

وكالة الغوث الدولية - الأونروا
دائرة التربية والتعليم - غزة
مركز التطوير التربوي
وحدة التطوير المهني والمنهاج



8

الثامن

مجانية

بطاقات التعلم الذاتي الدراسات الاجتماعية



الفصل الدراسي الأول / بطاقات شهر أكتوبر

للعام الدراسي 2021/2020م



✚ عزيزي الطالب / يتوقع منك أن تكون قادراً على:

١. استنتاج العوامل المؤثرة في مناخ الوطن العربي. ٢. توزيع الأقاليم المناخية في الوطن العربي.

✚ نشاط (١) عزيزي الطالب: تأمل الشكل التالي ثم أكمل المخطط الآتي:



✚ عزيزي الطالب: اقرأ الفقرة ثم أجب عن الأسئلة التي تليها:

العوامل المؤثرة في تضاريس الوطن العربي:

١. الموقع بالنسبة لدوائر العرض: أدى امتداد الوطن العربي بين دائرتي عرض ٢ جنوب خط الاستواء و ٣٧,٥ شمال خط الاستواء إلى وقع معظم أرضه ضمن المنطقة الحارة.

٢. القرب والبعد عن المسطحات المائية: يقتصر تأثير المسطحات المائية على المناطق الساحلية، بينما يعد مناخ المناطق الداخلية قاري خاصة في المناطق الصحراوية.

٣. التضاريس: تتميز المناطق الجبلية بالحرارة المنخفضة والأمطار الوفيرة، وتلوجها الشتوية، واعتدال حرارتها صيفاً. تعد السفوح الجبلية المواجهة لهبوب الرياح أكثر مطراً من تلك التي تقع في مناطق الظهير، كما أدى عدم وصول المؤثرات البحرية إلى المناطق الداخلية من الوطن العربي إلى تحويلها إلى مناطق صحراوية.

أ. ضع إشارة (✓) أمام العبارة الصحيحة وإشارة (x) أمام العبارة الغير صحيحة:

١. (x) يتأثر مناخ المناطق الداخلية من الوطن العربي بالمسطحات المائية.
٢. (✓) السفوح الجبلية المواجهة لهبوب الرياح أكثر مطراً من تلك الواقعة في ظل المطر.
٣. (✓) تقل درجات الحرارة في الوطن العربي كلما ابتعدنا عن خط الاستواء شمالاً.

ب. ما النتيجة المترتبة على:

١. امتداد الوطن العربي بين دائرتي عرض ٢ جنوب خط الاستواء و ٣٧,٥ شمال خط الاستواء؟

النتيجة: أصبحت معظم أرضه ضمن المنطقة المدارية الحارة ، عدا الأطراف الحليّة والشمالية التي تنتمي للمناخ المعتدل ..

٢. عدم وصول المؤثرات البحرية إلى المناطق الداخلية من الوطن العربي؟

النتيجة: بشكل الصحاري مثل الصحراء الكبرى .

٣. الارتفاع الشاهق لبعض جبال الوطن العربي؟

النتيجة: انخفاض درجة الحرارة ووفرة الأمطار والثلوج شتاءً واعتدال الحرارة صيفاً.

ج. بم تفسر:

١. تلقي السفوح الغربية لجبال فلسطين كميات كبيرة من الأمطار مقارنة بالسفوح الشرقية؟

السبب: لمواجهتها الرياح الممطرة القادمة من البحر المتوسط .

٢. ترتفع درجات الحرارة عند الأطراف الجنوبية من الوطن العربي؟

السبب: لقربها من خط الاستواء.

٣ -تأثير المؤثرات البحرية في الوطن العربي محدود؟

السبب : عدم توغل المسطحات في داخل الوطن العربي ، ولأنها تشغل مساحات قليلة من الوطن العربي .

نشاط (٢) عزيزي الطالب: تأمل خريطة الوطن العربي ثم أجب عن الأسئلة:

اختر الإجابة الصحيحة:

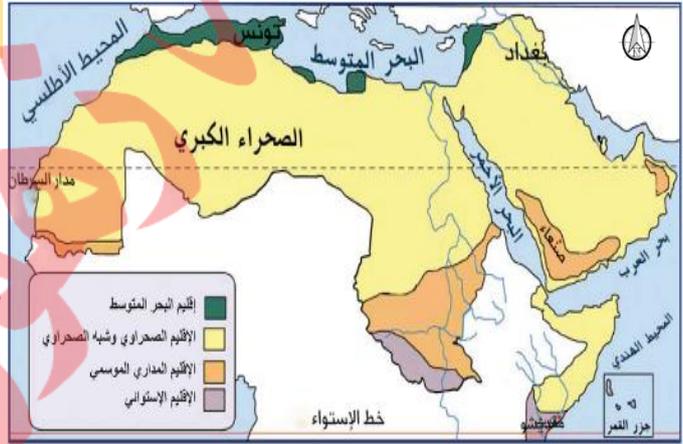
عنوان الخريطة: (الأقاليم النباتية في الوطن العربي

– الأقاليم المناخية في الوطن العربي)

٢. الإقليم المناخي الذي يلي إقليم البحر المتوسط

جنوباً هو الإقليم (الصحراوي – المداري –

السوداني)



عزيزي الطالب: اقرأ الفقرة ثم أجب عن الأسئلة التي تليها:

الأقاليم المناخية في الوطن العربي:

١. مناخ البحر المتوسط: يقع في الأطراف الشمالية الساحلية والجبلية من الوطن العربي مثل جبال أطلس في

المغرب العربي ، والسفوح الغربية لبلاد الشام ، ويمتاز بأنه حار جاف صيفاً، معتدل ماطر شتاءً.

٢. المناخ الصحراوي وشبه الصحراوي : يقع في كل دول الوطن العربي ما عدا لبنان لأنها ساحلية وتمتاز

بصغر المساحة ويقع جنوب إقليم البحر المتوسط ويمتاز بأنه حار صيفاً، بارد شتاءً، تسقط أمطاره في فصل

الشتاء وتكون قليلة، وغير منتظمة ، ونادرة.

٣. المناخ المداري الموسمي: يقع جنوب الإقليم الصحراوي في اليمن وعمان وجنوب السودان ويمتاز بحرارته

م عظم أيام السنة ، وأمطاره صيفيه .

٤. المناخ الاستوائي: يمتد في أقصى جنوب السودان والصومال ويتميز بارتفاع الحرارة ، وسقوط الأمطار

الغزيرة طوال العام .

