

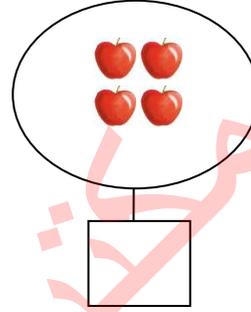
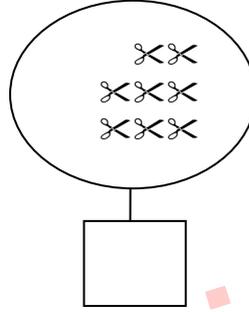
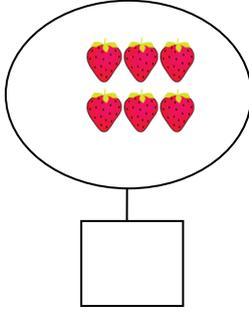
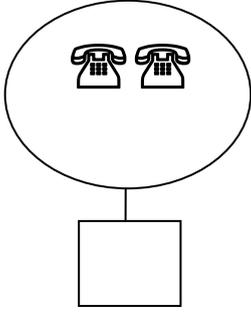
أوراق عمل في مادة الرياضيات - للصف الأول الأساسي

دروس الشهر الأول - سبتمبر

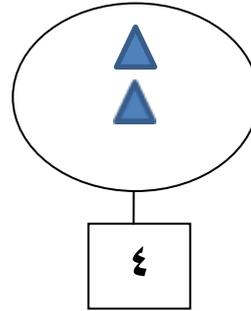
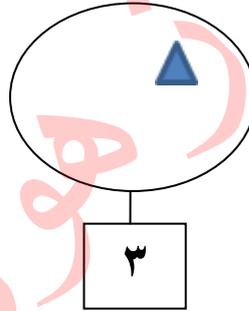
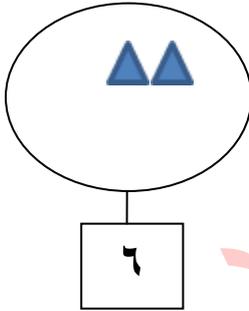
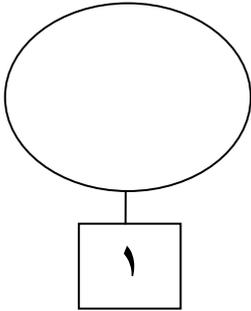
الوحدة الأولى (الأعداد ١ - ٩)

اسم الطالب/ة: التقدير /

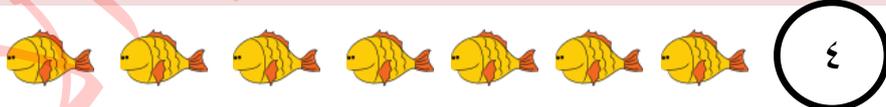
نشاط رقم (١) أكتب عدد عناصر كل مجموعة:



نشاط رقم (٢) أكمل رسم العناصر بحسب العدد المطلوب:



نشاط رقم (٣) أحصر عناصر حسب العدد المطلوب:



نشاط رقم (٤) أكمل متتالية الأعداد:



ملاحظات المعلم/ة:

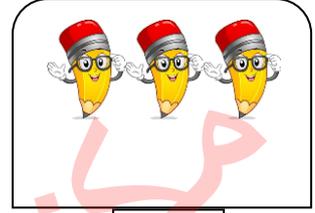
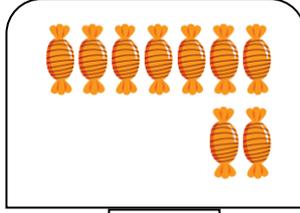
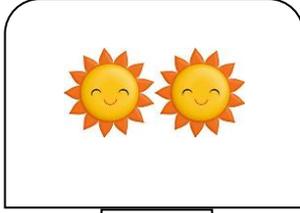
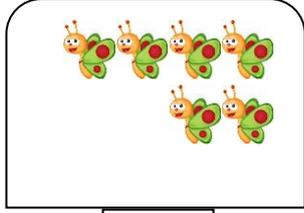
أوراق عمل في مادة الرياضيات - للصف الأول الأساسي

دروس الشهر الأول - سبتمبر

الوحدة الأولى (الأعداد ١ - ٩)

