

٤

الجزء الأول



التربية الإسلامية

الإجابات النموذجية
موقع الميار التعليمي

الميار التعليمي





آية الكرسي

(تلاوة، وحفظ)

الدرس الأول:

1

نشاط (1)



أكتب:

- * الآية رقم (2) من سورة الفاتحة
- * رقم آية الكرسي ٢٥٥. في سورة البقرة....

آية الكرسي أعظم آية في القرآن الكريم، وأفضلها، سئل رسول الله ﷺ: أي آية في القرآن أعظم؟ قال: قوله تعالى: ﴿لَا إِلَهَ إِلَّا هُوَ الْحَيُّ الْقَيُّومُ لَا تَأْخُذُهُ سِنَّةٌ وَلَا نَوْمٌ﴾ (سنن أبي داود) وقد جمعت من أسماء الله تعالى، وصفاته ما لم يجتمع في غيرها، ومن قرأها قبل نومه، كانت له حفظاً من وساوس الشيطان.



نشاط (2)

قال رسول الله ﷺ: "إن الله ليرفع بهذا القرآن أقواماً، ويضع به آخرين" (صحيح ابن حبان). ما وجه العلاقة بين الحديث الشريف، وفضل آية الكرسي؟

نظر أعظم قدرها

نشاط (3)



نستمع إلى تلاوة آية الكرسي:

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

﴿ اللَّهُ لَا إِلَهَ إِلَّا هُوَ الْحَيُّ الْقَيُّومُ لَا تَأْخُذُهُ سِنَّةٌ وَلَا نَوْمٌ لَهُ مَا فِي السَّمَوَاتِ وَمَا فِي الْأَرْضِ مَنْ ذَا الَّذِي يَشْفَعُ عِنْدَهُ إِلَّا بِإِذْنِهِ يَعْلَمُ مَا بَيْنَ أَيْدِيهِمْ وَمَا خَلْفَهُمْ وَلَا يُحِيطُونَ بِشَيْءٍ مِنْ عِلْمِهِ إِلَّا بِمَا شَاءَ وَسِعَ كُرْسِيُّهُ السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضَ وَلَا يَئُودُهُ حِفْظُهُمَا وَهُوَ الْعَلِيُّ الْعَظِيمُ ﴿٢٥﴾ ﴾ (البقرة)

نشاط (٤)

نتلو الآية بتدبير، ونستخلص أسماء الله الحسنى، وصفاته التي وردت فيها.

الحَيُّ، الصَّوْمُ، العَالِي، العَظِيمُ

المُفْرَدَاتِ وَالتَّرَاكِيْبِ:

الحَيُّ: الدَّائِمُ بِالبَقَاءِ، وَالحَيَاةِ.

القَيُّومُ: القَائِمُ بِتَدْبِيرِ خَلْقِهِ.

سِنَّةٌ: نَعَاسٌ.

يَشْفَعُ: يَتَوَسَّلُ، وَيَطْلُبُ الحَيْرَ.

يَؤُودُهُ: يُعْجِزُهُ، أَوْ يُثْقِلُ عَلَيْهِ، أَوْ يُتْعَبُهُ.

نشاط (٥)

الْفِظُ الْمُفْرَدَاتِ وَالتَّرَاكِيْبِ الْآيَةِ لَفْظاً سَلِيماً:

يَؤُودُهُ

يَشْفَعُ

سِنَّةٌ

القَيُّومُ

الحَيُّ



آية الكرسي

تَحْفَظُ الْمُسْلِمَ

أَعْظَمُ آيَةٍ فِي الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ

اشْتَمَلَتْ عَلَى

كَلِمَةِ التَّوْحِيدِ وَ بَعْضِ أَسْمَاءِ اللَّهِ الْحُسْنَى، وَصِفَاتِهِ

أجيب:

س ١- أصلُ الكَلِمَةِ في العمودِ الأوَّلِ، بِمَعْنَاهَا في العمودِ الثَّانِي فيما يأتي:

نُعَاسٌ	الْحَيُّ
يَطْلُبُ الْخَيْرَ	الْقَيُّومُ
يُعْجِزُهُ	يَشْفَعُ
الْقَائِمُ بِتَدْوِيرِ خَلْقِهِ	يُؤْوَدُهُ
الدَّائِمُ بِالْبَقَاءِ، وَالْحَيَاةِ	

س ٢- أكْمِلُ الْفَرَاغَ:

أ- أَعْظَمُ آيَةٍ فِي الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ آيَةُ الْكُرْسِيِّ

ب- مِنْ فَضَائِلِ آيَةِ الْكُرْسِيِّ تَحْفَظُ بِهِ وَجْهَ الْمُسْلِمِ مِنَ الشَّيْطَانِ

وَأَعْظَمُ آيَةٍ فِي الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ

وَصَحِبَتْ لِأَسْمَاءِ اللَّهِ تَعَالَى مَا لَمْ يَجْتَمِعْ فِي غَيْرِهَا



ج- الآيَةُ «وَيَعْلَمُ مَا فِي الْبَرِّ وَالْبَحْرِ...» (٥٩) (الأنعام) تُوَضِّحُ أَنَّ عِلْمَ اللَّهِ، عَزَّ

وَجَلَّ، جَنِبَ الْبَرِّ وَفِي الْبَحْرِ .
(علم الله واسع وشامل وعلم الإنسان محدود)

س٣- أضع دائرة حول أسماء الله الحُسنى التي لم تُذكر في آية الكرسي:

الْقَيُّومُ

السَّلَامُ

الْحَيُّ

الرَّازِقُ

الرَّحِيمُ

س٤- أعلِّل: المُسْلِمُ يَتَّبِعُهُ عَن مَعْصِيَةِ اللَّهِ فِي كُلِّ أَحْوَالِهِ.