أ. وفق الإقليم المناخي بالمناطق التي يسود فيها

المناطق التي يسود فيها	الإقليم المناخي
(٢) جنوب إقليم البحر المتوسط.	١ +الاستوائي
(٤) الأطراف الشمالية الساحلية والجبلية من الوطن العربي	٢-الصحراوي وشبه الصحراوي
(١) أقصى جنوب السودان والصومال	٣-المداري الموسمي
(٣) اليمن وعمان وجنوب السودان	٤-البحر المتوسط

ب. اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

١. يمتاز إقليم البحر المتوسط صيفاً بأنه (حار وجاف - بارد وجاف - معتدل وماطر)
٢. البلد العربي الوحيد الذي يخلو من الإقليم الصحراوي (سوريا -السودان - لبنان)
٣. أمطار الإقليم المداري الموسمي (صيفية - شتوية - طول العام)
٤. الإقليم الذي تسقط عليه الأمطار طول العام في الوطن العربي
(المداري - الصحراوي - الاستوائي)
٥. أكبر الأقاليم المناخية في الوطن العربي (البحر المتوسط - الاستوائي - الصحراوي)

✚ عزيزي الطالب / يتوقع منك أن تكون قادراً على:

١. تبيان عدد سكان الوطن العربي.
٢. توضيح عناصر النمو السكاني في الوطن العربي.

✚ نشاط (١) عزيزي الطالب: اقرأ الفقرة ثم أجب عن الأسئلة التي تليها:

بلغ عدد سكان الوطن العربي عام ٢٠١٩م حوالي ٤٢٩ مليون نسمة، حيث يشكّلون ما نسبته ٤,٥% من إجمالي سكان العالم الذي يتجاوز الـ ٧ مليار نسمة، وتُعاني معظم دوله من ارتفاع معدل الزيادة السكانية السنوية التي لا يصاحبها نمو اقتصادي بالدرجة نفسها، ما يؤدي إلى الضغط على الموارد المائية والغذائية، وبالتالي خلق مشاكل اقتصادية لدى عدد كبير من السكان.

ووفق الإحصائيات المتوافرة، فإن مصر تُعد أعلى الدول العربية سكاناً، بينما جيبوتي، وجزر القمر أقلها سكاناً، أما في فلسطين فتشير المعطيات الإحصائية الصادرة عن الجهاز المركزي للإحصاء الفلسطيني عام ٢٠١٩م أن عدد الفلسطينيين داخل فلسطين (الضفة، وغزة) بلغ (٥,٠٣٩) مليون نسمة، ويُعد قطاع غزة من أعلى مناطق العالم كثافة؛ نظراً لحجم السكان الكبير على مساحة صغيرة من الأرض.

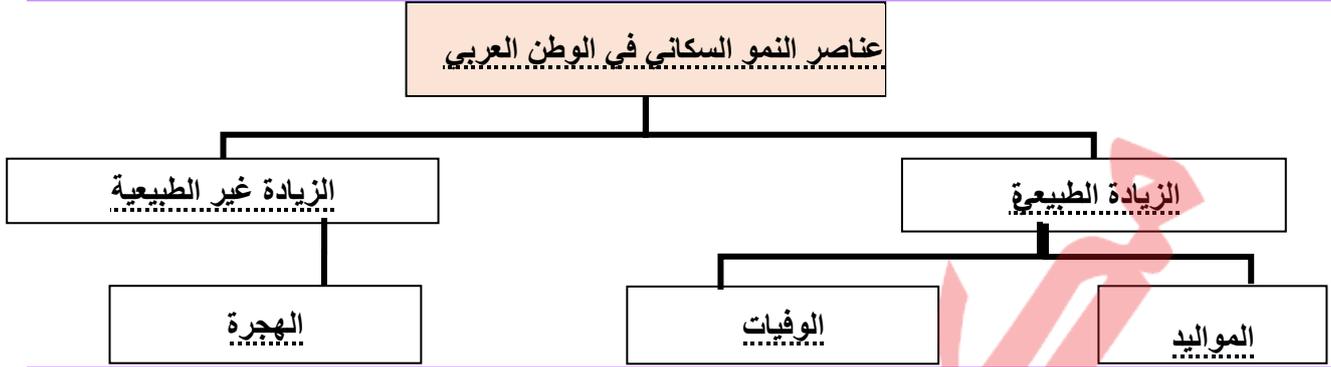
أ. اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١. بلغ عدد سكان الوطن العربي عام ٢٠١٩م حالي مليون نسمة
(٥,٣٣٤ - ٢,٣٧٤ - ٢٩٤)
٢. تشكل نسبة سكان الوطن العربي حوالي % من سكان العالم. (٢,٥ - ٣,٥ - ٤,٥ - ٥,٥)
٣. أعلى دول الوطن العربي سلطناً (مصر - جيبوتي - جزر القمر - العراق)
٤. أقل دول الوطن العربي سكاناً (مصر - جيبوتي وجزر القمر - العراق - الكويت)
٥. بلغ عدد سكان الضفة الغربية وقطاع غزة عام ٢٠١٩م حوالي مليون نسمة
(٣,٧٨٠ - ١,٥ - ٥,٠٣٩)

ب. يم تفسر:

١. يعد قطاع غزة من أعلى مناطق العالم كثافة سكانية؟
السبب: حجم السكان الكبير على مساحة صغيرة من الأرض
٢. يعاني الوطن العربي من سوء الأحوال الاقتصادية؟
السبب: الزيادة السنوية الكبيرة للسكان في الوطن العربي مع عدم نمو اقتصادي بالدرجة نفسها

نشاط (٢) عزيزي الطالب: تأمل الشكل ثم أكمل المخطط الآتي:



عزيزي الطالب: أكمل الجدول حسب المعادلة (معدل الزيادة الطبيعية = معدل المواليد - معدل الوفيات):

الدولة	معدل المواليد بالألف	معدل الوفيات بالألف	معدل الزيادة الطبيعية بالألف
فلسطين	٤٠	٥,٤	٣٤,٦
الإمارات العربية	١٦	٤	١٢
موريتانيا	٤٤	١٥	٢٩

نشاط (٣) عزيزي الطالب: اقرأ الفقرة ثم أجب عن الأسئلة التي تليها:

يرتفع معدل النمو السكاني في الوطن العربي إلى نحو ٣%، مقارنةً بالنمو السكاني في العالم الذي بلغ نحو ١,١٨%، يرجع هذا الارتفاع إلى الزواج المبكر وتعدد الزوجات والثقافة السائدة بحب الإنجاب والعادات التقاليد والنقد الطبي وتحسن الغذاء، ويتأثر النمو السكاني في الوطن العربي بالهجرة الناتجة عن أسباب اقتصادية لذلك ازداد عدد سكان دول الخليج لأنها مستقبله للسكان، وكذلك تؤثر العوامل السياسية والحروب في النمو السكان.

