



منطقة رفح التعليمية

وكالة الغوث الدولية - غزة

مركز التطوير التربوي

منطقة رفح التعليمية

مادة مراجعة في جميع المواد

للصف الثاني الأساسي

الفصل الدراسي الثاني

إعداد: لجنة الصف الثاني الابتدائي

مشرفة المرحلة

أ.صابرين أبوليلة

2022 / 2021 م

الدرس الأول (وطن يسكن فينا)

السؤال الأول:

استمع جيداً إلى نص (فلسطين الجميلة) ثم أجب عن الأسئلة التالية:-

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

1- قدم أحد اصدقاء خالد من (فلسطين - مصر - البرازيل)

2- بدأ الأصدقاء الرحلة من مدينة (القدس - حيفا - جنين)

(ب) ضع إشارة (√) أمام العبارة الصحيحة فقط :

1. () أقدم مدينة في العالم هي مدينة أريحا .

2. () توجد سهول مرج بن عامر قرب رام الله .

السؤال الثاني:



عبر عن الصورة التالية بجمل مفيدة من تعبيرك

.....
.....

السؤال الثالث:

جاء في درس (وطن يسكن فينا)

يَاسِرُ: سَنَكْتُبُ عَنِ الْوَطَنِ الَّذِي يَسْكُنُ فِيْنَا، وَلَا نَسْكُنُ فِيْهِ. عَبِيرُ: وَكَيْفَ سَنَكْتُبُ عَنِ وَطَنِ لَا نَسْتَطِيعُ الْوُصُولَ إِلَيْهِ؟ يَاسِرُ: نَسْأَلُ الْجَدَّ، وَالْجَدَّةَ، وَكِبَارَ السِّنِّ.

اقرأ الفقرة السابقة ، ثم أجب الأسئلة التي تليها :

(أ) من يسأل ياسر عن المدن الفلسطينية ؟

.....

(ب) استخرج من الفقرة السابقة ما يلي :

* كلمة بها لام شمسية:

* كلمة بها مد بالواو:

* كلمة تنتهي بهاء مغلقة:

* كلمة بها تنوين ضم:

* مفرد كلمة (الأجداد):

* مضاد كلمة (نجيب):

(ج) ضع كلمة (الوطن) في جملة من تعبيرك :

.....

السؤال الرابع:

اختر الكلمة (أين - متى - من) واكتبها في الفراغ المناسب :

1-	نصلي الجمعة في المسجد. نصلي الجمعة؟
2-	نصوم في شهر رمضان نصوم ؟
3-	شرب خالد الحليب. شرب الحليب ؟

السؤال الخامس:

اكتب الجملة التالية بخط النسخ الجميل مرتين

سَنُعَبِّرُ عَنْ حُلْمِنَا، وَحَقِّقْنَا بِالْعُودَةِ إِلَى وَطَنِنَا.

السؤال السادس:

نضع دائرة حول التاء المربوطة في الكلمات الآتية:

مُسَابِقَةٌ	صَحْفِيَّةٌ	الْجَدَّةُ	المُشَارَكَةُ	مَدْرَسَةٌ	رِحْلَةٌ	كِتَابَةٌ
-------------	-------------	------------	---------------	------------	----------	-----------

الدرس الثاني (عَمْرُ وَالْغُلَامِ)

السؤال الأول:

عبر عن الصورة التالية بجملة مفيدة من تعبيرك



السؤال الثاني: جاء في درس (النمر والحطاب)

مَشَى نَمْرٌ فِي الْغَابَةِ مُتَكَبِّراً يَقُولُ: أَنَا الْأَقْوَى. سَمِعَهُ قِرْدٌ كَانَ يَقْفِزُ عَلَى شَجَرَةٍ، فَقَالَ لَهُ
سَاخِرًا: الْإِنْسَانُ أَقْوَى مِنْكَ.

اقرأ الفقرة السابقة، ثم أجب الأسئلة التي تليها :

(أ) أين كان يمشي النمر ؟

.....

ب (استخرج من الفقرة السابقة ما يلي :

- * كلمة تنتهي بألف لينة:
- * كلمة منونة بتنوين الفتح:
- * كلمة بها مد بالألف:
- * كلمة منونة بتنوين الفتح:
- * كلمة تنتهي بتاء مربوطة:
- * مضاف كلمة اضعف:
- * كلمة بها لام قمرية:
- * حرف جر:
- * مرادف كلمة (سار):

ج) ضع كلمة (الغابة) في جملة من تعبيرك .

.....

السؤال الثالث:

كون أسئلة على الكلمات التي تحتها خط.

1- نذهب إلى المدرسة في الصباح.	؟.....
1- يوجد المسجد الأقصى في مدينة القدس .	؟.....
2- ساعد الطفل الرجل كبير السن .	؟.....

الدرس الثالث (نبني ونبني)

السؤال الأول: جاء في درس (نبني ونبني)

سَكَنَ كَرِيمٌ مَعَ عَائِلَتِهِ فِي بَيْتٍ قَدِيمٍ فِي الْقُدْسِ، وَرِثَهُ أَبُوهُ عَنْ جَدِّهِ، وَفِي يَوْمٍ حَزِينٍ، جَاءَتْ جَرَّافَةٌ الْاِحْتِلَالِ؛ لِتَهْدِمَ الْبَيْتَ.

اقرأ الفقرة السابقة ، ثم أجب الأسئلة التي تليها :

أ) عن من ورث والد كريم بيته ؟

.....

ب) اختر الاجابة الصحيحة مما بين القوسين :

سكن كريم في بيت قديم في (غزة - القدس - نابلس)

ج) استخرج من الفقرة السابقة ما يلي :

- * كلمة منونة بتنوين الكسر:
- * كلمة بها مد بالياء:
- * كلمة تنتهي بهاء مغلقة:
- * كلمة منونة بتنوين الكسر:
- * كلمة بها لام قمرية:
- * كلمة تنتهي بتاء مبسوطة:
- * حرف جر:
- * مفرد كلمة (جرافات) :
- * مضاف كلمة (سعيد) :

السؤال الثاني: أكمل باختيار الكلمة المناسبة.

(في - على)

1- يضع العصفور بيضه العش .

2- نرمي الورق سلة المهملات .

الدرس الرابع (العُصفورَةُ وَالْأَفْعَى)

السؤال الأول:

استمع جيداً إلى نص (السَّمَكَةُ وَالْحَسُونُ) ثم أجب عن الأسئلة التالية:-

أ) ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة الخاطئة:

1- () كان طائر الحسون يلعب مع السمكة .

2- () لا تستطيع السمكة ان ترى ما يحدث على الشاطئ .

ب) اختر الإجابة المناسبة مما بين القوسين:

1- هناك صغيرة تسبح في البحيرة (فراشه - سمكة - حمامة)

2- طائر الحسون يخاف من منظر (الامواج - الاشجار - السماء)

3- بدأ كل من السمكة و الحسون يحدث الاخر عن (بيته - عالمه - شكله)

السؤال الثاني:

جاء في درس (العُصفورَةُ وَالْأَفْعَى)

ذَهَبَتْ عُصْفُورَةٌ إِلَى حَمَامَةٍ تَقِفُ عَلَى غُصْنِ شَجَرَةٍ، وَقَالَتْ لَهَا: يَا صَدِيقَتِي، كَلِّمَا فَقَسَ بَيْضِي، وَكَبَّرْتُ فِرَاحِي جَاءَتْ أَفْعَى كَبِيرَةٌ، وَصَعِدَتْ عَلَى الشَّجَرَةِ، وَأَكَلَتْ الْفِرَاحَ وَالْبَيْضَ.

أ) اختر الاجابة الصحيحة مما بين القوسين :

ذهبت العصفورة إلى (الأفعى - الحمامة - الصقر)

ب) استخرج من الفقرة السابقة ما يلي :

* كلمة بها مد بالألف: * كلمة تنتهي بتاء مربوطة:

* كلمة بها تنوين ضم: * مرادف كلمة (فرع) :

ج) ضع كلمة (حمامة) في جملة من تعبيرك.

.....

الدرس الخامس (في مَدِينَةِ الْخَلِيلِ)

السؤال الأول:



عبر عن الصورة التالية بجمل مفيدة من تعبيرك

.....
.....

السؤال الثاني:

جاء في درس (في مَدِينَةِ الْخَلِيلِ)

رَافَقَتْ عَلِيَاءُ خَالَهَا عَدْنَانَ فِي جَوْلَةٍ إِلَى الْبَلَدَةِ الْقَدِيمَةِ فِي الْخَلِيلِ، سَارَا فِي شَارِعِ الشَّلَالَةِ، وَوَصَلَا إِلَى مَدْرَسَةِ أُسَامَةَ الَّتِي سَيَطْرَ عَلَيْهَا الْاِحْتِلَالُ .

اقرأ الفقرة السابقة ، ثم أجب الأسئلة التي تليها :

(أ) أين تجولت علياء وخالها عدنان ؟

.....

