

تطلب من مكتبة زهور الأقصى
0599739185
رفح - الشابورة - شارع النخلة بجوار مفترق الدخني اتجاه الجنوب

2 حقيبة الطالب

للفصل الثاني - الفصل الثاني



نسرين عمر

نعمان أبو شملة

عمر الكحلوت

رانيا مهنا

حنان زكارنه

تطلب من مكتبة زهور الأقصى
0599739185
رفح - الشابورة - شارع النخلة بجوار مفترق الدخني اتجاه الجنوب

2020

حقيبة الطالب

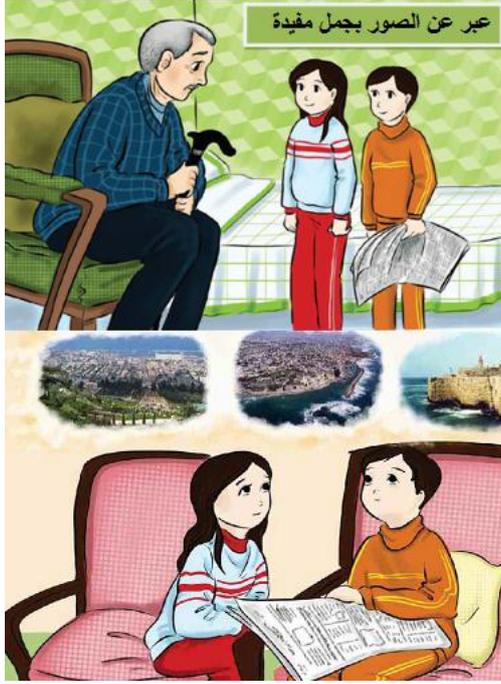
للصف الثاني " الفصل الثاني " لجميع المواد الدراسية
حقيبة الطالب مادة اثناء للمنهاج الفلسطيني أوراق عمل
تقويمية وشهرية

فهرس حقيبة الطالب

م	المادة	الصفحة
١	اللغة العربية	٢
٢	الرياضيات	١٠٢
٣	التربية الوطنية والحياتية "	١٣٢
٥	التربية الإسلامية	١٦٨
٦	اللغة الانجليزي	٢٠٤

الدَّرْسُ الْأَوَّلُ

وَطَنٌ يَسْكُنُ فِيْنَا



استماع

نَسْتَمِعُ لِنَصِّ (فَلَسْطِينِ الْجَمِيلَةِ)

اصْطَحَبَ خَالِدٌ أَصْدِقَاءَهُ عِمَاداً، وَسَلَمَى، وَمَهَا الْقَادِمِينَ مِنَ الْبِرَازِيلِ فِي رِحْلَةٍ فِي رُبُوعِ فِلَسْطِينِ. بَدَأَ الْأَصْدِقَاءُ الرِّحْلَةَ مِنَ الْبَحْرِ الْمَيِّتِ الْقَرِيبِ مِنْ مَدِينَةِ أَرِيحَا، وَهِيَ أَقْدَمُ مَدُنِ الْعَالَمِ، ثُمَّ انْطَلَقُوا إِلَى مَدِينَةِ الْقُدْسِ وَزَارُوا الْأَمَاكِنَ الْمُقَدَّسَةَ. ثُمَّ انْطَلَقُوا إِلَى مَدِينَةِ حَيْفَا مُروراً بِجِبَالِ نَابُلُسَ، وَسَهولِ مَرْجِ بْنِ عَامِرٍ الْقَرِيبَةِ مِنْ جَنِينَ، وَمَدِينَةِ النَّاصِرَةِ، وَأَمْضَوْا يَوْمَهُمْ عِنْدَ مِينَاءِ حَيْفَا. قَالَ الْأَصْدِقَاءُ: مَا أَجْمَلَ بِلَادَنَا فِلَسْطِينِ! شُكْرًا لَكَ يَا خَالِدُ عَلَى هَذِهِ الرِّحْلَةِ الْمُتَمَتِّعَةِ.

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين .

١. بدأ الأصدقاء الرحلة من مدينة (جنين - القدس - أريحا)
٢. قدم أصدقاء خالد من (البرازيل - فلسطين - الأردن)
٣. من المدن التي مر بها الأصدقاء مدينة (غزة - القاهرة - حيفا)

أجب بنعم أو لا

- () أريحا أقدم مدينة في العالم .
- () القدس مدينة ساحلية .

لقدوة **نشاط تفوق** حل كلمة (حلمنا) إلى حروف واستخرج من حروفها .

حلمنا :-

اسم بنت
نضعه على الطعام.....

حرف جر
مفرد أحلام.....

القدوة الكلمات الجديدة بالدرس قراءة بالحركات وكتابه إملاء

يَسْكُنُ	المُشَارَكَة
صَحْفِيَّة	المَقَالَة؟
حُلْمِنَا،	وَحَقَّنَا
العُودَة	سَنَكْتُبُ

القدوة الفكرة العامة للدرس:

- ١ - مشاركة ياسر واخته في المسابقة .
- ٢ - كتابة ياسر المقال .
- ٣ - كتابة المقال عن فلسطين

وَطَنٌ يَسْكُنُ فِيْنَا

تفسيرية

الكلمة	X المضاد	الكلمة	X المضاد
اتفق	اختلف	نسأل	نجيب
نستطيع	نعجز	ننسى	نتذكر
كبار	صغار	العيش	الموت
العودة	المغادرة	حق	واجب

الكلمة	المرادف	الكلمة	المرادف
يسكن	يعيش	نستطيع	نقدر
الجد	أبو الأب أو الأم	العودة	الرجوع
المشاركة	التعاون	السن	العمر
حُم	ما يراه النائم	مقالة	موضوع

المفرد	المثنى	الجمع	المفرد	المثنى	الجمع
وطن	وطنان	أوطان	مسابقة	مسابقتان	مسابقات
مقالة	مقالتان	مقالات	جد	جدان	أجداد
حلم	حلمان	أحلام	كبير	كبيران	كبار
حق	حقان	حقوق	مشاركة	مشاركتان	مشاركات

الموزعة نشاط تفوق كَوْن كلمات بحسب المطلوب . (استعن بالجدول)

أ	ح	ل	ا	م
ن	ق	د	ر	ه
ص	غ	ا	ر	ذ
ن	ع	ج	ز	ه
ا	ل	و	ط	ن

- ١ - جمع حلم
- ٢ - مفرد أوطان
- ٣ - مضاد كبار
- ٤ - مرادف نستطيع
- ٥ - مضاد نستطيع
- ٦ - اسم إشارة مؤنث

أقرأ الفقرة التالية ثم أجب عن الأسئلة التي تليها :-

" اتَّفَقَ ياسرٌ وأُخْتُهُ عَبيْرٌ على المُشارَكةِ في مُسابَقةِ صَحَفيَّةٍ ، لِكِتابَةِ مَقالَةٍ عَن فِلَسطينَ . عَبيْرٌ : ماذا سَنُكْتُبُ في المَقالَةِ ؟ "

أجب عن السؤال التالي
١ - على ماذا اتفق ياسر وأخته ؟

.....



الآن هيا نستخرج من الفقرة ما يلي ...

اسم مذكر لام قمرية تنوين كسر
 تاء مربوطة مد بالياء مرادف (تعاون)
 حرف جر مضاد (اختلف) همزة وصل



نشاط تفوق حل كلمة (المشاركة) إلى حروف واستخرج من حروفها .

المشاركة:

مضاد كلمة (خير) اسم مذكر
 مضاد مؤمن من صفات الثعلب

ضع كلمة " فلسطين " في جملة من تعبيرك :

.....

أكمل حسب المطلوب :-

جمع (مقالة)

جمع (مسابقة)

أداة الاستفهام

نوع الأسلوب (ماذا سنكتب في المقالة)

الموزعة

لَنْ نُنْسِيَ أَنْ نُعَبِّرَ عَنْ حُلْمِنَا ، وَحَقَّقْنَا فِي الْعُودَةِ إِلَى وَطَنِنَا ، وَالْعَيْشِ فِيهِ .

أجب عن السؤال التالي

• ما حلم ياسر وعبير ؟

.....

بعد قراءة الدرس مع الماما استخراج من الدرس

<input type="text"/>	همزة قطع	<input type="text"/>	لام قمرية
<input type="text"/>	حرف جر	<input type="text"/>	حرف مشدد
<input type="text"/>	مد بالألف	<input type="text"/>	مضاد " تتذكر "
<input type="text"/>	مفرد (أوطان)	<input type="text"/>	ألف لينة
<input type="text"/>	مد بالياء	<input type="text"/>	هاء مغلقة

حلل كلمة (العيش) إلى حروف واستخرج من حروفها كلمات جديدة.

العيش :-

.....

الموزعة اختر الكلمة (أين - متى) واكتبها في الفراغ المناسب :-

١	نصلي الجمعة في المسجد.	..... نصلي الجمعة ؟
٢	نصوم في شهر رمضان .	..... نصوم ؟
٣	نتعلم العلوم النافعة في المدرسة.	..... نتعلم العلوم النافعة ؟
٤	تشرق الشمس في الصباح.	..... تشرق الشمس ؟

اكتب الجملة الآتية مرتين بخط النسخ .
حقنا في العودة إلى وطننا

الخط أكمل بشكل الظاء المناسب (ظ - ظ) .

...رفح ...حاف... ...يف... عكا...

الخط أكمل بالمقطع المناسب (ظا - ظو - ظي) .

...فر... حاف...ا... يف...

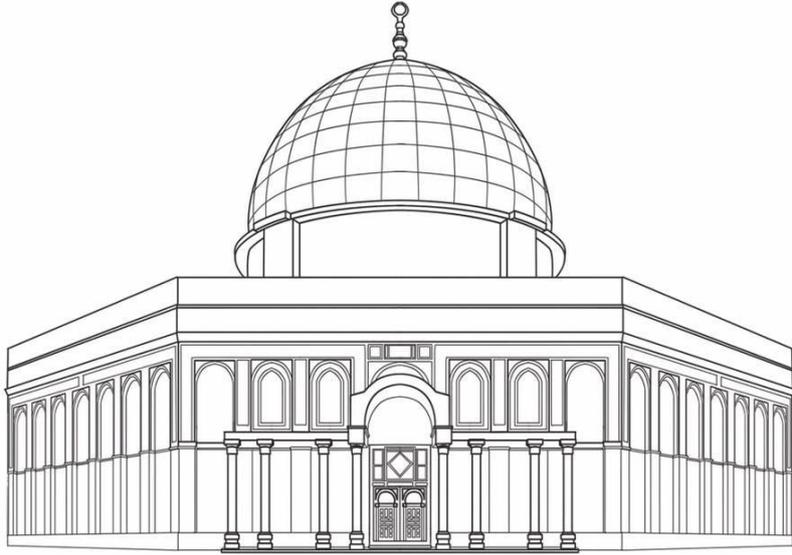
الاملاء حوط التاء المربوطة .

طالبة	مدرسة	مقالة	مسابقة	المشاركة
-------	-------	-------	--------	----------

التعبير أكمل الجمل بالكلمات المناسبة .

اتفق ياسر وعبير على في مسابقة نسأل السن عن عكا
وحيفا ويافا ، لن أن نعبر عن حلمنا ، نعبر عن حقنا في إليه

هيا عزيز الطالب نلون الصور التالية



اللهم صل على سيدنا محمد

الدَّرْسُ الثَّانِي

النَّمِرُ وَالْحَطَّابُ



نَسْتَمِعُ لِنَصِّ (الغابة)

الغابة أرض واسعة، فيها أشجار كثيرة، ونباتات متنوعة، وشكلها حيوانات عديدة ومتنوعة منها: الأسود، والنمور، والفيلة، والطيور، والرواحف. الغابات مهمة للبيئة وللإنسان، وفيها خيرات كثيرة. نحصل من بعض الغابات على الأخشاب التي نستخدم في صناعات عديدة مثل الأثاث والورق. ويجب علينا أن نزرع أشجاراً جديدة مكان الأشجار التي نقطعها. يسافر بعض الناس إلى الغابات المفتوحة ليتجولوا فيها، وتعرف هذه الغابات باسم السفاري.

أجب بنعم أو لا :-

- () يعيش الأسد في الغابة .
- () يعيش الأسد والنمر في البيت .
- ما المقصود بالغابة ؟
- هات جمع (الغابة)
- مفرد (الحيوانات)
- تنوين كسر
- تنوين فتح
- مضاد (جديدة)
- مد بالواو
- تنوين ضم
- مد بالالف

اختر الإجابة الصحيحة

- ١- أرض واسعة وكثيفة الأشجار..... (الصحراء - الغابة - البحر)
٢- نحصل على الخشب من (الحيوانات - الطيور - الأشجار)



الكلمات الجديدة بالدرس فراءة بالحركات وكتابه إملاء

قدوة

مُتَكَبِّراً	الأقوى
ساخِراً	غاضباً
تَنَصَّارَعُ	يَضْمَنُ
أَرْبَطَكَ	الْحَطَّابُ

تدريبات اختر أداة الاستفهام المناسبة (متى - أين - من)

..... كان القرد يقفز ؟	كان القرد يقفز على شجرة
..... أقوة من النمر ؟	الإنسان أقوى من النمر .
..... الذي مشى بالغابة متكبراً؟	مشى نمر في الغابة متكبراً
..... ربط الحطاب النمر ؟	ربط الحطاب النمر بالشجرة.
..... سيعود الحطاب للنمر؟	سيعود الحطاب للنمر بعد ساعة.

تفسيرية

الكلمة	X المضاد	الكلمة	X المضاد
أعود	أرجع	متكبراً	متواضعاً
الأقوى	الأضعف	غاضباً	سعيداً
موافق	رافض	نسيت	تذكرت
قوتي	ضعفي	صدقك	كذبك
مشى	وقف	ذهب	رجع

الكلمة	المرادف	الكلمة	المرادف
متكبراً	مغروراً	يضمن	يكفل
سار	مشى	دعني	اتركني
سأعود	سأرجع	نتصارع	نتسابق
ساخراً	مستهزئاً	صاح	صرخ
إياك	احذر		

المفرد	المثنى	الجمع	المفرد	المثنى	الجمع
نمر	نمران	نمور	الغابة	الغابتان	الغابات
شجرة	شجرتان	أشجار	خطاب	خطابان	خطابون
البيت	البيتان	البيوت	ساعة	ساعتان	ساعات
قرد	قردان	قروذ			

تدريبات والآن هيا بنا نساعد وسيم على وضع التنوين المناسب في الجدول ...

الكلمة التنوين	تنوين ضم	تنوين فتح	صوت التنوين نون ساكنة
مُسَابِقَةٌ			صوت التنوين نون ساكنة
صَحْفِيَّةٌ			
يَاسِرٌ			
مَقَالَةٌ			

موزعة أقرأ الفقرة التالية ثم أجب عن الأسئلة التي تليها :-
 " سارَ النَّمْرُ غاضِباً، فَوَجَدَ حَطَّاباً، فَقَالَ النَّمْرُ: تَعَالَ نَتَّصَارِعْ. قَالَ الحَطَّابُ: أَنَا مُوَافِقٌ، وَلَكِنِّي نَسِيتُ قُوَّتِي. النَّمْرُ: أَيْنَ نَسِيتَ قُوَّتَكَ؟ الحَطَّابُ: نَسِيتُ قُوَّتِي فِي الأَبَيْتِ "

أجب عن السؤال التالي

٢- ماذا طلب النمر من الحطاب ؟

.....



الآن هيا نستخرج من الفقرة ما يلي ...

لام شمسية لام قمرية تنوين فتح

تنوين ضم تاء مبسوطة مفرد (حطابون)

حرف جر مرادف (نتسابق) همزة قطع

أسلوب استفهام

نشاط تفوق حلل كلمة (لأخضرها) إلى حروف واستخرج من حروفها .

لأخضرها :-

--	--	--	--	--	--	--

..... معنى كلمة (جاء) مضاد كلمة (بارد)

نشاط تفوق حلل كلمة (مُتَكَبِّراً) إلى حروف واستخرج من حروفها .

مُتَكَبِّراً :-

--	--	--	--	--	--

..... نأكله بشهر رمضان مضاد كلمة (بخل)

ضع كلمة " الشجرة " في جملة من تعبيرك :

.....
 ضع التركيب " مشى في " في جملة من تعبيرك :

تدريبات صل العمود أ مما يناسبها من العمود ب وأعد الجملة كما في المثال-

النمر	كثيفة	النمر مفترس
الإنسان	لذيذ	.....
أشجار الغابة	مفترس	.....
الطعام	الورق	.....
نصنع من الأشجار	ذكي	.....

ضع سؤالاً للإجابة :-

- ١- ؟ (مشى نمر في الغابة متكبراً)
- ٢- ؟ (مشى نمر في الغابة متكبراً)
- ٣- ؟ (سمع قرْد النمر)
- ٤- ؟ (ربط الحطاب النمر في الشجرة)

أكمل حسب فهمك للدرس :-

- ١- مشى النمر في متكبراً
- ٢- وجد النمر الغاضب وهو يسير .
- ٣- نسى الحطاب قوته في

موزعة اكتب " أو افق " أو " لا أو افق "

- ١- طالب يتكبر لأنه غني . (.....)
- ٢- طالب غني يساعد طالب فقير (.....)
- ٣- طالب يستهزئ من صديقه الضعيف . (.....)
- ٤- رجل يغضب لأقل الأسباب . (.....)

أكتب الكلمة المناسبة مما بين القوسين .

- ١- تصحو من النوم ؟ (هل - أين - متى)
- ٢- نحن في المدرسة . (نتعلم - يتعلم - اتعلم)
- ٣- ما أوسع الملعب --- (؟ - ! - ،)
- ٤- أحب أمي تعبت من أجلي . (الذي - الذين - التي)
- ٥- أطفال نشيطون . (هذه - هؤلاء - هذا)

اكتب الجملة الآتية مرتين بخط النسخ .

مشى نمر في الغابة متكبراً

.....

الخط أكمل بشكل العين المناسب (ع - ع - ع - ع)

...نب ...النب... ...ينبو... ...تصم

الخط أكمل بقطع المد المناسب (عا - عو - عي -)

...صم ...د ...د ...د ...من

املاء أكمل بالتاء المبسوطة

قال... ذهب... شكر... طالبا...

التعبير أكمل بالكلمة المناسبة (قوتي - غاضباً - متكبراً - أربطك)

سار النمر ، مشى نمر في الغابة
قال أنا موافق ولكن نسيت ، دعني في هذه الشجرة

نشاط تفوق : هات مرادف ما تحته خط فيما يلي :-

- أ- عاد الأسد إلى المكان .
ب- عاد أحمد صديقه في المشفى
(.....)
(.....)

تحسين قدرات : اكتب الحرف المشترك في كل سطر ثم كون من الأحرف كلمة :

م.	الكلمات				الحرف المشترك
١.	البائع	عشرة	علبة	أعاد	
٢.	صالح	مقص	صوص	لص	
٣.	فادي	ينكش	تسقي	صغير	
٤.	شكر	ربى	يقراً	المدرسة	

الكلمة هي :

- لاحظ التاء المربوطة والمفتوحة فيما يأتي:

وَرَقَاتُ (ت)

عَطِرَاتُ (ت)

جَمِيلَاتُ (ت)

رَحِيمَاتُ (ت)

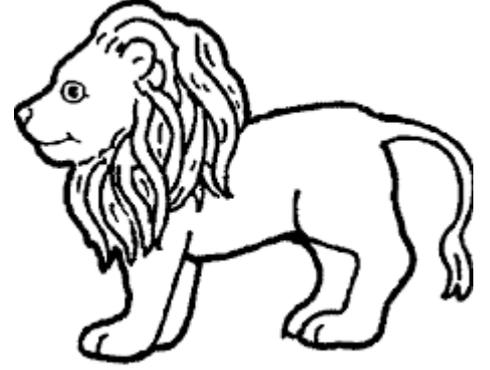
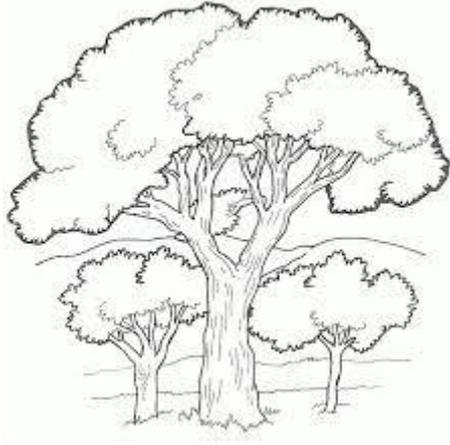
وَرَقَةٌ (ة)

عَطِرَةٌ (ة)

جَمِيلَةٌ (ة)

رَحِيمَةٌ (ة)

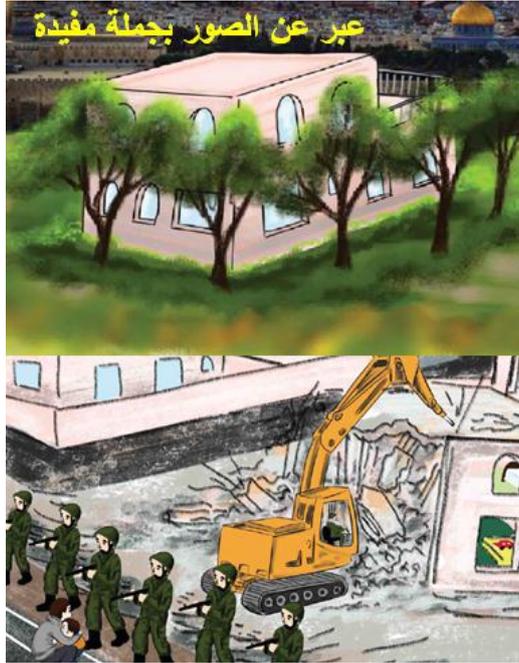
هيا عزيز الطالب نلون الصور التالية



(رَبَّنَا تَقَبَّلْ مِنَّا إِنَّكَ أَنْتَ السَّمِيعُ الْعَلِيمُ)

الدَّرْسُ الثالثُ

تَبْنِي وَتَبْنِي



نَمْتَمِعُ لِنَصِّ (بِنَاءِ النُّبُوتِ)

كَانَ النَّاسُ يَسْكُنُونَ الْخِيَامَ الْمَصْنُوعَةَ مِنَ الصُّوفِ وَغَيْرِهِ. ثُمَّ تَعَلَّمَ الْإِنْسَانُ أَنْ يَبْنِيَ بُيُوتًا مِنَ الطِّينِ، وَخَاصَّةً فِي الْمَنَاطِقِ الْجَافَةِ وَالْحَارَّةِ؛ لِأَنَّ الطِّينَ لَا يَسْمُحُ لِلْحَرَارَةِ بِالذُّخُولِ إِلَى الْبَيْتِ.

بَعْدَ ذَلِكَ بَنَى الْإِنْسَانُ بُيُوتًا مِنَ الطُّوبِ وَالْإِسْمَلْتِ أَوْ الْحِجَارَةِ، وَمُعْظَمُ النُّبُوتِ فِي بِلَادِنَا فِلَسْطِينِ مِنْ هَذَا النَّوعِ. وَفِي بَعْضِ الْمَنَاطِقِ فِي الْعَالَمِ، تُبْنَى النُّبُوتُ مِنَ الْخَشَبِ. أَمَّا أَهْلُ الْأَسْكِمُو الَّذِينَ يَعِشُونَ فِي الْبِلَادِ الْبَارِدَةِ فَيَبْنُونَ بُيُوتَهُمْ مِنَ الْجَلِيدِ وَالسَّلْجِ.

أَكْمَلِ الْفَرَاغَ بِالْكَلِمَةِ الْمُنَاسِبَةِ:-

- كَانَ النَّاسُ قَدِيمًا يَسْكُونُ الْمَصْنُوعَةَ مِنَ الصُّوفِ.
- يَبْنِي الْبُيُوتَ مِنَ الطِّينِ فِي الْمَنَاطِقِ
- فِي الصِّينِ تَبْنِي الْبُيُوتَ مِنْ
- يَبْنِي الْفِلَسْطِينِيُّونَ بُيُوتَهُمْ مِنْ



أكمل باختيار الكلمة المناسبة :- (القدس ، جرافات ، ركاما ، بيوتا)

- سكن كريم مع عائلته في بيت قديم في
- هدمت الاحتلال منزل عائلة كريم.
- بعد ساعات أصبح بيت كريم وعائلته من الحجارة.
- إن هدموا لنا بيتا ، سنبنى



هيا بنا نحل الكلمات التالية :-

الكلمة	التحليل	الكلمة	التحليل
عائلته	جَرَّافَة	.....
أصْبَحَتْ	أَلْحِجَارَة	.....

هيا بنا نركب من الأحرف التالية كلمات :-

الأحرف	التركيب	الأحرف	التركيب
ف س ن د ن د ن ي	س ا ع ا ت	.....
ي ر ا ق ب ه ا	ه د م و ا	.....

نشاط تفوق حل كلمة (الحجارة) إلى حروف واستخرج من حروفها .

--	--	--	--	--	--	--

الحجارة :-

- | | | | |
|-------|-------------|-------|----------------|
| ..... | نشرب منها | ..... | نستخدمه للبناء |
| ..... | شخصية مضحكة | ..... | تعيش به الأفعى |

الفكرة العامة للدرس هي :

- كريم في القدس .
 - بالإرادة والعزيمة نبنى بيوتنا .
 - جرافات الاحتلال .

نشاط تفوق حل كلمة (الاحتلال) إلى حروف واستخرج من حروفها .

--	--	--	--	--	--	--

الاحتلال :-

- | | | | |
|-------|------------|-------|----------|
| ..... | صغير الجبل | ..... | مضاد فوق |
| ..... |  | ..... | مضاد نعم |

اكتب " أوافق " أو " لا أوافق "

- التعليم من أجل بناء الوطن (.....)
- جرافات الاحتلال تقطع أشجار الزيتون (.....)
- أب يمسح على رأس ابنه ويحتضنه (.....)

ماذا يحدث لو : لم يوجد الاحتلال في بلادنا فلسطين

أكمل بحرف الجر المناسب (في - على) .

- وجدت الكتاب الطاولة.
- نصنع اللبن المصنع .
- يكتب الطالب الدفتر .
- يصعد الطفل السلم

الكلمة	X المضاد	الكلمة	X المضاد
قديم	جديد	حزين	فرحان
جاءت	ذهبت	لتهدم	لتبني
حزناً	فرحاً	ولد	مات
صعدت	نزلت	الاحتلال	الاستقلال
وقف	جلس		

الكلمة	المرادف	الكلمة	المرادف
سكن	عاش	يخفق	يدق
عائلته	أسرته	حزين	تعيس
يراقبها	يشاهدها	أكوام من الحجارة	ركاماً
تنهار	تسقط	بيت	منزل
ترك	غادر		

المفرد	المثنى	الجمع	المفرد	المثنى	الجمع
حجر	حجران	حجارة	عين	عينان	عيون
أب	أبوان	أباء	رأس	رأسان	رؤوس
دمعة	دمعتان	دموع	يوم	يومان	أيام
المكان	المكانان	الأمكنة	غرفة	غرفتان	غرف

صنف الكلمات الآتية بالجدول حسب المطلوب :-

" بيت - جرافة - ساعات - الغرفة - كومة - أصبحت - الحجارة - جاءت "

تاء مبسوطة	تاء مربوطة

أقرأ الفقرة التالية ثم أجب عن الأسئلة التي تليها :-

" سَكَنَ كَرِيمٌ مَعَ عَائِلَتِهِ فِي بَيْتٍ قَدِيمٍ فِي الْقُدْسِ، وَرَثَهُ أَبُوهُ عَن جَدِّهِ، وَفِي يَوْمٍ حَزِينٍ، جَاءَتْ جَرَّافَةٌ الْاِحْتِلَالِ لِتَهْدِمَ الْبَيْتَ. وَقَفَّ كَرِيمٌ يُرَاقِبُهَا، وَقَلْبُهُ يَحْفَقُ حُزْنًا، هَا هِيَ غُرْفَتُهُ تَنْهَارُ حَجْرًا حَجْرًا "

أجب عن السؤال التالي

٣- من سكن مع عائلته في بيت صغير ؟

.....

٤- لماذا كان اليوم حزين ؟

.....

الآن هيا نستخرج من الفقرة ما يلي ...

اسم مذكر مد بالواو مد بالياء
تنوين فتح همزة قطع مفرد (حجارة)
حرف جر مرادف (عاش) هاء مغلقة



ضع التركيب " سكن مع " في جملة من تعبيرك :

.....
ضع مضاد " قديم " في جملة من تعبيرك :
.....

الكلمات الجديدة والصعبة بالدرس فراءة بالحركات وكتابه إملاء

تَنْهَارُ	يُرَاقِبُهَا
وَرِثَهُ	يَخْفِقُ
رُكَامًا	كَوْمَةً
فَسَنَّبَنِي	وَضَمَّهُ

اكتب الجملة الآتية مرتين بخط النسخ .

مسح الأب بيده على رأس كريم

معالجة : كونّ كلمات من مجموعة الحروف لها معنى حسب المطلوب :

س - د - ي - ة - ر - ع - م - ص	
١ .	كلمة من ثلاثة حروف
٢ .	كلمة من أربعة حروف
٣ .	كلمة من خمسة حروف

(رَبَّنَا آتِنَا فِي الدُّنْيَا حَسَنَةً وَفِي الْآخِرَةِ حَسَنَةً وَقِنَا عَذَابَ النَّارِ)

اختبار شهر فبراير في مادة اللغة العربية للصف الثاني

السؤال الأول / اقرأ القطعة التالية ثم أجب

٧ درجات

(مسح الأب بيده على رأس كريم ، وضمه إلى صدره ، وقال : إن هدموا لنا بيتاً ، فسنبني بيتاً .

أ) ماذا مسح الأب بيده؟

ب) ماذا قال الأب لكريم؟

استخرج من القطعة :-

تنوين فتح	تنوين كسر
مضاد بنوا	هاء مغلقة
مرادف حضنه	مفرد رؤوس
كلمة جديدة	حلل فسنبني
	ضع كلمة (مسح) في جملة مفيدة

السؤال الثاني/ اختر الإجابة الصحيحة :- (في - أين - متى - مَنْ - على) ٥ درجات

١- _____ ذهب محمد؟ ذهب محمد إلى القدس.

٢- _____ تذهب إلى المدرسة؟ أذهب إلى المدرسة في الصباح.

٣- _____ كتب الدرس؟ كتب سعيد الدرس.

٤- البيض _____ العش.

٥- الأزهار _____ الطاولة.

السؤال الثالث/ اختر الحرف المناسب :- ٣ درجات

١- النـ _____ افة (ظ ، ظ)

٢- الربـ _____ (ع ، ع ، ع ، ع)

٣- _____ يوم (غ ، غ ، غ ، غ)

السؤال الرابع/ اكتب مضاد ما تحته خط :- ٣ درجات

١- اختلف أحمد مع أبيه على شراء الملابس (_____)

٢- سكن جدي في بيت قديم (_____)

٣- الحطاب تذكرت قوتي في البيت (_____)

السؤال الخامس/ رتب الكلمات وكون جملة :- درجتان

الوطن ، سنكتب ، عن ، يسكن ، الذي ، فينا

نمرٌ ، متكبراً ، مشى ، في ، الغابة

الدرس الرابع

العصفورة والأفعى



استماع

نستمع لنص السمكة والخسونة

كان هناك سمكة صغيرة جميلة تسبح في بحيرة صغيرة، وكان يخلق فوقها طائر الخسونة، يراقبها وهي تسبح. قال الخسونة للسمكة: أنا في عشي أنظر إلى البحر، وأجبه ولكني أخاف من منظر الأمواج. نظرت إليه السمكة وقالت: أنا أيضاً أحب أن أرى ما يحدث على الشاطئ، ولكني لا أستطيع أن أخرج من الماء، فر الخسونة: أنا أستطيع أن أخبرك عن الحياة خارج الماء، وأنت حدثيني عن الحياة في الماء. نظرت السمكة للخسونة بفرح، وقالت له: أحببت هذه الفكرة. وبدأ كل منهما يحدث الآخر عن عالمه.

أحجية : - من أنا

- طائر جميل وصوتي جميل وألواني جميلة :-
- حيوان من الزواحف وأتسلق الأشجار للبحث على الفراخ والبيض :-

أجب بنعم أو لا :-

- () السمكة تعيش في الماء .
- () الحسون أفضل من السمكة .
- **أكمل باختيار الكلمة المناسبة :-** (بحيرة ، الأمواج ، الماء)
- تسبح السمكة في صغيرة
- يخاف الحسون من منظر
- السمكة لا تستطيع الخروج من



أكمل باختيار الكلمة المناسبة :- (الشجرة - ريش - الحديقة)

- تبني العصفورة عشها فوق
- مكان جميل المنتزه وفيه أشجار وأزهار
- يغطي جسم الحمامة والعصفورة



الفكرة العامة للدرس هي :- لقوة

- الحمامة والعصفورة
- العصفورة على غصن الشجرة
- مساعدة الحمامة للعصفور وحل مشكلتها مع الأفعى

هيا بنا نحلل الكلمات التالية :-

الكلمة	التحليل	الكلمة	التحليل
تتخلصين	أشجار	.....
معمرة	أقيمي	.....

هيا بنا نركب من الأحرف التالية كلمات :-

الأحرف	التركيب	الأحرف	التركيب
ص ع د ت	ال ع ص ف و رة	.....

ب ب ي ض ي

ف ف ك ر ي

نشاط تفوق حل كلمة (تتخلصين) إلى حروف واستخرج من حروفها .

تتخلصين :-

مرادف حرامي يوضع على الطعام اسم ولد
اسم حيوان مرادف عطل اسم دولة



نشاط تفوق حل كلمة (الحدائق) إلى حروف واستخرج من حروفها .

الحدائق

صاحب مهنة مرادف خفق مفرد قادة



موزعة اكتب " أوافق " أو " لا أوافق "

- أسرة تحافظ على نظافة الحدائق العامة (.....)
- ولد يأخذ فراخ العصافير من العش (.....)
- خالد يساعد صديقه في حل مشكلته (.....)
- طالب يأخذ مصروف صديقه . (.....)

ماذا يحدث لو : لم تفكر الحمامة بنقل العش إلى الشجرة في الحديقة ؟

اكتب ما يملئ عليك :

أكلت - أفعى - إحدى - الناس - أتخلص : ما هي الكلمة المخالفة ولماذا

تدريبات اكمل الفراغ بحرف الجر المناسب (في - على)

<ul style="list-style-type: none"> • نسي التلميذ قلمه البيت • وقفت الحمامة غصن شجرة • فكر خالد حل المسألة. • مسح التلميذ بيده رأس طفل. 	<ul style="list-style-type: none"> • الفلاح الحقل . • الثمار السلة . • الحقيبة الطاولة. • تقف الفراشة الأزهار .
--	---

تفسيرية اكتب خمس جمل من عندك فيها حرف الجر (في - على)

الكلمة	X المضاد	الكلمة	X المضاد
ذهبت	عادت	صديقتي	عدوتي
عالية	منخفضة	كبرت	صغرت
شرها	خيرها	جاءت	غادرت
كبيرة	صغيرة	صعدت	نزلت

الكلمة	المرادف	الكلمة	المرادف
ذهبت	جاءت	صديقتي	صاحبتي
أقيمي	ابني	طريقة	حيلة
تخاف	تخشى	أخرى	ثانية
غصن	فرع	فراخ	صغار العصافير

المفرد	المثنى	الجمع	المفرد	المثنى	الجمع
حديقة	حديقتان	حدائق	أفعى	أفعيان	أفاعي
البيضة	البيضتان	بيض	مرة	مرتان	مرات
شجرة	شجرتان	أشجار	صديقة	صديقتان	صديقات
عصفور	عصفوران	عصافير	حمامة	حمامتان	حمامات / حمام

رتب الكلمات التالية وكون جملة مفيدة

على - الشجرة - أفعى - صعدت

محسن - في - يلعب - الملعب

املاء صنف الكلمات الآتية بالجدول حسب المطلوب :-

" العصفورة - هذه - الشجرة - عائلته - صدره - العامة)

هاء مغلقة	تاء مربوطة

موزعة أقرأ الفقرة التالية ثم أجب عن الأسئلة التي تليها :-

فَكَرَّتِ الْحَمَامَةُ، وَقَالَتْ: أَقِيمِي عُشَّكَ فَوْقَ شَجَرَةٍ عَالِيَةٍ فِي إِحْدَى الْحَدَائِقِ الْعَامَّةِ، الَّتِي يَزُورُهَا النَّاسُ كَثِيرًا؛ عِنْدَهَا تَخَافُ الْأَفْعَى مِنَ النَّاسِ، وَلَا تَأْتِي مَرَّةً أُخْرَى، وَبِذَلِكَ تَتَخَلَّصِينَ مِنْ شَرِّهَا"

أجب عن السؤال التالي

٥- ماذا قالت الحمامة للأفعى ؟

.....

٦- من يزور الحدائق العامة ؟

.....



الآن هيا نستخرج من الفقرة ما يلي ...

تاء مبسوطة تاء مربوطة تنوين كسر
 تنوين فتح همزة قطع مفرد (أشجار)
 حرف جر مرادف (عاش) هاء مغلقة

ضع كلمة " الأفعى " في جملة من تعبيرك :

.....

ضع كلمة " حمامة " في جملة من تعبيرك :

.....

الكلمات الجديدة والصعبة بالدرس قراءة بالحركات وكتابه إملاء

قدوة

عُصْنِ	الأَفْعَى
بَيَّضِي	فَقَسَ
فَفَكَّرِي	فِرَاحِي
تَتَخَلَّصِينَ	أَقِيمِي

الكتابة اكتب الجملة التالية مرتين بخط النسخ.
ذهبت عصفورةً إلى حمامةٍ تقف على غصن شجرةٍ

.....
.....

الخط أكمل بشكل الفاء المناسب (ف - ف - ف - ف)

...يل ...خرو... ...صي... ...ادي

الخط أكمل بقطع المد المناسب (فا - فو - في -)

...طمة... ...مل...ف ...م...د ...ال...ل

املاء أكمل بالتاء المبسوطة

...جاء... ...قال... ...كبر... ...صعد...

