثل الشكل (قطعة مستقيمة - خط منحنى)
- ٢- يمثل الشكل (قطع مستقيمة - خطوط منحنية)
- ٣- عدد القطع المستقيمة في الشكل (٨ - ١٢ - ١٠)

أطيب الأمنيات بالنجاح والتوفيق

ورقة عمل تقييمية في مادة الرياضيات - للصف الثاني الأساسي
الشهر الثالث نوفمبر (الفصل الأول) العام الدراسي ٢٠٢١-٢٠٢٢ م
الدروس / الوحدة الثالثة - الدرس الأول من الوحدة الرابعة

اسم الطالب/ة: / التقدير /

السؤال الأول: أكتب العدد الممثل على المعداد:



السؤال الثاني:

(أ) أرتب الأعداد تصاعدياً:

Four empty green boxes for writing the numbers in ascending order.

٢١٢	٩١٠	٣٨٧	٧٨٣
-----	-----	-----	-----

(ب) أرتب الأعداد تنازلياً:

Four empty green boxes for writing the numbers in descending order.

١٩٩	٨٠٥	٤٣٢	٩٩
-----	-----	-----	----

السؤال الثالث: أضع دائرة حول القيمة المنزلية للرقم الذي تحته خط:

$\begin{array}{c} 6 \ . \ 6 \\ \underline{\quad} \end{array}$	$\begin{array}{c} 8 \ 9 \ 4 \\ \underline{\quad} \end{array}$	$\begin{array}{c} 3 \ 3 \ 3 \\ \underline{\quad} \end{array}$	$\begin{array}{c} 4 \ 5 \ 8 \\ \underline{\quad} \end{array}$
٦٠٠ - ٦٠ - ٦	٩٠٠ - ٩٠ - ٩	٣٠٠ - ٣٠ - ٣	٥٠٠ - ٥٠ - ٥

السؤال الرابع: أكمل الأنماط:

_____ ، _____ ، _____ ، ٤٠٤ ، ٤٠٢ ، ٤٠٠

_____ ، _____ ، _____ ، ٧٠٠ ، ٧٠١ ، ٧٠٢

السؤال الخامس: أختار الإجابة الصحيحة:

- (١) العدد الزوجي من بين الأعداد (٥٤٧ * ٢٠٠ * ١٩٩)
(٢) العدد الفردي من بين الأعداد (٨٠٢ * ٧٠٠ * ٦٤١)
(٣) كم عشرة في العدد ٤٥٠ (٤٥ عشرة * ٥٤ عشرة * ٤٠ عشرة)
(٤) أصغر عدد فردي من ثلاثة منازل (١٠٠ * ١٠١ * ١٠٣)
(٥) ٤ عشرات + ٥ آحاد + مئة (٥٤١ * ١٥٤ * ١٤٥)

السؤال السادس: أكتب العدد المطلوب:

- (١) أربعة آحاد وسبع عشرات وثمانية مئات _____
(٢) أكبر عدد فردي من ثلاثة منازل _____
(٣) أكتب عدداً زوجياً من ثلاثة منازل _____
(٤) العدد التالي للعدد (٤٩٨) _____
(٥) العدد السابق للعدد (٧٩٠) _____
(٦) _____ = ٩٠٠ + ٧٠ + ٤

السؤال السابع: أقرن بين الأعداد بوضع الإشارة المناسبة (< - > =):

٤٧٥ <input type="checkbox"/> ٤٠٠ + ٥ + ٧٠	٨٤٥ <input type="checkbox"/> ١٤٨
٢٣١ <input type="checkbox"/> ٣٠٠ + ٢٠ + ١	٢١٣ <input type="checkbox"/> ٣٢١

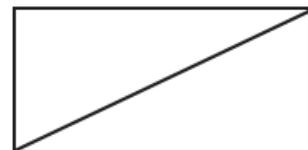
السؤال الثامن: أكتب العدد بالرموز:

- (١) مئة وخمسة وأربعون _____
(٢) خمسمئة واثنان وسبعون _____
(٣) تسعمئة وثمانية وستون _____
(٤) مئتان وتسعة وخمسون _____

السؤال التاسع: أكتب العدد حسب المطلوب:



عدد الخطوط المنحنية _____



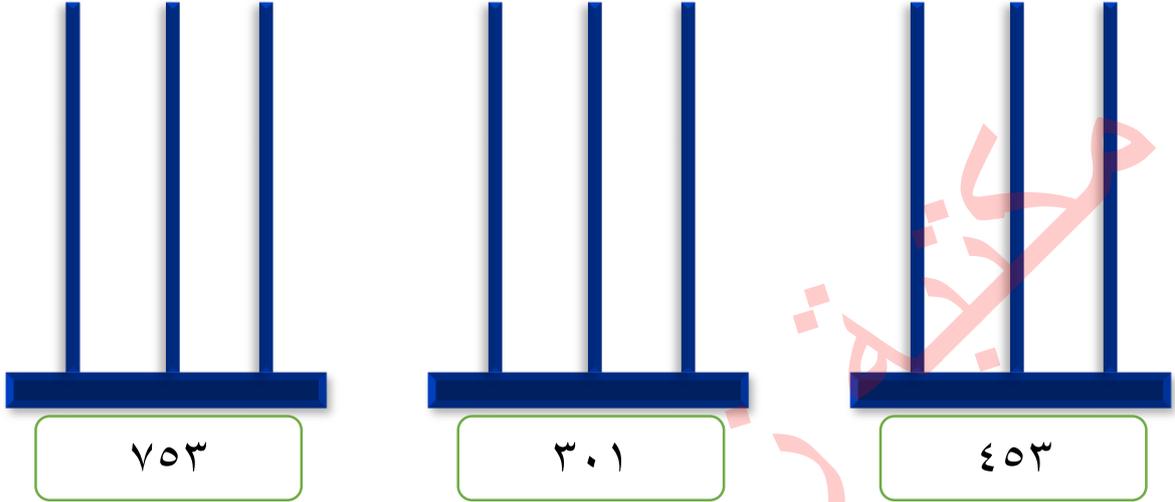
عدد القطع المستقيمة _____

أطيب الأمنيات بالنجاح والتوفيق

ورقة عمل تقييمية في مادة الرياضيات - للصف الثاني الأساسي
الشهر الثالث نوفمبر (الفصل الأول) العام الدراسي ٢٠٢١-٢٠٢٢ م
الدروس / الوحدة الثالثة - الدرس الأول من الوحدة الرابعة

اسم الطالب/ة: التقدير /

السؤال الأول: أمثل على المعداد العدد المطلوب:



السؤال الثاني: أكتب عددين فرديين من ثلاثة منازل وعددين زوجيين:

أعداد فردية من ثلاثة منازل	أعداد زوجية من ثلاثة منازل

السؤال الثالث: أصل بين العدد ورمزه:

٧٧٨

(١) أربعمئة وثمانية وستون

٤٦٨

(٢) سبعمئة وثمانية وسبعون

٤٨٦

(٣) ثمان مئة وسبعة وثمانون

٨٨٧

(٤) ستمئة وأربعة وثمانون

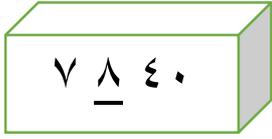
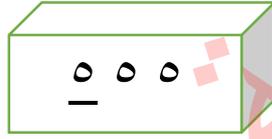
٦٨٤

(٥) أربعمئة وستة وثمانون

السؤال الرابع: أقرن بين الأعداد بوضع الإشارة المناسبة (< - > =):

٥١٩	<input type="checkbox"/>	٥٨٤
٩٦٢	<input type="checkbox"/>	٩٥٨
٨٤٥	<input type="checkbox"/>	٥ آحاد + ٤ عشرات + ٨ مئات
٣٥٤	<input type="checkbox"/>	٣ + ٥٠ + ٤٠٠

السؤال الخامس: أضع دائرة حول القيمة المنزلية للرقم الذي تحته خط:

			
٣٠٠ - ٣٠ - ٣	٨٠٠ - ٨٠ - ٨	٥ - ٥٠ - ٥٠٠	١٠٠ - ١ - ١٠

السؤال السادس:

أ) أرتب الأعداد تصاعدياً:

<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
----------------------	----------------------	----------------------	----------------------

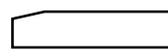
٨٢١	٢١٥	٤٥٨	٧٠٠
-----	-----	-----	-----

ب) أرتب الأعداد تنازلياً:

<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
----------------------	----------------------	----------------------	----------------------

١٨٧	٨٧٨	١٦٥	٧٥
-----	-----	-----	----

السؤال السابع: أختار الإجابة الصحيحة:

- ١- يمثل الشكل  (قطع مستقيمة - خطوط منحنية)
- ٢- يمثل الشكل  (قطع مستقيمة - خطوط منحنية)
- ٣- عدد القطع المستقيمة في الشكل  (٤ - ٦ - ٨)
- ٤- العدد الفردي من بين الأعداد (٩٠٠ - ٤٢٢ - ٨٨١)
- ٥- العدد الزوجي من بين الأعداد (٤٣٥ - ١٤٧ - ٣٦٦)
- ٦- العدد السابق للعدد (٨٠٠) (٧٧٩ - ٧٩٩ - ٨٩٨)

أطيب الأمنيات بالنجاح والتوفيق