هَمَّتْ بِنَاكِ رِضَا اللَّهِ وَبِدِخْلِ الْجَنَّةِ



س٥- أَسْتَنْجُ ثَلَاثَةَ مِّنَ الدُّرُوسِ الْمُسْتَفَادَةِ مِنَ الْآيَةِ الْكَرِيمَةِ:

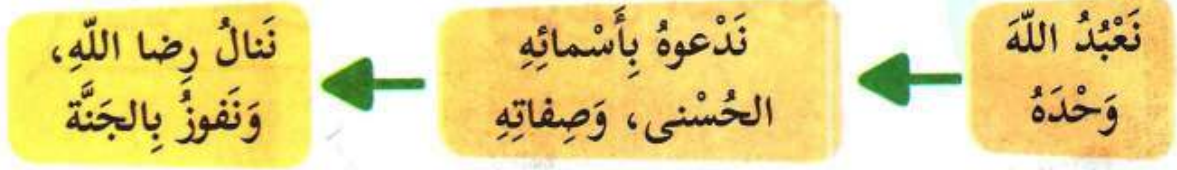
أ- إِنْ اللَّهَ صَمَّ لِلْجَمُوتِ وَالْمَخْلُوقَاتِ كُلِّهَا مَمُوتٌ

ب- إِنْهُ اللَّهُ لِلرِّفْلِ وَاللَّيْنَامِ وَالرِّفْلِ

ج- اللَّهُ سَعَانَهُ وَيَعَالَى حَقِظَ السَّمَاءِ وَالْأَرْضِ

وَكُلِّ الْمَخْلُوقَاتِ دُونَ رِعَابِ

مفاهيم درسي:



أجيب:

س ١- أضع إشارة (✓) بجانب العبارة الصحيحة، وإشارة (✗) بجانب العبارة الخاطئة فيما يأتي:

- أ- (✓) بالتوحيد يتمايز المسلم عن الكافر، والمُشرك.
ب- (✓) المسلم يوحّد الله، ولا يُشرك به شيئاً.
ج- (✓) الكافر لا يعبد الله وحده، ولا يطبق شرعه.
د- (✗) يمكن للمسلم أن يتحاكم إلى غير شرع الله.


س ٢- أبين واجبي ثجاة لله تعالى.

رضاه، ما شركي، ما رضوم، فخره، لعبدالله

س ٣- ماذا أعدّ الله للإنسان إذا وحّده، وعبّده، وطبّق شرعه؟

العاقبة في الدنيا والآخرة ويدخله الجنة



نشاط (٢) 

أَسْتَنْجِحُ ثَلَاثَةَ دُرُوسٍ مِنْ امْتِثَالِ الْمَلَائِكَةِ لِأَمْرِ اللَّهِ تَعَالَى.

أَطِيعُ اللَّهَ تَعَالَى، وَلَا أَعْصِي لَهُ أَمْرًا.

مَفَاهِيمُ دَرْسِي: 

- الإيمان بالمَلَائِكَةِ ← رُكْنٌ مِنْ أَرْكَانِ الْإِيمَانِ.
- مِنْ صِفَاتِ الْمَلَائِكَةِ ← خُلِقُوا مِنْ نُورٍ، وَلَا يَأْكُلُونَ، وَلَا يَشْرَبُونَ، وَلَا يُوَصَّفُونَ بِذُكُورَةٍ وَلَا بِأُنُوثَةٍ، وَلَا يَتَنَاسَلُونَ.
- مِنْ أَعْمَالِ الْمَلَائِكَةِ ← كِتَابَةُ أَعْمَالِ الْعِبَادِ، وَحِفْظُهُمْ، وَهَدَايَتُهُمْ لِأَعْمَالِ الْخَيْرِ.



أجيب:

س١- أضع إشارة (✓) بجانب العبارة الصحيحة، وإشارة (X) بجانب العبارة الخاطئة فيما يأتي:

- أ- (X) المَلَكُ رَضوانُ هوَ خازِنُ النَّارِ. الجنة
ب- (X) خَلَقَ اللهُ تَعالى المَلائِكَةَ مِنْ نارٍ. نور
ج- (✓) المَلائِكَةُ تَموتُ كَباقِي المَخْلوقاتِ.

س٢- أعدد ثلاثاً مِنْ صِفاتِ المَلائِكَةِ، عَلَيْهِمُ السَّلَامُ.

- أ- لا يأكلون ولا يشربون ولا ينامون
ب- يحبون الله ولا يعبدون
ج- لا يتناجسون ولا يتزوجون

س٣- أَسْتَخْرِجُ أَعْمالَ المَلائِكَةِ مِنَ الآيَةِ الكَرِيمَةِ: ﴿ تَكادُ السَّمَوَاتُ يَتَفَطَّرْنَ مِنْ فَوْقِهِنَّ وَالْمَلائِكَةُ يُسَبِّحُونَ بِحَمْدِ رَبِّهِمْ وَيَسْتَغْفِرُونَ لِمَنْ فِي الْأَرْضِ أَلَّا إِنَّ اللَّهَ هُوَ الْغَفُورُ الرَّحِيمُ ﴾ (الشورى)

١- التسبيح لله عز وجل... ٢- الاستغفار للمؤمنين...

س٤- أَسْتَنْبِجُ أَثَرَ الإِيمانِ بِالمَلائِكَةِ فِي الفَرْدِ والمُجْتَمَعِ.

طاعة الله وتنفيذ أوامره... نيل الفرد رضاه الله...

س٥- أُبَيِّنُ واجِبِي تُجاة المَلائِكَةِ، عَلَيْهِمُ السَّلَامُ.

فؤوسهم ونفسيهم وتنفيذ الأوامر والعباد والتسبيح



دَعَوْتِهِمْ، وَالِاسْتِجَابَةَ لَهُمْ، وَالِاقْتِدَاءَ
بِهِمْ، فَقَدْ جَرَتْ سُنَّةُ اللَّهِ تَعَالَى أَنْ
يَبْعَثَ فِي كُلِّ أُمَّةٍ رَسُولًا مِنْهُمْ، يَتَكَلَّمُ
بِلِسَانِهِمْ.

