

ورقة عمل تقييمية في مادة التربية الإسلامية - للصف الثاني الأساسي

الشهر الرابع ديسمبر (الفصل الأول) العام الدراسي ٢٠٢١-٢٠٢٢م

الدروس / الدرس الخامس من الوحدة الثالثة (الرفق بالحيوان) - الوحدة الرابعة

اسم الطالب/ة: / التقدير /

السؤال الأول: أضع إشارة (✓) أمام العبارة الصحيحة وإشارة (X) أمام العبارة الخاطئة:



١. () دعانا الإسلام إلى الرفق بالحيوان.
٢. () إذا مرض الحيوان نقدم له العلاج.
٣. () من يطعم الحيوانات لا يحصل على الأجر من الله.
٤. () دخل رجل النار بكلب سقاه ماءً.
٥. () أبدأ تلاوة القرآن بالاستعاذة من الشيطان الرجيم.
٦. () من آداب التلاوة قراءة القرآن وأنا أضحك.

السؤال الثاني: أكمل الآيات بالكلمات المناسبة:

((الْحَطَبِ - وَتَبَّ - مَسَدٍ - كَسَبَ - لَهَبٍ))

تَبَّتْ يَدَا أَبِي لَهَبٍ _____ ﴿١﴾ مَا أَغْنَى عَنْهُ مَالُهُ وَمَا _____ ﴿٢﴾
سَيَصْلَى نَارًا ذَاتَ _____ ﴿٣﴾ وَامْرَأَتُهُ حَمَّالَةَ _____ ﴿٤﴾ فِي جِيدِهَا حَبْلٌ
مِّنْ _____ ﴿٥﴾

السؤال الثالث: أضع دائرة حول الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- ١- الرفق بالحيوان من أعمال { الخير - الشر - الخير والشر }
- ٢- إذا رأيت قطة عطشانة { أتركها - أسقها - أضربها }
- ٣- من آداب تلاوة القرآن { الضحك - التثاوب - الطهارة }
- ٤- أمرنا الله بـ _____ بالحيوان { الرفق - الضرب - العقاب }
- ٥- أبدأ تلاوة القرآن بـ { البسملة - الاستعاذة - اللعب }

أطيب الأمنيات بالنجاح والتميز

ورقة عمل تقييمية في مادة التربية الإسلامية - للصف الثاني الأساسي

الشهر الرابع ديسمبر (الفصل الأول) العام الدراسي ٢٠٢١-٢٠٢٢ م

الدروس / الدرس الخامس من الوحدة الثالثة (الرفق بالحيوان) - الوحدة الرابعة

اسم الطالب/ة: / التقدير /

السؤال الأول: أضع إشارة (✓) أمام العبارة الصحيحة وإشارة (X) أمام العبارة الخاطئة:

١. () أستقبل القبلة عند تلاوة القرآن.
٢. () أضرب الحيوانات.
٣. () رجل سقى كلباً فأدخله الله الجنة.
٤. () ننال الأجر برفقنا بالحيوانات.
٥. () أعامل الحيوانات معاملة سيئة.
٦. () أقرأ القرآن وأنا أتتأوب.

السؤال الثاني: أصل بين العمودين:

أعوذ بالله من الشيطان الرجيم	(١) البسمة هي قول
بسم الله الرحمن الرحيم	(٢) الاستعاذة هي قول
أتوضأ	(٣) عند تلاوة القرآن أستقبل
القبلة	(٤) البنت تلبس _____ عند تلاوة القرآن
حجابها	(٥) _____ قبل تلاوة القرآن

السؤال الثالث: أكتب يعجبني أو لا يعجبني بحسب السلوك:

يعجبني - لا يعجبني

- ١- (_____) أقرأ القرآن وأنا خاشع.
- ٢- (_____) سليم يضحك ويلهو أثناء تلاوة القرآن.
- ٣- (_____) سلمى تتوضأ وتستقبل القبلة لقراءة القرآن.
- ٤- (_____) سعاد تلبس الحجاب قبل أن تقرأ القرآن.
- ٥- (_____) أولاد يلعبون أثناء سماعهم للقرآن.

أطيب الأمنيات بالنجاح والتميز

السؤال الأول: أضع إشارة (✓) أمام العبارة الصحيحة وإشارة (X) أمام العبارة الخاطئة:



١. () أقدم الطعام والشراب للحيوانات.
٢. () من يساعد الحيوانات يحبه الله.
٣. () أعذب فراخ الطيور.
٤. () أخشع أثناء تلاوة القرآن.
٥. () إذا سمعت القرآن أصرخ ولا أستمع للتلاوة.
٦. () من آداب التلاوة استقبال جهة البحر.

السؤال الثاني: أحوظ كلمة "يعجبي" أو "لا يعجبي" بحسب السلوك:

- ١- { يعجبي * لا يعجبي } بنت تلهو وتلعب عند تلاوة القرآن.
- ٢- { يعجبي * لا يعجبي } ولد يتوضأ ويستقبل القبلة قبل قراءة القرآن.
- ٣- { يعجبي * لا يعجبي } ولد يضرب القطة بالعصا.
- ٤- { يعجبي * لا يعجبي } بنت تقدم الطعام والشراب للقطة.
- ٥- { يعجبي * لا يعجبي } فلاح يحمل على الحمار أحمالاً كثيرة.

السؤال الثالث: أضع إشارة (✓) أو إشارة (X) أسفل كل صورة بحسب السلوك:



السؤال الرابع: أكمل الآيات بالكلمات المناسبة:

((حَسَدٌ - الْفَلَقُ - وَقَبٌ - الْعُقَدُ - خَلَقَ))

قُلْ أَعُوذُ بِرَبِّ _____ ﴿١﴾ مِنْ شَرِّ مَا _____ ﴿٢﴾ وَمِنْ شَرِّ غَاسِقٍ
إِذَا _____ ﴿٣﴾ وَمِنْ شَرِّ النَّفَّاثَاتِ فِي _____ ﴿٤﴾ وَمِنْ شَرِّ حَاسِدٍ
إِذَا _____ ﴿٥﴾

السؤال الخامس: أصنف السلوكيات حسب المطلوب:

استقبال القبلة * الضحك * التثاوب * البسمة * الاستعاذة * اللعب * الطهارة

ليست من آداب التلاوة	من آداب التلاوة

أطيب الأمنيات بالنجاح والتميز