أ. ضع إشارة (√) أمام العبارة الصحيحة وإشارة (x) أمام العبارة الغير صحيحة:

١. (√) يبلغ معدل النمو السكاني في الوطن العربي ٣%.
٢. (x) يعتبر معدل النمو السكاني في الوطن العربي منخفض بالنسبة لمعدل النمو السكاني في العالم.
٣. (√) الزواج المبكر وتعدد الزوجات من الأسباب الاجتماعية للنمو السكاني في الوطن العربي.

ب. بم تفسر:

١. زيادة معدل النمو السكاني في الوطن العربي؟

السبب: الزواج المبكر وتعدد الزوجات والثقافة السائدة بحب الإنجاب والعادات التقاليد والتقدم الطبي وتحسن الغذاء

٢. هجرة سكان بعض الدول العربية إلى دول الخليج العربي؟

السبب: توفر فرص العمل في دول الخليج نتيجة اكتشاف النفط

٣. زيادة عدد سكان دول الخليج العربي؟

السبب: لأنها مستقبله للسكان الذين يهاجرون إليها من دول الوطن العربي

✚ عزيزي الطالب / يتوقع منك أن تكون قادراً على:

١. وصف التركيب العمري والنوعي في الوطن العربي. ٢. تقدير العيش المشترك في الوطن العربي.

✚ نشاط (١) عزيزي الطالب: تأمل الشكل ثم أجب عن الأسئلة المقابلة له:

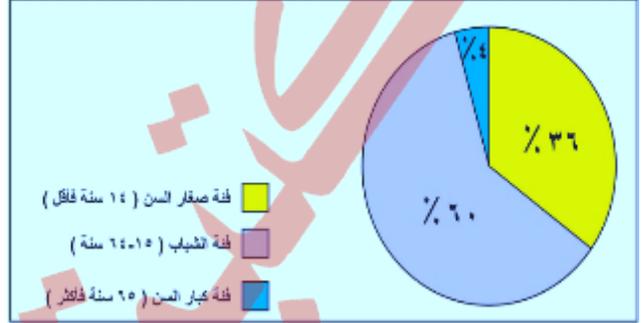
اختر الإجابة الصحيحة:

١. يمثل الشكل التالي التركيب السكاني.

(النوعي - العمري)

٢. أكثر الفئات العمرية التي يوضحها الشكل:

(كبار السن - الشباب - صغار السن)



✚ عزيزي الطالب: اقرأ الفقرة ثم أجب عن الأسئلة التي تليها:

تُعرف المجتمعات العربية بالمجتمعات الفتيّة أو الشّابّة؛ بسبب ارتفاع نسبة صغار السنّ فيها، ما يؤدي إلى زيادة الضّغط على الموارد، والصّحة، والتّعليم، وارتفاع نسبة الإعاقة، وهُم الأشخاص الذين يعتمدون على غيرهم في تلبية احتياجاتهم الأساسيّة، ما يتطلّب العمل على توفير حياة كريمة لهم. وتتّصف الدّول العربيّة بوجود عدد كبير من الاحتياطيّ من الأيدي العاملة، في مجالات الإنتاج الاقتصاديّ، والخدمة العسكريّة، حيثُ تتجاوز نسبة فئة الشباب ٦٠% من مجموع السّكان، إلّا أنّ هذا العدد لا يساهم جميعه في النشاط الاقتصاديّ؛ بسبب ضعف مشاركة المرأة العربيّة في العمل، وارتفاع نسبة البطالة.

أ. اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١. تزيد نسبة فئة الشباب في الوطن العربي عن (٥٥% - ٢٥% - ٦٠%)

ب. بم تفسر:

١. تعرف المجتمعات العربية بالمجتمعات الفتيّة؟

السبب: ارتفاع نسبة صغار السن فيها

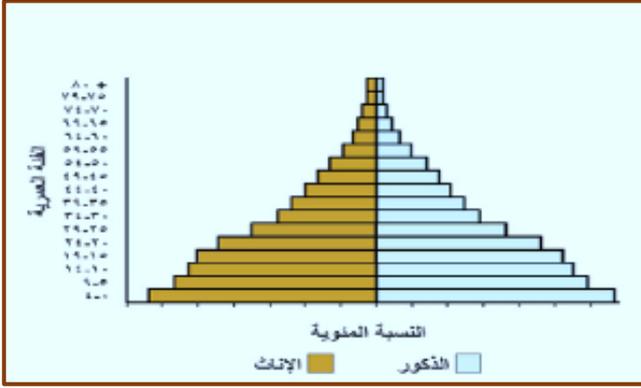
٢. تتصف الدول العربية بوجود عدد كبير من الاحتياط في الأيدي العاملة؟

السبب: ارتفاع نسبة الشباب والتي تتجاوز ٦٠%

٣. لا يساهم جميع فئة الشباب في الوطن العربي في النشاط الاقتصادي؟

السبب: ضعف مشاركة المرأة في العمل / ارتفاع نسبة البطالة

نشاط (٢) عزيزي الطالب: تأمل الشكل ثم أجب عن الأسئلة المقابلة له:



اختر الإجابة الصحيحة:

١. يمثل الشكل التالي التركيب السكاني.

(النوعي - العمري)

٢. الفئات التي يوضحها الشكل:

(الذكور - الإناث - الاثنين معاً)

عزيزي الطالب: اقرأ الفقرة ثم أجب عن الأسئلة التي تليها:

يتباين التركيب النوعي في الوطن العربي من دولة لأخرى، فأعلى نسبة للذكور تظهر في دول الخليج العربي؛ بسبب الهجرة الوافدة إليها، نتيجة توافر فرص العمل والخدمات، أما الدول العربية الفقيرة، فترتفع فيها نسبة الإناث؛ لهجرة الذكور منها؛ بسبب نقص فرص العمل، والخدمات، وارتفاع نسبة البطالة. وتتراوح نسبة النوع عند الولادة ما بين ٤٨٪ إناثاً و٥٢٪ ذكوراً، ويقل الفرق بين النسبتين كلما تقدم العمر؛ لارتفاع نسبة الوفيات عند الذكور عنها بين الإناث، وهذه الظاهرة تشترك فيها جميع المجتمعات، حيث ترتبط بعوامل بيولوجية تقلل من مقاومة الذكور في الأعمار المبكرة لأمراض الطفولة، مقارنة مع الإناث، إلى جانب أسباب أخرى، منها: اشتراك الذكور في الحروب، وليس أدل على ذلك من الثورة الفلسطينية التي استشهد فيها عدد كبير من شباب المقاومة، على الرغم من مشاركة المرأة الفعالة في الثورة. ويُعد التركيب النوعي من عوامل الضعف الاقتصادي للوطن العربي؛ بسبب ضعف مشاركة المرأة العربية في القوى العاملة، وكذلك تدني نسبة التعليم بين الإناث، ما يُضعف قدرتها على دخول سوق العمل.

