

ورقة عمل تقييمية في مادة الرياضيات - للصف الثالث الأساسي (الربع الأول)

شهر أكتوبر ( الفصل الأول ) العام الدراسي ٢٠٢١-٢٠٢٢ م

الدروس / الوحدة الأولى - الوحدة الثانية

اسم الطالب/ة: ..... التقدير / .....

السؤال الأول: أكتب الأعداد التالية بالرموز:

- (١) مئة وخمسة وثمانون \_\_\_\_\_
- (٢) سبعمئة وسبعة وخمسون \_\_\_\_\_
- (٣) ثمانية آلاف وخمسمئة \_\_\_\_\_
- (٤) تسعة آلاف وأربعة وستون \_\_\_\_\_
- (٥) ٣ آحاد + ٤ مئات + ٨ ألوف \_\_\_\_\_
- (٦) ٨ آحاد + ٥ ألوف \_\_\_\_\_
- (٧) \_\_\_\_\_ = ٧٠٠٠ + ٣٠٠ + ٤

السؤال الثاني: أكتب القيمة المنزلية للرقم ٥ في كل من الأعداد التالية:

_____ ٤٧٨٥ (١)	_____ ٧٥٦٢ (٢)
_____ ٥٢٠١ (٣)	_____ ٤٠٥٠ (٤)

السؤال الثالث: أقرن بين الأعداد من حيث > أو < أو =

٤١٩٩		٥٤٧١
٧١٤		٢٧١٤
٥٠٠٥		٥٠٠٠ + ٥
٨٠٠١		٧٥٣٠

السؤال الرابع: أكتب العدد بالصورة الموسعة:

$$\begin{aligned} (1) \quad & \underline{\hspace{2cm}} + \underline{\hspace{2cm}} + \underline{\hspace{2cm}} + \underline{\hspace{2cm}} = 2354 \\ (2) \quad & \underline{\hspace{2cm}} + \underline{\hspace{2cm}} + \underline{\hspace{2cm}} + \underline{\hspace{2cm}} = 3047 \\ (3) \quad & \underline{\hspace{2cm}} + \underline{\hspace{2cm}} + \underline{\hspace{2cm}} + \underline{\hspace{2cm}} = 4700 \end{aligned}$$

السؤال الخامس: أقرب العدد حسب المطلوب:

<input type="text"/>	٥٤٢٣ لأقرب مئة	<input type="text"/>	٢٤٥٧ لأقرب عشرة
<input type="text"/>	٤٠٥ لأقرب عشرة	<input type="text"/>	٨٥٠٢ لأقرب ألف

السؤال السادس: أجد الناتج في كل مما يلي:

<input type="text"/>	$= 8101 - 9512$	<input type="text"/>	$= 2514 + 2512$
<input type="text"/>	$= 1051 - 8421$	<input type="text"/>	$= 1541 + 7250$
<input type="text"/>	$= 2214 - 8004$	<input type="text"/>	$= 632 + 4712$

السؤال السابع: أجب عن المسائل اللفظية التالية:

حصد فلاح في الصباح ٢٣١٥ كيلو قمح، ثم حصد في المساء ٥١٢٨ كيلو. كم كيلو قمح حصد الفلاح في اليوم؟  
الحل:.....

مدرسة مشتركة بها ٥٤١٢ طالباً وطالبة، عدد الطلاب الذكور ٢٢٠٩ طالباً. كم عدد الطالبات الإناث في المدرسة؟  
الحل:.....

أطيب الأمنيات بالنجاح والتميز

ورقة عمل تقييمية في مادة الرياضيات - للصف الثالث الأساسي (الربع الأول)

شهر أكتوبر ( الفصل الأول ) العام الدراسي ٢٠٢١-٢٠٢٢ م

الدروس / الوحدة الأولى - الوحدة الثانية

اسم الطالب/ة: ..... التقدير / .....

السؤال الأول: أختار الإجابة الصحيحة:

(١) العدد ثمانية آلاف وستة عشر:

٨٠٠٦ ❖

٦٠١٨ ❖

٨٠١٦ ❖

٨١٦ ❖

(٢) قيمة الرقم ٨ في العدد ٧٨٥٢:

٨ ❖

٨٠ ❖

٨٠٠٠ ❖

٨٠٠ ❖

(٣) الصورة المختصرة للعدد (٧٠٠٠ + ٤٠٠ + ٥):

٧٤٠٥ ❖

٧٤٥ ❖

٧٠٠٥ ❖

٧٥٤٠ ❖

(٤) العدد (٢٤٧٨) مقرباً لأقرب مئة:

٣٠٠٠ ❖

٢٥٠٠ ❖

٢٤٧٠ ❖

٢٤٠٠ ❖

السؤال الثاني: أرتب الأعداد تصاعدياً:

_____ ، _____ ، _____ ، _____	٣٦٨٤ - ١١٩ - ٨٧٤٥ - ٢٣١٤
_____ ، _____ ، _____ ، _____	٨٥٤ - ٨٥٤٠ - ٤٧٦٩ - ٤٧٦٨

السؤال الثالث: أقرن بين الأعداد من حيث > أو < أو =

$٥٠٠٠ + ٨٠٠ + ٤٠ + ٢$		٥٨٤٢
٨٩٩٩		٩ آلاف
أربعة آلاف وتسعون		٤٠٨٩

السؤال الرابع: أكتب العدد بالكلمات:

- (١) ٤١٠٣ \_\_\_\_\_  
(٢) ٩١٣ \_\_\_\_\_  
(٣) ٧٠٠٣ \_\_\_\_\_

السؤال الخامس: أكتب عدداً في الفراغ ليكون التقريب مناسب:

- ٦٠٠٠      ٥   ٤ ٧      ٥٢٦٠      ٥ ٢ ٥      ٥   ٤ ٦  
لأقرب ألف      لأقرب عشرة      لأقرب ألف  
١٧٠٠      ١ ٧      ٧٠٠٠      ٧   ٤ ٦  
لأقرب مئة      لأقرب ألف

السؤال السادس: أجد الناتج في كل مما يلي:

- = ١٤٨٨ - ٨٥٣٢       = ١٤٧٥ + ١٣٢٥  
 = ٦٤٢ - ٣٢٤٠       = ٧١٠ + ٢٣٠٤  
 = ٦٠٠٩ - ٦٣٢٥       = ٦٠٢٩ + ٢٣٤١

السؤال السابع: أجد الناتج:

$\begin{array}{r} ٦٧٨٦ \\ - ٢٩١٧ \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} ٥٠٢٧ \\ + ٤٢١٨ \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} ٦٥٤٢ \\ + ١٩٤٥ \\ \hline \end{array}$
---	---	---

السؤال الثامن: أجب عن المسائل التالية:

مشى حسام ٣٢١٤ متراً، ومشى سمير ٤٥٦٣ متراً. كم مشى الاثنان؟

أ- كم مجموع ما مشاه الاثنان؟ \_\_\_\_\_

ب- كم الفرق بين الاثنين؟ \_\_\_\_\_

أطيب الأمنيات بالنجاح والتميز