

وكالة الغوث الدولية
دائرة التربية والتعليم
منطقة شرق غزة التعليمية

إجابات الكتاب المنهجي للصف السادس

دراسات اجتماعية الفصل الأول

٢٠١٨/٢٠١٧

اعداد المعلمة : دينا خيري النخالة

اشراف ومتابعة

المشرف التربوي :

فريد إسماعيل احمد

مديرة المدرسة :

صباح زكي الصعيدي

الوحدة الأولى

الدرس الأول: مصادر المعرفة الجغرافية

١- اكتب كلمة (نعم) مقابل العبارة الصحيحة ، وكلمة (لا) مقابل العبارة الغير صحيحة فيما يأتي :

- الخرائط هي المصدر الوحيد للمعرفة الجغرافية. (لا)
- الصور الجوية تلتقط بوساطة قمر صناعي من ارتفاعات عالية. (نعم)
- الخرائط الجغرافية لا تعطينا فرصة للمقارنة بين الظواهر الطبيعية (لا)
- تظهر الخرائط الطبيعية التوزيع الجغرافي للسكان. (لا)
- تتعدد أنواع الخرائط الجغرافية بتعدد موضوعاتها واستخداماتها (نعم)

٢- أعدد مصادر المعرفة الجغرافية.

- مصادر تقليدية مثل : الخرائط ، الرحلات ، الدراسات الميدانية.
- مصادر حديثة مثل: الاستشعار عن بعد ك الصور الجوية والصور الفضائية ونظام تحديد المواقع GPS ونظم المعلومات الجغرافية GIS .

٣- أوضح المقصود بالخريطة الجغرافية.

هي رسم توضيحي لسطح الأرض ، أو لجزء منه على سطح مستوي ، وفقا لمقياس رسم معين.

٤- أكمل الجدول الآتي :

عناصر الخريطة	أهميتها
إشارة اتجاه الشمال	سهم يبين اتجاه الشمال في الخريطة
إطار الخريطة	الخط الذي يحدد محتويات الخريطة.
عنوان الخريطة	يدلنا على محتوى الخريطة ، وما فيها من محتويات.

٥- أستعين بخريطة فلسطين ومقياس الرسم وأحسب :

أ- المسافة بين مدينتي حيفا ويافا.

مقياس الرسم في الخريطة هو ١:٢٥
باستخدام المسطرة نقيس طول الحدود بين حيفا ويافا على الخريطة
نجد ان المسافة على الخريطة بين يافا وحيفا هي ٢,٥ سم
بالضرب التبادلي

$$\begin{array}{ccc} 1 & : & 25 \\ 2,5 & : & x \end{array}$$

$$25 \times 2,5 = 62,5 \text{ كم}$$

اذن المسافة على الحقيقة بين يافا وحيفا هو ٦٢,٥ كم

ب- طول الحدود الفلسطينية المصرية.

مقياس الرسم في الخريطة هو ١:٢٥
باستخدام المسطرة نقيس طول الحدود الفلسطينية المصرية
نجد ان المسافة على الخريطة هي ٥,٥ سم
بالضرب التبادلي

$$\begin{array}{ccc} 1 & : & 25 \\ 5,5 & : & x \end{array}$$

$$25 \times 5,5 = 137,5 \text{ كم}$$

اذن طول الحدود الفلسطينية المصرية هو ٦٢,٥ كم



الدرس الثاني: مصادر المعرفة التاريخية

١- أوضح المقصود بالآتية : التاريخ ، والمصادر التاريخية.

التاريخ : هو دراسة الماضي لفهم الحاضر والتنبؤ بالمستقبل.
المصادر التاريخية : هي الوسائل التي يمكن من خلالها الحصول على معلومات عن الماضي.