الدَّرْسُ الخَامِسُ

فِي مَدِينَةِ الْخَلِيلِ



املاء

نَسْتَمِعُ لِنَصِّ (رِحْلَةٍ إِلَى بَيْتِ لَحْمَ)

وَصَلَّتِ الْحَافِلَةُ إِلَى بَيْتِ لَحْمَ. نَزَلَ عَادِلٌ وَسَلْوَى، وَتَوَجَّهَا إِلَى كَنِيسَةِ الْمَهْدِ. شَاهَدَا رَجُلًا فِي سَاحَةِ الْمَهْدِ يَشْرَحُ تَارِيخَ الْكَنِيسَةِ، وَمِيلَادَ سَيِّدِنَا الْمَسِيحِ عَيْسَى بْنِ مَرْيَمَ - عَلَيْهِ السَّلَامُ - لِمَجْمُوعَةٍ مِنَ السَّائِحِينَ الْأَجَانِبِ. سَأَلَ أَحَدَ السَّائِحِينَ سَلْوَى عَنِ السُّوقِ، لِأَنَّهُ أَرَادَ أَنْ يَشْتَرِيَ الْهَدَايَا التُّذْكَارِيَّةَ، فَأَشَارَتْ بِيَدَيْهَا إِلَى السُّوقِ. أَعْجَبَ عَادِلٌ بِعَمَلِ الدَّلِيلِ السِّيَاحِيِّ، وَقَرَّرَ دِرَاسَةَ التَّارِيخِ، وَاللُّغَاتِ؛ حَتَّى يُعَرِّفَ الْعَالَمَ عَلَى مَعَالِمِ فِلَسْطِينِ وَتَارِيخِهَا.

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

- كانت الرحلة إلى مدينة
 - سأل السائح سلمى عن
 - قرر عادل دراسة
 - من المعالم السياحية في فلسطين
- (القدس - بيت لحم - يافا)
(شخص - السوق - الكنيسة)
(التاريخ - اللغات - كل ما ذكر)
(قصر هشام - قبة الصخرة - كل ما ذكر)

أجب بنعم أو لا

- () الخليل مدينة فلسطينية ساحلية .
- () توجد كنيسة المهد في بيت لحم .



نشاط تفوق : ما أجمل أن يعود الإنسان إلى وطنه بعد طول غياب !

- نوع الأسلوب
- ما هي إشارة التعجب
- أداة التعجب

عصف ذهني : " مدن فلسطينية تعرفها"

أكمل باختيار الكلمة المناسبة :-

- (وطنه ، عدنان ، مستعمرة ، إبراهيم ، القديمة ، سارة ،)
- رافقت علياء خالها في جولة إلى البلدة
- سيطر الاحتلال على المدرسة وحولها إلى
- مرت علياء وخالها عدنان بعين وتكية سيدنا
- ما أجمل أن يعود الإنسان إلى بعد طول غياب !

قدوة الفكرة العامة للدرس هي :-

- زيارة الحرم الإبراهيمي
- طبيعة الحياة في مدينة الخليل
- التجول في الأسواق

قدوة الكلمات الجديدة والصعبه بالدرس فراءة بالحركات وكتابه إملاء

جَوْلَةٌ	رَافَقَتْ
مُسْتَعْمَرَةٌ	الشَّلَالَةُ
وَوَصَلَا	وَتَكِيَّةٌ
سَارَةٌ	الشَّعْبِيَّةُ

قذوة هيا بنا نحل الكلمات التالية :-

الكلمة	التحليل	الكلمة	التحليل
الشلالة	مستعمرة	.....
الشعبية	الأحذية	.....

قذوة هيا بنا نركب من الأحرف التالية كلمات :-

الأحرف	التركيب	الأحرف	التركيب
ت ك ي ة	و ص ل ي ا	.....
و ط ن ه	ال ق د ي م ة	.....



نشاط تفوق حل كلمة (مستعمرة) إلى حروف واستخرج من حروفها .

مستعمرة

اسم مذكر يستخدم للمشاة اسم مؤنث
 من الأقارب من البذور مادة قاتلة



نشاط تفوق حل كلمة (الخليل) إلى حروف واستخرج من حروفها .

الخليل

اسم مذكر مضاد نهار يستخدم للسباق
 بمعنى عطل يوضع على الطعام من الأقارب



موزعة اكتب " أوافق " أو " لا أوافق "

- بنت تحترم خالها وتقدره وتحبه . (.....)
- أولاد يتغيبون عن المدرسة دون سبب (.....)
- ولد يرفع علم فلسطين فوق بيته (.....)
- خالد لا يحب وطنه فلسطين . (.....)



تفسيرية

الكلمة	X المضاد	الكلمة	X المضاد
القديمة	الحديثة	سارا	وقفا
طول	قصر	يعود	يذهب
أجمل	أقبح	غياب	حضور
مدخل	مخرج	ذهب	رجع
الكلمة	المرادف	الكلمة	المرادف
رافقت	صاحبت	جولة	نزهة
سيطر	تحكم	تكية	سبيل
القديمة	العتيقة	الخليل	الصاحب
يعود	يرجع	الشعبية	التراث

المفرد	المثنى	الجمع	المفرد	المثنى	الجمع
البلدة	البلدتان	البلدات	مستعمرة	مستعمرتان	مستعمرات
جولة	جولتان	جولات	مدينة	مدينتان	مدن
الحذاء	الحذاءان	أحذية	مصنع	مصنعان	مصانع
مدخل	مدخلان	مداخل	محل	محلان	محلات

تدريبات اكتب خمس جمل من عندك فيها حرف الجر (في - على - هي - هو)

تدريبات أكمل (هو - هي)

..... تلميذة نشيطة
 ولد مهذب
 طبيب مخلص
 ممرضة ماهرة
 لاعب سريع
 أم حنونة .

..... معلم
 طبيبة
 معلمة
 طبيب
 معلم مخلص
 عامل نظيف

تعبير رتب الكلمات التالية وكون جملة مفيدة

السائح - شراء - تذكاريه - هدايا - أراد

إبراهيم - تكية - سيدنا - الخليل

عادل - بعمل - السياحي - أعجب - الدليل

الاملاء ادخل اللام على الكلمات التالية :-

مدرسة	سباحة	رحلة	شارع	دليل	خليل
المدرسة					

موزعة أقرأ الفقرة التالية ثم أجب عن الأسئلة التي تليها :-

" رافقتُ علياءَ خالها عدنانَ في جولةٍ إلى البلدةِ القديمةِ في الخليل، سارا في شارعِ الشلالةِ، ووصلا إلى مدرسةِ أسامةِ التي سيطرَ عليها الاحتلالُ، وحوّلها إلى مُستعمرةٍ، ثمَّ شاهدنا سوقَ الخضارِ، والملابسِ الشعبيّةِ، ومحلاتِ العطارَةِ، والحلوياتِ، ومصانعِ الأحذيةِ، وغيرَها.

أجب عن السؤال التالي

٧- إلى أين رافقت علياء خالها ؟

٨- ما اسم الشارع التي توجد فيه مدرسة أسامة ؟ ومن سيطر عليها ؟



الآن هيا نستخرج من الفقرة ما يلي ...

تاء مبسوطة تاء مربوطة تنوين كسر

جمع (مستعمرة) حرف جر مفرد (جولات)

مد بالياء مرادف (نزهة) اسم مذكر

ضع التركيب " سارا في " في جملة من تعبيرك :

ضع التركيب " سيطر عليها " في جملة من تعبيرك :

كتابة اكتب الجملة التالية مرتين بخط النسخ.

ضمه والده إلى صدره وقال : إن هدموا لنا بيتاً ، فسنبنى بيوتاً

الخط أكمل بشكل القاف المناسب (ق - ق - ق - ق)

لم... ليل... سو... ال...ديم

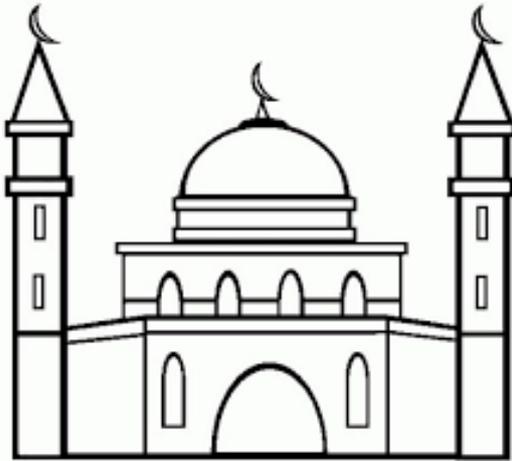
الخط أكمل بقطع المد المناسب (قا - قو - قي -)

سم... نر...ود س...م

املاء أكمل بالتاء المبسوطة

جاء... قال... كبير... صعد...

هيا عزيز الطالب نلون الصور التالية



(رَبَّنَا لَا تُؤَاخِذْنَا إِنْ نَسِينَا أَوْ أَخْطَأْنَا)

الدَّرْسُ السَّادِسُ

صَبَاحٌ جَدِيدٌ

نص الاستماع

نَسْتَمِعُ لِنَصِّ (اللَّيْلِ وَالنَّهَارِ)

عِنْدَمَا تَشْرِقُ الشَّمْسُ صَبَاحاً، وَيَطْهَرُ النَّهَارُ، تَصْحُو الطُّيُورُ، وَتَخْرُجُ مِنْ أَغْشَابِهَا تَبْحَثُ عَنْ طَعَامِهَا، وَهِيَ تُغْرَدُ أَغْنِيَةً الصَّبَاحِ. وَيَذْهَبُ الْعَامِلُ إِلَى عَمَلِهِ، وَالتَّلْمِيذُ إِلَى مَدْرَسَتِهِ، وَالْفَلَّاحُ إِلَى حَقْلِهِ، وَالنَّجَّارُ إِلَى مِجْرَتِهِ، وَالطَّبِيبُ إِلَى عِيَادَتِهِ، وَالْبِقَالُ إِلَى دُكَّانِهِ. وَعِنْدَمَا تَغِيبُ الشَّمْسُ يَأْتِي اللَّيْلُ، وَتَطْهَرُ النُّجُومُ؛ فَيَعُودُ كُلُّ وَاحِدٍ إِلَى بَيْتِهِ؛ لِيُرِيحَ جِسْمَهُ مِنْ تَعَبِ الْعَمَلِ فِي النَّهَارِ، وَتَدُّ الطُّيُورُ؛ لِتَصْحُوَ مِنْ جَدِيدٍ وَتَسْتَقْبِلَ بِأَصْوَاتِهَا الْجَمِيلَةِ نَهَاراً جَدِيداً.

استماع : أحجية : - من أنا

- وقت من أوقات اليوم ، تشرق فيه الشمس وتغرد الطيور ويذهب الناس فيه بنشاطٍ
- من مخلوقات الله ، أضى لكم الكون وعندما أغرب تمتلئ الدنيا بالظلام فمن أكون

استماع : ضع إشارة (✓) أمام العبارة الصحيحة و علامة (X) أمام العبارة الخطأ

- () الشمس تشرق ليلاً .
- () يذهب الفلاح إلى حقله صباحاً .
- () تظهر النجوم نهاراً .
- () يعود الإنسان إلى بيته ويريح جسمه ليلاً .

استماع : " نشاط تفوق " اكتب وصفاً لعمل أصحاب المهن التالية : -

- الحلاق الحداد
- الخياط الطباخ
- الجزار البقال
- المعلم الصياد

القذوة : أكمل باختيار الكلمة المناسبة :- (البحر ، الأرض ، تشرق ، الصباح)

- نظر بلال من النافذة في وقت
- الشمس لا تغرق في ولكن تدور حول نفسها .
- تغرب الشمس في بلادنا و وفي بلاد أخرى .

القدوة هيا بنا نحلل الكلمات التالية :-

الكلمة	التحليل	الكلمة	التحليل
السباحة	النافذة	.....
الغروب	الغوص	.....

القدوة هيا بنا نركب من الأحرف التالية كلمات :-

الأحرف	التركيب	الأحرف	التركيب
ن ش ا ط ه م	ال ص ب ا ح	.....
ت د و ر	ي ب د و و ن	.....

القدوة " نشاط تفوق " : كون كلمات جديدة من حروف مجموعة بدلالة الجمع ثم ضعها في جملة :

د ب ل	بلاد	بلد	يسافر الطبيب من بلد إلى آخر
ف ص	صفوف	.....	.....
ذ ف ن ا ة	نوافذ	.....	.....
راض	أراضي	.....	.....
م أ	الأمهات	.....	.....
ن ا ب	أبناء	.....	.....

القدوة الكلمات الجديدة والصعبة بالدرس فراءة بالحركات وكتابه إملاء

تَغْرَقُ	يبدوون
سَنَعُودِينَ	وَالْغُوصَ
نَشَاطَهُمْ	أَبْنَائِي
سَنَذْهَبُ	تَنَكَّ

تفسيرية " نشاط تفوق " فرق في المعنى :

- احتفلت شمس بعيد ميلادها (.....)
- تعطينا الشمس الدفء والحرارة (.....)
- سافرت صباح في الحافلة إلى مدينة أريحا (.....)
- ذهبت كل صباح إلى المدرسة (.....)

الكلمة	X المضاد	الكلمة	X المضاد		
صباح	مساء	جديد	قديم		
غروب	شروق	تعرفين	تجهلين		
ضحكت	بكت	تغرب	تشرق		
يبدوون	ينتهون	نشاط	كسل		
لكلمة	المرادف	الكلمة	المرادف		
النافذة	الشباك	ستعودين	سترجعين		
صاح	تكلم بصوت عال	تدور	تلف		
المفرد	المثنى	الجمع	المفرد	المثنى	الجمع
نافذة	نافذتان	نوافذ	أم	أمان	أمهات
أب	أبوان	آباء	ابن	ابنان	أبناء
بحر	بحران	بحار	بلد	بلدان	بلاد
أرض	أرضان	أراضي	اللهم ارحمنا فأنت بنا راحم		

• موزعة اكتب " أوافق " أو " لا أوافق "

- طفل ينام في وقت الصباح دون مرض (.....
- عدنان طالب نشيط يستيقظ كل صباح مبكراً (.....
- طفل ينام في وقت متأخر من الليل (.....



• موزعة أقرأ الفقرة التالية ثم أجب عن الأسئلة التي تليها :-

" ضَحِكَتِ الْأُمُّ، وَقَالَتْ: لَا، لَا يَا أَبْنَائِي. الشَّمْسُ لَا تَغْرُقُ فِي الْبَحْرِ، بَلْ تَدُورُ الْأَرْضُ حَوْلَ نَفْسِهَا، فَتَغْرُبُ الشَّمْسُ فِي بِلَادِنَا، وَتُشْرِقُ فِي بِلَادٍ أُخْرَى "

أكمل الفراغ

- تدور الأرض حول ٢- تشرق الشمس من جهة
- ماذا قالت الأم ؟
-
- ضع سؤالاً للإجابة
-
- نظر بلال من النافذة



الآن هيا نستخرج من الفقرة ما يلي ...

- ألف لينة
- تنوين كسر
- مد بالألف
- لام شمسية
- لام قمرية
- مرادف " تدور "
- مضاد ضحكت
- مضاد الغروب

الشمس لا تغرق أسلوب . (نهي - نفي - نداء)



ضع كلمة " نشاطهم " في جملة من تعبيرك :

.....

ضع كلمة " يبدوون " في جملة من تعبيرك :

.....

تدريبات

أكمل حسب المثال

<ul style="list-style-type: none"> • هي ترسم صورة • • • • هي تساعد أمها • هي تنظر إلى القمر . 	<ul style="list-style-type: none"> • هو يرسم صورة . • هو ينام مبكراً . • هو زار مدينة القدس . • هو عاد من عمله • •
---	--



تدريبات " نشاط تفوق " : ضع مضاد الكلمات التالية في جمل من تعبيرك :

الكلمة	المضاد	الجملة
يبدأ	انتهى	انتهى التلميذ من حل واجباته
الصباح
الكسل
البر
الشروق

تدريبات " نشاط تفوق " : أكمل بحسب المثال :

هو خرج من البيت

هي من البيت هما من البيت
هم من البيت هن من البيت

تدريبات • اختر الإجابة الصحيحة:-

- هو الدرس (يقرأ ، يقرأ ، تقرا)
- هي بالعروسة (تلعب ، يلعب ، يلعبون)
- هو المتحف (زار ، زارت ، يزور)
- هي بالحاسوب (يرسم ، يرسمان ، ترسم)
- يعمل بجد ونشاط (هو ، هي ، هما)
- يرسم البحر (هي ، هو ، هما)
- هي الفقراء (ساعد ، تساعد ، ساعدا)
- تكتب الدرس (هي ، هو ، هما)
- هو مدينة القدس (زار ، زارت ، زارا)

• كتابة اكتب الجملة التالية بخط جميل مرتين

فَتَغْرُبُ الشَّمْسُ فِي بِلَادِنَا ، وَتُشْرِقُ فِي بِلَادٍ أُخْرَى.

.....

.....

كتابة : اكتب كلمات تشمل حرف الكاف أول الكلمة ووسطها وآخرها

أول الكلمة	وسط الكلمة	آخر الكلمة
كلام	امسكت	ضحك

● كتابة " نشاط تفوق " : هات حسب المطلوب :

- حيوان مفترس يتكاثر بالولادة يبدأ بحرف الكاف
- يمشي عليها القطار ثاني حرف كاف
- من المدن المقدسة ثاني حرف الكاف
- اسم بنت آخر حرف هو حرف الكاف
- يعيش في البحر آخره حرف الكاف

● إملاء صنف الكلمات الآتية بالجدول حسب المطلوب :-

" النَّافِذَةُ - الغُرُوبِ - الشَّمْسِ - البَحْرِ - السَّبَّاحَةُ - العُوصِ - الأُمِّ - الأَرْضُ - الصَّبَّاحُ - النَّوْمِ ."

كلمة تبدأ بال يليها حرف شمسي	كلمة تبدأ بال يليها حرف قمري

● إملاء هيا نضع ال التعريف وقراءة الكلمات " لام قمرية "

بحر	عوض	مسجد	بحر	مسجد	غوص
البحر					

أدخّل ال التعريف على الكلمات التالية وبين نوعها إملاء :

أم	الأم	لام قمرية
بحر		
غروب		
جديد		

● إملاء : والآن يا أحبائي هيا بنا نساعد مريم في وضع التنوين المناسب

صوت التنوين
نون ساكنة

الكلمة	التنوين	تنوين كسر	تنوين فتح	تنوين ضم
سَمَاء	
بَحْر	
شَمْس	
سِبَاخَة	
عَزَّة	

● تعبير " نشاط تفوق " : في الصباح :

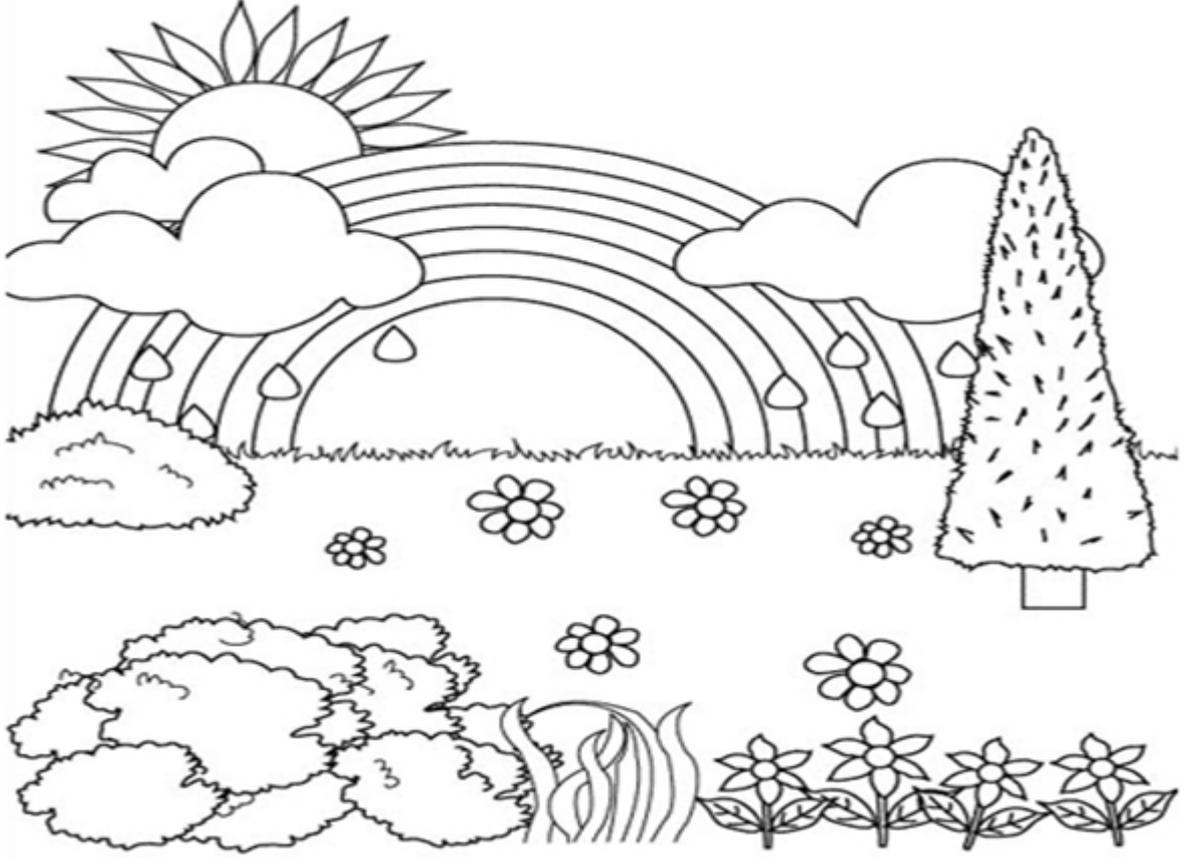
(الحياة - المدرسة - ملابس - أصلي - شعري - ندخل - الجرس - والدي - مبكراً - فطوري)
 اصحو من نومي فامد الله على نعمة ، ثم اذهب لأتوضأ و.....
 وأحيي..... و أتناول ثم أبدل وأمشط واحمل حقيبتي و اذهب
 إلى ، هناك أقابل زملائي ، وأنتظر حتى يدق فنؤدي التمرينات والرياضة ثم
 الفصول في نظام .

تعبير رتب الكلمات التالية وكون جملة مفيدة

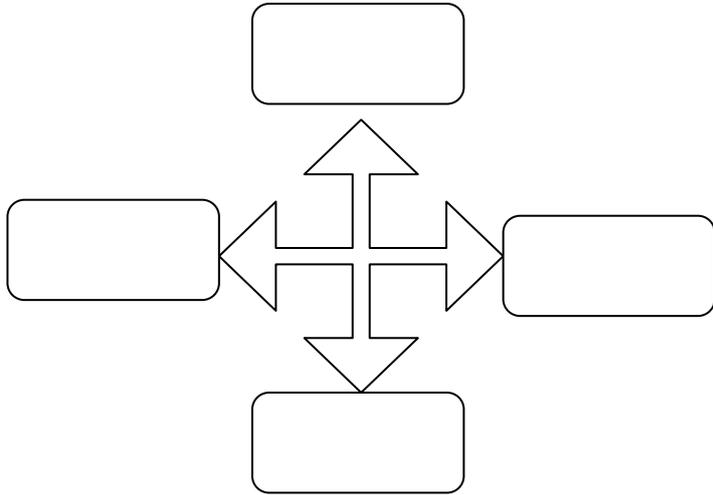
النافذة - نظر - من - بلال - الغروب - عند

.....

هيا عزيز الطالب نلون الصورة التالية



والآن هيا نساعد أحمد في تحديد الجهات الأربع
(شرق ، غرب ، شمال ، جنوب)



(رَبَّنَا إِنَّا أَمْنَا فَاغْفِرْ لَنَا ذُنُوبَنَا وَقِنَا عَذَابَ النَّارِ) آل عمران: ١٦

الدَّرْسُ السَّابِعُ

حَيْةُ فَلَاحٍ



الاستماع

نَسْتَمِعُ لِنَصِّ (الرَّفْقُ بِالْحَيَوَانِ)

عِنْدَ حَامِدٍ ثَوْرٌ يُسَاعِدُهُ فِي حِرَاةِ الْأَرْضِ مُنْذُ خَمْسِ سِنِينَ. حَامِدٌ يُحِبُّ ثَوْرَهُ كَثِيرًا، فَهُوَ يُسَاعِدُهُ فِي الزَّرَاعَةِ، وَيَجْرُ العَرَبَةَ الَّتِي يَنْقُلُ عَلَيْهَا المَحْصُولَ وَالسَّمَادَ، وَكُلَّ مَا يَلْزَمُ لِزِرَاعَةِ الْأَرْضِ. فِي يَوْمٍ مِنَ الْأَيَّامِ، كَسِرَتْ سَاقُ الثَّوْرِ، وَلَمْ يَسْتَطِعِ المَشْيَ، فَأَشْفَقَ عَلَيْهِ حَامِدٌ كَثِيرًا، وَأَخْضَرَ لَهُ طَبِيبًا يَنْطَرِيقًا لِيُعَالِجَهُ. وَبَعْدَمَا فَحَصَ الطَّبِيبُ الثَّوْرَ، قَالَ: إِنَّ الكَسْرَ حَاطِرٌ، وَيَحْتَاجُ لَوْقَتٍ طَوِيلٍ حَتَّى يَشْفَى، وَأَحْبِرُهُ أَنَّ الثَّوْرَ لَنْ يَسْتَطِيعَ العَمَلَ مَعَهُ فِي الْأَرْضِ بِسَبَبِ هَذَا الكَسْرِ. حَزِنَ حَامِدٌ عَلَى ثَوْرِهِ كَثِيرًا، وَلَكِنَّهُ اخْتَفِظَ بِهِ وَرَعَاهُ، وَكَانَ يُعِدُّ لَهُ الطَّعَامَ وَالشَّرَابَ وَالْعِلَاجَ بِنَفْسِهِ.

استماع أحجية : - من أنا

ازرع لكم الأرض من الخضروات والفواكه من أدواتي الفأس والمحراث اتعب من أجلكم ؟ من أنا ؟

استماع ضع علامة ✓ أمام العبارة الصحيحة وعلامة ✗ أمام العبارة الخطأ.

١. () يحب حامد ثوره .
٢. () أخذ حامد الثور إلى طبيب الأسنان
٣. () رعى حامد ثوره في مرضه
٤. () كسرت يد الثور .

- استماع اذكر حديث يبين عقاب السارق؟

(لو فاطمة بينت محمد سرقت لقطعت يدها)

استماع اذكر حديث يبين على الاعتماد على النفس والعمل؟

(وقل اعملوا فسيرى الله عملكم ورسوله والمؤمنون)

قدوة أكمل الفراغ :-

سرق لص احد الفلاحين

غطى الفلاح الثور

رد الناس الثور إلى

عقاب السارق قطع

قدوة اختر الفكرة العامة للدرس :-

١ اللص والفلاح . ٢ الفلاح في السوق ٣ ذكاء الفلاح وكشف اللص

قدوة الكلمات الجديدة ، قراءة بالحركات وكتابة إملاء

حِيلُهُ	الْفَلَاحِينَ
فَتَجَمَعَ	الثَّورِ
عَوْرَاءُ	فَأَخَذُوا
سَلِيمَتَانِ	وَرَدَّوهُ
وَصَاحَ	فَأَمْسَكَ

تفوق قدوة : كون سؤال باستخدام (من ، أين)

ذهب الفلاح إلى السوق .

- أين ؟

- من ؟

قدوة: هيا بنا نحل الكلمات التالية :-

الكلمة	التحليل	الكلمة	التحليل
الْفَلَاحِينَ	.....	فَأَمْسَكَ	.....
ثُورِي	.....	حَوْلَهُ	.....

قدوة : هيا بنا نركب من الأحرف التالية كلمات :-

الأحرف	التركيب	الأحرف	التركيب
ع ي ن ي	ف ر أ ي	.....
ف ع ر ف و ا	س ل ي م ت ا ن	.....

قدوة **نشاط تفوق** حل كلمة (الفلاحين) إلى حروف واستخرج من حروفها .

--	--	--	--	--	--

الفلاحين :-

..... معنى احتفال

..... حيوان ضخ

تفسيرية نشاط تفوق حل الكلمات التالية ثم كون من حروفها كلمة حسب المطلوب .

الكلمة	التحليل	المطلوب	الكلمة الجديدة
كلام		استفهام	
وردوه		بمعنى زهور	
عيني		من النباتات الطبية	
فعر فوا		في الديك	
فأخبرني		من القوارض	

تفسيرية

الكلمة	X المضاد	الكلمة	X المضاد
ذهب	رجع	يشترى	يبيع
وجد	فقد	فتجتمع	فتفترق
غطى	كشف	بسرعة	ببطئ
مضطرباً	مطمئناً	فضحكت	فبكى
فعر فوا	فجهلوا	فأخذوا	فأعطوا
صاحبه	عدوه	اليمنى	اليسرى

الكلمة	المرادف	الكلمة	المرادف
جاء	حضر	مضطرباً	متوتراً
ردوه	أعادوه	فراى	فشاهد
صاحبه	صديقته	حيلة	خدعة

المفرد	المثنى	الجمع	المفرد	المثنى	الجمع
لص	لصان	لصوص	حيلة	حيلتان	حيل
فلاح	فلاحان	فلاحين	سوق	سوقان	أسواق
ثور	ثوران	ثيران	عين	عينان	عيون
صاحب	صاحبان	أصحاب			

موزعة حاكم التصرفات يعجبني أو لا يعجبني :-

- ولد يقدم طعاما لحيوان جائع (.....)
- طفل يحبس عصفورا في قفص (.....)
- رجل فقير يسرق ليطعم أولاده (.....)
- خالد رجل يعمل بجد ليطعم أولاده من عمله (.....)

موزعة أقرأ الفقرة التالية ثم أجب عن الأسئلة التي تليها :-

" سَرَقَ لَصٌّ ثَوْرَ أَحَدِ الْفَلَاحِيْنَ ، فَذَهَبَ الْفَلَاحُ إِلَى السُّوقِ ؛ لِيَشْتَرِيَ غَيْرَهُ . وَفِي السُّوقِ وَجَدَ ثَوْرَهُ ، فَأَمْسَكَ بِهِ ، وَصَاحَ : هَذَا ثَوْرِي ، فَتَجَمَّعَ النَّاسُ حَوْلَهُ ."

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :-

- سرق لَصٌّ أحد الفلاحين . (خروف - ثور - بقرة)
 ذهب الفلاح إلى (السوق - الشرطة - الحقل)
 في السوق وجد (جملة - خروفه - ثوره)
 فتجمع الناس (خلفه - حوله - أمامه)
 ماذا سرق اللص ؟

و الآن هيا نستخرج من الفقرة ما يلي ...

- تكوين ضم حرف جر لام قمرية
 همزة قطع هاء مغلقة لام شمسية
 مرادف " سارق " ضاد " فأمسك " جمع " فلاح "

أكمل حسب المطلوب :-

مضاد (بطيئ)

مرادف (فرأى)

مفرد (الفلاحين)

جمع (نص)

تدريبات . **أكمل الفراغ بالضمير المناسب (أنا - نحن) .**

.... طالب مجتهد نحن طلاب مجتهدون
 أنا رسامة ماهرة رسامات ماهرات
 عامل نحن عمال
 أنا صادق صادقون
 فتاة ذكية فتيات ذكيات

تدريبات **نشاط تفوق .**

هو	هي	هم	أنا	نحن
سأل				
	زرعت			
		اجابوا		
			أرافق	
				نصلي

كتابة :- نكتب الجملة بخط جميل مرتين

عَطَى الْفَلَّاحُ بِسُرْعَةٍ عَيْنِي الثَّوْرَ

املاء **صنف الكلمات الآتية بالجدول حسب المطلوب :-**

" الْفَلَّاحِينَ- الْفَلَّاحُ- السَّوْقِ - النَّاسُ - اللَّصُّ - الْفَلَّاحِ - الثَّوْرِ - الْعَيْنُ - الْيَمْنَى)

كلمة تبدأ بال يليها حرف شمسي	كلمة تبدأ بال يليها حرف قمري

نشاط تفوق الإملاء

اكتب أسماء خضروات تبدأ بحرف قمري ثم ادخل ال التعريف

البصل ، ، ، ، ، ،
اكتب أسماء فواكه تبدأ بحرف قمري ثم ادخل ال التعريف

الموز ، ، ، ، ، ،

اكتب أسماء حيوانات تبدأ بحرف شمسي ثم ادخل ال التعريف

النمر ، ، ، ، ، ،

اكتب أسماء ألوان تبدأ بحرف قمري ثم ادخل ال التعريف

الأحمر ، ، ، ، ، ،

التعبير :-



عبر عن الصورة بثلاث جمل مفيدة

.....
.....
.....

تعبير رتب الكلمات لتكون جملة مفيدة .

لص - ثور - سرق - الفلاحين - أحد

.....
فذهب - السوق - إلى - الفلاح - غيره - ليشتري

.....
اللص - كلام - الفلاح - سمع

.....
الفلاح - عيني - الثور - بسرعة - غطي

.....

● تعبير " نشاط تفوق " رتب الجمل التالية ترتيباً منطقياً ثم اكتب فقرة.

- اذهب إلى المدرسة.
- البس ملابس المدرسة.
- أتناول فطوري واصلي الفجر
- أصحو من النوم مبكراً

الخط أكمل بشكل اللام المناسب (ل - ل - ل - ل)

ع..م عم... ف..ف.. سا..م

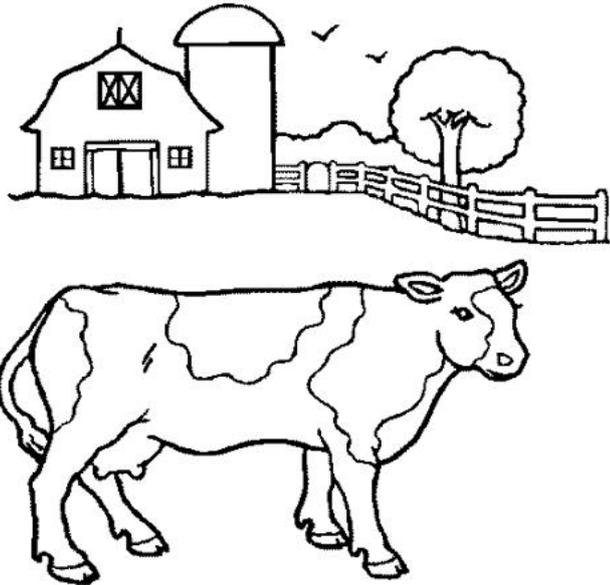
الخط أكمل بقطع المد المناسب (لا - لو - لي -)

ف..ح لو... ...ينا ع..م

املاء أكمل بالتاء المبسوطة

جاء... قال... كبر... صعد...

هيا عزيز الطالب نلون الصور التالية



(رَبِّ هَبْ لِي مِنْ لَدُنْكَ ذُرِّيَّةً طَيِّبَةً إِنَّكَ سَمِيعُ الدُّعَاءِ) آل عمران: ٣٨

الدَّرْسُ الثَّامِنُ

يَوْمُ الطِّفْلِ الْفِلِسْطِينِيِّ



عبر عن الصور بجمل مفيدة



الاستماع

تَسْتَمِعُ لِنَصِّ (مِنْ حَقِّي أَنْ أُتَعَلَّمَ)

إيمانُ طفلةٌ عُمُرُها عَشْرُ سَنَوَاتٍ، تَعِيشُ مَعَ أُسْرَتِها فِي مَنطِقَةٍ بَعِيدَةٍ لَا تَوْجَدُ فِيها مَدْرَسَةٌ. إيمانُ وفارِسُ يَحْلُمَانِ بِمَدْرَسَةٍ قَرِيبَةٍ، وَلَكِنَّ الْأَحْتِلالَ يَمْنَعُ بِناءَ المَدارسِ وَتَعْمِيرِ المَنطِقَةِ الَّتِي يَسْكُنانِ فِيها. وَكُلُّما بُنِيتْ مَدْرَسَةٌ قامَ بِهَدْمِها.

كُلَّ يَوْمٍ، تَخْرُجُ إِيمانُ مَعَ أُخِيها فارِسٍ وَيَسيرانِ مَسافَةً طَوِيلَةً؛ حَتَّى يَصِلَيا إِلى أَقْرَبِ مَدْرَسَةٍ، وَغالباً ما يَصِلانِ مُتَأخِّرِينَ يَمْشِيانِ المَسافَةَ كُلَّها فِي الحَرِّ وَالْبَرْدِ، وَمَعَ ذَلِكَ هُما مُصَمَّمانِ عَلى مُواصَلَةِ تَعْلِيمِها.

استماع أجب بنعم أو لا :-

- () التعليم مهم في حياتنا .
- () الجاهل أفضل من المتعلم .

أنا طفل فلسطيني من حقي : التعلم والرعاية الصحية والمأكل والمشرب والعيش بيئة نظيفة و العودة والأمان

أكمل باختيار الكلمة المناسبة :- (طويلة ، الاحتلال ، أتعلم)

- يهدم لنا المدارس .
- من حقي أن
- كانت تمشي إيمان مسافة للوصول إلى المدرسة .



أكمل باختيار الكلمة المناسبة :- (التلميذ - الطبيب - الأم)

- يذهب إلى المدرسة ويحضر الدروس ويحل الواجبات .
- الذي يعالج الناس من الأمراض هو
- حملتني في بطنها تسعة أشهر وعلمتني وربتني



الفكرة العامة للدرس هي :-

- الإذاعة المدرسية
- حقوق أطفال فلسطين
- سامر والمدرسة

تفسيرية

الكلمة	X المضاد	الكلمة	X المضاد
حقوق	واجبات	كثيرة	قليلة
جميل	قبيح	الحسنة	السيئة
حرية	سجن	أمن	خوف
سلام	خطر	العلم	الجهل
الكلمة	المرادف	الكلمة	المرادف
ألقى	قرأ - تحدث	نلتقي	نأخذ
نعيش	نسكن	مناسب	ملائم
الرعاية	الاهتمام	امن	سلام
سكن	بيت	عام	سنة

المفرد	المثنى	الجمع	المفرد	المثنى	الجمع
يوم	يومان	أيام	طفل	طفلان	أطفال
عام	عامان	أعوام	مناسبة	مناسبتان	مناسبات
كلمة	كلمتان	كلام	إذاعة	إذاعتان	إذاعات
اسم	اسمان	أسماء	حق	حقان	حقوق

تفسيرية نشاط تفوق فرق في المعنى "

- ألقى كريم كلمة عن النظافة . (.....)
- ألقى حسن قشر الموز على الأرض (.....)
- ألقى سعيد التحية على جاره (.....)
- *****
- يذهب سليم كل يوم إلى الحقل (.....)
- خرج كامل من الحادث سليم (.....)

