

وكالة الغوث الدولية - الأونروا
دائرة التربية والتعليم - غزة
مركز التطوير التربوي
وحدة التطوير المهني والمنهاج



4

الرابع

بطاقات التعلم الذاتي التربية الإسلامية



الفصل الدراسي الأول / بطاقات شهر أكتوبر

للعام الدراسي 2021/2020م

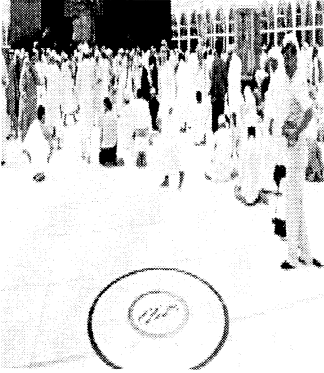


بطاقات التعلم الذاتي – الفصل الدراسي الأول

المادة: التربية الإسلامية	الوحدة: الثالثة	الموضوع: بئر زمزم
الصف: الرابع	المجال: قصص وعبر	بطاقة رقم: 8 عنوان البطاقة: بئر زمزم

- عزيزي الطالب: أتوقع منك بعد تنفيذ الأنشطة الواردة أن تحقق الأهداف التالية:
- 1. تعرف المقصود بزمزم.
- 2. تذكر موقع زمزم.
- 3. تبين فضل ماء زمزم.
- 4. تروي قصة هاجر وإسماعيل عليهما السلام.
- 5. تستنبط بعض الدروس والعبر المستفادة.
- 6. تقتدي بهاجر رضي الله عنها في صبرها.

- عزيزي الطالب: اقرأ ملخص الدرس قراءة فاهمة للتعرف على أهم الأفكار الواردة فيه.
- ✚ ملخص الدرس:



1. خرج نبينا إبراهيم (عليه السلام) بأمر الله إلى مكة، ومعه زوجته (هاجر)، وولده (إسماعيل (عليه السلام)).
 2. رجع إبراهيم (عليه السلام) إلى فلسطين، تاركاً زوجته وولده في الصحراء، فقالت: لن يضيعنا الله.
 3. بدأ الطفل يبكي من العطش، وبدأت تسعى بين الصفا والمروة تبحث عن الماء.
 4. نزل جبريل (عليه السلام) فضرب بعقبه الأرض، فنبتت عين زمزم.
 5. عندما رأت القبائل الماء، استأذنوا السيدة هاجر بالإقامة عند الماء فوافقت.
- عزيزي الطالب: تأمل المفاهيم الرئيسية التالية:

زمزم ← ماء مبارك.

← فجره بئر زمزم (عليه السلام) بعقبه لإسماعيل، وأمه عليهما السلام.

نشاط (1): ضع دائرة حول رمز الإجابة الصحيحة فيما يلي:		
1. زمزم هو .s.a.s.ج.ب.ر.ل.ع .		
أ. ماء مبارك.	ب. نهر جار.	ج. ماء البحر.
2. يقع بئر زمزم في مكة المكرمة .		
أ. المدينة المنورة.	ب. القدس.	ج. مكة المكرمة.
3. تبعد بئر زمزم ...2... مترا عن الكعبة المشرفة.		
أ. 26 .	ب. 21 (ب.)	ج. 24 .
4. فجر بئر زمزم الملك ج.ب.ر.ل.ع. بعقبه.		
أ. ميكائيل.	ب. إسرافيل.	ج. جبريل.

نشاط (2): أكمل الخارطة المفاهيمية التالية: (الشبابة - الأمراض)

قال (عليه السلام): « ماء زمزم لما شرب له »

المعنى: أنه بحسب نية الشارب.

فضائل ماء زمزم

شفاء لـ

طعام وشراب وسمي بـ

نشاط (3): عزيزي الطالب: اقرأ قصة هاجر وإسماعيل (عليهما السلام) صفحة (36-37) من الدرس، واستمع للآية (37) من سورة إبراهيم من خلال البطاقة الشارحة، ثم أجب السؤال التالي:

نشاط (4): أرتب الصور التالية وفق تسلسل الأحداث في القصة:

قال تعالى: ﴿ وَرَبَّنَا إِنِّي أَسْكَنْتُ مِنْ ذُرِّيَّتِي بِوَادٍ غَيْرِ ذِي زَرْعٍ عِنْدَ بَيْتِكَ الْمُحَرَّمِ رَبَّنَا لِيُقِيمُوا الصَّلَاةَ فَاجْعَلْ أَفْئِدَةً مِنَ النَّاسِ تَهْتَدُ إِلَىٰ هَذَا الْبَلَدِ الْمُحَرَّمِ فَاثْبِتْ لَنَا هَذَا مَكَانًا كَمَا كُنْتَ بِالنَّاسِ كَارِهُمُ ﴾



(٤)



(٣)



(١)



(٥)



(٢)

• عزيزي الطالب: بمساعدة أحد والديك استنبط أهم الدروس والعبر المستفادة من الدرس، ثم أجب الأسئلة التالية:
تقويم ختامي: أجب حسب المطلوب:

- اختر الدرس المستفاد مما بين القوسين من المواقف التالية: (طاعة الله - المحافظة على الماء - الصبر)
 - أ. قول هاجر لإبراهيم (عليهما السلام): (إذن لن يضيعنا الله).
 - ب. ترك إبراهيم (عليهما السلام) لزوجته وولده في الصحراء.
 - ت. جمعت السيدة هاجر الماء، وأحاطته بالرمال.
- أضع إشارة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وإشارة (x) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلي:

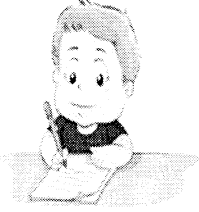
أ	(X)	أمر الله تعالى إبراهيم (عليهما السلام) أن يخرج بزوجته وولده إلى المدينة.
ب	(✓)	بئر زمزم باق إلى اليوم، يشرب منه المسلمون.
ت	(✓)	أفتح صنوبر المياه، بقدر ما احتاجه فقط.

تمنياتنا لكم بالتوفيق

بطاقات التعلم الذاتي - الفصل الدراسي الأول

المادة: التربية الإسلامية	الوحدة: الرابعة	الموضوع: الثبات على الحق (2) آل ياسر
الصف: الرابع	المجال: رسول الله (ﷺ) وصحابته	بطاقة رقم: 9 عنوان البطاقة: الثبات على الحق (2) آل ياسر

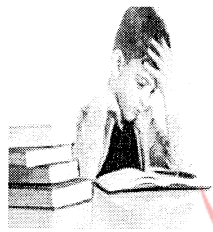
• عزيزي الطالب: أتوقع منك بعد تنفيذ الأنشطة الواردة أن تحقق الأهداف التالية:



1. تتعرف على قصة إسلام آل ياسر، وتعذيب مواليتهم لهم.
2. تذكر موقف عمار بن ياسر (رضي الله عنه) من أذى مشركي قريش.
3. تبين فضل آل ياسر.
4. تستنبط بعضاً من الدروس والعبر من القصة.

• عزيزي الطالب: اقرأ ملخص الدرس قراءة فاهمة للتعرف على أهم الأفكار الواردة فيه.
ملخص الدرس:

1. أول أسرة دخلت كاملة في الإسلام هي أسرة آل ياسر، وهم: (ياسر، وزوجته سمية، وابنه عمار)، وكان آل ياسر مواليت لبني بنو مخزوم.
2. غضب بنو مخزوم من آل ياسر بسبب إسلامهم، فكانوا يخرجون آل ياسر إلى الصحراء في حر الظهيرة ويعذبوهم بقسوة، وهم صابرون متمسكون بدينهم، فبشر النبي (ﷺ) آل ياسر بالجنة؛ لصبرهم وثباتهم على الحق.
3. قُتل ياسر (رضي الله عنه) من شدة التعذيب، وشتمت سمية أبا جهل؛ لأنه كان يعذبها، فطعنها، فماتت وهي متمسكة بدينها.
4. عذب المشركون عماراً حتى ذكر محمداً (ﷺ) بسوء وهو غير راض، فغفوا عنه، وتركوه، فجاء عمار يعتذر لرسول الله (ﷺ)، فقال له (ﷺ): " إن عادوا فعد ".
5. هاجر عمار إلى المدينة، وشارك في كثير من الغزوات منها: بدر، وأحد، والخندق.