أ. ضع إشارة (√) أمام العبارة الصحيحة وإشارة (x) أمام العبارة الغير صحيحة:

١. (√) تبلغ نسبة النوع عند الولادة ما بين ٤٨% إناثاً و٥٢% ذكوراً.
٢. (√) يعد التركيب السكاني من عوامل ضعف الاقتصاد في الوطن العربي.
٣. (x) أدى ضعف مشاركة المرأة العربية في العمل إلى قوة الاقتصاد في الوطن العربي.

ب. بم تفسر:

٣. ارتفاع نسبة الذكور في دول الخليج العربي؟

السبب: هجرة الذكور من الدول العربية للعمل في دول الخليج

٤. ارتفاع نسبة الإناث في الدول الفقيرة في الوطن العربي؟

السبب: هجرة الذكور منها بسبب نقص فرص العمل والخدمات وارتفاع نسبة البطالة

٣. لا يساهم جميع فئة الشباب في الوطن العربي في النشاط الاقتصادي؟

السبب: لأن فئة الشباب تضم طلاب ومرضى وريبات بيوت وغيرهم الذين لا يعملون

✚ نشاط (٣) عزيزي الطالب: اقرأ الفقرة ثم أجب عن الأسئلة التي تليها:

غالبية سكان الوطن العربي مسلمون ، وهناك ديانات أخرى أهمها المسيحية . حيث ظهرت أسمى معاني الأخوة والمحبة بين المسلمين والمسيحيين في العهدة العمرية التي أعطاها عمر بن الخطاب لأهل إيلياء (القدس)، وتعد فلسطين مثلاً واقعياً للعيش الإسلامي المسيحي ، كما يوجد السامريين الذين يتركزن في جبل جرزيم في نابلس.

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

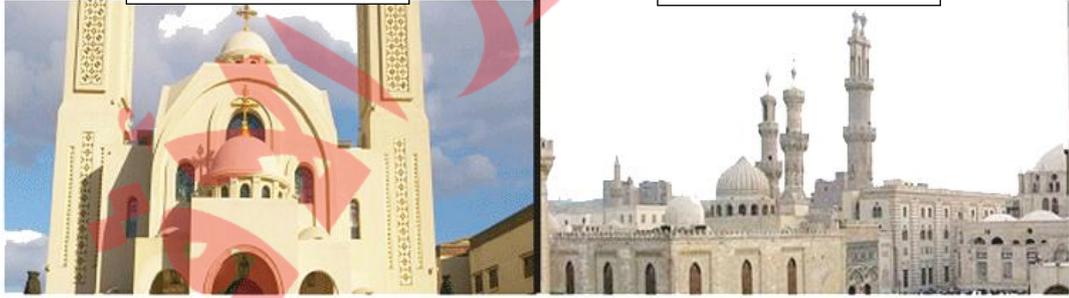
١. معظم سكان الوطن العربي يدينون بالدين (الإسلامي - المسيحي - اليهودي)
٢. منحت العهدة العمرية للمسيحيين في القدس الأمان على (أنفسهم - مساكنهم - كنائسهم - جميع ما سبق)

✚ عزيزي الطالب: اكتب أسماء الأماكن المقدسة حسب الصور الآتية:



كنيسة القيامة

مسجد قبة الصخرة



الكنيسة القبطية

جامع الأزهر

الأنشطة الاقتصادية في الوطن العربي بطاقة رقم (٩)

✚ عزيزي الطالب / يتوقع منك أن تكون قادراً على:

١. توضيح التحديات التي تواجه الزراعة في الوطن العربي. ٢. تعداد مقومات الصناعة في الوطن العربي.

✚ نشاط (١) عزيزي الطالب: اقرأ الفقرة ثم أجب عن الأسئلة التي تليها:

يتنوع مناخ الوطن العربي نظراً لتنوع تضاريسه، وتعد الزراعة أهم الحرف بسبب وجود التربة الخصبة والمياه واعتدال المناخ، حيث تساهم بنسبة كبيرة في الدخل القومي وتشغيل الأيدي العاملة، وعلى الرغم من ذلك إلا أن الزراعة في الوطن العربي تعاني من مشكلات متعددة تتمثل في تذبذب كميات الأمطار والجفاف، وانتشار الآفات والأمراض، وتفتت الملكيات الزراعية والتصحر وقلة استخدام التكنولوجيا الحديثة، وفي فلسطين تعاني الزراعة من تناقص مساحتها بسبب ممارسات الاحتلال، ويمكن التغلب على هذه المشكلات من خلال استخدام الأساليب العلمية الحديثة والاستفادة من الأراضي الصالحة وزراعتها وتشجيع الصناعات القائمة عليها وشراء المنتجات الزراعية الوطنية.

أ. بم تفسر:

١. تنوع النشاط الاقتصادي في الوطن العربي؟

السبب: تنوع المناخ / تنوع التضاريس / تنوع الثروات المعدنية

٢. لا تكفي حرفة الرعي حاجة سكان الوطن العربي؟

السبب: تذبذب كميات الأمطار / قلة الأعلاف / انتشار الأمراض بين الحيوانات

٣. تعدد الموارد المعدنية في الوطن العربي؟

السبب: تنوع المناخ / تنوع التضاريس / اتساع المساحة

ب. ما النتيجة المترتبة على:

١. توافر المقومات السياحية في الوطن العربي؟

النتيجة: أصبح الوطن العربي من أهم المناطق الحاذبة للسياح في العالم

✚ عزيزي الطالب: تأمل الشكل ثم أكمل

المخطط الآتي:



نشاط (٢) عزيزي الطالب: اقرأ الفقرة ثم أجب عن الأسئلة التي تليها:

تعدُّ الزراعةُ مِنَ الأنشطةِ الاقتصاديةِ التي يمارسُها معظمُ سُكَّانِ الوَطَنِ العَرَبِيِّ منذُ القِدَمِ؛ نظرًا لتوافرِ التربةِ الخصبَةِ، والمياهِ الوفيرةِ، والمُنَاحِ الملائمِ؛ إذ يُسَهِّمُ النَّشاطُ الزراعيُّ بنسبةٍ كبيرةٍ في الدَّخْلِ القوميِّ، وتشغيلِ الأيدي العاملةِ.