(ب) اختر الإجابة المناسبة مما بين القوسين :

سيطر الاحتلال في الخليل على مدرسة (طارق - أسامة - محمد)

(ج) استخرج من الفقرة السابقة ما يلي :

* كلمة تنتهي بتاء مربوطة:.....

* كلمة بها لام شمسية:.....

* كلمة مرادف (صاحبت) :.....

* كلمة مضاد (الجديدة) :.....

(د) ضع كلمة (الخليل) في جملة من تعبيرك.

.....

السؤال الثالث:

أكمل بحسب المثال.

هو طالب هي طالبة

..... مهندس مهندسة

..... قائد قائدة

السؤال الرابع:

أكتب الجملة التالية بخط النسخ الجميل مرتين .
ما أجمل أن يعود الإنسان إلى وطنه بعد طول غياب !

السؤال الخامس:

أضف أل التعريف على الكلمات الآتية :

شجرة	صوف	سمك	رمل	ديك	طويل
الشجرة					

السؤال السادس:

رتب لتكون جملاً مفيدة

(1) جولة - خالها - رافقت - في - علياء - الخليل - إلى .

(2) مستعمرة - الاحتلال - مدرسة - إلى - حول - أسامة.

(3) ما - أجمل - وطنه - أن - يعود - إلى - لإنسان !

الدرس السادس (صباحٌ جديدٌ)

السؤال الأول:

جاء في درس (صباحٌ جديدٌ)

نَظَرَ بِلَالٌ مِنَ النَّافِذَةِ عِنْدَ الْغُرُوبِ، وَصَاحَ: انْظُرِي يَا لَمِيْسُ! انْظُرِي إِلَى الشَّمْسِ، إِنَّهَا تَعْرُقُ فِي الْبَحْرِ. نَادَتْ لَمِيْسُ: قُولِي لِي يَا شَمْسُ: هَلْ تَعْرِفِينَ السَّبَّاحَةَ وَالْعَوَّصَ؟ هَلْ سَتَعُودِينَ إِلَيْنَا؟

اقرأ الفقرة السابقة ، ثم أجب الأسئلة التي تليها :

(أ) أين اعتقد بلال أن الشمس تذهب ؟

.....

(ب) استخرج من الفقرة السابقة :

* كلمة بها مد بالواو:

* كلمة تنتهي بتاء مبسوطة:

* كلمة تنتهي بتاء مغلقة:

* حرف جر:

* مرادف كلمة (سترجعين):

* مضاد كلمة (تجهلين):

(ج) ضع كلمة (الشمس) في جملة من تعبيرك.

.....

السؤال الثاني:

أكمل كما في المثال :

هي تقرأ القرآن بخشوع .

1- هو يقرأ القرآن بخشوع

..... تساعد أمها في المنزل .

2- هو يساعد أمه في المنزل

هي تحب قراءة القصص.

3- يحب قراءة القصص.

الدرس السابع (حيلة فلاح)

السؤال الأول:

استمع جيداً إلى نص (الرِّفْقُ بِالْحَيَوَانِ) ثم أجب عن الأسئلة التالية:-
أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلي :

1- يحب حامد ----- (حصانه - ثوره - ليس مما سبق)

2- رعى حامد الثور في ----- (صحته - همه - مرضه)

ب) ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة الخطأ .

1- () رعى حامد الثور في مرضه.

2- () أخذ حامد الثور إلى طبيب الأسنان.

السؤال الثاني: جاء في درس (حيلة فلاح)

اقرأ الفقرة التالية ثم اجب عن الاسئلة التي تليها

عَطَى الْفَلَّاحُ بِسُرْعَةٍ عَيْنِي الثَّورَ، وَقَالَ: إِنَّ إِحْدَى عَيْنِي الثَّورِ عَوْرَاءُ، فَأَخْبَرَنِي أَيُّهُمَا عَوْرَاءُ؟ فَقَالَ اللَّصُّ مُضْطَرِبًا: الْعَيْنُ الْيُمْنَى؛ فَضَحَكَ الْفَلَّاحُ، وَكَشَفَ عَن عَيْنِي الثَّورَ، فَرَأَى النَّاسَ أَنَّهُمَا سَلِيمَتَانِ.

اقرأ الفقرة السابقة، ثم أجب الأسئلة التي تليها :

أ) متى ضحك الفلاح ؟

.....

ب) استخرج من الفقرة السابقة :

- * كلمة بها مد بالألف:.....
- * كلمة بها لام شمسية:.....
- * كلمة تنتهي بتنوين فتح:.....
- * كلمة تنتهي بألف لينة:.....
- * مرادف كلمة (أخفى):.....
- * مضاد كلمة (مصابتان):.....

ج) ضع كلمة (الفلاح) في جملة من تعبيرك.

.....

الدرس الثامن (يَوْمُ الطِّفْلِ الْفِلَسْطِينِيِّ)

السؤال الأول: جاء في درس (يَوْمُ الطِّفْلِ الْفِلَسْطِينِيِّ)

في الخامس من نيسان من كل عام، يحتفل أطفال فلسطين بيوم الطفل الفلسطيني. وبهذه المناسبة، ألقى سامر كلمة في الإذاعة المدرسية.

اقرأ الفقرة السابقة، ثم أجب الأسئلة التي تليها:

(أ) من ألقى كلمة في الإذاعة المدرسية ؟

.....

(ب) استخرج من الفقرة السابقة :

* كلمة بها مد بالألف:

* كلمة بها لام قمرية:

* كلمة بها تاء مغلقة:

* حرف جر:

* مضاد كلمة قليلة:

* مفرد المناسبات:

(ج) ضع كلمة (فلسطين) في جملة من تعبيرك .

.....

السؤال الثاني:

(أ) أكمل حسب المثال:

- 1- أنا أحب مدينة القدس . نحن نحب مدينة القدس .
- 2- أنا أحافظ على النظافة نحافظ على النظافة .
- 3- أعطف على الصغير . نحن نعطف على الصغير .
- 4- أصلي الصلوات الخمس . نحن نصلي الصلوات الخمس .

(ب) أكمل الفراغ بالكلمة المناسبة (أنا , نحن) :

1. ----- نحترم كل من يعمل عملاً مفيداً .
2. ----- أزور أقاربي يوم العيد .
3. ----- أقرأ الكتب المفيدة .

الدرس التاسع (عَمْرُ وَالْغُلَامِ)

السؤال الأول:



عبر عن الصورة التالية بجمل مفيدة من تعبيرك

.....
.....

السؤال الثاني:

جاء في درس (عَمْرُ وَالْغُلَامِ)

خَرَجَ الْخَلِيفَةُ عَمْرُ بْنُ الْخَطَّابِ يَوْمًا يَتَفَقَّدُ أَحْوَالَ الرَّعِيَّةِ، وَعِنْدَمَا وَصَلَ أَطْرَافَ الْمَدِينَةِ رَأَى غُلَامًا يِرْعَى الْعَنَمَ، فَتَقَدَّمَ مِنْهُ، وَأَرَادَ أَنْ يَخْتَبِرَ أَمَانَتَهُ.

اقرأ الفقرة السابقة، ثم أجب الأسئلة التي تليها :

(أ) من الذي خرج يتفقد الرعية ؟

.....

(ب) استخرج من الفقرة السابقة ما يلي :

- * كلمة بها مد بالألف:
- * كلمة تنتهي بهاء مغلقة:
- * حرف جر :
- * مرادف كلمة (شاهد) :
- * كلمة تنتهي بتنوين فتح :
- * مضاد كلمة (دخل) :

(ج) ضع كلمة (يرعى) في جملة من تعبيرك.

.....

السؤال الثالث:

أكمل حسب المثال:

- 1- أنتِ فلاحٌ نشيط . أنتِ فلاحَةٌ نشيطة.
- 2- أنتَ عاملٌ أمين عاملةٌ أمينة .
- 3- طالبٌ مجتهد . أنتِ طالبةٌ مجتهدة.

الدرس العاشر (لَدَيَّ حُلْمٌ)

السؤال الأول: جاء في درس (لَدَيَّ حُلْمٌ)

كَانَ الْعَالِمُ الْعَرَبِيُّ عَبَّاسُ بْنُ فَرْنَسَ يَرَأِبُ الطُّيُورَ وَهِيَ تُحَلِّقُ فِي الْجَوِّ، وَيُلَاحِظُ حَرَكَاتِهَا، وَيَحْلُمُ بِالطَّيْرَانِ. فَكَّرَ فِي تَقْلِيدِهَا، فَصَنَعَ لِنَفْسِهِ جَنَاحَيْنِ، وَكَسَا جِسْمَهُ بِالرِّيشِ.

اقرأ الفقرة السابقة، ثم أجب الأسئلة التي تليها:

(أ) ماذا كان عباس بن فرناس يراقب؟

.....

