

وكالة الغوث الدولية - الأونروا
دائرة التربية والتعليم - غزة
مركز التطوير التربوي
وحدة التطوير المهني والمنهاج



3

الثالث

بطاقات التعلم الذاتي التربية الإسلامية



الفصل الدراسي الأول / بطاقات شهر أكتوبر

للعام الدراسي 2021/2020م



المادة: التربية الإسلامية الفصل الدراسي: الأول الصف: الثالث الابتدائي
الوحدة: الثانية (السيرة النبوية) عنوان الدرس: دعوة الرسول/ الدعوة السرية بطاقة (٧)

عزيزي الطالب / عزيزتي الطالبة أهلاً وسهلاً بك في الدرس الثالث (دعوة الرسول - صلى الله عليه وسلم - الدعوة السرية) من الوحدة الثانية من الكتاب المدرسي.

يتوقع منك عزيزي الطالب بعد تنفيذ الأنشطة الواردة أن تحقق ما يلي:

التعرف إلى أحداث الدعوة السرية.

التعرف إلى الحكمة من الدعوة السرية.

نشاط (١): أحبائي الصغار هيا نسترجع معاً ما تعلمناه سابقاً عن رسولنا الكريم قبل أن نبدأ بدرسنا من خلال الإجابة عن بعض الأسئلة:

● ما اسم نبينا؟ .. محمد .. عليه .. وسلم ..

● بم يتصف نبينا محمد - صلى الله عليه وسلم -؟ .. بالبصير .. والإبارة ..

● ما اسم الكتاب الذي أنزل إليه؟ .. القرآن .. الكريم ..

📖 اليوم سوف نتعرف إلى دعوة رسولنا الكريم السرية.

نشاط (٢) عزيزي الطالب عزيزتي الطالبة هيا نشاهد فيديو نزول الوحي من خلال مصادر الانترنت. ثم ناقش ..

● من الملك الذي نزل بالوحي على الرسول - صلى الله عليه وسلم -؟ جبريل عليه السلام

● من أول من عرف بنزول الوحي على الرسول؟ زوجته خديجة بنت خويلد

● أين كان الرسول عندما نزل الوحي؟ من غار حراء

نشاط (٣) عزيزي الطالب عزيزتي الطالبة هيا نقرأ الآية الكريمة ص ٢٧ في الكتاب المدرسي.

هيا نناقش: يَا أَيُّهَا الْمُدَّثِّرُ ﴿١﴾ قُمْ فَأَنْذِرْ ﴿٢﴾ وَرَبِّكَ فَكَبِّرْ ﴿٣﴾

١. أين كان الرسول عندما نزل الوحي؟ ... من غار حراء ..

٢. بم أمر الله نبيه محمد؟ بالإبارة .. والبصيرة ..

٣. كيف كان حال سيدنا محمد عندما نزل الوحي؟ ... جليلاً ..

نشاط (٦) عزيزي الطالب عزيزتي الطالبة :

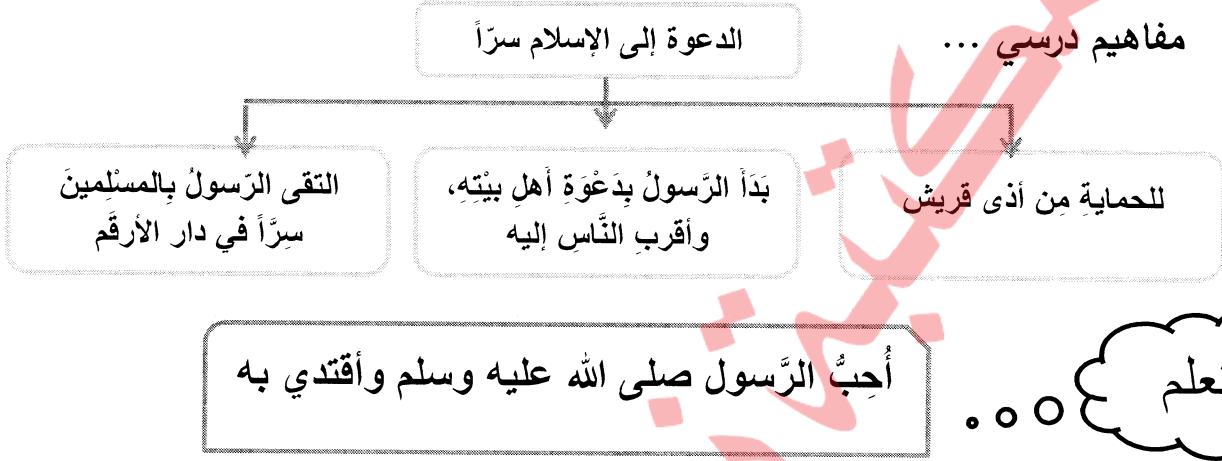
• هيا تذكر أشخاصًا ساندوا الرسول ودافعوا عنه ولم يتركوه ..

