

رسئلة مراجعة عامة مجابة

في الدراسات الاجتماعية للصف السادس

مدرسة ذكور تل هوا الإعدادية للاجئين

إعداد

المعلم / فؤاد محمود سلمان

متابعة

مدير المدرسة / أ. نايض العطاوي

المدير المساعد / أ. أحمد الخصري

الفصل الأول

٢٠٢٠ - ٢٠٢١

أسئلة على الوحدة الأولى مصادر المعرفة التاريخية والجغرافية من صفحة (٢) إلى صفحة (٢٣)

الدرس الأول :- مصادر المعرفة الجغرافية من صفحة (٤) إلى صفحة (١٥)

السؤال الأول : أكتب المصطلح العلمي :-

- ١- (علم الجغرافيا) العلم الذي يدرس الظواهر الطبيعية والبشرية والعلاقة بينهما .
- ٢- (الصور الجوية) صور تلتقط لجزء من سطح الأرض بواسطة كاميرات محمولة بالطائرات .
- ٣- (الصور الفضائية) صور تلتقط من الفضاء لسطح الأرض بواسطة أقمار صناعية من ارتفاعات عالية .
- ٤- (الخريطة) رسم توضيحي لسطح الأرض أو جزء منه وفقاً لمقياس رسم معين .
- ٥- (عنوان الخريطة) يدلنا على نوع الخريطة وما بها من معلومات .
- ٦- (المحتوى) المعلومات الجغرافية التي تحتويها الخريطة .
- ٧- (الإطار) الخط الذي يحيط بالخريطة ويحدد محتواها .
- ٨- (إشارة الاتجاه) سهم يبين اتجاه الشمال الجغرافي على الخريطة .
- ٩- (مفتاح الخريطة) مربع أو مستطيل يوجد على الخريطة يبين دلالات الرموز ومعانيها .
- ١٠- (مقياس الرسم) النسبة بين المسافات على الخريطة وما يقابلها على الطبيعة .
- ١١- (الخرائط الطبيعية) الخرائط التي تمثل توزيع المظاهر الطبيعية .
- ١٢- (الخرائط البشرية) الخرائط التي تمثل توزيع المظاهر البشرية .

السؤال الثاني : ضع علامة (صح) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (خطأ) أمام العبارة الخاطئة :-

- ١- (√) أدى التطور السريع في عالمنا إلى تنوع مصادر المعرفة الجغرافية .
- ٢- (×) الدراسات الميدانية من مصادر المعرفة الحديثة .
- ٣- (√) لا يمكن الاستفادة من الخريطة إلا إذا توافرت فيها عناصرها .
- ٤- (√) من أنواع مقياس الرسم مقياس الرسم الخطي .
- ٥- (×) خرائط توزيع السكان تبين أسماء الدول والحدود عليها .
- ٦- (√) تتنوع استخدامات الإنسان للخرائط .
- ٧- (×) يستخدم المهندس الخريطة لمعرفة توزيع الظواهر الطبيعية عليها .
- ٨- (×) الخرائط هي المصدر الوحيد للمعرفة الجغرافية .
- ٩- (×) الخرائط الجغرافية لا تعطينا فرصة المقارنة بين الظواهر الجغرافية .
- ١٠- (√) يمكن من خلال الخريطة تحديد المواقع الجغرافية .

السؤال الثالث : اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :-

- ١- تنقسم مصادر المعرفة الجغرافية إلى مصادر (تقليدية - حديثة - الاثنان معاً)
- ٢- كل ما يلي من مصادر المعرفة الجغرافية التقليدية ما عدا (الصور الجوية - الخرائط - الرحلات)
- ٣- الرمز G P S يعني (نظم المعلومات الجغرافية - نظام تحديد المواقع - الاثنان معاً)
- ٤- من أنواع مقياس الرسم (نسبي - كسري - الاثنان معاً)
- ٥- كل ما يلي من الخرائط الطبيعية ما عدا (السياسية - التضاريس - المسطحات المائية)
- ٦- الخرائط التي تبين أسماء الدول والحدود بينها الخرائط (الطبيعية - السياسية - السكان)
- ٧- كل ما يلي خرائط بشرية ما عدا (التضاريس - السياسية - المدن)
- ٨- يستخدم الخريطة لتوضيح توزيع الظواهر الطبيعية والبشرية (المعلم - الطالب - الاثنان معاً)
- ٩- يستخدم الخريطة في تدريباته وفي تحديد مواقع القواعد العسكرية (المهندس - الجيش - المعلم)

السؤال الرابع : صنف الظواهر التالية إلى ظواهر طبيعية وظواهر بشرية :-

(الجبال - البحار - المطارات - الأنهار - المنتزهات - المدن)

ظواهر طبيعية	ظواهر بشرية
الجبال	المطارات
البحار	المنتزهات
الأنهار	المدن

السؤال الخامس : بم تفسر :-

- ١- تنوع مصادر المعرفة الجغرافية .
- السبب / التطور السريع في عالمنا .
- ٢- يجب أن يكون للخريطة مفتاح .
- السبب / حتى نتمكن من معرفة نوع الخريطة وما بها من معلومات .
- ٣- وجود اشارة اتجاه على الخريطة .
- السبب / حتى نتمكن من معرفة اتجاه الشمال الجغرافي وبالتالي معرفة باقى الاتجاهات .
- ٤- وجود مفتاح للخريطة .
- السبب / لمعرفة دلالات الرموز ومعانى المصطلحات المستخدمة فيها .
- ٥- وجود مقياس رسم للخريطة .
- السبب / لمعرفة المسافة الحقيقية على الطبيعة من خلال مقياس الرسم .
- ٦- تنوع الخرائط .
- السبب / تنوع الظواهر الطبيعية والبشرى .
- ٧- أهمية الخرائط .
- السبب / وسيلة مهمة لتكوين صورة واضحة عن سطح الأرض وما عليه من ظواهر طبيعية وبشرية

السؤال السادس : ما النتيجة المترتبة على :-

- ١- التطور السريع في عالمنا .
- النتيجة / تنوع مصادر المعرفة وظهور مصادر جديدة لم تكن معروفة من قبل .
- ٢- خلو الخريطة من العنوان .
- النتيجة / عدم معرفة نوع الخريطة وما فيها من معلومات .
- ٣- عدم وجود سهم الاتجاه على الخريطة .
- النتيجة / عدم معرفة الاتجاهات على الخريطة .
- ٤- عدم وجود مفتاح للخريطة .
- النتيجة / عدم معرفة دلالات الرموز والمصطلحات .
- ٥- عدم وجود مقياس رسم للخريطة .
- النتيجة / عدم معرفة المسافة الحقيقية .
- ٦- تنوع الظواهر البشرية والطبيعية .
- النتيجة / تنوع الخرائط التى تعبر عن هذه الظواهر

السؤال السابع : صحح ما تحته خط :-

- ١- الصور الجوية والصور الفضائية من مصادر المعرفة التقليدية .
- ٢- يرمز لنظم المعلومات الجغرافية بالرمز GPS .
- ٣- الخرائط السياسية وخرائط المدن خرائط طبيعية .
- ٤- يستخدم المعلم الخريطة لتوضيح توزيع عناصر المناخ .
- ٥- شكل مدينة طول كرم مستطيل .

السؤال الثامن : أكتب أمام الرمز الاسم الدال عليه :-

الرقم	الرمز	الاسم الدال عليه
١		مطار
٢		ميناء
٣		بحيرة
٤		واحة
٥		حدود سياسية دولية
٦		سكك حديدية
٧		طرق معبدة
٨		طرق غير معبدة
٩		نهر
١٠		قمة جبل



السؤال التاسع : أمامك خريطة العالم عين عليها :-

- ١- قارة : آسيا – إفريقيا – أوروبا .
- ٢- المحيط : الهادي – الأطلسي – الهندي .
- ٣- البحر المتوسط – البحر الأحمر

أسئلة على الوحدة الأولى مصادر المعرفة التاريخية والجغرافية من صفحة (٢) إلى صفحة (٢٣)

الدرس الثاني :- مصادر المعرفة التاريخية من صفحة (١٦) إلى صفحة (٢٣)

السؤال الأول : أكتب المصطلح العلمي :-

- ١- (التاريخ) دراسة الماضي لفهم الحاضر والتنبؤ بالمستقبل .
- ٢- (الرمز (ق . م)) يدل على الزمن والأحداث التي وقعت قبل ميلاد السيد المسيح .
- ٣- (الرمز (م)) يدل على الزمن والأحداث التي وقعت بعد ميلاد السيد المسيح .
- ٤- (الرمز (هـ)) يدل على التاريخ الهجري بالنسبة للمسلمين .
- ٥- (المصادر التاريخية) الوسائل التي يمكن من خلالها الحصول على معلومات عن الماضي .
- ٦- (المذكرات الشخصية) ما يكتبه الشخص عن حياته أو عن حياة غيره وتجاربه في الحياة .
- ٧- (الرواية الشفوية) ما يتحدث به الإنسان ويرويهِ من أحداث عاشها وشاهدها .

السؤال الثاني : صحح ما تحته خط :-

قطز
عمر بن الخطاب
لابن الأثير
تتعارض

- ١- قاد جيش المسلمين في معركة عين جالوت بيبرس .
- ٢- بدأ التاريخ الهجري في عهد الخليفة عثمان بن عفان .
- ٣- كتاب الكامل في التاريخ لابن بطوطة .
- ٤- الحواجز والعوائق الصهيونية تتماشى مع القوانين والمواثيق الدولية .