اسم الطالب/ة: التقدير /

نشاط رقم (١) أكتب عدد عناصر كل مجموعة:



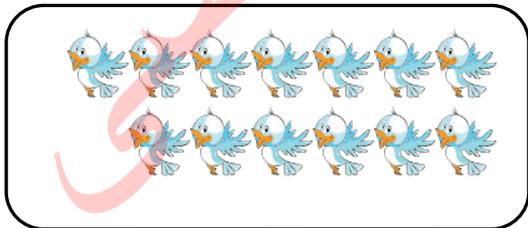
نشاط رقم (٢) ألون عناصر بحسب العدد المطلوب:

	٣
	١
	٥

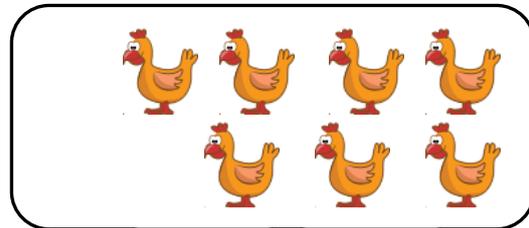
نشاط رقم (٣) أكمل متتالية الأعداد:

٩ ٥ ٣ ٢

نشاط رقم (٤) أقسم العناصر حسب المطلوب:



٧ ٦



٣ ٤



ملاحظات المعلم/ة:

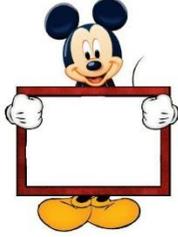
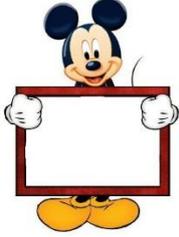
أوراق عمل في مادة الرياضيات - للصف الأول الأساسي

دروس الشهر الأول - سبتمبر

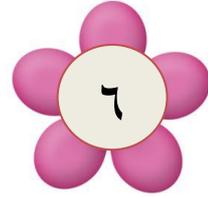
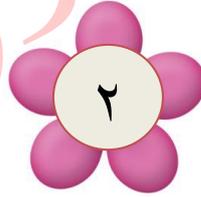
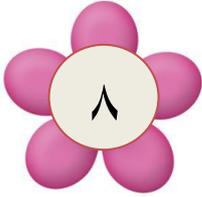
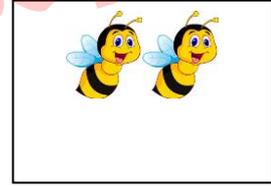
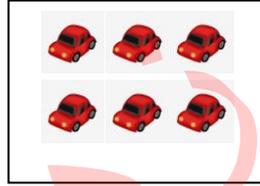
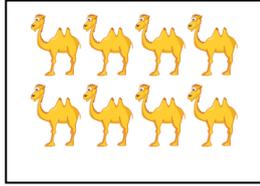
الوحدة الأولى (الأعداد ١ - ٩)

اسم الطالب/ة: / التقدير /

نشاط رقم (١) أكتب رمز العدد الذي أسمعته من المعلم:



نشاط رقم (٢) أصل بين المجموعة والعدد المناسب:



نشاط رقم (٣) أكمل الرسم حسب العدد المطلوب:

	☺ ☺ ☺	٥
	□ □ □ □	٦
	♥ ♥ ♥ ♥ ♥	٨



ملاحظات المعلم/ة:

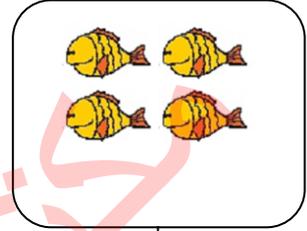
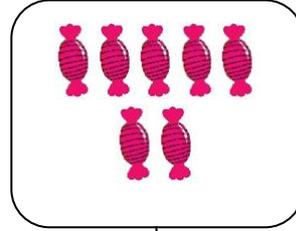
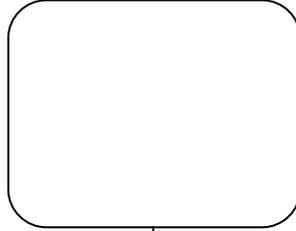
أوراق عمل في مادة الرياضيات - للصف الأول الأساسي