وَكَانَ الْأَنْبِيَاءُ، عَلَيْهِمُ السَّلَامُ،
يُبْعَثُونَ إِلَى أَقْوَامِهِمْ خَاصَّةً، بَيْنَمَا بَعَثَ
اللَّهُ تَعَالَى نَبِيَّنَا مُحَمَّدًا ﷺ إِلَى النَّاسِ كَافَّةً، وَخَصَّهُ اللَّهُ بِالْقُرْآنِ مُعْجِزَةً خَالِدَةً إِلَى
يَوْمِ الْقِيَامَةِ.

نشاط (٢)

أَسْتَخْرِجُ اسْمَ النَّبِيِّ، وَقَوْمَهُ مِنَ الْآيَةِ الْآتِيَةِ: ﴿وَالِى عَادِ أَخَاهُمْ هُودًا قَالَ يَنْقُورِ
أَعْبُدُوا اللَّهَ مَا لَكُمْ مِنْ إِلَهٍ غَيْرُهُ إِن أَنْتُمْ إِلَّا مُفْتَرُونَ﴾ (هود)

نشاط (٣)

أَبْحَثُ:
وَصَفَّ اللَّهُ تَعَالَى فِي الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ خَمْسَةَ مِنَ الرُّسُلِ بِأُولِي الْعِزْمِ، وَهُمْ:
مُحَمَّدٌ ﷺ، وَ... هُوسَى، وَ... عِيسَى، وَ... نُوحٍ،
وَ... إِبْرَاهِيمَ.

أُؤْمِنُ بِالرُّسُلِ جَمِيعًا.



مفاهيم درسي:



- الإيمان بالرُّسُلِ ← رُكْنٌ مِنَ أَرْكَانِ الْإِيمَانِ.
- أَرْسَلَ اللَّهُ تَعَالَى الرُّسُلَ؛ ← لِهَدَايَةِ النَّاسِ إِلَى الْخَيْرِ، وَعِبَادَةِ اللَّهِ وَحْدَهُ.
- مِنْ صِفَاتِ الرُّسُلِ ← الصِّدْقُ، وَالْأَمَانَةُ، وَالْفِطْنَةُ.
- خَاتَمُ الْأَنْبِيَاءِ وَالرُّسُلِ ← مُحَمَّدٌ، صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ.



أجيب:

- س ١- أكمل الفراغ فيما يأتي:
- أ- الغاية من إرسال الرُّسُلِ - عَلَيْهِمُ السَّلَامُ - هي: تربية عبادة الإله الواحد
 - ب- اختار الله تعالى الرُّسُلَ مِنْ أقوامهم
 - ج- ميّز الله تعالى نبيّه مُحَمَّدًا - عَلَيْهِ الصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ - بِأَن أرسله ربي
 - د- واجبي تُجاه الرُّسُلِ - عَلَيْهِمُ السَّلَامُ - أن تؤمن بهم وتصدق بهم
- س ٢- أعدد ثلاث مهام للرُّسُلِ، عَلَيْهِمُ السَّلَامُ.
- أ- يُشْرِكُونَ النَّاسَ وَيُنذِرُونَ
 - ب- يَهْدُونَهُمْ لِرَبِّهِمْ طَرِيقَ الْخَيْرِ
 - ج- يُخَوِّفُونَ فِيهِمْ لِقَاءَ رَبِّهِمْ
 - د- يُبَيِّنُونَ لِقَاءَ اللَّهِ تَعَالَى
- س ٣- أعلّل اختيار الله تعالى الرُّسُلَ مِنْ أَقْوَامِهِمْ.
- حتى يزيل فيهم دعوتهم والافتراء بهم لئلا يتكلم بلسانهم
- س ٤- كَيْفَ تَكُونُ حَيَاةُ النَّاسِ لَوْ لَمْ يُرْسَلِ اللَّهُ تَعَالَى الرُّسُلَ، عَلَيْهِمُ السَّلَامُ؟
- كان الناس قانطين يعصون الله

نشاط (٤)

الْفِظُ الْمُفْرَدَاتِ وَالتَّرَاكِيْبِ الْآيَةِ لَفْظًا سَلِيْمًا:

سُنُقْرُتُكَ

أَحْوَى

عُثَاءٌ

سَوَى

المعاني التي تضمَّنتها الآيات الكريمة:

- خَلَقَ اللهُ تَعَالَى الْإِنْسَانَ عَلَى أَحْسَنِ صَوْرَةٍ.
- خَلَقَ اللهُ تَعَالَى الْكَوْنَ، وَهَدَى الْإِنْسَانَ؛ لِلاْتِنْفَاعِ بِمَا فِيهِ مِنْ خَيْرَاتٍ.
- أَحَاطَ اللهُ، عَزَّ وَجَلَّ، بِكُلِّ شَيْءٍ عِلْمًا.
- تَكْفَّلَ اللهُ، عَزَّ وَجَلَّ، لِرَسُولِهِ بِحِفْظِ الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ، وَعَدَمِ نِسْيَانِهِ.
- يَسِّرَ اللهُ تَعَالَى لِنَبِيِّهِ فَهَمَّ شَرِيعَةَ الْإِسْلَامِ السَّمْحَةَ.

