

ورقة عمل تقييمية في مادة التربية الإسلامية - للصف الثاني الأساسي

الشهر الثالث نوفمبر (الفصل الأول) العام الدراسي ٢٠٢١-٢٠٢٢م

الدروس / الدروس ١ - ٤ من الوحدة الثالثة

اسم الطالب/ة: / التقدير /

السؤال الأول: أضع إشارة (✓) أمام العبارة الصحيحة وإشارة X أمام العبارة الخطأ:



١. () التعاون يكون في عمل الشر.
٢. () من صور التعاون بين الناس ترك الأعمى يسير لوحده.
٣. () مساعدة الأم في أعمال البيت من الأعمال الفاسدة.
٤. () إذا تحدث أحد أمامي بسوء أنصحه وأرشدته إلى الصواب.
٥. () التعاون يكون في عمل الخير والشر.
٦. () أساعد زملائي في نظافة مدرستي.

السؤال الثاني: أكمل الفراغ بالكلمة المناسبة:

مساعدة الأم - النظافة - الإيمان - رد السلام - نصف

- ١- من آداب الطريق _____
- ٢- قال رسول الله ﷺ : «الطهور شطر _____»
- ٣- الطهور تعني _____ ، وشرط تعني _____
- ٤- من صور التعاون بين الناس _____

السؤال الثالث: أضع دائرة حول الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- ١- التعاون يكون في عمل { الخير - الشر - الخير والشر }
- ٢- إزالة الأذى من آداب { الطعام - الطريق - اللسان }
- ٣- من أخلاق المسلم { النظافة - القذارة - الكذب }
- ٤- كلمة شطر تعني { ربع - ثلث - نصف }
- ٥- كلمة الأذى تعني { الجمال - السوء - الحسن }

أطيب الأمنيات بالنجاح والتميز

ورقة عمل تقييمية في مادة التربية الإسلامية - للصف الثاني الأساسي

الشهر الثالث نوفمبر (الفصل الأول) العام الدراسي ٢٠٢١-٢٠٢٢م

الدروس / الدروس ١ - ٤ من الوحدة الثالثة

اسم الطالب/ة: التقدير /

السؤال الأول: أضع إشارة (✓) أمام العبارة الصحيحة وإشارة X أمام العبارة الخاطئة:

١. () تُميط الأذى عن الطريق تعني تضع الأذى في طريق الناس.
٢. () رمي القمامة على الأرض سلوك صحيح.
٣. () من واجبي أن أحافظ على نظافة مدرستي وممتلكاتها.
٤. () إذا رأيت شخصين يتشاجران أشتك معهما في الشجار.
٥. () الإسلام حثنا على الالتزام بأداب الطريق.
٦. () من الأعمال الفاسدة مساعدة الناس.

السؤال الثاني: أكمل الفراغ بالكلمة المناسبة:

(١) شطر تعني	النظافة
(٢) الطهور تعني	نصف
(٣) تُميط تعني	الخير
(٤) الإثم والعدوان من أعمال	تزيل
(٥) البر والتقوى من أعمال	الشر

السؤال الثالث: أحوظ كلمة "يعجبي" أو "لا يعجبي" بحسب السلوك:

- ١- { يعجبي * لا يعجبي { رفع الصوت على الآخرين
- ٢- { يعجبي * لا يعجبي { الاعتداء على الآخرين
- ٣- { يعجبي * لا يعجبي { مساعدة المحتاجين.
- ٤- { يعجبي * لا يعجبي { عدم إيذاء أحد بالقول أو الفعل
- ٥- { يعجبي * لا يعجبي { لعب الكرة وسط الطريق

أطيب الأمنيات بالنجاح والتميز

السؤال الأول: أضع إشارة (✓) أمام العبارة الصحيحة وإشارة X أمام العبارة الخاطئة:



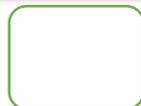
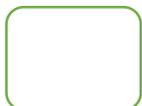
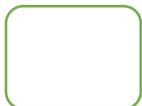
١. () إمطة الأذى عن الطريقة صدقة.
٢. () المسلم من سلم المسلمون من لسانه ويده.
٣. () وضع الحجارة في طريق الناس عمل صالح.
٤. () الإسلام دعانا إلى التعاون.
٥. () من صور التعاون أن أترك زملائي ينظفون الصف لوحدهم.
٦. () إذا رأيت زميلي يتشاجر مع الآخرين أساعده في المشاجرة.

السؤال الثاني: أكتب يعجبني أو لا يعجبني بحسب السلوك:

يعجبني - لا يعجبني

- ١- (_____) مساعدة الأم في أعمال البيت.
- ٢- (_____) الجلوس في الطرقات.
- ٣- (_____) إلقاء التحية على الناس.
- ٤- (_____) عدم رد السلام على من ألقى التحية.
- ٥- (_____) عدم إيذاء أحد بالقول أو الفعل.

السؤال الثالث: أضع إشارة (✓) أو إشارة X أسفل كل صورة بحسب السلوك:



أطيب الأمنيات بالنجاح والتميز