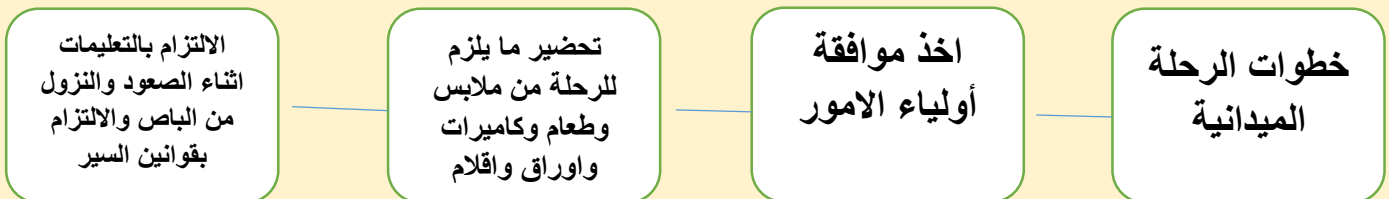
٢- أوفق بين المصادر التاريخية في العمود الأول ، ونوعها في العمود الثالث ، بوضع رقم المصدر المناسب في العمود الثاني:

الرقم	المصادر التاريخية	الرقم المناسب	نوعها
١-	الاهرامات في مصر	٥	رواية شفوية
٢-	مذكرات محمد عزة دروزة	٣	وثيقة
٣-	كواشين أراض صدرت في عهد الدولة العثمانية	٢	مذكرات
٤-	قصة أصحاب الفيل	١	آثار
٥-	مقابلة شخصية مع أحد مقاتلي معركة الكرامة	٤	كتاب سماوي

٣- ما أهمية كل من : التاريخ ، المصادر التاريخية؟

- التاريخ / يعطي تصور عن الماضي والتجارب التي مر بها الانسان يفيدنا في استخلاص العبر وبناء الحاضر والتخطيط يصنف الأمم ويحفظ تراثها يعرفنا أسباب نهضة الحضارات والأمم السابقة وانهارها.
- المصادر التاريخية / تعرفنا بماضيها وتزودنا بمعلومات عن الأمم والاحداث السابقة من عدة جوانب (سياسية مثل: نظام الحكم ، اقتصادية مثل: التجارة، اجتماعية مثل: القبيلة، دينية مثل: الديانات)

٤- أكتب الخطوات الأساسية للرحلة الميدانية :



٥- أقترح طرقا للحفاظ على اثار بلدنا من النهب والضياع.

- الاعتزاز بالتراث والاثار .
- التعاون مع الجهات المختصة لمنع سرقة او تهريبه.
- التحدث في وسائل التواصل عن اثار بلادنا حتى يعلم عنها كل العالم.
- دراسة التاريخ بشكل جيد للتعرف على اصل اثارنا.
- ترميمه واصلاحه وعدم العبث به.

الوحدة الثانية

الدرس الأول: شبه الجزيرة العربية

١- اضع دائرة حول رمز الإجابة الصحيحة فيما يأتي :

- في أي جهة تقع شبه الجزيرة العربية بالنسبة لقارة آسيا؟
- أ- **الجنوبية الغربية** ب الجنوبية الشرقية ج- الشمالية الغربية د- الشمالية الغربية
- أي الدول الآتية لا تنتمي الي شبه الجزيرة العربية ؟
- أ- قطر ب- السعودية ج- اليمن د- **مصر**
- ما المناطق التي تسقط عليها الامطار الموسمية الصيفية في شبه الجزيرة العربية؟
- أ- المناطق الشمالية ب- **اليمن** ج- الساحل الغربي د- المناطق الشرقية
- ما اسم المملكة التي حكمتها الملكة بلقيس ؟
- أ- معين ب- حمير ج- **سبأ** د- الأنباط
- لماذا برز دور مكة الحضاري ؟
- أ- لوجود التربة الخصبة ب- لاعتدال مناخها
- ج- **لوجود البيت الحرام** د- لوقوعها بين مصر والعراق
- أين يقع سد مأرب ؟
- أ- الشام ب- **اليمن** ج- العراق د- مصر
- على ماذا ينص قرار الأمم المتحدة رقم (١٩٤) ؟
- أ- تقسيم فلسطين ب- **عودة اللاجئين الفلسطينيين وتعويضهم**
- ج- إنهاء الاحتلال الصهيوني من أراضي عام ١٩٦٧م د- اعتبار الصهيونية شكلا من اشكال العنصرية

٢- اميز بين مفهومي الجزيرة وشبه الجزيرة.