• عزيزي الطالب: اقرأ الفقرة الأولى من الدرس صفحة (48): ثم أجب الأسئلة التالية:

نشاط (1): أكمل الفراغ بما يناسبه فيما يلي:

1. أول أسرة دخلت في الإسلام هي أسرة آل ياسر.....
2. مواليت وأسياد آل ياسر هم بنو مخزوم.....



3. غضب بنو مخزوم من آل ياسر بسبب... **ياسر بن مخرم**.....
4. كان بنو مخزوم يخرجون آل ياسر إلى **لصير**.... في حر **لصيف**... ويغذوهم بقسوة.
5. كان الرسول (ﷺ) يواسي آل ياسر، ويقول: " صبراً آل ياسر، فإن موعدكم **الجنة**.....".

• عزيزي الطالب: اقرأ الفقرة الثانية من الدرس صفحة (48): ثم أجب الأسئلة التالية:

نشاط (2): أضع إشارة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وإشارة (x) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلي:

أ	(X)	أم عطية أول شهيدة في الاسلام.
ب	(X)	ذكر عمار الرسول (ﷺ) بسوء وهو راضٍ سعيد.
ت	(✓)	قبل الرسول (ﷺ) اعتذار عمار (رضي الله عنه)؛ لأن قلبه مطمئن بالإيمان.
ث	(✓)	شتمت سمية أبا جهل، فغضب عليها، وطعنها فماتت متمسكة بدينها.
ج	(✓)	صبر أصحاب النبي (ﷺ)، وتحملوا الأذى في سبيل الله حتى أتاها نصر الله.

• عزيزي الطالب: اقرأ الفقرة الأخيرة من الدرس صفحة (49): ثم أجب الأسئلة التالية:

نشاط (3): اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي:

- أ. هاجر عمار بن ياسر (رضي الله عنه) إلى **جدة**..... (مكة - المدينة - الطائف - صنعاء).
- ب. شارك عمار (رضي الله عنه) الرسول (ﷺ) في غزوة..... (بدر - أحد - الخندق - جميع ما سبق).

تقويم ختامي: أجب حسب المطلوب:

1. أبين رأيي في التصرف التالي:

أ. ذكر عمار بن ياسر (رضي الله عنه) الرسول (ﷺ) بسوء بسبب تعذيب المسلمين له.

يَجِبُ عَلَيْهِ... لِأَنَّهُ... أَكْرَهُ... وَعَلَيْهِ مَطْمَئِنُّ بِالْإِيمَانِ.....

ب. بشر الرسول (ﷺ) آل ياسر بالجنة.

يَجِبُ عَلَيْهِ... لِأَنَّهُ... حَسَنٌ عَلَيْهِمْ... عَلَى... لِعِصْرِهِمْ... بِالرُّسُولِ.....

2. اذكر اسم الشخصية التي تتحدث عنها العبارة التالية:

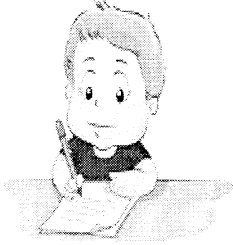
" من السابقين إلى الإسلام عذبه بنو مخزوم بقسوة حتى مات من شدة التعذيب". الشخصية: **(سبيبة أم عمار)**

تمنياتنا لكم بالتوفيق

بطاقات التعلم الذاتي - الفصل الدراسي الأول

المادة: التربية الإسلامية	الوحدة: الخامسة	الموضوع: سورة الطارق (2)
الصف: الرابع	المجال: الله الخالق	بطاقة رقم: 10 عنوان البطاقة: سورة الطارق (2)

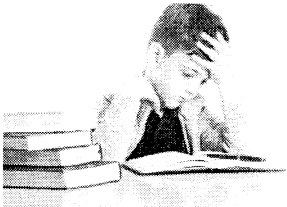
• عزيزي الطالب: أتوقع منك بعد تنفيذ الأنشطة الواردة أن تحقق الأهداف التالية:



1. تتلو الآيات الكريمة (9-17) من سورة الطارق تلاوة صحيحة.
2. تحفظ الآيات (9-17) من سورة الطارق حفظًا متقنًا.
3. تبين معاني المفردات الواردة في الآيات الكريمة.
4. تبين المعنى الإجمالي للآيات الكريمة.
5. تستخرج مظاهر قدرة الله تعالى الواردة في الآيات الكريمة.
6. تستنبط أهم الدروس المستفادة من الآيات الكريمة.