نشاط (٥)

أَكْتُبْ ثَلَاثَةً مِنْ مَظَاهِرِ قُدْرَةِ اللهِ تَعَالَى مِمَّا وَرَدَ فِي السُّورَةِ الْكَرِيمَةِ:

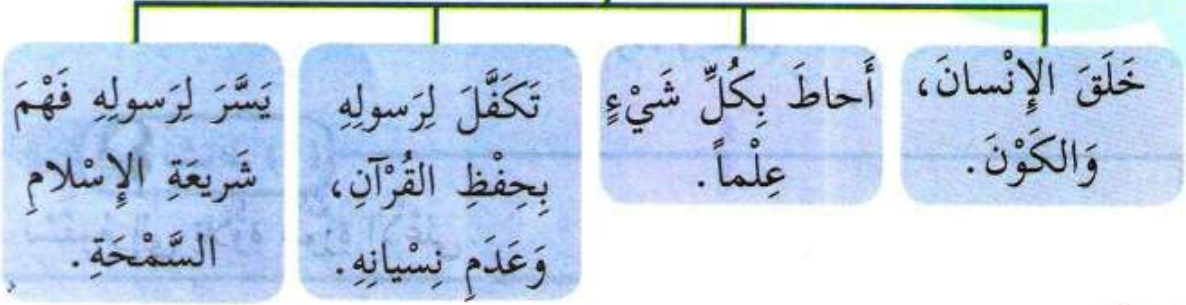
- أ- جَلَقَ الْإِنْسَانَ مِنْ أَحْسَنِ صَوْرَةٍ.
- ب- ... عِلْمَ اللهِ مَجِيبًا بِكُلِّ شَيْءٍ.
- ج- ... حِفْظَ اللهِ لِلْقُرْآنِ الْكَرِيمِ.



أَسْبِحْ اللهَ، وَأَطِيعُهُ فِي السِّرِّ، وَالْعَلَنِ.



اللَّهُ تَعَالَى هُوَ الْأَعْلَى



أجيب:

س ١- أكتب الآيات الكريمة الدالة على المعنى:

- أ- سبحان ربي الأعلى: سبح اسم ربك الأعلى.....
ب- خلق الله تعالى الإنسان على أحسن صورة: الذي..... خلقه..... فسوى.....



ج- عدم نسيان الرسول - صلى الله عليه وسلم - القرآن الكريم: "سنبقرتك فلا تنسى"

س ٢- أذكر مظاهر قدرة الله تعالى، كما وردت في الآيات الكريمة.

- خلق الإنسان في أحسن صورة.....
..... حفظ القرآن من النسيان.....

س ٣- المراعي نعمة من الله تعالى، فكيف أحافظ عليها؟

- رعايتها.....
..... ونظفها..... ولا نقطعها.....

نشاط (٤)

أكمِلُ الجدول الآتي:

الشَّقِيُّ	السَّعِيدُ	
كافر وجاحد	الملاح والنجاة هو من عتظُر	مِنْ صِفَاتِهِ
النار	الجنة	جَزَاؤُهُ



المعاني التي تضمَّنتها الآيات الكريمة:

- أمر الله، عزَّ وجلَّ، نبيَّه بأن يُذكَرَ بالقرآنِ مَنْ يَنْتَفِعُ بالذكرى.
- يَنْتَفِعُ بالقرآنِ مَنْ يَخَافُ اللهَ، وَلَا يَنْتَفِعُ بِهِ الشَّقِيُّ الكافرُ.
- الكافرُ جَزَاؤُهُ جَهَنَّمُ، لَا يَمُوتُ فِيهَا فَيَسْتَرِيحُ، وَلَا يَحْيَا حَيَاةً هَنِيئَةً.
- الفلاحُ والنجاةُ مَصِيرُ مَنْ طَهَّرَ نَفْسَهُ بِالإيمانِ، وَأَدَّى الصَّلَاةَ.
- يَمِيلُ النَّاسُ بِطَبْعِهِمْ إِلَى الدُّنْيَا الفانيَّةِ، وَيَتْرُكُونَ الآخِرَةَ الباقيةَ.

أَعْمَلُ الخَيْرَ فِي الدُّنْيَا؛ لِأَنَّا لَاجِرٌ فِي الآخِرَةِ.



أجيب:

س ١- أكتب معاني الكلمات الآتية:

الأشقي: من لم يصاوم تركي
طهر بالإيمان
تؤثرون: تفضلون

س ٢- أئين ما اشتملت عليه الآيات الكريمة من معانٍ.

البصاية صفة ٢٥

س ٣- أقول عند السجود: سبحان ربّي العظيم

س ٤- أقرأ الآيات الكريمة غيباً.



سَعِيدٌ: تَكْبِيرَةُ الْإِحْرَامِ، وَالْقِيَامُ لِمَنْ يَسْتَطِيعُ، وَقِرَاءَةُ
الْفَاتِحَةِ، وَالرُّكُوعُ، وَالسُّجُودُ، وَالسَّلَامُ.

الْأُمُّ: أَحْسَنْتَ يَا بَنِيَّ، فَمَا حُكْمُ صَلَاتِنَا إِذَا تَرَكْنَا
فَرِيضَةً مِنَ الْفَرَائِضِ يَا سَعِيدُ؟

سَعِيدٌ: تَكُونُ صَلَاتُنَا بَاطِلَةً يَا أُمِّي.

الْأُمُّ: أَحْسَنْتَ يَا بَنِيَّ؛ فَهَذِهِ الْأَعْمَالُ لَا تَصِحُّ صَلَاةُ
الْمُسْلِمِ إِلَّا بِهَا، قَالَ رَسُولُنَا الْكَرِيمُ ﷺ لِمَنْ أَسَاءَ
فِي صَلَاتِهِ: "ارْجِعْ، فَصَلِّ، فَإِنَّكَ لَمْ تُصَلِّ". (صحيح

البخاري)

الْأُمُّ: هَيَّا إِلَى الصَّلَاةِ يَا أَبْنَائِي.

نشاط (٣)

نُشَاهِدُ فِيدِيو (خُطُوبَاتُ الصَّلَاةِ- الْفَرَائِضُ) مِنْ الْقُرْصِ الْمُدْمَجِ.

نشاط (٤)

أَكْمِلُ: مِنْ شُرُوطِ صِحَّةِ الصَّلَاةِ:
الْوُضُوءُ..... أَدَائُهَا حُرْبَةً..... مَلْتَزِمًا..... بِفَرَائِضِ.....

الصلوة.....