تفسيرية ضع الكلمات التالية في جملة :-

- سلام :-

.....

- أمن :-

.....

..... فلسطيني :-

نشاط تفوق حل كلمة (المناسبة) إلى حروف واستخرج من حروفها .

المناسبة :-

- اسم مؤنث اسم مذكر بمعنى نقود
- في الفم مدينة فلسطينية مادة قاتلة
- معنى شتم معنى درج من الأحجار الكريمة
- في الجمل من الحشرات يوضع على الطعام

موزعة هيا بنا نحل الكلمات التالية :-

الكلمة	التحليل	الكلمة	التحليل
الفلستيني	الإذاعة	.....
أحلم	ألقى	.....

هيا بنا نركب من الأحرف التالية كلمات :-

الأحرف	التركيب	الأحرف	التركيب
ال م ع ا م ل ة	م س ك ن	.....
ال م ن ا س ب ة	ي ح ت ف ل	.....

نشاط تفوق حل كلمة (الفلستيني) إلى حروف واستخرج من حروفها .

الفلستيني :-
اسم زهرة خلق منه الإنسان اسم فواكه



نشاط تفوق حل كلمة (يحتفل) ثم كون كلمات جديدة .

يحتفل :-

.....

موزعة أقرأ الفقرة التالية ثم أجب عن الأسئلة التي تليها :-

" أنا أحلم أن أعيش في وطني بحريّة، وأمن، وسلام. تحيةً للطفّل الفلستينيّ في هذا اليوم، وفي كلّ يوم."

أجب عن السؤال التالي

- أكمل : من حق الطفل الفلستيني أن يعيش بـ
- عدد ثلاثة من الحقوق التي ذكرها سامر في كلمته ؟

.....

الآن هيا نستخرج من الفقرة ما يلي ...

- كلمة بها مد بالألف كلمة بها مد بالياء كلمة بها تنوين
- بين نوعه كلمة بها حرف مشدد تاء مربوطة
- حرف جر مضاد (حرب) اسم إشارة

موزعة اكتب " أوافق " أو " لا أوافق "

- أطفال فلسطينيون يحتفلون بيوم الطفل الفلسطيني. (.....
- ولد يشارك في الإذاعة المدرسية . (.....
- أحمد يفتح نوافذ بيته لتدخل الشمس فيه (.....
- ولد لا يشرب الدواء لأن طعمه مر . (.....
- ولد يتناول الوجبات الصحية المتنوعة . (.....

موزعة ماذا يحدث لو : ترك عدنان المدرسة وذهب إلى لبيع في السوق ؟

تدريبات لغوية اكتب ما يملئ عليك :

أمن - أنا - أحلم - نحن - ألقى : ما هي الكلمة المخالفة ولماذا

تدريبات لغوية نشاط تفوق أكمل بحسب المثال

• أنا أصلي	• نحن نصلي
• أنا	• نشرب
• أنا	• نمشي
• أنا أرسم	• نحن
• أنا	• نسبح

تدريبات لغوية أكمل الفراغ بضمير المتكلم المناسب (أنا - نحن)

• أطفال فلسطين	• أساعد أمي
• طفل فلسطيني	• نحترم الكبير .
• أكتب الدرس	• نلعب الكرة .

كتابة اكتب الجملة التالية مرتين بخط النسخ .

يحتفل أطفال فلسطين بيوم الطفل الفلسطيني

الخط أكمل بمقطع المد المناسب :- (ما - مي - مو)

ح... م - ج... ل - جا...س - سا.....

املاء : اكتب الحرف المشدد في كل كلمة في الفراغ

الفلسطيني - المدرسية - الرعاية - السليم

.....

املاء ضع دائرة حول الحرف المشدد :-

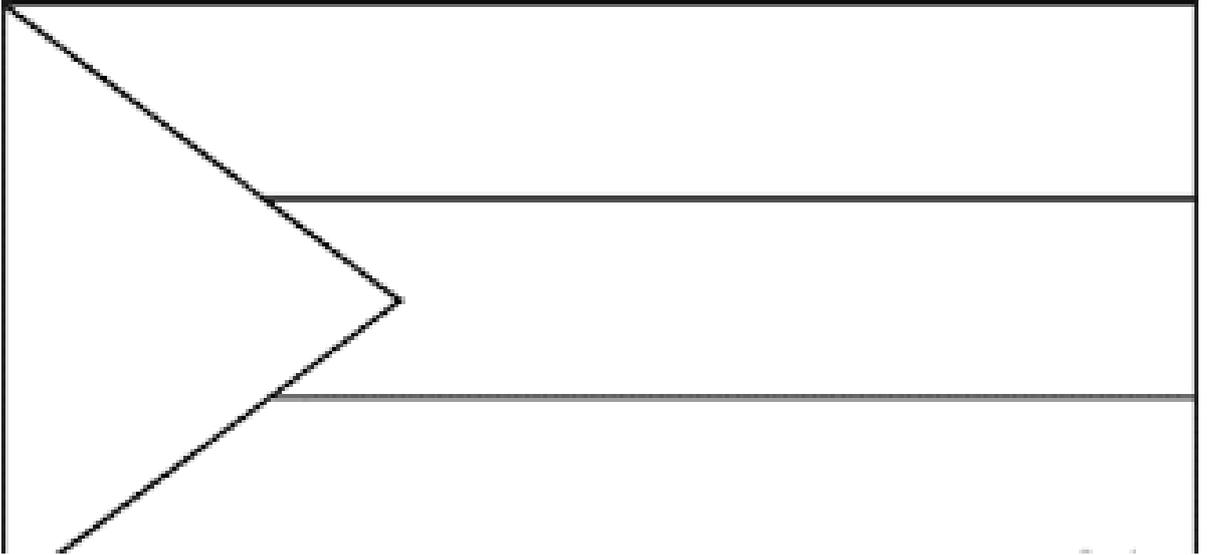
كُلِّ	حَقَّنَا	نَتَلَقَّى	التَّعْلِيمِ	الْفِلَسْطِينِيِّ
-------	----------	------------	--------------	-------------------

تعبير_ رتب الكلمات لتكون جملة مفيدة .

الحق - الحصول - في - على - والاهتمام - الرعاية

توفير - الحق - في - أطفالها - حقوق - الدولة - لجميع

هيا عزيز الطالب نلون الصور التالية



﴿ حَسْبُنَا اللَّهُ وَنِعْمَ الْوَكِيلُ ﴾

الدَّرْسُ التَّاسِعُ

عُمَرُ وَالْغُلَامُ



عبر عن الصور بـجمل مفيدة



الاستماع

نَسْتَمِعُ لِنَصِّ (عُمَرُ وَبَانِعَةُ اللَّبَنِ)

بَيْنَمَا كَانَ الْخَلِيفَةُ عُمَرُ بْنُ الْخَطَّابِ - رَضِيَ اللهُ عَنْهُ - يَتَفَقَّدُ أُمُورَ رَعِيَّتِهِ مُتَخَفِيًا، سَمِعَ صَوْتًا يَخْرُجُ مِنْ أَحَدِ الْمَنَازِلِ. شَدَّهُ هَذَا الْكَلَامُ؛ فَأَلْصَقَتْ إِلَيْهِ، فَإِذَا بِامْرَأَةٍ تَقُولُ لِابْنَتِهَا: اخْلُطِي اللَّبْنَ بِالْمَاءِ، فَأَجَابَتْ ابْنَتُهَا: لَا يَا أُمِّي، إِنَّ أَمِيرَ الْمُؤْمِنِينَ أَصْدَرَ أَمْرًا بِأَنْ لَا يَخْلُطَ أَحَدُ اللَّبَنِ بِالْمَاءِ. فَقَالَتِ الْأُمُّ: إِنَّ أَمِيرَ الْمُؤْمِنِينَ لَا يَرَانَا. فَقَالَتْ ابْنَتُهَا: إِذَا كَانَ عُمَرُ لَا يَرَانَا، فَإِنَّ اللَّهَ يَرَانَا. أَعْجَبَ الْخَلِيفَةُ عُمَرُ بِهَذِهِ الْفَتَاةِ الصَّالِحَةِ، وَرَوَّجَهَا لِأَحَدِ ابْنَائِهِ.

أحجية : - من أنا

- من الحيوانات الأليفة وآكلة النباتات وأتكاثر بالولادة وصغيري يسمى عجل ويصنع مني اللبن والد واللبنة فمن أنا :-

استماع اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين .

- كان عمر يتفقد أمور (الرعية - أولاده - طلابه)
- طلبت الأم من أن تضع الماء على اللبن (أختها - ابنتها - صديقتها)
- البنيت أن تخلط اللبن بالماء (وافقت - قبلت - رفضت)
- زوج عمر البنيت لـ (أخيه - ابنه - ليس مما ذكر)

استماع أجب بنعم أو لا :-

- () اللبن والحليب مفيد للإنسان .
- () نصنع اللبن من القطة .

الخلفاء الراشدين : عثمان بن عفان - علي بن أبي طالب - عمر بن الخطاب - أبو بكر

الصديق

استماع أكمل باختيار الكلمة المناسبة :- (الأمانة ، الله ، بالماء ، متخفياً)

- نتعلم من النص وعدم الغش .
- عمر كان يتفقد الرعية
- أصدر عمر أمراً بأن لا يخلط اللبن بـ
- هو الذي يرانا ولا نراه .



القدوة أكمل باختيار الكلمة المناسبة :- (عمر - الخروف - الرعي)

- عمل الرسول وهو صغير بـ
- حيوان يتغذى على النباتات ويتكاثر بالولادة
- أمير المؤمنين هو



القدوة الفكرة العامة للدرس هي :-

- أمانة الغلام
- الغلام والخروف
- عمر في أطراف المدينة

القدوة هيا بنا نحلل الكلمات التالية :-

الكلمة	التحليل	الكلمة	التحليل
الخليفة	الغلام	.....
يتفقد	الذئب	.....

هيا بنا نركب من الأحرف التالية كلمات :-

الأحرف	التركيب	الأحرف	التركيب
أ م ا ن ت ه	ف ر ف ض	.....
أ ط ر ا ف	أ ع ط ي ك	.....

نشاط تفوق قدوة حل كلمة (خليفة) إلى حروف واستخرج من حروفها .

خليفة :-

حيوان ضخم اسم مذكر تستخدم للاستحمام
 من الأزهار من الأطعمة اسم مؤنث
 يوجد في الجمل من أسماء الحصان بمعنى ظل
 بيت النحلة يستخدم للجلي من الخضروات

قدوة الكلمات الجديدة والصعبة بالدرس فراءة بالحركات وكتابه

الخَطَابِ	الخَالِيفَةُ
يَبِيعُهُ	عُلَامًا
الْعُلَامُ	أَعْطِنِي
أَعْطَيْكَ	فَبِكِي
الرَّعِيَّةِ	فَرَفَضَ

نشاط تفوق ماذا تعرف عن الصحراء ؟

.....

نشاط تفوق ماذا تعرف عن عمر بن الخطاب ؟

.....

تفسيرية ضع الكلمات التالية في جملة من عندك :-

يرعى • :-

خليفة • :-

نشاط تفوق تفسيرية **فرق في المعنى بين ما تحته خط :-**

- أصبح أمين طبيب ماهر
- هذا الغلام أمين
- وصل عمر أطراف المدينة
- للإنسان أربعة أطراف

الكلمة	تفسيرية	X المضاد	الكلمة	X المضاد
خرج		دخل	صغيرا	كبيرا
متقدم		متأخر	رفض	قبل
أمانته		خيانته	بكى	ضحك
يبيعه		يشتريه	صدقت	كذبت

الكلمة	المرادف	الكلمة	المرادف
يتفقد	يفحص	صديقتي	صاحبتى
يختبر	يمتحن	طريقة	حيلة
نظر	رأى	أخرى	ثانية
غلام	ولد	أطراف المدينة	أبعد مكان
الرعية	عامّة الناس		

المفرد	المثنى	الجمع	المفرد	المثنى	الجمع
غلام	غلامان	غلمان	الخليفة	الخليفان	خلفاء
حال	حالات	أحوال	طرف	طرفان	أطراف
المدينة	المدينتان	المدن	خروف	خروفان	خرفان
صاحب	صاحبان	أصحاب	ذئب	ذئبان	ذئاب

موزعة اكتب " أوافق " أو " لا أوافق "

- قائد لا يتفقد أحوال الرعية . (.....)
- غلام يعمل في رعي الغنم كي يسد حاجته . (.....)
- راعي يعتني بالأغنام ويرعاها جيداً (.....)
- غلام يبيع خروفه دون علم صاحبه . (.....)

موزعة أقرأ الفقرة التالية ثم أجب عن الأسئلة التي تليها :-

" خَرَجَ الْخَلِيفَةُ عُمَرُ بْنُ الْخَطَّابِ - رضي الله عنه - يَوْمًا يَنْفَقُ أَحْوَالَ الرَّعِيَّةِ ، وَعِنْدَمَا وَصَلَ أَطْرَافَ الْمَدِينَةِ رَأَى غُلَامًا يَرْعَى الْعَنَمَ ، فَتَقَدَّمَ مِنْهُ ، وَأَرَادَ أَنْ يَخْتَبِرَ أَمَانَتَهُ ، فَطَلَبَ مِنْهُ أَنْ يَبِيعَهُ خَرْوفاً صَغِيراً ، فَرَفَضَ الْغُلَامُ ، وَقَالَ لَهُ : هَذِهِ الْخِرَافُ لَيْسَتْ لِي .. "

أجب عن السؤال التالي

٩- أين خرج الخليفة عمر بن الخطاب ؟

١٠- ماذا رأى عندما وصل أطراف المدينة ؟

١١-

و الآن هيا نستخرج من الفقرة ما يلي ...

- تنوين فتح اسم مذكر لام قمرية
- همزة قطع هاء مغلقة لام شمسية
- مرادف " جَاءَ " مضاد " الجنة " مضاد " عدو "
- أسلوب نفي

أكمل الفراغ بحرف الجر المناسب (في - على)

<ul style="list-style-type: none"> • نسي التلميذ قلمه البيت • وقفت الحمامة غصن شجرة • فكر خالد حل المسألة. • مسح التلميذ بيده رأس طفل. 	<ul style="list-style-type: none"> • الفلاح الحقل . • الثمار السلة . • الحقيبة الطاولة. • تقف الفراشة الأزهار .
<p>تدريبات</p> <p>أكمل كما بالمثل</p> <ul style="list-style-type: none"> • أنت فلاح نشيط • أنت عامل أمين • أنت معلم مبدع • طالب مجتهد 	<ul style="list-style-type: none"> • تلميذة نشيط • تاجر مخلص • طبيب ماهر • أم حنونة

الضمائر : أنا - هي - هو - أنت - أنت - نحن - هم

تدريبات

رتب الكلمات التالية وكون جملة مفيدة

تعبير

• الخراف - لي - هذه - ليست

.....
• إلى - الغلام - الخليفة - نَظَرَ

.....
• الخليفة - خرج - عمر - الخطاب - بن

.....
• يتفقد - الرعية - أحوال

.....

أكمل كما بالمثل :-

طالب	طالب	طالب	طالب
خليفة	خليفة	شرطية	شرطية
.....
أيام	أيام	.....	.....
.....
الخروف	الخروف	.....	.....
.....
.....
.....

كتابة اكتب الجملة التالية مرتين بخط النسخ.

بكى عمر وقال : صدقت أنت غلام أمين

.....
.....

(رَبَّنَا أفرغ عَلَيْنَا صَبْرًا وَتَوَفَّنَا مُسْلِمِينَ)

نشاط تفوق تدريبات صل العمود أ بالعمود ب وكتب جملاً مفيدة

الجملة	ب	أ
.....	منير	الطيور
.....	الطعام	شرب الطفل
.....	محلقة	القمر
.....	اللبن	جهاز الصديق

نشاط تفوق تدريبات أكمل بحسب المثال

أنت تلميذ مجتهد في دروسك
 أنت
 أنتم
 أنتم

معالجة ركب المقاطع الآتية لتكون كلمة مفيدة ثم اكتبها في الفراغ.

محت ←
 سا ←
 فرت ←
 عدت ←

معالجة أكمل الكلمة باختيار شكل الحرف المناسب

الخليف.... (ة - ة _ ت)
 ...أى (ر - ر)
 صغير.... (ة - ة _ ت)
 فر..ض (ف - ف _ ف)

مفهوم واسع

يجدر بالوالدين التوضيح لطفلها أن كل ما يعطيه الله من نعم هو أمانة يجب حفظها ، واستعمالها كما يجب . فالجسم أمانة ولا يترك للسهر والتعب بدون الحصول على قدر كاف من النوم والراحة ، والوقت أمانة يجب أن يقضيه في القيام بما هو مفيد ، ووالداه أمانة يجب طاعتها واحترامهما سواء أمامهما أو بعيداً عنهما ، والنقود التي يحصل عليها من مصروفه أمانة ينبغي إنفاقها بما ينفع ، ومنزله الذي يعيش فيه أمانة لا يصح العبث بأثاثه وتخريب جدرانها... .

الخط أكمل بشكل حرف النون المناسب

(ن - ن - ن - ن)

لب...ى أما... الغ...م ...بيل

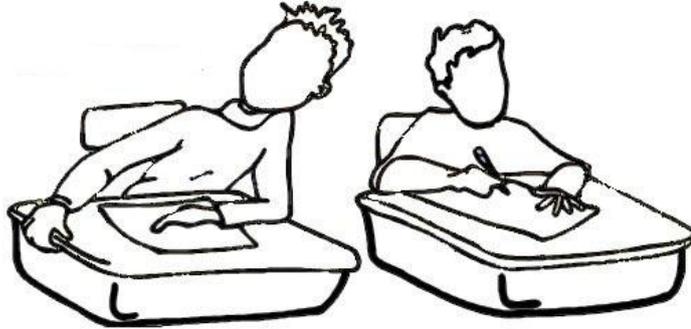
أكمل بالمقطع المناسب

(نا - نو - ني)

ال...دي ...ر م...ر

هيا عزيز الطالب نلون الصور التالية

من غشنا فليس منا



" رَبِّ اجْعَلْنِي مُقِيمَ الصَّلَاةِ وَمِنْ ذُرِّيَّتِي رَبَّنَا وَتَقَبَّلْ دُعَاءِ "

الدَّرْسُ العَاشِرُ

لَدَيَّ حُلْمٌ



عبر عن الصور بجمل مفيدة



الاستماع

نَسْتَمِعُ لِنَصِّ (السَّنْدِبَادِ)

وَقَفَ السَّنْدِبَادُ عَلَى شَاطِئِ الْبَحْرِ يَنْظُرُ إِلَى الْأَمْوَجِ، وَأَعْجَبَهُ مَنَظَرُ السَّفِينِ وَهِيَ تَحْمِلُ الْبَحَارَةَ وَالْبَضَائِعَ إِلَى مَوَانِي الْهِنْدِ وَالصِّينِ.

أَحَبَّ السَّنْدِبَادُ الْبَحْرَ حُبًّا كَثِيرًا. وَلَمَّا كَبُرَ اشْتَرَى سَفِينَةً، وَصَارَ يَزْحَلُ بِهَا إِلَى الشَّوْاطِئِ الْبَعِيدَةِ، يَتَعَرَّفُ أَسْرَارَ الْبَحْرِ وَجَمَالَه، وَلَمْ يَكُنْ يَخَافُ الْبَحْرَ وَأَمْوَجَهُ، فَتَعَوَّدَ الصَّبْرَ وَالْمُعَامَرَةَ، وَصَارَ بَحَارًا مَشْهُورًا، انْتَشَرَ اسْمُهُ كَثِيرًا بَيْنَ النَّاسِ.

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين .

- ١ . وقف السندباد على شاطئ (النهر - البحر - المحيط)
- ٢ . كانت السفن تذهب إلى بلاد (الهند - الصين - كلاهما)
- ٣ . اشترى السندباد عندما كبر (سفينة - باخرة - سيارة)
- ٤ السندباد من رحلاته كثيرًا (تضرر - استفاد - كره)

الفكرة العامة للدرس هي :-

القدوة

عنوان الفقرة الأولى : مراقبة عباس بن فرناس للطيور ،
حلم عباس بالطيران
عنوان الفقرة الثانية : تقليد عباس بن فرناس للطيور

- الطيور تحلق في السماء .
- حلم عباس بن فرناس بالطيران .
- صنع الجناحين .

نشاط تفوق حل كلمة (التحليق) ثم كون كلمات جديدة .

القدوة

.....

التحليق :-

مرادف حكي مضاد فوق مضاد كثير



نشاط تفوق حل كلمة (استطاع) إلى حروف واستخرج من حروفها .

..... استطاع

نشاط تفوق حل كلمة (بالطيران) إلى حروف واستخرج من حروفها .

..... بالطيران

أداة استفهام اسم بنت مفرد طيور

حل الكلمات ثم كون حسب المطلوب

نشاط تفوق قدوة

الكلمة الجديدة	المطلوب	التحليل	الكلمة
	شخصية كرتونية مشهورة		فرناس
	بمعنى شتم		عباس
	من الطيور		يحلم
	ظاهرة تحدث في الشتاء		يراقب

تفسيرية

X المضاد	الكلمة	X المضاد	الكلمة
منخفضة	مرتفعة	يهبط	يطير
عجز	استطاع	جلس	وقف
غيره	نفسه	أولاً	أخيراً

الكلمة	المرادف	الكلمة	المرادف
يراقب	يلاحظ	الجو	الهواء
تحلق	تطير	كسا	ألبس
تمكن	استطاع	ظل	بقي
مرتفعة	عالية	تحلق	تطير

المفرد	المثنى	الجمع	المفرد	المثنى	الجمع
طائرة	طائرتان	طائرات	جو	جوان	أجواء
العالم	العالمان	العالماء	حركة	حركتان	حركات
ريشة	ريشتان	ريش	نفس	نفسان	نفوس



ضع سؤال للإجابة التالية:-

(وقف عباس بن فرناس على صخرة مرتفعة)

ضع كلمة " استطاع " في جملة من عندك :-

.....

نشاط تفوق تفسيرية فرق بالمعنى

وقع عباس بن فرناس على الأرض
وقع المعلم عند حضوره للمدرسة



ظل الإنسان يحلم بالطيران
لكل جسم ظل



موزعة هيا بنا نحل الكلمات التالية :-

الكلمة	التحليل	الكلمة	التحليل
العالم	يراقب	.....
تحلق	يلاحظ	.....

موزعة هيا بنا نركب من الأحرف التالية كلمات :-

الأحرف	التركيب	الأحرف	التركيب
ج ن ا ح	م ر ت ف ع ة	.....	.....
ف ر ن ا س	ج ن ا ح ي ن	.....	.....

موزعة اكتب " أوافق " أو " لا أوافق "

- ولد يقلد الأعمال السيئة والضارة (.....)
- طفل يحقق حلمه بالإصرار والتحدي والعزيمة (.....)
- ولد يحلم بأن يكبر ويخدم وطنه ودينه (.....)
- ولد يتأمل مخلوقات الله ويقول سبحان الله . (.....)
- ولد يحبس عصفور في قفص . (.....)
- طفل يتعلم ويتفوق ليدافع عن فلسطين . (.....)

موزعة أقرأ الفقرة التالية ثم أجب عن الأسئلة التي تليها :-

كَانَ الْعَالِمُ الْعَرَبِيُّ عَبَّاسُ بْنُ فِرْنَانَسَ يُرَاقِبُ الطُّيُورَ وَهِيَ تُحَلِّقُ فِي الْجَوِّ، وَيُلاحِظُ حَرَكَاتِهَا، وَيَحْلُمُ بِالطُّيْرَانِ . فَكَّرَ فِي تَقْلِيدِهَا، فَصَنَعَ لِنَفْسِهِ جَنَاحَيْنِ، وَكَسَا جِسْمَهُ بِالرِّيشِ "

أجب عن السؤال التالي

١٢- ماذا كان عباس بن فرناس يراقب ؟

.....

١٣- بم كان يحلم العالم العربي عباس بن فرناس ؟

.....

١٤- كيف حاول تقليد الطيور ؟

.....

١٥- فكر في تقليد الطيور فكسا جسمه

١٦- استطاع عباس بن فرناس أن يطير..... ثم وقع .

الآن هيا نستخرج من الفقرة ما يلي ...

..... كلمة بها مد بالألف كلمة بها حرف مشدد

..... كلمة بها مد بالياء كلمة تنتهي بهاء مغلقة

..... مضاد كلمة " تهبط " مفرد كلمة " العلماء "

ضع كلمة " الطيور " في جملة من تعبيرك :

المؤنث (ت)
المذكر (ي)

تدريبات هيا تكمل الجدول

يُحَقِّقُ	تَمَكَّنَ	يُلَاحِظُ	يَحْتَمُ	يُرَاقِبُ	المذكر (ولد)
					المؤنث (بنت)

معالجة حو ط الكلمة المنونة بتنوين الضم.

سعيد
شجرة

بيت
رجل

مدرسة
سماء

علما
صناعة

أكمل بـ (أنت - أنتِ)

- تكتب الدرس .
- تعالج المرضى .
- تسبح في الماء .
- سافرت حول العالم .
- قرأت الصحيفة .

نشاط تفوق تدريبات أكمل بحسب المثال

- أنتِ تكتبين دروسك
- أنتِ
- أنتما
- أنتم
- أنتن

نشاط تفوق تدريبات أكمل بحسب المثال

- أنتِ تكتبين دروسك
- أنتِ
- أنتما
- أنتم
- أنتن



تدريبات **أكمل الفراغ :**

- الطائرات من وسائل النقل
السيارات من وسائل النقل
السفن من وسائل النقل
تطير وتحلق في السماء .
يغطي جسم الطيور

الجوية
البرية
البحرية
الطائرة
الريش

تدريبات **أكمل الفراغ بحرف الجر المناسب (أنتَ - أنتِ)**

• أنتِ تراقبين الطيور	• أنتَ تراقب الطيور
• تحلمين بالطيران .	• تحلم بالطيران .
• تسبحين في البحر	• أنتَ تسبح في البحر
• تطيعين أباك .	• تطيع أباك .
• رسمتِ لوحة جميلة	• رسمتَ لوحة جميلة .
• تعلمتِ لغة جديدة .	• أنتَ تعلمت لغة جديدة .
• قرأتِ الصحيفة .	• قرأتَ الصحيفة

الكتابة **اكتب الجملة التالية مرتين بخط النسخ .**

ظلَّ الإنسان يحلم بالطيران ، حتى صنع الطائرة

.....
.....

نشاط تفوق الكتابة **اكتب خمس كلمات بها حرف الهاء ثم ضعها في جملة**

الجملة	الكلمة
الهرة حيوان جميل	الهرة

إملاء صنف الكلمات الآتية بالجدول حسب المطلوب :-

" لنفسه - الطائرة - مرتفعة - بسرعة - به - صخرة - جسمه - غيره - مسافة)

هاء مغلقة	تاء مربوطة

إعبر أعد ترتيب الجمل التالية لتكون قصة مفيدة :-

- () أخذ سمير الساعة وسلمها لمدير المدرسة .
- () شكر المدير سمير على أمانته أمام التلاميذ .
- () بينما كان سمير يمشي في حديقة المدرسة .
- () سأل المدير عن صاحب الساعة وأعادها له .
- () وجد ساعة جميلة تلمع بين الحشائش .

معالجة أكمل كل كلمة بما يناسبها مما يلي: (ا _ ت _ ة _ ه _ ه)

- شجرة..... قط..... كر..... قطف.....
- هذ..... طالباً..... بي.....

الكلمات الجديدة والصعبة بالدرس فراءة بالحركات وكتابه إملاء

تَقْلِيدِهَا	فِرْنَاسَ
اسْتِطَاعَ	وَكَسَا
بِالطَّيْرَانِ	صَخْرَةَ
وَالتَّحْلِيْقِ	تَمَكَّنَ

الخط أكمل بشكل حرف الهاء المناسب

(ه - ه - ه - ه)

م...ند

دار...

ديل...

نفس...

هذ...

أكمل بالمقطع المناسب

(ها - هو - هي)

س... ل

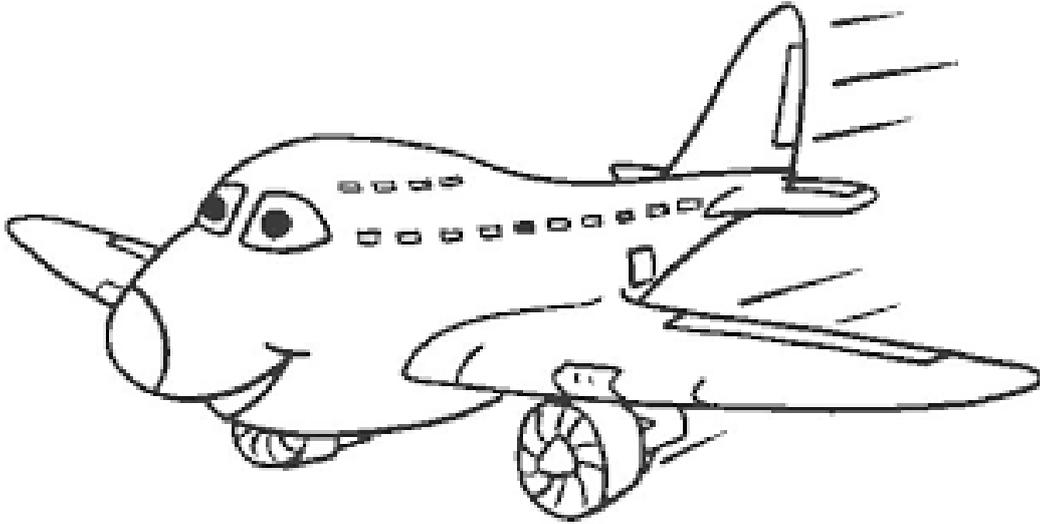
ر... ب

ني...

نشاط تفوق : هات مرادف ما تحته خط فيما يلي :-

- أ- قابلتُ عمَّ وفاء . (.....)
ب- نور الشمس عمَّ الفضاء. (.....)

هيا عزيز الطالب نلون الصور التالية



(لَا إِلَهَ إِلَّا أَنْتَ سُبْحَانَكَ إِنِّي كُنْتُ مِنَ الظَّالِمِينَ)

الدَّرْس الحادي العاشر

والِدِي الْحَبِيبَ



عبر عن الصو بجمل مفيدة



الاستماع

نَسْتَمِعُ لِنَصِّ (عائلي الحبيبة)

رُؤُوسِي الْعَالِيَّةُ،

بَنَاتِي وَأَبْنَائِي الْأَجْبَاءُ،

وَصَلْتُ بِالطَّائِرَةِ إِلَى هَذَا الْبَلَدِ الْجَدِيدِ، وَخَرَجْتُ مِنَ الْمَطَارِ؛ لِأَبْدَأُ أَيَّامِي فِي هَذَا الْمَكَانِ. بَدَأَ كُلُّ شَيْءٍ كَبِيرًا. الْمَبَانِي عَالِيَةٌ وَضَخْمَةٌ. وَالسَّيَّارَاتُ كَبِيرَةٌ، وَالشُّوَارِعُ وَاسِعَةٌ، وَأَعْجَبَنِي كَثِيرًا النَّظَامُ فِي الشُّوَارِعِ. وَصَلْتُ إِلَى شَقَّتِي الْجَدِيدَةِ. كَانَتْ مُجَهَّزَةً بِالْكَامِلِ، وَلَكِنْ يَلْتَفُئُهَا أَنْ تَكُونُوا فِيهَا. وَلَا يَوْجَدُ قُرْبَهَا شَجَرَةٌ زَيْتُونٍ مِثْلَ الشَّجَرَةِ الَّتِي فِي حَدِيْقَةِ بَيْتِنَا. عَدَا سَوْفَ أَذْهَبُ إِلَى عَمَلِي، وَسَأَكُونُ مَشْغُولًا طَوَالَ الْيَوْمِ. وَلَكِنْ فِي الْمَسَاءِ، سَأَتَّصِلُ بِكُمْ. أُرِيدُ أَنْ أَقُولَ إِنَّنِي أُحِبُّكُمْ، وَأَنْتُمْ تَنْتَظِرُونَ عَوْدَتِي إِلَيْكُمْ فِي الصَّيْفِ.

استماع ضع خطأ تحت الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

- وصل الأب إلى البلد الجديد بـ (السيارة - الطائرة - القاطر)
- سافر الأب إلى البلد الجديد (للدراسة - للعمل - للهجرة)
- سيتصل الأب بعائلته في (المساء - الصباح - الظهر)
- كانت المباني ص و السيارات (كبيرة - صغيرة - واسعة)

الكلّامات الؤءءءة والصعبة بالءرس قراءة بالءركمات وءكءابة إءلاء القدوة

أَرْسَلْتُ	الْمُعْتَرِبِ
نَشْتَاقُ	ذَهَبْنَا
وَطَهَّتْ	التَّقَطْنَا
وَمُلَّا عَيْتَكَ	مُشْتَاقُونَ

نشاط تفوق قدوة حل الكلمات ثم كون حسب المطلوب

الكلمة	التحليل	المطلوب	الكلمة الجديدة
أرسلت		بمعنى سجن	
المعترِب		إحدى الصلوات	
الحبيب		من الأشجار المثمرة	
الصبر		من الحواس	
المائدة		بمعنى نقود	

أءمل الكلمة المناسبة مما بين القوسين: القدوة

" منسفاً ، الصبر ، أءبها "

١ - أرسلت دعاء رسالة إلى.....

٢ - طهت جءتهم شهياً.

٣ - ننتظر عوءءك يا أءب بفارء.....



القدوة الفكرة العامة للءرس

- الأسرة حول المائدة .
- الأسرة تلتقط صورة .
- الأسرة مشتاقة للوالء المعءرب .



القنوة هيا بنا نحلل الكلمات التالية :-

الكلمة	التحليل	الكلمة	التحليل
المغرب	طهت	.....
التقطنا	ننتظر	.....

هيا بنا نركب من الأحرف التالية كلمات :-

الأحرف	التركيب	الأحرف	التركيب
ح ن ا ن ك	ل ق ا ء ك	.....
ر ع ا ي ت ك	م ش ت ا ق و ن	.....

نشاط تفوق حل كلمة (مشتاقون) إلى حروف واستخرج من حروفها .

مشتاقون
 كلمات جديدة / /

نشاط تفوق حل كلمة (التقطنا) إلى حروف واستخرج من حروفها .

التقطنا:-
 اسم حيوان بمعنى حكي مرادف هرة

ضع سؤالاً للإجابة

" أرسلت دعاء رسالة لوالدها . "

تفسيرية اكتب ما يملئ عليك :

أرسلت - ابنتك - أخي - أبي - أكلنا : ما هي الكلمة المخالفة ولماذا

الكلمة	X المضاد	الكلمة	X المضاد
أرسلت	استلمت	الحبيب	المكروه
كثيراً	قليلاً	ذهبنا	رجعنا
سُر	حزن	تجمعنا	تفرقنا
يبتسم	يكشر	عودتك	ذهابك
نتذكر	ننسى	رعايتك	إهمالك
حنائك	قسوتك	نحبك	نكرهك

الكلمة	المرادف	الكلمة	المرادف
المغترب	المسافر	سُرّ	فرح
طهت	طبخت	شهياً	لذيذاً
التقطنا	أخذنا صورة	يهديك	يبلغك
عودتك	رجوعك	رعايتك	اهتمامك
حنائك	عطفك	نتمنى	نرجو

المفرد	المثنى	الجمع	المفرد	المثنى	الجمع
رسالة	رسالتان	رسائل	يوم	يومان	أيام
جد	جدان	أجداد	المائدة	المائدتان	الموائد
صورة	صورتان	صور	مشتاق	مشتاقان	مشتاقون
لقاء	لقاءان	لقاءات			

معالجة حوط الكلمة التي تشتمل مد الياء فيما يلي:

يأسر	سعيد	زيتون	أميرة
كبير	كريم	يوم	طويل

نشاط خارج الدرس

رتب كلمات كل سطر لتكون جملة مفيدة ذات معنى:

- يدعونا ، إلى ، الدين ، النظافة ، الإسلامي .
-
- بالفرشاة ، نغسل ، والمعجون ، أسناننا .
-

نشاط تفوق تفسيرية فرق في المعنى ما تحته خط .

- دعاء المظلوم مستجاب
- دعاء تدرس في الجامعة

تنتظر دعاء عودة أبيها بفارغ الصبر
نشتري الصبر اللذيذ من السوق



حنان الأب لا مثيل له
درست حنان الطب



موزعة اقرأ من الدرس ما يدل على:

الرسالة علامة شوق وحنين لمن هاجر
زيارة دعاء و إخوتها لبیت جدھا.
صنعت جدتهم لهم طعاماً شهياً.
دعاء و إخوتها مشتاقون لأبيهم

موزعة اكتب " أوافق " أو " لا أوافق "

- احمد يشناق لأبيه المغترب (.....)
- توفيق لا يتواصل مع أمه المهاجرة (.....)
- أمل طالبة ترسل رسالة إلى أخيها المسافر (.....)

تدريبات ضع كلمة " أنتَ او أنتِ " في الفراغ المناسب:

- بائع الألعاب .
- مهندسة بارعة.
- تحبين الخير .
- تجتهد في دروسك .