• عزيزي الطالب: اقرأ ملخص الدرس قراءة فاهمة للتعرف على أهم الأفكار الواردة فيه.

✚ ملخص الدرس:



1. يوم القيامة تُكشف أعمال الناس التي كانوا يخفونها فتظهر آثارها على وجوههم.
2. الإنسان لا يستطيع أن يدافع عن نفسه، ولا يجد من يدافع عنه، أو يمنعه من عذاب الله.
3. يقسم الله تعالى بالسماء، والأرض أن القرآن الكريم حق، وصدق.
4. تكفل الله تعالى بحفظ هذا الدين، وأن الكافرين يعجزون عن القضاء عليه.

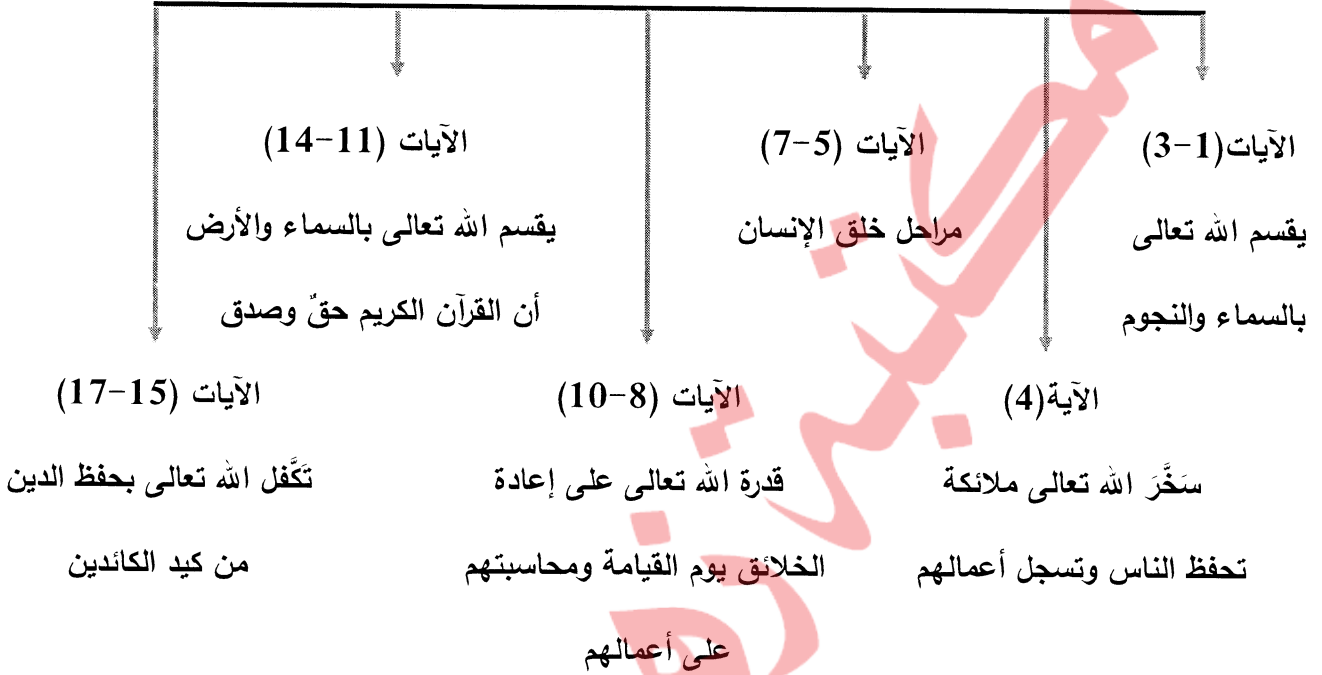
نشاط (1): عزيزي الطالب: لتلاوة وحفظ الآيات بصورة متقنة اتبع الخطوات التالية:

- أ. استمع إلى آيات الدرس صفحة (65) من الكتاب المدرسي عبر البطاقة الشارحة.
- ب. اتل الآيات بمساعدة أحد أفراد أسرتك المتقنين للتلاوة.
- ت. احفظ الآيات، ثم اقرأها غيبًا أمام أحد أفراد أسرتك.

