



5

الخامس

بطاقات التعلم الذاتي

الدراسات الاجتماعية



الفصل الدراسي الأول

للعام الدراسي 2021/2020م



بطاقة رقم (7)

الوحدة: الثانية

الدرس الثاني: الأدوات التي استخدمها الإنسان

1. الأهداف: تسلم المواد التي صنع منها الإنسان القديم أدواته.
2. تذكر أهم الأدوات التي قام الإنسان بصناعتها، موضحاً أهم استخداماتها.
3. توضح كيفية معرفة الإنسان القديم للنار.
4. تقارن بين استخدامات الإنسان القديم، والحديث للنار.

أدوات الصيد والزراعة القديمة، واستخداماتها:

نشاط (1) ملخص تعليمي: عزيزي الطالب هيا نقرأ الفقرة التالية:

- صنع الإنسان القديم معظم أدواته من الحجارة لذلك عُرفت تلك الفترة بالعصر الحجري، كما استخدم أيضاً عظام الحيوانات، وأغصان الأشجار للحصول أدواته التي يستخدمها في الحياة اليومية؛ لسد احتياجاته من الغذاء، والسكن، واللباس؛ ليستطيع البقاء على قيد الحياة.
- صنع الإنسان أدواته من حجر الصوان، فصنع منه أدوات صيد الحيوانات، وأدوات الدفاع عن النفس، كالحرايب، والسهام، كما صنع أدوات زراعية كالفأس، والمنجل؛ لحصاد النباتات، واستخدم المدقات والمطارق الحجرية؛ لطحن حبوب النباتات.

أجب على الأسئلة التالية: -

السؤال الأول: أكتب ما تشير إليه العبارة التالية:

(العصر الحجري) العصر الذي صنع الإنسان القديم أدواته فيه من الحجارة.

السؤال الثاني: أكمل الفراغات بكلمات مناسبة:

1. صنع الإنسان القديم أدواته التي استخدمها من **الحجارة** و **عظام الحيوانات** وأغصان **الشجر**

2. استخدم الإنسان القديم الأدوات في حياته اليومية لـ **الغذاء والسكن واللباس**

3. صنع الإنسان في العصر الحديث أدواته من **المعادن والبلاستيك والزجاج**

السؤال الثالث: ضع إشارة (✓) أمام العبارة الصحيحة وإشارة (x) أمام العبارة غير الصحيحة: -

1. (✓) استخدم الإنسان القديم حجر الصوان في صناعة أدواته.

2. (✓) الحرايب، والسهام من أدوات صيد الحيوانات، ودفاع الإنسان القديم عن نفسه.

السؤال الرابع: أكمل الجدول التالي بما هو مناسب:

اسم الأداة قديماً	اسم الأداة حديثاً	الاستخدام
المنجل الحجري	الحصادة	لحصاد النباتات
المطارق الحجرية	المطحنة	طحن الحبوب

اكتشاف الإنسان القديم للنار واستخداماتها: -

نشاط (3) ملخص تعليمي: عزيزي الطالب هيا نقرأ الفقرة التالية:

- يُعد اكتشاف الإنسان القديم للنار من أهم الأمور التي حققها في العصور القديمة؛ فبدأت معرفته لها من خلال ملاحظته إشعال الحرائق في الحشائش، والأشجار، نتيجة للصواعق، وثوران البراكين.
- عرف الإنسان قديماً النار بالصدفة من خلال احتكاك حجرين من الصوان ببعضهما البعض مما أدى إلى اشتعال النار.
- استخدم الإنسان القديم النار في: تدفئة جسمه من برد الشتاء، وإضاءة كهفه، فكانت النار مصدر الحرارة والضوء، واستخدمها أيضاً في الدفاع عن نفسه من الحيوانات المفترسة، وفي طهي طعامه.
- استخدم الإنسان حديثاً النار في: أغراض المنزل مثل الطهي، والتدفئة، وفي وسائل النقل، وكذلك في صناعة الفخار، وصهر المعادن

أجب على الأسئلة التالية: -

السؤال الأول: ضع إشارة (✓) أمام العبارة الصحيحة وإشارة (x) أمام العبارة غير الصحيحة.