دروس الشهر الثاني - أكتوبر

الوحدة الثانية - الدرس الأول من الوحدة الثالثة (العدد صفر)

اسم الطالب/ة: / التقدير /

نشاط رقم (١) : أكتب عدد عناصر كل مجموعة:



نشاط رقم (٢) : أكمل متتالية الأعداد بالأعداد الناقصة:

٩		٧			٤			١	٠
---	--	---	--	--	---	--	--	---	---

نشاط رقم (٣) :

أ - أكتب العدد التالي:		ب - أكتب العدد السابق:	
	١	٩	
	٤	٣	
	٧	٦	
	٥	٣	

نشاط رقم (٤) : أضع إشارة < أو > أو = في ○ :

٤	○	٩
٧	○	٨
☆☆☆	○	٣
٥	○	ثلاثة

نشاط رقم (٥) : أرتب الأعداد تصاعدياً:

٦	٨	٢
.....

٥	٧	٤
.....

نشاط رقم (٦) : أرتب الأعداد تنازلياً:

٩	٠	٤
.....

٣	٨	٧
.....

نشاط رقم (٧) : أضع دائرة حول الصورة حسب المطلوب:



الكوب الثالث:

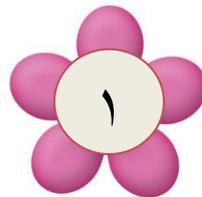
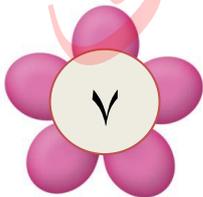


الزهرة السادسة:

الحرف الأول: حاسوب

نشاط رقم (٨) أصل العدد وترتيبه:

التاسع	السابع	الخامس	الأول
--------	--------	--------	-------



ملاحظات المعلمة/ة.....

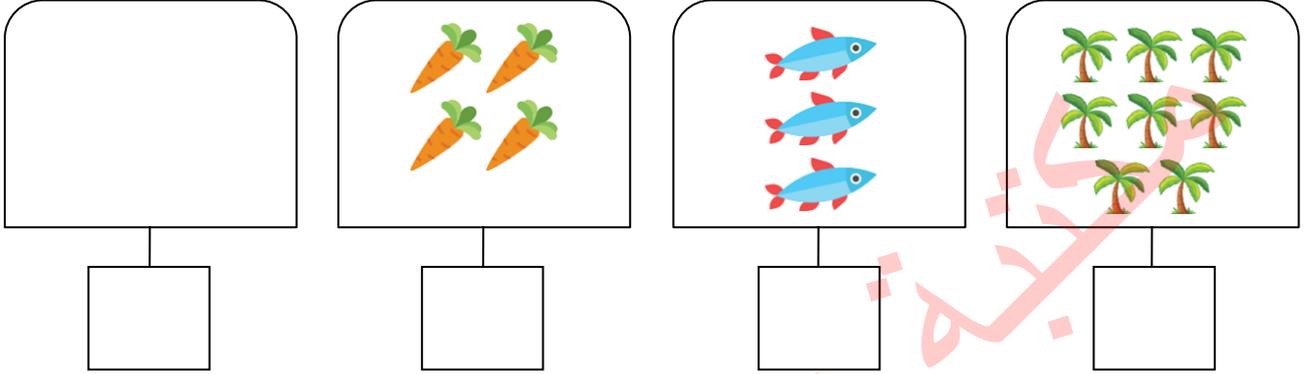
أوراق عمل في مادة الرياضيات - للصف الأول الأساسي

دروس الشهر الثاني - أكتوبر

الوحدة الثانية - الدرس الأول من الوحدة الثالثة (العدد صفر)

اسم الطالب/ة: التقدير /

نشاط رقم (١) : أكتب عدد عناصر كل مجموعة:



نشاط رقم (٢) :

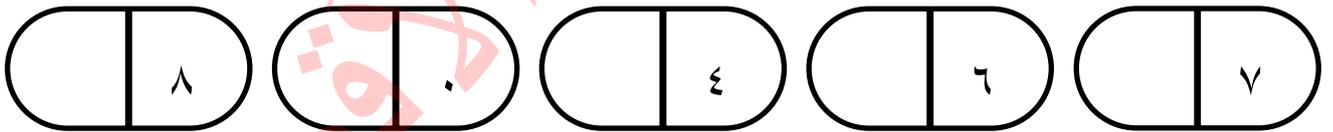
ب- أضع دائر حول أصغر عدد:

٩	٧	٤
---	---	---

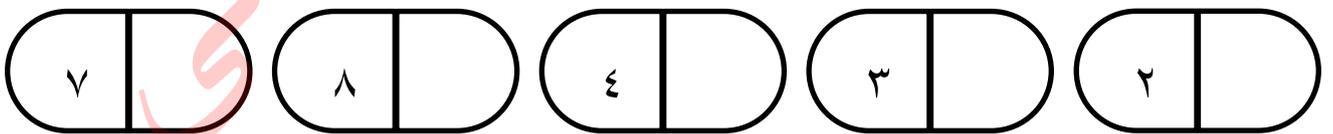
أ- أضع دائر حول أكبر عدد:

٣	٦	٢
---	---	---

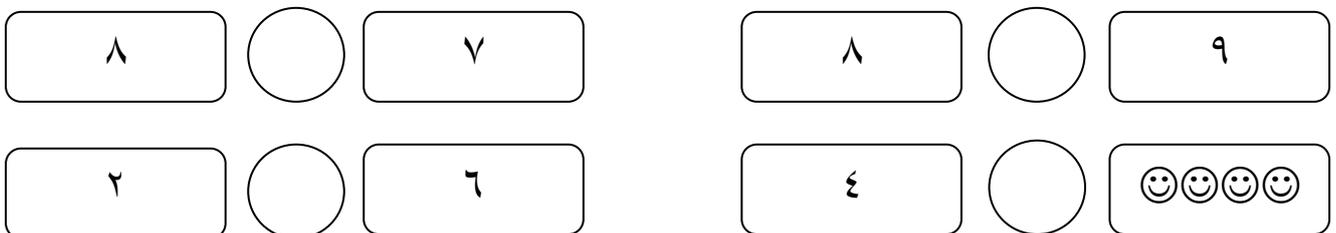
نشاط رقم (٣) : أكتب العدد التالي:



نشاط رقم (٤) : أكتب العدد السابق:



نشاط رقم (٥) : أضع إشارة < أو > أو = في ○:



نشاط رقم (٦) : أكتب عدد في المربع لتكون المقارنة صحيحة:



	<	٧
	>	٦
	=	٢

نشاط رقم (٧) : أرتب الأعداد تصاعدياً:

٥	٣	٦
.....		

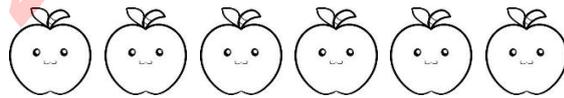
٢	٠	٧
.....		

نشاط رقم (٨) : أرتب الأعداد تنازلياً:

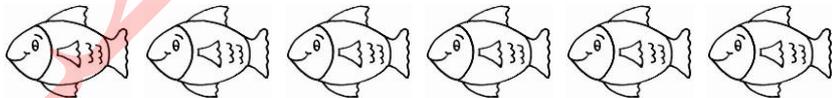
١	٧	٥
.....		

٩	٤	٦
.....		

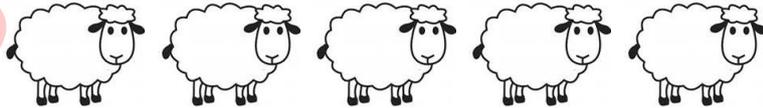
نشاط رقم (٩) : ألون الصورة المطلوبة:



التفاحة الرابعة:



السمة الخامسة:



الخراف الثاني:



ملاحظات المعلم/ة.....