نشاط (٥)

نُؤَدِّي الصَّلَاةَ فِي سَاحَةِ الْمَدْرَسَةِ، أَوْ عَرْفَةَ الصَّفِّ.



أَرَدُّ قَوْلَهُ تَعَالَى: ﴿وَأَقِيمُوا الصَّلَاةَ وَآتُوا الزَّكَاةَ﴾ (البقرة: ٤٣)

مفاهيم درسي:



فرائض الصلاة



أجيب:

س١- أكمل الفراغ:

أ- عدم القيام بفرائض الصلاة يؤدي إلى إبطالها.
ب- من فرائض الصلاة: تكبيرة الإحرام وقراءة الفاتحة والركوع والسجود، والسلام والصيام لمن يستطيع.

س٢- أذكر أمرين يبينان مكانة الصلاة في الإسلام.
الصلاة عمود الدين بها يميز المؤمن عن الكافر

س٣- أئين ما علي فعله إذا سمعت الأذان.

أ. تواضاً وأذهب للمسجد.

س٤- أستخلص من الدرس تعريفاً لفرائض الصلاة.

هي أعمال يجب القيام بها ولا يصح الصلاة بدونها.

أجيب:

س ١- أكمل الفراغ:

أ- سنن الصلاة هي: الأقوال والأفعال التي لا يبطل

الصلاة بتركها

ب- يستحق المسلم الذي يأتي بسنن الصلاة نبالاً أصراً عظيماً،

ونبال رضا الله، ويدخل الجنة



س ٢- أعدد ثلاثاً من سنن الصلاة.

دعاء الاستفتاح والاستعاذة

والسجدة والتأمير

والصلاة بعد الفاتحة

س ٣- أعلل تكليف الله، عز وجل، للإنسان بالصلاة.

حتى ينال رضا الله ويدخل الجنة

س ٤- أوضح الفرق بين فرائض الصلاة، وسننها.

الفرائض للصحة الصلاة الإبراهيمية / السنن بصحة الصلاة إذا

نفسياً حتى وفراً

مفاهيم درسي:



ماء مبارك

زمزم

فَجَرَهُ جِبْرِيْلُ -عَلَيْهِ السَّلَامُ- بِعَقْبِهِ لِإِسْمَاعِيلَ، وَأُمِّهِ، عَلَيْهِمَا السَّلَامُ

أجيب:

س ١- أضع إشارة (✓) بجانب العبارة الصحيحة، وإشارة (X) بجانب العبارة الخاطئة فيما يأتي:

أ- (✓) أمر الله تعالى إبراهيم -عليه السلام- أن يخرج بزوجه، وولده إسماعيل إلى مكة.

ب- (✓) أطاع إبراهيم -عليه السلام- أمر الله، فخرج بزوجه، وولده إسماعيل إلى مكة.

ج- (✓) أطاعت هاجر أمر الله، فبقيت هي، وولدها إسماعيل في مكة.

د- (X) بئر زمزم هدمت، فلم يبق لها أثر.

هـ- (✓) استخدِم ماء الوضوء في ري الأشجار، والنباتات.

و- (X) استحم يوم الجمعة بماء كثير.

س ٢- ماذا قالت هاجر لإبراهيم حين تركها وولدها، وأراد أن يعود إلى فلسطين؟

سأله قائلة: هل أمرك الله أن تتركنا هنا؟ قال: نعم

قالت: يا ذر لنا صنعا

س ٣- ألخص شفويًا ما حصل مع هاجر وهي تبحث عن الماء بصعدت إلى الصفاة وتعود إلى لمروة أخرى حين سمعت صوتاً سادى جادك الغوث منزل جبريل فضرب

س ٤- أبين فضل ماء زمزم. بصحة الزرهم فصحت عليه زمزم.

..... ما ماء مبارك. يقال أنه سبحانه له دعوة من يشرب منه ويحلو

بأي شيء

مفاهيم درسي:



أَوَّلُ بَيْتٍ وُضِعَ لِلنَّاسِ فِي الأَرْضِ.

الكعبة

بناها إبراهيم، وإسماعيل، عليهما السلام، وطافا حولها.

أجيب:

س ١- أضع إشارة (✓) بجانب العبارة الصحيحة، وإشارة (×) بجانب العبارة الخاطئة فيما يأتي:



- أ- (✓) الكعبة هي أول بيت وضع للناس في الأرض.
ب- (✓) كان من عادة إبراهيم أن يزور ولده إسماعيل في مكة.
ج- (×) بنى إبراهيم الكعبة في المدينة المنورة.
د- (×) وضع إبراهيم الحجر الأسود في الركن اليماني للكعبة.

س ٢- ماذا فعل إسماعيل عندما رأى أباه قادمًا لزيارته؟
بصحا فجوا وبعانقوا

س ٣- ألخص دور إسماعيل في بناء الكعبة.
كان سناول إبراهيم الحجارة التي رفعها لصواعدهم البيت

س ٤- بم دعا إبراهيم ربه بعد أن اكتمل بناء الكعبة؟
لأنه سبقه منها

أجيب: 

س١- أضع إشارة (✓) بجانب العبارة الصحيحة، وإشارة (X) بجانب العبارة الخاطئة فيما يأتي:



- أ- (✓) بلالُ بنُ رباحٍ مثلاً للصبرِ على الأذى في سبيلِ اللهِ.
ب- (X) كانَ أميَّةُ بنُ خلفٍ رحيماً القلبِ. **خاطيء**
ج- (X) كانَ بلالُ بنُ رباحٍ من أواخرِ من دخلَ في الإسلامِ. **أولئ**
د- (✓) اشترى أبو بكرٍ الصديقُ -رضيَ اللهُ عنه- بلالاً، وحرَّره.