السؤال الثالث : اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :-

- ١- وقعت معركة عين جالوت في فلسطين بالقرب من مدينة .
 - ٢- من أهمية دراسة التاريخ .
 - ٣- توجد منطقة مدائن صالح الأثرية في .
 - ٤- كل ما يلي من المصادر التاريخية المكتوبة ما عدا .
 - ٥- كواشين الأرض وجوازات السفر والدوريات والصحف .
 - ٦- كل ما يلي يعتبر من الآثار ما عدا .
 - ٧- من الأماكن الدينية المقدسة في مدينة القدس .
 - ٨- صدر الإعلان العالمي لحقوق الإنسان عن الأمم المتحدة عام
- (أريحا – بيسان – القدس)
(وصف الأمم – حفظ التراث – الاثنان معاً)
(السعودية – فلسطين – الأردن)
(الكتب السماوية – الأوراق الرسمية – المبانئ الأثرية)
(مصادر تاريخية مكتوبة – آثار – رواية شفوية)
(النقود – المبانئ القديمة – الدوريات)
(المسجد الأقصى – كنيسة البشارة – كنيسة المهد)
(١٩٨٤م – ١٩٤٥م – ١٩٤٨م)

السؤال الرابع : ضع علامة (صح) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (خطأ) أمام العبارة الخاطئة :-

- ١- (×) وقعت معركة عين جالوت بين المسلمين والصليبيين .
- ٢- (√) دراسة التاريخ تجعلنا متصلين بأجدادنا وأصولنا التي نحن امتداد لها .
- ٣- (√) يمكن معرفة طبيعة حياة الأمم السياسية والاقتصادية والاجتماعية من خلال دراسة التاريخ .
- ٤- (×) الأمة التي لا تعرف تاريخها تحسن صناعة مستقبلها .
- ٥- (√) يقوم الاحتلال الصهيوني بقلب الحقائق والواقع وتزوير التاريخ .
- ٦- (×) توجد كنيسة البشارة في مدينة بيت لحم .
- ٧- (√) يعمل الاحتلال الصهيوني على نهب الآثار الفلسطينية .

السؤال الخامس : أختار من المجموعة (أ) ما يناسبها من المجموعة (ب) :-

- | (أ) | (ب) |
|---|-------------------|
| ١- كنيسة المهد في فلسطين . | (٥) رواية شفوية |
| ٢- مذكرات محمد عزة دروزة . | (٣) وثيقة |
| ٣- كواشين الأرض . | (٢) مذكرات |
| ٤- قصة أصحاب الفيل . | (١) آثار |
| ٥- مقابلة شخصية مع أحد الثوار الفلسطينيين . | (٤) كتاب سماوي |

السؤال السادس : ما النتيجة المترتبة على :-

- ١- معركة عين جالوت .
- النتيجة / انتصار المسلمين وهزيمة المغول .
- ٢- استهداف الاحتلال الصهيوني تاريخنا ووجودنا الفلسطيني .
- النتيجة / قلب الحقائق وتزوير التاريخ وينسج تاريخاً مزيفاً يوافق أغراضه ومآربه .

السؤال السابع : بم تفسر :-

- ١- أهمية دراسة علم التاريخ .
- السبب / يعطي تصوراً عن الماضي والتجارب التي مر بها الإنسان فهو دروس ماضيه تفيدنا في استخلاص العبر وبناء الحاضر والتخطيط للمستقبل .
- ٢- يجب علينا أن نقف على حقيقة ما وقع من أحداث على أرضنا .
- السبب / حتى نميز الصواب من الخطأ ونأخذ العبر والدروس التي تمكننا من بناء مستقبلنا وإقامة دولتنا وعاصمتها القدس
- ٣- يقوم الاحتلال الصهيوني بسرقة التراث الفلسطيني .
- السبب / للقضاء على التراث الفلسطيني والعمل على طمس الهوية والتاريخ الفلسطيني .
- ٤- من واجبننا الحفاظ على تراثنا الفلسطيني .
- السبب / لأنه يعتبر مصدر من مصادر المعرفة التاريخية والتي تثبت حقنا في فلسطين .

السؤال الثامن : اقترح طرقاً للحفاظ على تراثنا الفلسطيني :

- الحل : ١- عدم العبث به ٢- اصلاحه وترميمه ٣- التعاون مع الجهات المسؤولة لحمايته من السرقة والتهريب والتزوير .

أسئلة على الوحدة الثانية الوطن العربي مهد الحضارات من صفحة (٢٤) إلى صفحة (٧٥)

الدرس الأول :- شبه الجزيرة العربية من صفحة (٢٦) إلى صفحة (٣٨)

السؤال الأول : أكتب المصطلح العلمي :-

- ١- (الجزيرة) مساحة من الأرض تحيط بها المياه من جميع الجهات .
- ٢- (شبه الجزيرة) مساحة من الأرض تحيط بها المياه من ثلاث جهات فقط .
- ٣- (الحضارة) ما أنجزه الإنسان نتيجة لاستقراره في القرى والمدن من أجل تحسين ظروف حياته .
- ٤- (الهجرة) تغيير الإنسان لمكان أقامته بشكل مؤقت أو دائم .

السؤال الثاني : صحح ما تحته خط :-

- ١- قبرص شبه جزيرة تقع في البحر المتوسط .
- ٢- أكبر دولة في شبه الجزيرة العربية هي دولة الكويت .
- ٣- سهول الحجاز وعسير واليمن تعرف بسهول الإحساء .
- ٤- تسقط الأمطار شتاءً على مناطق الساحل الشمالي .
- ٥- تعد مملكة حمير من أقدم ممالك اليمن .
- ٦- سيف بن ذي يزن من أشهر ملوك مملكة سبأ .
- ٧- عاصمة مملكة حمير مدينة قرناو .
- ٨- تمتاز مدينة مكة بطيب هوائها ومياهها وخصوبة تربتها .
- ٩- يقع سد مأرب في دولة العراق .
- ١٠- دمر الاحتلال الصهيوني أكثر من ٣٥١ مدينة وقرية بعد حرب عام ١٩٤٨ م .
- ١١- سهلت الحكومة اللبنانية القوانين لاتخراط اللاجئين الفلسطينيين في الحياة الاقتصادية .
- ١٢- قرار حق العودة الصادر عن الأمم المتحدة هو قرار رقم ١٤٩ .

السؤال الثالث : ضع علامة (صح) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (خطأ) أمام العبارة الخاطئة :-

- ١- (×) تقع شبه الجزيرة العربية في الجهة الجنوبية الشرقية من قارة آسيا .
- ٢- (√) تتمتع شبه الجزيرة العربية بموقع تجاري وحضاري مهم .
- ٣- (√) اليمن تعتبر من دول شبه الجزيرة العربية .
- ٤- (×) تغطي السهول معظم أراضي شبه الجزيرة العربية .
- ٥- (√) تعتبر شبه الجزيرة العربية من أشد مناطق العالم جفافاً وحرارة .
- ٦- (√) يغلب على شبه الجزيرة العربية الطابع الصحراوي .
- ٧- (×) تسقط الأمطار الشتوية على المناطق الجنوبية لشبه الجزيرة العربية .
- ٨- (√) أمطار شبه الجزيرة العربية فجائية وغزيرة .
- ٩- (√) وجود البيت الحرام في شبه الجزيرة العربية ساهم في قيام حضارة عريقة فيها .
- ١٠- (√) ظهرت يثرب كمركز حضاري بسبب خصوبة تربتها وموقعها على طرق التجارة بين اليمن والشام .
- ١١- (×) تمتاز مدينة يثرب بكثرة بساطينها .
- ١٢- (√) بنى أهل اليمن المدرجات الزراعية على جوانب الجبال وقاموا بزراعتها .
- ١٣- (√) استخدم أهل اليمن البخور في المعابد .
- ١٤- (√) بنى اليمنيون المعابد والقصور .
- ١٥- (×) هاجر الآراميين والكنعانيين والأنباط إلى بلاد الشام .
- ١٦- (√) أجبرت العصابات الصهيونية الفلسطينيين بعد حرب عام ١٩٤٨ م إلى المغادرة ونقلتهم في حافلات وراء الحدود .
- ١٧- (√) يعيش اللاجئون الفلسطينيون في مخيمات اللجوء في الدول المضيفة .
- ١٨- (×) يشكل اللاجئون الفلسطينيون ما نسبته ٧٢ % من سكان الضفة الغربية .
- ١٩- (√) تمتع اللاجئون الفلسطينيون بالحقوق التي يتمتع بها المواطن الأردني والسوري في الأردن وسوريا .
- ٢٠- (×) يحق للاجئين الفلسطينيين الترشح والانتخاب في مجلس الشعب السوري .
- ٢١- (√) نصف الشعب الفلسطيني لاجئ تقريباً .
- ٢٢- (√) لا يمكن حل قضية اللاجئين الفلسطينيين إلا بإنهاء الاحتلال الصهيوني .
- ٢٣- (×) تخلى اللاجئون الفلسطينيون عن حق العودة .
- ٢٤- (√) يجب علينا مساندة اللاجئين الفلسطينيين ودعم قضيتهم حتى تتحقق عودتهم .