ولكنَّ على الرَّغمِ مِنْ ذلك، تعاني الزراعةُ مِنْ مشكلاتٍ متعدِّدةٍ، تتمثَّلُ في تذبذبِ كمِّيَّاتِ الأمطارِ، والجفافِ، وانتشارِ الآفاتِ والأمراضِ، وتفتُّتِ المِلَكِيَّاتِ الزراعيَّةِ، وقلةِ استخدامِ التَّكنولوجيا الحديثةِ،

أ. بم تفسر:

١. يعمل معظم سكان الوطن العربي في حرفة الزراعة؟

السبب: توفر مقومات الزراعة مثل التربة الخصبة والمياه والمناخ الملائم.

٢. تعاني الزراعة في الوطن العربي من مشكلات عديدة؟

السبب: تذبذب الأمطار والجفاف وانتشار الآفات الزراعية وتفتت الملكيات الزراعية وقلة استخدام التكنولوجيا.

ب. اقترح حلولاً للمشكلات التي تواجه الزراعة في فلسطين.

١. الحل: انخفاض إنتاجية الأرض

الحل / استصلاح الأراضي / تسميد الأرض / استخدام أساليب علمية حديثة

٢. تذبذب كميات الأمطار

الحل / تحلية مياه البحر / استخراج المياه الجوفية / معالجة المياه العادمة

نشاط (٣) عزيزي الطالب: اقرأ الفقرة ثم أجب عن الأسئلة التي تليها:

تحتل الصناعة المرتبة الثانية بعد الزراعة في الوطن العربي من حيث تشغيل الأيدي العاملة، ومن مقومات الصناعة البشرية، رأس المال والأيدي العاملة والخبرة والمواصلات والأسواق ومن مقوماتها الطبيعية مصادر الطاقة، كالبتترول، كما يمتلك الوطن العربي حوالي ٦٠% من احتياطي النفط في العالم، والغاز الطبيعي ومصادر الطاقة المتجددة والمواد الخام. تواجه الصناعة معيقات منها انخفاض مستوى الخبرة، وقلة مستلزمات الإنتاج.

أ. اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١. تحتل حرفة الصناعة المرتبة في الوطن العربي. (الأولى - الثانية - الثالثة - الرابعة)

٢. يقدر احتياطي النفط في الوطن العربي بـ % (٧٠ - ٦٠ - ٥٠ - ٤٠)

٣. تحظى الصناعات الاستخراجية في الوطن العربي بـ الناتج الإجمالي في الوطن العربي.

(النصف - الثلث - الربع - الثمن)

ب. بم تفسر:

٣. تواجه الصناعة في الوطن العربي عدداً من المعوقات التي تحول دون تطورها؟

السبب: التركيز على الصناعات الاستخراجية / تشابه الإنتاج الصناعي / انخفاض مستوى الخبرة /

الإعتماد على استيراد الآلات

الأنشطة الاقتصادية في الوطن العربي بطاقة رقم (١٠)

✚ عزيزي الطالب / يتوقع منك أن تكون قادراً على:

١. استنتاج مزايا النقل في الوطن العربي.
٢. تصنيف أنواع السياحة في الوطن العربي.

✚ نشاط (١) عزيزي الطالب: اقرأ الفقرة ثم أجب عن الأسئلة التي تليها:

لموقع الوطن العربي دوراً مهماً في تنوع وسائل النقل فيه، وتهتم الدول العربية بالنقل لتنشيط التبادل التجاري ومن أهم وسائل النقل في الوطن العربي : السيارات والشاحنات والقطارات ، كما يعاني الوطن العربي من قلة السكك الحديدية بسبب اتساع الصحاري. وساهم إشراف الوطن العربي على البحار إلى إنشاء الموانئ كميناء حيفا في فلسطين، وميناء طنجة في المغرب، كما انتشرت فيه المطارات الحديثة مثل: مطار دبي في الإمارات العربية المتحدة ومطار الملكة علياء الدولي في الأردن.

أ. أكمل المخطط:

أنواع النقل في الوطن العربي



ب. اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١. القطارات والسيارات من وسائل النقل (البري - البحري - الجوي)
٢. يوجد ميناء طنجة في (تونس - المغرب - الجزائر)
٣. يوجد ميناء حيفا في (فلسطين - الأردن - العراق)

ج. ضع إشارة (√) أمام العبارة الصحيحة وإشارة (x) أمام العبارة الغير صحيحة:

١. (√) أدى إشراف الوطن العربي على جهات بحرية طويلة إلى إنشاء عدة موانئ.
٢. (√) ينتج عن تنوع طرق المواصلات زيادة التبادل التجاري.
٣. (x) يوجد مطار الملكة علياء الدولي في الامارات العربية المتحدة.

✚ نشاط (٥) عزيزي الطالب: اقرأ الفقرة ثم أجب عن الأسئلة التي تليها:

يُعدُّ الوطنُ العربيُّ مكانًا جاذبًا للسياح، لما يمتلكه من مقوماتٍ طبيعِيَّة، كالموقع الجغرافيِّ المُتميّز، والمناخ المعتدل، والتضاريس المتنوعة كالصحاري، والأغوار، حيث سهَّل ذلك الوصول إليه بمُختلف وسائل النقل، وبأقلِّ التكاليف. كما يمتلك مقوماتٍ بشريَّة، تتمثَّل في غناه بالأماكن الدينيَّة والأثريَّة، كمدينة فاس في المغرب، وصرح الشَّهيد في الجزائر، وحدائق بابل في العراق، وما تَرخَّرُ به متاحفُه من كنوز الحضارات القديمة التي قامت على أراضيه، كالبابليَّة، والآشوريَّة، والكنعانيَّة، والفرعونيَّة، إضافةً إلى السنيَّة الخدماتيَّة المتمثِّلة بالمواصلات، والفنادق، والمطاعم.

ب. أكمل الجدول:

الأماكن الأثرية	مكان وجودها
فاس	المغرب
صرح الشهيد	الجزائر

ج. ضع إشارة (✓) أمام العبارة الصحيحة وإشارة (x) أمام العبارة الغير صحيحة:

1. (✓) يعتبر الموقع الجغرافي للوطن العربي من المقومات الطبيعية لجذب السياح.
2. (x) اعتدال المناخ وتنوع التضاريس من المقومات البشرية للسياحة.