1. (✓) يُعد اكتشاف النار قديماً من أهم الأمور التي حققها الإنسان القديم.
2. (✓) حصل الإنسان الأول على النار من الطبيعة.
3. (✓) عرف الإنسان القديم النار قبل معرفته إشعالها.
4. (x) استخدم الإنسان القديم الرمال لإشعال النيران.

أجب على الأسئلة التالية: -

السؤال الثاني: اذكر خطوات إشعال الإنسان القديم للنار.

تم اشعالها من خلال احتكاك حجري من الصوان ببعضهما، وانطلاق شرارة.

السؤال الثالث: قارن بين استخدامات الإنسان القديم والانسان الحديث للنار

استخدامات النار قديماً	استخدامات النار حديثاً
التدفئة	الطهي والتدفئة
الإضاءة	الصناعة
طهي الطعام	صهر المعادن

الوحدة: الثانية

الدرس الثالث: مسكن الإنسان ولباسه

1. تعرف مفهوم المسكن.
2. تفسر أهمية المسكن، والملبس للإنسان.
3. تتتبع تطور الملابس عند الإنسان قديماً.
4. تتتبع تطور الملابس حديثاً، مفسراً ذلك.
5. تفسر أهمية الملابس الثقافية للمجتمعات.

مسكن الإنسان قديماً:

نشاط (١) ملخص تعليمي: عزيزي الطالب هيا نقرأ الفقرة التالية:

- يُعرف المسكن بأنه: المكان الذي يأوي إليه الانسان؛ للعيش، وقضاء احتياجاته اليومية، والراحة، والنوم.
- عرف الإنسان القديم الكهوف، والمغاور في الجبال، وفيما بعد بني مسكنه بنفسه، فبني الأكواخ من أغصان الأشجار وجذوعها، وعظام الحيوانات وجلودها.

أجب عن الأسئلة التالية: -

السؤال الأول: أكتب ما تشير إليه العبارة التالية:

(المسكن) المكان الذي يأوي إليه الانسان؛ للعيش، وقضاء احتياجاته اليومية، والراحة، والنوم.

السؤال الثاني: اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

1. جميع ما يلي من مساكن الإنسان قديماً عدا (الكهوف - المغاور - الأكواخ - القصور).
2. سكن الإنسان القديم الكهوف الموجودة في (الجبال - الصحاري - السهول - ليس مما سبق).
3. بنيت الأكواخ قديماً من (أغصان الأشجار - جذوع الأشجار - عظام الحيوانات - جميع ما سبق).

ملابس الإنسان قديماً وتطور صناعتها:

نشاط (٢) ملخص تعليمي: عزيزي الطالب هيا نقرأ الفقرة التالية:

- صنع ملابس من جذوع النباتات عندما عرف الزراعة، وأشارت رسومات الكهوف أنه لم يعرف الأحذية، واستخدم الإنسان القديم، أيضاً الأدوات العاجية والعظمية والأصداف للزينة.
- تطورت المواد التي تُصنع منها الملابس، بسبب تنوع مواد صناعة الملابس، فأصبح هناك ملابس تُصنع من مواد طبيعية مثل، خيوط نبات القطن، والكتان، وخبوط الحرير من دودة القز، والصوف من الأغنام، وهناك مواد صناعية تُصنع منها الملابس، كالنايلون، والجلد الصناعي.
- تطورت أدوات صناعة الملابس حالياً، فبعد أن كانت تستخدم أدوات بدائية مثل، الذول اليدوي، والسنارة، وغيرها، ومع التقدم العلمي والتكنولوجي، ظهرت آلات النسيج، ومصانع ضخمة للملابس.

السؤال الثالث: ضع إشارة (✓) أمام العبارة الصحيحة وإشارة (x) أمام العبارة غير الصحيحة.