تدريبات أكمل حسب المثال

هذه معلمة	هذا معلم
..... طبيبة	..... طبيب
..... راعية	..... راعي
..... سعيدة	..... سعيد
..... لاعبة	..... لاعب

تدريبات أقرأ الفقرة التالية ثم أجب عن الأسئلة التي تليها :-
 " أُرْسَلْتُ دُعَاءَ رِسَالَةٍ لِوَالِدَيْهَا الْمُغْتَرِبِ ، قَالَتْ فِيهَا: وَالِدِي الْحَبِيبِ ، نَشْتَاقُ إِلَيْكَ كَثِيرًا . يَوْمَ الْجُمُعَةِ ذَهَبْنَا لِزِيَارَةِ جَدِّي وَجَدَّتِي . "

أجب عن السؤال التالي

١. من التي أرسلت الرسالة لوالدها ؟

.....

٢. أين تجمعت الأسرة ؟

.....

ضع خطأً تحت الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

- والد دعاء (طيب - مغترب - مسافر)
- يوم الجمعة نذهب إلى (الجد - الجدة - كلاهما)
- عطلة الأسبوع تكون يوم (الجمعة - السبت - الأحد)



الآن هيا نستخرج من الفقرة ما يلي ...

- تنوين فتح اسم مؤنث
- كلمة بها لام قمرية
- تاء مبسوطة هزة قطع
- كلمة بها تاء مربوطة

نشاط تفوق كتابة اكتب خمس كلمات بها حرف الواو ثم ضعها في جملة

الكلمة	الجملة
يوم	نحتفل بيوم الشجرة كل عام

اكتب الجملة التالية مرتين بخط النسخ. كتابة
نُحِبُّكَ يَا أَبِي ، وَ نَتَمَنَّى لِقَاءَكَ عَمَّا قَرِيبٍ

إملاء ضع دائرة حول الكلمة المنونة بتتوين الفتح

كتاباً صورة دفترًا قصةً صديقاً علبة

تعبير نعيد ترتيب الجمل الآتية لتكون قصة :-

- () خلع أحمد ملابسه ونزل في البحر .
- () كان أحمد يسير على شاطئ البحر .
- () أنقذ أحمد الطفل من الغرق .
- () فرأى طفلاً يكاد أن يغرق .

الخط أكمل بشكل حرف الواو المناسب

(و - و - و)

... سام ... رة ... رقة ... دل... رة ...

أكمل بالمقطع المناسب

(وا - و - و - وي)

ط... ل ... ط... س ... ش... رع ... لدي ...

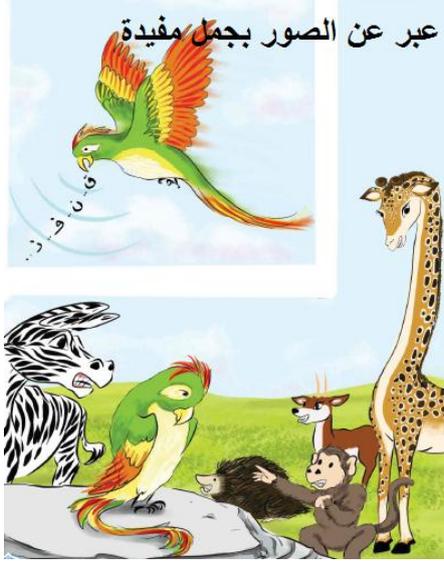
هيا عزيز الطالب نلون الصور التالية



(رَبَّنَا هَبْ لَنَا مِنْ أَزْوَاجِنَا وَذُرِّيَّاتِنَا قُرَّةَ أَعْيُنٍ وَاجْعَلْنَا لِلْمُتَّقِينَ إِمَامًا)

الدرس الثاني العاشر

البيغاء الثرثار



نَسْتَمِعُ لِنَصِّ (فَلْ خَيْرًا)

وَصَلَّتْ أُمُّ تَوْفِيْقٍ إِلَى الْمَلْعَبِ لِتَأْخُذَ ابْنَهَا بَعْدَ مُبَارَاةِ كُرَّةِ الْقَدَمِ. وَفِي الطَّرِيقِ سَمِعَا فِي الْإِذَاعَةِ دَرْسًا عَنِ الْحَدِيثِ الشَّرِيفِ: قَالَ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ: «مَنْ كَانَ يُؤْمِنُ بِاللَّهِ وَالْيَوْمِ الْآخِرِ، فَلْيُكَلِّمْ خَيْرًا، أَوْ لِيَصْمُتْ؟»

قَالَ الْمُتَحَدِّثُ: نَتَعَلَّمُ مِنَ الْحَدِيثِ أَنَّ كَلَامَ الْمُؤْمِنِ يَجِبُ أَنْ يَكُونَ مُفِيدًا، وَأَنَّهُ عَلَى الْمُؤْمِنِ أَنْ يَنْتَعِدَ عَنِ الْكَلَامِ غَيْرِ الْمُفِيدِ.

أحجية :- من أنا

أنا من أقول الكذب دائما ، ولا يعجبني ما يقوله الآخريين وأعتبره كذب

• **استماع أكمل باختيار الكلمة المناسبة :-** (الملعب ، مفيداً، تصمت ، الإذاعة ، البيض

(

- ١ - وصلت أم توفيق تبحث عن ابنها في
- ٢ - سمعت أم توفيق الحديث في
- ٣ - فل تقل خيراً أول
- ٤ - يجب أن يكون كلام المؤمن
- الطيور تتكاثر بـ

ارسم في كراستك ملعب كرة قدم



قدوة أكمل الكلمة المناسبة مما بين القوسين: (ينساه - الببغاء - تردد - ثيران)

١ - غضبت الحيوانات من

٢ - القنفذ أكل خمسة

٣ - يجب أن نعلمه درساً لأن

٤ - لا كل ما تسمع.

القدوة الكلمات الجديدة والصعبة بالدرس فراءة بالحركات وكتابه إملاء

غَضِبَتْ	الثَّرَائِرُ
الْقَنْفَذُ	الزَّرَافَةُ
سَمِعْتُهَا	ثِيرَان
سُخْرِيَّة	حَدِيثُهُمَا



نشاط تفوق القدوة حل كلمة (الحيوانات) إلى حروف واستخرج من حروفها .

الحيوانات:	مضاد النهار	من الكائنات البحرية	اسم بنت
.....
مضاد حرام	جمع تل	بمعنى جاء / اقترب	.....
.....

نشاط تفوق القدوة حل كلمة (الببغاء) إلى حروف واستخرج من حروفها .

الببغاء :-	من الحيوانات	من اسم مذكر	مضاد ذكي
.....
من الطيور	مضاد رخص	.....	.....
.....

نشاط تفوق تفسيرية فرق في المعنى بين ما تحته خط

- عاد الببغاء إلى الزرافة غاضباً
- عاد أحمد صديقه في المشفى



- أكل القنفذ خمسة ثيران في الصباح
- صباح تنام كل يوم مبكراً

تفسيرية

الكلمة	X المضاد	الكلمة	X المضاد
غضبت	فرحت	كثيراً	قليلاً
ينساه	يتذكر	عال	منخفض
الصباح	المساء	قبل	بعد
يتحدث	يصمت	قليل	كثير
فطار	فهبط	ضحكت	بكت
سخرت	احترمت	عاد	ذهب

الكلمة	المرادف	الكلمة	المرادف
يتحدث	يتكلم	يردد	يعيد
جاء	حضر	جاء	حضر
لحديث	لكلام	سخرت	هزأت
الثرثار	كثير الكلام	عاد	رجع

المفرد	المثنى	الجمع	المفرد	المثنى	الجمع
ببغاء	ببغاءان	ببغاوات	حيوان	حيوانان	حيوانات
درس	درسان	دروس	غزال	غزالان	غزلان
قنفذ	قنفذان	قنفاذ	ثور	ثوران	ثيران
قصة	قصتان	قصص	زرافة	زرافتان	زرافات

موزعة هيا بنا نحل الكلمات التالية :-

الكلمة	التحليل	الكلمة	التحليل
ينساه	القنفذ	.....
البيغاء	الثرثار	.....

هيا بنا نركب من الأحرف التالية كلمات :-

الأحرف	التركيب	الأحرف	التركيب
غ ا ض ب ا	س خ ر ت	.....
ث ي ر ا ن	غ ض ب ت	.....



موزعة

قال رسول الله - صلى الله عليه وسلم " من كان يؤمن بالله واليوم الآخر فليقل خيراً أو ليصمت " من قائل الحديث ؟

علام يحثنا الحديث الشريف ؟

أكمل الفراغ:

يحثنا الحديث على قول

موزعة أقرأ الفقرة التالية ثم أجب عن الأسئلة التي تليها :-

قالت الزرافة للغزال بصوت عال : أَلَمْ تَسْمَعْ أَنَّ الْقَنْفُذَ أَكَلَ خَمْسَةَ ثِيرَانِ هَذَا الصَّبَاحِ؟
قال الغزال : هَذِهِ قِصَّةٌ سَمِعْتُهَا قَبْلَ قَلِيلٍ . سَمِعَ الْبِبْغَاءُ حَدِيثَهُمَا ، فَطَارَ مُسْرِعاً ، وَهُوَ يُرَدِّدُ : الْقَنْفُذُ أَكَلَ خَمْسَةَ ثِيرَانٍ .

أجب عن السؤال التالي

١٧- هل يستطيع القنفذ أكل خمسة ثيران ؟

.....

١٨- ما رأيك في تصرف البيغاء ؟ ولماذا ؟

.....

قالت الزرافة للغزال : ان القنفذ أكل ثيران (ثلاثة - أربعة - خمسة)

أخذ البيغاء يردد كلام (الغزال - الزرافة - العصفورة)

استخرج من الفقرة :

.....	كلمة تنتهي بتاء مبربوبة	.....	كلمة تنتهي بتاء مبربوبة
.....	اسم إشارة	.....	كلمة تبدأ بأل يليها حرف شمسي
.....	مضاد كلمة فهبط	.....	كلمة تبدأ بأل يليها حرف قمري
.....	جمع كلمة ثور	.....	كلمة منونة بتنوين كسر
.....	كلمة منونة بتنوين كسر	.....	كلمة بها حرف مشدد

ضع كلمة " مسرعاً " في جملة من تعبيرك :

.....
ضع كلمة " تسمع " في جملة من تعبيرك :

.....

موزعة اكتب " أوافق " أو " لا أوافق "

- خالد يردد ما تقوله أمه (.....)
- طالب ينصح زميله بعدم تكرار ما يقال (.....)
- طالب يسخر من زميله المعاق (.....)



اكتب ما يملئ عليك :

غضبت - خمسة - الحيوانات - ضحكت - سخرت : ما هي الكلمة المخالفة ولماذا

تدريبات أكمل حسب المثال

• هذه معلمة	• هذا معلم
• عصفورة	• عصفور
• طبيبة	• طبيب
•	• هذا مهندس
•	• هذا لاعب محترف

يوظف الطالب أسماء الإشارة " هذا ، وهذه " في جمل مفيدة .
هذا للمفرد المذكر /// هذه للمفرد المؤنث

• تدريبات أكمل باختيار الكلمة المناسبة :- (هذا ، هذه)

- طائر جميل
- زرافة طويلة
- قصة مسلية
- أشجار عالية
- فيل ضخم

تدريبات أكمل حسب المثال :

هذا	هو	التلميذ	الذي	أخذ	الجائزة
هذان	.....	.....	الذان	.....	الجائزة
.....	.....	التلميذة	.....	أخذت	الجائزة
.....	هم	.....	.....	.....	الجائزة

كتابة اكتب الجملة التالية مرتين بخط النسخ.

أجابته الزرافة : فكّر ، ولا تُردّد كل ما تسمع

.....

.....

إملاء أكمل بحسب المثال :

مدرسة	مدرسة	مدرسة	مدرسة
_____	_____	_____	موقد
_____	_____	_____	خيمة
_____	_____	_____	ماء
_____	_____	_____	راتب

إملاء صنف الكلمات الآتية بالجدول حسب المطلوب :-

" غضبت - قالت - الزرافة - خمسة - قصة - ضحكت - سخرت - سخرية - الحيوانات)

تاء مربوطة	تاء مبسوطة

تعبير رتب الكلمات التالية وكون جملة مفيدة

قصة - هذه - قبل - سمعتها - من

الببغاء - عاد - الى - الزرافة - غاضباً

تعبير رتب الجمل الآتية لتكون منها قصة

- () توضأ وصل الصبح .
() وعندما رجع إلى البيت .
() استيقظ أحمد صباح يوم العيد مبكراً .
() ثم ذهب مع والده إلى المسجد لأداء صلاة العيد .
() هنا والديه بالعيد : قائلاً كل عام وانتم بخير .

الخط أكمل بشكل حرف الياء المناسب

(ي - ي - ي - ي)

قلب... حديث... يوم... والد... شهياً... جد...

الخط أكمل بالمقطع المناسب

(يا - يو - يي)

...سين... سف... ...

(وَاجْعَلْ لِي لِسَانَ صِدْقٍ فِي الْآخِرِينَ * وَاجْعَلْنِي مِنْ وَرَثَةِ جَنَّةِ النَّعِيمِ)

الدَّرْسُ الثَّالِثُ عَشْرُ

سَعِيدٌ وَالصَّقْرُ



الاستماع

نَسْتَمِعُ لِنَصِّ (الصَّقْرُ)

الصَّقْرُ هُوَ أَحَدُ الطَّيُورِ الْجَارِحَةِ أَكَلَةَ اللَّحْمِ، وَيَتَغَذَّى عَلَى الْحَيَوَانَاتِ الصَّغِيرَةِ كَالْفُئْرَانِ وَالصَّفَادِعِ وَالْأَرَانِبِ وَالطَّيُورِ الصَّغِيرَةِ، وَهُوَ صَيَّادٌ مَاهِرٌ يُحَدِّدُ قَرِيبَتَهُ مِنْ أَرْتِفَاعَاتٍ كَبِيرَةٍ بِسَبَبِ قُوَّةِ بَصَرِهِ، ثُمَّ يَنْعَضُ عَلَيْهَا بِسُرْعَةٍ عَالِيَةٍ، فَهُوَ مِنْ أَسْرَعِ الْمَخْلُوقَاتِ عَلَى الْأَرْضِ.

يُحِبُّ الصَّقْرُ الْعَيْشَ مُنْفَرِداً، وَيُفَضِّلُ بِنَاءَ أَعْشَائِهِ فِي الْأَمَاكِنِ الْمُرْتَفِعَةِ، مِثْلَ: الْجِبَالِ وَقِمَمِ الْأَشْجَارِ، وَيَبْقَى طَوَالَ حَيَاتِهِ فِي الْمَكَانِ نَفْسِهِ.

يَقْتَنِيهِ بَعْضُ النَّاسِ، وَيُدْرِبُونَهُ؛ لِيُسَاعِدَهُمْ فِي الصَّيْدِ. وَتَتَّخِذُهُ بَعْضُ الدُّوَلِ شِعَاراً لَهَا، وَلَكِنَّ فِلَسْطِينَ تَتَّخِذُ النَّسْرَ شِعَاراً لَهَا.

الفراغ أكمل

استماع

تتغذى الطيور على و.....

تتغذى الطيور الجارحة على اللحوم

أكمل الكلمة المناسبة مما بين القوسين " نفسه - النسر - اللحم - المرتفعة - الصيد "

استماع

١ - يعتبر الصقر من آكلة

٢ - يحب الصقر العيش في الأماكن

٣ - يبقى الصقر طوال حياته في المكان

٤ - يعتمد الصقر في طعامه على الحيوانات

٥ - تتخذ فلسطين شعاراً لها

القوة اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين .

الطيور تتكاثر ب (الولادة - البيض - كلاهما)
 من الطيور الجارحة (الجمامة - العصفور - الصقر)
 الأفعى حيوان (أليف - جميل - سام)

الكلمات الجديدة والصعبة بالدرس قراءة بالحركات وكتابه إملاء

القوة

يستخدمه	صقراً
يسيل	أثناء
تلّ	نقطة
فاعتذر	حمائته

القوة أكمل الكلمة المناسبة مما بين القوسين: (رحلة - صقراً - بالعطش - الصيد

- ١ - كان عند سعيد.....
- ٢ - كان سعيد يستخدم الصقر في.....
- ٣ - خرج سعيد في.....
- ٤ - شعر سعيد ب.....

نشاط تفوق حل كلمة (فأسقطه) إلى حروف واستخرج من حروفها .

فأسقطه



نشاط تفوق قوة احذف نقطة من كل كلمة ثم كون جملة مفيدة

الجملة	الكلمة الجديدة	الكلمة
الصف من الأعداد الزوجية	الصف	الصقر
		غضب
		يريد
		يوم

تفسيرية

الكلمة	X المضاد	الكلمة	X المضاد
يحبه	يكرهه	أعلى	أسفل
مرتفع	منخفض	فبدأ	فانتهى
طويل	قصير	بعد	قبل
صعد	نزل	ميتة	حية
صديقه	عدوه	عرف	جهل

الكلمة	المرادف	الكلمة	المرادف
رحلة	نزهة	شعر	أحس
يسيل	ينزل	تل	مكان مرتفع
صديقه	صاحبه	أثناء	خلال

المفرد	المثنى	الجمع	المفرد	المثنى	الجمع
صقر	صقران	صقور	يوم	يومان	أيام
رحلة	رحلتان	رحل	تل	تلان	تلال
كأس	كأسان	كوؤوس	أرض	أرضان	أراضي

نشاط تفوق تفسيرية فرق بالمعنى

يبني الصقر عشه في الأماكن المرتفعة
حصل صقر على المرتبة الأولى في إلقاء الشعر

.....
.....

أنا سعيد بنجاحي
ذهب سعيد في رحلة صيد

.....
.....

شعر سعيد بالعطش
شعر سعاد طويل وناعم
ألقى سمير شعراً جميلاً في الإذاعة

موزعة هيا بنا نحلل الكلمات التالية :-

الكلمة	التحليل	الكلمة	التحليل
يستخدم	أثناء	.....
كأسه	صقراً	.....

موزعة هيا بنا نركب من الأحرف التالية كلمات :-

الأحرف	التركيب	الأحرف	التركيب
ف ا ع ت ذ ر	ح م ا ي ت ه	.....
ف ر ن ا س	غ ض ب	.....

موزعة اكتب " أوافق " أو " لا أوافق "

- طفل يضرب عصفوراً صغيراً (.....)
- طالب يعتني بصغير العصفور الذي سقط من فوق الشجرة (.....)
- طفل يصعد على الشجرة ليأخذ صغار العصفور (.....)
- صياد يصطاد حيوان يرضع من أمه (.....)
- صياد يصطاد الحيوانات وقت تكاثرها (.....)
- صياد يخرج إلى الصيد دون اصطحاب الماء والطعام (.....)
- طفل لا يسرف في استخدام الماء (.....)
- ولد يفضب بسرعة ويضرب زميله (.....)
- ولد يعتذر لصديقه عندما أخطأ في حقه (.....)

موزعة أقرأ الفقرة التالية ثم أجب عن الأسئلة التي تليها :-

غَضِبَ سَعِيدٌ مِنَ الصَّقْرِ، وَضَرَبَهُ، ثُمَّ صَعَدَ النَّلَّ إِلَى مَنَبَعِ الْمَاءِ، فَوَجَدَ فِيهِ أَفْعَى مَيْتَةً. عَرَفَ سَعِيدٌ أَنَّ صَدِيقَهُ الصَّقْرَ كَانَ يُرِيدُ حِمَايَتَهُ، فَأَعْتَذَرَ لَهُ .

أجب عن السؤال التالي

١٩- هل يعجبك تصرف سعيد عندما ضرب الصقر ؟ ولماذا ؟

أكمل :- غضب سعيد من / صعد سعيد إلى
وجد سعيد في منبع الماء مية

الآن هيا نستخرج من الفقرة ما يلي ...

كلمة بها مد بالألف كلمة تبدأ بال يليها حرف قمرى

كلمة بها مد بالياء كلمة تبدأ بال يليها حرف شمسى

مضاد كلمة " فرح " مفرد كلمة " العلماء "

ضع الكلمات الآتية في جملة من تعبيرك :

يسيل :

انتهى :

صديقه :

حمائته :

ضع سؤالاً للإجابة التالية .

(فوجد سعيد أفعى ميته)

- أكمل الفراغ

- (الفيل - واسع - سريع - الثرثار - حار)

..... ضخم / الغزال / الجو
 البحر / البيغاء /

الكتابة اكتب الجملة التالية مرتين بخط النسخ .

غضب سعيد من الصقر ، وضربه

تعبير صل العمود الأول بما يناسبه من العمود الثاني ثم اكتب الجملة

الكلمة	الكلمة	الجملة
الماء	لذيذ	
الطعام	مفترس	
الشمس	عليل	
الهواء	ساطعة	
الأسد	مفيد	
الكتاب	صافي	

املاء ضع تتوين الكسر على آخر الكلمات الآتية

جمل - بيت - نبع - صديق - سعيد



معالجة أكمل بشكل التاء المناسب .



المشا ... قال... المدير ... درس...

الخط أكمل بشكل الهمزة المناسب

(أ - ء - و - ئ)

يطمـين	المـاء	فعـى	مـين	سمـاء	بـر	مـيد	رضـ
--------	--------	------	------	-------	-----	------	-----

هيا عزيز الطالب نلون الصور التالية



رَبَّنَا آتِنَا فِي الدُّنْيَا حَسَنَةً وَفِي الْآخِرَةِ حَسَنَةً وَقِنَا عَذَابَ النَّارِ

الدرسُ الرابع عشر

في البقالة



الاستماع

شَعَرَتْ سَحْرُ بِالْمِ فِي مَعْدَتِهَا، وَارْتَفَعَتْ حَرَارَتُهَا. أَخَذَهَا وَالِدُهَا إِلَى الطَّبِيبِ، فَفَحَصَهَا، وَاكتَشَفَ أَنَّهَا مُصَابَةٌ بِجُرُثُومَةٍ بِسَبَبِ طَعَامٍ فَاسِدٍ تَنَاوَلَتْهُ.

قَالَ الطَّبِيبُ: عَلَيْكَ يَا سَحْرُ أَنْ تَتَأَكَّدِي مِنْ صِلَاحِيَةِ الطَّعَامِ وَالشَّرَابِ قَبْلَ أَنْ تَشْتَرِيهِ.

سَأَلَتْ سَحْرُ: كَيْفَ أَعْرِفُ أَنَّ الطَّعَامَ أَوْ الشَّرَابَ فَاسِدٌ؟

الطَّبِيبُ: يَجِبُ عَلَيْكَ أَنْ تَنْظُرِي إِلَى تَارِيخِ انْتِهَاءِ الصَّلَاحِيَةِ الْمَكْتُوبِ عَلَى الْعُلْبَةِ.

سَحْرُ: وَإِذَا وَجَدْتُهُ فَاسِداً مَاذَا أَفْعَلُ؟

الطَّبِيبُ: يَجِبُ أَنْ تُخْبِرِي الْبَائِعَ أَلَّا يَبِيعَ شَيْئاً مِنْتَهِي الصَّلَاحِيَةِ، وَعَلَيْكَ أَنْ تُخْبِرِي أَبَاكَ أَوْ أُمَّكَ لِكَيْ يُخْبِرُوا الْجِهَاتِ الْمَسْئُولَةَ.

سَحْرُ: شُكراً لَكَ. سَأَنْظُرُ إِلَى تَارِيخِ الْانْتِهَاءِ قَبْلَ شِرَاءِ أَيِّ شَيْءٍ.

ضع علامة ✓ أمام العبارة الصحيحة وعلامة x أمام العبارة الخاطئة.

- () • شخص تناول معلباً غذائياً وجدته على الطريق .
- () • تناول الطعام الفاسد " منتهي الصلاحية يصيبنا بالمرض .
- () • عندما نمرض نتوجه إلى الطبيب لتلقي العلاج .
- () • أتناول الجبنة والزعر في وجبة الإفطار .

استماع أكمل الفراغ .

- ٤ . يعالج المرضى
٥ . مرضت سحر بسبب تناولها الطعام

القدوة أكمل الكلمة المناسبة مما بين القوسين : الحبوب - الصحة - الانتهاء - الأجبان - الحلوى

- ١ - ذهب سليم وأخته للبقالة لشراء.....
٢ - يضع العمال ملصقات فوق علب..... و.....
٣ - أخفى البائع تاريخ..... وتاريخ الإنتاج
٤ - علينا التوجه إلى دائرة..... وحماية المستهلك للتبليغ عن البائع الغشاش.

القدوة نشاط تفوق حل كلمة (الصلاحية) ثم كون كلمات جديدة .

الصلاحية
اسم مذكر اسم حيوان مضاد نعم



النشاط تفوق حل كلمة (المستهلك) إلى حروف واستخرج من حروفها .

المستهلك
.....



تفسيرية

الكلمة	X المضاد	الكلمة	X المضاد
أخذ	أعطى	الصغيرة	الكبيرة
ليشتري	ليبيع	فوق	تحت
ذهب	عاد	تاريخ الانتهاء	تاريخ الانتاج
البائع	المشتري	أخفى	أظهر

الكلمة	المرادف	الكلمة	المرادف
بينما	عندما	لاحظ	شاهد
الحبوب	العدس والحمص	الأجبان	الجبن واللبنه والحليب
توجه	ذهب	إتلاف	مصادرة
منتهية الصلاحية	فاسدة	تقديم	تسليم

المفرد	المثنى	الجمع	المفرد	المثنى	الجمع
البقالة	البقالتان	البقالات	أخت	أختان	أخوات
عامل	عاملان	عمال	ملصق	ملصقان	ملصقات
الحب	الحبان	الحبوب	الجبن	الجبنان	الأجبان
الرف	الرفان	الرفوف	ورقة	ورقتان	أوراق
أب	أبان	أباء	جمعية	جمعيتان	جمعيات



نشاط تفوق تفسرية فرق في المعنى بين ما تحته خط

- أخذ سليم أخته إلى البقالةصحب.....
- أخذ المريض الدواءشرب.....
- أخذ المعلم يشرح الدرسبدأ.....

موزعة هيا بنا نحل الكلمات التالية :-

الكلمة	التحليل	الكلمة	التحليل
البقالة	ملصقات	.....
أصقوا	أخفوا	.....

موزعة هيا بنا نركب من الأحرف التالية كلمات :-

الأحرف	التركيب	الأحرف	التركيب
ال ر ف و ف	ل و ا ل د ه	.....
ال ت ز و ي ر	ال م س ت ه ل ك	.....

موزعة اكتب " أوافق " أو " لا أوافق "

- ولد يشتري الحلوى المكشوفة (.....)
- أحمد يساعد والدته في عمل البيت . (.....)
- بائع يبيع علب شوكولاتة منتهية الصلاحية (.....)
- محسن لا يشتري الحلوى المكشوفة (.....)
- تاجر يخفي تاريخ انتهاء المنتج . (.....)



موزعة أقرأ الفقرة التالية ثم أجب عن الأسئلة التي تليها :-

أَخَذَ سَلِيمٌ أُخْتَهُ الصَّغِيرَةَ مَرْيَمَ إِلَى الْبِقَالَةِ ؛ لِيَشْتَرِيَ لَهَا الْحَلْوَى . وَبَيْنَمَا كَانَا فِي الْبِقَالَةِ ، لَاحَظَ سَلِيمُ الْعُمَّالَ يَضَعُونَ مُلْصَقَاتٍ فَوْقَ عُلْبِ الْحُبُوبِ وَالْأَجْبَانِ .

أجب عن السؤال التالي

٢٠- لماذا ذهب سليم إلى البقالة ؟

.....

٢١- ماذا كان يفعل العمال ؟

.....

٢٢- أخذ سليم اخته مريم إلى

الآن هيا نستخرج من الفقرة ما يلي ...

- | | | | | |
|-------|-----------------------|-------|------------------------|-------|
| ..... | كلمة بها مد بالواو | ..... | كلمة بها لام قمرية | ..... |
| ..... | كلمة بها تنوين كسر | ..... | كلمة تنتهي بتاء مربوطة | ..... |
| ..... | مضاد كلمة " الكبيرة " | ..... | جمع كلمة " ملصق " | ..... |

ضع كلمة " الحلوى " في جملة من تعبيرك :

.....

هيا بنا نساعد عائشة في استخراج من الدرس الكلمات المهموزة بهمزة قطع (أ).

تدريبات أكمل بحسب المثال

هذه تلميذة نشيطة

هذه معلمة مميزة

هذا تلميذ نشيط

هذا طبيب رائع



تدريبات أكمل الفراغ :

(دخل - أخذ - أخفي - أنهى)

- سليم أخذ إلى المدرسة .
- المعلم الصف مبتسماً
- التلاميذ واجباتهم
- الأعمال تاريخ الصلاحية

الكتابة اكتب الجملة التالية مرتين بخط النسخ.

ذَهَبَ سَلِيمٌ إِلَى الْبَيْتِ ، وَحَكَى مَا رَأَى لِوَالِدِهِ

تطلب من مكتبة زهور الأقصى

0599739185

رفح - الشابورة - شارع النخلة بجوار مفترق الدخني اتجاه الجنوب

إملاء ندخل التنوين على الكلمات الآتية :-

الكلمة	تنوين الضم	تنوين الفتح	تنوين الكسر
جزء			
بائع			
سليم			
سفر			
عُلبَة			
فاسِدة			
ماء			

قدوة الكلمات الجديدة والصعبة بالدرس قراءة بالحركات وكتابه إملاء

لِيَشْتَرِي	الْحَلْوَى
لَا حَظَّ	الْأَجْبَانِ
أَصَقُوا	أَخَفُوا
الْإِنْتَاجِ	الْمُسْتَهْلِكِ

الخط أكمل بشكل الحرف اللينة

(ي - س)

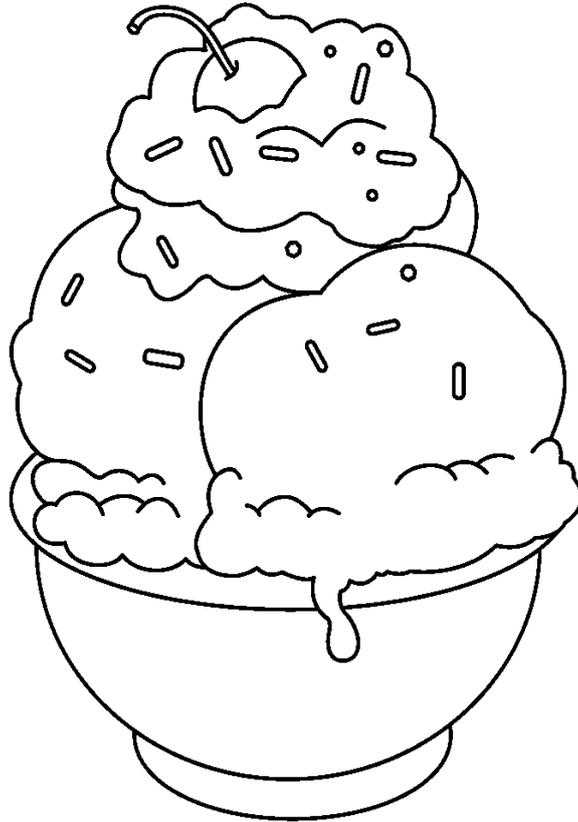
حلو..	ليل..	هد..	لم..	سلو..	انته..	نه..
-------	-------	------	------	-------	--------	------

نشاط تفوق : التعبير

أ- رتب الجمل التالية لتكون فقرة ذات معنى :-

- () - اقترب أحمد من المدفأة ووضع ورقة على الأسلاك.
- () - تأسف أحمد لأفراد الأسرة ووعدهم بعدم تكرار ذلك.
- () - أسرع الأب ، وأطفأ النار وعاتب أحمد على فعلته.
- () - لاحظ أفراد الأسرة النار تشتعل .
- () - جلست الأسرة حول المدفأة تشاهد التلفاز.
- () - اشتعلت الورقة ، ولامست ملابس أحمد

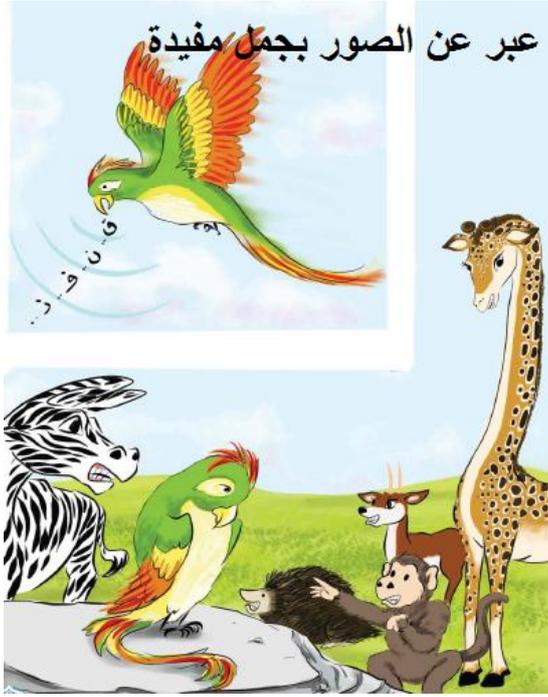
هيا عزيز الطالب نلون الصور التالية



رَبِّ اجْعَلْنِي مُقِيمَ الصَّلَاةِ وَمِنْ ذُرِّيَّتِي رَبَّنَا وَتَقَبَّلْ دُعَاءِ

الدرس الخامس عشر

من نواذر أشعب



الاستماع

نَسْتَمِعُ لِنَصِّ (مِنْ نَوَادِرِ جُحَا)

ذَهَبَ جُحَا إِلَى السُّوقِ؛ لِيَشْتَرِيَ حِمَارًا، فَشَاهَدَ مَجْمُوعَةً مِنَ الْخَمِيرِ، أَعْجَبَهُ مِنْهَا حِمَارٌ أَيْبَضُ اللَّوْنِ، اشْتَرَاهُ، فَزَكَّ وَحِينَئِذَا وَصَلَ الْبَيْتَ نَسِيَ أَنْ يَرْبِطَهُ.

وَفِي الْيَوْمِ التَّالِيِ، جَاءَ رَجُلٌ وَأَخْبَرَهُ أَنَّ حِمَارَهُ قَدْ ضَاعَ، فَفَرِحَ جُحَا فَرَحًا شَدِيدًا، حَتَّى سَقَطَ عَلَى الْأَرْضِ، فَقِيلَ لَهُ: لَكَ أَيُّهَا الْأَحْمَقُ أَنْفَرُخْ، وَقَدْ ضَاعَ حِمَارُكَ؟ فَقَالَ جُحَا: لِأَنِّي لَمْ أَكُنْ رَاكِبًا عَلَيْهِ، وَالْأَضِغْتُ مَعَهُ.

استماع أكمل باختيار الكلمة المناسبة :-

- ١ - اشترى جحا من السوق
 - ٢ - لون الحمار الذي اشتراه جحا
 - ٣ - سقط جحا على الأرض من شدة
- (جملاً ، بقرةً ، حماراً)
(أسود ، أبيض ، بني)
(الفرح ، الحزن ، الغضب)

القدوة الكلمات الجديدة والصعبة بالدرس قراءة بالحركات وكتابه إملاء

أَشْعَبُ	نَوَادِرِ
وَقَطَعَ	تُوَلِّمُنِي
وَاطْبُخَ	السَّكِّينَ
النَّظَرَ	أَتَحَمَّلُ
خَجَلْتُ	اعْتَذَرْتُ



نشاط تفوق القدوة حل كلمة (الحيوانات) إلى حروف واستخرج من حروفها .

الحيوانات:

مضاد النهار من الكائنات البحرية اسم بنت
 مضاد حرام جمع تل بمعنى جاء / أقرب

نشاط تفوق القدوة حل كلمة (البيغاء) إلى حروف واستخرج من حروفها .

البيغاء :-

من الحيوانات من اسم مذكر مضاد ذكي
 من الطيور مضاد رخص

تدريبات صل العمود الأول بما يناسبه من العمود الثاني ثم اكتب الجملة

الجملة	الكلمة	الكلمة
	تقطيع اللحم	أشعل الصديق
	الطعام	اعتذر أشعب عن
	النار	أكل أشعب

نشاط تفوق تفسيرية فرق في المعنى بين ما تحته خط

- عاد الببغاء إلى الزرافة غاضباً
- عاد أحمد صديقه في المشفى



- أكل القنفذ خمسة ثيران في الصباح
- صباح تنام كل يوم مبكراً

تفسيرية

الكلمة	X المضاد	الكلمة	X المضاد
خرج	دخل	عدو	صديق
أشعل	أطفأ	جائع	شبعان
كثيراً	قليلاً	قم	اجلس
أخاف	أطمئن	تعال	ذهب

الكلمة	المرادف	الكلمة	المرادف
أعد	جهز	أتى	حان
أطبخ	أطهو	تناول	أكل
خرج	ذهب	وقت	موعد
تولمني	توجعني	النظر	المشاهدة

المفرد	المثنى	الجمع	المفرد	المثنى	الجمع
صديق	صديقان	أصدقاء	لحم	لحمان	لحوم
عين	عينان	عيون	نادرة	نادرتان	نوارد
النار	الناران	النيران	الغذاء	الغذاءان	الأغذية
السكين	السكينان	السكاكين	جائع	جائعان	جائعين

موزعة هيا بنا نحل الكلمات التالية :-

الكلمة	التحليل	الكلمة	التحليل
الصديق	أشعب	.....
اعتذرت	خجلت	.....

هيا بنا نركب من الأحرف التالية كلمات :-

الأحرف	التركيب	الأحرف	التركيب
ك ت ي ر أ	س أ ش ا ر ك ك	.....
أ ت ح م ل	ا ل ن ظ ر	.....

موزعة أقرأ الفقرة التالية ثم أجب عن الأسئلة التي تليها :-

" خَرَجَ أَشْعَبُ مَعَ صَدِيقٍ لَهُ فِي سَفَرٍ ، وَعِنْدَمَا حَانَ وَقْتُ الْغَدَاءِ ، قَالَ الصَّدِيقُ :فُجْ يَا أَشْعَبُ ، وَأَشْعِلِ النَّارَ . قَالَ أَشْعَبُ :إِنَّ عَيْنِي تُؤَلِّمُنِي ، وَلَا أَتَحَمَّلُ الدُّخَانَ ."