السؤال الرابع : اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :-

- ١- تقع شبه الجزيرة العربية في القسم ----- من الوطن العربي .
 - ٢- كل ما يلي من دول شبه الجزيرة العربية ما عدا .
 - ٣- أصغر دولة في شبه الجزيرة العربية هي دولة .
 - ٤- من دول شبه الجزيرة العربية .
 - ٥- السهول المطلة على الخليج العربي تعرف باسم سهول .
 - ٦- من السهول الساحلية المطلة على البحر الأحمر سهول .
 - ٧- جبال عسير تطل على .
 - ٨- كل ما يلي من جبال شبه الجزيرة العربية في دولة عُمان ما عدا .
 - ٩- من هضاب شبه الجزيرة العربية هضبة .
 - ١٠- كل ما يلي من أودية شبه الجزيرة العربية ما عدا .
 - ١١- تسقط الأمطار على اليمن وعسير وأجزاء من عُمان في فصل .
 - ١٢- كل ما يلي من عوامل قيام الحضارة في شبه الجزيرة العربية .
 - ١٣- عاصمة مملكة معين مدينة .
 - ١٤- تعد من أهم ممالك اليمن مملكة .
 - ١٥- جمعت بين الزراعة والتجارة مدينة .
 - ١٦- من أشهر منتجات اليمن .
 - ١٧- أشهر قصور اليمن قصر .
 - ١٨- هاجر الأكاديين والآشوريين والعموريين إلى .
 - ١٩- بلغ عدد الفلسطينيين قبل حرب عام ١٩٤٨ م .
 - ٢٠- أرتكب الصهاينة ----- مجزرة خلال حرب عام ١٩٤٨ م .
 - ٢١- يشكل اللاجئون الفلسطينيون ما نسبته ----- من سكان قطاع غزة .
 - ٢٢- تمنح قوانين العمل الفلسطينيين من العمل في الوظائف الحكومية في دولة .
 - ٢٣- يشكل اللاجئون الفلسطينيون المسجلون رسمياً لدى الأونروا حوالي .
- (وجود البيت الحرام - مرور قوافل التجارة من أراضيها - اعتدال مناخها)
- (قرناو - مأرب - ظفار)
- (معين - سيأ - حمير)
- (يثرب - مكة - الطائف)
- (البهارات - البخور - الائتنان معاً)
- (غمدان - هشام - الحير الغربي)
- (بلاد الشام - العراق - مصر)
- (مليون وأربعمئة ألف - ٨٠٠ ألف - مليون)
- (٤٣ - ٣٤ - ٤٤)
- (٦٧% - ٢٧% - ٣٧%)
- (سوريا - الأردن - لبنان)
- (٥,٦ ميون - ١,٥٣ مليون - ٥,٥٩ مليون)

السؤال الخامس : بم تفسر :-

- ١- تسمية شبه الجزيرة العربية بهذا الاسم .
- السبب / لأنها منطقة من اليابس تحيط بها المياه من ثلاث جهات .
- ٢- تتمتع شبه الجزيرة العربية بموقع تجاري وحضاري مهم .
- السبب / أشرفها على مجموعة من المسطحات المائية .
- ٣- تعتبر شبه الجزيرة العربية من أشد مناطق العالم جفافاً وحرارة .
- السبب / لأنها لا تسقط عليها الأمطار إلا نادراً وبشكل فجائي .
- ٤- دور مكة الحضاري .
- السبب / وجود البيت الحرام فيها / وقوعها على طرق التجارة بين اليمن وبلاد الشام .
- ٥- بناء أهل اليمن للسدود .
- السبب / لتخزين المياه واستخدامها في أوقات الجفاف .
- ٦- تراجع حضارة جنوب شبه الجزيرة العربية .
- السبب / تغير مناخها / انهيار سد مأرب / ضعف ملوكها / احتلال الأحباش لليمن .
- ٧- هجرة القبائل من شبه الجزيرة العربية إلى أطرافها .
- السبب / التربة الخصبة ووفرة المياه .
- ٨- قيام الصهاينة بالمجازر ضد الشعب الفلسطيني .
- السبب / إرهاب السكان وتخويفهم لأجبارهم على الرحيل .
- ٩- تهجير الفلسطينيين من وطنهم فلسطين .
- السبب / الاحتلال الصهيوني وما قام به من مجازر .

السؤال السادس : ما النتيجة المترتبة على :-

- ١- أشرف شبه الجزيرة العربية على مجموعة من المسطحات المائية .
النتيجة / سهل اتصالها بدول قارات العالم الثلاث آسيا وإفريقيا وأوروبا .
- ٢- الأهمية الدينية والتجارية لشبه الجزيرة العربية .
النتيجة / قيام أقدم الحضارات فيها .
- ٣- سيل العرم (المطر الغزير) .
النتيجة / انهيار سد مأرب
- ٤- الحروب المتكررة بين مملكة حمير ومملكة سبأ .
النتيجة / سقوط مملكة سبأ وسيطرة حمير على جميع المناطق التابعة لسبأ
- ٥- كثرة الآبار في مدينة يثرب .
النتيجة / عمل سكانها بحرفة الزراعة / برزت كمركز حضاري هام .
- ٦- تراجع حضارة جنوب شبه الجزيرة العربية .
النتيجة / هجرة القبائل العربية منها .
- ٧- حرب عام ١٩٤٨ م (النكبة) .
النتيجة / تهجير ما يزيد عن (٨٠٠) ألف فلسطيني من مدنهم وقراهم .
- ٨- إنهاء الاحتلال الصهيوني وتنفيذ قرار الأمم المتحدة رقم (١٩٤) .
النتيجة / إقامة الدولة الفلسطينية وعودة اللاجئين الفلسطينيين إلى مدنهم وقراهم التي هجروا منها وتعويضهم

السؤال السابع : أختار من المجموعة (أ) ما يناسبها من المجموعة (ب) :-

- | (أ) | (ب) |
|---------------|--------------------------|
| ١- مملكة معين | (٣) ١١٥ ق.م - ٥٢٥ م |
| ٢- مملكة سبأ | (١) ١٢٠٠ ق.م - ٦٥٠ ق.م |
| ٣- مملكة حمير | (٢) ٩٥٠ ق.م - ١١٥ ق.م |

السؤال الثامن : أكمل الفراغ بالكلمات المناسبة :

- ١- تشرف شبه الجزيرة العربية على العديد من المسطحات المائية مثل بحر العرب و الخليج العربي و البحر الأحمر .
- ٢- يتكون سطح شبه الجزيرة العربية من السهول الساحلية و الجبال و الهضاب و الأودية .
- ٣- من جبال شبه الجزيرة العربية على البحر الأحمر جبال الحجاز و عسير و اليمن .
- ٤- من آبار المياه العذبة في شبه الجزيرة العربية بئر زمزم .
- ٥- عاصمة مملكة سبأ مدينة مأرب .
- ٦- أشهر ملوك مملكة حمير الملك سيف بن ذي يزن .
- ٧- من المراكز الحضارية في شمال شبه الجزيرة العربية مكة و يثرب و الطائف .
- ٨- برع أهل اليمن في مجال الزراعة و التجارة و العمارة .
- ٩- أشهر السدود التي بناها أهل اليمن سد مأرب .
- ١٠- أقام أهل اليمن علاقات تجارية مع بلاد الهند .
- ١١- أنواع الهجرات دائمة أو مؤقتة وداخلية أو خارجية وإجبارية أو طوعية .
- ١٢- من الدول العربية المجاورة التي هاجر إليها الفلسطينيون الأردن و سوريا و لبنان .
- ١٣- غالبية اللاجئين الفلسطينيين في لبنان من منطقة الجليل .

السؤال التاسع : أختار من المجموعة (أ) ما يناسبها من المجموعة (ب) :-

- | (أ) | (ب) |
|--------------------------------------|------------------------|
| ١- عدد الفلسطينيين الكلي | (٢) ٥,٠٣٩ مليون نسمة |
| ٢- الفلسطينيون في غزة والضفة الغربية | (٤) ٥,٩٦٨ مليون نسمة |
| ٣- الفلسطينيون في أراضي ١٩٤٨ م | (٥) ٧٢٧ ألف نسمة |
| ٤- الفلسطينيون في الدول العربية | (١) ١٣ مليون نسمة |
| ٥- الفلسطينيون في الدول الأجنبية | (٣) ١,٥٩ مليون نسمة |

السؤال العاشر : وقع على خريطة شبه الجزيرة العربية الصماء ما يلي :-



- ١- مملكة معين
- ٢- مملكة سبأ
- ٣- مملكة حمير
- ٤- مكة
- ٥- بيثرب
- ٦- الطائف

أسئلة على الوحدة الثانية الوطن العربي مهد الحضارات من صفحة (٢٤) إلى صفحة (٧٥)

الدرس الثاني :- بلاد الشام من صفحة (٣٩) إلى صفحة (٤٩)

السؤال الأول : أكمل الفراغات بالكلمات المناسبة :-

- ١- تعتبر بلاد الشام ملتقى ثلاث قارات هي آسيا و أفريقيا و أوروبا.
- ٢- تعتبر بلاد الشام حلقة وصل بين الحضارات القديمة كحضارة بلاد الرافدين و المصرية و شبه الجزيرة العربية.
- ٣- تتكون بلاد الشام من أربع دول هي فلسطين و سوريا و لبنان و الأردن.
- ٤- يتكون سطح بلاد الشام من عدة مظاهر تضاريسية أهمها السهول و الهضاب و الجبال و الأغوار و الأنهار و الأودية.
- ٥- يجري وادي اليبابس (الريان) في دولة الأردن.
- ٦- يسود المناخ الصحراوي وشبه الصحراوي مناطق الأغوار و بادية الشام و صحراء النقب .
- ٧- بلغت دولة تدمر ذروة قوتها في عهد الملكة زنوبيا.
- ٨- توجد مدينة الجابية في هضبة الجولان.
- ٩- بنى الغساسنة القصور و الأبراج و اشتغلوا بالزراعة .
- ١٠- تتميز بلاد الشام بتنوع مواردها الطبيعية ومنها المياه و التربة الخصبة و المعادن .
- ١١- تشتهر بإنتاج الفوسفات والأملاح دولة الأردن .
- ١٢- من المصادر الطبيعية للطاقة في فلسطين الغاز و الطاقة الشمسية.

السؤال الثاني : بم تفسر :-

- ١- أهمية موقع بلاد الشام .
- السبب / ملتقى ثلاث قارات / وحلقة وصل بين الحضارات القديمة .
- ٢- تنوع مناخ بلاد الشام .
- السبب / تنوع التضاريس .
- ٣- بناء الأنباط للسدود والخزانات .
- السبب / لتجميع المياه واستخدامها في ري المزروعات .
- ٤- إقامة تدمر الحصون على طرق القوافل التجارية .
- السبب / لتأمينها وحمايتها .
- ٥- تسمية الغساسنة بهذا الاسم .
- السبب / نسبة إلى عين ماء أقاموا عليها تسمى عين غسان .
- ٦- عدم استفادة الشعب الفلسطيني من ثرواته الطبيعية .
- السبب / سيطرة الاحتلال الصهيوني عليها واستغلاله لها .
- ٧- المستوطنات الصهيونية تعتبر غير قانونية .
- السبب / لأنها بنيت على الأرض المسلوقة من الفلسطينيين .