1. (✓) صنع الإنسان القديم ملابسه في مرحلة الصيد من جلود الحيوانات.
 2. (✓) صنع الإنسان ملابسه في مرحلة الزراعة من الخيوط التي أخذها من جذوع الأشجار.
 3. (x) عرف الإنسان القديم الأحذية في فترات الأولى على كوكب الأرض.
- السؤال الرابع: بم تفسر: أ- تطورت المواد التي يصنع منها الإنسان حديثاً ملابسه.

السبب: بسبب تنوع مواد صناعة الملابس كالمواد الطبيعية والصناعية.

السؤال الخامس: صنف المواد التي صنع منها الإنسان ملابسه حسب الجدول التالي:

الكتان - النايلون - الحرير - الصوف - البوليستر - القطن

مواد طبيعية	مواد صناعية
الكتان - الصوف	النايلون
الحرير - القطن	البوليستر

السؤال السادس: أكمل الفراغ:

1. من أدوات صناعة الملابس قديماً **النول اليدوي** بينما من الأدوات حديثاً **آلات النسيج**.

أهمية المسكن واللباس للإنسان

نشاط (3) ملخص تعليمي: عزيزي الطالب هيا نقرأ الفقرة التالية:

- تتمثل أهمية المسكن للإنسان تتمثل في:
- ✓ يُعد من أهم حاجات الإنسان وحقوقه، والمنزل أيضاً يقي الإنسان من البرد والحر، ويحميه من الأخطار.
- أسباب حرمان الإنسان من حقه في المسكن والملبس:
- ✓ التعرض للحروب والاحتلال، والجوع، والفقر.

أجب عن الأسئلة التالية: -

السؤال السابع: أ. بم تفسر: 1. أهمية المسكن والملبس للإنسان.

- السبب: **يقي الإنسان من البرد والحر، ويحميه من الأخطار**
- 2. حرمان الإنسان من حقوقه الأساسية في بعض الأوقات.
- السبب: **التعرض للحروب، والاحتلال، والجوع، والفقر.**
- ب. ما النتائج المترتبة على؟ تعرض الإنسان للحروب والاحتلال والجوع والفقر.
- النتائج: **حرمان الإنسان من حقوقه الأساسية؛ كالمسكن، والملبس، والأمان.**

تنوع الملابس التراثية

نشاط (٤) ملخص تعليمي: عزيزي الطالب هيا نقرأ الفقرة التالية:

لكل مجتمع ملابسه الخاصة التي تعكس تراثه، وهويته، وثقافته، وتميزه عن باقي المجتمعات، من الملابس التراثية الخاصة بالمرأة الفلسطينية، الثوب المطرز، بينما من ملابس الرجل الفلسطيني العقال، والحطة، والقمباز، والسروال

أجب عن الأسئلة التالية: -

السؤال الثامن: بم تفسر: أ- الأهمية الثقافية للملابس لكل مجتمع.

السبب: لأنها تعكس تراثه وهويته وثقافته التي تميزه عن باقي المجتمعات.

السؤال التاسع: ضع خطاً تحت ملابس الرجل الفلسطيني فيما يلي:

العقال - الحطة - القمباز - الثوب المطرز - السروال

الوحدة: الثانية

الدرس الرابع: فلسطين موطن الإنسان قديماً

1. تفسر قيام الحضارات في فلسطين منذ القدم.
2. تذكر أشهر مواقع الحضارة النطوفية في فلسطين.
3. توقع علي خريطة صماء لفلسطين مواقع الحضارة النطوفية.
4. تسم الأدوات التي استخدمها الإنسان قديماً.
5. تصف تطور مسكن الإنسان القديم في فلسطين.