س٢- أُبينُ ماذا كانَ شعارُ بلالٍ بنِ رباحٍ وهو يُعذَّبُ بسببِ إسلامِهِ.
(أحمد..... أحمد) .. **وتعلم من العبارة الصواب على المعنى**

س٣- أذكرُ بعضَ أنواعِ الأذى الذي تعرَّضَ له بلالُ بنُ رباحٍ.
كانه يوضع على لبرمال جارفة تحت أشعة الشمس وتوضع
على صدره صخرة كبيرة / كانه يضرب ويجلد بالسوط

أجيب:

س١- مَنْ هُمْ آلُ يَاسِرٍ؟
هَمَّ الْبَاقِبِينَ الْأَوْلَمِينَ إِلَى الْإِسْلَامِ



س٢- لِمَاذَا غَضِبَ بَنُو مَخْرُومٍ مِنْ آلِ يَاسِرٍ؟

لِدِينِهِمْ أَجْلَحُوا

س٣- كَيْفَ وَاجَهَ آلُ يَاسِرٍ تَعْدِيْبَ بَنِي مَخْرُومٍ لَهُمْ؟

بِالصَّبْرِ

س٤- مَاذَا نَسْتَنْجُ مِنْ مَوْقِفِ سُمَيَّةَ -رَضِيَ اللَّهُ عَنْهَا- مِنْ أَبِي جَهْلٍ؟

السَّيِّئَاتِ عَلَى لَدِينِهِ وَالْحَمْدِ
وَالْتَوَكُّلِ عَلَى اللَّهِ

س٥- مَا رَأَيْنَا فِي مَوْقِفِ عَمَّارِ بْنِ يَاسِرٍ مِنْ أَدَى مُشْرِكِي بَنِي مَخْرُومٍ؟

يَعْجَبُونَ لِدِينِهِ لَمْ يَسْتَمِ الرَّسُولُ إِلَّا بِالسَّخْلَصِ
مِمَّا أَدَى بِكَفَارَتِهِ مَا قَلْبَهُ فَكَانَ مَطْمَئِنًّا بِالْإِيمَانِ

مفاهيم درسي:



الحبشة

أرض صدق.

ملكها عادل لا يظلم أحداً.

هاجر إليها المسلمون في السنة الخامسة للبعثة.

بقي المسلمون في الحبشة، ولم يتعرض لهم أحد.

أجيب:

س ١- لماذا عاد المسلمون إلى مكة بعد هجرتهم الأولى إلى الحبشة؟
لأنهم سمعوا... أن المشركين توقعوا به أذى المسلمين.

س ٢- أذكر ثلاثة من الرجال، واثنين من النساء ممن هاجر إلى الحبشة من الصحابة.

عثمان بن عفان وعبد الرحمن بن عوف والزبير بن العوام
وصهيب بن جبير، رقية بنت النبي وأُم سلمة

س ٣- ماذا استنتج من إذن الرسول ﷺ للصحابة بالهجرة إلى الحبشة؟
شفقة رسول (ص) على أصحابه من الأذى وأنه جاء أمره

س ٤- ما الحكمة من اختيار الرسول ﷺ الحبشة؟
النساء

لأنه فيها ملك صالح عادل لا يظلم عبداً

س ٥- أبين موقف قريش من هجرة المسلمين إلى الحبشة.

للإيمان

أجيب:

س١- أكمل الفراغ:

عَلَّقَ الْمُشْرِكُونَ الصَّحِيفَةَ فِي الكعبةِ، وَاسْتَمَرَ حِصَارُ الْمُسْلِمِينَ مُدَّةَ
هَولَةٍ، أَكَلُوا فِيهِ وَرِقْمَ الحِجْرِ، وَكَانَ الْمُشْرِكُونَ يَسْمَعُونَ ^{صراخ الأطفال} والنَّارَ مِنْ
شِدَّةِ الجوعِ والعطشِ والحلوةِ

س٢- أعرِّف معنى المقاطعة.

هي محاربة المسلمين وعدم التعامل معهم

س٣- أعدد بُنودَ المقاطعة.

عدم معالجة المسلمين أو مجالبتهم أو مناخبتهم

س٤- أوضِّح أثر المقاطعة على حياة المسلمين.

عانى المسلمون من الجوع والحصار والعطش والسخرية
والاستهزاء خلال المقاطعة.

س٥- أشرح كيفية انتهاء المقاطعة.

أرسل الله تعالى دوماً على الصحيفة فأكثرها ما عدا
بسم الله تعالى.

س٦- أستنبط ثلاثة من الدروس المستفادة من المقاطعة، والحصار.

١- الثبات على الحق والدمع مرهما كانت الظروف:

٢- التكاتف والعاون وقت الأزمات والحصار:

٣- الله عز وجل كفيل بنصره للمؤمنين:

اللَّهُ أَحَدًا غَيْرَكَ؟ ثُمَّ مَكَثَ عِنْدَهُمْ عَشْرَةَ أَيَّامٍ يَدْعُوهُمْ إِلَى الْإِسْلَامِ، ثُمَّ طَرَدُوهُ، وَأَغْرَوْا بِهِ مَجَانِينَهُمْ يَضْرِبُونَهُ بِالْحِجَارَةِ، وَزَيْدٌ يَتَلَقَّى عَنْهُ، وَالدَّمَاءُ تَسِيلُ مِنْ رَأْسِهِ.

نشاط (٢)

نُشَاهِدُ فَيْدِيُو (خُرُوجَ النَّبِيِّ إِلَى الطَّائِفِ) مِنَ الْقُرْصِ الْمُدْمَجِ.

رَسُولُنَا أَسْوَتُنَا.



أجيب:

س١- أين تقع مدينة الطائف؟

تبعد عن مكة صافة مئة كيلو متر

س٢- أسرّد - بلغّتي الخاصّة - موقّف أهل الطائف من دعوّة الرّسول ﷺ.
وقال أحدهم: أنا أمزق ثياب الكعبة إنّه كان الله أرحم
س٣- أوضّح وجه الشبه بين موقّف قريش، وموقّف ثقيف من دعوّة الرّسول ﷺ.
لا يوجد فرقة فكلّهما كذبوه ولم يحسبوا له وآذوه

س٤- أعلّل خروج الرّسول ﷺ إلى الطائف.

