

وكالة الغوث الدولية - الأنروا
دائرة التربية والتعليم - غزة
مركز التطوير التربوي
وحدة التطوير المهني والمنهاج



بطاقات التعلم الذاتي التربية الإسلامية



الفصل الدراسي الأول / بطاقات شهر سبتمبر

للعام الدراسي 2021/2020م



مَقْدِمَةٌ

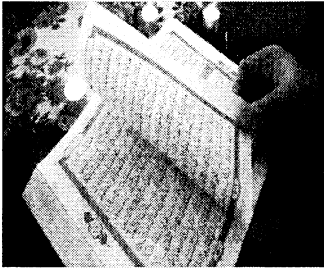
إنطلاقاً من رؤية دائرة التربية والتعليم بوكالة الغوث الدولية للتعليم في أوقات الطوارئ، وفي ضوء اهتمامنا بأطفالنا الأعراف الذين يعيشون ظروفًا قاسية؛ ارتأت الدائرة إعداد بطاقات التعلّم الذاتي المساندة؛ لتعزيز تعلّم الطلبة في الصفوف من (1-9) في المواد الآتية: اللغة العربية، الرياضيات، العلوم، الدراسات الاجتماعية، التربية الإسلامية، واللغة الإنجليزية، وقد صمّم بطاقات الإعداد فريق من المختصين بهذه المواد، وقام بمراجعتها منسّقو وحدة التطوير المهنيّ والمنهاج وفق آليات التعلّم الذاتي، ووفق معايير الأونروا للمنهاج؛ لينفد الطالب ما ورد فيها من أنشطة شفوية وكتابية بصحبة ولي أمره بيئيًا، وبخاصة في حال انقطاعه عن المدرسة، وفي أوقات الطوارئ، ويتوقّع من المعلم توجيه الطالب نحو تنفيذ بعض الأنشطة الواردة فيها صفيًا في حال انتظام العملية التعليمية التعلّمية، حيث إنّ هذه المادة تُخاطب الطالب، وتنتقل به خطوة خطوة نحو تحقيق الأهداف السلوكية المتوقعة، وتعتمد أساساً على الكتاب المدرسي المقرر إلا أنّها تُثري المنهاج وتدُلّل بعض الصعوبات، وتسدّ بعض الفجوات، وقد تمّ التركيز في هذه المادة المساندة على المهارات الأساسية، ومهارات الحياة التي يجب أن يمتلكها الطالب في حدود إمكاناته وقدراته.

وتُتيح هذه المادة لكل طفل الحصول على فرصته في التعلّم بما يتناسب وقدراته، وبما يلبي حاجاته بأسلوب شيق ممتع، من خلال تنفيذ الأنشطة المرتبطة بالدروس المقررة، بدعم من أفراد أسرته ومن المعلم، وُتراعي الأسس النفسية والتربوية التي يقوم عليها التعلّم، من حيث توظيف الصور، ووضوح الخط، والألوان، والأمثلة التوضيحية، والتعزيز المستمر للطلّاب، وتأخذ بعين الاعتبار تسلسل الأنشطة بما يسهل على كل من الطالب وولي الأمر التعامل مع كل درس بسهولة ويسر. ويأمل فريق الإعداد من المعلم وولي الأمر الاطلاع الواعي على التوجيهات والإرشادات المتضمنة في هذه المادة بما يضمن استثمارها على الوجه الأمثل، آمليْن أن تتحقّق الأهداف التربوية المرجوة، مع العلم بأنّ هذا العمل خاضع للتجريب والتقييم والتعديل بناءً على التغذية الراجعة التي نتوقّع الحصول عليها من العاملين التربويين في الميدان ومن أولياء أمور الطلبة.

والله وليّ التوفيق

مركز التطوير التربوي

عزيزي الطالب: أتوقع منك بعد تنفيذ الأنشطة الواردة أن تحقق الأهداف التالية :



1- تُعرّف القرآن المكي والمدني.

2- تُقارن بين القرآن المكي والمدني.

3- تبين فوائد معرفة القرآن المكي والمدني.

4- تتدبر سور القرآن الكريم.

ملخص الدرس :

* استمر نزول القرآن الكريم على النبي (ﷺ) ثلاثة وعشرين عامًا، منها ثلاثة عشر عامًا في مكة المكرمة وعشرة أعوام في المدينة المنورة وقد بذل علماء المسلمين جهودًا في معرفة أماكن نزول السور.

* المكي: ما نزل من القرآن الكريم على النبي (ﷺ) قبل الهجرة إلى المدينة.

* المدني: ما نزل من القرآن الكريم على النبي (ﷺ) بعد الهجرة إلى المدينة.

* من أهم الموضوعات التي تناولتها الآيات المكية: الدعوة إلى توحيد الله عز وجل، ذكر قصص الأنبياء وبيان صبرهم وثباتهم، إثبات البعث، وصف نعيم المؤمنين في الجنة وعذاب الكافرين في النار.

* أقام النبي (ﷺ) المجتمع الإسلامي في المدينة المنورة وكان من أهم الموضوعات التي تناولها القرآن المدني: بيان الأحكام الشرعية، مناقشة أهل الكتاب، فضح مؤامرات المنافقين، الحث على الجهاد في سبيل الله.

* من مميزات القرآن المكي: قصر الآيات، التعرض لبعض الأحكام الشرعية دون تفصيل ومن أمثلة ذلك (تحريم القتل والزنى)، وجود لفظ (كلًا) أو (سجدة التلاوة) في بعض سور.

* من فوائد معرفة المكي والمدني: تُعين على فهم القرآن، تكشف عن منهج القرآن في تربية الناس والتدرج بهم، تبرز عناية المسلمين بالقرآن الكريم وجهودهم في تعلمه وتعليمه.

عزيزي الطالب : اقرأ درس القرآن المكي والمدني صفحة (4) من الكتاب المدرسي ، ثم أجب عن الأسئلة التالية :

نشاط رقم (1) : أ- أكمل الفراغ: استمر نزول القرآن الكريم على النبي (ﷺ) مدة ثلاثين عامًا، منها ثلاثين عامًا في مكة المكرمة ، و أعوام في المدينة المنورة .