(ب) استخراج من الفقرة السابقة ما يلي:

- كلمة بها مد بالألف:
- كلمة بها حرف مشدد:
- كلمة تنتهي بتاء مربوطة
- كلمة تنتهي بهاء مغلقة:
- مضاد كلمة (تهبط)
- مفرد كلمة (العلماء):

(ج) ضع كلمة (الطيور) في جملة من تعبيرك.

.....

السؤال الثاني:

أعد ترتيب الجمل التالية لتكون قصة مفيدة:

- () أخذ سمير الساعة وسلّمها لمدير المدرسة.
- () شكر المدير سمير على أمانته أمام التلاميذ.
- () بينما كان سمير يمشي في حديقة المدرسة.
- () سأل المدير عن صاحب الساعة وأعادها له.
- () وجد ساعة جميلة تلمع بين الحشائش.

الدرس الثالث عشر (سَعِيدٌ وَالصَّقْرُ)

السؤال الأول:

استمع جيداً إلى نص (الصَّقْرُ) ثم أجب عن الأسئلة التالية :

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

1. شعار دولة فلسطين هو..... (النسر ، الصقر ، النعامة)

2. أصف الصقر بأنه (صياد ماهر ، سريع ، كل ما ذكر)

(ب) أكمل الفراغ بالكلمة المناسبة :

1. يبني الصقر عشه في

السؤال الثاني: جاء في درس " سَعِيدٌ وَالصَّقْرُ "

عَظِبَ سَعِيدٌ مِنَ الصَّقْرِ وَضْرِبَهُ ، ثُمَّ صَعِدَ التَّلَّ إِلَى مَنْبَعِ الْمَاءِ ، فَوَجَدَ فِيهِ أَفْعَى مَيْتَةً .
عَرَفَ سَعِيدٌ أَنَّ صَدِيقَهُ الصَّقْرَ كَانَ يُرِيدُ حِمَايَتَهُ ، فَأَعْتَذَرَ لَهُ .

اقرأ الفقرة السابقة، ثم أجب الأسئلة التي تليها :

(أ) أين صعد سعيد ؟

.....

(ب) استخرج من الفقرة السابقة ما يلي :

1. كلمة بها مد بالألف :
2. كلمة بها تنوين ضم :
3. مضاد كلمة (نزل) :
4. كلمة بها لام شمسية :
5. كلمة بها هاء مغلقة :
6. مرادف كلمة (رعايته):

(ج) ضع كلمة (هَجَمَ) في جملة مفيدة :

.....

السؤال الثالث:

ضع تنوين الضم على آخر الكلمات الآتية :

سعيد ، صقر ، نقطة ، كأس ، أرض

السؤال الرابع:

أكمل القصة الآتية :

1. رأى صقر سنجاباً صغيراً يلتقط الحَبَّ .

2. انقض الصقر

3. ركض

4. اختبأ

الدرس الرابع عشر (في البَقالةِ)

السؤال الأول:

عبر عن الصورة بجمل مفيدة :



.....
.....
.....

السؤال الثاني: جاء في درس " في البَقالةِ "

أَخَذَ سَلِيمٌ أُخْتَهُ الصَّغِيرَةَ مَرْيَمَ إِلَى البَقَالَةِ ؛ لِيَشْتَرِيَ لَهَا الحَلْوَى . وَبَيْنَمَا كَانَا فِي البَقَالَةِ ، لَاحَظَ سَلِيمُ العَمَالَ يَضْعُونَ مُلصَقَاتٍ فَوْقَ عُلْبِ الحُبُوبِ وَالْأجْبَانِ .

اقرأ الفقرة السابقة ، ثم أجب الأسئلة التي تليها :

(أ) لماذا ذهب سليم إلى البقالة ؟

.....

(ب) استخرج من الفقرة السابقة ما يلي :

1. كلمة بها مد بالواو :
2. كلمة بها تنوين كسر :
3. جمع كلمة (ملصق) :
7. مضاد كلمة (ليبيع) :
4. كلمة بها لام قمرية :
5. كلمة تنتهي بتاء مغلقة :
6. اكتب مفرد كلمة (العمال) :

السؤال الثالث:

رتب الأحداث لتكون قصة مفيدة :

- () شعرت سحر بآلام شديدة .
() وجدت سحر علبة حلوى على جانب الطريق .
() نصحتها الطيب أن لا تأكل طعاماً فاسداً .
() أكلت سحر الحلوى .

الدرس الخامس عشر (مِنْ نَوَادِرِ أَشْعَب)

السؤال الأول: جاء في درس " مِنْ نَوَادِرِ أَشْعَب "

أعد الصديق الطعام ، وقاله : تعال يا أشعب ، وتناول طعامك ، قال أشعب : لقد اعتذرت لك كثيراً حتى خجلت منك سأشاركك الطعام .

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

1. أعد الصديق (الشاي - الطعام - الفراش)

(ب) استخرج من الفقرة السابقة ما يلي :

1. كلمة بها مد بالألف :
2. كلمة بها تنوين ضم :
3. كلمة تدل على المفرد :
4. كلمة بها لام شمسية :
5. كلمة بها هاء مغلقة :
6. اكتب جمع كلمة (التل):
.....

(ج) ضع كلمة (أعد) في جملة مفيدة :

السؤال الثاني:

أكمل كما في المثال :

- سافر أحمد إلى القدس . أحمد سافر إلى القدس .
ذهبت سلمى إلى المدرسة . سلمى إلى المدرسة .
..... الصديق قطع اللحم . الصديق قطع اللحم .

الرياضيات

الوحدة الأولى

الدرس الأول (جمع عددين دون حمل ضمن ٩٩٩)

السؤال الأول/ جد ناتج الجمع:

$$\begin{array}{|c|c|} \hline ٦ & ٤ \\ \hline ١ & ٤ \\ \hline \hline \hline \end{array} + \begin{array}{|c|c|} \hline ٣ & ٧ \\ \hline ٥ & ٠ \\ \hline \hline \hline \end{array} + \begin{array}{|c|c|} \hline ٢ & ٥ \\ \hline ١ & ٣ \\ \hline \hline \hline \end{array}$$

السؤال الثاني/ جد ناتج الجمع:

$$\begin{array}{|c|c|c|} \hline ٨ & ٣ & ٦ \\ \hline ١ & ٢ & ٠ \\ \hline \hline \hline \end{array} + \begin{array}{|c|c|c|} \hline ٤ & ١ & ١ \\ \hline ٢ & ٣ & ٨ \\ \hline \hline \hline \end{array} + \begin{array}{|c|c|c|} \hline ٤ & ١ & ٦ \\ \hline ١ & ٣ & ٢ \\ \hline \hline \hline \end{array} + \begin{array}{|c|c|c|} \hline ٥ & ٠ & ٠ \\ \hline ٢ & ٠ & ٠ \\ \hline \hline \hline \end{array}$$

السؤال الثالث/ أجب عن الأسئلة التالية :

(أ) أنتج مصنع ألبان يوم السبت ١٢٥ علبة لبن وأنتج يوم الأحد ١١٢ علبة، كم علبة أنتج المصنع في اليومين؟

الحل / -----

(ب) أعط مثلاً لعددين آخرين مجموعهما ٩٩٩ ؟

$$\begin{array}{|c|c|c|} \hline \square & \square & \square \\ \hline \square & \square & \square \\ \hline \hline \hline \end{array} + \begin{array}{|c|c|c|} \hline \square & \square & \square \\ \hline \square & \square & \square \\ \hline \hline \hline \end{array} + \begin{array}{|c|c|c|} \hline ٧ & ٧ & ٧ \\ \hline ٢ & ٢ & ٢ \\ \hline \hline \hline \end{array}$$

الدرس الثاني (جمع عددين مع الحمل ضمن ٩٩)

السؤال الأول : جد ناتج الجمع:

$$\begin{array}{|c|c|} \hline ٤ & ٥ \\ \hline ٢ & ٥ \\ \hline \hline \hline \end{array} + \begin{array}{|c|c|} \hline ٤ & ٩ \\ \hline ٣ & ١ \\ \hline \hline \hline \end{array} + \begin{array}{|c|c|} \hline ٢ & ٨ \\ \hline ٤ & ٢ \\ \hline \hline \hline \end{array} + \begin{array}{|c|c|} \hline ٣ & ٧ \\ \hline ١ & ٥ \\ \hline \hline \hline \end{array}$$

$$\square = ١٧ + ١٧$$

$$\square = ١٩ + ٤٥$$

$$\square = ٣ + ٨٧$$

السؤال الثاني : جد ناتج الجمع:

٣	٧	٩	+	٦	٠	٧	+	١	٥	٦	+	٥	٠	٠	+
٥	١	٦		٢	٤	٨			١	٧		١	٠	٠	

السؤال الثالث / مسائل لفظية

(أ) في مزرعة أبو أحمد ٤١٧ دجاجة و ٥٣ أرنباً و ١٢٨ خروفاً كم عدد الحيوانات في المزرعة؟