السؤال الثالث : ضع علامة (صح) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (خطأ) أمام العبارة الخاطئة :-

- ١- (√) تعتبر بلاد الشام جزء من الوطن العربي .
- ٢- (×) تعتبر سوريا أصغر دول بلاد الشام مساحة .
- ٣- (√) تتألف المرتفعات الجبلية في بلاد الشام من سلسلة جبال غربية وأخرى شرقية .
- ٤- (√) تمتد حفرة الانهدام في بلاد الشام من شمال سوريا حتى خليج العقبة .
- ٥- (×) يجري نهر الأردن بين فلسطين وسوريا .
- ٦- (√) يسود مناخ البحر المتوسط السهول الساحلية والمرتفعات الجبلية في بلاد الشام .
- ٧- (×) مناخ البحر المتوسط حار جاف شتاءً .
- ٨- (√) يتسم المناخ الصحراوي بارتفاع درجات الحرارة والجفاف .
- ٩- (√) نشأت في بلاد الشام حضارة عريقة أسهمت في بناء الحضارة الإنسانية .
- ١٠- (√) انتشرت اللغة الآرامية في الإمبراطوريات المجاورة لبلاد الشام .
- ١١- (×) مدينة آرام (دمشق) من المدن الكنعانية .
- ١٢- (√) استخدم الآراميون أدوات زراعية وتنوعت محاصيلهم .
- ١٣- (√) اهتم الأنباط بالزراعة واستخرجوا المياه من باطن الأرض .
- ١٤- (√) اشتهرت تدمر بكثرة الينابيع وزراعة النخيل .
- ١٥- (×) ضعفت دولة تدمر وانتهت بعد احتلال الفرس لها .
- ١٦- (√) بسطت تدمر نفوذها على أجزاء من مصر وأسيا الصغرى .
- ١٧- (√) تشتهر بلاد الشام بثروتها البحرية .
- ١٨- (√) تتحكم السلطات الصهيونية في الموارد الطبيعية وتستنزفها .
- ١٩- (×) المستوطنات الصهيونية بنيت بشكل قانوني .

السؤال الرابع : اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :-

- ١- تقع بلاد الشام في قارة (أفريقيا - آسيا - أوروبا)
- ٢- يحد بلاد الشام من الشمال (تركيا - مصر - العراق)
- ٣- يحد بلاد الشام من الشرق (البحر المتوسط - مصر - العراق)
- ٤- يحد بلاد الشام من الغرب (تركيا - البحر المتوسط - شبه الجزيرة العربية)
- ٥- تقع السهول الساحلية في بلاد الشام على الساحل الشرقي للبحر (المتوسط - الأحمر - الميت)
- ٦- كل من الدول التالية يوجد بها سهول ساحلية في بلاد الشام ما عدا (لبنان - فلسطين - الأردن)
- ٧- من السهول الداخلية في فلسطين سهل (مرج بن عامر - عرابية - الاثنان معاً)
- ٨- من السهول الداخلية في سوريا سهل (الغاب - البقاع - عرابية)
- ٩- كل ما يلي من جبال الأردن ما عدا (الزاوية - عجلون - الشراة)
- ١٠- يفصل بين سلسلة الجبال الغربية والشرقية (الهضاب - حفرة الانهدام - الأودية)
- ١١- توجد جبال الجليل في (لبنان - سوريا - فلسطين)
- ١٢- كل ما يلي من جبال سوريا ما عدا (الشراة - العلويين - الزاوية)
- ١٣- من مناطق حفرة الانهدام في فلسطين (الأغوار - البحر الميت - الاثنان معاً)
- ١٤- يجري في لبنان وسوريا نهر (العاصي - الفرات - دجلة)
- ١٥- من أودية فلسطين وادي (اليباس - الريان - الفارعة)
- ١٦- كل ما يلي حضارات نشأت في بلاد الشام ما عدا (الفرعونية - الأنباط - تدمر)
- ١٧- نشأت الحضارة الكنعانية والآرامية والغساسنة في (مصر - بلاد الشام - العراق)
- ١٨- عاصمة دولة الأنباط (البتراء - آرام - بصري)
- ١٩- نقل الغساسنة عاصمتهم من بصري إلى مدينة (آرام - البتراء - الجابية)
- ٢٠- تشتهر بإنتاج النفط دولة (سوريا - لبنان - الأردن)
- ٢١- يصطاد سكان بلاد الشام الأسماك من (البحر المتوسط - خليج العقبة - الاثنان معاً)
- ٢٢- تستخرج فلسطين الأملاح من (البحر الأحمر - البحر الميت - البحر المتوسط)
- ٢٣- من الثروات الطبيعية في فلسطين (الثروة السمكية - حجارة البناء - جميع ما ذكر)
- ٢٤- كل ما يلي من ممارسات الاحتلال الصهيوني ما عدا (حفر الآبار - تدمير شبكات الري - تدمير المراعي)

السؤال الخامس : صحح ما تحته خط :-

الغربية
الجنوب
أصغرها
لبنان
فلسطين
الفرات
شتاءً
المسيحية
الروم
بصري
لبنان

- 1- تقع بلاد الشام في الجهة الشرقية من قارة آسيا .
- 2- يحد شبه الجزيرة العربية ومصر من الشمال بلاد الشام .
- 3- تعتبر لبنان أكبر دول بلاد الشام .
- 4- سهل البقاع من السهول الداخلية في فلسطين .
- 5- يوجد وادي عربة في دولة لبنان .
- 6- يجري نهر العاصي في سوريا والعراق وتركيا .
- 7- مناخ البحر المتوسط معتدل ماطر صيفاً .
- 8- أطلق على الأراميون السريان بعد اعتناقهم الديانة اليهودية .
- 9- انتهت دولة الأنباط بعد احتلال الفرس لهم .
- 10- عاصمة دولة الغساسنة البتراء .
- 11- تشتهر الأردن بغابات من أشجار الأرز .

السؤال السادس : أكتب المصطلح العلمي :-

- 1- (سهول ساحلية) سهول تمتد على طول السواحل .
- 2- (سهول داخلية) سهول تنحصر بين المرتفعات الجبلية .
- 3- (الكنعانيون) القبائل العربية التي هاجرت من شبه الجزيرة العربية واستقرت في بلاد الشام .
- 4- (الأراميون) تعود أصولهم إلى شبه الجزيرة العربية قبل وصولهم إلى بلاد الشام حوالي ١٥٠٠ ق . م .
- 5- (الأنباط) جاءوا من شبه الجزيرة العربية في القرن السادس قبل الميلاد واستقروا جنوب الأردن .
- 6- (تدمر) نشأت في بادية الشام عام ١٠٠ ق . م وتمتعت بموقع متميز .
- 7- (الغساسنة) أصلهم من جنوب شبه الجزيرة العربية هاجروا بعد انهيار سد مأرب .

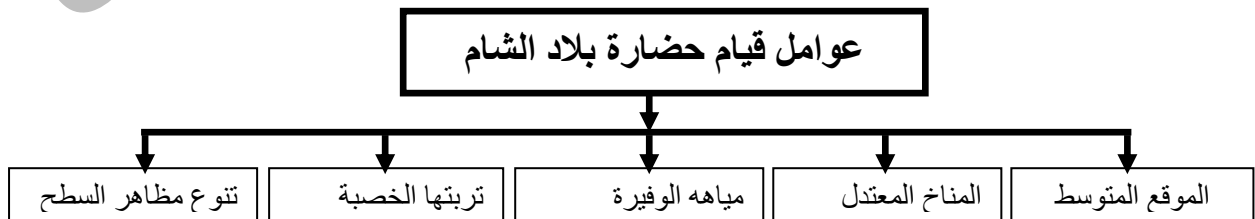
السؤال السابع : ما النتيجة المترتبة على :-

- 1- تنوع تضاريس بلاد الشام .
النتيجة / تنوع المناخ .
- 2- احتلال الفرس لبلاد الشام .
النتيجة / سقوط دولة الأراميون وانتهاء حكمهم .
- 3- موقع تدمر المتميز .
النتيجة / أصبحت ممر للقوافل التجارية حتى أصبحت التجارة أساس ثروتها .
- 4- الفتح الإسلامي لمنطقة الغساسنة .
النتيجة / اعتناق الغساسنة الإسلام .
- 5- سيطرة الاحتلال الصهيوني على مصادر المياه .
النتيجة / حرمان الفلسطينيين من حقهم واستغلالها مما أدى إلى انخفاض الإنتاج الزراعي .
- 6- تدمير الاحتلال الصهيوني للمراعي .
النتيجة / حرمان الرعاة الفلسطينيين من الرعي .
- 7- وفرة المياه والتربة الخصبة في بلاد الشام .
النتيجة / تنوع الغطاء النباتي الطبيعي .