ب- ما المقصود بكل من :

1- الآيات المكية: .. هي الآيات التي نزلت على رسول الله ﷺ قبل الهجرة

2- الآيات المدنية: .. هي الآيات التي نزلت على رسول الله ﷺ بعد الهجرة

نشاط رقم (2) : صنّف الموضوعات التالية حسب ما تنتمي إليه (مكي - مدني) :

إثبات البعث - وصف نعيم الجنة وعذاب النار - فضح مؤامرات المنافقين - الدعوة إلى توحيد الله عز وجل -

الحث على الجهاد - ذكر قصص الأنبياء - بيان الأحكام الشرعية .

موضوعات مكية	موضوعات مدنية
إثبات البعث	بيان الأحكام الشرعية
الدعوة إلى توحيد الله وذكر قصص الأنبياء	فضح مؤامرات المنافقين
وصف نعيم الجنة وعذاب النار	الحث على الجهاد

إجابتك دليل تفوقك

عزيزي الطالب : اقرأ صفحة (5) من الكتاب المدرسي، ثم أجب عن الأسئلة التالية :

نشاط رقم (3) أ- أكمل : من فوائد معرفة المكي والمدني:
..... تحسين علمي في فهم القرآن..... و..... تبرز اهتمامي بالقرآن الكريم.

ب- ضع علامة (/) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (x) أمام العبارة غير الصحيحة:

1- (X) غني القرآن المكي بالبيان المفصل للأحكام الشرعية.

2- (/) من موضوعات القرآن المدني مناقشة أهل الكتاب والرد عليهم.

3- (/) بينت بعض السور المكية تحريم القتل والزنى.

4- (X) كل السور التي جاء فيها سجدة تلاوة مدنية.



التقويم الختامي :

نشاط رقم (4) أ- عتل ما يأتي :

1- البيان المفصل للأحكام الشرعية جاء في السور المدنية.

لأنه سورة يسور المدنية ينظم الرسول المجتمع وينظم البعثة الإسلامية وهذا احتياج لبيان

2- فضح مواقف المنافقين ومؤامراتهم جاء في السور المدنية.

لأنه المنافقين كانوا في الجبهة المنورة.....

3- ما نزل على النبي (ﷺ) في حجة الوداع في مكة المكرمة بعد مدنياً.

لأن حجة الوداع جاءت بعد الهجرة.....

نشاط رقم (5) : صنف الآيات الآتية إلى مكية ومدنية :

1- قال تعالى " كَلَّا إِنَّ الْإِنْسَانَ لِرَبِّهِ لَكَنَّاظٍ " (العلق : 6)

2- قال تعالى " وَالسَّارِقُ وَالسَّارِقَةُ فَاقْطَعُوا أَيْدِيَهُمَا " (المائدة : 38)

3- قال تعالى " مَنْ الْمُؤْمِنِينَ رَجَالٌ صَدَقُوا مَا عَاهَدُوا اللَّهَ عَلَيْهِ ۖ فَمِنْهُمْ مَنْ قَضَىٰ نَحْبَهُ
وَمِنْهُمْ مَنْ يَنْتَظِرُ ۖ وَمَا بَدَّلُوا تَبْدِيلًا " (النور : 24)

نشاط رقم (6) : قارن بين المكي والمدني من حيث :

الآيات المدنية	الآيات المكية	
هجرة المدينة	قبل الهجرة إلى المدينة	وقت النزول
تحويله	تصديه	طول الآيات
تفصيل الشرائع والأحكام	دحل تفصيل	الأحكام الشرعية

أحسن.. أنت مبدع

عزيزي الطالب / ارجع إلى المصحف الشريف مستعيناً بأحد أفراد أسرتك للتدبر في سورتي (النبأ - الجمعة) للوقوف على أهم خصائص المكي والمدني في كل منهما .

مع تمنياتنا لكم بالتوفيق والنجاح

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	53	54	55	56	57	58	59	60	61	62	63	64	65	66	67	68	69	70	71	72	73	74	75	76	77	78	79	80	81	82	83	84	85	86	87	88	89	90	91	92	93	94	95	96	97	98	99	100
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	-----

الوحدة الأولى: القرآن الكريم بطاقة (2) الدرس : سورة الفرقان (61- 71) حفظ وتفسير

عزيزي الطالب: أتوقع منك بعد تنفيذ الأنشطة الواردة أن تحقق الأهداف التالية :



1- تتلو الآيات الكريمة تلاوة سليمة.

2- تفسر المفردات والتراكيب الواردة في الآيات الكريمة.

2- تستنتج مظاهر قدرة الله سبحانه وتعالى كما بينتها الآيات.

3- تُبين صفات عباد الرحمن الواردة في الآيات.

4- تُعدّد شروط التوبة النصوح.

5- تستنبط الدروس والعبر المستفادة من آيات الدرس.

قال تعالى : ﴿ تَبَارَكَ الَّذِي جَعَلَ فِي السَّمَاءِ بُرُوجًا وَجَعَلَ فِيهَا سِرَاجًا وَقَمَرًا مُنِيرًا (61) وَهُوَ الَّذِي جَعَلَ اللَّيْلَ وَالنَّهَارَ خَلْفَةً لِمَنْ أَرَادَ أَنْ يَذَّكَّرَ أَوْ أَرَادَ شُكُورًا (62) وَعِبَادُ الرَّحْمَنِ الَّذِينَ يَمْشُونَ عَلَى الْأَرْضِ هَوْنًا وَإِذَا خَاطَبَهُمُ الْجَاهِلُونَ قَالُوا سَلَامًا (63) وَالَّذِينَ يَبِيتُونَ لِرَبِّهِمْ سُجَّدًا وَقِيَامًا (64) وَالَّذِينَ يَقُولُونَ رَبَّنَا اصْرِفْ عَنَّا عَذَابَ جَهَنَّمَ إِنَّ عَذَابَهَا كَانَ غَرَامًا (65) إِنَّهَا سَاءَتْ مُسْتَقَرًّا وَمُقَامًا (66) وَالَّذِينَ إِذَا أَنْفَقُوا لَمْ يُسْرِفُوا وَلَمْ يَقْتُرُوا وَكَانَ بَيْنَ ذَلِكَ قَوَامًا (67) وَالَّذِينَ لَا يَدْعُونَ مَعَ اللَّهِ إِلَهًا آخَرَ وَلَا يَقْتُلُونَ النَّفْسَ الَّتِي حَرَّمَ اللَّهُ إِلَّا بِالْحَقِّ وَلَا يَزْنُونَ وَمَنْ يَفْعَلْ ذَلِكَ يَلْقَ أَثَامًا (68) يُضَاعَفْ لَهُ الْعَذَابُ يَوْمَ الْقِيَامَةِ وَيَخْلُدْ فِيهِ مُهَانًا (69) إِلَّا مَنْ تَابَ وَآمَنَ وَعَمِلَ عَمَلًا صَالِحًا فَأُولَئِكَ يُبَدِّلُ اللَّهُ سَيِّئَاتِهِمْ حَسَنَاتٍ وَكَانَ اللَّهُ غَفُورًا رَحِيمًا (70) وَمَنْ تَابَ وَعَمِلَ صَالِحًا فَإِنَّهُ يَتُوبُ إِلَى اللَّهِ مَتَابًا ۝ .