الجزيرة: هي مساحة من الأرض تحيط بها المياه من جميع الجهات.
شبه الجزيرة: هي مساحة من الأرض تحيط بها المياه من ثلاث جهات فقط.

٣- أوضح المقصود بالمفهومين الآتيين :

- أ- الحضارة: ما أنجزه الانسان نتيجة لاستقراره في القرى والمدن من أجل تحسين ظروف حياته.
ب- الهجرة: تغيير الإنسان مكان إقامته بشكل مؤقت أو دائم .

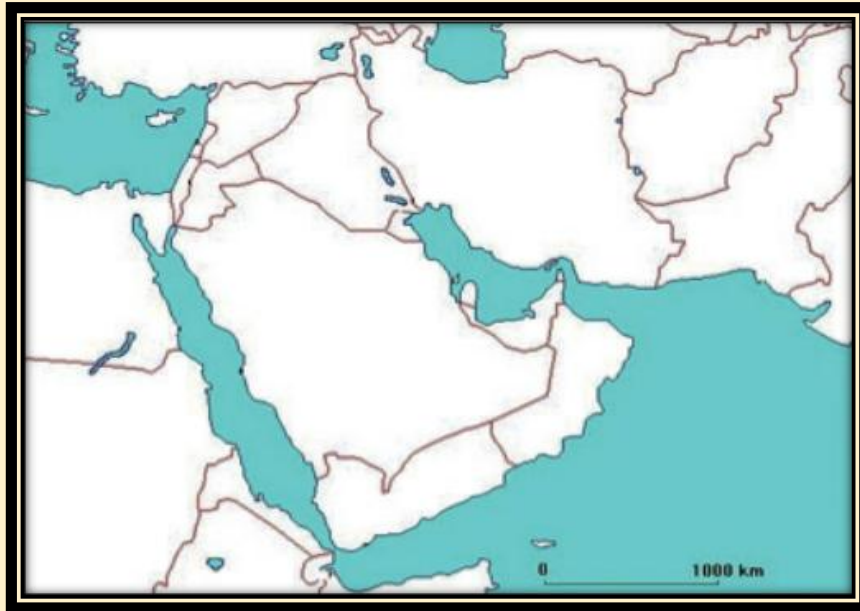
٤- من خلال الخريطة الآتية :

أ- احدد الموقع الجغرافي لشبه الجزيرة العربية.

تقع شبه الجزيرة العربية في الجهة الجنوبية الغربية لقارة اسيا ، وفي القسم الشرقي من الوطن العربي .

ب- أكتب الدول التي تتكون منها شبه الجزيرة العربية.

- السعودية
- اليمن
- قطر
- سلطنة عُمان
- البحرين
- الكويت
- الامارات العربية



٥- أوضح المظاهر التضاريسية التي يتكون منها سطح شبه الجزيرة العربية.

- يتكون سطح شبه الجزيرة العربية من :
- سهول ساحلية مثل: سهول الاحساء وسهول تهامة.
- الجبال مثل: جبال عسير والحجاز.
- الهضاب مثل: هضبة نجد وحضر موت.
- الأودية مثل: وادي الدواسر.

٦- استنتج العوامل التي ساعدت على قيام حضارات شبه الجزيرة العربية.

- سقوط الامطار الصيفية على مناطقها الجنوبية.
- وجود المياه العذبة كبنر زمزم.
- قابلية بعض أراضيها للزراعة.
- أهميتها الدينية لوجود بيت الله الحرام.
- أهميتها التجارية لمرور القوافل التجارية من أراضيها.