أجب عن السؤال التالي

٢٣- مع من خرج أشعب ؟

.....

استخرج من الفقرة :

.....	حرف جر	.....	كلمة بها همزة قطع
.....	اسم مذكر	.....	كلمة تبدأ بأل يليها حرف شمسي
.....	هاء مغلقة	.....	كلمة تبدأ بأل يليها حرف قمري
.....	مرادف جاء	.....	كلمة منونة بتنوين كسر
.....	مضاد الجنة	.....	مضاد العدو

ضع كلمة " مسرعاً " في جملة من تعبيرك :

.....
ضع كلمة " تسمع " في جملة من تعبيرك :

.....

موزعة اكتب " أوافق " أو " لا أوافق "

- خالد يردد ما تقوله أمه (.....)
- طالب ينصح زميله بعدم تكرار ما يقال (.....)
- طالب يسخر من زميله المعاق (.....)

اكتب ما يملئ عليك :

غضبت - خمسة - الحيوانات - ضحكت - سخرت : ما هي الكلمة المخالفة ولماذا

تدريبات أكمل حسب المثال

• هذه معلمة	• هذا معلم
• عصفورة	• عصفور
• طبية	• طبيب
•	• هذا مهندس
•	• هذا لاعب محترف

يوظف الطالب أسماء الإشارة " هذا ، وهذه " في جمل مفيدة .
هذا للمفرد المذكر /// هذه للمفرد المؤنث

• تدريبات أكمل حسب المثال :-

• أخذ الولد الماء .	• أخذ الولد الماء .
• أحمد الصف .	• دخل أحمد الصف .
• الأم الطعام .	• الأم الطعام .
• التلميذة في الحديقة .	• جلست التلميذة في الحديقة .

نشاط تفوق : تدريبات أكمل حسب المثال :

هذا	هو	التلميذ	الذي	أخذ	الجائزة
هذان	.....	.....	الذان	.....	الجائزة
.....	.....	التلميذة	.....	أخذت	الجائزة
.....	هم	.....	.....	.....	الجائزة

كتابة اكتب الجملة التالية مرتين بخط النسخ .

أعد الصديق الطعام ، وقال له : تعال يا أشعب ، وتناول طعامك .

.....
.....

نُوظَّفُ الكَلِمَاتِ الآتِيَةَ فِي جُمَلٍ مُفِيدَةٍ:

- الغذاء :
- الصديق :
- النار :
- أخاف :

نشاط تفوق : صنف الكلمات التالية إلى فعل ماضي وفعل مضارع

خَرَجَ _ يلعب _ ذَبَحَ _ تعمل _ تقدم _ ذَهَبَ

الفعل المضارع	الفعل الماضي
_____	_____
_____	_____
_____	_____

أكمل الجدول التالي بأزمنة الفعل المختلفة كما بالمثل

فعل أمر	الفعل المضارع	الفعل الماضي
اسمع	يسمع	سمع
.....	.....	ذهب
.....	يلعب	.....
اكتب	.....	.....

إملاء يميز الطالب بين النون والتنوين :-

" دفترًا - حنان - قصةً - من - صيادٍ - سكين - علم - سالمًا)

إملاء صنف الكلمات الآتية بالجدول حسب المطلوب :-

" غضبت - قالت - الزرافة - خمسة - قصة - ضحكت - سخرت - سخرية - الحيوانات (

تاء مربوطة	تاء مبسوطة

تعبير رتب الكلمات التالية وكون جملة مفيدة

قصة - هذه - قبل - سمعتها - من

البيغاء - عاد - الى - الزرافة - غاضباً

نشاط تفوق / تعبیر رتب الجمل الآتية لتكون منها قصة

- () توضأ وصل الصبح .
- () وعندما رجع إلى البيت .
- () استيقظ أحمد صباح يوم العيد مبكراً .
- () ثم ذهب مع والده إلى المسجد لأداء صلاة العيد .
- () هنا والديه بالعيد : قائلاً كل عام وانتم بخير .

الرياضيات للصف الثاني الفصل الثاني

الهدف :- ان يجد الطالب جمع عددين دون حمل ضمن ٩٩٩ ..

هيا نساعد سوار في ايجاد ناتج الجمع ...

اكتب ناتج الجمع :

..... = ٤٣٢ + ٣٣٤

..... = ١٠١ + ٢٦٣

..... = ٢١٢ + ٤٧٥

..... = ٣٠٦ + ٦٨٢

$$\begin{array}{|c|} \hline ٦٥٨ \\ \hline ٣٤١ \\ \hline \end{array} +$$

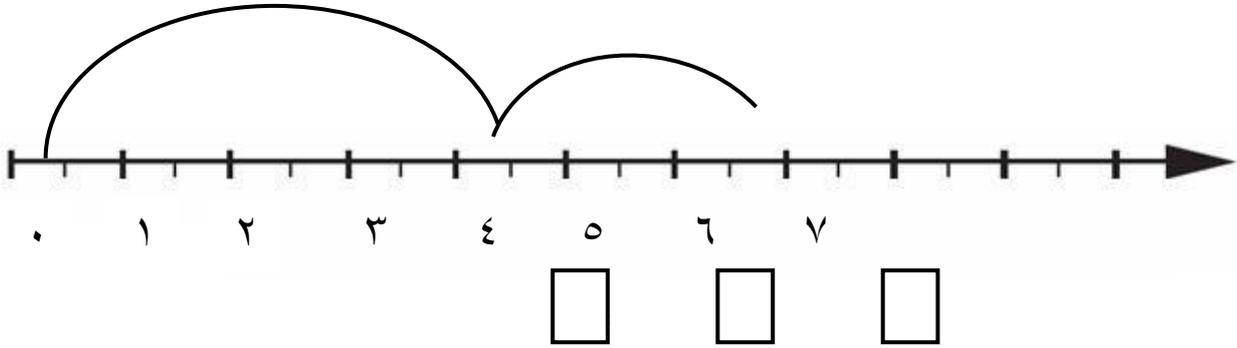
$$\begin{array}{|c|} \hline ٣٩٠ \\ \hline ٦٠٩ \\ \hline \end{array} +$$

$$\begin{array}{|c|} \hline ٥٠٠ \\ \hline ٣٠٠ \\ \hline \end{array} +$$

..... = ٢٠٠ + ١٠٠

..... = ٢٢٠ + ٣٦٨

اكتب الأعداد بحسب الرسم :



مثل جملة الجمع على الخط الاعداد (٢ + ٧) = ٩



مدرسة أساسية فيها ٥٧٣ طالباً ، و ٢٢٢ طالبة ، كم عدد طلاب المدرسة ؟
الحل /

ضع إشارة (< أو > أو =) في لتصبح العلاقة صحيحة :

$5+5+5$ $3+5+7$ 140 $4+30+120$

$150+5+20$ $3+5+10$ 324 $4+200+120$

الهدف :- ان يجد الطالب جمع عددين دون حمل ضمن 999

مع علاء 124 ديناراً ، وأخذ من أبيه 325 ديناراً . كم ديناراً أصبح مع علاء ؟
 الحل :
 في حصالة أحمد 119 ديناراً ، وفي حصالة سعاد 580 ديناراً . كم ديناراً
 في الحصالتين ؟

الحل :

٢ - في باص المدرسة يوجد 207 ولداً ، و 711 بنتاً ، كم طفلاً يوجد في الباص

الحل :

أجمع رأسيّاً *

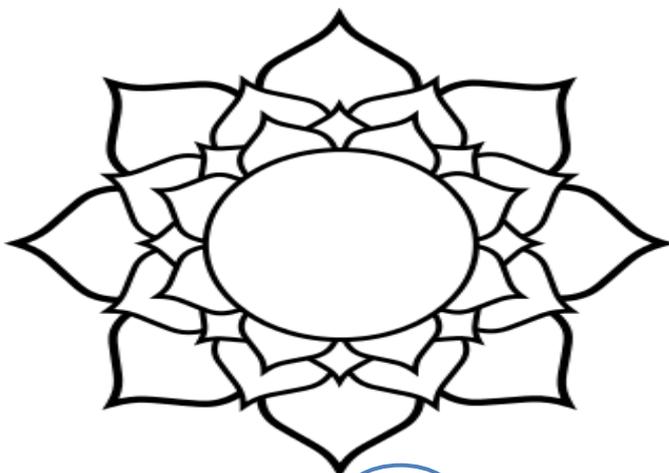
$$\begin{array}{r} 40 \\ + 59 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 18 \\ + 61 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 76 \\ + 22 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 43 \\ + 43 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 12 \\ + 53 \\ \hline \end{array}$$



الهدف :- ان يجد الطالب ناتج الجمع ضمن العدد ٩٩٩ مع الحمل



هيا بنا نساعد نغم على ايجاد ناتج الجمع، ثم نضع > ، < ، = في

$٢٣ + ٨٥$

.....

$١٢ + ٦٥$

$٢٤ + ٢٦$

.....

$٢٣ + ٤٨$

$٢٣٢ + ٥٨٠$

.....

$٧٤ + ٦٣$

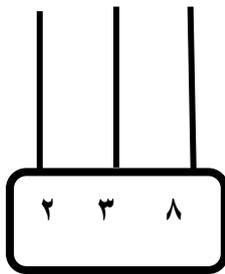
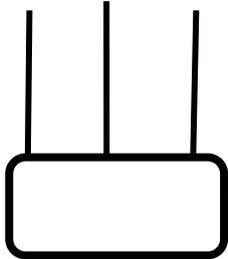
$١١٤ + ٧٦٩$

.....

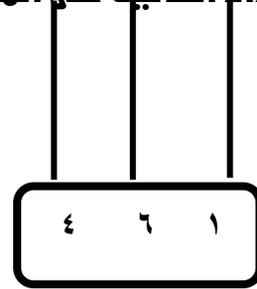
$٢٢٤ + ٢٢٨$



هيا نمثل الاعداد التالية على المعداد ،، ثم نجد الناتج الجمع



+



الهدف :- ان يجد الطالب ناتج الجمع ضمن العدد ٩٩٩ مع الحمل

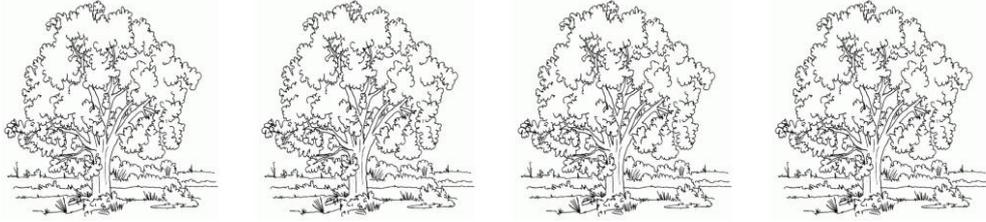
وسيم مهندس زراعي ، أراد استصلاح ارض البور في قريته، فغرسها بأشجار الزيتون المباركة ، غرس في اليوم الأول ٢٣٤ شجرة ، وغرس في اليوم الثاني ٢١٢ شجرة . احسب كم شجرة غرس وسيم في اليومين؟
خطوات حل المسألة :-

..... المعطيات :-

..... المطلوب :-

..... التنفيذ (الحل) :-

هيا نلون



الهدف :- ان يجد الطالب باقي الطرح دون استلاف ضمن ٩٩٩

اطرح أفقياً :

$$\begin{array}{cccc} \dots = 26 - 88 & \dots = 30 - 40 & \dots = 50 - 60 & \dots = 20 - 80 \\ \dots = 50 - 99 & \dots = 24 - 44 & \dots = 25 - 79 & \dots = 25 - 79 \end{array}$$

- اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

[٣٠ ، ٥ ، ١٠ ]	..... = ٨٠ - ٩٠	*
[٣٠ ، ٥ ، ١٠ ]	..... = ٩٠ - ١٠٠	*
[٣٠ ، ٥ ، ١٠ ]	..... = ٩١ - ٩٦	*
[٣٠ ، ٢٠ ، ١٠ ]	..... = ٢٠ - ٥٠	*
[٣٠ ، ٥ ، ١٠ ]	..... = ٦٠ - ٩٠	*
[٢٤ ، ٢٣ ، ٢٢ ]	..... = ٢٢ - ٤٦	*
[٦٠ ، ٥٠ ، ٣٠ ]	..... = ١٠ - ٧٠	*
[٢٠ ، ٤٠ ، ٣٠ ]	..... = ٢٠ - ٤٠	*

- أجب عن المسألة اللفظية :

أ - شجرة برتقال عليها ٩٥ برتقالة، قطف منها أحمد ٣٢ برتقالة . كم برتقالة بقيت على الشجرة ؟

الحل:-----

ب - حافلة بها ٢٧ راكباً ، نزل منها ٥ ركاب . كم راكباً بقي في الحافلة؟

الحل:-----

ج - على شجرة التفاح ٣٩ تفاحة، قطف وسيم منها ٨ تفاحات . كم تفاحة بقيت على الشجرة ؟

الحل:-----

د - وفتر سمير من مصروفه اليومي ٧٥ ديناراً، اشترى قميصاً بمبلغ ٤٢ ديناراً. كم ديناراً بقي مع سمير؟

الحل:-----

حلّ العملية الحسابية بحسب المثال :

هل أحتاج إلى استلاف؟	المطروح	المطروح منه	العملية الحسابية
لا	٨	٧٦	$= ٨ - ٧٦$
لا			$= ٨ - ٤٦$
لا			$= ٧ - ٣٥$
لا			$= ٥ - ٩٠$
لا			$= ٦ - ٦٧$

اطرح رأسياً :

$$\begin{array}{r} ٦٩ \\ ٣٢ - \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٢٤ \\ ٢٢ - \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٦٤ \\ ٢٠ - \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٦٩ \\ ٣٦ - \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٨٥ \\ ٦١ - \\ \hline \end{array}$$

اطرح أفقياً وتحقق من صحة الحل:

$$٦٤ = \square + \square \leftarrow \square = ١٣ - ٦٤$$

$$= \square + \square \leftarrow \square = ١٧ - ٣٤$$

$$= \square + \square \leftarrow \square = ٣٨ - ٥٣$$

$$= \square + \square \leftarrow \square = ٥٠ - ٨٠$$

اطرح رأسياً :

$\begin{array}{r} 608 \\ 400 - \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 555 \\ 233 - \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 947 \\ 626 - \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 523 \\ 411 - \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 800 \\ 600 - \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} 645 \\ 520 - \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 765 \\ 532 - \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 442 \\ 332 - \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 999 \\ 578 - \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 443 \\ 312 - \\ \hline \end{array}$

الهدف :- ان يجد الطالب باقي الطرح دون استلاف ضمن ٩٩٩
ضع إشارة (= ، > ، <) في  لتصبح العلاقة صحيحة :

$$\begin{array}{|c|} \hline 624 - 994 \\ \hline \end{array} \quad \text{ } \quad \begin{array}{|c|} \hline 201 - 306 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{|c|} \hline 500 - 900 \\ \hline \end{array} \quad \text{ } \quad \begin{array}{|c|} \hline 397 + 250 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{|c|} \hline 343 - 396 \\ \hline \end{array} \quad \text{ } \quad \begin{array}{|c|} \hline 112 - 165 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{|c|} \hline 85 \\ \hline \end{array}$$



$$\begin{array}{|c|} \hline 15 - 90 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{|c|} \hline 17 + 12 \\ \hline \end{array}$$



$$\begin{array}{|c|} \hline 20 - 45 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{|c|} \hline 5 عشرات + عشرة \\ \hline \end{array}$$



$$\begin{array}{|c|} \hline 20 - 35 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{|c|} \hline 27 - 99 \\ \hline \end{array}$$



$$\begin{array}{|c|} \hline 2 آحاد + 7 عشرات \\ \hline \end{array}$$

الهدف :- ان يجد الطالب باقي الطرح ضمن العدد ٩٩٩ مع الاستلاف :-

هيا بنا نساعد عبد الرحمن على إيجاد باقي الطرح ، ثم نضع > ، < ، = في

$٥٣ - ٨٥$

$٦٩ - ٨٥$

$٧٧ - ٩٦$

$١١ - ٤٨$

$٢٣٢ - ٥٨٠$

$٧٤ - ٩٣$

$٤٥٥ - ٧٦٤$

$٢٢٩ - ٢٨٨$



هيا نجد باقي الطرح ثم نلون الدائرة التي تحمل العدد الزوجي

٩٢٣

١٨٥

٤٨٩

$٥١٧ -$

$٣٨ -$

$٣٥٧ -$

الهدف :- ان يجد الطالب باقي الطرح ضمن العدد ٩٩٩ مع الاستلاف

احمد مزارع ومربي حيوانات ، لديه حظيرة من الأغنام فيها ٣٢٥ رأسا من الغنم ، ، كما تعلمون يا أحبائي تتكاثر الحيوانات في فصل الربيع ، فتكاثرت الأغنام فأصبح عددها ٩٨٥ رأسا من الغنم . احسب كم عدد المواليد الجدد ؟ (عدد الخراف) .
خطوات حل المسألة :-

المعطيات :-

المطلوب :-

التنفيذ (الحل) :-

التحقق :-

اختبار شهر فبراير في مادة الرياضيات للصف الثاني

اسم الطالب /: الدرجة

سؤال الأول : أكمل الانماط الآتية (٤ علامات)

- ٥٢٠ ، ٥٣٠ ، ٥٤٠ ، ،
 • ٩٣١ ، ٨٣١ ، ٧٣١ ، ،
 • ٩٨٣ ، ٨٧٣ ، ٧٦٣ ، ،
 • ١٢١ ، ١٢٢ ، ١٢٣ ، ،

سؤال الثاني : جد الناتج فيما يلي (١٠ علامات)

$\begin{array}{r} \square \\ 6 \\ \square \\ 7 \\ \hline 8 \quad 9 \end{array} +$	$\begin{array}{r} 5 \quad 6 \quad 0 \\ 1 \quad 5 \quad 7 \\ \hline \square \end{array} +$	$\begin{array}{r} 6 \quad 8 \quad 6 \\ 2 \quad 1 \quad 8 \\ \hline \square \end{array} +$	$\begin{array}{r} 5 \quad 2 \\ 2 \quad 6 \\ \hline \square \end{array} +$
$\begin{array}{r} \square \\ 4 \\ \square \\ 4 \\ \hline 4 \quad 4 \end{array} -$	$\begin{array}{r} 9 \quad 3 \\ 4 \quad 6 \\ \hline \square \end{array} -$	$\begin{array}{r} 8 \quad 7 \quad 6 \\ 4 \quad 3 \quad 0 \\ \hline \square \end{array} -$	$\begin{array}{r} 7 \quad 8 \quad 9 \\ 2 \quad 3 \quad 7 \\ \hline \square \end{array} -$

سؤال الثالث : (٢ علامات)

مدرسة فيها ٨٩٤ طالباً غاب منها في يوم ماطر ١٦٧ طالباً ، كم طالباً حضر إلى المدرسة ؟

الحل /

في حظيرة طيور ٣١٧ دجاجة و ١٩٣ بطة ، كم عدد الطيور في الحظيرة ؟

الحل /

سؤال الرابع : جد الناتج ثم أكمل (٤ علامات)

$$\square = 20 - 90$$

المطروح منه هو المطروح هو

باقي الطرح هو



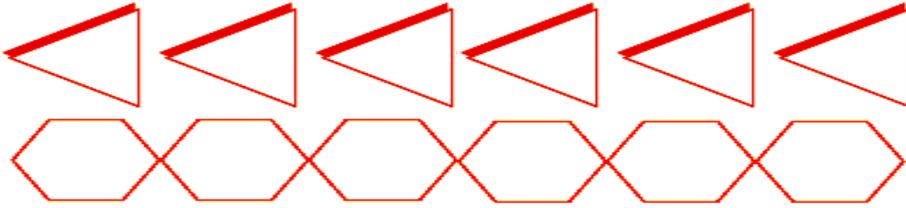
أطيب الأمنيات بالنجاح و التوفيق

هيا نلون



الهدف :- ان يتعرف الطالب على خواص عملية الجمع

أكمل المتتاليات



١- أكمل بزيادة ١٠ : ٢٢٠

٢- أكمل بطرح ٢٠ : ٦٩٠

أكتب العدد البسيط لكل من .

..... = ٥ عشرات
..... = ١٠ عشرات
..... = ٣٠ عشرة
..... = ٥٩ عشرة

..... = ١٥ عشرة
..... = ٢٢ عشرة
..... = ٤٣ عشرة
..... = ٧٦ عشرة

أكمل :-

..... = ٣٧٦ أحاد + عشرات + مئات
..... = ٥٠٤ عشرات + مئات + أحاد
..... = ٥٦ مئات + أحاد + عشرات
..... = ٨٤٥ أحاد + مئات + عشرات
..... = ١٢٠ عشرات + مئات + أحاد

الهدف :- ان يتعرف الطالب على خواص عملية الجمع

جد ناتج الناتج

(١) اشترت هبة كتابا يحتوي على ٣٦٠ صفحة ، ولقد قرأت منه ٧٦ صفحة . كم صفحة بقيت دون قراءة ؟
الحل :

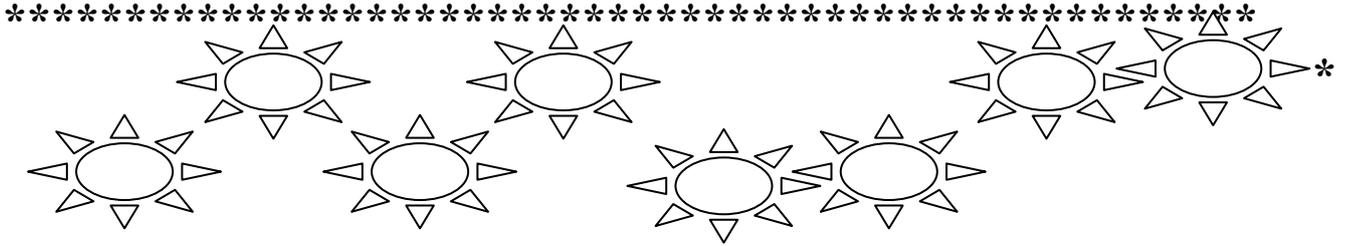
(٢) جمّع طلاب الصف الثاني ٩٠٠ دينارا . فقرروا التبرّع بـ ٦٠٠ دينارا للأطفال الفقراء ، والباقي قرروا استعماله لحفلة الصف ، كم دينارا بقي للحفلة؟

الحل

جد ناتج الجمع والطرح

..... = ٢١ - ٥٤
 = ٥٤ - ٩٠
 = ٦٥ + ٢١
 = ٥٠ + ٣٣
 = ٣١ + (٢٥ + ٢١)

..... = ٥٤ + ١٢
 = ٥٤ + ٥٤
 = ٢١ + ٦٥
 = ٥٠ - ٨٣
 = ٢٥ + ٢١ + ٣١



الهدف :- ان يجد الطالب ناتج الجمع وباقي الطرح ضمن العدد ٩٩٩

هيا بنا نجد ناتج الجمع وباقي الطرح ، ثم نضع > ، < ، = ف

٢١ - ٣٣

١٢ + ٢١

٧٤ - ٩٠

٥١ + ٢٨

٢٢٣ + ٥٠٠

٢٤ - ٦٣

١٤٢ - ٧٦٣

٢٢٤ - ٩٨٨



هيا نمثل الأعداد التالية على المعداد ،،، ثم نجد الطرح

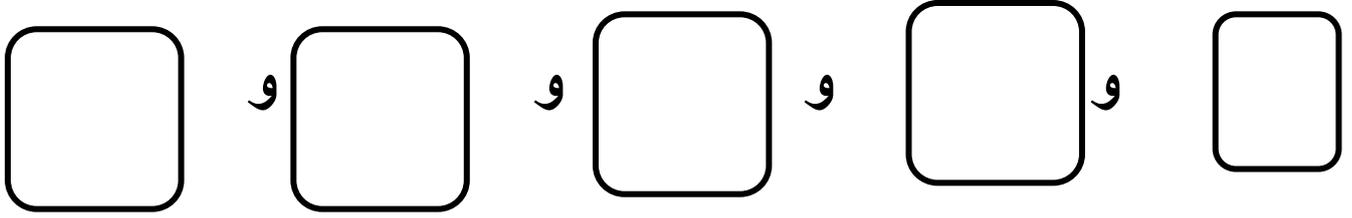
=

١	١	٣
---	---	---

-

٣	٢	٨
---	---	---

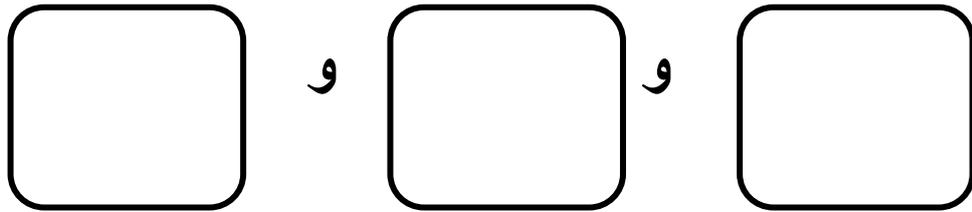
هيا نمثل بالرسم
خمس اربعات



خمس اربعات $\square = \square \times \square$

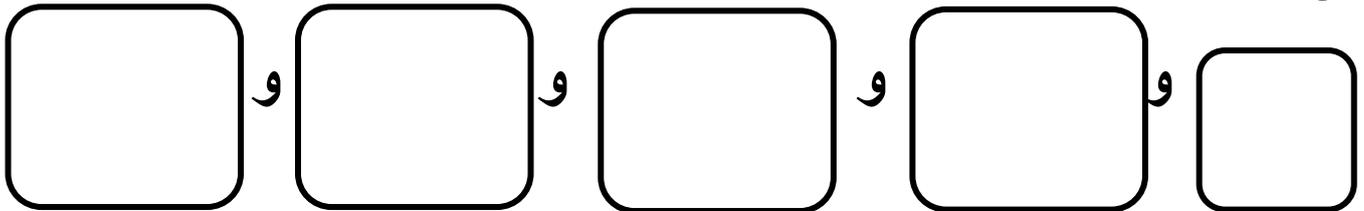
الهدف :- ان يتعرف الطالب على مفهوم الضرب

هيا نمثل بالرسم
ثلاثة اثنيات

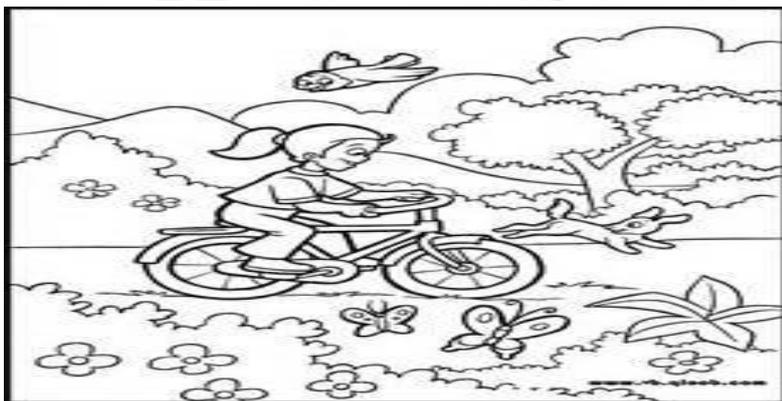


جملة الضرب $\square = \square \times \square$

خمس ثلاثيات



جملة الضرب $\square = \square \times \square$



هيا نلون

صل بين عملية الضرب ونتائج الضرب:

2×5	2×1	2×3
3×2	2×2	2×4

١٠
٨
٦
٤
٢

حل المسألة اللفظية

أ- بيت فيه ٥ غرف ، ولكل غرفة نافذتان . ما عدد نوافذ البيت ؟

الحل:

ب- مدرسة بها ٧ فصول دراسية لكل فصل شباكان . كم شباك بالمدرسة؟

الحل:

ت- خمس عصافير على الشجرة كم عدد أرجل العصافير ؟

الحل:

جد حاصل الضرب ونتائج الجمع

..... = ٢ + ١

..... = ٢ × ١

..... = ٢ + ٢

..... = ٢ × ٢

..... = ٢ + ٢ + ٢

..... = ٢ × ٣

..... = ٢ + ٢ + ٢ + ٢

..... = ٢ × ٤

..... = ٢ + ٢ + ٢ + ٢ + ٢

..... = ٢ × ٥

مثل بالرسم جملة الضرب التالية

..... = ٢ × ٤

مثل بالرسم جملة الضرب التالية

..... = ٤ × ٢

الهدف :- ان يتعرف الطالب حقائق الضرب للعدد ٣.....



هيا بنا نساعد عمران على إيجاد ناتج الجمع، وحاصل الضرب ثم نضع <، >، =

٣ + ٣

٣ × ٢

٢ × ٣

٢ + ٢ + ٢

٣ × ٣

٣ + ٣

٥ × ٣

٣ × ٥

٣ × ٦

٣ × ٤



الهدف :- ان يتعرف الطالب حقائق الضرب للعدد ٣

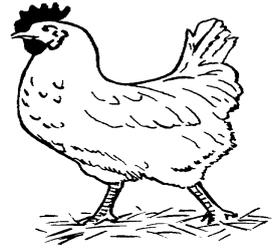
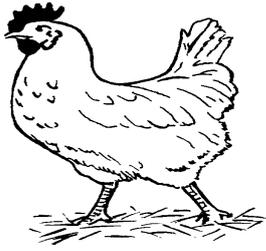
عند جدة علي ثلاث دجاجات ، فأراد علي ان يعد أرجلها ، هيا بنا نساعده في إيجاد عدد أرجل الدجاجات الثلاث ، (للدجاجة رجلين)
خطوات حل المسألة :-

المعطيات :- :

المطلوب :- :

التنفيذ (الحل) :- :

هيا نلون



الهدف:- ان يتعرف الطالب حقائق الضرب للعدد ٤

حل المسألة اللفظية

كراج سيارات فيه ٥ سيارات ، ما مجموع عجلات السيارة داخل الكراج ؟

الحل:.....

* ثمن القبعة ٨ دنانير ، فكم ديناراً ثمن ٤ قبعات؟

الحل:.....

إذا أضفت لي ٤ وضربت الناتج في ٨ كان الجواب ٤٠ . من أنا أيها البطل؟

الحل:.....

إذا ضربت بـ ٨ وطرحت من الناتج ٢ كان الجواب ٣٠ . من أنا أيها البطل؟

الحل:.....

الهدف:- ان يتعرف الطالب حقائق الضرب للعدد ٤

اكتب العدد المناسب:

$$= ٤ + ٤ + ٤ + ٤$$

$$\boxed{} = \boxed{} \times \boxed{}$$

هيا أيها الطالب المجهتد نجد حاصل الضرب لنتعرف على حقائق الضرب للعدد ٤:

$$\dots = ٤ \times ١$$

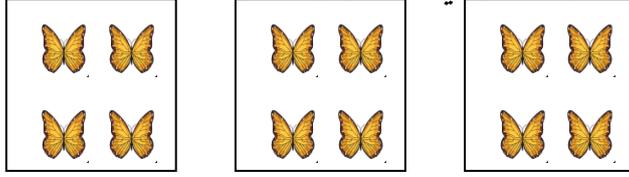
$$\dots = ٤ \times ٢$$

$$\dots = ٤ \times ٣$$

$$\dots = ٤ \times ٤$$

$$\dots = ٤ \times ٥$$

- اكتب عبارتي الجمع والضرب:



□	□	+	□	+	□
□	=		□	×	□

الهدف :- ان يتعرف الطالب حقائق الضرب للعدد 5



هيا بنا نساعد عمران على إيجاد ناتج الجمع، وحاصل الضرب ثم نضع >، <، =

$5 + 5$

5×2

$5 + 5 + 5 + 5 + 5$

5×5

5×3

3×5

4×5

5×4



الهدف :- ان يتعرف الطالب حقائق الضرب للعدد 5

في عيد الشجرة غرس وسيم أشجار من الرمان في ستة صفوف في كل صف خمس شجرات ، وغرست سوار ايضا أشجار من التين في خمسة صفوف في كل صف ست شجرات . احسب كم شجرة غرس وسيم ؟
واحسب ايضا كم شجرة غرست سوار ؟
خطوات حل المسألة :-

- المعطيات :-
.....
المطلوب :-
.....
التنفيذ (الحل) :-
.....

هيا نلون



الهدف :- ان يتعرف الطالب حقائق الضرب

هيا نساعد راما في تنفيذ ما يلي :::

خمسة اثنيات = $\square + \square + \square + \square + \square =$

جملة الضرب = $\square \times \square = \square$

ست اربعات = $\square + \square + \square + \square + \square + \square =$

جملة الضرب = $\square \times \square = \square$

ثلاث سبعات = $\square + \square + \square =$

جملة الضرب = $\square \times \square = \square$

عشرتين = $\square + \square =$

جملة الضرب = $\square \times \square = \square$

ثلاث اربعات = $\square + \square + \square =$

جملة الضرب = $\square \times \square = \square$

(رَبَّنَا عَلَيْكَ تَوَكَّلْنَا وَإِلَيْكَ أَنَبْنَا وَإِلَيْكَ الْمَصِيرُ)

هيا بنا عزيزي الطالب المجتهد نكمل الجدول الآتي بصورة صحيحة:

٥	٤	٣	٢	١	×
					١
			٤		٢
	١٢				٣
٢٠					٤
				٥	٥



الهدف :- ان يتعرف الطالب حقائق الضرب للعدد ١٠

$$\dots\dots\dots = 10 \times 5$$

هيا نساعد نغم في ايجاد حاصل الضرب

$$\dots\dots\dots = 10 \times 1$$

$$\dots\dots\dots = 10 \times 2$$

$$\dots\dots\dots = 10 \times 3$$

$$\dots\dots\dots = 10 \times 4$$

$$\dots\dots\dots = 10 \times 5$$

حقائق
الضرب ١٠

$$20 = 10 \times 2$$

$$20 = 10 + 10$$

$$\text{-----} = 10 \times 3$$

$$\text{-----} = 10 + 10 + 10$$

$$\text{-----} = \text{-----} \times \text{-----}$$

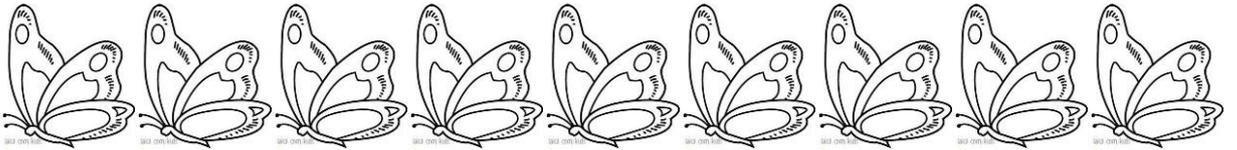
$$\text{-----} = 10 + 10 + 10 + 10$$

$$\text{-----} = \text{-----} \times \text{-----}$$

$$\text{-----} = 10 + 10 + 10 + 10 + 10$$

$$\text{-----} = \text{-----} \times \text{-----}$$

$$\text{-----} = 10 + 10 + 10 + 10 + 10 + 10$$



الهدف: مراجعة بالعمليات الحسابية الاربع (+، -، ×، ÷).....



هيا بنا نساعد كرم في تنفيذ مايلي ثم نضع <، =، > في

$$7 + 8$$

$$7 - 15$$

$$58 - 152$$

$$58 + 94$$

$$10 \times 2$$

$$10 \div 20$$

$$5 \div 25$$

$$5 \times 5$$

$$3 \div 18$$

$$9 \times 2$$

***** هيا نجد ناتج مايلي

..... = 4×2 = $7 + 7$ = $7 - 14$ = $20 \div 4$

..... = $55 - 95$ = $40 + 55$ = $3 \div 12$ = 3×4

الهدف: مراجعة بالعمليات الحسابية الاربع (+, -, ×, ÷).

هيا بنا نساعد سديل في تكوين جمل (جمع ، طرح ، ضرب ، قسمة)
(٥٤ ، ٤٢ ، ٩٦)

جملة الطرح

جملة الجمع

..... = - = +

..... = - = +

(٧٨ ، ٢٢ ، ٥٦)

..... = - = +

..... = - = +

(٤ ، ٥ ، ٢٠)

جملة القسمة

جملة الضرب

..... = ÷ / = ×

..... = ÷ / = ×

(٣ ، ٦ ، ١٨)

جملة القسمة

جملة الضرب

..... = ÷ = ×

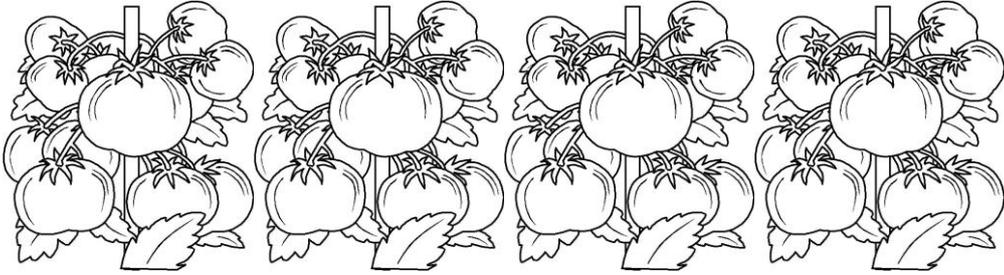
الهدف: مراجعة بالعمليات الحسابية الأربعة (+, -, ×, ÷)

أنتج مصنع لتعليب البندورة في مدينة الخليل في اليوم الأول ٧٥ علبة وفي اليوم الثاني ٩٨ علبة ،
باع منها ٦٥ علبة . احسب كم أنتج المصنع في اليومين ؟ احسب كم علبة بقيت دون بيع ؟
خطوات حل المسألة :-

المعطيات :-
المطلوب :-

التنفيذ (الحل) :-

التحقق :-
هيا نلون



الهدف: مراجعة بالعمليات الحسابية الأربعة (+, -, ×, ÷)

اشترت عائشة ٢٠ مروحة ، أرادت توزيعها ، على خمسة مدارس . احسب كم مروحة نصيب كل مدرسة ؟
خطوات حل المسألة :-

المعطيات :-
المطلوب :-

التنفيذ (الحل) :-

التحقق :-



هيا نلون



الهدف: مفهوم القسمة

هيا بنا نساعد رأفت على إيجاد ناتج القسمة ، وحاصل الضرب ثم نضع < ، > ، = في

$2 \div 6$

3×2

2×5

$2 \div 10$

$3 \div 9$

$3 + 3 + 3$

$5 \div 15$

3×5

$5 \div 20$

5×4

3×7

$3 \div 21$

6×2

$6 \div 12$

٧

الهدف: مفهوم القسمة

عدد طلاب الصف الثاني ٢٥ طالبا ، فأرادت معلمة الرياضة توزيعهم في فرق ، في كل فرقة خمس طلاب . احسب كم فرقة كون طلاب الصف الثاني؟
خطوات حل المسألة :-

المعطيات :-

المطلوب :-

التنفيذ (الحل) :-

التحقق :-

هيا نساعد بيلسان في ايجاد ناتج مايلي.....