ملخص الدرس :

* من مظاهر قدرة الله تعالى في الكون التي ذكرتها الآيتان (61 - 62) والتي يجب على الناس أن يشكروه عليها :

1- النجوم العظيمة . 2- الشمس والقمر . 3- تعاقب الليل و النهار .

* من صفات عباد الرحمن الواردة في الآيات الكريمة:

1- التواضع و الرحمة .	4- الخوف من عذاب جهنم.
2- الحلم (يقابلون الإساءة بالصّبح) .	5- الاعتدال في النفقة .
3- المداومة على صلاة قيام الليل .	6- اجتناب كل صور الشرك والمعاصي .

* من عظيم فضل الله - سبحانه وتعالى - أنه يقبل توبة التائبين ، فيَغْفِرُ لهم وَيُبَدِّلُ سَيِّئَاتِهِمْ حَسَنَاتٍ .

عزيزي الطالب: عليك بتلاوة الآيات صفحة (8) من الكتاب المدرسي ، وذلك بعد الاستماع إليها من أحد المقرئين ، أو

الاستعانة بأحد أفراد أسرتك، ثم أجب عما يلي:

نشاط رقم (1) : وفق بين المفردات في العمود (أ) ومرادفاتها في العمود (ب) :

الرقم	(أ)	(ب)
1	بُرُوجًا	مصبية لا زوال لها.
2	خَلْفَةً	لين ورفق.
3	هَوْنًا	بيخلوا.
4	غَرَامًا	النجوم العظيمة والمدارات التي تسيّر فيها.
5	يَقْتُرُوا	يتعاقبان، يخلّف أحدهما الآخر.

عزيزي الطالب: اقرأ تفسير الآيتين (61- 62) من الكتاب المدرسي صفحة (9) ، ثم أجب عن الأسئلة التالية :

نشاط رقم (2) : أجب حسب المطلوب :



أ- من مظاهر قدرة الله تعالى الواردة في الآيتين 1- النجوم والجداران. 2- الشمس.....

ب- فسّر قوله تعالى : ﴿ وَهُوَ الَّذِي جَعَلَ اللَّيْلَ وَالنَّهَارَ خِلْفَةً ﴾ . (الفرقان : 62)
... بجزي أنا جعل الليل والنهار كل منهما الخلف الآخر يأتي بعده .

ت- وضح دقة التعبير القرآني بوصف الشمس بالسراج، وعن القمر بالمنير.
سبحه الهمسى بالسراج ليبر السراج ليظهر النجوم والجدار. وكبير القمر بالإشارة فظهر



أحسنت .. أنت متميز

عزيزي الطالب : اقرأ صفات عباد الرحمن الواردة في الكتاب المدرسي صفحة (9) (10)، ثم أجب عن الأسئلة التالية :

نشاط رقم (3) : أجب عما يلي :



أ- من صفات عباد الرحمن الواردة في الآيات : ... لتواضع ، ... الرحمة

ب- ما المطلوب في نفقة المسلم على نفسه وعياله من خلال فهمك للآية (67)؟
المطلوب أن المسلم لا يسرف كثيرا ولا يبخل كثيرا ويكون به ذلك وطيا

نشاط رقم (4) : قال تعالى : ﴿ وَالَّذِينَ يَقُولُونَ رَبَّنَا اصْرِفْ عَنَّا عَذَابَ جَهَنَّمَ إِنَّ عَذَابَهَا كَانَ غَرَامًا ﴾ (الفرقان : 65) .

أ- بم وصفت الآية الكريمة عذاب جهنم؟ ... بالمصيبة التي لا تنزل

ب- ما القيمة المستفادة من الآية السابقة؟ ... أن الله يريد عباده أن ...

نشاط رقم (5): قال تعالى : ﴿ وَالَّذِينَ لَا يَدْعُونَ مَعَ اللَّهِ إِلَهًا آخَرَ وَلَا يَقْتُلُونَ النَّفْسَ الَّتِي حَرَّمَ اللَّهُ إِلَّا بِالْحَقِّ وَلَا يَزْنُونَ وَمَنْ يَفْعَلْ ذَلِكَ يَلْقَ أَثَامًا ﴾ (الفرقان : 68) .

أ- من الكبائر الواردة في الآية الكريمة: ... الزنى ... الشرك بالله ... والقتل

ب- جزاء مرتكب الكبيرة البئس

ت- من حقوق الإنسان المستفادة من الآية الكريمة السابقة: ... جرم البغز الذي يعرض المسلم وقته

ث- من شروط التوبة النصوح: ... الرجوع عما فعلت ... و ... الحقوق التي أوجبت لها

أنت بالتأكيد بذلت جهداً كبيراً في تنفيذ الأنشطة ونجحت



التقويم الختامي: السؤال الأول : أ- اكتب الآية التي تتفق في المعنى مع كل من الآيات التالية:

1- (كَانُوا قَلِيلًا مِّنَ اللَّيْلِ مَا يَهْجَعُونَ) (الذاريات: 17)

..... والذين يبغون لربهم سجداً وقيماً

2- (وَلَا تَجْعَلْ يَدَكَ مَغْلُولَةً إِلَىٰ عُنُقِكَ وَلَا تَبْسُطْهَا كُلَّ الْبَسْطِ فَتَقْعُدَ مَلُومًا مَّحْسُورًا) (الإسراء: 29)

..... والذين إذا أفضوا لكم بسراً حسوا عليكم لغوهم لعلهم يهابون

ب- استنتج ثلاث عبر مستفادة من الآيات الكريمة. ... أن الله يدخل في الصفة ... وأن بعد الصفة ...