٧- اعدد اهم الحضارات التي ظهرت في شبه الجزيرة العربية.

- مملكة معين.
- مملكة سبأ.
- مملكة جَمِير.

٨- أذكر اهم الإنجازات الحضارية لدول جنوب شبه الجزيرة العربية.

- في الزراعة: بنوا السدود لتخزين المياه ، واقاموا المدرجات الزراعية على جوانب الجبال.
- في التجارة: ركبوا البحر واقاموا علاقات تجارية مع بلاد الهند.
- في العمارة: بنوا المعابد والقصور الضخمة كقصر غمدان.

٩- أفسر العبارتين الآتيتين:

- أ- الهجرات القديمة من شبه الجزيرة العربية الي أطرافها.
لوجود التربة الخصبة والمياه الوفيرة
- ب- تهجير الفلسطينيين من وطنهم فلسطين.
بسبب حرب ١٩٤٨ وارتكاب الصهاينة ما يقارب من ٣٤ مجزرة لارهاب السكان الفلسطينيين
ودفعهم الى الرحيل عن ارضهم .

١٠- أبين واجبنا تجاه اللاجئين الفلسطينيين.

- مساندتهم.
- إثارة قضيتهم على الأصعدة والمستويات كافة حتى عودة اللاجئين الي وطنهم.
- المطالبة بتحقيق قرار ١٩٤ .

الدرس الثاني : بلاد الشام

١- اضع دائرة حول رمز الإجابة الصحيحة فيما يأتي :

- افي أي من القارات الآتية تقع بلاد الشام؟
أ- أفريقيا ب- أوروبا ج- آسيا د- أمريكا الجنوبية
- ما الدول التي تتكون منها بلاد الشام؟
أ- سوريا والأردن والجزائر وفلسطين ب- سوريا و الأردن وفلسطين ولبنان
ج- سوريا والعراق والأردن ولبنان د- فلسطين ولبنان والأردن واليمن
- ما المناخ السائد في جبال بلاد الشام؟
أ- الصحراوي ب- المعتدل ج- القطبي د- الاستوائي
- ما النتيجة التي ترتبت على وفرة المياه والتربة الخصب في بلاد الشام؟
أ- تنوع المناخ ب- تنوع مظاهر السطح
ج- تنوع المعادن د- تنوع الغطاء النباتي الطبيعي

٢- أبين أهمية الموقع الجغرافي لبلاد الشام.

موقع بلاد الشام بين ثلاث قارات (آسيا ، أفريقيا ، أوروبا) جعلها حلقة وصل بين القارات الثلاثة والحضارات القائمة بها كحضارة الرافدين وحضارات شبه الجزيرة العربية.

٣- أوضح مظاهر سطح بلاد الشام.

- السهول مثل السهول الساحلية الممتدة في فلسطين ولبنان وسوريا والسهول الداخلية مثل سهل عرابة وسهل الغاب.
- المرتفعات الجبلية مثل السلسلة الشرقية والسلسلة الغربية ومن الأمثلة عليهم جبل عجلون والشراة والعلويين.
- الهضاب مثل هضبة بادية الشام وهضبة النقب.
- حفرة الانهدام والتي تمتد من شمال سوريا حتى خليج العقبة في كل من البحر الميت ووادي عربة واريحا والاعوار.
- الأنهار مثل العاصي والفرات.
- الاودية مثل الفارعة واليابس.

٤- استنتج العوامل التي أدت الي ظهور حضارات بلاد الشام.

- موقعها المتوسط لقارة اسيا وافريقيا وأوروبا.
- مناخها المعتدل.
- مياهها الوفيرة.
- تربتها الخصبة.
- تنوع مظاهر السطح.