أوراق عمل في مادة الرياضيات - للصف الأول الأساسي

دروس الشهر الثالث - نوفمبر

الوحدتين الثالثة والرابعة

التقدير /

اسم الطالب/ة:

نشاط رقم (١): أعبّر عن الرسم بمعادلة جمع مناسبة:

7 books = 3 books + 4 books

نشاط رقم (٢): أعبّر عن الرسم بمعادلة طرح مناسبة:

8 apples - 2 apples = 6 apples

نشاط رقم (٣): أكتب الأعداد ثم أجد ناتج الجمع:

\square		\square		
\square		$+$		\square
\square		$=$		\square

نشاط رقم (٤): أضع إشارة < أو > أو =:

٨	○	١ + ٥	○	٣ + ٢
	○	١ - ٥	○	٢ - ٩
				٠ + ٧

نشاط رقم (٥): أكتب العدد المناسب في □:

$$\square = 3 - 9$$

$$\square = 4 + 4$$

$$5 = \square - 8$$

$$\square = 2 + 3$$

$$4 = 2 - \square$$

$$7 = \square + 3$$

نشاط رقم (٦): أكتب مكونين لكل عدد:

$$= \square - \square$$

$$= \square + \square$$

نشاط رقم (٧): أحل المسائل اللفظية التالية:

عند رامي     وعند تالا     كم مجموع الأقلام التي مع رامي وتالاً؟

الحل: _____

شجرة عليها ٩ عصافير، طار منهم ٣ عصافير. كم عصافيراً بقي على الشجرة؟

الحل: _____



ملاحظات المعلمة/.....

أوراق عمل في مادة الرياضيات - للصف الأول الأساسي

دروس الشهر الثالث - نوفمبر

الوحدتين الثالثة والرابعة

اسم الطالب/ة: / التقدير /

نشاط رقم (١): أرسم عناصر داخل المجموعات بحسب معادلة الجمع:

	=		+	

نشاط رقم (٢): أشطب عناصر بحسب معادلة الطرح ثم أكتب باقي الطرح:

	=		-	

نشاط رقم (٣): أجمع أو أطرح حسب المطلوب:

$\begin{array}{r} 8 \\ - 3 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 8 \\ - 3 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 5 \\ - 0 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 3 \\ + 5 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 3 \\ + 2 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 4 \\ + 2 \\ \hline \end{array}$
<input type="text"/>					

نشاط رقم (٤): أكون من مجموعة الأعداد الأولى جملة جمع ومن المجموعة الثانية جملة طرح:

٦ ، ٦ ، ٠	٥ ، ٣ ، ٨
$\square = \square - \square$	$\square = \square + \square$

نشاط رقم (٥): أحوط الإجابة الصحيحة:

١. المطروح منه في جملة الطرح $١ = ٢ - ٣$ هو (١ - ٢ - ٣)
٢. ناتج الجمع في جملة الجمع $٩ = ٤ + ٥$ هو (٩ - ٤ - ٥)
٣. العددان (٤ و ٣) مكونان متتاليان للعدد (٨ - ٧ - ٦)
٤. عدد إذا جمعته مع ٤ كان الناتج ٤ (١ - ٤ - ٠)

نشاط رقم (٦): أكتب العدد المناسب في □:

$$\square = ١ - ٩$$

$$\square = ٤ + ١$$

$$٠ = \square - ٥$$

$$\square = ٢ + ٤$$

$$٣ = ٢ - \square$$

$$٦ = \square + ٣$$



نشاط رقم (٧): أكتب مكونين لكل عدد:

$$٩ = \square + \square$$

$$٣ = \square + \square$$

نشاط رقم (٨): أحل المسألة اللفظية التالية:

أ) معي ٧ دنانير، كم ديناراً أحتاج لشراء لعبة ثمنها ٩ دنانير؟

الحل: _____

ب) عند صابر ثلاثة خراف و أربع بقرات. كم مجموع الحيوانات عند صابر؟

الحل: _____



ملاحظات المعلمة/.....