أبو طالب

أبو بكر

خديجة

• والآن يا عزيزي البطل .. ابحث عن موقف أبي طالب من دعوة الرسول إلى عبادة الله وحده.



تقويم ختامي: عزيزي الطالب أجب تدريب الكتاب المدرسي صفحة ٣٠ بمساعدة أحد والديك.

المادة : التربية الإسلامية الفصل الدراسي :الأول الصف : الثالث الابتدائي

الوحدة : الثانية (السيرة النبوية) عنوان الدرس : أوائل المؤمنين (١) بطاقة (٨)

عزيزي الطالب : أهلاً وسهلاً بك في الجزء الأول من الدرس الرابع (أوائل المؤمنين)

خديجة بنت خويلد رضي الله عنها

يتوقع منك عزيزي الطالب بعد تنفيذ الأنشطة الواردة أن تحقق ما يلي :

١. يتعرف إلى أوائل المؤمنين (السيدة خديجة بنت خويلد).

٢. تمييز الأعمال التي قامت بها السيدة خديجة .

٣. تقدير الأعمال التي ناصرت بها السيدة خديجة الرسول والدعوة .

نشاط (١): أحبائي الأعزاء هيا نستذكر معاً معلومات سبق تعلمها عن رسولنا الكريم ثم نناقش:

❶ ما اسم رسولنا؟ مَنْ هو صديقه الذي هاجر معه وأول مَنْ آمن من الرجال؟
محرم صلى الله عليه وسلم وصديقه أبو بكر الصديق رضي الله عنه.

❷ مَنْ هي أول زوجة للرسول التي أنجبت له أربعة بنات و ولدٍ؟
خديجة بنت خويلد رضي الله عنها .

❸ مَنْ هو ابن عمه الذي نام في فراشه ليلة الهجرة ؟
علي ابن أبي طالب رضي الله عنه .

** من خلال معرفتك السابقة تذكر معي دور خديجة رضي الله عنها في دعوة الرسول صلى الله عليه وسلم؟ كانت كواسية و سائره بمالها وحففت عنه .

📖 والآن هيا نتعرف على السيدة خديجة أكثر، من خلال تنفيذ الأنشطة التالية:

نشاط (٢) عزيزي الطالب عزيزتي الطالبة تأمل الصورة التالية في الكتاب المدرسي



صفحة (٣١) ثم ناقش: مكة المكرمة

❶ ماذا تشاهد في الصورة ؟ الكعبة المشرفة .

❷ ما البناء الذي يشير إليه السهم في الصورة ؟ الكعبة المشرفة .

❸ مَنْ الذي بنى الكعبة ؟ سيدنا ابراهيم وابنه اسماعيل .

❹ ما المكانة الدينية للكعبة والبيت الحرام ؟ مكانان مقدسان

عزيزي الطالب عزيزتي الطالبة : أكمل العبارات التالية بالكلمات المناسبة:

١. دعا الرسول-صلى الله عليه وسلم- إلى عبادة الله تعالى وترك عبادة الأصنام.....
٢. كان الناس قديماً يحجون إلى الكعبة..... كل عام.

نشاط (٣) عزيزي الطالب عزيزتي الطالبة هيا نستمع إلى قصة السيدة خديجة مع الرسول - صلى الله عليه وسلم- ثم ناقش :

تزوج الرسول الكريم من السيدة خديجة -رضي الله عنها-، وكانت من أشرف نساء العرب وأنجبت له أربع بنات وولدين، وقد شاركته في تجارتها، وعندما أبلغها بما حدث معه في الغار صدقت بكلامه وذهبت إلى ابن عمها ورقة بن نوفل وأخبرها بأنه سيكون نبياً، حتى رجعت إليه تُطمئنه، وتكون أول من آمن به، وقدمت له كل مالها لتسانده حتى توفاه الله.