المناطق التي عاش فيها الإنسان قديماً في فلسطين

نشاط (1) ملخص تعليمي: عزيزي الطالب هيا نقرأ الفقرة التالية:

❖ تتمتع فلسطين بموقع جغرافي متميز، وأرض خصبة، ومناخ معتدل؛ ما ساعد على وجود الإنسان فيها منذ أقدم العصور، ونشوء الحضارات فيها، أشهر الحضارات في فلسطين هي الحضارة النطوفية التي عرفت بهذا الاسم نسبة لوادي النطوف شمال غرب القدس، تعد الحضارة النطوفية الحضارة الأولى لبناء المجتمعات الزراعية التي تلاها تطوير لمهاراتهم الزراعية

❖ من مواقع الحضارة النطوفية في فلسطين:

- مدينة أريحا (تل السلطان) أقدم مدينة في العالم وأول مدينة مسورة وأول المناطق التي انتقل سكانها من حياة المغاور والكهوف إلى الاستقرار وبناء البيوت.
- يقع كهف شقبا غرب مدينة رام الله، وشمال غرب القدس، قدر عمره بعشرة آلاف عام ويتكون من عدة غرف
- مغاور جبل الكرمل وهي مغارة الطابون والسخول والواد بالقرب من حيفا
- كهف جبل القفزة بالقرب من الناصرة
- موقع عين الملاحه شمال بحيرة طبريا

أجب عن الأسئلة التالية: -

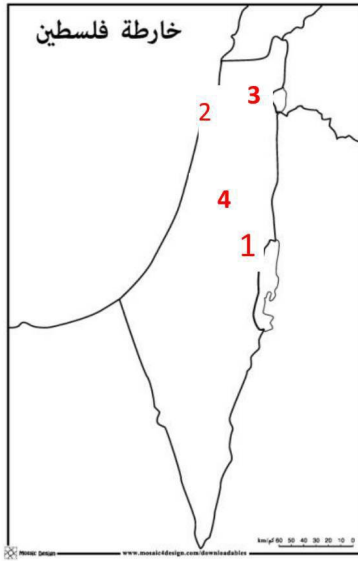
السؤال الأول: بم تفسر: قيام الحضارات منذ القدم في فلسطين.

- السبب: بسبب موقعها الجغرافي المميز، والمناخ المعتدل، والأرض الخصبة.

السؤال الثاني: وفق بين الكهوف والمغارات في العمود (أ) و مكانها في العمود (ب)

- | | |
|---------------------|--------------------------|
| (أ) | (ب) |
| 1. مغارة كهف الكرمل | (3) غرب مدينة رام الله |
| 2. كهف جبل القفزة | (4) شمال بحيرة طبريا. |
| 3. كهف شقبا | (1) بالقرب من حيفا. |
| 4. عين الملاحه | (2) بالقرب من الناصرة. |

السؤال الثالث: حدد على الخريطة حسب ما هو مطلوب:



1. مدينة تل السلطان
2. مغاور جبل الكرمل
3. عين الملاحه
4. كهف شقبا

الأدوات التي استخدمها الإنسان قديماً في فلسطين:

نشاط (2) ملخص تعليمي: عزيزي الطالب هيا نقرأ الفقرة التالية:

- استخدم الإنسان الفلسطيني قديماً أدوات منها: الفأس الحجرية، والشاطور؛ لسلخ جلود الحيوانات، وصنع بعضها من عظام الحيوانات، كما استغل قرونها للزينة.
 - عرف الإنسان القديم الفخار في فترات لاحقة، وصنع منه الأوعية والأواني، وذلك لوضع الغذاء، وتخزينه.
 - ثم تعرف الإنسان على أول معدن، وهو النحاس، وصنع منه أدوات نحاسية، وجد النحاس في تليلات الغسول قرب البحر الميت وفي غزة وبيسان، وفيما بعد صنع أدواته من البرونز وهو (نحاس وقصدير).
- أجب عن الأسئلة التالية: -

السؤال الرابع: أكمل الفراغ:

1. من الأدوات التي استخدمها الإنسان القديم **الفأس الحجرية** و**الشاطور** و**الرمح**.
2. من المواد التي صنع الإنسان القديم أدواته منها **الحجارة** و**عظام الحيوانات**

السؤال الخامس: صحح ما تحته خط في العبارات التالية:

1. (**تنوعات**) تشابهت أدوات الإنسان القديم في أشكالها وأحجامها.
2. (**الفخار**) قام الإنسان القديم بتخزين الفائض من إنتاجه الزراعي بأواني مصنوعة من النحاس.
3. (**القصدير**) يتكون البرونز من النحاس والصلصال.