الدَّرْسُ السَّادِسُ: الأَمْنُ المَائِي فِي الوَطَنِ العَرَبِيِّ بطاقة رقم (11)

✚ عزيزي الطالب / يتوقع منك أن تكون قادراً على:

١. تعريف مفهوم الأمن المائي العربي. ٢. استنتاج المشكلات التي تواجه المياه في الوطن العربي.

✚ نشاط (١) عزيزي الطالب: اقرأ الفقرة ثم أجب عن الأسئلة التي تليها:

يعرف الأمن المائي العربي بأنه " ضمان توافر المياه بالكمية والنوعية المناسبين، لتلبية احتياجات سكان الوطن العربي بصورة مستمرة لأغراض الشرب والاستخدامات المنزلية الأخرى، والإنتاج الزراعي والصناعي. يحتفل العالم يوم ٢٢ من آذار "مارس" من كل عام ببيوم المياه العالمي. الجزء الأعظم من مياه الوطن العربي غير عذب، وغير صالح للشرب والري. كما أدى نضوب مصادر المياه العذبة إلى زيادة التوتر المائي.

أ. اكتب المفهوم الدال على العبارة الآتية:

(الإيمن المائي). ضمان توافر المياه بالكمية والنوعية المناسبة لتلبية احتياجات السكان في كافة مناحي الحياة.

ب. صحح ما تحته خط:

١- (٢٢) يحتفل العالم ببيوم المياه العالمي في ٣٠ آذار في كل عام.

٢- (مالح) الجزء الأعظم من المياه على سطح الأرض عذبة.

٣- (للنقصان) تتعرض المياه العذبة للزيادة باستمرار.

ج. بم تفسر: زيادة التوتر المائي في العالم؟

السبب: النقص المستمر في كمية المياه العذبة

✚ نشاط (٢) عزيزي الطالب: أجب حسب المطلوب:

أ. تأمل الصورة التي أمامك ووفق الصورة مع العبارات المقابلة لها:



(٤) تمثل الإسراف في المياه وعدم ترشيد الاستهلاك.



(١) تمثل استهلاك زائد ناتج عن زيادة سكانية.



(٣) تمثل تلوث المياه بسبب إلقاء المخلفات فيها.



(٢) تمثل نقص الأمطار وتذبذبها.

✚ عزيزي الطالب: اقرأ الفقرة الآتية ثم أجب عن الأسئلة التي تليها:

يعاني الوطن العربيُّ من أزمةٍ مائيّةٍ؛ لأسبابٍ مختلفةٍ، منها الجفافُ النَّاتِجُ عَنِ ارتفاعِ دَرَجَاتِ الحرارة، وزيادة معدلات التبخر، وقلة تساقط الأمطار، وازدياد أعداد السكّان، واستهلاكهم للمياه، والتلوثُ المائيُّ، وقلة الوعي بالأزمة المائيّة العربيّة، بالإضافة إلى عدم تحكّم الدّول العربيّة في منابع الأنهار التي تجري فيها، فيتدنّى نصيبهم منها.

أ. بم تفسر: يعاني الوطن العربي من أزمة مائية؟

السبب: الجفاف / زيادة عدد السكان / قلة الوعي بالأزمة المائية / عدم تحكّم العرب في منابع الأنهار

ب. ما النتيجة المترتبة على: عدم تحكّم الدول العربية في منابع الأنهار التي تجري فيها؟

النتيجة: تدني نصيب الدول العربية من مياه هذه الأنهار

✚ نشاط (٣) عزيزي الطالب: اقرأ الفقرة الآتية ثم أجب عن الأسئلة التي تليها:

ولجأت فلسطينُ للانضمام لاتفاقية الأمم المتحدة المتعلقة بقانون استخدام المجاري المائية الدوليّة في الأغراض غير الملاحية عام ٢٠١٥م؛ لانتزاع حقّها في السيادة الكاملة على المصادر المائية والطبيعية، والحقّ في الوصول والانتفاع من مياه نهر الأردن، وبحيرة طبريا، والبحر الميت، ويُعدّ الاستيلاء على مصادر المياه الفلسطينيّة انتهاكاً للحقّ الفلسطينيّ وفق القانون الدوليّ.

أ. بم تفسر:

تدهور الأمن المائي في فلسطين بعد عام 1967 ؟

السبب: السيطرة الإسرائيلية على الضفة الغربية وقطاع غزة

لجوء فلسطين للانضمام لاتفاقية الأمم المتحدة المتعلقة باستخدام المجاري المائية للأغراض غير الملاحية

السبب: لانتزاع حقها في السيادة والانتفاع من مياه نهر الأردن وبحيرة طبريا والبحر الميت

نشاط (٤) عزيزي الطالب: اقرأ الفقرة الآتية ثم أجب عن الأسئلة التي تليها:

تتعرضُ الدولُ العربيَّةُ لأزمةٍ مائيَّةٍ، وللحدِّ منها، لا بدَّ من تضافرِ الجهودِ الفرديَّةِ والمجتمعيَّةِ في التخطيطِ، واتِّخاذِ الإجراءاتِ، وطرحِ الحلولِ السَّريعةِ والنَّاجحةِ، واتِّخاذِ التَّدابيرِ اللازمةِ، ومن أبرز هذه التَّدابيرِ ما يأتي:

- ١- استثمارُ الابتكاراتِ التكنولوجيَّةِ العلميَّةِ في مجالِ معالجةِ مياهِ الصَّرفِ الصَّحِّيِّ، وتحليةِ المياهِ.
- ٢- توعيةُ الفردِ العربيِّ بأهميَّةِ المياهِ في الحياةِ.
- ٣- احترامُ الدولِ المجاورةِ للقوانينِ والاتِّفاقيَّاتِ الدوليَّةِ بشأنِ المياهِ.
- ٤- استخدامُ أجهزةِ الترشيدِ الحديثةِ في المنازلِ، والمرافقِ العامَّةِ.

أ. ضع إشارة (√) أمام الممارسة الصحيحة تجاه المياه:

١. () ترك صنبور الماء مفتوح بعد الوضوء.
٢. (√) معالجة المياه العادمة.
٣. () الإسراف بالمياه عند الاستحمام.
٤. (√) وضع لافتات إرشادية لاستخدام المياه.
٥. () تلويث المياه.
٦. (√) ترشيد استهلاك الماء.