..... = 3 ÷ 15

..... = 2 × 10

..... = 2 ÷ 20

..... = 5 × 3

..... = 5 ÷ 20

..... = 5 × 4



الهدف: مفهوم القسمة.....

هيا بنا نساعد ميس في تكوين جمل القسمة وجمل الضرب من الأعداد المعطاة التالية

(5, 2, 10)

جملة القسمة

..... = ÷

جملة الضرب

..... = ×

(5, 3, 15)

جملة القسمة

..... = ÷

جملة الضرب

..... = ×

(3, 4, 12)

جملة القسمة

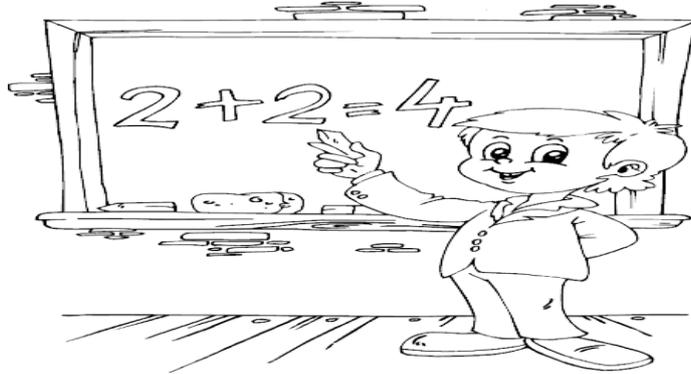
..... = ÷

جملة الضرب

..... = ×



هيا نلون.....



الهدف: مفهوم القسمة.....

جد ناتج القسمة ثم استنتج حقائق الضرب فيما يلي:

..... = ×

فإن

..... = 4 ÷ 20

..... = ×

فإن

..... = 4 ÷ 36

..... = ×

فإن

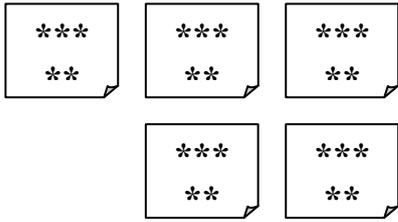
..... = 4 ÷ 12

..... = ×

فإن

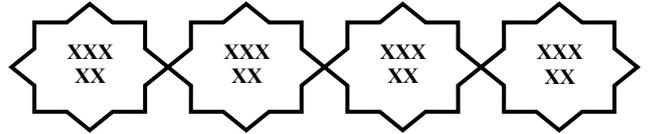
..... = 4 ÷ 16

اكتب عمليتي الضرب والقسمة:



$$\square = \square \times \square \quad \text{عملية الضرب}$$

$$\square = \square \div \square \quad \text{عملية القسمة}$$



$$\square = \square \times \square \quad \text{عملية الضرب}$$

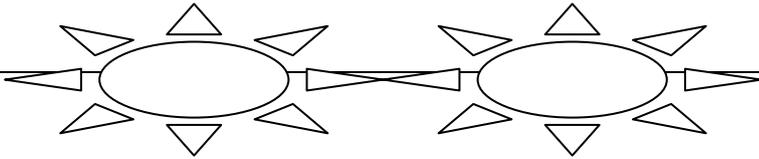
$$\square = \square \div \square \quad \text{عملية القسمة}$$

قطعة قماش طولها ١٨ متراً قُسمت إلى قطعتين متساويتين، فما طول كل قطعة منهما؟

الحل:

زرع فلاح ١٠ أشجار برتقال في صفين بالتساوي، كم شجرة زرع في الصف الواحد؟

الحل:



كَمْ عَدَدُ المثلثات جميعها ؟

كَمْ مثلثاً لونه أخضر ؟

كَمْ مثلثاً لونه أحمر ؟

نقول

■ مُثَلِّثٌ واحدٌ من خمسة مثلثاتٍ لونه أخضر .

■ أربعة مثلثاتٍ من خمسة مثلثاتٍ لونها أحمر .

انقول

$$\frac{1}{5}$$

$$\frac{4}{5}$$

الخمس من مجموعة المثلثات لونه أخضر ويكتب على شكل كسر هكذا

أربعة أخماس مجموعة المثلثات لونها أحمر وتكتب على شكل كسر هكذا

أنت تستعمل في حديثك كلمات مثل نصف ، ربع ، ثلث ، فانت مثلاً تقول :



لعبتُ ثلث ساعة ، أكلتُ نصف تفاحة

تري هل تعرف ماذا تعني هذه الكلمات

إنها الكسور وهي تصف لنا جزءاً من الكل عندما نقسم الكل إلى أجزاء متساوية .

أو هي تصف لنا أجزاء من مجموعة.

فائدة لغوية :

ربع	$\frac{1}{4}$
-----	---------------

ثلث	$\frac{1}{3}$
-----	---------------

نصف	$\frac{1}{2}$
-----	---------------

سبع	$\frac{1}{7}$
-----	---------------

سدس	$\frac{1}{6}$
-----	---------------

خمس	$\frac{1}{5}$
-----	---------------

عشر	$\frac{1}{10}$
-----	----------------

تسع	$\frac{1}{9}$
-----	---------------

ثمان	$\frac{1}{8}$
------	---------------



كم عدد الأجزاء المتساوية ؟

كم عدد الأجزاء الملونة بالأخضر ؟

نقول $\frac{1}{4}$ " ربع " الدائرة ملون بالأخضر .

وتكتب على شكل كسر هكذا $\frac{1}{4}$



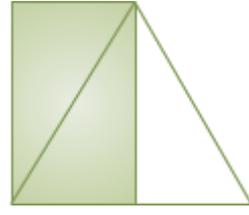
البط : عدد الأجزاء الملونة ← 1
إشارة الكسر →
المقام : العدد الكلي للأجزاء المتساوية ← 4



كم قسماً في الشكل ؟
هل الأقسام متساوية ؟

كل قسم يسمى " نصفاً " ويكتب $\frac{1}{2}$

■ أحدد الكسر الدال على الأجزاء الملونة في الأشكال التالية :



إذا تساوى البسط والمقام فإن الكسر يساوي واحد صحيح

الهدف: يتعرف الطالب مفهوم الكسر (خمس وثمان).....

وزعت معلمة الصف الثاني علب ألوان وعددها ثمانية علب بالتساوي على طلابها المتفوقين ، وهم (زهراء ، علاء ، رحيق ، نغم ، وسيم ، عائشة ، رأفت ، ممدوح)

هيا نكتب الكسر المناسب في الفراغ

الكسر الذي يمثل ما أخذته زهراء

الكسر الذي يمثل ما أخذه وسيم ، علاء ، رأفت ، ممدوح

الكسر الذي يمثل ما أخذته رحيق ، نغم ، عائشة

الكسر الذي يمثل ما أخذته زهراء ، رحيق

الكسر الذي يمثل ما أخذه وسيم ، علاء ، رأفت ، ممدوح ، عائشة

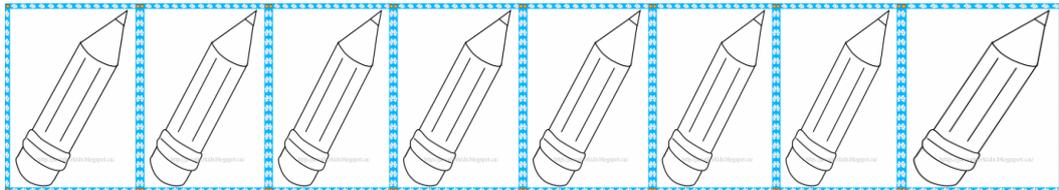
الكسر الذي يمثل ما أخذته زهراء ، رحيق ، وسيم ، علاء ، رأفت ، ممدوح

الكسر الذي يمثل ما أخذته زهراء ، علاء، رحيق، نغم ، وسيم ،عائشة، رأفت

الكسر الذي يمثل ما أخذه زهراء ، علاء ، رحيق ، نغم ، وسيم ،عائشة ، رأفت ، ممدوح



لون بمقدار ما أخذه الطلبة جميعاً



الهدف: يتعرف الطالب مفهوم الكسر (خمس وثمان).....

اشترت عائشة كراسي متحركة وعددها خمسة، أرادت توزيعها ، بالتساوي على الطلبة من ذوي الاحتياجات الخاصة ، (احمد ، اميرة ، عبدالله ، جنى ، يوسف) .

هيا نكتب الكسر المناسب في الفراغ

الكسر الذي يمثل ما أخذته اميرة -----

الكسر الذي يمثل ما أخذه احمد ، يوسف

الكسر الذي يمثل ما أخذه عبدالله ، احمد ، يوسف

الكسر الذي يمثل ما أخذه احمد ، اميرة ، عبدالله ، جنى

الكسر الذي يمثل ما أخذه يوسف ، جنى ، احمد ، اميرة ، عبدالله



هيا نلون

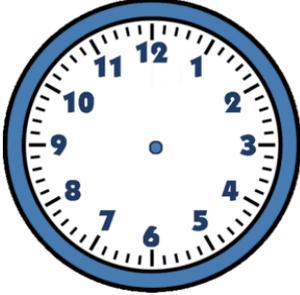


الهدف : ان يتعرف الطالب (قراءة الساعة)

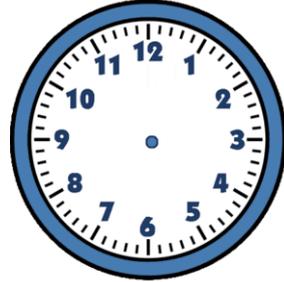
هيا نساعد مريم في رسم عقارب الساعة لتدُل على الوقت المحدد.....

الساعة
تساوي
٦٠ دقيقة
الدقيقة
تساوي
٦٠ ثانية

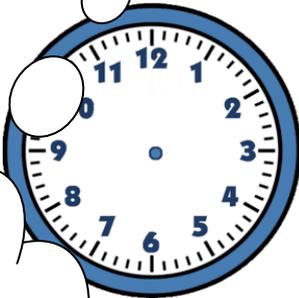
٧:٠٠



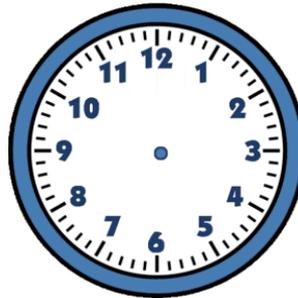
٨:٣٠



٣:٢٠

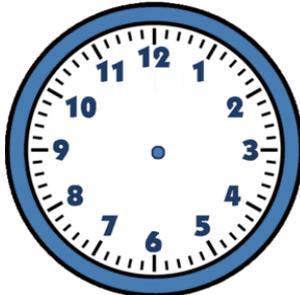


٩:١٥

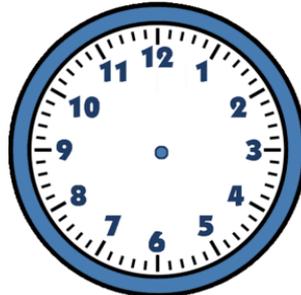


العقرب الطويل
عقرب الدقائق
القرب القصير
عقرب الساعات

٥:٤٠



١٠:٥٥



اليوم ٢٤ ساعة
وتقسم الى
النهار ١٢ ساعة
الليل ١٢ ساعة

الهدف : ان يتعرف الطالب (قراءة الساعة)

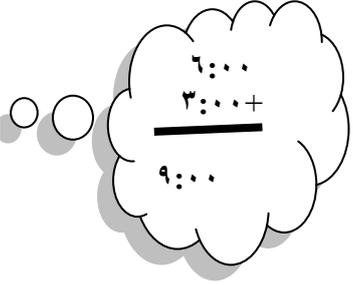
التاسعة والنصف ليلاً (٩:٣٠)
 الثانية بعد الظهر (٢:٠٠)
 الرابعة عصرًا (٤:٠٠)
 السابعة مساءً (٧:٠٠)
 الثامنة والرابع ليلاً (٨:١٥)
 الثالثة والرابع عصرًا (٣:١٥)
 الخامسة مساءً (٥:٠٠)
 الواحدة ظهرًا
 السابعة والنصف صباحاً (٧:٣٠)
 السابعة إلا ربع صباحاً (٦:٤٥)
 السادسة والنصف صباحاً (٦:٣٠)
 السادسة وثلث صباحاً (٦:٢٠)
 السادسة صباحاً (٦:٠٠)
 الخامسة والنصف صباحاً (٥:٣٠)
 الخامسة وثلث صباحاً (٥:٢٠)
 الخامسة والرابع صباحاً (٥:١٥)
 الخامسة صباحاً (٥:٠٠)
 الخامسة مساءً (٥:٠٠)

يوسف طالب في الصف الثاني، وهو طالب نشيط، ينظم وقته، بالشكل التالي، هيا بنا نساعد لؤلؤة في كتابة الوقت المناسب في الفراغ المناسب.....-.....

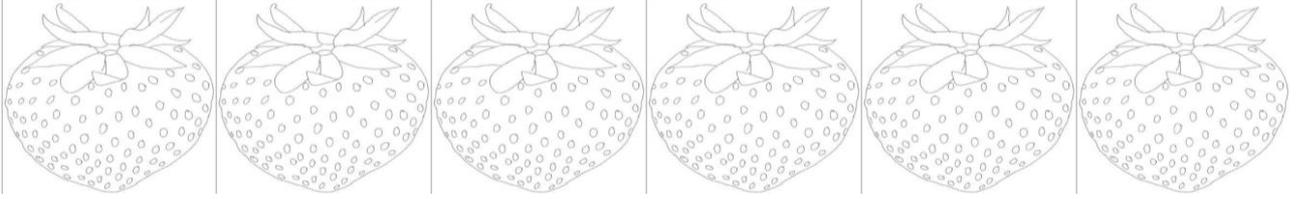
- النهوض لصلاة الفجر
- الوضوء.....
- الذهاب الى المسجد
- تلاوة آيات من القرآن الكريم
- ترتيب غرفته
- ارتداء ملابس المدرسة.....
- تناول وجبة الفطور
- الذهاب الى المدرسة
- الرجوع الى البيت.....
- تناول وجبة الغداء
- تحضير واجبته المدرسية
- مشاهدة البرامج التعليمية
- الذهاب للعب في الحديقة
- تناول وجبة العشاء
- مشاهدة مسلسل تاريخي
- الخلود الى النوم

الهدف : ان يتعرف الطالب (قراءة الساعة)

رضا مزارع نشيط ، نهض من النوم باكرا وذهب الى حقله ، وعندما وصل كانت الساعة السادسة صباحاً ، وبدأ يقطف ثمار الفراولة ، وبعد ثلاث ساعات انهي القطف ، وقد قطف ٢١ صندوقاً من الفراولة ، احسب كم تكون الساعة عندما انهي رضا القطف ؟؟؟
احسب ايضاً كم صندوقاً قطف في الساعة ؟ (حقائق القسمة)



المعطيات :-
المطلوب :-
التنفيذ :-
التحقق :-
هيا نلون



الهدف : ان يتعرف الطالب (تمثيل البيانات)

مريم طالبة في الصف الثاني مجتهدة ومشاركة في مكتبة البلدية وتذهب اليها يوميا للقراءة القصص ، والشكل التالي  يمثل قراءة قصتين .. وكانت بالشكل التالي

اكتب عدد القصص التي قرأتها مريم (باستخدام حقائق الضرب)

اليوم	القصص	العدد × ٢
الجمعة		
السبت		
الاحد		
الاثنين		
الثلاثاء		
الاربعاء		
الخميس		

- والآن عزيزي الصغير هيا بنا نجد ما يلي :-
 مجموع ما قرأته في يومي الجمعة والاربعاء
 مجموع ما قرأته في أيام السبت ، الخميس و الاحد
 مجموع ما قرأته في يومي الاثنين والثلاثاء
 مجموع ما قرأته في الاسبوع



الهدف : ان يتعرف الطالب (تمثيل البيانات)

رضا تاجر سيارات ، والشكل التالي  يمثل ثلاثة سيارات ، وكانت المبيعات على مدار الاسبوع على النحو التالي ..
 مثل بالرسم عدد السيارات (باستخدام حقائق القسمة)

عدد السيارات	المبيعات (السيارات)	اليوم
٢١		الجمعة
١٨		السبت
١٥		الاحد
١٢		الاثنين
٦		الثلاثاء
٣		الاربعاء
٩		الخميس

والآن هيا بنا نجد مايلي.

$$\begin{array}{cccc} \dots = 3 \times 6 & \dots = 3 \div 18 & \dots = 3 \times 7 & \dots = 3 \div 21 \\ \dots = 3 \times 4 & \dots = 3 \div 12 & \dots = 3 \times 5 & \dots = 3 \div 15 \\ \dots = 3 \times 2 & \dots = 3 \div 6 & \dots = 3 \times 3 & \dots = 3 \div 9 \end{array}$$

تم بحمد الله

التربية الوطنية والحياتية " الفصل الثاني "

الدرس الأول: أجزاء النبات

يتكون النبات من جذر وساق وأوراق وأزهار وثمار
أولاً: الجذر

الجذر: هو الجزء الذي يُنبت النبات في التربة ويمتص الماء.

جذور النباتات متنوعة ومفيدة وتنقسم إلى قسمين:

١. نباتات تُؤكل جذورها مثل: الفجل والجزر - البطاطا الحلوة.

٢. نباتات لا تُؤكل جذورها مثل: اللبؤن - الذرة.

ثانياً: الساق:

الساق هو الجزء الذي يحمل الأوراق والأزهار.

سيقان النباتات تختلف في الشكل واللون والحجم وهي متنوعة ومفيدة وتنقسم إلى قسمين:

١. نباتات تُؤكل سيقانها مثل البطاطا والبصل.

٢. نباتات لا تُؤكل سيقانها مثل كينيا ودوار الشمس.

ثالثاً: الورقة:

الورقة: هي الجزء الذي يصنع النبات غذاؤه فيها.

وهناك العديد من الأوراق التي تُستخدم في العلاج مثل أوراق النعناع والميرمية.

كما أنها تختلف أوراق النباتات في الشكل والحجم وأوراق النباتات متنوعة ومفيدة وتنقسم إلى قسمين:

١. نباتات تُؤكل أوراقها مثل: الملوخية - السبانخ - البقدونس.

٢. نباتات لا تُؤكل أوراقها مثل الزيتون.

رابعاً: الأزهار:

الزهرة هي الجزء الملون في النبات

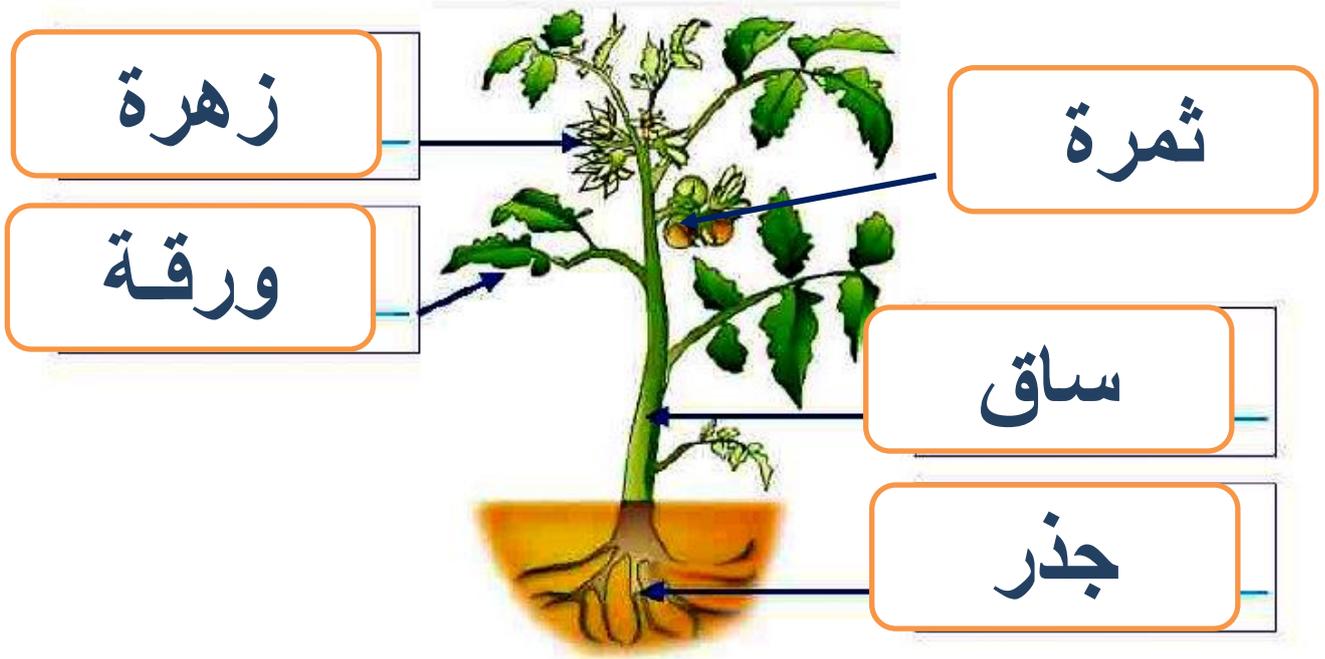
• أزهار نباتات بلادي مفيدة ومتنوعة.

- نَسْتَخْرِجُ العُطُورَ مِنَ الزَّهْرَةِ فِي النِّبَاتِ.
- تَخْتَلَفُ أَزْهَارُ النِّبَاتَاتِ فِي الشَّكْلِ وَالطَّعْمِ وَاللَّوْنِ وَالْحَجْمِ.

خامساً: الثَّمَار:

تختلف ثمار النباتات في الشكل والطعم واللون والحجم. تستخدم ثمار النباتات في الغذاء.

أجزاء النبات /



سادساً: صناعات وطنية تعتمد على النباتات:

هناك العديد من الصناعات تعتمد على النبات مثل:

١. المِشْمِش تقوم عليه صناعة المرّبي.
٢. العِنْب تقوم عليه صناعة المرّبي والعصير.
٣. الفُرَاوِلَة تقوم عليه صناعة المرّبي والعصير.
٤. البُرْتُقَال تقوم عليه صناعة المرّبي والعصير.

وهناك الكثير من الصناعات في بلادنا فيجب علينا أن ندعم المنتج الوطني انتماءً للوطن وشراء المنتجات الوطنية ومقاطعة المنتجات الأجنبية. تشتهر نابلس بصناعة الصابون من زيت الزيتون.

السؤال الأول: ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة الخاطئة:

١. من أجزاء النبات الجذر والساق فقط. ()
٢. من النباتات التي تؤكل جذورها الفجل. ()
٣. من النباتات التي لا تؤكل سيقانها دوار الشمس. ()
٤. لون أوراق الأشجار أصفر. ()
٥. تستخدم أوراق نبات الزعتر في الطعام. ()

السؤال الثاني: اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

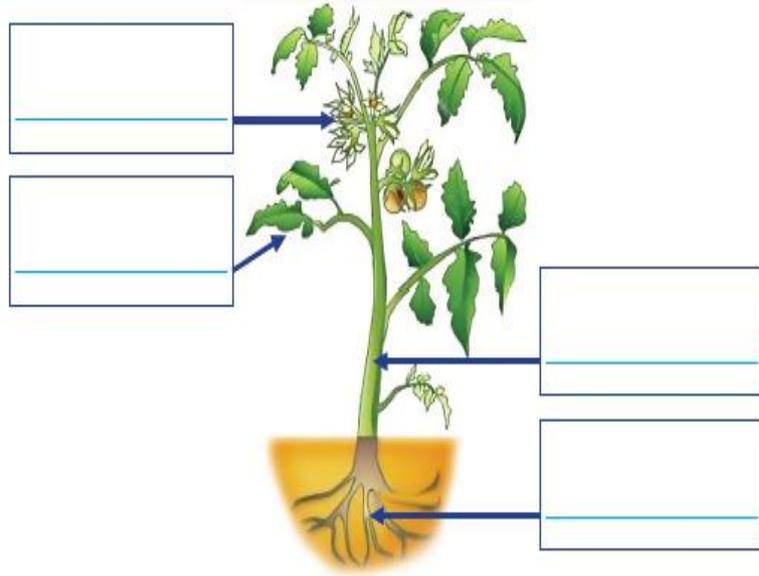
١. نباتات لا تؤكل جذورها (الذرة - الجزر - الفجل)
٢. نباتات تؤكل سيقانها (البصل الأخضر - الليمون - بندورة)
٣. نبات يستخدم للعلاج (البابونج - الميرمية - كلاهما)
٤. تصنع الصابون من زيت (جوز الهند - الزيتون - الصبار)
٥. نباتات تؤكل أوراقها (العنب - التفاح - البرتقال)

السؤال الثالث: أكمل الفراغ بالكلمة المناسبة:

- (الطعم - مفيدة - الوطني - الشكل - الزيتون)
- ١ - أزهار بلادي متنوعة و
 - ٢ - تختلف ثمار النباتات من حيث الحجم واللون و و
 - ٣ - دعم المنتج انتماء للوطن.
 - ٤ - نباتات لا تؤكل أوراقها.

السؤال الرابع: أكتب اسم كل جزء من أجزاء النبتة:

(زهرة - جذر - ساق - ورقة)



السؤال الخامس: أ) صنف حسب الجدول:

(جزر - مشمش - تفاح - اللفت)

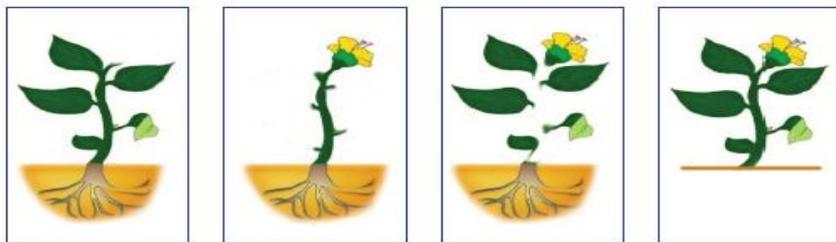
نباتات لا تؤكل جذورها	نباتات تؤكل جذورها

ب) صنف حسب الجدول:

(زهرة البنفسج - بطاطا - بصل أخضر - الخيار)

نباتات لا تؤكل سيقانها	نباتات تؤكل سيقانها

السؤال السادس: أرسم الجزء الناقص من النبتة في كل مرة:



الدرس الثاني: نمو النبات

نمو النبات: هُو التَّغْيَرُ الَّذِي حَدَثَ فِي أَوْراقِ وَطُولِ وَلَوْنِ النَّباتِ.

وَمِنْ مَظَاهِرِ نَمُو النَّباتِ:

زيادة الطُّول - زيادة عدد الأوراق - تَغْيَرُ لَوْنِ النَّباتِ - ظُهُورِ الأزهارِ والنَّمَارِ.

خُطواتِ زِراعةِ بُدُورِ النَّباتاتِ:

١. نَضَعُ القَلِيلَ مِنَ الطِّينِ فِي الوِعاءِ.

٢. نَضَعُ بَعْضَ البُدُورِ فِي وِعاءِ الطِّينِ.

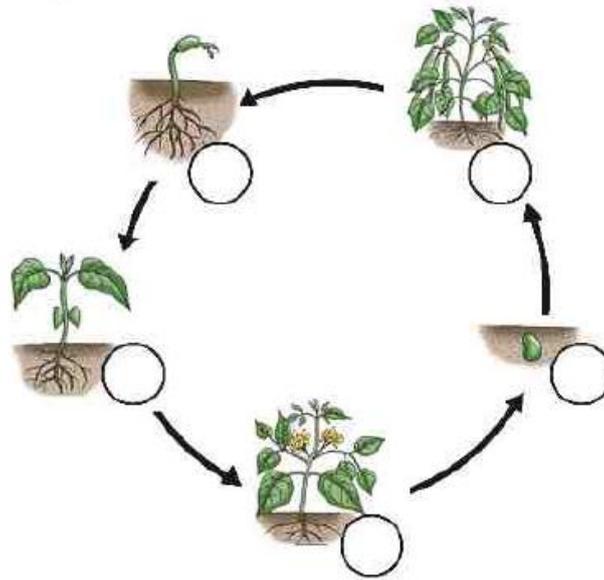
٣. نَضَعُ القَلِيلَ مِنَ الطِّينِ فَوْقَ البُدُورِ.

٤. نَرْوِي البُدُورَ بِالماءِ.

٥. نَضَعُ الوِعاءَ فِي الشَّمْسِ والهَوَاءِ.

٦. نَنْتَظِرُ البُدُورَ حَتَّى تَنَمُو.

ثانياً: دَوْرَةَ حَيَاةِ النَّباتِ:



ثالثاً: احتياجات نمو النبات:

يحتاج النبات لكي ينمو ويكبر إلى:

١. الماء.
٢. الضوء (الشمس).
٣. الهواء.
٤. تربة خصبة لنمو النبات.

رابعاً: الزراعة البعلية والزراعة المروية:

الزراعة البعلية: هي الزراعة التي تعتمد على مياه الأمطار في ربيها
مثل: الباميا - القمح - الشعير.

الزراعة المروية: هي الزراعة التي تعتمد في ربيها على تدخل الإنسان في سقاية المزروعات بطرق الري المختلفة.

مثل: البازيلاء، والبندورة.

هناك العديد من طرق الري المختلفة مثل الري بالقنوات - الري بالرش - الري بالتنقيط.
ملاحظة: يُعد الري بالتنقيط هي أفضل طرق الري لأنه يوفر الماء فلا يذهب الماء هدراً.

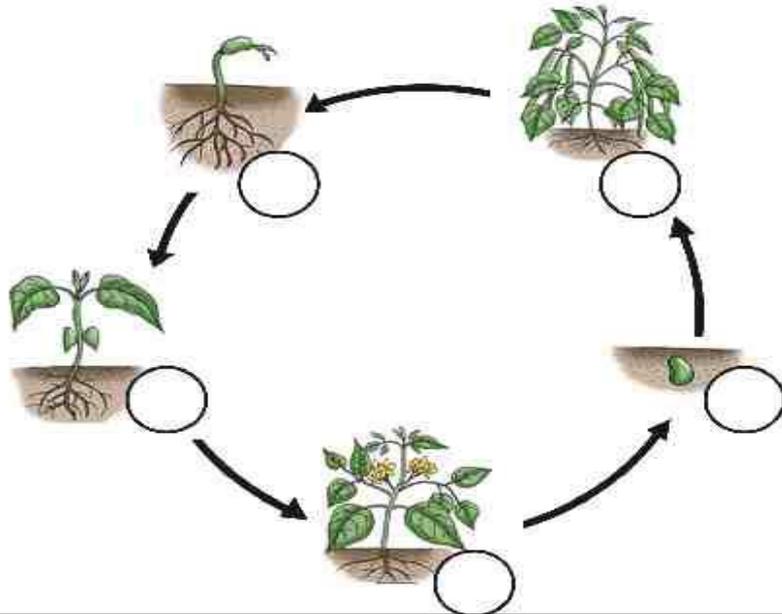
السؤال الأول: ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة الخاطئة:

- ١ - يحتاج النبات إلى الهواء لكي ينمو. ()
- ٢ - عندما تنمو النباتات يتغير شكلها وحجمها وطولها. ()
- ٣ - تخضر وتنمو أوراق النباتات إذا منعنا عنها الماء. ()
- ٤ - تشتهر مدينة القدس بزراعة نبات الخيار. ()
- ٥ - يضع الفلاح الفلسطيني روث الحيوانات حول مزروعاته. ()
- ٦ - يزيد إنتاج المزروعات البعلية عندما تسقط الأمطار. ()

السؤال الثاني: اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- ١- يحتاج النبات لكي ينمو إلى (ماء - هواء - جميع ما ذكر)
- ٢- تنمو أشجار الزيتون واللوزيات في المناطق (الساحلية - الجبلية - صحراوية)
- ٣- تنمو زراعة نبات الفاصولياء في مدينة (جنين - القدس - أريحا)
- ٤- تبدأ حياة نمو النبات من (البذرة - الزهرة - الساق)
- ٥- يكثر عدد النبات عندما ينمو (سيقان - أوراق - جذور)
- ٦- نضع النبات في مكان (معتم - بارد - مشمس)
- ٧- من طرق الحديثة في ري المزروعات الري بـ (التنقيط - الرش - جميع ما ذكر)

السؤال الثالث: رتب مراحل دورة نمو حياة النبات بوضع الرقم المناسب في الدائرة:



السؤال الرابع: أكمل الفراغ باختيار الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

(غزة - الفلاح - تربة - الأمطار - البرتقال)

- ١ - نزرع النبات في جيدة كي تنمو.
- ٢ - من النباتات المروية
- ٣ - الشخص الذي يهتم بالمزروعات يسمى
- ٤ - تعتمد الزراعة البعلية في فلسطين على مياه.....
- ٥ - تكثر زراعة نبات الخيار في مدينة

السؤال الخامس: أعدد احتياجات نمو النباتات في فلسطين:

- ١ -
- ٢ -
- ٣ -
- ٤ -

السؤال السادس: صنف النباتات حسب طريقة الري:

(لوز - برتقال - تفاح - زيتون)

نباتات مروية	نباتات بعلية

السؤال السابع : صحح ما تحته خط:

- ١ - الري بالتنقيط يهدر الماء. (.....)
- ٢ - تشتهر غزة بزراعة العنب. (.....)
- ٣ - ينمو النبات إذا منعنا عنه الماء. (.....)
- ٤ - التين من النباتات المروية في فلسطين. (.....)
- ٥ - نزرع السمسم والقمح في جبال فلسطين. (.....)

السؤال الثامن : ماذا يحدث لو:

١- منعنا الماء عن النبات ؟

.....

٢- وضعنا روث الحيوانات حول المزروعات ؟

.....

السؤال التاسع : أذكر السبب:

١- يستخدم المزارع الري بالتنقيط في ري المزروعات ؟

.....

٢- نرش النباتات بالمبيدات الحشرية ؟

.....

الدرس الثالث: أنواع النبات

تشتهر بعض المدن الفلسطينية بزراعة بعض المحاصيل الزراعية مثل:

الخليل تشتهر بزراعة العنب.

الجليل تشتهر بزراعة الخوخ.

طوباس تشتهر بزراعة الخضروات.

أريحا تشتهر بزراعة الموز.

يافا تشتهر بزراعة الحمضيات.

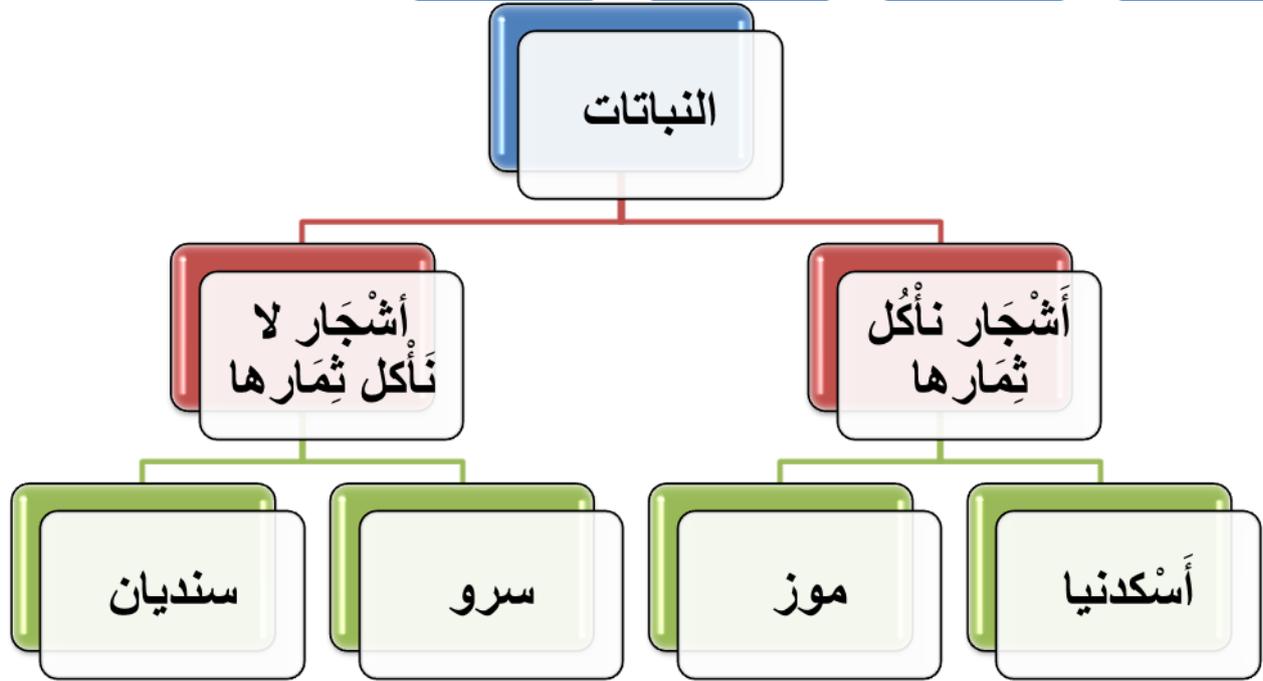
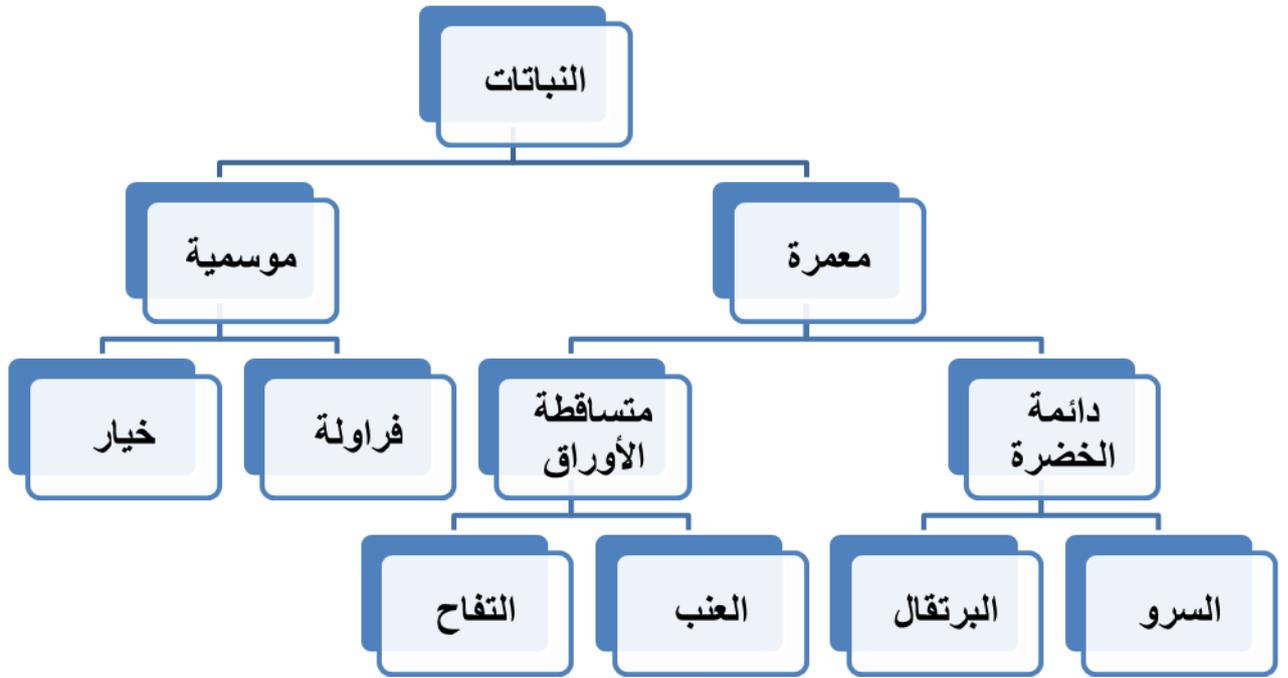
أولاً: أنواع النباتات:

[النباتات المعمرة]: هي النباتات التي تعيش لسنوات طويلة.

