

ورقة عمل تقييمية في مادة الرياضيات - للصف الثاني الأساسي

شهر سبتمبر (الفصل الأول) العام الدراسي ٢٠٢١-٢٠٢٢ م

الدروس / الوحدة الأولى

اسم الطالب/ة: التقدير /

السؤال الأول: أختار الإجابة الصحيحة:

- (١) العدد (٥٦) يكتب بالكلمات (ست وخمسون - خمس وستون - خمس وخمسون)
(٢) رمز العدد سبع وثمانون (٧٧ - ٧٨ - ٨٧)
(٣) العدد الذي يقع بين العددين ٤٩ - ٥١ هو (٤٨ - ٥٢ - ٥٠)
(٤) العدد الفردي من بين الأعداد هو (٢٣ - ١٨ - ٧٠)
(٥) العدد الزوجي من بين الأعداد هو (٤٣ - ٤٧ - ١٤)

السؤال الثاني: أقرن بين الأعداد بوضع الإشارة المناسبة (< - > - =):

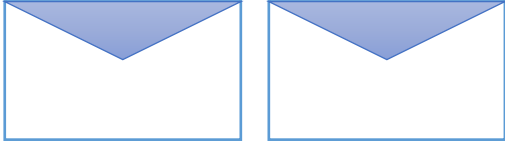
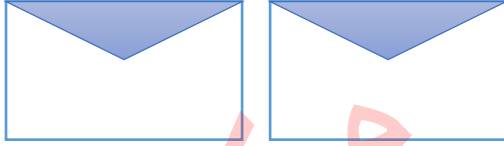
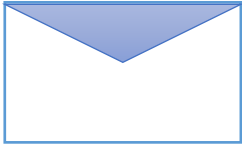

	٥٤	<input type="radio"/>	٤٥
	تسع وستون	<input type="radio"/>	٩٦
	اثنان وستون	<input type="radio"/>	٦٢
	تسع عشرات	<input type="radio"/>	٩١
	٢٨	<input type="radio"/>	٢٨

السؤال الثالث: أكتب القيمة المنزلية للرقم الذي تحته خط:

٢ <u>٣</u>	<u>١</u> ٧	٥ <u>٩</u>	٦ <u>٦</u>	٨ <u>٤</u>

السؤال الرابع: أصنف الأعداد إلى أعداد فردية أو زوجية:

٣٤ - ٣٥ - ٧٧ - ٨٤ - ١٩ - ٢٣

أعداد فردية	أعداد زوجية
	
	

السؤال الخامس:

(أ) أكتب العدد التالي:

٨٨

٧٣

٦٩

(ب) أكتب العدد السابق:

١٧

٦٠

٨١

السؤال السادس:

(أ) أرتب الأعداد تصاعدياً:

٣٦ ١٩ ٨١ ٢٨

(ب) أرتب الأعداد تنازلياً:

٣٦ ١٩ ٨١ ٢٨

أطيب الأمنيات بالنجاح والتميز

ورقة عمل تقييمية في مادة الرياضيات - للصف الثاني الأساسي

شهر سبتمبر (الفصل الأول) العام الدراسي ٢٠٢١-٢٠٢٢ م

الدروس / الوحدة الأولى

اسم الطالب/ة: التقدير /

السؤال الأول: أختار الإجابة الصحيحة:

- (١) العدد التالي للعدد (٤٦) (٤٥ - ٤٧ - ٤٨)
(٢) العدد السابق للعدد (٦١) (٦٠ - ٦٢ - ٥٩)
(٣) العدد الزوجي التالي للعدد (٣٢) (٣١ - ٣٣ - ٣٤)
(٤) ثماني عشرات (٧٠ - ١٨ - ٨٠)

السؤال الثاني: أقرن بين الأعداد بوضع الإشارة المناسبة (< - > - =):

٣٧	<input type="radio"/>	٣ آحاد وسبع عشرات
٥٠	<input type="radio"/>	خمسة عشرات
٢٩	<input type="radio"/>	اثنان عشرات وثمانية آحاد
ثلاث عشرات	<input type="radio"/>	ثلاثون
٦٧	<input type="radio"/>	٧٠ + ٦