الحل /

الدرس الثالث (طرح عددين دون استلاف ضمن ٩٩)

السؤال الأول: جد ناتج الطرح ثم أكمل:

$$\square = 20 - 60$$

المطروح منه هو

المطروح هو

باقي الطرح هو

السؤال الثاني/ جد ناتج الطرح فيما يلي:

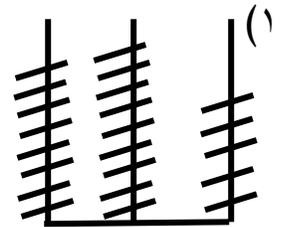
$$\square = 24 - 56$$

$$\square = 37 - 98$$

$$\square = 8 - 10$$

جد ناتج الطرح:

$$\begin{array}{r} 8 \quad 9 \quad 0 \\ - \quad \quad \quad \\ 2 \quad 7 \quad 0 \\ \hline \end{array}$$



(٢)

$$\begin{array}{r} 6 \quad 0 \quad 3 \\ - \quad \quad \quad \\ 3 \quad 4 \quad 0 \\ \hline \end{array}$$

أحاد	عشرات	مئات
٣	٥	٦
٠	٤	٣

السؤال الثالث / جد الناتج :

في حفل تكريم الطلاب الأوائل حضر الحفل ٢٣٠ طالب و ٤٤٥ طالبة .
(١) كم عدد الطلاب الذين حضروا الحفل؟

(٢) كم يزيد عدد الطالبات عن عدد الطلاب؟

السؤال الرابع / جد ناتج الطرح ثم تحقق بالجمع فيما يلي :

التحقق

$$\begin{array}{r} \square \\ \square + \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 347 \\ - \\ \hline 127 \end{array}$$

التحقق

$$\begin{array}{r} \square \\ \square + \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 489 \\ - \\ \hline 352 \end{array}$$

السؤال الخامس / جد ناتج الطرح :

$$\square = 555 - 777$$

$$\square = 483 - 685$$

$$\square = 300 - 700$$

السؤال السادس / أكمل النمط فيما يلي :

----- ، ----- ، ٤٦٨ ، ٤٧٨ ، ٤٨٨
----- ، ----- ، ٧٤٥ ، ٨٥٦ ، ٩٦٧

الدرس الرابع (طرح عددين مع الاستلاف)

السؤال الأول / جد ناتج الطرح :

$$\begin{array}{r} 60 \\ - \\ \hline 15 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 91 \\ - \\ \hline 58 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 63 \\ - \\ \hline 48 \end{array}$$

السؤال الثاني / اكتب ناتج الطرح فيما يلي :

$$\begin{array}{r} 724 \\ - \\ \hline 372 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 981 \\ - \\ \hline 445 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 495 \\ - \\ \hline 217 \end{array}$$

السؤال الثالث / أجب عما يلي :

(٢) تبرع رجل غني لأحد الفقراء في الأسبوع الأول ٤٢٥ شيكل ثم تبرع في الأسبوع الثاني ١٦٠ شيكل.
 (أ) ما مجموع ما تبرع به الرجل في الأسبوعين معاً؟

(ب) ما الفرق بين ما تبرع به الرجل في الأسبوع الأول عن الأسبوع الثاني؟

السؤال الرابع / أكمل الجدول:

التحقق بالجمع	جملة الطرح
<input type="text"/> = <input type="text"/> + <input type="text"/>	<input type="text"/> = ١٨٣ - ٧٦٤
<input type="text"/> = <input type="text"/> + <input type="text"/>	<input type="text"/> = ٦٠ - ٣٤٠
<input type="text"/> = <input type="text"/> + <input type="text"/>	<input type="text"/> = ٤٠٠ - ٧٠٠

الدرس الخامس (خواص عملية الجمع)

السؤال الأول / اكتب العدد المناسب :

$$(\text{-----} + \text{-----}) + ٤٥ = ٢٣ + (١٦ + ٤٥)$$

$$١٢٥ + (\text{-----} + \text{-----}) = (١٢٥ + ٤١٥) + ٣١٧$$

$$(١٨٣ + \text{-----}) + \text{-----} = ١٨٣ + (١٠٠ + ٤٢٧)$$

السؤال الثاني / أجد ناتج الجمع :

$$(١٥٢ + ١٩٣) + ٢٠٦$$

<input type="text"/>	+	<input type="text"/>
<input type="text"/> =		

$$١٥٢ + (١٩٣ + ٢٠٦)$$

<input type="text"/>	+	<input type="text"/>
<input type="text"/> =		

السؤال الثالث / أكمل الأنماط العددية :

----- ، ----- ، ١٥٠ ، ١٤٠ ، ١٣٠
 ----- ، ----- ، ٤٥٢ ، ٥٥٢ ، ٦٥٢
 ----- ، ----- ، ٦٥٢ ، ٧٦٢ ، ٨٧٢

الوحدة الثانية / الضرب

الدرس الأول (العدد الفكري)

السؤال الأول / أكمل النمط :

(أ) ٢ ، ٤ ، ٦ ، ----- ، ----- ، -----

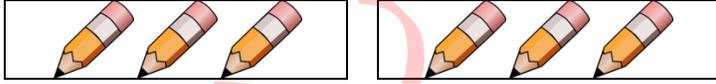
(ب) ١٠ ، ١٥ ، ٢٠ ، ----- ، ----- ، -----

(ج) ١٨ ، ١٥ ، ١٢ ، ----- ، ----- ، -----

(د) ٢٤ ، ٢٠ ، ١٦ ، ----- ، ----- ، -----

الدرس الثاني (مفهوم الضرب)

السؤال الأول / أجب عما يلي :



عدد المجموعات = ----- ، عدد الأقلام في كل مجموعة = -----

عدد الأقلام جميعها : ----- + ----- = -----

جملة الضرب : ----- × ----- = -----

السؤال الثاني / مسائل لفظية :

(١) اتفقت ٥ صديقات على مساعدة زميلتهن الفقيرة ، فتبرعت كل واحدة بمبلغ ٢ شيكل . اكتب جملة الضرب التي تمثل العبارة السابقة.

الحل / ----- × ----- = -----

(٢) أعطت الأم أولادها الثلاثة مبلغ من المال ، فكان نصيب كل واحد ٤ قروش . اكتب جملة الضرب التي تمثل المبلغ الإجمالي للأولاد.

الحل / ----- × ----- = -----

السؤال الثالث / أكمل الفراغ :

١. الضرب هو عبارة عن عملية ----- متكررة

٢. يسمى العدد الأول في معادلة الضرب -----

٣. العدد الأكبر في معادلة الضرب يسمى -----

٤. العدد الأول في معادلة الضرب يمثل عدد -----

السؤال الرابع / جد الناتج :

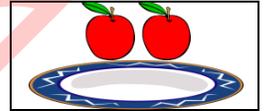
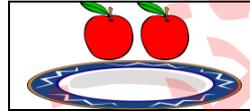
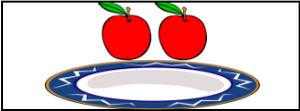
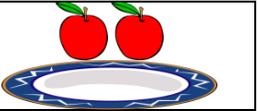
أربع اثنتين = ----- × ----- = -----

----- = ----- × ----- = ٤ + ٤

----- + ----- + ----- + ----- + ----- = ٣ × ٥

الدرس الثالث/ حقائق الضرب للعدد ٢

السؤال الأول / أجب عما يلي:



عدد الصحون = ----- ، عدد التفاح في كل صحن = -----

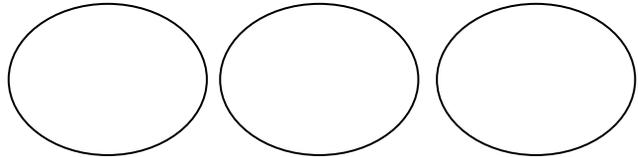
عدد التفاحات جميعها = ----- + ----- + ----- + ----- + ----- = -----

جملة الضرب : ----- = ----- × -----

جملة الضرب التي تمثل عدد التفاحات في الصحن الواحد ----- = ----- × -----

السؤال الثاني/ عبر برسم أشكال عن جملة الضرب الآتية:

= ٢ × ٣



السؤال الثالث / عبر عما يلي بجملة ضرب:

١. عدد آذان أربعة أرانب = ----- × ----- = -----

٢. عدد الأرجل لثلاث عصافير = ----- × ----- = -----

٣. عدد العيون لخمس نبات = ----- × ----- = -----

٤. ٢ + ٢ + ٢ + ٢ = ----- × ----- = -----

السؤال الرابع / اكتب العدد المناسب في :

= ٢ × ٣

= ٢ × ٢

= ٢ × ١

= ٢ × ٥

= ٢ × ٤

السؤال الخامس / مسائل لفظية :