[النباتات الموسمية]: هي النباتات التي تعيش لأقل من سنة.

[النباتات دائمة الخضرة]: هي النباتات التي لا تسقط أوراقها وتحتفظ فيها طوال العام.

[نباتات متساقطة الأوراق]: هي النباتات التي تسقط أوراقها في فصل الخريف.



نباتات متساقطة الأوراق	نباتات دائمة الخضرة
عنب - رمان - لوز	سرو - نخيل
تفاح - تين - جوافة	برتقال - زيتون

أشجار لا تؤكل ثمارها	أشجار تؤكل ثمارها
سرو - سنديان - بلوط	أسكندنيا - برتقال
كافور - صفصاف	ليمون - موز - تفاح

نباتات معمرة	نباتات موسمية
زيتون - جوافة - صنوبر	جميع الخضراوات - القمح - عصا الراعي
رمان - نخيل - خروب	البطيخ - الفراولة - الأعشاب

السؤال الأول: ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة الخاطئة:

١. نزرع أشجار الخوخ في مدينة الجليل. ()
٢. تعد نباتات البندورة والفراولة من النباتات الموسمية. ()
٣. من النباتات الدائمة الخضرة نبات العنب. ()
٤. نبات أسكندنيا من النباتات التي نأكل ثمارها. ()
٥. تشتهر مدينة يافا بزراعة الحمضيات. ()
٦. أتناول الفواكه والخضراوات دون غسلها. ()
٧. تشتهر مدينة غزة بزراعة الفراولة. ()

السؤال الثاني: اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- (أريحا - السنديان - معمرة - النخيل - متساقطة الأوراق - الموسمية)
١. النباتات نوعان: نباتات موسمية ونباتات ()
 ٢. النباتات تنقسم إلى نوعين: نباتات دائمة الخضرة ونباتات ()
 ٣. تكثر زراعة أشجار الموز في مدينة ()
 ٤. من النباتات المعمرة نبات الزيتون ونبات ()
 ٥. يعد نبات القمح من النباتات ()
 ٦. من الأشجار التي لا نأكل ثمارها أشجار السرو و ()

السؤال الثالث: أ) صنف حسب الجدول:

(الفراولة - التين - الزيتون - الخيار - البطيخ - الخوخ - الملفوف - العنب)

نباتات موسمية	نباتات معمرة

ب) صنف حسب الجدول:

(السرو - العنب - التفاح - البرتقال - الزيتون - الجوافة - التين - الصنوبر)

نباتات دائمة الخضرة	نباتات متساقطة الأوراق

السؤال الرابع: اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١. من النباتات المتساقطة الأوراق (الزيتون - العنب)
٢. من الأشجار الدائمة الخضرة (السرو - البرتقال - جميع ما ذكر)
٣. تسقط أوراق الأشجار في فصل (الصيف - الخريف - الشتاء)
٤. من الأشجار المعمرة..... (الزيتون - الخيار - الفراولة)
٥. الأشجار هي الأشجار التي تعيش أقل من سنة (الموسمية - المعمرة - كلاهما)

السؤال الخامس: أكمل بطاقة النبات في الشكل التالي:



اسم النبات: ، موسمية / معمرة
 ناكل ثمارها/ لا ناكل ثمارها ، متساقطة أوراق/ دائمة الخضرة

اختبار شهر (فبراير) التربية الوطنية والحياتية - للصف الثاني الأساسي

الدرجة

اسم الطالب/:

السؤال الأول: أضع إشارة (✓) أمام العبارة الصحيحة و إشارة (X) أمام العبارة الخطأ (٥ علامات)

١. () من أجزاء النبات الجذر والساق فقط

٢. () عندما تنمو النباتات يتغير شكلها وحجمها وطولها.

٣. () تعد نباتات البندورة والفراولة من النباتات الموسمية.

٤. () أتناول الفواكه والخضراوات دون غسلها

٥. () تشتهر مدينة يافا بزراعة الحمضيات.

السؤال الثاني: اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين: (٥ علامات)

٧. نباتات لا تؤكل جذورها (النرة - الجزر - الفجل)

٨. من الأشجار المعمرة..... (الزيتون - الخيار - الفراولة)

٩. من النباتات المتساقطة الأوراق (البرتقال - الزيتون - العنب)

١٠. من الأشجار الدائمة الخضرة (السرو - البرتقال - جميع ما ذكر)

١١. نباتات تؤكل أوراقها (العنب - التفاح - البرتقال)

السؤال الثالث: صنف حسب الجدول: (٦ علامات)

(الزيتون - الخيار - البطيخ - الخوخ - الملفوف - العنب)

نباتات موسمية	نباتات معمرة

السؤال الرابع: أكمل الفراغ باختيار الإجابة الصحيحة مما بين القوسين (الفلاح - جنين - الأمطار - البرتقال)

(٤علامات)

١- تعتمد الزراعة البعلية في فلسطين على مياه.....

٢- تكثر زراعة نبات الخيار في مدينة.....

٣- الشخص الذي يهتم بالمزروعات يسمى.....

٤- تصنع من العصير والمربى .

الوحدة الخامسة:

الدرس الأول: الحيوانات تتغذى وتنمو

الحيوان	اسم ابنه
الْحِصَان	مُهْر
الطُّيُور	فَرخ
البَقرة	عِجَل
الْكَلْب	جَرَو
المَاعِز	جِدي
الْجَمَل	قَاعُود
النَّسْر	هَيْثَم
الْأَسَد	شِبَل
الأرنب	خَرْنَق

١. عِنْدَمَا يَنمو صِغارَ الحَيوانات فإنها تَنعير مِن حَيْث الشَّكْل والحِجْم والكُتْلَة (الوزن).

٢. بَعْضُ صِغارَ الحَيوانات تُشبه آباءها مِثْل صَغيرِ العَزال-الزَّرافَة-الحِمار-الكلب - الأرنب _
و**بَعْضُ الصِغار لا تُشبه آباءها** مِثْل صِغارِ الفَراشَة والضُّفدَع.

نَحْتَاج الحَيوانات لكي تنمو إلى:

الماء - الغذاء - الهواء.

جَميعَ الحَيوانات تَحْتَاج إلى الغِذاء الجَيِّد وَلَكِن يَخْتَلِف الغِذاء مِن حَيوان لآخر فالبَعْض يأكُل النِّبات
مِثْل: العَزالَة-الحِصان-المَاعِز-الخِراف-الجَمَل-الأرنب وتسمى (حيوانات أكلة النبات)
وهناك حَيوانات أُخرى تَتغذى عَلى اللُّحوم مِثْل النمر - الأسد - الفهد - الأسماك والحِيتان - والطُّيور
الجارحة مِثْل النَّسر والصِّقْر وتسمى (حيوانات أكلة اللحوم)

ويُوجد بَعْض الحَيَوَانَات التي تَتَغَذَى عَلَى النَّبَاتَات واللُّحُوم مثل:

١. البَط يَأْكُل السَّمَك الصَّغِير أو الحُبُوب.

٢. القُنْفُذ يَأْكُل الديدان.

الحَيَوَانَات الَّتِي تَتَغَذَى عَلَى اللَّحُوم والنَّبَاتَات تُسَمَّى القَوَارِث.

من الأمثلة على القوارث:

الدَّجَاج الحَمَامَة الفَأْر الدَّب

القِرْد البَط القُنْفُذ

حيوانات آكلة لحوم	حيوانات آكلة نباتات	حيوانات آكلة لحوم (القوارث)
أسد - نمر - ذئب	أرنب - بقرة - دجاج	البطة - القنفذ - العصفور
ثعلب - دب - نسر - صقر - سحلة - سمك القرش - حرباء - ضبع	حمام - خروف - ماعز - غزال - فيل - حصان - حمار - جمل - زرافة	الفأر - القطة

السؤال الأول: ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة الخاطئة:

١. البيئة النظيفة تساعد الحيوانات على النمو. ()
٢. جميع الحيوانات تشبه أباؤها. ()
٣. يتغير شكل وحجم وكتلة الحيوانات عندما تنمو. ()
٤. الغزال من الحيوانات آكلة اللحوم. ()
٥. يسمى صغير الجمل القاعود. ()
٦. تتغذى الطيور على الحبوب والديدان ()

السؤال الثاني: اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

(الحمار - البطة - القوارت - الطول - تهوية)

١. تسمى الحيوانات التي تتغذى على النباتات والحوم بـ
٢. من مظاهر نمو الحيوانات زيادة في والحجم.
٣. من الحيوانات التي تشبه أبيضها
٤. تتغذى على الحبوب والأسماك.
٥. يجب توفير نوافذ في حظائر الحيوانات حتى تتنفس.

السؤال الثالث: اذكر أسماء صغار الحيوانات:

الحمار.....
الأسد.....
الجمل.....
البقرة.....

السؤال الرابع: اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١. يسمى صغير الماعز (العجل - الهيثم - الجدي)
٢. يحتاج الحيوان لكي ينمو إلى الماء و (الغذاء - الهواء - الشتاء)
٣. ترعى الحيوانات في السهول في مواسم..... (الزراعة - الحصاد - الحراثة)
٤. تساعد الأسد على أكل اللحوم (الأنياب - المخالب - كلاهما)

السؤال الخامس: اكتب نوع الغذاء المناسب لكل حيوان:



(.....)



(.....)

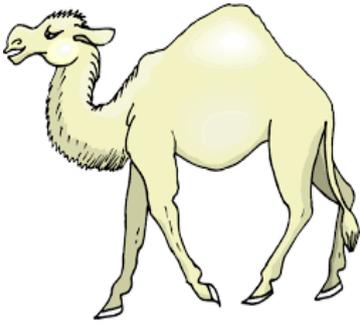


(.....)

السؤال السادس: صنف الحيوانات الآتية حسب الجدول:

(الأرنب - الفأر - الأسد - النمر - البطة - الجمل - القنفذ - النسر - الزرافة)

حيوانات آكلة نباتات	حيوانات آكلة لحوم	حيوانات آكلة نباتات ولحوم



السؤال السابع: أكمل بطاقة الحيوان في الشكل التالي:

اسم الحيوان: ، يتغذى على:

اسم صغيره: ، يتكاثر ب:

الدرس الثانى: الحيوانات تتكاثر

ولا: تكاثر الحيوانات

مفهوم التكاثر:

إنتاج أفراد جديدة من النوع نفسه بهدف استمرارية النوع والحفاظ عليه من الانقراض لكل حيوان أم وأب.

تكاثر الحيوانات إما بالبيض أو بالولادة.

التكاثر بالبيض مثل الطيور - الحشرات (الدباب - الفراشة - الخنفساء)

الزواحف (الأقعى - الديدان)

السُّحُفَاة - التَّمْسَاح - السَّمَك.

يختلف البيض من حيث:

- اللون: فهناك الأبيض أو البنى أو الأسود أو الأزرق لبعض الطيور.
- الحجم: فبيضة النعامة أكبر من العصفور وبيضة العصفور أكبر من بيضة الأسماك.
- الشكل

حيوانات تتكاثر بالولادة مثل: البقرة - الجدي - الجمال - الأسد.

دورة حياة الفراشة:

١. تضع الفراشة البيض.
٢. خروج اليرقات من البيض.
٣. تلف حول نفسها خيوط فتتحول اليرقة فتصبح شرنقة.
٤. تخرج الفراشة من الشرنقة تكون جميلة تطير بين الزهور.

الحيوانات تعتني بصغارها

١. الكنغر: يضع ابنه الصغير في كيس مصنوع من الجلد في بطنها حتى يكبر.

٢. الطيور والحيوانات تطعم صغارها.

فالحيوانات تعتني بصغارها لحمايتها وإطعامها وتنظيفها وتعليمها الطيران.

الحيوانات لا تَعْتَي بصغارها:

مثل السُلْحُفَاة - الضُّفْدَع - الأَسْمَاك - الثِّمَسَاك

فَهَذِهِ الْحَيَوَانَات لَا تَعْتَي بِصِغَارِهَا وَإِنَّمَا تَضَعُ الْبَيْضَ بِالْقُرْبِ مِنْ مَكَانِ الطَّعَامِ وَالظُّرُوفِ الْمُنَاسِبَةِ لِحَيَاةِ الصَّغِيرِ كَالْقُرْبِ مِنَ الْمَاءِ لِلسَّلَاحِفِ.

الحيوانات تَعِيشُ فِي مَجْمُوعَاتٍ:

تَعِيشُ الْحَيَوَانَاتُ فِي مَجْمُوعَاتٍ لِتُصِحَّ أَكْثَرُ قُوَّةٍ بِالْجَمَاعَةِ وَبِذَلِكَ تَسْتَطِيعُ الدَّفَاعُ عَنْ نَفْسِهَا، وَتُسَمَّى قَطِيعٌ كَالْأَغْنَامِ وَالْأَبْقَارِ وَالثِيرَانِ.

• سرب مثل: الأسماك والطيور.

• جماعة مثل: النحل والنمل.

السؤال الأول: ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة الخاطئة:

١. يزداد عدد الحيوانات بالتكاثر. ()
٢. جميع الحيوانات تتكاثر بالولادة. ()
٣. تتشابه بيوض الحيوانات في اللون والحجم. ()
٤. لكل حيوان أم وأب. ()
٥. يكثر ويزداد عدد الفراشات في فصل الشتاء. ()
٦. المرحلة الثالثة من دورة حياة الفراشة تسمى اليرقة. ()

السؤال الثاني: أكمل الفراغ باختيار الكلمة المناسبة مما بين القوسين:

(الحجل - البيضة - الأرنب - اليرقة)

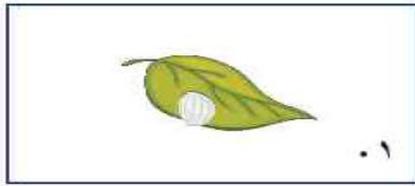
١. تبدأ دورة حياة الدجاجة بـ وتنتهي بالدجاجة.
٢. من الحيوانات التي تعيش في سهل مرج بن عامر الخروف و
٣. الدورة الثانية من دورة حياة الفراشة تسمى
٤. من حيوانات جبل عيبال

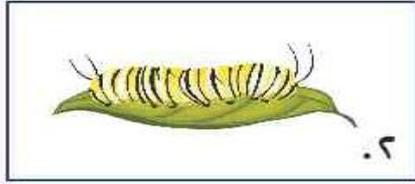
السؤال الثالث: اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

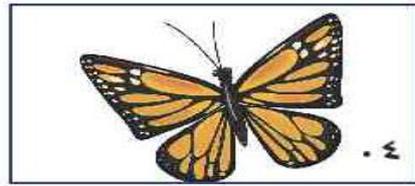
١. أكبر بيوض الطيور حجماً (النعامة - البطة - العصفور)
٢. تعلم الطيور صغارها..... لتعتمد على نفسها (النوم - الطيران - الكسل)
٣. من حيوانات صحراء النقب ويلقب سفينة الصحراء.... (النمر - الكلب - الجمل)
٤. من الحيوانات التي تضع البيض ولا تعتني بصغارها (الدجاجة - الضفدع - الكنغر)

السؤال الرابع: اكتب اسم المرحلة من دورة حياة الفراشة:

(الشرنقة - الفراشة - اليرقة - البيضة)









السؤال الخامس: اكتب اسم المرحلة من دورة حياة الدجاجة:



(.....)



(.....)



(.....)



(.....)

السؤال السادس: صنف الحيوانات الآتية حسب الصورة:

(تنظف صغارها - تعلم صغارها الطيران - تحمي صغارها - تطعم صغارها)



(.....) (.....) (.....) (.....)

السؤال السابع: صنف الحيوانات الآتية حسب الجدول:

(أسد - غزال - خنفساء - بطة - كنغر - فراشة - قطة - أفعى - تمساح - أرنب
السمكة - الماعز - الفيل - العصفور - الحمامة - الحصان - الكلب - الدجاجة - الثعلب - الخفاش)

حيوانات تتكاثر بالبيض	حيوانات تتكاثر بالولادة

السؤال الثامن: صنف الحيوانات الآتية حسب الجدول:

(الخنفساء - العصفور - الغزال - السلحفاة - السمك - الجمل)

حيوانات لا تعني بصغارها	حيوانات تعني بصغارها

السؤال التاسع: أكمل بطاقة الحيوان في الشكل التالي:



اسم الحيوان:

يتكاثر بـ :

يشبه صغاره / لا يشبه

يعتني بصغاره / لا يعتني



اسم الحيوان:

.....

يتكاثر بـ :

يشبه صغاره / لا يشبه

يعتني بصغاره / لا يعتني

الوحدة السادس

الدرس الأول: الشمس

الشمس: هي مصدر رئيسي للضوء.

- تشرق الشمس من جهة الشرق.

تغرب الشمس من جهة

السؤال الأول: ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة الخاطئة:

١. تعيش الحيوانات في جماعات لتحمي بعضها البعض ()
٢. تهاجر الطيور معاً بحثاً عن الطعام والدفء. ()
٣. تسمى مجموعة من الأسماك بالقطيع. ()
٤. نتعلم من النحل والنمل النظام والتعاون. ()
٥. تعيش قطعان من الخنازير في بعض المناطق الفلسطينية. ()
٦. تتجمع الأبقار مع بعضها البعض من أجل تقاسم الغذاء وحماية نفسها. ()

السؤال الثاني: اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١. تسمى مجموعة من النحل (قطيع - سرب - جماعة)
٢. من الحيوانات التي تعيش في مجموعات (الأبقار - الأغنام - كلاهما معاً)
٣. من الحيوانات التي تتجمع من أجل الهجرة وللتنقل (الأسود - الطيور - الفيلة)
٤. يعد من الحيوانات التي تعيش في الصحراء (الجمل - الثعلب - الكلب)
٥. تجمع النحل ينتج عنه صنع (العسل - العطور - الحرير)

السؤال الثالث: صحح ما تحته خط :

١. تسمى مجموعة الطيور المهاجرة قطيع. (.....)
٢. تسمى مجموعة الأسماك المهاجرة جماعة. (.....)
٣. نتعلم من النمل الكتل. (.....)
٤. يعيش العصفور في جماعات ليصنع الغذاء. (.....)

السؤال الرابع: أكمل الفراغ بالكلمة المناسبة مما بين القوسين :

(العسل - سرب - الطيور - النظام - قطيع)

١. تسمى مجموعة الأبقار
٢. تسمى مجموعة الأسماك
٣. تهاجر بحثاً عن الدفاع والغذاء.
٤. نتعلم من النمل والنحل التعاون و
٥. نأخذ من النحل

السؤال الخامس: صل بين الصورة وما يناسبها :

قطيع



سرب



خلية



الشمس: هي مصدر رئيسي للضوء.

- تشرق الشمس من جهة الشرق.

- تغرب الشمس من جهة الغرب.

- تزداد الشمس سخونة وحرارة في الظهيرة، لذا يُنصح بعدم التعرض لأشعة الشمس ظهراً، لأن تصدُر من الشمس اشعاعات ضارة.

- الشمس تُسخن الأشياء.

- الشمس تُسخن الرمال فنحس بذلك عندما نمشي على رمال الشاطئ.

- الشمس تُسخن الماء فنستخدمها لتسخين السخانات الشمسية صيفاً يقل الاعتماد عليها شتاءً بسبب الغيوم والأمطار.

- نرتدي القبعات للوقاية من أشعة الشمس.

الأجسام وظلالها:

لكل جسم ظل ويحدث ذلك بسبب ضوء الشمس حيث يسير الضوء في خطوط مستقيمة وعند اعتراض أي جسم ممتد مسار الضوء فإنه يعمل على احتجاز الضوء فيتكون الظل لذلك الجسم. كلما كانت الشمس مائلة زاد طول الظل وذلك في فترة الصباح وفي فترة بعد العصر.

أكمل الفراغ بالكلمة المناسبة:

(صباحاً - ظهراً - بالحر - الغرب - مختلفة)

١. تشرق الشمس
٢. نشعر والعطش عندما تكون الشمس وسط السماء ظهراً
٣. تغرب الشمس من جهة ليلاً
٤. تكون الشمس وسط السماء
٥. للشمس مواقع خلال النهار

ضع علامة √ أو × أمام العبارات الآتية:

١. () تشرق الشمس مساءً
٢. () تلعب ليلي مع صديقاتها بعد غروب الشمس
٣. () للشمس مواقع مختلفة خلال النهار
٤. () تغرب الشمس مساءً من الغرب
٥. () تكون الشمس وسط السماء صباحاً
٦. () تكون الشمس شرقاً صباحاً

صل العمود (أ) بما يناسبه من العمود (ب):

الشمس مصدر رئيسي	مصادر أخرى للضوء
النجوم والقمر	للضوء والحرارة
الشمس	تكون رمال الشاطئ ساخنة
عند الظهر	تسخن الماء
أتنزه	للوفاية من أشعة الشمس
أرتدي القبعة	في النهار

ضع علامة √ أو × أمام العبارات الآتية:

١. الشمس مصدر أساسي للضوء ()
٢. استطيع القيام بجميع الأعمال في الظلام ()
٣. الشمس تحدد لنا أوقات النهار ()
٤. يكثر الاعتماد على السخانات الشمسية في فصل الشتاء ()
٥. الشمس تسخن الأشياء ()
٦. النجوم والقمر من مصادر الضوء ()

علل/

يقفل الاعتماد على السخانات الشمسية في فصل الشتاء؟

.....

اختر الإجابة الصحيحة:

١. الشمس لها دور كبير في التسخين (الماء - الرمل - الأشياء - كل ما ذكر)
٢. من استخدامات الماء في حياتنا (الشرب - الاستحمام - ري المزروعات - كل ما ذكر)
٣. صورة الجسم الناتج لنا عند الوقوف في الشمس يسمى (شكل - مجسم - ظل)
٤. الأجسام في الشمس تشكل لنا ظلال (مشابهة - مختلفة - ليس مما ذكر) للجسم الأصلي

هل يشبه شكل ظل الجسم شكل الجسم نفسه دائماً؟

الدرس الثاني: القَمَر

شهور السنة القمرية:

٦	٥	٤	٣	٢	١
جمادي الآخر	جمادي أول	ربيع ثاني	ربيع أول	صفر	مُحَرَّم
١٢	١١	١٠	٩	٨	٧
ذو الحجة	ذو القعدة	شوال	رمضان	شعبان	رجب

للقمر أوجه: حيث يختلف شكل القمر على مدار الشهر القمري:



(١) هلال ويكون في بداية الشهر القمري ونهايته.

(٢) بدر يكون في وسط الشهر القمري.

هناك مناسبات دينية مرتبطة بالشهر القمري.

وهي عيد الفطر وعيد الأضحى.

أكمل الفراغ بالكلمة المناسبة:

(١٢ شهر - محرم - ذو الحجة - رمضان - الميلادية)

١. عدد أشهر السنة ١٢ شهر.
٢. أول شهر في السنة القمرية هو
٣. نصوص في شهر
٤. آخر شهر في السنة القمرية هو
٥. في السنة القمرية

اختر الإجابة الصحيحة:

١. السنة القمرية (١١ - ١٢ - ١٤) شهر
٢. جمادى الأولى من أشهر السنة (الميلادية - القمرية - ليس مما ذكر)
٣. يحج المسلمون في شهر (ذو القعدة - ذو الحجة - رمضان)
٤. أول شهر في السنة القمرية (محرم - صفر - رمضان)
٥. نصوص في شهر (رجب - شوال - رمضان)

ضع علامة √ أو × أمام العبارات الآتية

١. يبقى شكل القمر واحداً على مدار الشهر القمري ()
٢. يكون القمر هلالاً في بداية الشهر القمري ()
٣. يكون القمر بدرًا في منتصف الشهر القمري ()
٤. من أوجه القمر هلال فقط ()
٥. نسمي القمر في آخر الشهر القمري بدرًا ()

✚ صل بين وجه القمر واسمه



هلال



بدر

اختر الاجابة الصحيحة:

١. يكون القمر في أول الشهر القمري (بدر - هلال - ليس مما ذكر)
٢. المناسبات الدينية عند المسلمين مرتبطة بالشهور (الميلادية - القمرية - الشمسية)
٣. المناسبات الدينية المرتبطة بالشهور القمرية (عيد الميلاد المجيد - عيد الأم - عيد الأضحى)
٤. يكون القمر في منتصف الشهر القمري (بدر - هلال - محاق)
٥. مناسبة دينية تأتي بعد شهر رمضان مرتبطة بالشهر القمري هي (عيد الأضحى - عيد الفطر - عيد الأم)

اكتب المصطلح العلمي لكل من:

١. (.....) له عدة أوجه منها البدر والهلال يضيئ لنا الدنيا ليلاً
٢. (.....) وجه من أوجه القمر يظهر لنا في أول وآخر الشهر القمري
٣. (.....) احدى أوجه القمر يظهر لنا في منتصف الشهر القمري
٤. (.....) مناسبة دينية للمسلمين تكون في شهر ذو الحجة يشعر الناس بالسعادة لحلوها
٥. (.....) مناسبة دينية مرتبطة بالشهر القمري تأتي بعد شهر رمضان يشعر الناس بالفرح لقدمه
٦. (.....) مناسبات مرتبطة بالقمر مثل عيد الفطر والأضحى

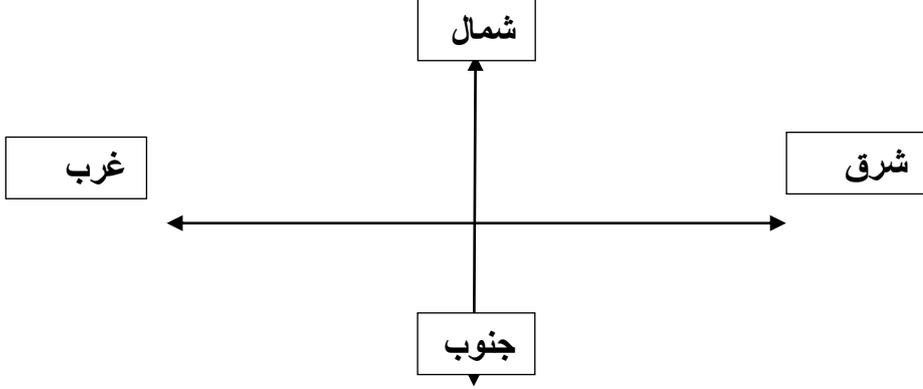
صح ما تحته خط:

١. من المناسبات الدينية المرتبطة بالشهر القمري عيد الاستقلال
٢. يكون القمر في أول الشهر بدرًا
٣. نشعر بالحزن بحلول عيد الفطر والأضحى
٤. ابريل من الأشهر القمرية
٥. أول شهر من الأشهر القمرية هو ذو الحجة
٦. المناسبات الدينية مرتبطة بالشهر الميلادي

الدرس الثالث:

الجهات الأربع

هناك ٤ جهات : (١) شرق (٢) غرب (٣) شمال (٤) جنوب



تُشْرِقُ الشَّمْسُ من جِهَةِ الشَّرْقِ، وتَغْرِبُ من جِهَةِ الْغَرْبِ.
في رمضان نصوم قَبْلَ شُرُوقِ الشَّمْسِ ونَفْطُرُ بَعْدَ غُرُوبِهَا.
البوصلة تساعد في تحديد الاتجاهات.



على الخَريطة وَخريطة فلسطين:

مُدُن تَقَع في الغُرب مثل: غزة ، يافا ، عكا ، أو المدن التي تطل على البحر المتوسط.

مُدُن تَقَع في الشَرق مثل: أريحا ، القدس ، بيت لحم ، الخليل.

مُدُن تَقَع في الشَمال مثل: الناصرة، أم الفحم.

مُدُن تَقَع في الجَناوب مثل: بئر السبع.



الدرس الثالث : الجهات الأربع

صل بين الصورة والعبارة الدالة عليها

الكتاب فوق الطاولة

الكرة تحت الكرسي

القلم أمام الهاتف

العلبة خلف الحقبة



✚ صل العمود (أ) بما يناسبه من العمود (ب)

تشرق الشمس صباحاً	شروق الشمس
نستيقظ عند	من جهة الشرق
الجهات الأصلية الأربعة	الغرب
تغرب الشمس في المساء من جهة	شرق، غرب، شمال، جنوب
الجهة العلوية من الخريطة هي	جهة الجنوب
الجهة السفلية في الخريطة هي	جهة الشمال

✚ اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس

١. تقع مدينة غزة (غرب - شمال - جنوب) فلسطين
٢. تقع في شمال فلسطين هي مدينة (القدس - الناصرة - البحر الميت)
٣. صحراء تقع جنوب فلسطين صحراء (سيناء - النقب - الربع الخالي)
٤. البحر الميت يقع فلسطين (شرق - غرب - جنوب)
٥. مدينة القدس تقع في فلسطين (شرق - وسط - جنوب)
٦. من المدن التي تقع وسط فلسطين (القدس - بيت لحم - الخليل - كل ما ذكر)

✚ صحح ما تحته خط:

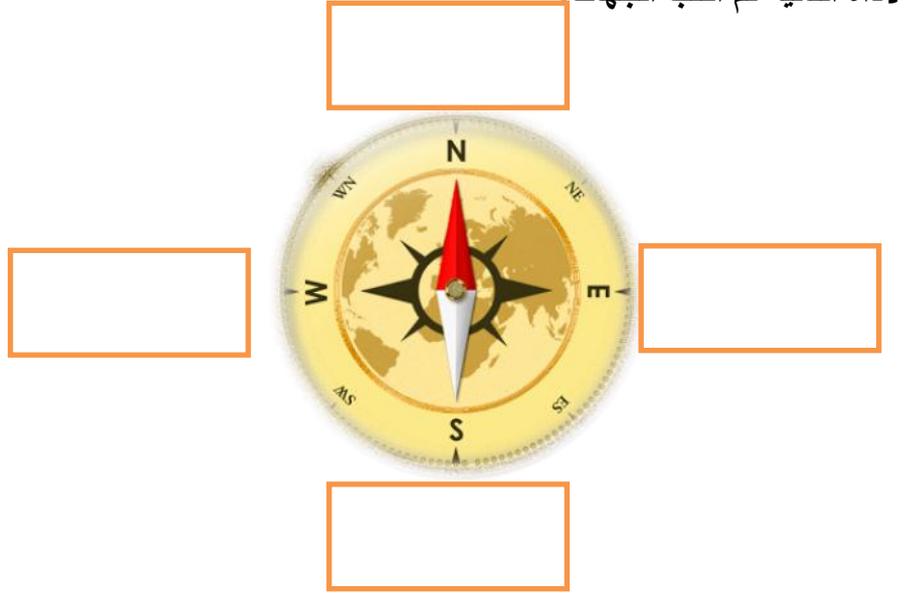
١. تشرق الشمس من جهة الغرب
٢. الجزء العلوي من الخريطة تدل على جهة الجنوب
٣. تقع مدينة الناصرة جنوب فلسطين
٤. يقع البحر الميت غرب فلسطين
٥. من المدن الواقعة شمال القدس بيت لحم والخليل
٦. صحراء النقب تقع شمال فلسطين
٧. رام الله تقع شرق فلسطين
٨. في خريطة وطني ثلاث جهات
٩. تغرب الشمس من جهة الشرق
١٠. حتى أصف الطريق للسائح من أريحا إلى بيت لحم يجب أن اتعلم الكلام

✚ أكمل الفراغ بالكلمة المناسبة:

١. (البوصلة - الصحراء - الشمال والجنوب - البحار)
١. أداة تستخدم لتحديد الجهات الأربعة
٢. ابرة البوصلة دائماً متجهة إلى جهتي
٣. يستخدم البوصلة لتحديد الاتجاهات في البحر
٤. البدوي يستخدم البوصلة لتحديد الاتجاهات في

اكتب اسماء الاتجاهات الأربعة

اكتب اسم الأداة التالية ثم اكتب الجهات:



اسم الأداة :

التربية الإسلامية

للصف الثاني الفصل الثاني

الدرس الأول " الله تعالى القادر .

أكمل الفراغ بالكلمة المناسبة .

١. (الشمس والقمر - الربيع - الله تعالى - سبحان الله - القادر)
من مظاهر قدره الله تعالى أنه خلق
٢. تتفتح الأزهار وتخضر الأرض في فصل
٣. من مظاهر قدرة انه أشجار تسقى بماء واحد وطعمها مختلف
٤. المسلم يقول عند رؤية جمال خلق الله
٥. من صفات الله وأسماءه

ضع علامة √ أمام العبارة الصحيحة وعلامة × أمام العبارة الخطأ.

١. () طعم ماء البحر عذب .
٢. () طعم النهر عذب ونصطاد منه السمك .
٣. () من مظاهر قدرة الله أن جعل الورد أحمر في الربيع الأخضر .
٤. () نصطاد السمك من البحر والنهر .
٥. () السر في الاختلاف في الطعم والنوع هي قدرة الله تعالى .
٦. () الله خلق الأشياء لمنفعة الإنسان .
٧. () الله خلق الكون قبيحاً .
٨. () أطيع الله واشكره على الأشياء التي خلقها لي .
٩. () خلق الله الأشياء ولم تكن موجوده من قبل .

الدرس الثاني " الله البصير " .

أكمل الفراغ بالكلمة المناسبة .

- (البصير- لا يشبهه - القادر - خيراً - الخالق)
١. بصر المخلوق لا يشبه بصر
 ٢. الله لا يشبه بصره بصر أحد من مخلوقاته
 ٣. بصر الله الخالق بصر أحد
 ٤. من صفات الله تعالى.....
 ٥. الله يراني فلا أفعل إلا

ضع علامة √ أمام العبارة الصحيحة وعلامة × أمام العبارة الخطأ.

١. () من أسماء الله الحسنى البصير .
٢. () بصر المخلوقات لا يشبه بصر الخالق .
٣. () الله سبحانه يرى النملة السوداء في الليلة الظلماء .
٤. () الله البصير يرى ما نراه بأعيننا ولا نراه .
٥. () لا أشكر الله على نعمة البصر .
٦. () أعبد الله في السر والعلن .
٧. () أعبد الله في العلن فقط لأنه يرى ما أفعله بالعلن فقط .
٨. () أعمل الأعمال السيئة في السر لان الله لا يراني .

الدرس الثالث " سورة قريش " .

كمل الآيات ثم أجب عن الأسئلة

((الشِّتَاءِ * الْبَيْتِ * قُرَيْشٍ * وَزَكَ * وَأَمْنَهُمْ * أَطْعَمَهُمْ))

لِإِيْلَافٍ (١) إِيْلَافِهِمْ رِحْلَةَ..... وَالصَّيْفِ (٢) فَلْيَعْبُدُوا رَبَّ هَذَا
 (٣) الَّذِي مِنْ جُوعٍ مِنْ خَوْفٍ (٤)

ضع دائرة حول الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

- هذه الآيات من سورة (الشرح - قريش - الناس)
 - عدد آيات السورة آيات (٦ - ٨ - ٤)
 - مرادف كلمة رحلة..... (سافراً - طائرة - تنقل)

الوحدة الثانية : الدرس الأول " الأذان "

صحح ما تحته خط

١. نداء وألفاظ يقولها المؤذن قبل كل صلاة هي الصلاة
 ٢. يؤذن المؤذن في اليوم واللييلة ٣ مرات
 ٣. الصلاة خير من النوم " يقولها المؤذن في صلاة المغرب
 ٤. وقت صلاة العصر من آذان المغرب حتى آذان العشاء
 ٥. وقت صلاة الفجر من آذان الفجر حتى آذان الظهر
 ٦. وقت صلاة الظهر من آذان الظهر حتى آذان المغرب
 ٧. يسمع المسلم الأذان في اليوم واللييلة ٤ مرات

" ملاحظة " ما نقول انتهاء المؤذن من الأذان

(اللهم رب هذه الدعوة التامة، والصلاة القائمة، آت سيدنا محمد الوسيلة والفضيلة، والدرجة العالية الرفيعة، وابعثه اللهم مقاماً محموداً كما وعدته، إنك لا تخلف الميعاد)

كمل الفراغ بالكلمة المناسبة .