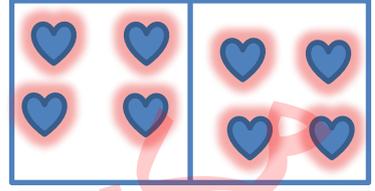
أوراق عمل في مادة الرياضيات - للصف الأول الأساسي

دروس الشهر الثالث - نوفمبر

الوحدتين الثالثة والرابعة

اسم الطالب/ة: / التقدير /

نشاط رقم (١): أعبّر عن الرسم بمعادلة جمع أو طرح:

	
$\square = \square - \square$	$\square = \square + \square$

نشاط رقم (٢):

ب- أجد باقي الطرح:

٩	٨	٦
٤ -	٥ -	٢ -
\square	\square	\square

أ- أجد ناتج الجمع:

٧	٤	٣
١ +	٣ +	٢ +
\square	\square	\square

نشاط رقم (٣): أضع إشارة < أو > أو =:

$٣ - ٤$	\bigcirc	$٤ + ٣$
$١ - ٣$	\bigcirc	$١ + ١$

٦	\bigcirc	$٢ + ٢$
$٠ - ٤$	\bigcirc	$٠ + ٤$

نشاط رقم (٤): أكتب العدد المناسب:

$\square = ٤ + ٤$
$٧ = \square + ٤$
$٢ = \square - ٦$

$\square = ٦ + ٠$
$\square = ٤ + ٥$
$٢ = ٣ - \square$

نشاط رقم (٥): أضع دائرة حول الإجابة الصحيحة:

١- في المعادلة $3 = 2 - 5$ المطروح هو $\{ 3 * 2 * 5 \}$

٢- الإشارة المناسبة لهذه المعادلة ($7 = 4 \square 3$) $\{ = * - * + \}$

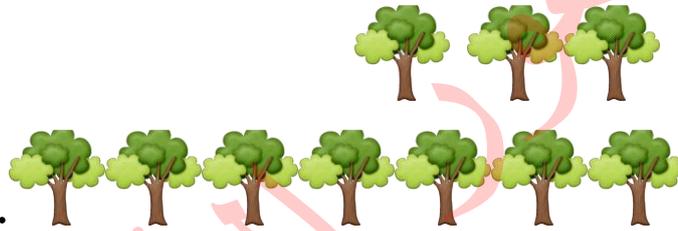
٣- عدد إذا طرح مني ٢ كان الناتج ٤ فمن أنا؟ $\{ 6 * 5 * 7 \}$

نشاط رقم (٦): أكمل الأنماط بالأعداد الناقصة:



٩			٣	١
٨			٢	٠

نشاط رقم (٧): أجب عن المسألة اللفظية التالية:



زرع فلاح في الصباح

وزرع في المساء

أ) كم شجرة زرع الفلاح في اليوم؟

الحل:

ب) كم تزيد الشجرات التي زرعها في المساء عن شجرات الصباح؟

الحل:



ملاحظات المعلمة/ة

أوراق عمل في مادة الرياضيات - للصف الأول الأساسي

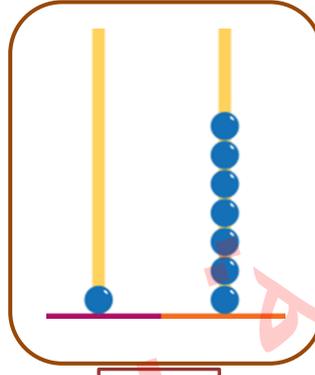
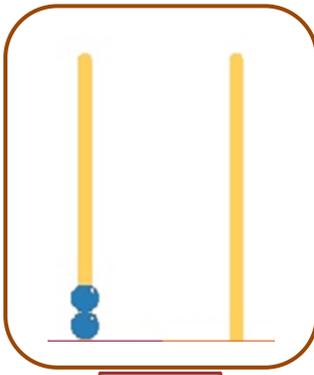
دروس الشهر الرابع - ديسمبر

الوحدتين الخامسة والسادسة

التقدير /

اسم الطالب/ة:

نشاط رقم (١): أكتب العدد الدال على المجموعة:



نشاط رقم (٢): أمثل الأعداد على لوحة المنازل:

عشرات	آحاد
.....

عشرات	آحاد
.....

عشرات	آحاد
.....

عشرات	آحاد
.....