سُورَةُ الطَّارِقِ

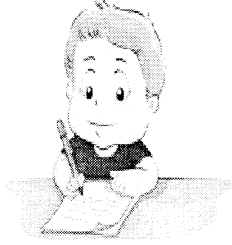
يَوْمَ تُبْلَى السَّرَائِرُ ﴿١﴾ فَمَالَهُ مِنَ قُوَّةٍ وَلَا نَاصِرٍ
 وَالسَّمَاءِ ذَاتِ الرَّجْعِ ﴿٢﴾ وَالْأَرْضِ ذَاتِ الصَّدْعِ ﴿٣﴾ إِنَّهُ
 لَقَوْلٌ فَصْلٌ ﴿٤﴾ وَمَا هُوَ إِلَّا هَزْلٌ ﴿٥﴾ إِنَّهُمْ يَكِيدُونَ كَيْدًا ﴿٦﴾
 وَأَكِيدُ كَيْدًا ﴿٧﴾ فَمَهْلِكُ الْكَافِرِينَ أَهْمَهُمْ زَوْيدًا ﴿٨﴾

ملخص سورة الطارق



بطاقات التعلم الذاتي - الفصل الدراسي الأول

المادة: التربية الإسلامية	الوحدة: الثانية	الموضوع: فرائض الصلاة
الصف: الرابع	المجال: نعبد الله	بطاقة رقم: 11 عنوان البطاقة: فرائض الصلاة



• عزيزي الطالب: أتوقع منك بعد تنفيذ الأنشطة الواردة أن تحقق الأهداف التالية:

1. تعرف فرائض الصلاة.
2. تعدد فرائض الصلاة.
3. تستنبط أثر ترك فرائض الصلاة.
4. تؤدي فرائض الصلاة بتسلسل صحيح.
5. تحرص على أداء الصلاة في وقتها.

• عزيزي الطالب: اقرأ ملخص الدرس قراءة فاهمة للتعرف على أهم الأفكار الواردة فيه.
ملخص الدرس:

1. للصلاة مكانة عظيمة في الإسلام؛ فهي ركن من أركان الإسلام، وتعتبر عمود الدين، وبها يتمييز المؤمن.
2. الصلاة صلة بين العبد وربّه، ويتقرب المؤمن بها إلى الله تعالى، فيرفع له الدرجات، ويمحو عنه الذنوب.
3. من شروط صحة الصلاة: الطهارة، استقبال القبلة، ستر العورة، دخول الوقت.
4. فرائض الصلاة هي الأعمال التي لا تصح صلاة المسلم إلا بها، وهي: تكبيراً، الإحرام، والقِيَامُ لمن يستطيع، وقراءة الفاتحة، والركوع، والسجود، والسلام.
5. تكون صلاة المسلم باطلة، إذا ترك فريضة من الفرائض.

الصلاة عماد الدين



• عزيزي الطالب: لنقرأ درس فرائض الصلاة من الكتاب المدرسي صفحة (27) قراءة فاهمة، ثم نجيب عن الأسئلة التالية:

نشاط (1): أضع دائرة حول رمز الإجابة الصحيحة فيما يلي:		
1. الأعمال التي لا تصح صلاة المسلم إلا بها هي:		
أ. سنن الصلاة.	ب. فرائض الصلاة.	ج. الأذان.
2. الركوع من:		
أ. سنن الصلاة.	ب. فرائض الصلاة.	ج. شروط صحة الصلاة.
3. من شروط صحة الصلاة:		
أ. الطهارة.	ب. السجود.	ج. قراءة الفاتحة.
4. من فرائض الصلاة:		
أ. دعاء الاستفتاح.	ب. البسمة.	ج. تكبيرة الإحرام.

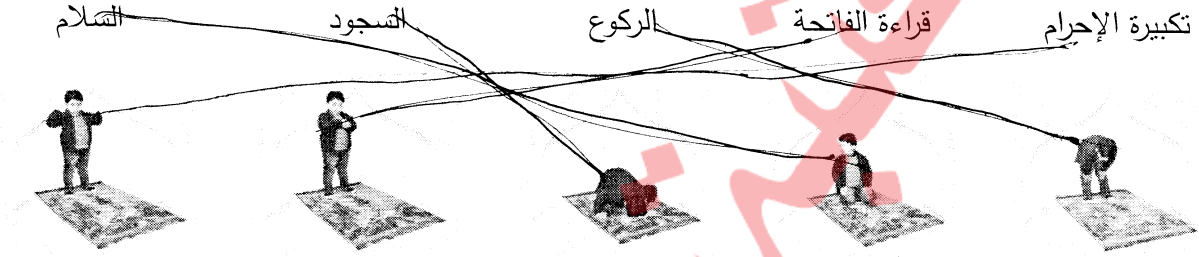
5. إذا ترك المُصَلِّي أحد فرائض الصلاة فعليه الصلاة.		
أ. إتمام.	ب. إعادة الصلاة.	ج. (أ + ب).