عزيزي الطالب: ارجع إلى أحد كتب التفسير، أو بالرجوع إلى الشبكة العنكبوتية، وفسّر قوله تعالى:

﴿ وَلَا يَقْتُلُونَ النَّفْسَ الَّتِي حَرَّمَ اللَّهُ إِلَّا بِالْحَقِّ ﴾ .

مع تمنياتنا لكم بالتوفيق والنجاح



عزيزي الطالب : أتوقع منك بعد تنفيذ الأنشطة الواردة أن تحقّق الأهداف التالية :

- 1- تُعرّف المعجزة .
- 2- تُوضح بعض معجزات الأنبياء السابقين .
- 3- تُقارن بين معجزة القرآن الكريم ، ومُعْجَزَاتِ الْأَنْبِيَاءِ السابقين .
- 4- تُعظّم القرآن الكريم .

منخص الدرس :

*المُعْجَزَة: أمرٌ خارقٌ لقوانين الكون، لا يستطيع البشرُ الإتيانَ بمثله، يُظهره الله تعالى على يدِ الأنبياء؛ تصديقاً لهم .
* مِنْ مُعْجَزَاتِ الْأَنْبِيَاءِ عَلَيْهِمُ السَّلَامُ :

1. موسى عليه السلام: تحويلُ العصا إلى حية ضخمة حقيقية، و خروجُ يده من جيبه بيضاءً من غير سوء.
2. عيسى عليه السلام: إحياء الموتى، وإبراء الأكمه والأبرص والأعمى بإذن الله، وكان يعملُ من الطين كهيئة الطير فينفخُ فيه، فيصبحُ طيراً بإذن الله تعالى.
3. إبراهيم عليه السلام: خرج من النار العظيمة سالماً.
4. محمد (ﷺ): القرآن الكريم، و هناك مُعْجَزَاتِ حِسِّيَّة كثيرة مثل: (انشقاق القمر ، و نبغ الماء من بين أصابعه، و حنينُ الجذع إليه).

* تمتاز معجزة النبي محمد (ﷺ) (القرآن الكريم) بأنها: عقلية ، خالدة ، عامّة لجميع الناس في كلّ زمان ومكان .
* الكرامة : أمرٌ خارقٌ للعادة، يُجريه الله - سبحانه وتعالى - على يدِ عبدٍ صالحٍ ، ومن أمثلة ذلك :
نوم أصحاب الكهف ثلاثمئة وتسع سنين .

عزيزي الطالب: اقرأ درس معجزات الأنبياء صفحة (26) (27) من الكتاب المدرسي ، ثم أجب عن الأسئلة التالية :

نشاط رقم (1) : أ- أكمل الفراغ :

- 1- المُعْجَزَة هي : **أمرٌ خارقٌ لقوانين الكون لا يستطيع البشرُ الإتيانَ بمثله**
- 2- تدلُّ المُعْجَزَة على : **تسلُّ المعجزة على من الذي أجعلها بيدي**

ب- وفق بين الآيات في العمود (أ) والمعاني الدالة عليها في العمود (ب) :

(ب)	(أ)
معجزة أيد الله بها عيسى عليه السلام .	1- " قُلْنَا يَا نَارُ كُونِي بَرْدًا وَسَلَامًا عَلَىٰ إِبْرَاهِيمَ " (الحج : 68)
معجزة أيد الله بها إبراهيم عليه السلام .	2- " وَأُبْرئِ الْأَكْمَهَ وَالْأَبْرَصَ " (آل عمران : 39)
معجزة أيد الله بها موسى عليه السلام .	3- " وَتَرَعَ يَدَهُ فَإِذَا هِيَ بَيْضَاءُ لِلنَّاطِرِينَ " (الاعراف : 108)

إجابتك دليل تفوقك

عزيزي الطالب: اقرأ فقرة (معجزة النبي محمد ﷺ) صفحة (27) من الكتاب المدرسي ، ثم أجب عما يلي :
نشاط رقم (2) : أكمل الفراغ :



- 1- من المعجزات الحسية لرسول الله محمد (ﷺ) : استعافى العرس ... ، حينئذ الجبرع البير ...
- 2- المعجزة العقلية الخالدة هي : ... القرآن الكريم

نشاط رقم (3): قارن بين إعجاز القرآن الكريم، ومعجزات الأنبياء السابقين.

معجزة الأنبياء السابقين	معجزة القرآن الكريم	
حسية	عقلية	-1
موقنة	خالدة وباقية	-2
للقوم الخاص بها	لجميع الناس	-3



أحسنت .. أنت متميز

عزيزي الطالب: اقرأ فقرة (أتعلم) صفحة (27) من الكتاب المدرسي قراءة جيدة ، ثم أجب عما يلي :
نشاط رقم (4) : أجب حسب المطلوب :

- أ- ... الكرامة أمرٌ خارقٌ للعادة يُجره الله سبحانه وتعالى على يد عبدٍ صالحٍ لا يدعي النبوة.
- ب- من أمثلة الكرامة: .. قد سميتنا ..
- ت- ما واجبنا نحن المسلمين تجاه معجزة القرآن الكريم؟
... يجب علينا أن نحافظ عليها ونبنيها ونحفظها ..



أنت بالتأكيد بذلت جهداً كبيراً في تنفيذ الأنشطة ونجحت .