تطور مسكن الإنسان قديماً في فلسطين

نشاط (3) ملخص تعليمي: عزيزي الطالب هيا نقرأ الفقرة التالية:

- بدأت حياة الإنسان القديم في فلسطين في المغاور والكهوف، وفي مرحلة الزراعة ظهرت المساكن، وكانت أساساتها من الحجر، وأشكالها دائرية، وكل مجموعة مساكن تكون حول ساحة، وفي الساحة حفرة مبطنة بالطين، لتخزين الفائض من الغذاء.

- وفيما بعد، ظهر الحوش الفلسطيني: وهو ساحة متفاوتة المساحة، تكون لعدة بيوت، أو لبيت واحد، يُمارس فيها الناس حياتهم اليومية، وألعابهم، وأحياناً يضعون فيه حيواناتهم.

أجب عن الأسئلة التالية: -

السؤال السادس: ضع إشارة (✓) أمام العبارة الصحيحة وإشارة (x) أمام العبارة غير الصحيحة.

1. (✓) سكن الإنسان القديم في المغاور، والكهوف.
2. (x) عرف الإنسان المساكن التي بناها عندما مارس حرفة الصناعة.
3. (✓) تميزت مساكن الإنسان في فلسطين قديماً بأن أساساتها من الحجر وأشكالها دائرية.

السؤال السابع: أكتب ما تشير إليه العبارة التالية:

(الحوش الفلسطيني) ساحة متفاوتة المساحة، تكون لعدة بيوت، أو لبيت واحد، يمارس فيها الناس حياتهم اليومية، وألعابهم، وأحياناً يضعون فيه حيواناتهم.

الوحدة: الثانية

الدرس الخامس: الاتصال والتواصل بين الناس

- الأهداف:** 1. تعرف المفاهيم الواردة في الدرس.
2. تذكر وسائل الاتصال والتواصل التي استخدمها الإنسان قديماً.
3. تتابع تطور وسائل الاتصال والتواصل عبر التاريخ.
4. تفسر أهمية الاتصال والتواصل في حياتنا.
5. توضح أهم مهارات الاتصال والتواصل الفعال بين الناس.

وسائل الاتصال والتواصل عند الإنسان القديم

نشاط (1) ملخص تعليمي: عزيزي الطالب هيا نقرأ الفقرة التالية:

- تواصل الإنسان قديماً مع غيره، للتعبير عن أفكاره، واحتياجاته بعدة وسائل، منها: استخدام الصراخ، والزمجرة (الصوت الغليظ)، والهمهمة (الكلام غير المفهوم)، والإشارات بالأيدي، والأرجل، وملامح الوجه، وضوء النار ليلاً، ودخانها نهاراً، كما استخدم الرسومات.
- ظهرت الكتابة المسمارية عند السومريين في العراق، والهيروغليفية عند المصريين، والهجائية عند الكنعانيين.

أجب على الأسئلة التالية: -

السؤال الأول: أكمل الفراغ:

من وسائل الاتصال التي استخدمها الإنسان القديم **الصراخ** و**الإشارات بالأيدي** و**ملامح الوجه**

السؤال الثاني: وفق بين اسم الكتابة في العمود (أ) وأصحابها في العمود (ب)

(أ)	(ب)
1. الكتابة المسمارية	(3) الكنعانيون
2. الكتابة الهيروغليفية	(2) المصريون
3. الكتابة الهجائية	(1) السومريون

تطور وسائل الاتصال والتواصل

نشاط (2) ملخص تعليمي: عزيزي الطالب هيا نقرأ الفقرة التالية:

- طرأ تطور على وسائل الاتصال والتواصل، بعد معرفة الإنسان الكتابة، فاستخدم الحمام الزاجل؛ لنقل رسائله، واعتمد على الحيوانات كالخيول والجمال، وفي القرن التاسع عشر، شهدت وسائل الاتصال تطوراً كبيراً، فاختراع التلغراف، ثم الهاتف السلكي، والإذاعة، والتلفاز، وتطور الهاتف؛ ليظهر الهاتف اللاسلكي، ثم الإنترنت.