- تزوجت السيدة خديجة من الرسول محمد صلى الله عليه وسلم .
- ماذا أنجبت له؟ ولربها وأربع بنات القاسم - عبد الله - ربيعة - أم كلثوم - زينب فاطمة
- بم شارك الرسول السيدة خديجة؟ في تجارتها ..
- كيف ساندت السيدة خديجة الرسول ووقفت معه؟ ساندته بمالها وواسته - ودافعت عنه.

السيدة خديجة - رضي الله عنها - زوجة الرسول ، أول من آمن بالرسول من النساء ، ساندت الرسول بمالها وواسته ودافعت عنه ، ودعمت الدعوة الإسلامية.

■ أنا تعلمت

أردد عالياً

أحبُّ السَيِّدةَ خديجةَ رضي الله عنها وأقتدي بها

نشاط (٤) والآن عزيزي الطالب افتح الكتاب المدرسي صفحة (٣٢) واقرأ نشاط (٢)

تقويم ختامي هيا يا أبطال نجب تدريب (٣) ص ٣٢ في الكتاب المدرسي.

اكتب ثلاثة أدوار لأم المؤمنين خديجة بنت خويلد في الدعوة الإسلامية.

١ أول من آمن بالرسول - ٢ ساندت الرسول بمالها - ٣ واسته الرسول ودافعت عنه

والآن هيّا نتعرف على صحابيِّ جليلٍ لُقِبَ بأول فدائيّ في الإسلام

نشاط (٤) هيّا يا أحبائي نقرأ نشاط (٦) من الكتاب المدرسي صفحة (٣٣) ثم نجيب ما يلي:

١. عليّ بن أبي طالب ابن عم الرسول صلى الله عليه وسلم.
٢. كان عليّ رضي الله عنه شديد... الحبيب... للرسول صلى الله عليه وسلم.
٣. عليّ بن أبي طالب هو أول من أسلم من الصبيّان...

نشاط (٥) هيّا بطلي المجتهد ناقش معاً بعد قراءتك لنشاط (٧) صفحة ٣٣.

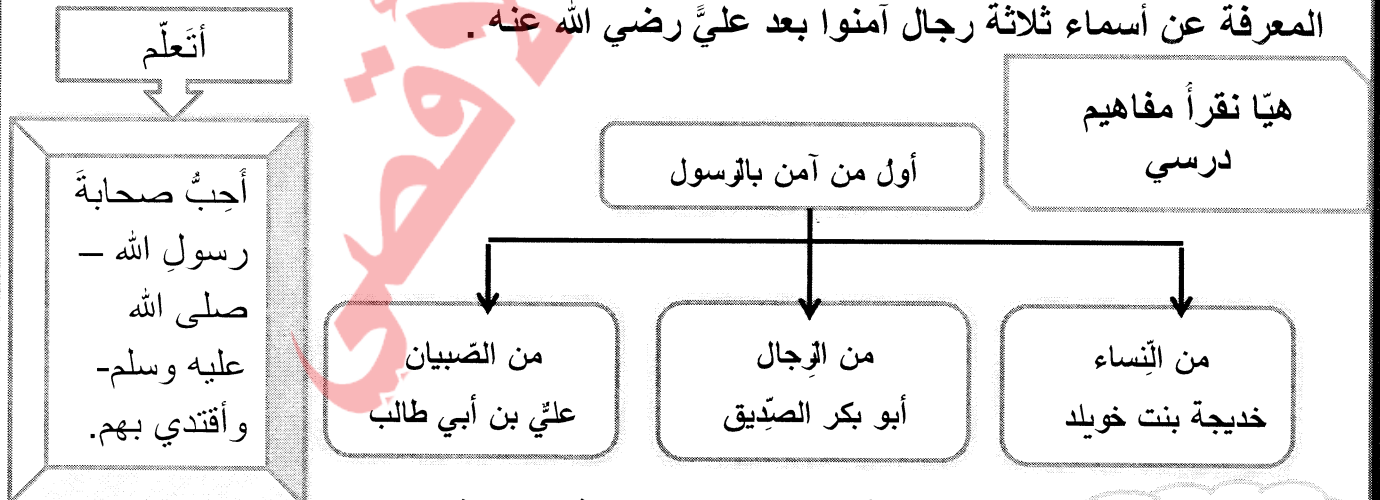
على ماذا يدل سبْقُ السيدة خديجة وأبي بكرٍ وعليّ رضي الله عنهم للإسلام؟