التقويم الختامي:

السؤال الأول : أ- ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة غير الصحيحة :

- 1- (✓) معجزات جميع الأنبياء السابقين لبعثة النبي (ﷺ) خاصة بالقوم الذين أرسل الرسول إليهم .
- 2- (✓) معجزة القرآن الكريم عقلية خالدة .
- 3- (x) ما حصل مع أصحاب الكهف يُعدُّ معجزة .
- 4- (x) من معجزات موسى عليه السلام أنه كان يحيي الموتى .



ب: علل : معجزة القرآن الكريم خالدة.
لأنه استعمل على حقائق علمية لم يكتشفها العلماء من قبله ..



أحسنت... أنت مبدع

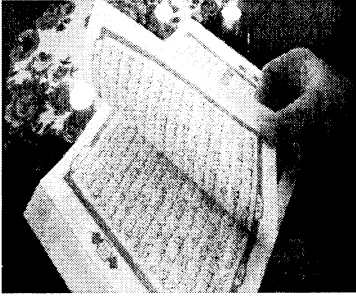
عزيزي الطالب : بالرجوع إلى المصحف الشريف نجد أن الله عز وجل تحدى العرب أن يأتوا بمثل القرآن الكريم أو سورة منه ، اجمع تلك الآيات مستعيناً بأحد أفراد أسرتك ، أو بالرجوع إلى الشبكة العنكبوتية .

مع تمنياتنا لكم بالتوفيق والنجاح

المادة : التلاوة والتجويد

بطاقة (4)

الدرس : حروف المد



عزيزي الطالب : أتوقع منك بعد تنفيذ الأنشطة الواردة أن تحقّق الأهداف التالية :

- 1- تذكر حروف المد.
- 2- تميز الواو والياء والمديتين.
- 3- تعرّف المد.
- 4- تتلو آيات من سورة الذاريات تلاوة سليمة.

منخص الدرس :

عزيزي الطالب تأمل الأمثلة الآتية ثم تعرف على القاعدة:-

الأمثلة:

- 1- قال تعالى : (هَلْ أَتَاكَ حَدِيثُ الْعَشِيَّةِ) (الغاشية : 1)
- 2- قال تعالى : (وَاللَّهُ سَمِيعٌ عَلِيمٌ) (آل عمران : 34)
- 3- قال تعالى : (قَدْ أَفْلَحَ الْمُؤْمِنُونَ) (المؤمنون : 1)

عزيزي الطالب:- من خلال تأملك للأمثلة السابقة لاحظ الكلمات التي تحتها خط لتتعرف على حروف المد الثلاثة

- وهي :
- أ - الألف الساكنة وما قبلها مفتوح .
 - ب _ الياء الساكنة وما قبلها مكسور .
 - ج_ الواو الساكنة وما قبلها مضموم .

إذا كانت الواو والياء متحركتين (وَلَهُمْ - يَوْم) أو مفتوحاً ما قبلهما فليستا من حروف المد مثل:

ملاحظة

صَيْف - قَرِيش - خَوْف .

القاعدة

أولاً : المد هو إطالة الصوت بحرف من حروف المد .

إجابتك دليل تفوقك

حروف المد هي

الواو الساكنة مضموماً
ما قبلها مثل
(يسمعون)

الياء الساكنة مكسوراً
ما قبلها مثل
(قديراً)

الألف الساكنة مفتوحاً
ما قبلها مثل
(العذاب)

عزيزي الطالب : إقرأ درس حروف المد صفحة (3) من الكتاب المدرسي ، ثم أجب عن الأسئلة التالية :
نشاط رقم (1) عيّن حروف المد في الآيات التالية :-



1- قال تعالى : (وَجَاءَهُمْ الْمَوْجُ مِنْ كُلِّ مَكَانٍ) (يونس : 22)

2- قال تعالى : (وَلَأَجْزُ الْأَجْرَةِ خَيْرٌ لِلَّذِينَ ءَامَنُوا وَكَانُوا يَنْقُوتُونَ) (يوسف : 57)

3- قال تعالى : (وَقُلْ إِنِّي أَنَا النَّذِيرُ الْمُبِينُ) (الحجر : 89)

التقويم الختامي :

عزيزي الطالب أجب تدريبات صفحة (4 / 5) ثم أجب عن السؤال الثاني والسؤال الثالث :
نشاط رقم (2) اختر الإجابة الصحيحة من بين القوسين :-

- 1- جميع الكلمات الآتية تحتوي على حرف مد ما عدا (مفلحون - عليم - عليه)
- 2- مثال الياء المدية (صيف - رحيم - يعلمون)
- 3- واحدة من الكلمات التالية تحتوي على واو مدية (وجاء - خوف - يسمعون)
- 4- يشترط في الياء المدية أن تكون ساكنة وما قبلها (مفتوحاً - مكسوراً - مضموماً)

أنت رائع

نشاط رقم (3) اكتب المصطلح التجويدي الدال عليه المفهوم الآتي :

• (المد) إطالة الصوت بحرف من حروف المد .

بارك الله فيك

عزيزي الطالب ارجع إلى الكتاب صفحة (7) واتل الآيات من سورة الذاريات تلاوة سليمة.

مع تمنياتنا لكم بالتوفيق والنجاح

عزيزي الطالب : أتوقع منك بعد تنفيذ الأنشطة الواردة أن تحقق الأهداف التالية :

1- تُعرّف السنة النبوية الشريفة.

2- تُعدّد أنواع السنة من حيث صدورها عن النبي (ﷺ).

3- تُمثّل لكل نوع من أنواع السنة النبوية.

4- تُقدّر السنة النبوية الشريفة.

ملخص الدرس:

*السنة النبوية هي المصدر الثاني للتشريع الإسلامي بعد القرآن الكريم، وبذل علماء المسلمين جهوداً في جمعها ودراستها.

*السنة: ما روي عن النبي محمد (ﷺ) من قول، أو فعل، أو تقرير، أو صفة.

* أنواع السنة :

1. سنة قولية: وهي أقوال النبي (ﷺ) التي تكلم بها، مثال ذلك: قال رسول الله (ﷺ): (لا تُشَدُّ الرَّحَالُ إِلَّا إِلَى ثَلَاثَةِ

مساجد: المسجد الحرام ، وَمَسْجِدِ الرَّسُولِ (ﷺ) ، وَمَسْجِدِ الْأَقْصَى).