نشاط رقم (٣): أكتب العدد المناسب في الفراغ:

.....	١٠
.....	٨

.....	١٠
.....	٥

.....	٢٠
.....	١٠

.....	٢٠
.....	١٥

نشاط رقم (٤): أكمل المتتالية بالأعداد الناقصة:

١٨			١٥	١٤			١١	١٠
----	--	--	----	----	--	--	----	----

نشاط رقم (٥): أضع دائرة حول المطلوب:

ب أضع دائر حول أصغر عدد:

١١	١٠	٩
----	----	---

أ- أضع دائر حول أكبر عدد:

٢٠	١٨	١٢
----	----	----

نشاط رقم (٦): أكتب العدد المطلوب:

أ - أكتب العدد التالي:		ب- أكتب العدد السابق:	
١٣		١٩	
		١٠	
			١٦

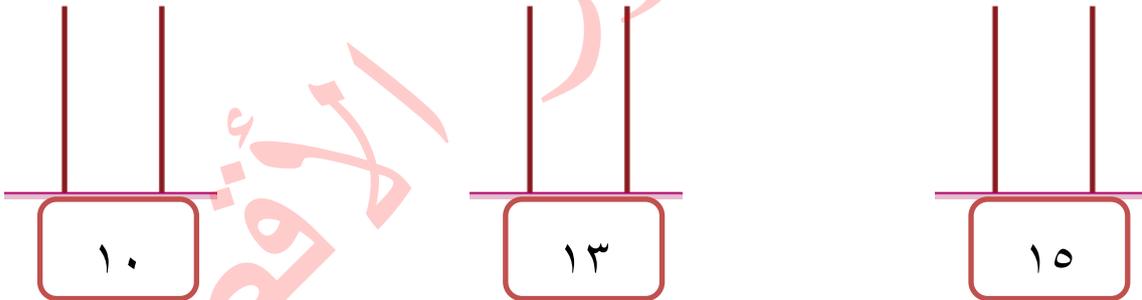
نشاط رقم (٧): من أنا؟؟

(١) عدد من منزلتين مجموع رقمي آحادي وعشراتي (٤)

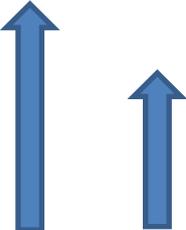
(٢) عدد من منزلتين أصغر من (١١)

(٣) عدد يقع بين العددين (٢٠ ، ١٨)

نشاط رقم (٨): أمثل الأعداد على المعداد:



نشاط رقم (٩): أجيب بحسب المطلوب:

أ- أحوط السهم الأقصر	ب- أكتب التوقيت	ج- أرسم عقربي الساعة
		
		الثالثة



ملاحظات المعلمة/ة

أوراق عمل في مادة الرياضيات - للصف الأول الأساسي

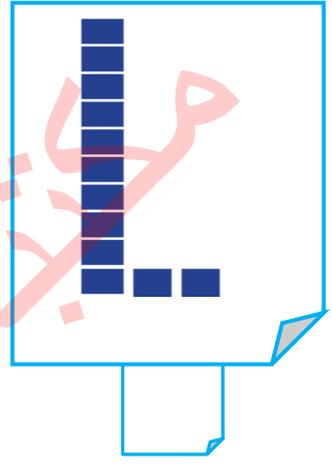
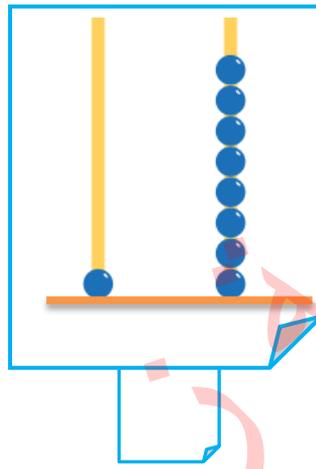
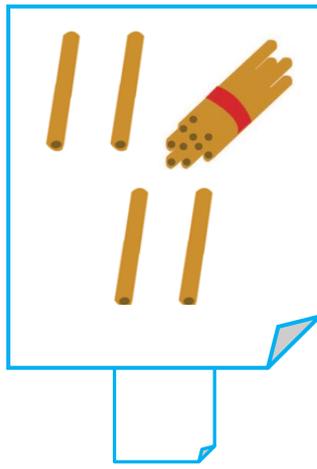
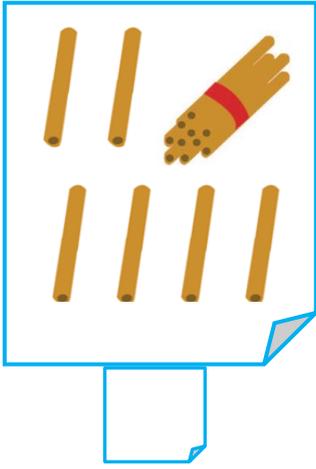
دروس الشهر الرابع - ديسمبر

الوحدتين الخامسة والسادسة

التقدير /

اسم الطالب/ة:

نشاط رقم (١): أكتب العدد الدال على المجموعة:



نشاط رقم (٢): أكتب العدد في المستطيل:

عشرات	آحاد
٠	٩
.....	