لعلّ الله يشرع هدياً لأهل قريش للإسلام بسبب
استمرار قريش في تعذيبها للرّسول وأصحابه

نشاط (٣)

أَلْفِظُ الْمُفْرَدَاتِ وَالتَّرَاكِبِ الْآيَةَ لَفْظًا سَلِيمًا:

ماءٌ دافِقٌ

النَّجْمُ الثَّاقِبُ

الطَّارِقُ

الصُّلْبُ

التَّرَائِبُ

رَجْعُهُ

المعاني التي تَضَمَّنَتْهَا الآياتُ الكَرِيمَةُ:

- يُقْسِمُ اللَّهُ تَعَالَى بِالسَّمَاءِ، وَالتُّجُومِ أَنَّهُ سَخَّرَ لَنَا مَلَائِكَةً تَحْفَظُنَا فِي اللَّيْلِ، وَالنَّهَارِ، وَتُسَجِّلُ لَنَا أَعْمَالَنَا الَّتِي سَنُحَاسِبُ عَلَيْهَا يَوْمَ الْقِيَامَةِ.
- يُقْسِمُ اللَّهُ تَعَالَى بِمَا يَشَاءُ مِنْ مَخْلُوقَاتِهِ، أَمَا نَحْنُ، فَلَا يَجُوزُ لَنَا أَنْ نَحْلِفَ بِغَيْرِ اللَّهِ.
- يَدْعُونَا اللَّهُ تَعَالَى أَنْ نَتَأَمَّلَ فِي خَلْقِنَا؛ فَقَدْ خَلَقَنَا اللَّهُ مِنْ مَاءٍ، وَحَقَّقْنَا بِالنِّزَاجِ.
- يُخَبِّرُ اللَّهُ تَعَالَى أَنَّهُ كَمَا خَلَقَ الْخَلَائِقَ، فَإِنَّهُ قَادِرٌ عَلَى إِعَادَتِهِمْ يَوْمَ الْقِيَامَةِ؛ لِيُحَاسِبَهُمْ عَلَى أَعْمَالِهِمْ.

نشاط (٤)

أ- مِنْ مُكَوِّنَاتِ الْبَيْئَةِ الَّتِي وَرَدَتْ فِي السُّورَةِ الْكَرِيمَةِ:

..... السَّمَاءُ وَالتُّجُومُ اللَّيْلِ وَالنَّهَارِ

ب- اسْتَنْجِ أُمُورًا ثَلَاثَةً تُرْشِدُ إِلَيْهَا الْآيَاتُ الْكَرِيمَةُ:

• إِبْرَاهِيمَ عَلَيْهِ السَّلَامُ فِي خَلْقِهِ وَتَشْكُرُهُ عَلَى نِعْمِهِ

• نَحْنُ.. الْأَعْمَالِ الْحَسَنَةِ.. لِنَدْخُلَ الْجَنَّةَ

• نَوْءٍ مِنْ بِلَالِ الْكَلْبَةِ وَأَبْنِهِمْ بِحِفْظِنَا وَسَجَلُونَا أَعْمَالَنَا

أجيب:

س١- أضع إشارة (✓) بجانب العبارة الصحيحة، وإشارة (x) بجانب العبارة الخاطئة فيما يأتي:

- أ- (✓) وَكَلَّ اللَّهُ تَعَالَى بِنَا مَلَائِكَةً تَحْفَظُنَا، وَتُسَجِّلُ أَعْمَالَنَا.
ب- (x) يَجُوزُ لَنَا أَنْ نُقْسِمَ بِمَا يُقْسِمُ اللَّهُ تَعَالَى بِهِ مِنْ مَخْلُوقَاتِهِ.
ج- (✓) اللَّهُ تَعَالَى قَادِرٌ عَلَى إِعَادَةِ الْخَلَائِقِ بَعْدَ الْمَوْتِ؛ لِمُحَاسَبَتِهِمْ.
د- (✓) الطَّارِقُ: هُوَ النَّجْمُ الَّذِي يَظْهَرُ لَيْلًا فِي السَّمَاءِ.
هـ- (✓) يَظْهَرُ ضَوْؤُهُ النُّجُومِ بِسَبَبِ مَجِيءِ الظَّلَامِ.



س٢- أستخرج من آيات الدرس ثلاثة من مظاهر قدرة الله تعالى

خلقه السماء والجو والارض والإنسان

خلقه الإنسان من ماء

قدرة الله على إرجاع الناس بعد موتهم يوم القيامة

س٣- أفسر قوله تعالى: ﴿إِنْ كُلُّ نَفْسٍ لَمَّا عَلَيْهَا حَافِظٌ﴾
أخبرنا الله وضع لكل إنسان حافظ من الله واللائكة يحفظون
ويجلب أعماله الحيرة والسيئة

س٤- أقرأ الآيات الكريمة غيباً.

س٢- أَسْتَخْرِجُ مِنَ الْآيَاتِ الْكَرِيمَةِ أَمْرَيْنِ يُقْسِمُ اللَّهُ تَعَالَى بِهِمَا.

بِسْمِ اللَّهِ تَعَالَى بِالسَّمَاءِ وَالْأَرْضِ



س٣- أفسر قولهُ تَعَالَى: ﴿يَوْمَ بَدَأَ السَّمَاوَاتِ﴾
خبر الله تَعَالَى عَمَّا كَفَّ أَعْمَالَ النَّاسِ الَّتِي كَانُوا يَحْفَظُونَ عِنْدَهَا
يَبْغُثُونَ يَوْمَ الصِّيَامَةِ فَتُظْهِرُ آثَارَهَا عَلَى وَجْهِهِمْ.