2. سنة فعلية: وهي أفعال النبي (ﷺ)، ومثال ذلك أفعاله في الوضوء ومناكب الحج.

3. سنة تقريرية: ما أقره الرسول (ﷺ) ، ووافق عليه من أفعال أصحابه وأقوالهم بالسكوت أو التأييد.

مثال ذلك: قول النبي (ﷺ): (لا يُصَلِّيَنَّ أَحَدُ الْعَصْرِ إِلَّا فِي بَنِي قُرَيْظَةَ) .

4. صفاته (ﷺ): أخلاقه الحميدة و صفاته العظيمة. مثال ذلك: عَنْ أَنَسِ بْنِ مَالِكٍ ؓ، قَالَ : " كَانَ رَسُولُ اللَّهِ (ﷺ)

أَحْسَنَ النَّاسِ ، وَكَانَ أَجْوَدَ النَّاسِ " .

عزيزي الطالب: اقرأ درس (السنة النبوية) صفحة (36) من الكتاب المدرسي ، ثم أجب عما يلي :

نشاط رقم (1) : أكمل الفراغ: -



1- السنة النبوية هي المصدر الثاني للتشريع الإسلامي بعد القرآن الكريم.

2- السنة النبوية هي: المصدر الثاني للتشريع الإسلامي بعد القرآن الكريم.

3- تنقسم السنة النبوية من حيث صدورها عن النبي ﷺ إلى سنة فعلية، و قولية، وتقريرية.



نشاط رقم (2) : اكتب المصطلح المناسب للعبارات التالية :

1- (سنة قولية...) هي أقوال النبي ﷺ التي تكلم بها.

2- (سنة فعلية...) هي أفعال النبي ﷺ التي صدرت عنه ، وأمرنا الله تعالى بالاعتناء بها .

3- (سنة تقريرية...) ما أقره الرسول ﷺ ووافق عليه من أفعال أصحابه وأقوالهم بالسكوت أو التأييد.

نشاط رقم (3) : أ- اذكر مثالا على كل مما يلي إجابتك دليل تفوقك



- 1- سنة قولية : لا تشبوا الرجال إلا ليجري البلات... المسجد الحرام... المسجد النبوي ومسجد الأقصى
- 2- سنة فعلية : ... تبلغ الجارية من المؤمن حين يبلغ العصورك
- 3- سنة تقريرية : ... لا يصلين ... أحدا لصرا لا في ديني حرظها
- 4- صفاته : ... كان رسول الله ... لهي الوعيبو ... أجيبي البيان وكان أجود الناس

ب- استنتج واجبك نحو السنة النبوية من خلال فهمك للدرس.

.....
وإني أتبع السنة النبوية



أنت بالتأكد بذلت جهداً كبيراً في تنفيذ الأنشطة ونجحت .

التقويم الختامي:

السؤال الأول: أ - صنّف الأحاديث إلى سنّة : (قولية ، أو فعلية ، أو تقريرية ، أو صفة):

1- قال رسول الله ﷺ " مَنْ صَلَّى الْعِشَاءَ فِي جَمَاعَةٍ فَكَأَنَّمَا قَامَ نِصْفَ اللَّيْلِ ، وَمَنْ صَلَّى الصُّبْحَ فِي جَمَاعَةٍ فَكَأَنَّمَا صَلَّى اللَّيْلَ كُلَّهُ . "

لتقريرية

2- قالت عائشة رضي الله عنها: " لَقَدْ رَأَيْتُ رَسُولَ اللَّهِ ﷺ يَوْمًا عَلَى بَابِ حُجْرَتِي وَالْحَبِشَةُ يَلْعَبُونَ فِي الْ

وَرَسُولَ اللَّهِ ﷺ يَسْتَنْزِي بِرِدَائِهِ أَنْظُرَ إِلَى لَعِبِهِمْ . "

قولية

3- عَنِ ابْنِ عَبَّاسٍ قَالَ : " كَانَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ أَجْوَدَ النَّاسِ ، وَكَانَ أَجْوَدَ مَا يَكُونُ فِي رَمَضَانَ . "

صفة

4- عَنْ زَيْدِ بْنِ عَاصِمٍ أَنَّهُ رَأَى رَسُولَ اللَّهِ ﷺ تَوَضَّأَ ، فَمَضَمَ ، ثُمَّ اسْتَنْثَرَ ، ثُمَّ غَسَلَ وَجْهَهُ ثَلَاثًا ، وَيَدَهُ الْيُمْنَى ثَلَاثًا ، وَالْأُخْرَى ثَلَاثًا ، وَمَسَحَ بِرَأْسِهِ بِمَاءٍ غَيْرِ فَضْلٍ يَدِهِ ، وَغَسَلَ رِجْلَيْهِ حَتَّى أَنْقَاهُمَا . "

فعلية

ب - قال تعالى: ﴿ لَقَدْ كَانَ لَكُمْ فِي رَسُولِ اللَّهِ أُسْوَةٌ حَسَنَةٌ ﴾ .

استنتج القيمة المستفادة من الآية الكريمة.

.....
أنا... أتتبع رسول الله ﷺ عبادة حسنة لنا .



أحسنت... أنت مبدع

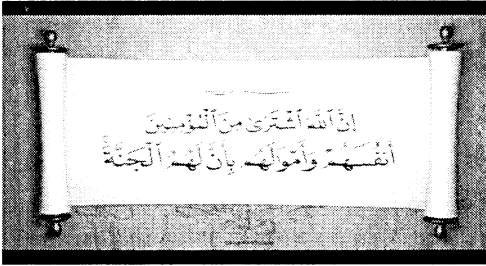
عزيزي الطالب: ابحث عن آيات قرآنية تحث على وجوب العمل بالسنة النبوية، واكتب ثلاثاً منها في دفترتك مستعيناً بأحد أفراد أسرتك.

الدرس : التضحية والفداء

مع تمنياتنا لكم بالتوفيق والنجاح
 بطاقة (6)

الوحدة السادسة : الفكر الإسلامي

عزيزي الطالب : أتوقع منك بعد تنفيذ الأنشطة الواردة أن تحقق الأهداف التالية :



1. تُعرّف مفهوم التضحية والفداء.
2. تُبين مكانة التضحية والفداء.
3. تتذكر صور للتضحية والفداء.
4. تستنتج أهمية التضحية والفداء.
5. تُقدّر قيمة التضحية والفداء.