السؤال الثالث: أكمل الأنماط:

٤٨ ، ٥٠ ، ٥٢ ، _____ ، _____ ، _____

٩٣ ، ٨٣ ، ٧٣ ، _____ ، _____ ، _____

السؤال الرابع: أكتب أعداداً حسب المطلوب:

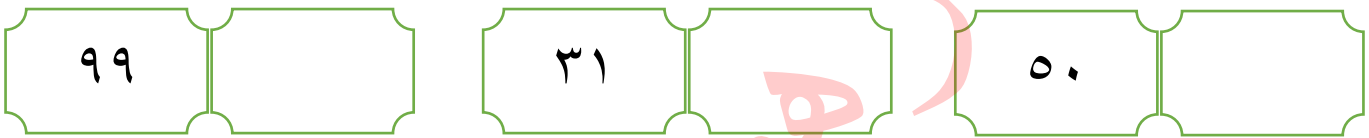
أكتب ثلاثة أعداد زوجية من منزلتين	أكتب ثلاثة أعداد فردية من منزلتين
_____ ، _____ ، _____	_____ ، _____ ، _____

السؤال الخامس:

أ) أكتب العدد التالي:



ب) أكتب العدد السابق:



السؤال السادس:

أ) أرتب الأعداد تصاعدياً:



١٣	٩	١٦	٣٧
----	---	----	----

ب) أرتب الأعداد تنازلياً:



٨٣	٩٣	٣٠	٣٣
----	----	----	----

السؤال السابع: أصل بين العدد ورمزه:

اثنان وستون	ست وعشرون	ثمانية وسبعون	سبع وثمانون
٢٦	٦٢	٧٨	٧٨

أطيب الأمنيات بالنجاح والتميز

ورقة عمل تقييمية في مادة الرياضيات - للصف الثاني الأساسي

شهر سبتمبر (الفصل الأول) العام الدراسي ٢٠٢١-٢٠٢٢ م

الدروس / الوحدة الأولى

اسم الطالب/ة: التقدير /

السؤال الأول: أضع إشارة ✓ أو ✗ :

- أ- () أصغر عدد زوجي من منزلتين هو العدد (١١)
ب- () أكبر عدد فردي من منزلة واحدة هو العدد (٩)
ت- () العدد التالي للعدد ٦٧ هو العدد (٦٦)
ث- () العدد السابق للعدد ٩٠ هو العدد (٨٩)
ج- () يكتب العدد سبع وخمسون بالرموز (٧٥)

السؤال الثاني: أضع عدداً مناسباً في الفراغ (< - > - =):



	<	٤٤
	<	٩٧
	>	٨٢
٥٢	=	
٨٨	>	

السؤال الثالث: أكمل الأنماط:

_____ ، _____ ، _____ ، ٢٣ ، ٢١ ، ١٩

_____ ، _____ ، _____ ، ٣٣ ، ٢٣ ، ١٣

السؤال الرابع: أضع دائرة حول القيمة المنزلية للرقم الذي تحته خط:

$\underline{8} \ 8$	$5 \ \underline{1}$	$9 \ \underline{9}$	$7 \ \underline{4}$
$8 - 80$	$5 - 50$	$9 - 90$	$4 - 40$

السؤال الخامس:

أ) أكتب العدد التالي:

	49		28		60
--	----	--	----	--	----

ب) أكتب العدد السابق:

85		17		20	
----	--	----	--	----	--

السؤال السادس:

أ) أرتب الأعداد تصاعدياً:

				85	66	70	90
--	--	--	--	----	----	----	----

ب) أرتب الأعداد تنازلياً:

				12	22	63	11
--	--	--	--	----	----	----	----

السؤال السابع: أكتب رمز العدد:



- 1- سبعة آحاد وثلاث عشرات _____
- 2- ثلاثة آحاد وتسع عشرات _____
- 3- خمس عشرات _____
- 4- تسعة آحاد _____

أطيب الأمنيات بالنجاح والتميز