• عزيزي الطالب: نفذ الأنشطة التالية بمساعدة أحد والديك:

نشاط (2): أجب حسب المطلوب:

أ. اذكر أمرين يبينان مكانة الصلاة في الإسلام. **عبادة بين لغير ورية، يتقرب بها إلى الله.**

ب. صل بين فرائض الصلاة والصورة الدالة عليها:



• عزيزي الطالب: بعد قراءتك للدرس، وضع الأحكام الشرعية التالية:

نشاط (3): أ. اختر الحكم الشرعي (يجوز - لا يجوز):



1. الصلاة بدون وضوء. (لا يجوز)
2. صلى مريض جالساً لأنه لا يستطيع الوقوف. (يجوز)
3. صلى رجل وترك قراءة الفاتحة عمداً. (لا يجوز)

ب. أجب حسب المطلوب:

1. ما حكم صلاة المسلم إذا ترك فريضة من فرائض الصلاة؟

2. ماذا نستنتج من قوله (ﷺ) لمن أساء في صلاته: " ارجع فصل فإنك لم تصل "؟



تقويم ختامي: أضع إشارة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وإشارة (x) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلي:

أ. (✓) الصلاة عمود الدين، وبها يتميز المؤمن.

ب. (X) تصح الصلاة إذا تركنا فريضة من فرائض الصلاة عمداً.

ت. (✓) من فرائض الصلاة تكبيرة الإحرام.

ث. (✓) إذا سمعت صوت الأذان أذهب لأصلي.

ج. (X) إذا ترك المصلي السجود فصلاته صحيحة.

بطاقات التعلم الذاتي - الفصل الدراسي الأول

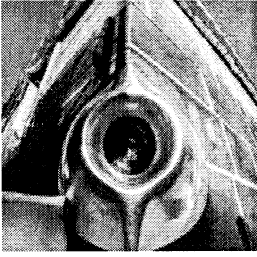
المادة: التربية الإسلامية	الوحدة: الثالثة	الموضوع: بناء الكعبة
الصف: الرابع	المجال: قصص وعبر	بطاقة رقم: 12 عنوان البطاقة: بناء الكعبة

• عزيزي الطالب: أتوقع منك بعد تنفيذ الأنشطة الواردة أن تحقق الأهداف التالية:

1. تذكر أن الكعبة أول مسجد وضع في الأرض.
2. تبين دور إبراهيم وإسماعيل عليهما السلام في بناء الكعبة.
3. تسرد قصة بناء الكعبة بلغتك الخاصة.
4. تستنبط الدروس والعبر من القصة.
5. تستشعر عظمة الكعبة المشرفة.

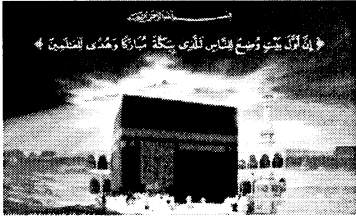


الكعبة قبلنا



• عزيزي الطالب: اقرأ ملخص الدرس قراءة فاهمة للتعرف على أهم الأفكار الواردة فيه.
+ ملخص الدرس:

1. عاد إبراهيم (عليه السلام) ليزور ولده إسماعيل (عليه السلام)، فوجده قد كبر، فصافحه وعانقه.
2. بدأ إبراهيم (عليه السلام) ببناء الكعبة كما أمره ربه، ومعه ولده إسماعيل (عليه السلام) يناوله الحجارة، ورفعوا القواعد من البيت.
3. وضع إبراهيم (عليه السلام) الحجر الأسود في الركن الشرقي للبيت اليماني.
4. جاء إسماعيل (عليه السلام) بحجر ليقف عليه أبوه إبراهيم (عليه السلام)، وسمى هذا الحجر بمقام إبراهيم.
5. بعد اكتمال البناء دعا إبراهيم (عليه السلام) ربه أن يتقبل منهما البناء، وأن يجعل له ذرية مسلمة.