٥- أكتب في الجدول الآتي أسماء حضارات بلاد الشام واهم انجازاتها:

الرقم	حضارات بلاد الشام	ابرز انجازاتها
١-	الاراميون	استخدام الأدوات الزراعية ، تنوع محاصيلهم ، اشتهارهم بالتجارة البرية ، انتشار لغتهم الارامية.
٢-	الانباط	بناء السدود والخزانات ،العلاقات التجارية مع مصر واليمن ، التميز في مجال العمارة
٣-	تدمر	التجارة الواسعة ، كثرة الينابيع وزراعة النخيل ، اتساع نفوذها لاسيا الصغرى ومصر.
٤-	الغساسنة	بناء القصور والابراج ، اشتغلوا بالزراعة ، التبادل التجاري مع البلدان المجاورة.

٦- أعطي أربعة أمثلة على موارد طبيعية من بلاد الشام.

- النفط
- الغاز الطبيعي
- الفوسفات
- الحديد والكروم والنحاس

٧- أستنتج الآثار المترتبة على سيطرة الاحتلال الصهيوني على موارد فلسطين الطبيعية.

- انخفاض الإنتاج الزراعي.
- زيادة معاناة المواطنين اليومية للحصول على مياه الشرب.
- تدمير المراعي وحرمان الرعاة من الرعي.

٨- أقترح طرقاً للحفاظ على مواردنا الطبيعية.

- عدم قطع الأشجار او حرقها.
- عدم القاء النفايات في البحار.
- توعية المواطنين بضرورة الحفاظ على الموارد ومدى أهميتها.
- منع الرعي الجائر.
- زراعة الأشجار وتخفيف الزحف العمراني.

الدرس الثالث: فلسطين أرض كنعان

١- اكتب كلمة (نعم) مقابل العبارة الصحيحة ، وكلمة (لا) مقابل العبارة الغير صحيحة فيما يأتي :

- سميت فلسطين أرض كنعان نسبة الى الكنعانيين (نعم)
- خضعت أرض كنعان لسيطرة الفراعنة والآشوريين والفرس. (نعم)
- كلمة كنعان مأخوذة من (كنع) وتعني الأرض المرتفعة. (لا)
- تبلغ مساحة فلسطين (٢٧٠٠٠ كم^٢) (نعم)

٢- أحدد ما يأتي :

- أ- المناطق التي شملتها أرض كنعان قديماً.
من رأس شمرا في سوريا شمالاً حتى غزة ورفح جنوباً
- ب- الموقع الجغرافي لفلسطين.
تقع في الجهة الغربية من اسيا يحدها من الشرق الأردن ومن الغرب البحر المتوسط ومن الجنوب مصر ومن الشمال لبنان ومن الشمال الشرقي سوريا.

٣- أكمل الجدول الآتي :

المدينة	الاسم الكنعاني	المعنى
أريحا	يربحو	مدينة القمر
بيسان	بيت شان	بيت الاله
عكا	عكو	الرمل الحار
القدس	أورسالم	اله السلام
يافا	يافو	الجميل
غزة	هزاتي	القوة والصمود

٤- أوضح الإنجازات الحضارية الكنعانية.

- العمارة : حيث بنوا المدن واحاطوها بالأسوار وبنوا القصور والمعابد.
- الكتابة : حيث اخترعوا الحروف الابجدية.
- الصناعة : حيث عرفوا صناعة السفن وركبوا البحر ، وصنعوا المنسوجات الكتانية والصوفية والفخار والزجاج والاصباغ الارجوانية.
- الزراعة : حيث زرعوا الزيتون والشعير والعنب.
- النقود : حيث استخدموا عملة الشاقل .

٥- أستنتج العلاقات بين المدن الكنعانية وما جاورها من شعوب وحضارات .