١. (أتوضأ - مرتبة - الصلاة - مرة - خمس)
 ٢. أتوضأ في اليوم واللييلة _____ مرات
 ٣. يجب ان أقم بخطوات الوضوء _____
 ٤. قبل كل صلاة _____
 ٥. الوضوء شرط من شروط صحة _____
 ٦. أمسح رأسي في الوضوء _____ واحدة
 ٧. _____

أعمال الوضوء

١. النية
٢. أغسل يدي إلى الرسغين (سنة)
٣. أتمضمض ثلاث مرات (سنة)
٤. أستنشق ثلاث مرات (سنة)
٥. أغسل وجهي ثلاث مرات (فرض)
٦. اليد اليمنى ثم اليسرى (فرض)
٧. أمسح رأسي مرة واحدة (سنة)
٨. أمسح أذني ورقبتي مرة واحدة (سنة)
٨. أغسل رجلي إلى الكعبين ثلاث مرات اليمنى ثم اليسرى (فرض)

* أقوم بخطوات الوضوء مرتبة و متتالية

حاكم السلوكيات

١. غسل أحمد يديه في الوضوء قبل وجهه
٢. مسح خالد رأسه في الوضوء قبل غسل يديه
٣. غسل أمير يديه في الوضوء ثم ذهب ليلعب ثم عاد ليكمل وضوءه

الوحدة الثانية : الدرس الثاني " دعاء الاستفتاح "

أكمل الفراغ بالكلمة المناسبة .

(اللهم - تبارك - جدك - إله)

" سبحانك وبحمدك ، و..... إسمك وتعالى ولا غيرك "

(وجهي - فطر - حنيفاً - المشركين)

" وجهت للذي السماوات والأرض مسلماً وما انا من"

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين .

٦. الدعاء السابق يسمى دعاء (الاستخارة - الاستفتاح - الاستسقاء)
٧. نقول دعاء الاستفتاح في _____ الصلاة (بداية - وسط - نهاية)
٨. يقول المصلي دعاء الاستفتاح تكبيرة الاحرام (قبل - بعد - وسط)
٩. يقول المسلم دعاء الاستفتاح في..... (الوضوء - الصلاة - الدعاء)

صح ما تحته خط

١. أبدأ صلاتي بتحيةة الإسلام .
٢. أدعو دعاء الاستفتاح قبل تكبيرة الاحرام
٣. تكبيرة الاحرام هي السلام عليكم
٤. دعاء الاستفتاح نقوله جهراً
٥. أقرأ دعاء الاستفتاح بعد قراءة سورة الفاتحة

وفق بين العمودين .

- | | |
|-----------------------------|--------------------------|
| ١. () تكبيرة الاحرام | ١. نقول دعاء الاستفتاح . |
| ٢. () بعد تكبيرة الاحرام . | ٢. الله اكبر هي . |
| ٣. () لا معبود سواك | ٣. تعالى جدك . |
| ٤. () علت عظمتك وسلطانك . | ٤. لا إله غير له . |
| ٥. () سراً في نفسي . | ٥. أبدأ صلاتي . |
| ٦. () تكبيرة الإحرام . | ٦. أقول دعاء الاستفتاح . |

الوحدة الثانية : الدرس الرابع " سورة الماعون "

أكمل الحديث الشريف بالكلمة المناسبة .

- (يكذب - يدع - المسكين - للمصلين - ساهون - يمنعون)
 " أريت الذي بالدين فذلك الذي
 اليتيم ولا يحض على طعام المسكين فويلٌ الذين هم عن صلاتهم
 الذين هم يراءون و..... الماعون

اختر الاجابة الصحيحة مما بين القوسين .

١. الآيات السابقة من سورة . (المسد - الكافرون - الماعون)
٢. القرآن الكريم كلام . (الرسول - الله - الناس)
٣. عدد آيات السورة . (٦ - ٨ - ٧)
٤. جزاء الذي يكذب بالدين . (النار - الجنة - الأموال)
٥. من صفات الكافرين . (التكذيب بالدين - حب الدين - الدفاع عن الدين)
٦. الذي يمنع الماعون هو . (المسلم - الفقير - المنافق)

ضع علامة ✓ أمام العبارة الصحيحة وعلامة × أمام العبارة الخطأ.

١. () من صفات المنافق انه يمنع الماعون عن الناس .
٢. () اليتيم هو من فقد احد والديه .
٣. () حثنا الله على العطف على اليتيم .
٤. () جزاء المنافق الجنة .
٥. () الويل والهلاك للذين يؤخرون الصلاة عن أوقاتها .
٦. () المنافق يدفع اليتيم وياكل حقه .
٧. () أعظم يتيم عرفته البشرية هو الرسول محمد .

وفق بين العمودين .

١. يكذب بالدين . () لايشجع ولا يحت
٢. يدع اليتيم . () لا يؤمن باليوم الآخر " يوم القيامة"
٣. لا يحض . () يدفعه ويعامله قسوة
٤. فويل . () يؤخرون الصلاة عن وقتها
٥. صلاتهم ساهون . () عذاب شديد واسم وارد بجهنم
٦. يراءون . () كل مايحتاجه الناس من أدوات منزلية وغيرها
٧. الماعون . () ينافقون ولا يخلصون لعبادة الله

ماذا تفعل لو :-

١. أعارك جارك خلاط كهربائي
.....
٢. جاء مسكين وطلب منك مساعدة
.....
٣. رأيت يتيم تعرفه يبكي
.....
٤. سمعت صوت آذان الظهر
.....

الدرس الخامس (الصلوات الخمس ١) صلاة الفجر

أكمل الفراغ بالكلمة المناسبة .

- (الصلاة - فرض - القبلة - وقتها - القلب - الكعبة)
١. النية للصلاة تكون في _____
 ٢. أعظم ركن من أركان الإسلام _____
 ٣. الله سبحانه وتعالى الصلاة على المسلمين _____
 ٤. يؤدي المسلم الصلاة في _____
 ٥. يقف المسلم مستقبلاً _____ عند كل صلاة
 ٦. قبلة المسلمين هي _____ المشرفة

ضع علامة ✓ أمام العبارة الصحيحة وعلامة × أمام العبارة الخاطئة.

١. () استقبل القبلة عند كل صلاة .
٢. () اتجه في الصلاة نحو القدس .
٣. () أبدأ صلاتي بدعاء الاستفتاح .
٤. () أختار مكان نظيف للصلاة .
٥. () اقرأ سورة الفاتحة قبل دعاء الاستفتاح .
٦. () من أعمال الصلاة الركوع والسجود .
٧. () أقوم بأعمال الصلاة مرتبة .
٨. () صلاة الفجر صلاة جهرية .
٩. () المسلم يحافظ على أداء الصلاة في أوقاتها .
١٠. () أصلي كل يوم و ليلة خمس صلوات .

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين .

١. اقرأ سورة الفاتحة وما تيسر من القرآن _____ دعاء الاستفتاح (بعد - قبل - وسط)
٢. تكبيرة الاحرام هي (الله اكبر - السلام عليكم - لا اله الا الله)
٣. تقول في الركوع سبحان ربي (الأعلى - العظيم - العليم)
٤. نصلي في اليوم والليلة صلوات (٤ - ٥ - ٦)
٥. اتجه في صلاتي نحو (القدس - الأقصى - الكعبة)
٦. يقوم المسلم بأعمال الصلاة (مرتبة - متتالية - كلاهما)
٧. النية في الصلاة تكون في الصلاة (بداية - وسط - نهاية)
٨. أقول أول في الركوع " سبحان ربي " (العظيم - الاعلى - العليم)
٩. أردد في السجود سبحان ربي " (العظيم - الاعلى - العليم)
١٠. أجلس بعد السجود الثاني لـ (التشهد - الصلاة الإبراهيمية - كلاهما)

وفق بين العمودين .

- | | | |
|-------------------------------|-----|--------------------|
| ١. السجود في الركعة الواحدة . | () | مرة واحدة |
| ٢. صلاة الفجر . | () | مرتين . |
| ٣. الركوع في الركعة الواحدة . | () | بالتسليم |
| ٤. نهاية الصلاة تكون . | () | ركعتان . |
| ٥. أردد سبحان ربي الأعلى . | () | سبحان ربي العظيم . |
| ٦. أقول في السجود . | () | ثلاث مرات . |

اكتب عدد ركعات كل صلاة .

١. صلاة الفجر
٢. صلاة الظهر
٣. صلاة العصر
٤. صلاة المغرب
٥. صلاة العشاء

ملاحظة " حفظ التشهد والصلاة الإبراهيمية " ص ٢٠ من الكتاب المدرسي

الدرس السادس " صلاة الظهر والعصر " .

اختر الاجابة الصحيحة

- أربع ركعات
القلب
سراً
الظهر
المغرب
ثلاث مرات
مرتان
الصلاة
الإبراهيمية
التشهد الأخير
الفاتحة فقط

١. النية في الصلاة تكون
٢. عدد ركعات صلاة الظهر والعصر
٣. اقرأ سورة الفاتحة وماتيسر من القرآن في
٤. صلاة الظهر والعصر
٥. وقت صلاة الظهر من آذان حتى آذان العصر
٦. وقت صلاة العصر من آذان حتى آذان
٧. أردد سبحان ربي العظيم في الركوع
٨. اجلس للتشهد في الصلاة الرباعية
٩. نقرأ في كل الصلوات مرة واحدة .
١٠. اقرأ في الركعة الثالثة والرابعة في الصلاة

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين .

١. الصلوات الرباعية هي صلاة (العصر - الظهر - العشاء - كل ما ذكر)
٢. الصلوات الرباعية هي ركعات (أربع - خمس - ثلاث)
٣. من الصلوات الرباعية هي صلاة (الفجر - المغرب - العشاء)
٤. أقرأ الفاتحة وسورة قصيرة في الركعة (الأولى - الثانية - الثالثة)
٥. أقرأ الفاتحة فقط في الركعة (الأولى - الثانية - الثالثة و الرابعة)
٦. عدد الركعات في الصلوات الخمس ركعة (١٥ - ١٦ - ١٧)
٧. يجلس للتشهد في بعد السجود (الأول - الثاني - ليس مما ذكر)
٨. أجلس للتشهد الأخير في الصلاة (نهاية - بداية - وسط)
٩. أجلس للتشهد الأخير فأقرأ (التشهد - الصلاة الإبراهيمية - كلاهما)
١٠. تقرأ الصلاة الإبراهيمية في الركعة من الصلاة (الأولى - الأخيرة - الثالثة)

صح ما تحته خط

١. صلاة المغرب صلاة رباعية
٢. أقول في السجود " سبحان ربي العظيم "
٣. عند الاعتدال من السجود والركوع أقول " لا إله الا الله "
٤. أقرأ سورة الفاتحة فقط في الركعة الأولى والثانية
٥. الصلاة الرباعية عدد ركعاتها ٣ ركعات
٦. صلاة الظهر صلاة جهرية
٧. أجلس بعد السجود الثاني لقراءة الصلاة الإبراهيمية

حاكم السلوكيات.

١. شخص يقرأ التشهد وهو واقف .
٢. تلميذ سلم قبل أن يقرأ التشهد الأخير
٣. أحمد جلس للتشهد الأخير وقرأ التشهد ولم يقرأ الصلاة الإبراهيمية
٤. صلى انس الظهر قبل الأذان .
٥. رجل يصلي بدون وضوء .
٦. أحمد يقرأ التشهد بتأني وتدبر .

الوحدة الثالثة " الصلوات الخمس والمغرب والعشاء " .

- أكمل الفراغ بالكلمة المناسبة .
(العشاء - ثلاث - جهراً - الثالثة - مرتفع - الأخيرة)
- ١ . عدد ركعات صلاة المغرب ركعات
 - ٢ . عدد ركعات صلاة أربع ركعات
 - ٣ . تؤذي الركعتين الأولى والثانية في صلاة المغرب والعشاء
 - ٤ . يقرأ الامام سورة الفاتحة وما تيسر من القرآن في الركعة الأولى والثانية بصوت
 - ٥ . يجلس الجلوس الاخير في صلاة المغرب بعد الركعة
 - ٦ . يجلس الجلوس الأول في صلاة المغرب والعشاء بعد الركعة

ضع علامة √ أمام العبارة الصحيحة وعلامة × أمام العبارة الخاطئة.

- ١ . () يؤدي الامام الركعة الأولى والثانية من صلاة العشاء سراً .
- ٢ . () صلاة العشاء والمغرب والفجر تؤدى جهراً .
- ٣ . () يقرأ الامام سورة الفاتحة وما تيسر من القرآن في صلاة الظهر والعصر سراً .
- ٤ . () يجلس للتشهد الأخير في صلاة المغرب بعد الركعة الثانية .
- ٥ . () تقرأ الصلاة الابراهيمية بعد التشهد في الركعة الاخيرة من كل صلاة .
- ٦ . () يجلس الجلوس الأول والثاني بعد السجود الأول من كل صلاة .
- ٧ . () من صلى بمفرده يستطيع ان يجهر بالقراءة في صلاة المغرب والعشاء .
- ٨ . () تصلى صلاة العشاء كصلاة الظهر والعصر .
- ٩ . () من صلى بمفرده لا يستطيع ان يجهر بالقراءة .

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين .

- ١ . يجلس للتشهد الأول في صلاة المغرب في الركعة (الأولى - الثانية - الثالثة)
- ٢ . يجلس للتشهد الأخير في صلاة المغرب في الركعة (الأولى - الثانية - الثالثة)
- ٣ . تسلم في كل صلاة (مرتان - مرة - ثلاث مرات)
- ٤ . الجلوس الأول " التشهد الأول " يكون في كل صلاة بعد الركعة (الأولى - الثانية - الثالثة)
- ٥ . الجلوس الأخير " التشهد الأخير " يكون في الصلاة الرباعية بعد الركعة (الأولى - الثانية - الثالث)
- ٦ . يقرأ الامام سورة الفاتحة وما تيسر من القرآن بصلاة العشاء بصوت (منخفض - مرتفع - سراً)
- ٧ . من الصلوات الجهرية صلاة (المغرب - العشاء - كل ما ذكر)
- ٨ . من الصلوات السرية صلاة (العشاء - العصر - الفجر)

حاكم السلوكيات.

١. يستغل بعض المسلمين من القيام لصلاة الفجر .
٢. أب يأخذ ابنه ليؤدي معه صلاة الفجر .
٣. فاطمة تؤخر الصلاة عن وقتها .
٤. أحمد يسرع في أداء الصلاة .
٥. خالد يصلي الظهر ثلاث ركعات .
٦. أتحدث أثناء الصلاة مع أخي .
٧. أسرع في صلاتي لأسبق الآخرين .
٨. رجل يكثر من الدعاء أثناء الصلاة .
٩. قرأ فادي التشهد مرة واحدة في الصلاة الرباعية.

ملاحظة هامة :

- التشهد يقرأ في الصلاة الرباعية وصلاة المغرب مرتان
- الصلاة الإبراهيمية تقرأ في كل صلاة مرة واحدة
- عدد الركوع في كل الصلوات بعد الركعات ٣ مرات
- مثال صلاة المغرب ٣ ركعات إذن الركوع ٣ مرات
- عدد السجود في كل ركعة مرتان
- ١. صلاة الفجر فيها ٤ سجودات
- ٢. صلاة الظهر والعصر والعشاء عدد السجود في كل صلاة ٨ سجودات
- ٣. صلاة المغرب عدد السجود فيها ٦ سجودات .

الدرس التاسع " في المسجد تفاعلي " .

ابدي رايك في المواقف الآتية

١. أحمد لا يصلي الصلوات الخمس في المسجد .
٢. خالد يؤدي صلاته بخشوع .
٣. أب لا يأخذ أولاده إلى المسجد .
٤. تلميذ يذهب إلى المسجد ليتعلم قراءة القرآن وتجويده .
٥. أولاد يستخدمون المسجد للعب والركض .
٦. محمد يلتزم بأداب زيارة المسجد .

ماذا تنصح كل من

١. ولد يعبث بأدوات المسجد كالكهرباء وصنابير المياه
٢. دخل رجل توضاً في المسجد وترك صنوبر المياه مفتوح
٣. عمر ينادي على صديقه بصوت مرتفع داخل المسجد
٤. نبيل يزاحم المصلين ليجلس في الصف الأول عند الصلاة
٥. رجل يرمي ببقايا الطعام في المسجد ولا يحافظ على نظافته
٦. أحمد يضحك بصوت عالي في المسجد ويشوش على المصلين
٧. شاهدت صديقك يلعب ويترك الصلاة

وفق بين العمودين .

١. أقول عند دخولي المسجد . (اللهم اني اسألك من فضلك
٢. أقول عند خروجي من المسجد . (اللهم افتح لي أبواب رحمتك
٣. أتلتزم بـ . (الجلوس بخشوع وعدم التشويش
٤. أجلس من السلوكيات الصحيحة . (بأداب زيارة المسجد

الوحدة الرابعة : الدرس الأول " الصدق " .

أكمل الآية بالكلمة المناسبة .

- (أمنوا - الله - الصادقين)
- " يا أيها الذين إتقوا وكونوا مع
- القران الكريم كلام
- تحثنا الآيات السابقة على.....
- الصادق يدخل
- الصادق يحبه و.....

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين .

١. المسلم لا يقول إلا . (الشر - الكذب - الحق)
٢. الصادق يحبه . (الناس - الله - كلاهما)
٣. الصدق والصادق طريق . (النار - الجحيم - الجنة)
٤. الكاذب والكذب طريق لـ . (النعيم - الجنة - النار)
٥. الصدق يكون في . (الخلق - السلوك - كلاهما)

ضع علامة √ أمام العبارة الصحيحة وعلامة × أمام العبارة الخاطئة.

١. () كانت قريش تلقب الرسول بالصادق الأمين .
٢. () شهد تلميذ شهادة زور كاذبة ليناصر صديقه .
٣. () المسلم يكذب وهو يتحدث .
٤. () يدخل السلم الصادق الجنة .
٥. () الصدق فيه تعب ومشقة لقلب المؤمن .

أبدي رأيك في.

١. وعدت صديقك بزيارة وذهبت في الموعد المحدد
٢. فاطمة وعدت أخوها الصغير بهدية ولم تحضرها له
٣. كسر تلميذ لوح زجاج واعترف للمعلم بخطئه
٤. يمزح خالد مع صديقه فأخبره انه رسب في الامتحان
٥. أعلمت والدتي بأنني لعبت بهاتفها الخليوي وأتلفته

الوحدة الرابعة : الدرس الثاني " الاعتماد على النفس " .

أكمل الفراغ بالكلمة المناسبة .

- (يحتطب - حزمة - يسأل - يمنعه)
- " لأن أحذكم على ظهره خيرٌ من أن
- أحداً فيعطيه أو "
- الحديث الشريف كلام
- الحديث الشريف السابق يدعونا إلى

حاكم السلوكيات.

١. أحمد يذهب إلى المدرسة دون ترتيب فراشه .
٢. يستثمر خالد الإجازة باللعب فقط .
٣. فادي يعتمد على نفسه في حل واجباته .
٤. فاطمة تساعد والدتها في تحضير الطعام وغسل الصحون .

ضع علامة ✓ أمام العبارة الصحيحة وعلامة × أمام العبارة الخطأ.

١. () حثنا الله على الاعتماد على النفس .
٢. () اعتمد في ترتيب ملابسي على أخي .
٣. () أرتب فراشي كل صباح .
٤. () لا أساعد أبي في عمله .
٥. () اعتمد على نفسي في إعداد واجباتي المدرسية .
٦. () أقتدي بالرسول محمد بالاعتماد على النفس .
٧. () أستغل الإجازة المدرسية فيما لا ينفعني .
٨. () اعتمد الرسول وهو صغير على نفسه .

الوحدة الرابعة : الدرس الخامس " توقير الكبير والعطف على الصغير "

أكمل الحديث الشريف بالكلمة المناسبة .

" (منا - يرحم - المكبرنا)
ليس من لم صغيرنا وولم يوقر"

أجب .

١. الحديث الشريف كلام . (الله - الناس - الرسول)
٢. الحديث يحثنا على . (العطف على الصغير - احترام الكبير - كلاهما)
٣. ليس منا وليس منهم . (الكافرين - المسلمين - ليس مما ذكر)
٤. مرادف " يرحم " . (يحنو - يعطف - كلاهما)
٥. مرادف " يوقر " . (يحترم - يقسو - ليس مما ذكر)

ضع علامة ✓ أمام العبارة الصحيحة وعلامة × أمام العبارة الخاطئة.

١. () الطفل المسلم يعطف على الصغير ولا يحترم الكبير .
٢. () جزاء من لا يحترم الكبير انه ليس من المسلمين .
٣. () أجلس رجل كبير السن مكاني بالحافلة .
٤. () يلعب أخي الصغير بألعابي .
٥. () سامر يعرقل رجل كبير السن ويضحك عليه .

كيف تتصرف :-

١. غادرت أمي البيت وتركت أخي الصغير عندي
٢. صعدت امرأة حامل للحافلة ولم تجد مكان
٣. رأيت رجل كفيف يريد عبور الشارع
٤. رأيت امرأة عجوز تحمل أكياس كثيرة

الوحدة الخامسة : الدرس الأول " سورة الكوثر "

أكمل الآيات بالكلمة المناسبة .

" إنا أعطيناك ١ لربك وانحر ٢ إن شانئك هو"

أجب .

١. الآيات السابقة من سورة . (الشرح - الكوثر - الضحى)
٢. المخاطب في السورة هو النبي . (عيسى - محمد - يوسف)
٣. نذبح الذبائح في عيد . (الفطر - الأضحى - كل ما ذكر)
٤. نصلي صلاة العيد _____ الذبح . (قبل - بعد - أثناء)
٥. النهر الذي ذكر في السورة نهر . (المدينة - مكة - النيل)
٦. الكوثر هو نهر من انهار . (المدينة - مكة - الجنة)
٧. الكوثر هو نهر أعطاه الله للرسول . (محمد - عيسى - موسى)

وفق بين العمودين .

١ . الكوثر .	()	صلي صلاة عيد الاضحى
٢ . فصل .	()	أذبح في عيد الاضحى
٣ . انحر .	()	نهر من أنهار الجنة
٤ . شائك .	()	هو المحروم من الخير والنعم
٥ . الأبتري .	()	مبغضك وكارهك " يكره الرسول "

أكمل.

جزء من يكره الرسول محمد هو

النهر الذي أعطاه الله للرسول محمد هو نهر

الوحدة الخامسة : الدرس الثاني (سورة الشرح)

أكمل الآيات بالكلمة المناسبة .

(فرغت - وزرك - العسر - صدرك - ذكرك)
 قال الله تعالى :- " ألم نشرح لك * ووضعنا عنك
 الذي انقض * ورفعنا لك فإن مع يسرا * فإذا
 فاتصب * وإلى فارغب "

أجب عن الأسئلة الآتية:-

- (١) هذه الآيات السابقة من سورة (الكافرون - المسد - الشرح)
- (٢) دعا الرسول قومه إلى عبادة (الله - الأصنام - الرسول)
- (٣) عدد آيات سورة الشرح ___ آيات (٧ - ٩ - ٨)
- (٤) يخاطب الله الرسول _____ في الآيات (عيسى - محمد - موسى)
- (٥) مرادف (وضعنا) (أثقلنا - خففنا - أهللنا)

ضع علامة ✓ أمام العبارة الصحيحة وعلامة × أمام العبارة الخطأ.

١. () شرح الله صدر الرسول بالهدى والإيمان .
٢. () أثقل الله حمل الرسول فبشره للإسلام .
٣. () المسلم يكثر من الصلاة على الرسول محمد صل الله عليه وسلم .
٤. () أنار الله قلب صدر الرسول بالقرآن .
٥. () بعد كل ضيق يأتي الفرج .
٦. () أسخط وأغضب من رحمة الله .
٧. () بعد الانتهاء من كل عمل أشكر الله وأعبده .
٨. () كرم الله النبي محمد بأن جعل اسمه في كل آذان .

حاكم السلوكيات بـ (يعجبني) أو (لا يعجبني) .

١. أسخط من رحمة الله .
٢. أقبل على الله بعبادتي
٣. أستغل أوقات الفراغ في عبادة الله

أكتب مرادف ما يلي

- نشرح لك صدرك
- الذي أنقض ظهرك
- رفعنا لك ذكرك
- وزرك
- وضعنا

Grade two

Unit (18)

1- Match:

صل :

hat



Gaza



flower



Bethlehem



crayon



Haifa



candle



Jerusalem



2- Read and write:

اقرأ و اكتب :

cousin - mum - grandfather - dad

			
.....

3- Read and match:

اقرأ و صل :

1- She's from Jerusalem.



2- He's from Gaza.



3- She feels happy.



4- He feels sad.



4- Read and match: اقرأ وصل :

1- What's this?



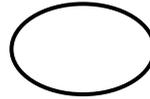
I'm eight.

2- How many candles?



I feel happy.

3- Where's she from?



It's a balloon.

4- How do you feel?



4 candles.

5- How old are you?



She's from Jerusalem.

5- Complete the missing number: اكتب العدد الناقص :

1	2	.....	.....	5	.....	.....	8	.....	.....
.....	.....	13	.....	.....	16	.....	.....	19	.....

6- Count and write: عد و اكتب :

1 balloons



2 hats



3 pens



4 flowers



5 ice cream



7- Write: اكتب بخط جميل :

We like playing football.

Grade two

Unit (17)

1- Match:

صل :

party



candles



presents



birthday



balloons



cake



2- Write:

اكتب :

candles - presents - balloons - party - cake

3- Complete the dialogue:

اكمل الحوار :

Goodbye - cake - happy - Good afternoon - mum



Good afternoon, mum.

....., Jamila.

What's this?



It's a

How do you feel?



I feel

Goodbye,.....

....., Jamila.

4- Read and circle:

اقرأ وحوط:



I feel happy / sad.

I feel sad / happy.

I feel happy / sad.

5- Write:

اكتب:

1 feel / I / happy.



.....

2 I / sad. / feel



.....

6- Write:

اكتب:

birthday - party - cake - presents

This is Amir's birthday.

This is his

He has a

He has five

Happy Amir.



1- Write:

اكتب بخط جميل:

I feel happy.

Grade two

Unit (16)

1- Match:

صل :

1- a flower



2- a tree



3- the sea



4- a town



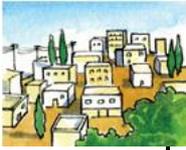
5- a mountain



2- Write:

اكتب :

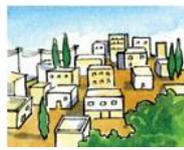
tree - town - sea - flower - mountain

				
.....

3- Write:

اكتب :

m - t - s - t - f -

				
..... ountain	..... ea	..... ree	..... lower	..... own

4- Complete the dialogue:

اكمل الحوار :

Salwa - tree - Goodbye - Gaza - from - Good morning

Good morning, , Amir.

What's this? 

It's a

Where are you? 

I'm from

Goodbye, Salwa.

....., Amir.

5- Write:

اكتب :

Where are you from?

1- I'm from



2- I'm from



3- I'm from



Haifa
Jerusalem
Gaza

6- Read and circle:

اقرأ و حوِّط :

1- He's from Hebron / Haifa.



2- She's from Bethlehem / Jerusalem.

3- We're from Gaza / Haifa.



7- Write:

اكتب :

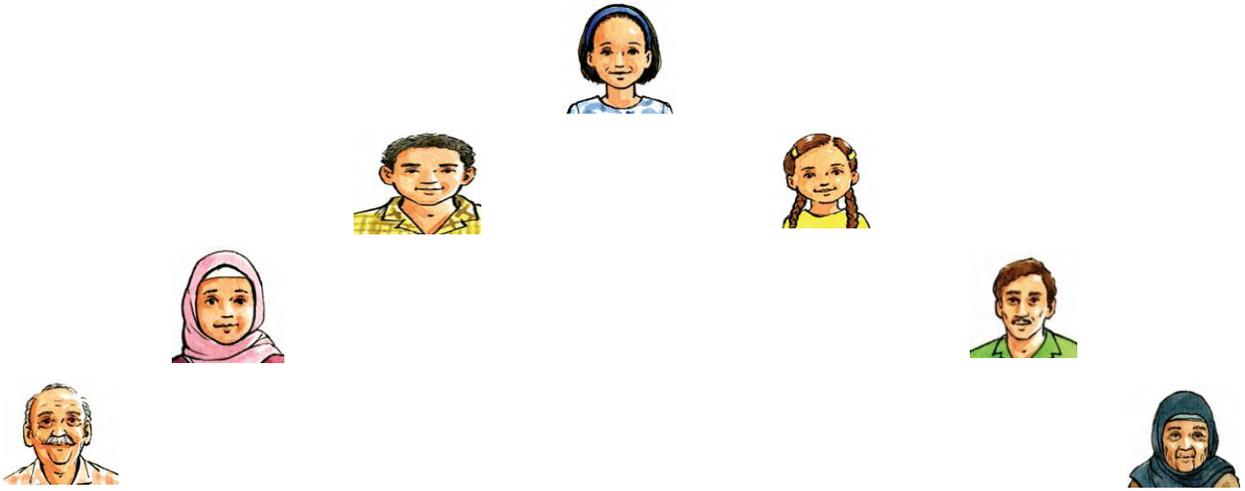
She's from Hebron.

Grade two

Unit (15)

1- Match:

صل :



cousin dad grandfather Salwa grandmother mum brother

2- Write:

اكتب :

grandfather - dad - cousin - mum - grandmother - brother



.....

.....

.....



.....

.....

.....

3- Complete:

اكمل :

This is

He has hair.

He has eyes.



blue
Sami
black

4- Write:

اكتب :

He's - She's - tall - short



5- Read and circle:

اقرأ و حوط :

He's short / tall.



She's tall / short.



6- Write:

اكتب :

has

have

1- She black hair.



2- He white hair.



3- I blue eyes.



7- Write:

اكتب :

He has black hair.

Grade two

Unit (14)

1- Write:

اكتب :

in - Goodbye - Hello - Salwa - shirt



Hello,

....., Tala.

What's this?



It's a

Where's the hat?



It's the bag.

Goodbye, Salwa.

....., Tala.

2- Match:

صل :

1- The boots are under the chair.



2- The crayon is between the nuts and the dates.



3- The book is next to the plane.



3- Circle:

اقرأ و حوِّط :

1- The computer is under / on the table.



2- Tala is in / at the house.



3- The butterfly is next to / between the flower.



4- The rabbit is between / on the hat and the sock.



4- Write:

اقرأ و اكتب :

She - We - I - He

..... likes drawing.



..... likes dancing.



..... like playing



..... likes playing with friends.

5- Write:

اكتب :

between

on

next to

1- The socks are the boots.



2- The eraser is the pen and the pencil.



4- The pyjamas are the bed.



6- Write:

اكتب :



like / reading. / We



drawing. / I / like

Grade two

Unit (13)

1- Match:

صل بما يناسب:

hat

socks

boots

shirt

pyjamas

sweater

2- Write:

اكتب بما يناسب:

hat - shirt - sweater - socks - boots - pyjamas

3- Write:

اكتب الحرف الناقص:

s - h - sh - b - p - s

..... oots	..... at	..... weater	..... yjamas	..... irt	..... ocks

4- Read and match:

اقرأ و صل:

1- I'd like a new hat.



2- I'd like new boots.



3- I'd like new pyjamas.



4- I'd like a new sweater.



5- Complete:

أكمل الجملة بالكلمة المناسبة:

shoes - shorts - dress - jeans - skirt - t-shirt



I'd like new

.....



I'd like a new

.....



I'd like new

.....



I'd like a new

.....



I'd like a new

.....



I'd like new

.....

6- Write:

اكتب ما يلي بخط جميل :

I'd like new boots.

Grade two	Unit (12)	
-----------	-------------	--

1- Match: صل بما يناسب:

pen



eraser



ruler



mouse



flag



crayon



keyboard



2- Write: اكتب:

crayon - mouse - flag - eraser - pen

3- Write: اكتب:

03..

p - m - r - k - f - b

..... ouse	..... uler	..... lag	.....ey .....oard	..... en

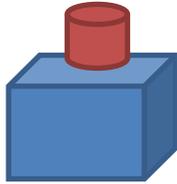
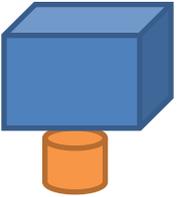
4- Match:

صل :

on

next to

under



5- Write:

اكتب :

under - next to - on



1

The computer is the table.

2

The mouse is the keyboard.

3

The chair is the window.

6- Look and write:

اكتب :

next to - under - between

1- Where's the book ?

- It's the rabbit .

2- Where's the mouse?

- It's the keyboard.

3- Where's the eraser?

3- It's the pen and the ruler.



7- Write:

اكتب بخط جميل :

It's under the sofa.

Grade two	Unit (11)
-----------	-------------

1- Match: صل :

bus	plane	taxi	bike
			
van			train
			

2- Complete: اكمل :

t - b - v - p

			
..... ike	..... an	..... rain	..... lane

3- Complete: اكمل :

train - taxi - bus - van

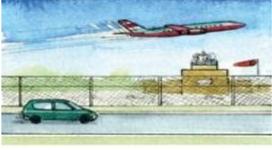
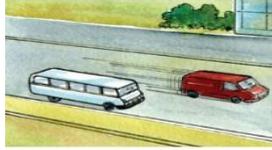
4- Write:

اكتب :

van

car

bike

		
The is fast.	The is slow.	The is fast.

5- Read and circle:

اقرأ و حوط :

1- The train is slow / fast.



2- The car is slow / very fast.



3- The plane is very fast / slow.



6- Read and write:

اقرأ و اكتب :

These

This

1 van is big.



2 cars are small.



7- Write:

اكتب :

1 plane / is / This / big.



.....

2 are / These / ships / small.



.....

Grade two

Unit (10)

1- Match:

صل بما يناسب :

reading



singing



drawing



playing



swimming



dancing



2- Write:

اكتب بما يناسب :

playing - dancing - drawing - reading - swimming - playing



.....

..... football

.....



.....

.....

..... with friends

3- Read and match :

اكتب بما يناسب :

1- What does Sami like?



- She likes swimming.

2- What does Jamila like?



- He likes drawing.

4- Read and number :

اقرأ و رقم :

1- She likes reading.



2- I like drawing.



3- She likes playing football.



4- We like singing.



5- Read and circle:

اقرأ و حوط :

1- She / I like singing.



2- He / We likes playing football.



3- We / She likes drawing.

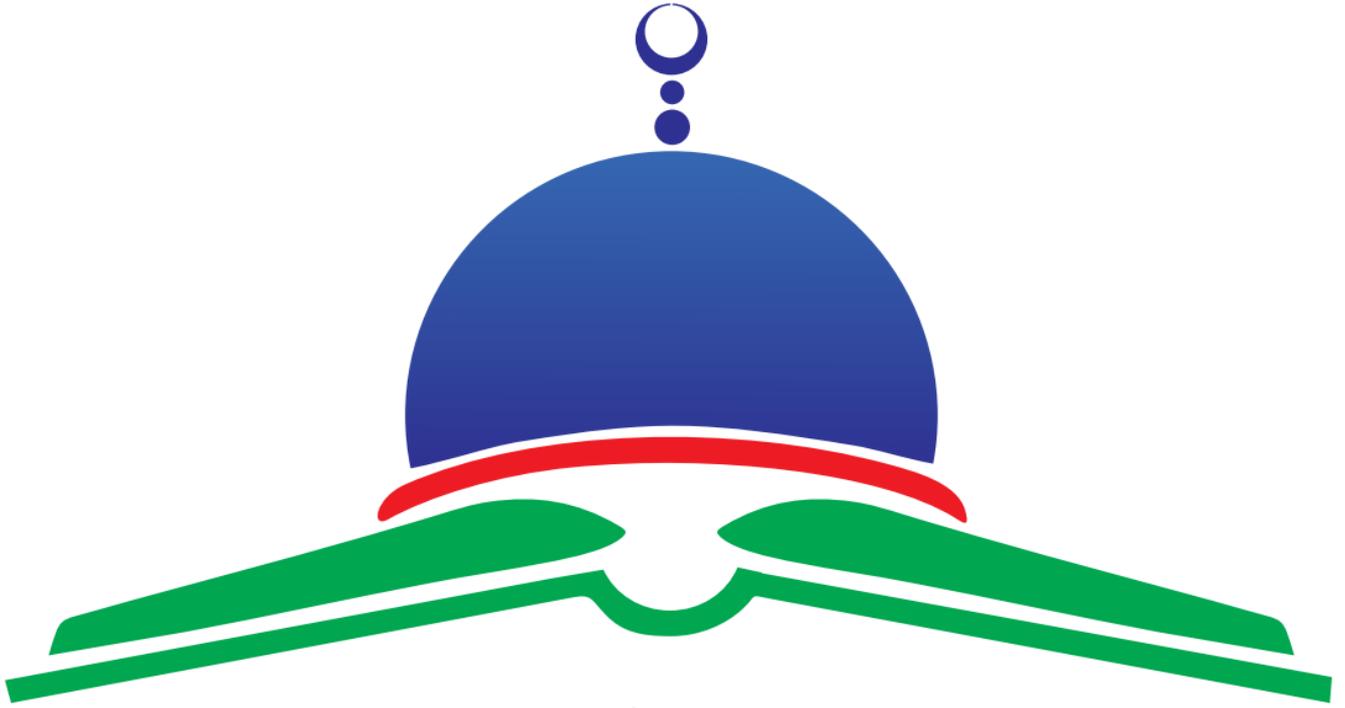


6- Hand writing:

اكتب بخط جميل :

She likes swimming.

اللغة الانجليزية



مكتبة زهور الأقصى

تصوير مستندات

قرطاسية

ألعاب

هدايا

059-9739185 📞

059-2922263 📞

مكتبة زهور الأقصى 📌

رفح - الشابورة - بجوار مفترق الدخني (جنوباً)