س٤- أَسْتَخْرِجُ مِنَ الْآيَاتِ الْكَرِيمَةِ مَظْهَرَيْنِ مِنْ مَظَاهِرِ قُدْرَةِ اللَّهِ تَعَالَى.

خَلْعِ السَّمَاءِ وَالْأَرْضِ

قُدْرَتِهِ عَلَى بَعْدِ النَّاسِ وَأَظْهَارِ أَعْمَالِهِمْ لِحَاسِبَتِهِمْ

س٥- أَقْرَأُ الْآيَاتِ الْكَرِيمَةَ غَيْبًا.



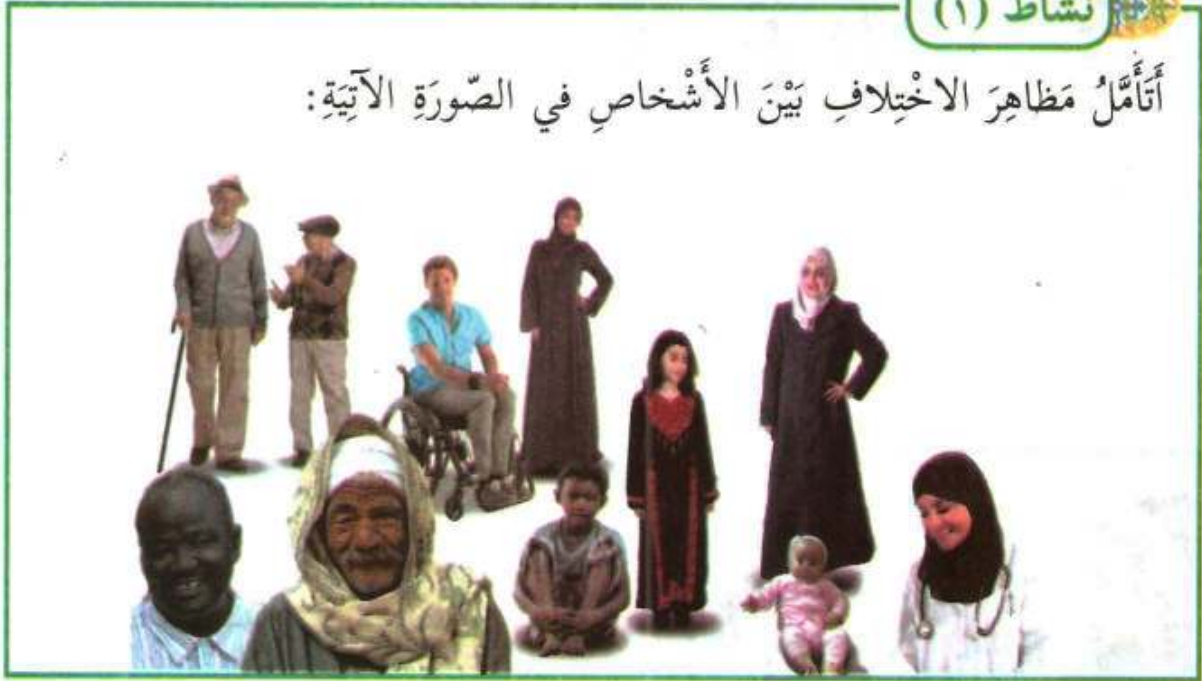
الناس سواسية

الدرس الثالث:

٣

نشاط (١)

أَتأملُ مظاهرَ الاختلافِ بينَ الأشخاصِ في الصَّورةِ الآتيةِ:



نشاط (٢): أتلو، ثمَّ أَسْتنتجُ:

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
﴿ يَتَأَيَّهَا النَّاسُ إِنَّا خَلَقْنَاكُمْ مِنْ ذَكَرٍ وَأُنْثَىٰ وَجَعَلْنَاكُمْ شُعُوبًا وَقَبَائِلَ لِتَعَارَفُوا إِنَّ أَكْرَمَكُمْ عِنْدَ اللَّهِ أَتْقَاكُمْ... ﴾ (الحجرات)

مَعيارُ التَّفاضُلِ بينَ النَّاسِ هُوَ التَّقْوَىٰ

نشاط (٤)

أَبْحَثْ: عَنْ حَدِيثِ شَرِيفٍ يَدُلُّ عَلَى أَنَّ الْإِسْلَامَ لَا يُفَرِّقُ بَيْنَ الْبَشَرِ عَلَى
أَسَاسِ اللَّوْنِ، أَوْ الْجِنْسِ.

لَيْسَ مِنَّا مَنْ دَعَا إِلَى عَصِيَّةٍ.

مفاهيم درسي:



النَّاسُ مُتَسَاوُونَ فِي أَصْلِ الْخَلْقِ. ← التَّقْوَى هُوَ مِعْيَارُ التَّفَاضُلِ بَيْنَ النَّاسِ.

أجيب:

س١- أضع إشارة (✓) بجانب العبارة الصحيحة، وإشارة (×) بجانب العبارة
الخاطئة فيما يأتي:



- أ- (✓) النَّاسُ مُتَسَاوُونَ فِي أَصْلِ الْخَلْقِ.
ب- (×) خَلَقَ اللَّهُ النَّاسَ مُتَسَاوِينَ فِي اللَّوْنِ.
ج- (✓) الْمُسْلِمُ يُعَامِلُ النَّاسَ بِاحْتِرَامٍ، وَتَقْدِيرٍ.
د- (✓) يُبْغِضُ الْإِسْلَامُ فِي التَّعَصُّبِ لِلْجِنْسِ، أَوْ اللَّوْنِ، أَوْ الْقَبِيلَةِ.

س٢- أتبين معيار التفاضل بين الناس.

التقوى

س٣- أمثل بنموذجين لمساواة الإسلام بين الناس.

- ب مساوي بين بلال الحبشي وصهيب الرومي وسلمان الفارسي وعمر بن الخطاب
بعض من التعصب للجنس أو القبيلة أو اللون
ببينهم معيار التفاضل بين الناس التقوى