السؤال الثامن : أعطي أمثلة على مظاهر السطح في فلسطين :-

١	سهول داخلية	سهل مرج بن عامر ، سهل عرابة .
٢	مرتفعات جبلية	جبال الجليل - جبال الخليل - جبال القدس - جبال نابلس
٣	أنهار	نهر الأردن - نهر العوجا - نهر المقطع .
٤	أودية	وادي الفارعة - وادي غزة - وادي بيت حانون - وادي السلقا

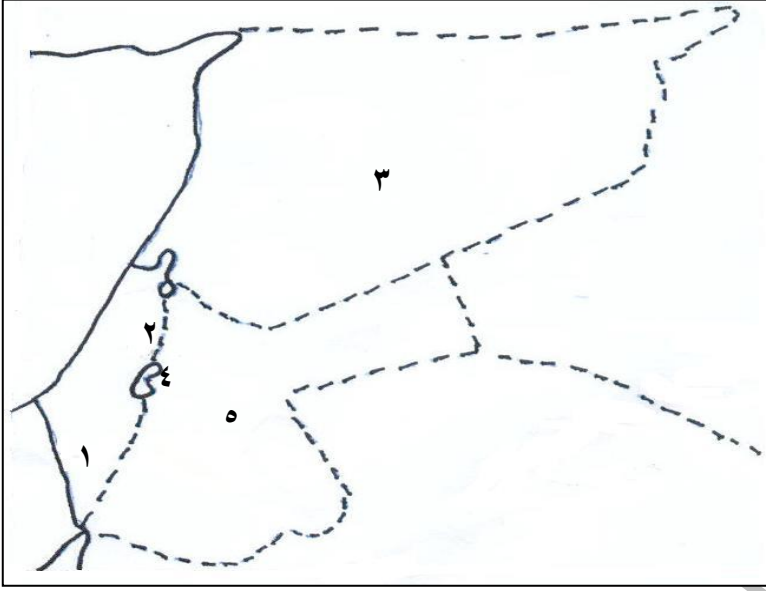
السؤال التاسع : أكمل الشكل :



السؤال العاشر : اختر من المجموعة (أ) ما يناسبها من المجموعة (ب) :-

- | | |
|-------|---------------------------|
| (أ) | ١- انتهت دولة الأنباط عام |
| (ب) | ٢- انتهت دولة تدمر عام |
| (٣) | ٣- بدأ حكم الغساسنة عام |
| (٤) | ٤- انتهى حكم الغساسنة عام |
| (١) | |
| (٢) | |

السؤال الحادي عشر : أمامك خريطة بلاد الشام أكتب ما تشير إليه الأرقام :-



- ١- صحراء : النقب
- ٢- نهر : الأردن
- ٣- دولة : سوريا
- ٤- البحر : الميت
- ٥- دولة : الأردن

أسئلة على الوحدة الثانية الوطن العربي مهد الحضارات من صفحة (٢٤) إلى صفحة (٧٥)

الدرس الثالث :- فلسطين أرض كنعان من صفحة (٥٠) إلى صفحة (٥٦)

السؤال الأول : اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :-

- ١- سميت فلسطين بأرض كنعان كما ورد في رسائل
 - ٢- هاجر الكنعانيون من
 - ٣- استقر الكنعانيون في
 - ٤- أوغاريت هي -----
 - ٥- عاصمة البيوسيون مدينة
 - ٦- أقدم مدن العالم مدينة
 - ٧- اخترع الأحرف الأبجدية
 - ٨- عرف الكنعانيون الملاحة وعبروا
 - ٩- زرع الكنعانيون
 - ١٠- عملة دارك عملة
 - ١١- وصلت تجارة الكنعانيون حتى ----- شرقاً
 - ١٢- وصلت حضارة الكنعانيون حتى اليمن وحضرموت وعمان
 - ١٣- تاجر الكنعانيون غرباً مع
 - ١٤- يوجد تل مجدو وتل تعنك قرب
 - ١٥- يوجد في نابلس تل
 - ١٦- يحد فلسطين من الشرق
 - ١٧- يحد فلسطين من جهة الغرب
 - ١٨- يحد فلسطين من الجنوب
 - ١٩- تبلغ مساحة فلسطين حوالي
 - ٢٠- تقع فلسطين في الجهة الغربية من قارة
- (تل العمارنة - جبل العمارنة - وادي العمارنة)
(مصر - شبة الجزيرة العربية - العراق)
(بلاد المغرب - مصر - بلاد الشام)
(رأس شمرا - تل السلطان - هزاتي)
(غزة - بيت لحم - القدس)
(القدس - أريحا - بيت شان)
(الفرس - السومريون - الكنعانيون)
(البحر المتوسط - المحيط الأطلسي - الاثنان معاً)
(الزيتون - القمح والشعير - جميع ما ذكر)
(ذهبية - فضية - برونزية)
(اليمن - عمان - بابل)
(جنوباً - شرقاً - شمالاً)
(حضرموت - المصريون - أرمينيا)
(جنين - أريحا - القدس)
(تل مجدو - تل العمارنة - تل بلاطة)
(الأردن - سوريا - مصر)
(لبنان - البحر المتوسط - خليج العقبة)
(خليج العقبة - مصر - الاثنان معاً)
(٧٢,٠٧٢ ألف كم^٢ - ٢٧,٠٢٧ ألف كم^٢ - ٢٧,٢٧٠ ألف كم^٢)
(أفريقيا - أوروبا - آسيا)

السؤال الثاني : ضع علامة (صح) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (خطأ) أمام العبارة الخاطئة :-

- ١- (√) سميت فلسطين بأرض كنعان قبل حوالي خمسة عشر قرناً قبل الميلاد .
- ٢- (√) بنى الكنعانيون عدد من المدن امتدت من سوريا شمالاً حتى رفح جنوباً .
- ٣- (×) البيوسيون قبائل فرعونية سكنت فلسطين .
- ٤- (×) سميت مدينة أورو - سالم نسبة إلى ملك المدينة الكنعاني .
- ٥- (√) أسماء المدن الكنعانية لها دلالات ومعان واضحة .
- ٦- (√) سميت مدينة أريحا بمدينة القمر .
- ٧- (√) قدم الكنعانيون إنجازات عظيمة للحضارة الإنسانية .
- ٨- (√) الكنعانيون هم من أوائل الشعوب التي عرفت الكتابة .
- ٩- (√) تميزت المنسوجات الكنعانية والصوفية الكنعانية بالجودة والشهرة .
- ١٠- (×) لم يعرف الكنعانيون زراعة العنب والفواكه .
- ١١- (√) عرف الكنعانيون النقود .
- ١٢- (×) أصل كلمة سجلوس كلمة فارسية .
- ١٣- (√) كلمة سجلوس مشتقة من الكلمة الآرامية (شقل) .
- ١٤- (√) أقامت المدن الكنعانية علاقات قوية مع الشعوب التي تجاورها .
- ١٥- (√) كانت المدن الكنعانية محل نزاع وصراعات بين الحضارات وقت ضعفها .
- ١٦- (×) تمتد فلسطين من البحر المتوسط شرقاً حتى الأردن غرباً .
- ١٧- (√) يفرض الاحتلال الصهيوني عقوبات جماعية على الشعب الفلسطيني .

السؤال الثالث : أكمل الفراغات بالكلمات المناسبة :-

- ١- سمي الكنعانيون بهذا الاسم نسبة إلى جدهم كنعان
- ٢- سمي البيوسيون مدينة القدس بأور- سالم
- ٣- من آثار مدينة أريحا تل السلطان
- ٤- خراب غزة تعرف باسم تل العجول
- ٥- بنى الكنعانيون المدن و القصور و المعابد
- ٦- صنع الكنعانيون السفن و المنسوجات و الفخار و الزجاج و الأصباغ الأرجوانية
- ٧- دجن الكنعانيون الماشية و الطيور
- ٨- سميت النقود الكنعانية بالشيقل أو شقل
- ٩- بعد غزو الفرس لفلسطين ظهرت فنتين من العملة الأولى دارك و الثانية سجلوس
- ١٠- خضعت أرض كنعان لسيطرة الفرعون و الآشوريين و الكلدانيين و الفرس
- ١١- تعتبر فلسطين الممر البري الوحيد بين قارتي آسيا و أفريقيا
- ١٢- تخضع فلسطين حالياً للاحتلال الصهيوني .

السؤال الرابع : صحح ما تحته خط :-

- ١- تعني كلمة (كنع) الأرض المرتفعة .
- ٢- تقع أوغاريت في دولة الأردن .
- ٣- سكن الفلسطينيين الساحل الشرقي من فلسطين الحالية .
- ٤- غزا الفرس فلسطين أواخر القرن السادس الميلادي .
- ٥- سميت العملة (دارك) نسبة إلى دار الأول ملك الروم .
- ٦- وصلت تجارة الكنعانيين شمالاً إلى مصر .
- ٧- يوجد تل تعنك في مصر .

الأرض المنخفضة
سوريا
الساحل الجنوبي
السادس قبل الميلاد
ملك الفرس
أرمينيا
تل العمارنة

السؤال الخامس : بم تفسر :-

- ١- تسمية فلسطين بأرض كنعان .
- السبب / نسبة إلى الكنعانيون الذين استقوا في بلاد الشام
- ٢- تسمية فلسطين بهذا الاسم .
- السبب / نسبة إلى الفلسطينيين
- ٣- أحاط الكنعانيون مدنهم بالأسوار المنيعة والأبراج العالية .
- السبب / لتوفى عامل الحماية من الأعداء .
- ٤- تسمية الاحتلال الصهيوني مستوطناته بالأسماء الكنعانية .
- السبب / لطمس التراث الفلسطيني وسرقة وتزويره

السؤال السادس : أكمل الجدول :-

الاسم الكنعاني	الاسم الخالي للمدينة
يرحو	أريحا
بيت شأن	بيسان
عكو	عكا
هزاتي	غزة
أورسالم	القدس
شكيم	نابلس
يافو	يافا
قرية أربع	الخليل
تل المتسلم	مجدو

السؤال السابع : أختَر من المجموعة (أ) ما يناسبها من المجموعة (ب) :-

(أ)	(ب)
معنى الاسم	الاسم
١- بيت الإله شأن	(٤) أورسالم
٢- الرمل الحار	(٣) هزاتي
٣- القوة والسمود	(١) بيت شأن
٤- آله السلام عند الكنعانيون	(٥) يافو
٥- الجميلة	(٢) عكو

السؤال الثامن : ما النتيجة المترتبة على :-

- ١- معرفة الكنعانيين للمعادن .
النتيجة / صنعوا أسلحتهم من البرونز والحديد
- ٢- موقع فلسطين المتميز بين قارتي أفريقيا وآسيا .
النتيجة / أصبح مسلكاً لطرق التجارة والجيوش منذ فجر الإسلام
- ٣- تعرض فلسطين للاحتلال الصهيوني .
النتيجة / عزل الشعب الفلسطيني عن الدول العربية والعالم

السؤال التاسع : برهن على أن :