(٢) في الغرفة ٣ كراسي ، كم كرسيّاً في ٥ غرف

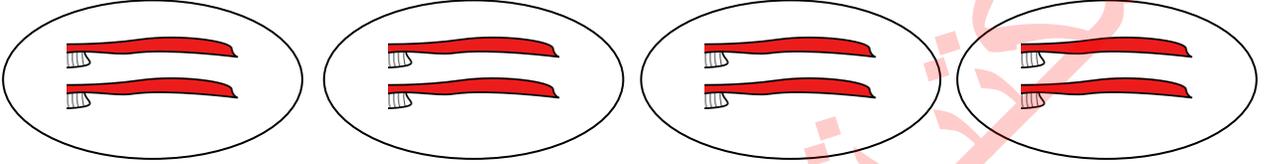
الحل / ----- = ----- × -----

(٣) عمارة بها ٣ طوابق في كل طابق شقتان ، كم شقة في العمارة

الحل / ----- = ----- × -----

الدرس الخامس / حقائق الضرب للعدد ٤

السؤال الأول / أجب عما يلي :



عدد المجموعات = ----- ، عدد فراشي الأسنان في كل مجموعة = -----

عدد فرشاة الأسنان جميعها : ----- + ----- + ----- = -----

جملة الضرب : ----- × ----- = -----

جملة الضرب التي تمثل عدد فراشي الأسنان في المجموعة الواحدة : ----- × ----- = -----

السؤال الثاني / مثل بالرسم جمل الضرب الآتية :

				<input type="text"/> = ٥ × ٤
				<input type="text"/> = ٤ × ١
				<input type="text"/> = ٤ × ٣

السؤال الثالث / أكمل الفراغ بما هو مناسب :

----- = ----- × ----- = ٤ + ٤ + ٤

أربعتان = ----- × ----- = -----

----- + ----- + ----- + ----- + ----- = ٥ × ٤

السؤال الرابع / أكتب العدد المناسب في :

١٢ = ٤ ×

= ٤ × ٢

= ٤ × ١

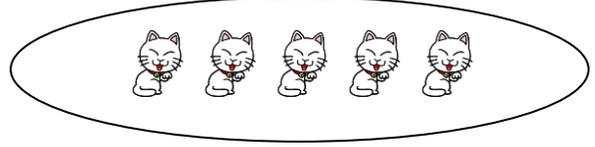
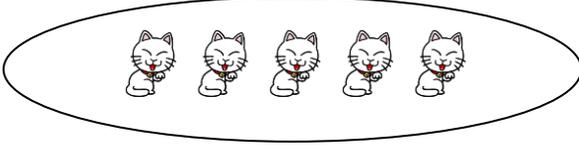
٤ = ×

= ٤ × ٥

١٦ = × ٤

الدرس السادس / حقائق الضرب للعدد ٥

السؤال الأول / أجب عما يأتي:



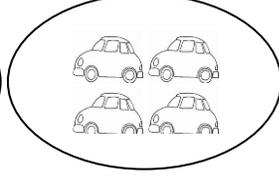
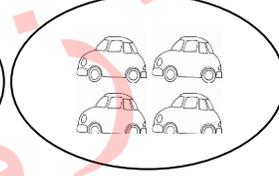
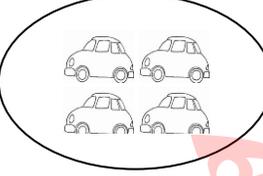
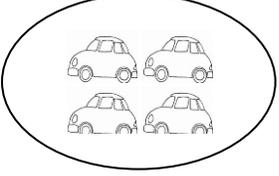
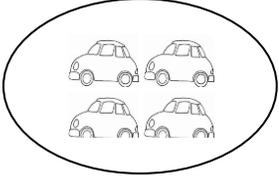
عدد المجموعات = ----- ، عدد القطط في كل مجموعة = -----

عدد القطط جميعها : ----- = ----- + ----- + -----

جملة الضرب : ----- × ----- = -----

جملة الضرب التي تمثل عدد القطط في المجموعة الواحدة : ----- × ----- = -----

السؤال الثاني / أعبّر عن المجموعات بجملة ضرب وأكمل الفراغ :



تقرأ ----- خمسات ، ----- × ----- = -----

السؤال الثالث / أكمل الفراغ بما هو مناسب :

$$----- = ----- \times ----- = 5 + 5 + 5 + 5 + 5$$

$$----- = ----- \times ----- = \text{ثلاث خمسات}$$

$$----- = ----- + ----- = 5 \times 2$$

$$----- \times ----- = 10$$

السؤال الرابع / اكتب العدد المناسب في :

$$10 = 3 \times \square$$

$$\square = 2 \times 5$$

$$\square = 5 \times 1$$

$$20 = \square \times \square$$

$$20 = \square \times 5$$

السؤال الخامس / مسائل لفظية :

كتبت نور ٥ سطور ، في كل سطر ٤ كلمات ، كم كلمة كتبت نور ؟

عند تاجر ٣ خراف ، ثمن الخروف الواحد ٥ دنانير ، كم ثمن الخراف جميعها ؟

الوحدة الثالثة / القسمة

الدرس الأول

السؤال الأول / أجب عن الأسئلة التالية :

(أ) وزع معلم التربية الرياضية ١٠ كرات على ٥ سلال بالتساوي

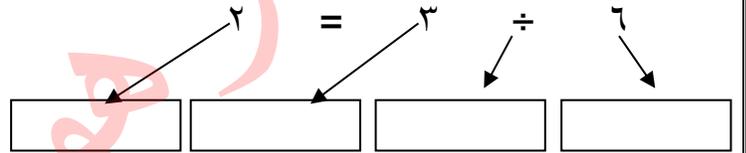


عدد الكرات جميعها = كرات

عدد السلال = سلال

عدد الكرات في كل سلة =

(ب) اكتب عناصر جملة القسمة :



السؤال الثاني / جد ناتج القسمة :

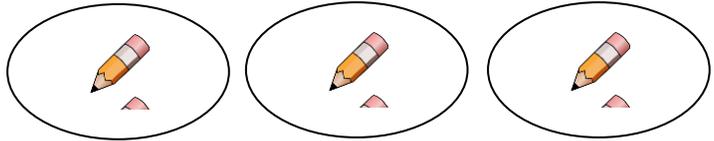
----- = ٤ ÷ ٢٠

----- = ٢ ÷ ٦

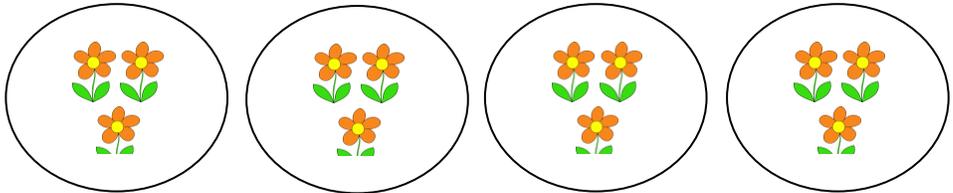
----- = ٢ ÷ ٤

----- = ٤ ÷ ٨

السؤال الثالث/ عبر عن الرسوم الآتية بجملة قسمة، ثم أكمل الفراغ بما هو مناسب:



----- = ----- ÷ -----



----- = ----- ÷ -----

الدرس الثاني / القسمة ٢

السؤال الأول / مثل عمليتي الضرب والقسمة وأجد الناتج بالحصص



----- = ٢ ÷ ٦

----- = ----- × -----



----- = ٥ ÷ ١٠

----- = ----- × -----

السؤال الثاني / مسائل لفظية:

(أ) قسم تاجر قطعة قماش طولها ١٢ سم إلى ثلاث أقسام متساوية، كم طول كل قطعة من القماش؟

السؤال الثالث / أجب عن الأسئلة الآتية:

• وزع معلم ٦ جوائز على ٣ طلاب بعد مشاركتهم في المسابقة الرياضية.