• عزيزي الطالب: اقرأ الفقرة الأولى من قصة بناء الكعبة صفحة (39)، ثم أجب الأسئلة التالية:

نشاط (1): أضع دائرة حول رمز الإجابة الصحيحة فيما يلي:		
1. أول بيت وضع على الأرض هو المسجد:		
أ. الحرام.	ب. النبوي.	ج. الأقصى.
2. كان سيدنا يناول الحجارة.		
أ. إبراهيم	ب. إسحاق	ج. إسماعيل
3. وضع إبراهيم عليه السلام الحجر الأسود في الركن للبيت.		
أ. الغربي	ب. الشمالي	ج. الشرقي "اليماني"
4. قاما ببناء الكعبة المشرفة وطافا حولها عليهما السلام.		
أ. إسماعيل وإسحاق	ب. إبراهيم وإسماعيل	ج. إبراهيم وإسحاق

• عزيزي الطالب: اقرأ الفقرة الثانية من قصة بناء الكعبة صفحة (40)، ثم أجب الأسئلة التالية:

نشاط (2): أوفق بين العبارة في العمود الأول والصورة المناسبة في العمود الثاني فيما يلي:



(✓)

1. رفع إبراهيم القواعد من البيت وساعده إسماعيل (عليه السلام).



(✓)

2. وضع إبراهيم (عليه السلام) الحجر الأسود، في الركن الشرقي للبيت اليماني.



(✓)

3. عندما ارتفع البناء جاء إسماعيل بحجر؛ ليقف عليه أبوه (مقام إبراهيم).



(✓)

4. دعا إبراهيم (عليه السلام) ربه قبول العمل، ويجعل من ذريتهما أمة مسلمة.

نشاط (3): عزيزي الطالب: بمساعدة أحد والديك اتل الآية (127) من سورة البقرة، ثم أجب الأسئلة التالية:

وَإِذْ يَرْفَعُ إِبْرَاهِيمُ الْقَوَاعِدَ مِنَ الْبَيْتِ وَإِسْمَاعِيلُ رَبَّنَا تَقَبَّلْ مِنَّا إِنَّكَ أَنْتَ السَّمِيعُ الْعَلِيمُ ﴿١٢٧﴾

أ. أكمل الفراغ بما يناسبه مما بين الأقواس: (محمد ﷺ - دعاء - التعاون)

1. ورد في الآية الكريمة ر.ج.ب.أ.د. على لسان إبراهيم.

2. من بركة دعاء إبراهيم نبينا صلى الله عليه وسلم.

3. من الأمور التي ساعدت على إنجاز بناء الكعبة ...! ...! ...!

ب. هل تشناق لزيارة المسجد الحرام؟ مع بيان السبب. ...! ...! ...! ...! ...! ...!

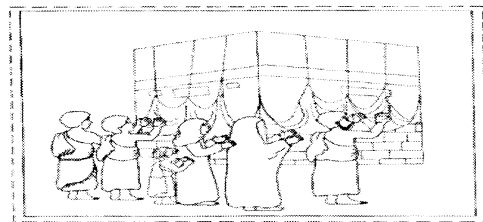
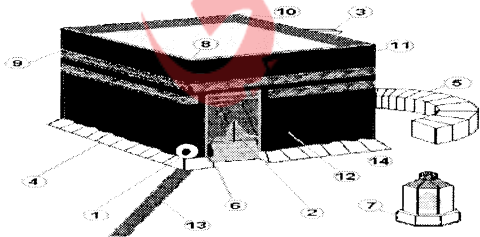
ت. كم تعادل الصلاة الواحدة في المسجد الحرام؟ ...! ...! ...! ...! ...! ...!

تقويم ختامي: أجب حسب المطلوب:

1. أضع إشارة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وإشارة (x) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلي:

أ	(✓)	الكعبة هي أول بيت وضع للناس.
ب	(X)	نتجه في صلاتنا تجاه المسجد النبوي.
ت	(✓)	وضع إبراهيم (عليه السلام) الحجر الأسود في الركن اليماني.

2. ألون الكعبة بالون الأسود، وحجر إسماعيل باللون الأبيض، ومقام إبراهيم باللون الأصفر.