ب. اختر الإجابة الصحيحة:

- الآية التي تبين أهمية المياه:

- أ. وَجَعَلْنَا مِنَ الْمَاءِ كُلَّ شَيْءٍ حَيٍّ. (الأنبياء ٣٠)
- ب. وَأَيَّةٌ لَهُمُ الْأَرْضُ الْمَيْتَةُ أَحْيَيْنَاهَا وَأَخْرَجْنَا مِنْهَا حَبًّا فَمِنْهُ يَأْكُلُونَ. (يس ٣٣)
- ت. وَالْبَلَدُ الطَّيِّبُ يَخْرِجُ نَبَاتُهُ بِإِذْنِ رَبِّهِ. (الأعراف ٥٨)

عزيزي الطالب / يتوقع منك أن تكون قادراً على:

١. وصف الخريطة السياسية للوطن العربي قبيل الحكم العثماني
٢. التعرف إلى امتداد الدولة الصفوية.
٣. تعريف دولة المماليك وامتدادها.
٤. استنتاج أثر انقسام الدولة الإسلامية على قوتها.

نشاط (١) عزيزي الطالب: تأمل الخريطة ثم أجب عن الأسئلة المقابلة لها:

١. عنوان الخريطة هو:
٢. اذكر أسماء القوى التي سيطرت على الوطن العربي قبيل الحكم العثماني؟
- المماليك ، الصفويين ، البرتغاليين



عزيزي الطالب: اقرأ الفقرة ثم أجب عن الأسئلة التي تليها:

سيطرت على الوطن العربي قبيل الحكم العثماني ثلاث قوى رئيسية، هي: المماليك الذين حكموا مصر، وبلاد الشام، والحجاز، والصفويون الذين سيطروا على العراق، والبرتغاليون الذين احتلوا مسقط، والبحرين، ومضيق هرمز، أما شمال إفريقيا فقد حكمتها أسر محلية.

أ. صحح ما تحته خط:

١. (المماليك) حكم البرتغاليون مصر وبلاد الشام والحجاز قبيل الحكم العثماني للوطن العربي.
٢. (العراق ..) سيطر الصفويون على سوريا قبيل الحكم العثماني للوطن العربي.
٣. (شمال) حكمت الأسر المحلية مناطق وسط أفريقيا قبيل الحكم العثماني للوطن العربي.

نشاط (٢) عزيزي الطالب: اقرأ الفقرة ثم أجب عن الأسئلة التي تليها:

نشأت الدولة الصفوية في إيران سنة ١٥٠١م، وتنسب إلى مؤسسها إسماعيل الصفوي، وتوسعت في خراسان وأفغانستان وأذربيجان والعراق وديار بكر، وكان نظام الحكم فيها نظاما ملكيا وراثيا، وكان الملك يلقب بالشاه، وقد كانت حكومته عسكرية مستبدة، وبقي هذا النظام قائماً حتى انتهت الدولة الصفوية عام ١٧٣٦م.

أ. اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١. نشأت الدولة الصفوية عام ١٥٠١م في (مصر - سوريا - العراق - إيران)
٢. توسعت الدولة الصفوية باتجاه (ديار بكر - أفغانستان - خراسان - جميع ما سبق)

ب. ضع إشارة (√) أمام العبارة الصحيحة وإشارة (x) أمام العبارة الغير صحيحة:

١. (√) نظام الحكم في الدولة الصفوية كان ملكياً وراثياً.
٢. (x) يلقب الملك الصفوي بكسرى.
٣. (√) يعتبر الشاه في الدولة الصفوية فوق القانون، وعلى الشعب أن يطيعه في كل شيء.
٤. (x) كانت حكومة الشاه الصفوية مدنية ديمقراطية.

نشاط (٣) عزيزي الطالب: اقرأ الفقرة ثم أجب عن الأسئلة التي تليها:

أطلق العَرَبُ اسم المملوك على الرقيق الأبيض، وقد سمي المماليك بهذا الاسم لأنهم كانوا رقيقاً فاقدين للحرية، وقد امتدت دولتهم المماليك مصر إلى أجزاء من ليبيا، وبلاد الشام، وغرب شبه الجزيرة العربية، كان لهم دور في الدفاع عن البلاد الإسلامية من خلال صد هجمات المغول والصليبيين، والقضاء عليهم، واهتموا بالأماكن الإسلامية المقدسة في الحجاز وفلسطين وقاموا ببناء المدارس والمستشفيات وغير ذلك من الانجازات الحضارية.

أ. اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١. أطلق العرب اسم الرقيق الأبيض على (الصليبيين - المماليك - العبيد)
٢. أسس المماليك دولتهم في (فلسطين - مصر - سوريا)
٣. امتدت دولة المماليك لتضم (بلاد فارس - بلاد الشام - المغرب العربي)

ب. ضع إشارة (√) أمام العبارة الصحيحة وإشارة (x) أمام العبارة الغير صحيحة:

١. (√) سيطر المماليك على بلاد الشام بما فيها فلسطين.
٢. (√) أصبح للمماليك دولة بعد سيطرتهم على مقاليد الحكم والسلطة في مصر.

نشاط (٤) عزيزي الطالب: اقرأ الفقرة ثم أجب عن الأسئلة التي تليها:

الحفاظُ على قوَّةِ الدَّولةِ وتماسكِها يحتاجُ إلى الوَحْدَةِ، ونبذِ الخلافِ والفُرْقَةِ، فعندما انقسمتِ الدَّولةُ الإسلاميَّةُ على نفسها، وتفرَّقتْها إلى دويلاتٍ أثَّر في ضعفها وتفتُّتها، وزادَ مِنْ أطماعِ الدُّولِ الاستعماريَّةِ الأوروبيَّةِ في السَّيطرةِ عليها، ونهبِ خيراتها.

أ. ضع إشارة (√) أمام العبارة الصحيحة وإشارة (x) أمام العبارة الغير صحيحة:

١. (√) تماسك الدولة يحتاج إلى وحدة بين أبنائها.
٢. (x) أدى انقسام الدولة الإسلامية، وتفرقتها إلى دويلات إلى قوتها.
٣. (√) الوحدة هي أقصر الطرق لتحقيق الحرية والاستقلال.

ب. اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- زادت الأطماع الأجنبية في الوطن العربي بسبب (قوته - وحدته - تفرقه)

ج. ما النتيجة المترتبة على: انقسام الدولة الإسلامية إلى عدة دويلات؟

النتيجة: زاد من أطماع الدول الاستعمارية الأوروبية في السيطرة عليها ونهب خيراتها .