كانت هناك علاقة قوية وعميقة بين المدن الكنعانية وما جاورها من شعوب وحضارات وهذا ما دلت عليه المكتشفات الأثرية في تل مجدو وتل تعنك قرب جنين وتل العمارنة في مصر حيث امتد نفوذها للدول المجاورة واقامت علاقات تجارية مع البابليين واليمنيين وغيرهم وهذا في وقت قوتها ، اما في وقت ضعفها كانت محل نزاع وصراع بين الحضارات فخضعت لحكم الفرس والفرعنة والاشوريين.

٦- أبين الأساليب التي يستخدمها الاحتلال الصهيوني لعزل فلسطين عن محيطها.

- تحكمه بالجسور والمعابر الرئيسية من خلال اغلاقها.
- منع تنقل الافراد والبضاعات.

الدرس الرابع: العراق بلاد الرافدين

١- أكمل الفراغات في الجمل الآتية:

- سميت العراق بلاد الرافدين نسبة الي وجود نهري **دجلة** و **الفرات**
- المناخ السائد في الجهة الشمالية والشمالية الشرقية من العراق هو **مناخ البحر المتوسط**
- سميت الكتابة السومرية بالكتابة **المسمارية**
- من اشهر ملوك الكلدانيين **نبوخذ نصر الثاني**
- أصبحت بابل مركزاً تجارياً عالمياً هاماً بسبب ازدهار **الزراعة**
- تحالف المندرة مع الإمبراطورية **الساسانية**

٢- على خريطة بلاد الرافدين الآتية :

- أ- أعين نهري دجلة والفرات.
- ب- اكتب أسماء الدول المجاورة للعراق



٣- يتكون سطح العراق من عدة مظاهر تضاريسية أبينها:

- السهول الفيضية الواسعة حول نهرا دجلة والفرات
- المرتفعات الجبلية كجبل زاغروس
- الهضاب كهضبة غرب نهر الفرات

٤- اذكر العوامل التي ساعدت على نشوء حضارات العراق (بلاد الرافدين)

- وجود نهري دجلة والفرات.
- السهول الزراعية ذات التربة الخصبة.
- موقعها على طرق التجارة والمواصلات القديمة.
- قربها من مراكز الحضارات القديمة في شبه الجزيرة العربية وبلاد الشام.

٥- أكتب اسم الحضارة امام الإنجاز الخاص بها في الجدول الآتي :

الرقم	الحضارة	إنجازاتها
١-	البابليون	قسموا السنة الي اثني عشر شهراً
٢-	الاشوريين	زينوا قصورهم بحيوانات مجنحة ضخمة
٣-	المنادرة	اشتهروا في صناعة الانسجة والتطريز
٤-	السومريين	صنعوا الاختام لختم الرسائل

الدرس الخامس: مصر وشمال افريقيا

١- أكمل الفراغات في الجمل الآتية:

- تقع مصر في الجهة **الشمالية** من قارة افريقيا.
- تشكلت السهول الفيضية في مصر حول مجرى نهر **النيل**.
- يحد مصر من الشرق **البحر الاحمر** ومن الجنوب **السودان**.
- صنع المصريون القدماء الورق من نبات **البردي**.
- بنى المصريون **الاهرامات** لتكون مقابر لملوكهم.
- قرطاجة حضارة أسسها **الفينيقيون** في **تونس**.

٢- اصنف في الجدول الآتي دول شمال افريقيا حسب مساحتها من الأكبر مساحة الي الأصغر مساحة:

١-	الجزائر	٤-	مصر
٢-	السودان	٥-	المغرب
٣-	ليبيا	٦-	تونس

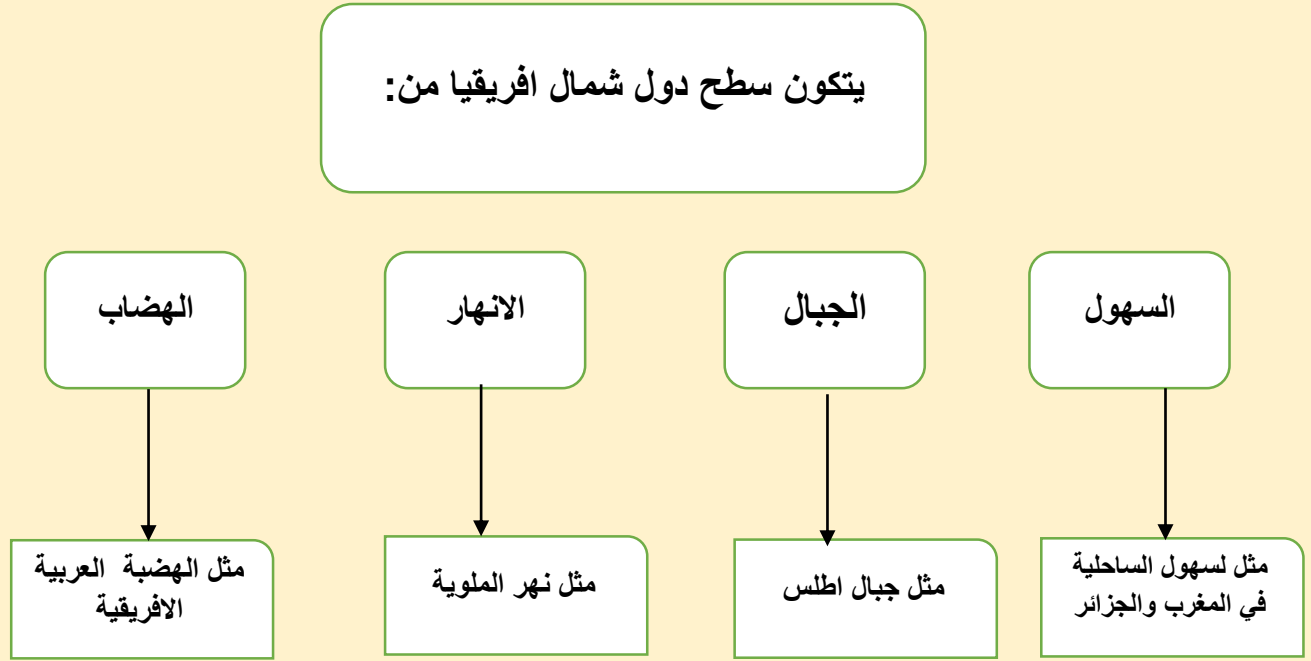
٣- أعدد العوامل التي ساعدت في نشوء حضارة مصر القديمة وأكتبها .

- وجود نهر النيل الذي يعد العامل الرئيسي لقيام الحضارات.
- السهول الفيضية المنتشرة حول نهر النيل حيث التربة الخصبة الملائمة للزراعة.
- موقعها الجغرافي عند ملتقى قارات العالم الثلاثة اسيا وافريقيا وأوروبا.

٤- أبين الإنجازات الحضارية المصرية القديمة.

- الزراعة حيث انشؤوا القنوات والترع واقاموا السدود لخزين المياه واستخدموا الشادوف لرفع المياه، وصنعوا الفؤوس.
- العملة حيث استعملوها لشراء حاجاتهم.
- العلوم حيث برعوا في الهندسة والحساب وقاسوا مساحات الأراضي على ضفاف النيل وحددوا مواعيد الفيضانات وبنوا الاهرامات.
- التحنيط حيث حنطوا جثث الموتى بعد الموت ايمانا منهم بالحياة بعد الموت.
- الكتابة وعرفت الكتابة المصرية باسم الكتابة الهيروغليفية.
- صناعة الورق من نبات البردي.

٥- أكمل الخريطة المفاهيمية الآتية :



٦- استنتج أوجه الشبه بين سياسية الاحتلال الروماني تجاه قرطاجة وسياسية الاحتلال الصهيوني تجاه الشعب الفلسطيني.

- تدمير القرى وحرقتها.
- ارتكاب المجازر.
- تهجير السكان.