ملخص الدرس:

* حثَّ الإسلام على التضحية والفداء في سبيل الله، لما فيها من نصره للدين وصيانة للأفئس والأموال والأعراض.

* يُفصد بالتضحية والفداء: بذل النفس والمال والوقت والجهد في سبيل الله، نصرته لدينه.

* تتضح أهمية التضحية والفداء ومكانتها في الإسلام من خلال ما يأتي:

• وعدَّ الله سبحانه الصادقين من عباده الذين يُضحون في سبيله بالنصر والتكفين في الدنيا، والفوز برضوان الله وجنته في الآخرة.

• التضحية طريق الأمم للوصول إلى الكرامة والعزة والحرية.

• يجب على المسلم أن يُضحّي من أجل الحق ليعيش عزيزاً.

• من صور التضحية والفداء:

أولاً: التضحية بالنفس: وهي أعلى أنواع التضحية، مثال/ ما فعله الصحابي الجليل البراء بن مالك (رضي الله عنه) في معركة اليمامة.

ثانياً: التضحية بالمال: مثال/ أبو طلحة (رضي الله عنه)، كان له بستان اسمه (بيرحاء) فتصدق به ، وهو أحب أمواله إليه .

ثالثاً: التضحية بالجهد والوقت: مثال/ أبو ذر الغفاري (رضي الله عنه) في غزوة تبوك ، تضعف ناقته عن السير فقطع الصحراء

الحارقة على قدميه ، ليلحق برسول الله (صلى الله عليه وسلم) .

عزيزي الطالب : اقرأ درس التضحية والفداء صفحة (86) من الكتاب المدرسي ، ثم أجب عن الأسئلة التالية :

نشاط رقم (1) : أ- أكتب المصطلح الدال على العبارة :

1- (التضحية والفداء) بذل النفس والمال والوقت والجهد في سبيل الله نصرته للدين .

ب- علّل: حثَّ الإسلام على التضحية والفداء في سبيل الله .

..... لأن الله وعد الصادقين من عباده الذين يضحون في سبيله بالنصر والتكفين في الدنيا والفوز برضوان الله وجنته في الآخرة .

إجابتك دليل تفوقك

عزيزي الطالب : أقرأ فقرة من صور التضحية و الفداء الواردة صفحة (87)(88) من الكتاب المدرسي ، ثم أجب عن الأسئلة التالية :



نشاط رقم (2) : قال تعالى " إِنَّ اللَّهَ اشْتَرَى مِنَ الْمُؤْمِنِينَ أَنفُسَهُمْ وَأَمْوَالَهُمْ بِأَنْ لَهُمُ الْجَنَّةُ " (التوبة : 111)

- 1- من صور التضحية الواردة في الآية السابقة:...التضحية بالنفس. و...التضحية بالمال.
- 2- علل: تقديم التضحية بالنفس على المال في الآية الكريمة.

.....
...بذل النفس... أحمال... جلالك... الدين... ..

نشاط رقم (3) : وفق بين الصحابي وصورة التضحية التي قام بها:

الرقم	الصحابي	الرقم	صورة التضحية
1-	أبو طلحة (رضي الله عنه)	(٢)	التضحية بالنفس.
2-	البراء بن مالك (رضي الله عنه)	(٣)	التضحية بالجهد.
3-	أبو ذر الغفاري (رضي الله عنه)	(١)	التضحية بالمال.



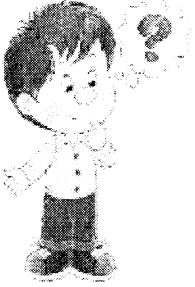
التكوير الختامي : السؤال الأول : ضع علامة (/) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (x) أمام العبارة الخطأ :

1- (x) تصدق أبو ذر الغفاري (رضي الله عنه) ببستانه بيزحاء في سبيل الله.

2- (X) من صور التضحية بالمال قصة الصحابي الجليل البراء بن مالك (رضي الله عنه) .

3- (x) التضحية والفداء من أسباب عزة الأمم وحررتها.

4- (x) أعلى أنواع التضحية في سبيل الله التضحية بالنفس .



السؤال الثاني : أ- استنتج صور التضحية التي تدل عليها الآيات الكريمة الآتية :

1- قال تعالى : " وَمَا لَكُمْ أَلَّا تُتَّقُوا فِي سَبِيلِ اللَّهِ وَلِلَّهِ مِيرَاثُ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ " (الحديد : 10) .

.....
التضحية بالمال

2- ١١٩-١١٠ : " إِنَّ الْمُؤْمِنِينَ رِجَالٌ صَدَقُوا مَا عَاهَدُوا اللَّهَ عَلَيْهِ ۖ فَمِنْهُمْ مَّنْ قَضَىٰ نَحْبَهُ وَمِنْهُمْ مَّنْ يَنْتَظِرُ

3- ٢٣ : " وَمَا بَدَلُوا تَبْدِيلًا " (الاحزاب : 23)

.....
التضحية بالنفس

ب - اذكر صورة من صور التضحية التي قدمها الشعب الفلسطيني.

.....
ضحي الشعب الفلسطيني... بأموالهم... بأنفسهم... في سبيل تحرير ديارهم من أيدي المحتل

ج- استنتج العبرة من قصة الصحابي أبي طلحة (رضي الله عنه) المذكورة في الدرس.

.....
هذا به يجب على المؤمن التضحية بما له في سبيل نفع الإسلام والدين المحمد.

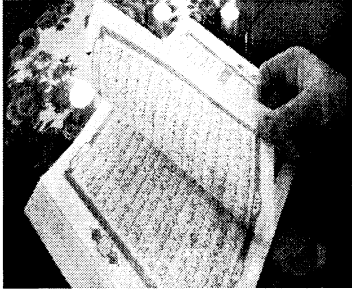


أمنت... أنت مبدع

عزيزي الطالب / بالرجوع إلى إحدى غزوات الرسول (ﷺ) ، اكتب موقفاً آخر من مواقف التضحية والفداء تجلت في حياة الصحابة رضي الله عنهم .