صل من العمود (أ) بما يناسبه في العمود (ب):

تقويم مرحلي

- | | |
|-----------------------|--------------------|
| أول من آمن من الرجال | خديجة بنت خويلد |
| أول من آمن من النساء | حبهم الشديد للرسول |
| أول من آمن من الصبيان | أبو بكر الصديق |
| يدل سبقهم للإسلام على | علي بن أبي طالب |

نشاط (٦) عزيزي الطالب/ عزيزتي الطالبة نفذ نشاط (٨) صفحة (٣٣) بأن تبحث في مصادر المعرفة عن أسماء ثلاثة رجال آمنوا بعد عليّ رضي الله عنه.



هيّا يا بطل أحب التدريبات صفحة (٣٤) في الكتاب المدرسي .

تقويم ختامي

المادة : التربية الإسلامية الفصل الدراسي :الأول الصف : الثالث الابتدائي

الوحدة :الثالثة (الصلاة) عنوان الدرس : الأذان والإقامة بطاقة (٩)

عزيزي الطالب عزيزتي الطالبة أهلاً وسهلاً بك في الدرس الأول (الأذان والإقامة) من الوحدة الثالثة من الكتاب المدرسي.

يتوقع منك عزيزي الطالب بعد تنفيذ الأنشطة الواردة أن تحقق ما يلي :

● التعرف إلى ألفاظ الأذان والإقامة .

● ترديد ألفاظ الأذان وألفاظ الإقامة .

نشاط (١) :أحبائي الصغار لقد تعلمنا سابقاً أركان الإسلام هيا نسترجع معاً ما تعلمناه من خلال الحديث الشريف والإجابة عن بعض الأسئلة :

قال رسول الله صلى الله عليه وسلم

:" بُني الإسلام على خمس :

شهادة أن لا إله إلا الله ، وأن

محمداً رسولُ الله ، وإقام الصلاة ،

وإيتاء الزكاة ، وحج البيت ، وصوم

رمضان "

● عم يتحدث الحديث ؟ أركان الإسلام .

● ما هي أركان الإسلام؟ خمسة الشهادة أن لا إله إلا الله ، الصلاة - الزكاة - الصوم - الحج

● ما هو الركن الثاني ؟ الصلاة .

● كم مرة نصلي في اليوم واللييلة ؟ خمس مرات .

● ماذا نسمع قبل أن نصلي ؟ الأذان .

● كم مرة يُرفع الأذان في اليوم واللييلة ؟ خمس مرات .

اليوم سوف نتعرف إلى الأذان والإقامة .

نشاط (٢) عزيزي الطالب عزيزتي الطالبة هيا نستمع إلى ألفاظ الأذان من خلال الاطلاع على مصادر الانترنت .

● كم مرة استمعنا إلى التكبير ؟ إلى ماذا ينادي المؤذن ؟ ماذا نعني بالأذان ؟

سنة حرامنا - إلى الصلاة - الإعلان بدخول الوقت وقت الصلاة

● ماذا يقول المؤذن في أذان الفجر بعد حي على الفلاح الثانية ؟ الصلاة خير من النوم .

نشاط (٣) عزيزي الطالب عزيزتي الطالبة افتح الكتاب صفحة ٣٨ وقرأ ألفاظ الأذان ثم ردها ثانية .

أنا تعلمت

■ الأذان هو الإعلام بدخول وقت الصلاة بألفاظٍ مخصوصة .

■ وأن الأذان يُرفع في اليوم واللييلة خمس مرات .

■ يقول المؤذن في أذان الفجر بعد (حيّ على الفلاح الثانية) الصلاة خير من النوم مرتين

نشاط (٤) هياً نتعلم معاني أَلْفَاظِ الْأَذَانِ .