كم جائزة يأخذ كل واحد من الطلاب؟ -----

• اكتب جملة القسمة التي تعبر عن عدد الجوائز مع كل واحد منهم

= ÷

السؤال الرابع / ضع إشارة < أو > أو = في لتصبح العبارة صحيحة :

٣ ÷ ٦ ٢ ÷ ٤

٥ ÷ ٢٠ ٥ ÷ ٢٥

٤ ÷ ١٦ ٤ ÷ ٨

السؤال الخامس / اكتب العدد المناسب:

٦ = ÷ ١٢

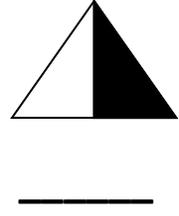
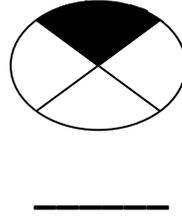
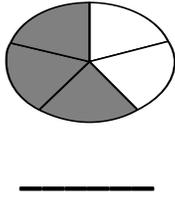
..... = ٤ ÷ ٢٠

السؤال السادس / جد الناتج :

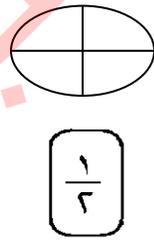
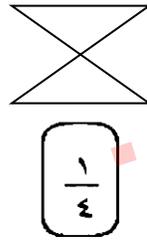
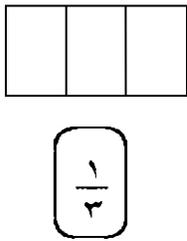
(١) اشترت منى ٨ وردات أرادت أن تضع كل وردتين في زهرية، كم زهرية تحتاج لوضع الورد؟

الكسور

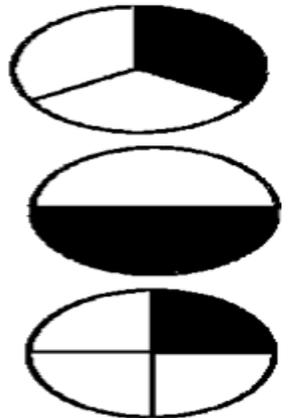
السؤال الأول/ اكتب الكسر الذي يمثل الجزء الملون :



السؤال الثاني/ لون الجزء الذي يدل على الكسر :



السؤال الثالث/ صل بين الكسر ورمزه فيما يلي :

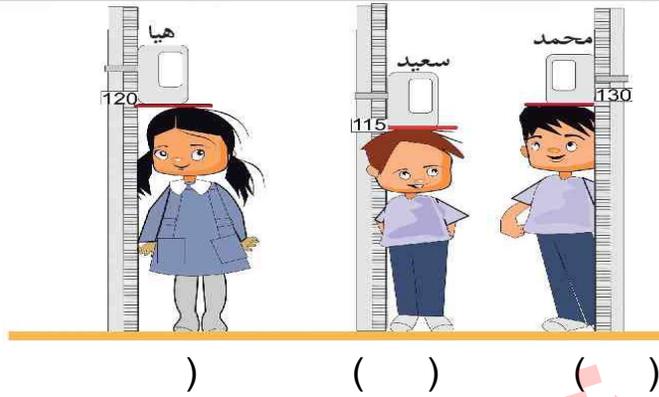


السؤال الرابع/ أكمل الجدول التالي:

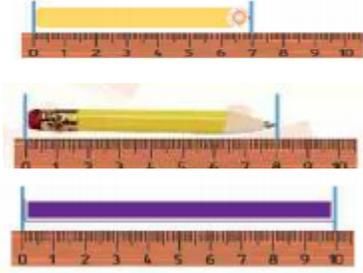
الكسر لفظاً	رمز الكسر	رسم يمثل الكسر
ربع	$\frac{1}{4}$	
خمس		

الوحدة العاشرة
الدرس الأول/ وحدات الطول

السؤال الأول: أتاأل الصورة وأضع (/) تحت الشكل الأطول:



السؤال الثاني: اقرأ القياسات ثم اكتب أطوالها:



١. طول أصبع الطباشير = ____ سم.

٢. طول قلم الرصاص = ____ سم.

٣. طول الشريط الملون = ____ سم.

السؤال الثالث: جد طول الأشخاص بالمسطرة ثم رتب أطوالهم تصاعدياً:



الاسم	الطول/سم
سامي	
هيا	
سعيد	

رتب أطوال الطلبة تصاعدياً: _____، _____، _____

الدرس الثاني / قراءة الساعة

السؤال الأول: أكمل الفراغ من خلال الساعة:



- ١- يشير العقرب القصير في الساعة إلى العدد ونسميه
- ٢- يشير العقرب الطويل في الساعة إلى العدد ونسميه
- ٣- تشير الساعة المجاورة إلى الساعة.....

السؤال الثاني: اقرأ الساعة واكتب الوقت:



تشير الساعة إلى الساعة ____ والدقيقة ____ .



تشير الساعة إلى الساعة ____ والدقيقة ____ .

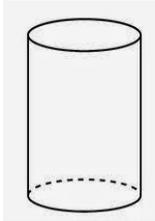
السؤال الثالث: أكمل الفراغ:

- ١- في اليوم الواحد ساعة.
- ٢- في الساعة الواحدةدقيقة.

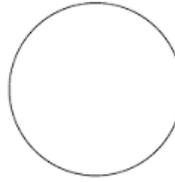
الدرس الثالث: المجسمات

السؤال الأول: ضع اشارة (/) تحت الشكل المناسب لكل مجسم مما يلي:

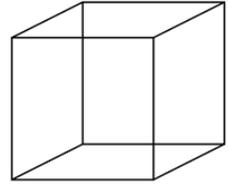
١- شكل المكعب



()

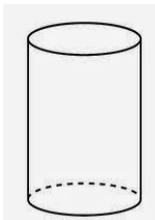


()

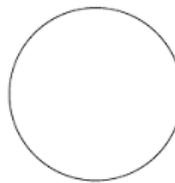


()

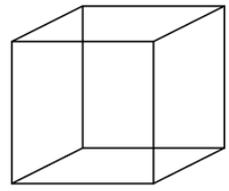
٢- شكل الأسطوانة



()



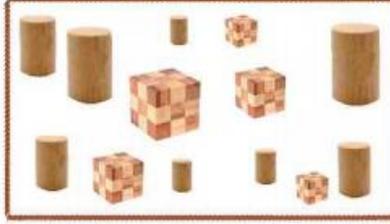
()



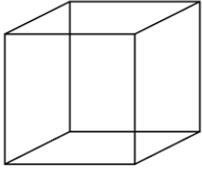
()

السؤال الثاني: تأمل الصورة وأكمل الجدول:

النوع	العدد
مكعب	
أسطوانة	



السؤال الثالث: أجب عن الأسئلة التالية:



□ أتعاون مع أفراد مجموعتي في تلوين كل جانب في المكعب بلون مختلف.

□ للمكعب أوجه.

السؤال الرابع: أكمل الفراغ:



- ١- شكل حجر النرد _____.
- ٢- عدد رؤوس حجر النرد _____ رؤوس.
- ٣- عدد أوجه حجر النرد _____ أوجه.

الوحدة الحادية/ عشر البيانات

الدس الأول جمع البيانات البسيطة

في إحدى مدارس المخيمات، سأل المعلم طلبته عن مديهم وقراهم الأصلية، فكانت الإجابة: ٢٥ طالباً منهم من بينا، و ٩ من حيفا، و ١٢ من الرملة و ٦ من صفد.

أمثل البيانات السابقة في الجدول التالي:

اسم البلدة	عدد الطلاب

ما مجموع طلبية الصف جميعهم

الدرس الثاني/ التمثيلات البيانية

تأمل الجدول التالي الذي يمثل عدد الألعاب التي يمتلكها الأطفال ثم أجب:

الألعاب	الطفل
	فرح
	سعاد
	مريم
ملاحظة: كل  تمثل لعبة واحدة	

أكمل الفراغ:

- ١- عدد الألعاب عند سعاد تساوي ----- .
- ٢- أقل عدد من الألعاب تمتلكها ----- .
- ٣- مجموع الألعاب عند الأطفال الثلاثة تساوي ----- .

الثريية الاسلاميه

الدرس الأول : الأذان

السؤال الأول / ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✕) أمام العبارة الخاطئة:

١. () يؤذن المؤذن خمس مرات في اليوم واللييلة .
٢. () المسلم يستمع لصوت المؤذن ويردد خلفه .
٣. () يقول المؤذن في صلاة العشاء : الصلاة خير من النوم .
٤. () عند سماعي للأذان أتوضأ وأستعد للصلاة.
٥. () المسلم يشهد أن الله واحد لا شريك له.
٦. () يجب على المؤذن أن يقول ألفاظ الأذان مرتبة.

السؤال الثاني / اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١. المسلم يعبد تعالى . (الأصنام - الشجر - الله)
٢. أبدأ بالصلاة انتهاء الأذان . (قبل - بعد - كلاهما)
٣. اسم رسولنا هو ﷺ . (عيسى - محمد - موسى)
٣. يؤذن المؤذن في الليل آذان (الظهر - العشاء - العصر)
٤. يقول المؤذن "الصلاة خير من النوم" في آذان (الفجر - العصر - المغرب)

السؤال الثالث / رتب ألفاظ الأذان:

- () أشهد أن لا إله إلا الله .. أشهد أن لا إله إلا الله.
- () الله أكبر الله أكبر .. الله أكبر الله أكبر.
- () أشهد أن محمداً رسول الله .. أشهد أن محمداً رسول الله.
- () حي على الفلاح .. حي على الفلاح.
- () حي على الصلاة .. حي على الصلاة.
- () الله أكبر الله أكبر .. لا إله إلا الله.