عشرات	آحاد
١	٣
.....	

عشرات	آحاد
٢	٠
.....	

عشرات	آحاد
١	٨
.....	

نشاط رقم (٣): أكتب رمز العدد:

عشرة

ستة عشر

أربعة عشر

ثلاثة عشر

نشاط رقم (٤): أكمل المتتالية بالأعداد الناقصة:

١٢			١٥	١٦			١٩	٢٠
----	--	--	----	----	--	--	----	----

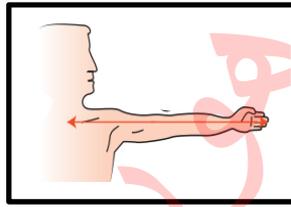
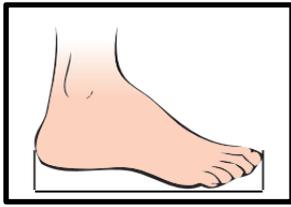
نشاط رقم (٥): أضع إشارة (<) أو (>) أو (=):

١٥	○	خمسة عشر	١٢	○	١٦
١٢	○	٩ آحاد	٢٠	○	١٨

نشاط رقم (٦): أضع دائرة حول الإجابة الصحيحة:

- ١- العدد التالي للعدد ١٨ { ١٧ - ١٩ - ٩ }
- ٢- العدد السابق للعدد ١٠ { ٩ - ١١ - ٢٠ }
- ٣- اليوم التالي ليوم الخميس { الإثنين - الثلاثاء - الجمعة }
- ٤- الساعة التالية للساعة الخامسة { الخامسة - السادسة - السابعة }

نشاط رقم (٧): أصل أداة القياس بما يناسبها:



الشبر

القدم

الذراع

نشاط رقم (٨): أجب بحسب المطلوب:

ج- أرسم عقربي الساعة	ب- أكتب التوقيت	أ- أحوط الشخص الأطول
٤		



ملاحظات المعلمة/.....

أوراق عمل في مادة الرياضيات - للصف الأول الأساسي

دروس الشهر الرابع - ديسمبر

الوحدتين الخامسة والسادسة

التقدير /

اسم الطالب/ة:

نشاط رقم (١): أرسم عناصر حسب المطلوب:

٢٠

١٦

١٤

١٢

نشاط رقم (٢): أكتب العدد الدال على المجموعة:

نشاط رقم (٣): أكمل المتتالية بالأعداد الناقصة:

١٢

١٥

١٦

١٩

٢٠

نشاط رقم (٤): أكتب العدد المناسب في الفراغ:

١٩ = أحاد + عشرات

٢٠ = أحاد + عشرات

١٥ = أحاد + عشرات

نشاط رقم (٥): أكتب رمز العدد:

- ١- اليوم التالي ليوم الخميس { الأربعاء - الجمعة - السبت }
- ٢- العدد الذي يقع بين العددين (٩ ، ١١) { ١٠ - ١١ - ١٢ }
- ٣- عدد مجموع رقمي الآحاد والعشرات = ٨ { ١٦ - ١٩ - ١٧ }
- ٤- ١ آحاد + ١ عشرات { ١٠ - ١١ - ٢٠ }
- ٥- عدد أيام الأسبوع { ٧ - ٦ - ٨ }

نشاط رقم (٦): أكتب الحل:

اشترت سلمى  بـ (١٠) قروش، و اشترت  بـ (٨) قروش. أحسب كم قرشاً دفعت سلمى للبائع؟

الحل:

نشاط رقم (٧): أحوط الشكل المطلوب:



أ- الساعة السابعة

ب- أحوط القلم الأقصر

ج- أحوط أداة القياس (القدم)



ملاحظات المعلمة/ة