مع تمنياتنا لكم بالتوفيق والنجاح

عزيزي الطالب : أتوقع منك بعد قراءة الملخص تنفيذ الأنشطة الواردة أن تحقق الأهداف التالية :



- 1- تمييز بين المد الأصلي والمد الفرعي.
- 2- تبين سبب المد الفرعي.
- 3- تتلو الآيات من سورة الذاريات تلاوة سليمة.

ملخص الدرس :

عزيزي الطالب أتوقع منك بعد قراءة الأمثلة الآتية والتعرف على القاعدة أن تجيب عن الأنشطة التي تليها صفحة 10:

نوع المد	الكلمة	الآية
مد أصلي	فاكهين	(فَكِهَيْنَ بِمَا ءَاتَهُمْ رَبُّهُمْ وَوَقَّعَهُمُ رَبُّهُمْ عَذَابَ الْجَحِيمِ) (الطور: 18)
مد فرعي	بما آتاهم	
مد طبيعي	كلوا - اشربوا	(كُلُوا وَاشْرَبُوا هَنِيئًا بِمَا كُنْتُمْ تَعْمَلُونَ) (الطور: 19)
مد فرعي	هنيئاً - تعملون	

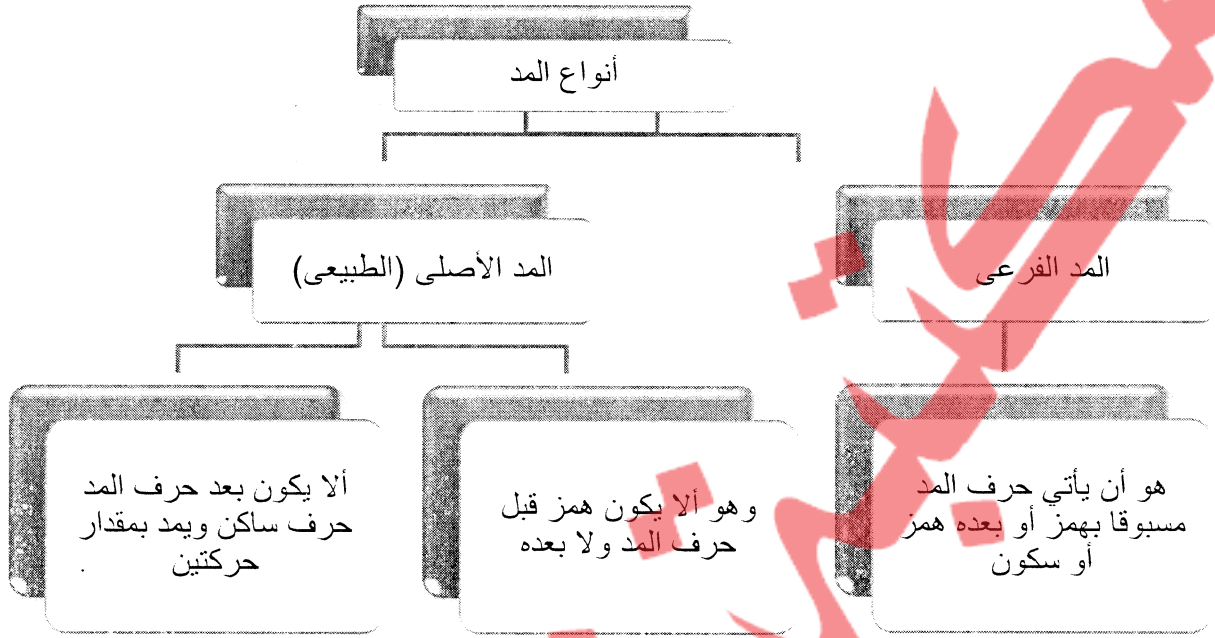
عزيزي الطالب : تأمل الأمثلة السابقة لاحظ الكلمات التي في الجدول للتعرف على أنواع المد نلاحظ أن كلمة (آتاهم) سبق حرف المد همز وكلمة (هنيئاً) جاء بعد حرف المد (همز) وكلمة (تعملون) تبع حرف المد حرفاً ساكناً في حال الوقف: وهذا ما نسميه المد الفرعي.

نوع المد	الكلمة	الآية
مد أصلي	المتقين - جنات	(إِنَّ الْمُتَّقِينَ فِي جَنَّاتٍ وَنَعِيمٍ) (الطور : 17)
مد فرعي	نعيم عند الوقف	
مد طبيعي	عذاب	(إِنَّ عَذَابَ رَبِّكَ لَوَاقِعٌ) (الطور : 7)
مد فرعي	لواقع عند الوقف	

عزيزي الطالب تأمل الجدول السابق لاحظ أن حرف المد في الكلمات التي تحتها خط لم يأت قبله ولا بعده

(همز أو سكون) وهذا نسميه مداً أصلياً أو طبيعياً ومقداره حركتان .

إجابتك دليل تفوقك



عزيزي الطالب : اقرأ درس المد الأصلي والفرعي صفحة (9) من الكتاب المدرسي ، ثم أجب عن الأسئلة التالية :

نشاط رقم (1) أكتب المصطلح النجويدي الدال عليه المفهوم الآتي:

1- (المد الطبيعي) هو أن يأتي حرف المد وليس قبله همز وليس بعده همز أو ساكن.

2- (المد الفرعي) هو أن يأتي حرف المد وقبله همز أو بعده همز أو ساكن.

نشاط رقم (2) :- صحح ما تحته خط:

1- نوع المد في كلمة سواء مد أصلي (كلوا)

2- مقدار المد الطبيعي ثلاث حركات (٣) حركات

3- كلمة كلوا تحتوي على مد فرعي (هؤلاء)

التقييم الختامي:-

عزيزي الطالب ارجع إلى الكتاب صفحة (11) وأجب عن السؤال الرابع والخامس وسؤال النشاط .

عزيزي الطالب ارجع إلى الكتاب صفحة (12) وائل الآيات تلاوة سليمة.

مع تمنياتنا لكم بالتوفيق والنجاح