بطاقات التعلم الذاتي - الفصل الدراسي الأول

المادة: التربية الإسلامية	الوحدة: السادسة	الموضوع: سورة المزمّل الآيات: (1-9)
الصف: الرابع	المجال: نتلو القرآن الكريم	بطاقة رقم: 13 عنوان البطاقة: سورة المزمّل

• عزيزي الطالب: أتوقع منك بعد تنفيذ الأنشطة الواردة أن تحقق الأهداف التالية:



1. تتلو الآيات الكريمة من سورة المزمّل تلاوة سليمة خالية من الأخطاء.
2. تفسر معاني المفردات الواردة في الآيات الكريمة.
3. تلفظ الكلمات لفظاً صحيحاً.

• عزيزي الطالب: اقرأ ملخص الدرس قراءة فاهمة للتعرف على أهم الأفكار الواردة فيه.
ملخص الدرس:



* المزمّل هو النبي (ﷺ)، وقد أمره الله تعالى في الآيات الكريمة بمجموعة من الأوامر منها:

- أ. قيام الليل أو جزء منه؛ لأن قيام الليل يؤثر في نفس المؤمن ويزيدها إيماناً.
- ب. كما أمره تعالى بتلاوة القرآن تلاوة صحيحة باطمئنان وتدبر.
- ت. كذلك أمر الله تعالى نبيه (ﷺ) أن يذكر اسم ربه، وينقطع لذكره؛ لأنه تعالى رب المشرق والمغرب.

نشاط (1): عزيزي الطالب: لتلاوة سورة المزمّل تلاوة سليمة اتبع الخطوات التالية:

1. افتح كتابك صفحة (76).

سُورَةُ الْمَزْمَلِ

{يا أَيُّهَا الْمَزْمَلُ ① قِمِ اللَّيْلَ إِلَّا قَلِيلًا ② نِصْفَهُ أَوْ انْقُصْ مِنْهُ قَلِيلًا ③ أَوْ زِدْ عَلَيْهِ وَرَتِّلِ الْقُرْآنَ تَرْتِيلًا ④ إِنَّا سَنُلْقِي عَلَيْكَ قَوْلًا ثَقِيلًا ⑤ إِنَّ نَاشِئَةَ اللَّيْلِ هِيَ أَشَدُّ وَطْئًا وَأَقْوَمُ قِيلاً ⑥ إِنَّ لَكَ فِي النَّهَارِ سَبْحًا طَوِيلًا ⑦ وَاذْكُرِ اسْمَ رَبِّكَ وَتَبَتَّلْ إِلَيْهِ تَبْتِيلًا ⑧ رَبُّ الْمَشْرِقِ وَالْمَغْرِبِ لَا إِلَهَ إِلَّا هُوَ فَاتَّخِذْهُ وَكِيلًا }

2. استمع بخشوع وإنصات إلى تلاوة الآيات من سورة المزمل عبر البطاقة الشارحة، ثم ردد الآيات بعد القارئ.



3. اقرأ الآيات مرة أخرى لوحده، بحيث يصح لك أحد أفراد أسرته الخطأ.

• عزيزي الطالب: افتح كتابك صفحة (76)، وقرأ معاني المفردات والتراكيب، ثم أجب النشاط التالي:

نشاط (2): أوفق بين الكلمة في العمود الأول، ومرادفها المناسب في العمود الثاني فيما يلي:

1	المزمل	4	وانقطع إلى أمر الله تعالى.
2	ناشئة الليل	3	أقرب إلى تحصيل مقصود القرآن.
3	أشد وطناً وأقوم قبلاً	1	المتغطي بثيابه.
4	وتبتل	2	الصلاة فيه بعد النوم.
			تأثيراً

نشاط (3): عزيزي الطالب: افتح كتابك صفحة (76)، على نشاط رقم (3)، وردد الكلمات بمساعدة أحد أفراد أسرته، مع ضبطها بالشكل.

المزمل - وطناً - قبلاً - سبجاً - تبتل

تقويم ختامي: أكمل الفراغ بما يناسبه فيما يلي:



1. معنى المزمل:، والمقصود به في السورة:؟

2. أمر الله تعالى نبيه (ﷺ) في سورة المزمل بأوامر منها:

أ. الليل

ب. القرآن

تمنياتنا لكم بالتوفيق