الدرس الثاني: سورة الشرح (١)

السؤال الأول / أكمل الآيات الكريمة مما بين القوسين :

(وَزَرَكَ ، ذِكْرِكَ ، صَدْرِكَ ، أَنْقَضَ)

" أَلَمْ نَشْرَحْ لَكَ * وَوَضَعْنَا عَنكَ * الَّذِي
ظَهْرَكَ * وَرَفَعْنَا لَكَ * "

السؤال الثاني / ضع خطأ تحت الإجابة الصحيحة :

١. الآيات السابقة من سورة (المسد ، الشرح ، الإخلاص)
٢. القرآن الكريم كلام سبحانه وتعالى. (الله ، الرسول ، الملائكة)
٣. تخاطب الآيات السابقة سيدنا ﷺ. (موسى ، محمد ، إبراهيم)

السؤال الثالث/ ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارة الخاطئة:

١. () أستمتع بأدبٍ وخشوعٍ للقرآن الكريم.
٢. () المسلم يكثر من الصلاة على الرسول - ﷺ - .
٣. () وزرك تعني حملك الخفيف.
٤. () شرح الله صدر سيدنا محمد - ﷺ - بالهدى والإيمان.
٥. () الإسلام هو دين الحق.

السؤال الرابع / وفق بين الآية في العمود الأول وما يناسبها في العمود الثاني.

١. نشرح لك صدرك () أثقل ظهرك وأضعفه.
٢. ووضعنا عنك وزرك () جعلنا الناس يذكرونك كثيراً.
٣. الذي أنقض ظهرك () ننوره بالهدى والإيمان.
٤. ورفعنا لك ذكرك () خففنا عنك.

الدرس الثالث: سورة الشرح (٢)

السؤال الأول / أكمل الآيات الكريمة مما بين القوسين :

(فَارْغَبْ - يُسْرًا - الْعُسْرُ - فَرَعْتُ)

" فَإِنَّ مَعَ يُسْرًا * إِنَّ مَعَ الْعُسْرِ *
فَإِذَا فَأَنْصَبْ * وَإِلَى رَبِّكَ * "

أكمل الفراغ بالكلمة المناسبة .

١. الآيات السابقة من سورة
٢. عدد آيات سورة الشرح آيات .
٣. مرادف كلمة (العسر) (الشدة - اللين - اليسر)

السؤال الثاني/ ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارة.

١. () بعد أن أنهى عملي أشكر الله تعالى وأعبده.
٢. () سيجعل الله تعالى بعد الشدة فرجاً.
٣. () اليسر هو الفرج .
٤. () أشكر الله تعالى على كل حال.
٥. () أساعد كل من يحتاج إلى مساعدة.

السؤال الثالث: أكمل مما بين القوسين:

(الضيق - عبادتي - الله)

١. المسلم يعبد وحده .
٢. أقبل على الله بـ
٣. بعد يأتي الفرج .

السؤال الرابع / وفق بين الآية في العمود الأول بما يناسبها في العمود الثاني.

١. فإذا فرغت فانصب () أقبل على الله بعبادتي.
٢. إن مع العسر يسرا () بعد أن أنهى عملي أشكر الله وأعبده.
٣. وإلى ربك فارغب () بعد الضيق يأتي الفرج.

الدرس الرابع: دُعاء الاستفتاح

السؤال الأول: أكمل مما بين القوسين:

(جَدُّكَ - اسْمُكَ - بِحَمْدِكَ - إِلَهَ)

" سُبْحَانَكَ اللَّهُمَّ وَتَبَارَكَ، وَتَعَالَى،
وَلَا غَيْرُكَ "

السؤال الثاني / ضع خطأ تحت الإجابة الصحيحة:

- ١- يسمى الدعاء السابق دعاء
(الاستفتاح - دخول المسجد - التشهد)
- ٢- نقرأ هذا الدعاء تكبيرة الإحرام .
(قبل - بعد - أثناء)
- ٣- جدك : تعني
(رحمتك - عظمتك - مغفرتك)
- ٤- المسلم لا يعبد إلا سبحانه وتعالى.
(الله - الأصنام - الأشجار)

السؤال الثالث/ ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارة الخاطئة:

١. () أبدأ صلاتي بتكبيرة الإحرام.
٢. () أقرأ دعاء الاستفتاح بصوت مرتفع.
٣. () لا إله غيرك تعني لا معبود سواك.
٤. () أحرص على دعاء الاستفتاح في صلاتي.
٥. () أحمد الله وأشكره على نعمه.
٦. () المسلم يتبع الدين الحنيف.

السؤال الرابع / حاكم السلوكات بكتابة (يعجبني) أو (لا يعجبني):

١. عادل يقرأ دعاء الاستفتاح في بداية كل صلاة. (.....)
٢. أحمد يساعد زميله خالد في حفظ دعاء الاستفتاح. (.....)
٣. وفاء لا تهتم بقراءة دعاء الاستفتاح في الصلاة. (.....)

الدرس الخامس: الصلوات الخمس (١)

السؤال الأول/ ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة الخطأ:

١. () الصلاة أعظم ركن من أركان الإسلام.
٢. () فرض الله تعالى على المسلمين ست صلوات في اليوم واللييلة.
٣. () المسلم يحافظ على أداء الصلاة في وقتها.
٤. () تبدأ الصلاة بتكبيرة الإحرام.
٥. () أدعو بدعاء الاستفتاح في نهاية الصلاة.
٦. () تكون الصلاة الإبراهيمية في الركعة الأخيرة من الصلاة.

السؤال الثاني / اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١. أقول - سبحان ربي العظيم - ثلاث مرات في (الركوع - السجود - الوقوف)
٢. أقول - سبحان ربي الأعلى - ثلاث مرات في (الركوع - السجود - الاعتدال)
٣. أقرأ سورة وما تيسر من القرآن الكريم . (الفاتحة - الشرح - الإخلاص)
٤. الصلاة المسلم من ربه . (تبعد - تنفر - تقرب)
٥. أعتدل من السجود قائلاً (الله أكبر - الحمد لله - سبحان ربي الأعلى)
٦. قبلة المسلمين في الصلاة هي المسجد (النبوي - الحرام - الأقصى)

السؤال الثالث/ رتب أعمال الصلاة:

- () أكبر تكبيرة الإحرام.
- () أقف مستقبلاً القبلة وأنوي الصلاة.
- () أركع وأردد سبحان ربي العظيم (ثلاث مرات).
- () أدعو بدعاء الاستفتاح وأقرأ سورة الفاتحة وما تيسر من القرآن الكريم.
- () أعتدل من الركوع وأقول سمع الله لمن حمده.
- () أعتدل من السجود قائلاً الله أكبر.
- () أسجد وأردد سبحان ربي الأعلى (ثلاث مرات).
- () أسجد مرة ثانية وأردد سبحان ربي الأعلى (ثلاث مرات).

الدرس السادس: الصلوات الخمس (٢)

(صلاة الظهر، وصلاة العصر)

السؤال الأول/ ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارة الخاطئة:

١. () فرض الله تعالى على المسلمين خمس صلوات في اليوم والليلة.
٢. () أنوي الصلاة بصوت مرتفع.
٣. () تبدأ الصلاة بقراءة الفاتحة.
٤. () عدد ركعات صلاة العصر يساوي عدد ركعات صلاة الظهر.
٥. () صلاة الظهر من الصلوات السرية.
٦. () أركع في صلاة العصر ثلاث مرات.

السؤال الثاني/ أكمل الفراغ بالكلمة المناسبة:

١. عدد ركعات صلاة العصر المفروضة ركعات.
٢. عدد ركعات صلاة الظهر المفروضة ركعات.
٣. نقول في السجود (.....) ثلاث مرات.
٤. نقرأ الصلاة الإبراهيمية في صلاة الظهر.

السؤال الثالث / وفق بين العبارة في العمود الأول وما يدل عليها في العمود الثاني:

- | | |
|--|-------------------------------|
| ١. صلاة الظهر | () مرتين. |
| ٢. أقرأ في الركعة الأولى | () سورة الفاتحة فقط. |
| ٣. أقرأ في الركعة الثالثة | () سورة الفاتحة وسورة قصيرة. |
| ٤. أقرأ التشهد في صلاة الظهر | () مرة واحدة. |
| ٥. أقرأ الصلاة الإبراهيمية في صلاة العصر | () أربع ركعات. |

الدرس السابع: الصلوات الخمس (٣)

(صلاة المغرب، وصلاة العشاء)

السؤال الأول/ ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارة الخطأ:

١. () عدد ركعات صلاة المغرب ثلاث ركعات.
٢. () أتحدث أثناء الصلاة مع زميلي.
٣. () تؤدي أول ركعتين من صلاتي المغرب والعشاء جهراً.
٤. () نصلي صلاة المغرب قبل صلاة العشاء.
٥. () نقرأ التشهد مرة واحدة في صلاة العشاء.
٦. () أقرأ الفاتحة فقط في الركعة الأخيرة من صلاة المغرب.