- ١- موقع فلسطين ممكن أن يكون نقمة على الشعب الفلسطيني .
الإجابة / الموقع جعل فلسطين مطمعاً لقوى الاستعمار منذ القدم إلى يومنا الحاضر
- ٢- يفرض الاحتلال الصهيوني قيود لعزل الشعب الفلسطيني عن الدول العربية .
الإجابة / أغلاق الاحتلال للعديد من المعابر ومنع تنقل الأفراد والبضائع عبر المعابر

السؤال العاشر : أمامك خريطة فلسطين أكتب ما تشير إليه الأرقام :-



١- البحر المتوسط

٢- دولة مصر

٣- دولة لبنان

٤- خليج العقبة

٥- دولة الأردن

٦- دولة سوريا

أسئلة على الوحدة الثانية الوطن العربي مهد الحضارات من صفحة (٢٤) إلى صفحة (٧٥)

الدرس الرابع :- العراق بلاد الرافدين (٥٧) إلى صفحة (٦٥)

السؤال الأول : اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :-

- ١- تقع العراق غرب قارة
 - ٢- يحد العراق من الشمال
 - ٣- يحد العراق من الشرق
 - ٤- تبلغ مساحة بلاد الرافدين (العراق)
 - ٥- تقع المرتفعات الجبلية ----- العراق
 - ٦- يسود الجهة الشمالية والشمالية الشرقية من العراق المناخ
 - ٧- يسود وسط العراق وجنوبه المناخ
 - ٨- أشهر ملوك السومريون
 - ٩- ظهرت وسط العراق حضارة
 - ١٠- نبوخذ نصر الثاني ملك
 - ١١- عاصمة البابليون مدينة
 - ١٢- أستقر الآشوريون في
 - ١٣- كل ما يلي اتخذها الآشوريون عواصم ما عدا
 - ١٤- الملك البابلي الذي طور القوانين
 - ١٥- ارتفاع برج بابل
 - ١٦- أوجد الساعة الشمسية
 - ١٧- اتخذوا من بابل عاصمة لهم بعد السيطرة عليها
 - ١٨- تحالف المناذرة مع الإمبراطورية
 - ١٩- أشهر قصور المناذرة قصر
- (آسيا - أفريقيا - أوروبا)
(سوريا - الخليج العربي - تركيا)
(تركيا - إيران - بلاد الشام)
(٧٤٣ ألف كم ٢ - ٣٤٧ ألف كم ٢ - ٤٣٧ ألف كم ٢)
(شمال شرق - شمال غرب - جنوب شرق)
(الصحراوي - شبه الصحراوي - البحر المتوسط)
(البحر المتوسط - شبه صحراوي - الصحراوي)
(نمرود - سرجون الأول - حمورابي)
(السومريون - الكلدانيون - الأكاديون)
(البابليون - السومريون - الآشوريون)
(أكاد - بابل - آشور)
(شرق العراق - جنوب العراق - شمال العراق)
(آشور - بابل - نينوي)
(حمورابي - نبوخذ نصر - سرجون الأول)
(٥٠ متر - ١٠٠ متر - ١٥٠ متر)
(البابليون - السومريون - الآشوريون)
(المناذرة - الآشوريون - الآشوريون)
(الساسانية - الفرعونية - الرومانية)
(غمدان - الخورنق - الفاشن)

السؤال الثاني : ضع علامة (صح) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (خطأ) أمام العبارة الخاطئة :-

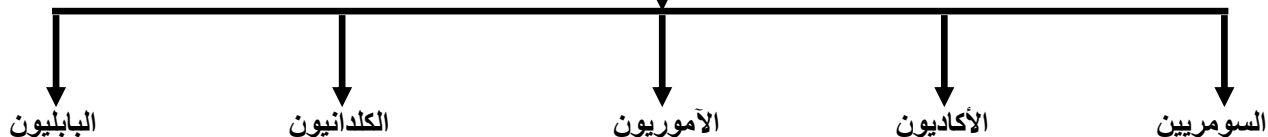
- ١- (×) يحد الخليج العربي وشبه الجزيرة العربية العراق من الغرب .
- ٢- (√) يجري نهري دجلة والفرات في السهول الفيضية .
- ٣- (√) أثرت تضاريس العراق وموقعه في مناخه .
- ٤- (√) تقع بلاد الرافدين (العراق) على طرق التجارة والمواصلات القديمة .
- ٥- (×) سرجون الأول ملك الآشوريين .
- ٦- (√) امتازت الحضارة السومرية بالابتكار والتقدم .
- ٧- (×) اخترع السومريون المحراث الذي تجره الحمير .
- ٨- (×) كتب السومريون كتاباتهم على الورق .
- ٩- (√) استخدم السومريون الصور والرموز بدل من الكلمات في كتاباتهم .
- ١٠- (√) طور البابليون فكرة القوانين .
- ١١- (√) اتقن البابليون فن العمارة .
- ١٢- (×) قسم البابليون السنة إلى عشرة أشهر .
- ١٣- (√) الأشهر البابلية تنقسم إلى تسعة وعشرون يوماً أو ثلاثون .
- ١٤- (√) تعد قوانين حمورابي أول قانون في بلاد الرافدين .
- ١٥- (√) تختلف العقوبات في قوانين حمورابي باختلاف الطبقة التي ينحدر منها الجاني .
- ١٦- (√) صنع الآشوريين الأسلحة والحلي .
- ١٧- (√) اشتهر المناذرة بصناعة الأنسجة والتطريز والأسلحة .
- ١٨- (×) لم يهتم المناذرة بالموسيقى والشعر والغناء .
- ١٩- (√) امتدت الإمبراطورية الآشورية في مناطق واسعة من العراق

السؤال الثالث : ما النتيجة المترتبة على :-

- ١- الموقع الجغرافي للعراق .
- النتيجة / أصبحت ممر لطرق التجارة والمواصلات القديمة .
- ٢- تطوير البابليون فكرة القوانين .
- النتيجة / تنظيم المجتمع .

السؤال الرابع : أكمل الشكل :-

الحضارات القديمة التي نشأت في بلاد العراق



السؤال الخامس : أكمل الفراغات بالكلمات المناسبة :-

- ١- يتكون سطح العراق من السهول و الهضاب و الجبال .
- ٢- من أنهار العراق نهر دجلة ونهر الفرات .
- ٣- من الأمثلة على جبال العراق جبال كردستان و جبال زاغروس .
- ٤- من الحضارات القديمة التي جاورت حضارة بلاد الرافدين حضارة شبه الجزيرة و حضارة بلاد الشام و حضارة بلاد فارس
- ٥- أشهر ملوك الأشوريين سنحاريب .
- ٦- بنى السومريون مدينة أور .
- ٧- كانت الكتابة السومرية تظهر على شكل مسامير .
- ٨- من الآثار البابلية في العراق برج بابل و حدائق بابل المعلقة .
- ٩- ركزت قوانين حمورابي على السرقة و الزراعة و رعاية الأغنام و إتلاف الممتلكات العامة .
- ١٠- من الحقوق التي كفلتها قوانين حمورابي حقوق المرأة و الأطفال و العبيد .

السؤال السادس : صحح ما تحته خط :-

- ١- تقع بلاد الرافدين في الجنوب الشرقي من الوطن العربي .
- ٢- يحد العراق من الغرب إيران .
- ٣- تقع الهضاب في العراق غرب نهر دجلة .
- ٤- يسود الجهة الغربية من العراق مناخ البحر المتوسط .
- ٥- ظهرت الحضارة السومرية شرق العراق .
- ٦- حمورابي أشهر ملوك الكلدانيين .
- ٧- عاصمة المناذرة مدينة بابل .

الشمال الشرقي
بلاد الشام
نهر الفرات
المناخ الصحراوي
جنوب العراق
البابليون
الحيرة

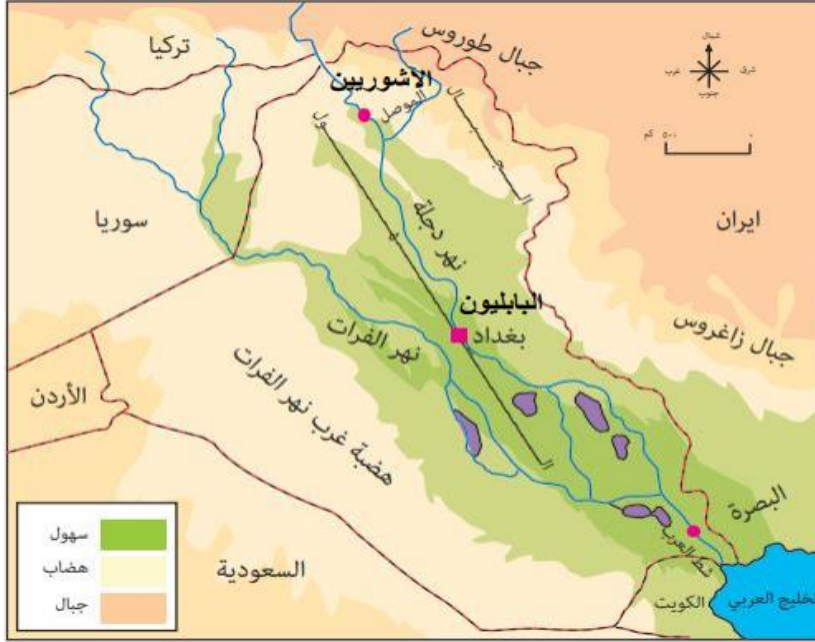
السؤال السابع : بم تفسر :-

- ١- تسمية بلاد الرافدين بهذا الاسم .
- ٢- السبب / نسبة إلى نهرى دجلة والفرات
- ٢- قيام حضارة قديمة في العراق .
- ٣- تسمية الأكاديون بهذا الاسم .
- ٤- امتازت الحضارة السومرية بالابتكار والتقدم .
- ٥- السبب / لأن السومريون بنوا المدن ، واخترعوا المحراث ، وحفروا الترع ، وشقوا الطرق ، وابتكروا الكتابة السومرية .
- ٥- تسمية الكتابة السومرية بالمسمارية .
- ٦- السبب / لأنها تظهر على شكل مسامير .
- ٦- اختراع السومريين للأختام .
- ٧- السبب / لختم الرسائل ، لإضفاء الصفة الرسمية عليها .
- ٧- تعد قوانين حمورابي من أقدم الشرائع المكتوبة في التاريخ البشري .
- ٨- السبب / لأنها تعود إلى الألف الثاني قبل الميلاد وهي منقوشة على مسلة حجرية في العراق .
- ٨- تسمية المناذرة بهذا الاسم .
- السبب / لأن معظم أسماء ملوكهم المنذر .