عزيزي الطالب / يتوقع منك أن تكون قادراً على:

1. توضيح مراحل نشأة الدولة العثمانية وتوسعها.
2. تفسير دوافع الدولة العثمانية في التوجه للوطن العربي.
3. تحديد اتجاهات توسع الدولة العثمانية في الوطن العربي.

نشاط (١) عزيزي الطالب: اقرأ الفقرة ثم أجب عن الأسئلة التي تليها:

هاجر سليمان جد عثمان مؤسس الدولة العثمانية من كردستان إلى بلاد الأناضول، واستقر في أخلاط^(١)، وعندما توفي خلفه ابنه أرطغرل، وقد ساعد السلاجقة في قتالهم مع الروم، ما جعلهم يقطعونه أرضاً قريبة من ثغورهم، وأتاحوا له توسيعها على حساب أراضي الروم، وعندما توفي أرطغرل خلفه ابنه عثمان الذي استمر على سياسة والده في التوسع على حساب الروم، وإنشاء دولة فتية

أ. اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

1. مؤسس الدولة العثمانية هو (أرطغرل - عثمان - سليم الأول)
2. ساعد العثمانيين في قتال الروم (السلاجقة - الفرس - البربر)

ب. تأمل الخريطة، ثم أجب عن الأسئلة:

1. عنوان الخريطة هو: امتداد الدولة العثمانية
2. اذكر أسماء ثلاثة مناطق سيطر عليها العثمانيين في الوطن العربي: ١- بلاد الشام ٢- مصر ٣- العراق
3. ما اسم الولاية التي كانت تقع شرق ولاية مصر. -الحجاز-



عزيزي الطالب: اقرأ الفقرة ثم أجب عن الأسئلة التي تليها:

كانت الدولة العثمانية دولة قوية ومستقرة، توسعت في أنحاء كثيرة من الوطن العربي، وأوروبا، وكانت تمتلك أكبر المصادر الاقتصادية، وأنشأت أسطولاً بحرياً قوياً سيطر على البحر المتوسط، حيث أصبحت إسطنبول تُبهر أنظار الأوروبيين كأكبر مركز للحضارة في العالم، ولكنها عانت في نهايتها من ضعف وتفكك؛ نتيجة للثورات الداخلية، والحركات الانفصالية التي نشبت ضدها، ما أدى إلى عدم استقرارها، وحدثت اضطرابات سياسية كانت سبباً في تفككها، وانهارها.

أ. ضع إشارة (√) أمام العبارة الصحيحة وإشارة (x) أمام العبارة الغير صحيحة:

١. (√) كانت الدولة العثمانية دولة قوية ومستقرة في بداية عهدها.
٢. (√) كانت إسطنبول في بداية عهد الدولة العثمانية تعتبر أكبر مركز حضاري في العالم.
٣. (√) أدت الثورات الداخلية والحركات الانفصالية ضد الدولة العثمانية إلى عدم استقرارها وتفككها.

نشاط (٢) عزيزي الطالب: اقرأ الفقرة ثم أجب عما يلي:

وبسبب سياسة المماليك العدائية ضدَّ العثمانيين، وإيوائهم بعضَ الأُمراءِ العثمانيينَ الفارسينَ، تدهورتَ علاقتهمَ بهم، ما دفعَ العثمانيينَ إلى محاربتهم، والسَّيطرةَ على بلادِ الشَّامِ، ومِصرَ، رغبةً منهم في حمايةِ الأماكنِ المقدَّسةِ في الحجازِ، والشَّامِ، واكتسابِ الشَّرعيَّةِ الدِّينيَّةِ، ووراثةِ الخلافةِ العباسيَّةِ.

وبسببِ مهاجمةِ الإسبانِ المغربِ العربيِّ، واحتلالهمِ سبتةَ ومليلةَ، وبعضَ المدنِ، عمَّدَ العثمانيونَ إلى ضمِّ المغربِ العربيِّ، باستثناءِ مُراكشِ التي بقيتْ تحتِ حُكْمِ الأشرافِ السَّعديينَ، والعلويينَ.

أ. ضع إشارة (√) أمام العبارة الصحيحة وإشارة (x) أمام العبارة الغير صحيحة:

١. (√) أدى إيواء الصفويين للأُمراءِ الفارسينَ من العثمانيين إلى نشوء صراعٍ مع الدولة العثمانية.
٢. (√) بقيت مدينة مراكش تحت حكم الأشراف السعديين زمن الدولة العثمانية.
٣. (×) توجه العثمانيون للوطن العربي لخلافة الدولة الأموية.
٤. (√) هاجم الإسبان المغرب العربي، واحتل مدينتي سبتة ومليلة في عهد الدولة العثمانية.

نشاط (٣) عزيزي الطالب: اقرأ ثم أجب عن الأسئلة التي تليها:

كانت معركة جالديران سنة ١٥١٤م من المعارك الحاسمة التي انتصر فيها العثمانيون على الصفويين، واستطاعوا بذلك تأمين حدودهم الشرقية، والتفرغ للانطلاق جنوباً نحو الوطن العربي، حيث استطاعوا بعد ذلك ضم بلاد الشام بعد انتصارهم على المماليك في معركة مرج دابق سنة ١٥١٦م، ثم انطلقوا نحو مصر، وانتصروا على المماليك في معركة الريدانية سنة ١٥١٧م، واستطاعوا بذلك فتح مصر، وضمها إلى حكمهم. وقد امتلكوا الشرعية الدينية بعد ذلك عندما قام شريف مكة عام ١٥١٧م بإرسال مفاتيح الكعبة للسلطان سليم الأول، أما ضمهم المغرب العربي، فقد حال دون احتلال الإسبان مدنه الساحلية كافة.

أ. اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١. انتصر العثمانيون على الصفويين في معركة (الريدانية - مرج دابق - جالديران - ديو)
٢. نتج عن معركة مرج دابق انتصار العثمانيين على (المماليك - الصفويين - البرتغاليين - الصليبيين)
٣. أصبحت مصر ولاية عثمانية بعد معركة (مرج دابق - الريدانية - جالديران - عين جالوت)

ب. تأمل الخريطة ثم أجب عما يلي:

أ. حدد على الخريطة مواقع المعارك التالية:



١ جالديران

٢ مرج دابق

٣ الريدانية

ب- المناطق التي ضمها العثمانيون إلى

نفوذهم في بلاد المغرب العربي

ليبيا، تونس، الجزائر .