أجب على الأسئلة التالية: -

السؤال الثالث: رتب وسائل الاتصال التالية من الأقدم إلى الأحدث:

التلفاز - الحمام الزاجل - الإنترنت

1- الحمام الزاجل 2 - التلفاز 3 - الإنترنت

السؤال الرابع: صنف وسائل الاتصال التالية حسب الجدول:

الحمام الزاجل - الإذاعة - التلفاز - الخيول - الهاتف اللاسلكي - الجمال - الإنترنت.

وسائل الاتصال القديمة	وسائل الاتصال الجديدة
الحمام الزاجل - الخيول	الإذاعة - التلفاز
الجمال	الهاتف اللاسلكي - الإنترنت

أهمية الاتصال والتواصل

نشاط (3) ملخص تعليمي: عزيزي الطالب هيا نقرأ المفاهيم التالية:

- يُعرف الاتصال بأنه: انتقال الأفكار والمعلومات بين طرفين أو أكثر، من خلال وسائل وأساليب مختلفة.
- يُعرف التواصل بأنه: فهم متبادل بين طرفين أو أكثر، وهو نوع من المشاركة والتفاعل، وتبادل الخبرات، وهو أساس العلاقات الإنسانية.

- ❖ أشكال التواصل: المشاركة في النقاش، وإبداء الرأي، وتبادل الأفكار.
- ❖ للاتصال والتواصل أهمية كبيرة في حياتنا، تتمثل في: تبادل الأفكار والخبرات، والتعبير عن الأمور الوجدانية، ونقل المعارف والمعلومات، وتقوية الروابط الاجتماعية، وهما وسيلة لتقدم الشعوب، وحل المشكلات.

أجب على الأسئلة التالية: -

السؤال الخامس: أ- أكتب ما تشير إليه العبارات التالية:

1. (الاتصال). انتقال الأفكار والمعلومات بين طرفين أو أكثر، من خلال وسائل وأساليب مختلفة.

2. (التواصل) فهم متبادل بين طرفين أو أكثر، وهو نوع من المشاركة والتفاعل، وتبادل الخبرات،

وهو أساس العلاقات الإنسانية.

السؤال السادس: أ- بم تفسر: الأهمية الكبيرة للاتصال والتواصل في حياتنا.

السبب: تبادل الأفكار والخبرات، نقل المعارف والمعلومات، تقوية الروابط الاجتماعية

ب- اذكر أشكال التواصل؟ المشاركة في النقاش، إبداء الرأي، تبادل الأفكار

مهارات الاتصال والتواصل

نشاط (4) ملخص تعليمي: عزيزي الطالب هيا نقرأ الفقرة التالية:

الشروط الواجب توفرها لضمان الاتصال، والتواصل الفعال بين الناس هي: الحوار، والتعبير، والإصغاء الجيد، وعدم المقاطعة، واحترام الرأي الآخر، وعدم السخرية، ووضوح الأفكار والأسئلة.

أجب على الأسئلة التالية: -

السؤال السابع: أذكر أهم المهارات لضمان الاتصال والتواصل الفعال.

الإصغاء الجيد - احترام الرأي الآخر - عدم السخرية

السؤال الثامن: صحح ما تحته خط في العبارات التالية:

1- (الانتباه) يشترط في التواصل الجيد تجاهل الآخرين.

2- (نجاح) وضوح الأفكار أثناء التواصل يؤدي إلى فشل التواصل.