الله أكبر من أي شيء .

الله أكبر الله أكبر

أعلم وأؤمن أنه لا إله إلا الله.

أشهد أن لا إله إلا الله

أعلم وأؤمن أن محمداً رسول الله .

أشهد أن محمداً رسول الله

أقبل وأسوع إلى الصلاة .

حي على الصلاة

أقبل إلى عمل الخير والفوز بخوي الدنيا.

حي على الفلاح

تقويم مرحلي

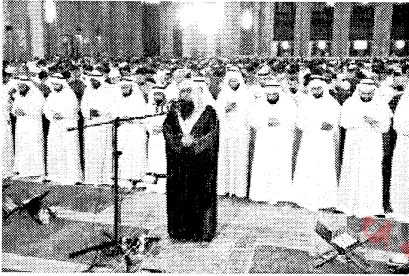
عزيزي الطالب/ عزيزتي الطالبة: أجب نشاط (٣) ص ٣٨ في الكتاب

المدرسي.

بلال ابن رباح .

نشاط (٥) ابحث عن اسم أول مؤذن في الإسلام ؟

نشاط (٦) عزيزي الطالب / هيا نتأمل معاً الصورة التالية ثم نجب :



● ماذا تشاهد؟ صلاة

● من الذي يقف في المقدمة؟ الإمام

● ماذا يفعل الإمام عند البدء بالصلاة ؟ ماذا نعني بالإقامة ؟

يطلب من المصلين... الإقامة... بذكر تكبير الإعرام .

■ أنا تعلمت:

الإقامة هي أن تُقام الصلاة بعد الأذان بفترة قصيرة للبدء في دخول الصلاة المفروضة سواء صلاها المسلم جماعة أم منفرداً .

والآن هيا نستمع إلى أَلْفَاظِ الْإِقَامَةِ من خلال الاطلاع على مصادر الانترنت . ثم نناقش :

■ ماذا تشبه أَلْفَاظِ الْإِقَامَةِ ؟ أَلْفَاظِ الْأَذَانِ

■ ما العبارة التي تضاف لأَلْفَاظِ الْإِقَامَةِ غير موجودة في الأذان ؟

حَرَامَاتُ الصَّلَاةِ .

نشاط (٧) هيا عزيزي وعزيزتي افتحوا الكتاب ص ٣٩ وقرأوا أَلْفَاظَ الإِقَامَةِ ورددّها :

أكمل العبارات التالية بما يناسب :

تقويم مرحلي

تقام الصلّاة ... لِجِدِّ... الأذان بفترة قصيرة .

نُضيف عبارة بِرَجَاءِ الصلّاة... في الإقامة .

هيا نقرأ مفاهيم درسي .

الإقامة

الأذان

للبدء في الصلّاة

الإعلام بدخول وقت الصلّاة

يرفع في اليوم والليلة خمس مرات

يرفع في اليوم والليلة خمس مرات

بعض من أَلْفَاظِهَا يختلف عن الأذان

أؤدي صلاتي في وقتها

هيا رددّ معي .

تقويم ختامي

هيا يا أبطال نجب تدريب الكتاب ص ٤٠ ص ٤١ على الكتاب المدرسي.

المادة : التربية الإسلامية الفصل الدراسي : الأول الصف : الثالث الابتدائي

الوحدة : الثالثة (الصلاة) عنوان الدرس : آداب الاستماع إلى الأذان بطاقة (١٠)

عزيزي الطالب عزيزتي الطالبة أهلاً وسهلاً بك في الدرس الثاني (آداب الاستماع إلى الأذان) من الوحدة الثالثة من الكتاب المدرسي.

يتوقع منك عزيزي الطالب بعد تنفيذ الأنشطة الواردة أن تحقق ما يلي :

(١) التعرف إلى آداب الاستماع إلى الأذان .

(٢) التعرف إلى بعض السنن المستحبة .

نشاط (١) : أحبائي الأبطال لقد تعلمنا سابقاً الأذان هيا نسترجع معاً ما تعلمناه من خلال الإجابة عن بعض الأسئلة :

● الأذان يرفع في اليوم واللييلة خمسة مرات .