السؤال الثامن : من أكون :

- ١- (حمورابي) أول من شرع القوانين في بلاد الرافدين .
- ٢- (الآشوريون) بنوا المدن والقصور وزينوها عند المداخل بحيوانات مجنحة ضخمة .
- ٣- (الأموريون (العموريون)) قبائل رحلت من شبه الجزيرة العربية واستقرت في سوريا والعراق .
- ٤- (المنادرة) مجموعة من القبائل هاجرت من جنوب الجزيرة العربية إلى الشمال واستقروا في منطقة الحيرة والأنبار .
- ٥- (السومريون) صنعوا الأختام لختم الرسائل .

السؤال التاسع : أمامك خريطة بلاد الرافدين الصماء حدد عليها :-



- ١- الخليج العربي
- ٢- سوريا
- ٣- جبال زاغروس
- ٤- هضبة غرب نهر الفرات
- ٥- نهري دجلة والفرات
- ٦- جبال طوروس
- ٧- البابليون
- ٨- الآشوريون

أسئلة على الوحدة الثانية الوطن العربي مهد الحضارات من صفحة (٢٤) إلى صفحة (٧٥)

الدرس الخامس :- مصر وشمال أفريقيا (٦٦) إلى صفحة (٧٥)

السؤال الأول : أكمل الفراغات بالكلمات المناسبة :-

- ١- يتكون سطح دول شمال أفريقيا من السهول و الجبال و الهضاب و الأنهار .
- ٢- تمتد الهضبة العربية الأفريقية من سواحل المحيط الأطلسي غرباً حتى البحر الأحمر شرقاً .
- ٣- يغلب على سطح شمال أفريقيا المظهر الهضبي .
- ٤- قدمت الحضارة المصرية إنجازات في مجالات الزراعة و العملة و العلوم و التحنيط و الكتابة المصرية .
- ٥- قاس المصريون مساحة الأرض على ضفاف نهر النيل وحددوا مواعيد الفيضانات .
- ٦- صنع المصريون الورق من نبات البردي .

السؤال الثاني : صحح ما تحته خط :-

للمحيط الأطلسي
المغرب
نهر النيل
الأهرامات
الهيروغليفية
الثاني قبل الميلاد

- ١- تطل دول شمال أفريقيا على الساحل الشرقي للبحر الأحمر .
- ٢- تمتد السهول الساحلية على ساحل المحيط الأطلسي في الجزائر .
- ٣- يعد الموقع العامل الرئيسي في نشوء حضارة مصر .
- ٤- دفن ملوك مصر القديمة في المقابر .
- ٥- عرفت الكتابة المصرية القديمة بالكتابة المسمارية .
- ٦- سقطت قرطاجة في القرن الثاني الميلادي .

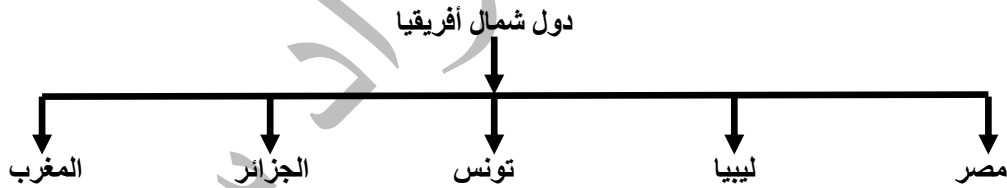
السؤال الثالث : اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :-

- ١- تطل دول شمال أفريقيا على الساحل الجنوبي لـ ----
- ٢- تمتد السهول الساحلية في ليبيا وتونس والجزائر والمغرب على ساحل (البحر الأحمر - المحيط الأطلسي - البحر المتوسط)
- ٣- توجد في تونس والمغرب والجزائر جبال (الشايب - أطلس - الجرمق)
- ٤- كل ما يلي من أنهار دول شمال أفريقيا ما عدا (الفرات - الملوية - أم الربيع)
- ٥- يصب نهر الملوية في (البحر الأحمر - المحيط الأطلسي - البحر المتوسط)
- ٦- يسود مناخ البحر المتوسط في شمال أفريقيا في الأجزاء (الشمالية - الشرقية - الغربية)
- ٧- من أقدم الحضارات التي نشأت في مصر (الكنعانية - الفرعونية - السومرية)
- ٨- اهتم المصريون بالزراعة فأنشأوا (القنوت - الترع - الأثنان معاً)
- ٩- بنى المصريون ----- بطريقة هندسية منتظمة (الأهرامات - المدن - السدود)
- ١٠- سقطت قرطاجة في يد (الفرس - الرومان - الفراعنة)
- ١١- كان عدد سكان مدينة قرطاجة (سبع آلاف - سبعون ألف - سبعمائة ألف)

السؤال الرابع : ضع علامة (صح) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (خطأ) أمام العبارة الخاطئة :-

- ١- (√) تطل دول شمال أفريقيا على الساحل الغربي للبحر الأحمر .
- ٢- (√) تمتد السهول الساحلية في شمال أفريقيا على ساحل البحر المتوسط والمحيط الأطلسي .
- ٣- (×) يصب نهر أم الربيع في البحر المتوسط .
- ٤- (√) أثر موقع دول شمال أفريقيا وتضاريسها في مناخها .
- ٥- (√) يسود المناخ الصحراوي معظم مناطق بلاد شمال أفريقيا .
- ٦- (√) التربة الفيضية تربة متجددة الخصوبة ومناسبة للزراعة .
- ٧- (×) انتقلت العملة إلى المصريين من الدول المجاورة .
- ٨- (√) برع المصريون في الهندسة والحساب .
- ٩- (√) استخدم المصريون الصور والرموز للتعبير عن أفكارهم وآرائهم .
- ١٠- (×) حاصر الرومان قرطاجة سبع سنين .
- ١١- (√) قام الرومان بأسر عدد كبير من سكان قرطاجة وأحرقوا المدينة .
- ١٢- (√) ممارسات الاستعمار مخالفة للديانات السماوية والقوانين والأعراف الدولية .

السؤال الخامس : أكمل الشكل :-



السؤال السادس : أكتب المصطلح العلمي :-

- ١- (شمال أفريقيا) المنطقة الواقعة في أقصى شمال القارة الأفريقية .
- ٢- (العملة) استعمالها المصريون القدماء في شراء حاجياتهم .
- ٣- (الكتابة الهيروغليفية) كتابة مصرية قديمة استخدم فيها المصريون الصور والرموز للتعبير عن أفكارهم .
- ٤- (الورق) صنعه المصريون من نبات البردي وساعد في انتشار الكتابة المصرية القديمة .
- ٥- (قرطاجة) مدينة أسسها الفينيقيون في تونس وامتد نفوذها على سواحل أفريقيا .

- السؤال السابع : ما النتيجة المترتبة على :-
- ١- وجود نهر النيل والسهول الفيضية والموقع الجغرافي لمصر .
النتيجة / ظهور أقدم الحضارات فيها (الحضارة الفرعونية) .
 - ٢- استعمال الورق في الكتابة .
النتيجة / سهل انتشار الكتابة المصرية القديمة خارج مصر .
 - ٣- تعرض عدد من الشعوب إلى أشكال متنوعة من الغزو والاحتلال .
النتيجة / حدوث المجازر ، وتهجير السكان ، وتدمير القرى والمدن والممتلكات .

السؤال الثامن : بم تفسر :-

- ١- تسمية دول شمال أفريقيا بهذا الاسم .
السبب / لأنها تقع في أقصى شمال قارة أفريقيا .
- ٢- شكلت دول شمال أفريقيا نقطة اتصال بين قارات أفريقيا وآسيا وأوروبا .
السبب / موقعها الجغرافي المتميز .
- ٣- قيام أقدم الحضارات في مصر .
السبب / وجود نهر النيل ، والسهول الفيضية ، والموقع الجغرافي .
- ٤- مصر هبة النيل .
السبب / لأن الله وهب لمصر نهر النيل والذي يعتبر شريان رئيسي يغذى مصر بالمياه وكذلك وجود التربة الخصبة على جوانبه .
- ٥- يعتبر الموقع الجغرافي من عوامل قيام الحضارة في مصر .
السبب / لأنه ساعد على اتصالها بالحضارات القديمة .
- ٦- صناعة المصريون للشادوف .
السبب / لرفع المياه من الترع .
- ٧- إقامة السدود .
السبب / لتنظيم الري ، وتخزين المياه لاستخدامها وقت الحاجة .
- ٨- تحنيط المصريون لجثث موتاهم .
السبب / لإيمانهم بالحياة بعد الموت ، وحتى تبقى أجسامهم سليمة .

السؤال التاسع : أمامك خريطة الوطن العربي حدد عليها :-



- ١- جبال أطلس
- ٢- نهر النيل
- ٣- البحر المتوسط
- ٤- دولة ليبيا
- ٥- دولة الجزائر
- ٦- مدينة قرطاجة

أسئلة على الوحدة الثالثة : القانون والنظام يحمي حقوقنا وواجباتنا من صفحة (٧٦) إلى صفحة (٨٧)
الدرس الأول :- الدستور والسلطات السياسية في الدولة من صفحة (٧٨) إلى صفحة (٨٢)

السؤال الثالث : أكمل الفراغات بالكلمات المناسبة :-

- ١- نظام الحكم في فلسطين نظام ديمقراطي .
- ٢- ينص الدستور على أن فلسطين دولة عربية وعاصمتها القدس .
- ٣- من الحقوق التي يكفلها الدستور للمواطنين الحرية و الأمن و حرية التعبير و تشكيل الأحزاب والجمعيات .
- ٤- السلطات الثلاث هي السلطة التشريعية و السلطة التنفيذية و السلطة القضائية .
- ٥- الفصل بين السلطات يضمن حرية الأفراد و حقوقهم و واجباتهم .
- ٦- وضعت مسودة الدستور الفلسطيني لتخدم حصول الشعب الفلسطيني على الاستقلال .

السؤال الثاني : ضع علامة (صح) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (خطأ) أمام العبارة الخاطئة :-

- ١- (✓) فلسطين جزء من الوطن العربي الكبير .
- ٢- (×) تميز فلسطين بين السكان على أساس الدين .
- ٣- (✓) نظام الحكم في فلسطين يعتمد على التعددية السياسية والحزبية .
- ٤- (✓) الفلسطينيون أمام القانون والقضاء سواء .
- ٥- (✓) لكل دولة دستورها الخاص بها .
- ٦- (×) وضعت مسودة الدستور الفلسطيني في ظل الاحتلال الصهيوني .
- ٧- (✓) الالتزام بالقانون يضمن الحقوق والواجبات .
- ٨- (×) المحافظة على الممتلكات الخاصة أهم من المحافظة على الممتلكات العامة .
- ٩- (✓) يجب أن نلجأ للقضاء في حل نزاعاتنا .
- ١٠- (×) عدم الفصل بين السلطات يضمن حرية الأفراد وحقوقهم وواجباتهم .

السؤال الثالث : اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :-

- ١- الديانة الرسمية في فلسطين هو (الإسلامية - المسيحية - اليهودية)
- ٢- كل ما يلي من الواجبات التي يحددها الدستور ما عدا (احترام القوانين - الدفاع عن الوطن - تشكيل الأحزاب)
- ٣- المحافظة على الممتلكات العامة (حق - واجب - حق و واجب)
- ٤- يمثل السلطة التشريعية في فلسطين (المجلس التشريعي - رئيس الدولة - مجلس القضاء الأعلى)
- ٥- يمثل السلطة التنفيذية في فلسطين (رئيس الدولة - مجلس الوزراء - الاثنان معاً)
- ٦- يمثل مجلس القضاء الأعلى في فلسطين (السلطة التشريعية - السلطة القضائية - السلطة التنفيذية)
- ٧- عدد السلطات السياسية في الدولة (سلطة واحدة - سلطتان - ثلاث سلطات)

السؤال الرابع : أكتب المصطلح العلمي :-

- ١- (الدستور) مجموعة القوانين والقواعد المعمول بها في الدولة ، وهو على واهم وثيقة قانونية فيها .
- ٢- (السلطة التشريعية) مهمتها سن القوانين ومراقبة أعمال الدولة .
- ٣- (السلطة التنفيذية) مهمتها تنفيذ القوانين وإدارة الشؤون العامة في البلاد .
- ٤- (السلطة القضائية) مهمتها حل الخصومات بين الناس والحفاظ على حقوقهم وفق القانون .

السؤال الخامس : صحح ما تحته خط :-

- ١- الحكومة مصدر السلطات الثلاث .
- ٢- اللغة الرسمية في فلسطين هي اللغة الإنجليزية .
- ٣- الرئيس يحدد مهام السلطات الثلاث .
- ٤- يعمل مجلس الوزراء على حل الخصومات بين الناس .

السؤال السادس : بم تفسر :-

- ١- أهمية الدستور .
- السبب / يحدد نظام الحكم في الدولة ، وديانتها ، ولغتها ، وعاصمتها ، وعلما ، ويحدد حقوق المواطنين ، ويحدد مهام السلطات الثلاث
- ٢- وضع فلسطين مسودة للدستور بعد إقامة السلطة الوطنية الفلسطينية .
- السبب / لخدمة المرحلة الانتقالية في حصول الشعب الفلسطيني على الاستقلال .

السؤال السابع : ما النتيجة المترتبة على :-

- ١- الفصل بين السلطات الثلاثة .
- النتيجة / ضمان عدم الاستبداد ، وعدم تجاوز الصلاحيات الممنوحة لكل سلطة ، وحماية حرية وحقوق الأفراد وواجباتهم وقيام الدولة بأعمالها بشكل متقن .

أسئلة على الوحدة الثالثة : القانون والنظام يحمي حقوقنا وواجباتنا من صفحة (٧٦) إلى صفحة (٨٧)

الدرس الثاني :- حقوق الإنسان من صفحة (٨٣) إلى صفحة (٨٧)

السؤال الأول : أكتب المصطلح العلمي :-

- ١- (حقوق الإنسان) الحقوق الملزمة للبشر ومن حق كل إنسان أن يتمتع بها .
- ٢- (المعاهدات والمواثيق الدولية) الاتفاقات التي تكفل حماية الأفراد والجماعات من الأفعال التي تنتهك حقوق الإنسان .

السؤال الثاني : ضع علامة (صح) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (خطأ) أمام العبارة الخاطئة :-

- ١- (√) العهد الدولي الخاص بالحقوق المدنية والسياسية من المواثيق الدولية التي تكفل حقوق الإنسان .
- ٢- (×) حقوق الإنسان تميز بين الناس حسب الدين أو اللون أو الجنس .
- ٣- (×) يجوز تمتع الإنسان بحق التعليم وحرمانه من حق توفير الأمن .
- ٤- (√) الحقوق موجودة في كل شخص ولا يجوز التصرف بها إلا وفق القانون .
- ٥- (√) حث الإسلام على السلوكيات التي تحترم الكرامة الإنسانية .
- ٦- (×) حق الحصول على مستوى معيشي مناسب من الحقوق المدنية والسياسية .
- ٧- (×) حق الحصول على الأمن والسلامة من الحقوق السياسية .
- ٨- (√) من الحقوق البيئية حق المشاركة في المحافظة على بيئة نظيفة .

السؤال الثالث : أكمل الفراغات بالكلمات المناسبة :-

- ١- من المواثيق الدولية التي تكفل حقوق المرأة من التمييز اتفاقية القضاء على أشكال التمييز ضد المرأة .
- ٢- من السلوكيات التي تجرح الكرامة الإنسانية السخرية و التنازب بالألقاب .
- ٣- حق العيش في بيئة نظيفة خالية من التلوث من الحقوق البيئية .
- ٤- حق التعبير عن الرأي وحق المساواة أمام القانون وحق الحياة حقوق مدنية وسياسية .
- ٥- الحصول على المأكل والمشرب وحق الأمن والسلامة من الحقوق الاجتماعية والاقتصادية .

السؤال الرابع : اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :-

- ١- من المعاهدات والمواثيق الدولية التي تكفل حماية الأفراد والمجموعات من الأفعال التي تنتهك حقوق الإنسان .
(الإعلان العالمي لحقوق الإنسان - اتفاقية حقوق الطفل - الاتحاد معاً)
- ٢- كل ما يلي من خصائص حقوق الإنسان ما عدا .
(قابلة للتصرف - عالمية - مترابطة)
- ٣- كل ما يلي حقوق مدنية وسياسية ما عدا .
(حق الكرامة - حق العمل - حق الترشح والانتخاب)
- ٤- من الحقوق الاقتصادية .
(الحصول على مستوى معيشي مناسب - المساواة أمام القانون - السمعة الحسنة)
- ٥- المساهمة في عملية التنمية والتطوير حقوق .
(مدنية - اجتماعية - بيئية)
- ٦- احترام الخصوصية من الحقوق .
(المدنية والسياسية - البيئية - الاجتماعية)
- ٧- كل ما يلي حقوق بيئية ما عدا .
(المشاركة في المحافظة على البيئة - الرعاية الصحية - المساهمة في عملية التنمية والتطوير)
- ٨- كل ما يلي من خصائص حقوق الإنسان ما عدا .
(عالمية - محلية - متشابهة)

السؤال الخامس : صحح ما تحته خط :-

- ١- التنازب بالألقاب يحترم الكرامة الإنسانية .
- ٢- احترام الخصوصية والسمعة الحسنة حقوق اقتصادية .
- ٣- لا يجوز لأي شخص التصرف بالحقوق إلى بمقتضى العادات .
- ٤- حق الأمن والسلامة من الحقوق البيئية .

السؤال السادس : رتب الحقوق التالية في الجدول حسب المجموعة التي تناسبها :-

(العمل - الحياة - مستوى معيشي لائق - الأمن - المساواة - الرعاية الصحية)

حقوق مدنية وسياسية	حقوق اقتصادية	حقوق اجتماعية
الحياة - الأمن - المساواة	العمل - مستوى معيشي لائق	الرعاية الصحية

السؤال السابع : بم تفسر :-

- ١- تتصف حقوق الإنسان بالعالمية .
السبب / لأنها تنطبق على الناس جميعاً دون تمييز ، بغض النظر عن دينهم ، أو لونهم ، أو جنسهم .
- ٢- تتصف حقوق الإنسان بأنها مترابطة ومتشابكة .
السبب / لأنها تحترم حقوق الإنسان جميعاً دون استثناء فلا يجوز احترام حق وانتهاك آخر .
- ٣- من خصائص حقوق الإنسان أنها غير قابلة للتصرف .
السبب / لأنها موجودة في كل شخص ولا يجوز لأي فرد أو جماعة أن يتصرف بها إلا بمقتضى القانون .
- ٤- وجود معاهدات ومواثيق دولية خاصة بحقوق الإنسان .
السبب / حتى تكفل حماية الأفراد والجماعات من الأفعال التي تنتهك حقوق الإنسان .
- ٥- لا يجوز احتلام حق وانتهاك حق آخر .
السبب / لأن حقوق الإنسان مترابطة ومتشابكة .