● تُقام الصلاة بعد الأذان بفترة عشرة .

● نُضيف عبارة فَرَحَمَتِ الصَّلَاةِ في أَلْفَاظِ الإِقَامَةِ .

نشاط (٢) هل تذكرت أَلْفَاظِ الإِذَانِ ؟ ماذا نفعل عندما نستمع إلى الأذان ؟

هيا نتعلم آداب الاستماع إلى الأذان من خلال قراءة الحديث الشريف ص ٤٢

هيا نجب سوياً :

قال الرسول صلى الله عليه وسلم : " إِذَا سَمِعْتُمُ الْمُؤَذِّنَ فَقُولُوا

■ إذا سمعنا المؤذن فَيُؤَدِّعُ صَوْرًا مَبْصُورًا ، ثُمَّ صَلُّوا عَلَيَّ ، فَإِنَّهُ مَنْ صَلَّى عَلَيَّ صَلَاةً ،

■ بعد أن نردد بعد المؤذن يُصَلِّينَ عَلَيَّ .
صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ بِهَا عَشْرًا ."

نشاط (٤) ص ٤٣ استمع إلى الأذان وردد وراء المؤذن

■ ماذا نقول بعد سماع حيّ على الصلاة، حيّ على الفلاح ؟
لا حول ولا قوة إلا بالله

نشاط (٣) عزيزي الطالب وعزيزتي الطالبة / هيا نقرأ نشاط رقم (٣) ص ٤٣

تقويم مرحلي ضع علامة (√) أو (x) أمام العبارات التالية :

● (x) عندما نستمع إلى الأذان لا نردد وراءه .

● (√) عند قول المؤذن حيّ على الفلاح نقول لا حول ولا قوة إلا بالله .

نشاط (٤) هيا عزيزي الطالب فكر معي ؟

- ماذا نفعل بعد أن نردد بعد الأذان ونصلي على النبي؟ ندعو دعاء اللهم رب هذه الدعوة التامة والصلاة القائمة، آت محمداً الوسيلة والفضيلة، وابعثه مقاماً محموداً الذي وعدته .
- متى ندعو بهذا الدعاء؟
- ماذا نقصد بالوسيلة والفضيلة؟
- الوسيطة هي منزلة في الجنة والفضيلة هي المكاة العالية عن سائر الخلق لرسولنا الكريم .
- أنا تعلمت :

أن نردد وراء المؤذن ثم نصلي على الرسول صلى الله عليه وسلم فمن صلى على الرسول صلى الله بها عشراً ، وعندما نصل لقول حي على الصلاة حي على الفلاح نقول لاحول ولا قوة إلا بالله وبعد أن ينتهي الأذان نصلي على النبي ندعو بالدعاء: " اللهم رب هذه الدعوة التامة والصلاة القائمة، آت محمداً الوسيلة والفضيلة، وابعثه مقاماً محموداً الذي وعدته ."

نشاط (٥) استمع إلى هذا الحوار التالي :

- سأل محمد جدّه : لماذا تُردّد خلف المؤذن يا جدي ؟
- ردّ الجد قائلاً : حتى نأخذ الأجر من الله .
- سأل محمد : وكيف يا جدي ؟
- قال الجد : عندما تُردّد خلف المؤذن لنا أجر وفضل وذلك عن عبد الله بن عمرو رضي الله عنه أن رجلاً قال : يا رسول الله إن المؤذنين يفضلوننا . فقال صلى الله عليه وسلم " قل كما يقولون فإذا انتهيت فسل تعطه " وفي حديث آخر دخل الجنة .

هيا ناقش : هل نعتبر التردد وراء المؤذن والدعاء بعد الأذان فريضة أم سنة مستحبة دعانا إليها الرسول ؟

١. التردد وراء المؤذن والدعاء بعد الأذان من السنن ..!.. لسبب ..
٢. من فضل ترديد الأذان ..!.. لسبب ..!..

من السنن المستحبة

وصلنا إلى مفاهيم درسي .

الدعاء بعد الأذان

الترديد خلف المؤذن

تقويم ختامي

عزيزي البطل عزيزتي البطلة هيا نجب تدريب الكتاب ص ٤٤ ، ص ٤٥ .

مكتبة زهور الأقصى