السؤال الثاني/ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١. يصلي المسلم صلاة العصر.....ركعات. (ثلاث - أربع - خمس)
٢. نصلي صلاة العشاءصلاة المغرب. (بعد - قبل - حين)
٣. نجلس الجلوس الأول لقراءة التشهد في صلاة العشاء بعد الركعة
- (الثانية - الثالثة - الرابعة)

السؤال الثالث/ رتب الصلوات حسب أوقات أدائها:

الترتيب	الصلوات الخمس
١	صلاة العشاء
٢	صلاة الظهر
٣	صلاة الفجر
٤	صلاة المغرب
٥	صلاة العصر

الدرس الثامن: الصلوات الخمس (٤)

(صلاة الفجر)

السؤال الأول/ ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارة الخاطئة:

١. () صلاة الفجر من الصلوات الجهرية.
٢. () المسلم يحافظ على أداء الصلاة في وقتها.
٣. () عدد ركعات صلاة الفجر المفروضة ثلاث ركعات.
٤. () نشعر بالنشاط عندما نصلي الفجر في المسجد.

السؤال الثاني/ أجب عن الأسئلة الآتية:

١. كم ركعة يصلي المسلم في صلاة الفجر؟
يصلي المسلم في صلاة الفجر
٢. ما وقت صلاة الفجر؟
.....
٣. متى يقرأ المصلي الصلاة الإبراهيمية في صلاة الفجر؟
.....

السؤال الثالث/ ما رأيك في؟

١. أحمد يتكاسل في القيام لأداء صلاة الفجر.
.....
٢. حسان يوصي والده بتذكيره بصلاة الفجر .
.....

السؤال الرابع/ ضع دائرة حول الإجابة الصحيحة:

٤ / ٢	عدد ركعات الفجر المفروضة
مرة / مرتان	نقرأ التشهد في صلاة الفجر
شر / خير	صلاة الفجر فيها وبركة للإنسان

الدرس التاسع : في المسجد (تفاعلي)

السؤال الأول/ ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارة الخاطئة:

١. () المسجد هو بيت الله تعالى وهو مكان للعبادة .

٢. () رجل يحرص على أداء الصلوات الخمس في المسجد.

٣. () أحافظ على نظافة وطهارة المسجد.

٤. () أجلس بهدوء في داخل المسجد.

٥. () ألعب وأركض مع زملائي داخل المسجد.

٦. () ولد يرفع صوته عالياً داخل المسجد.

السؤال الثاني/ ما رأيك في التصرفات الآتية ؟

ولد يرمي بقايا الطعام في المسجد.

.....

رجل ينادي صديقه بصوت مرتفع داخل المسجد.

.....

شيخ يتلو القرآن الكريم بصوت منخفض في المسجد.

.....

ولد يمزق سجادة الصلاة في المسجد.

.....

أطفال يجتمعون في المسجد لتلاوة القرآن الكريم.

.....

السؤال الثالث / وفق بين العبارة في العمود الأول وما يدل عليها في العمود الثاني.

١. دعاء الاستفتاح () اللهم افتح لي أبواب رحمتك.

٢. دعاء دخول المسجد () اللهم إني أسألك من فضلك.

٣. دعاء الخروج من المسجد () وجهت وجهي للذي فطر السماوات والأرض.

الدرس العاشر : الله تعالى القادر

السؤال الأول/ ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارة الخاطئة:

١. () المسلم لا يعبد إلا الله تعالى.
٢. () الله تعالى قادر على كل شيء.
٣. () جزاء من يفعل الخير النار.
٤. () الله تعالى خالق كل شيء.
٥. () جزاء من يفعل الشر الجنة.
٦. () نقول سبحان الله عندما نشاهد جمال خلق الله.

السؤال الثاني/ أكمل الفراغ بالكلمة المناسبة مما بين القوسين .

(النار - السماوات - نشكر - قادر - سبحان)

١. الله تعالى على كل شيء.
٢. من واجبنا أن الله على نعمه.
٣. من الأشياء العظيمة التي خلقها الله و
٤. عندما أشاهد جمال خلق الله أقول : الله !

السؤال الثالث/ اكتب أربعة أشياء خلقها الله تعالى.

١.
٢.
٣.
٤.

السؤال الرابع/ قدم نصيحة:

لرجل لا يعترف بقدرة الله.

.....

الدرس الحادي عشر : الله البصير

السؤال الأول/ ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارة الخاطئة:

١. () الله البصير يرى ما نراه بأعيننا وما لا نراه .
٢. () عندما أجلس في مكان مغلق فلا يراني الله.
٣. () الله تعالى يرى النملة السوداء في الليلة الظلماء.
٤. () بصر المخلوق مثل بصر الخالق.
- a. () الله سبحانه يبصر ما لا نبصره في أعماق البحار.
٥. () البصير تعني أنه يسمع كل شيء.

السؤال الثاني/ ما رأيك في التصرفات الآتية ؟

١. تلميذ يسرق أشياء من حقيبة زميله.

.....

٢. ولد لا يؤدي الصلاة في وقتها.

.....

٣. طالب يكذب على صديقه.

.....

٤. رجل يتصدق على الفقراء في الخفاء.

.....

السؤال الثالث/ أجب عن الأسئلة:

• عدد ثلاثة من أسماء الله الحسنى:

١.

٢.

٣.

• أكمل :

الله يراني؛ فلا إلا

الدرس الثاني عشر : الاعتمادُ على النَّفس

السؤال الأول / حاكم التصرفات التالية بكتابة (يعجبني) أو (لا يعجبني):

١. أساعد أمي في تحضير الطعام. (.....)
٢. أعتمد على أختي في ترتيب فراشي. (.....)
٣. أترك الصحون على طاولة الطعام. (.....)
٤. أرتب حقيبتي المدرسية بنفسي. (.....)
٥. أحل واجبي المدرسي بعد اللعب. (.....)
٦. أستثمر الإجازة المدرسية فيما ينفعني. (.....)

السؤال الثاني / أكمل الفراغ بالكلمة المناسبة مما بين القوسين:

(دروسي - الله - الأغنام - واجباتي - نفسه - فراشي - الرسول)

١. المسلم يعتمد على اقتداءً برسولنا محمد ﷺ.
٢. أرتب قبل الذهاب إلى المدرسة.
٣. أحل بنفسي قبل اللعب.
٤. عمل الرسول - ﷺ - في رعي
٥. أعتمد على نفسي في تحضير
٦. المسلم يعتمد على نفسه ويتوكل على سبحانه وتعالى.

السؤال الثالث / أجب عما يلي:

أذكر ثلاثة أعمال تقوم بها يومياً معتمداً على نفسك.

١.
٢.
٣.

الدرس الثالث عشر : الصّدق

السؤال الأول / ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✕) أمام العبارة الخاطئة:

١. () المسلم لا يقول إلا الحق.
٢. () الصادق يدخل النار.
٣. () في الصدق راحة لقلب المؤمن.
٤. () المسلم صادق حتى في مزاحه.
٥. () الصدق طريق للجنة.
٦. () عندما أخطئ لا أعتزف بخطئي.

السؤال الثاني / اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

(وعدي - الجنة - النار - الله - الحقيقة - الصادق)

١. الصادق حبيب
٢. الكذب طريق
٣. الصّدق يعني أن نقول
٤. كانت قريش تلقب الرسول - ﷺ - ب..... الأمين.
٥. عندما أعدُ بشيء أوفي به

السؤال الثالث / ما رأيك في المواقف الآتية:

١. وعد صديقه بزيارة وذهب في الموعد المحدد.

.....

٢. وعد أخيه الصغير بهدية، ولم يحضرها له.

.....

٣. فقير مزح مع صديقه فأخبره أن والده تاجر كبير.

.....

الدرس الرابع عشر : مواقف من حياتي (تفاعلي)

السؤال الأول / حاكم المواقف التالية بكتابة (يعجبني) أو (لا يعجبني) :

١. تقديم المساعدة للفقراء والمحتاجين. (.....)
٢. السخرية من الضعفاء. (.....)
٣. مناداة شخص بلقب يكرهه. (.....)
٤. إطفاء المدفأة قبل النوم. (.....)
٥. تاجر يبيع بضاعة مخفياً عيوبها. (.....)
٦. مساعدة الرجل الكفيف على قطع الشارع. (.....)
٧. وضع الأدوات الحادة قريباً من أيدي الأطفال. (.....)

السؤال الثاني / صنف السلوكيات التالية إلى حسنة أو سيئة .

- الاعتراف بالخطأ - اللعب في وسط الطريق - المزاح بالأدوات الحادة
مساعدة الآخرين - اللعب بالنار - إلقاء القمامة في سلة المهملات

سلوكات خاطئة	سلوكات حسنة

السؤال الثالث / بم تنصح :

١. ولد يصعد على أعمدة الكهرباء والأشجار العالية.

.....

٢. بنت تلعب بأعواد الثقاب.

.....

٣. تاجر يغش الحليب بالماء.

.....

٤. ولد يمزح مع زميله بأداة حادة .

.....

الدرس الخامس عشر : في بيتِ صديقي (تفاعلي)

السؤال الأول / ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارة الخاطئة:

١. () أحدد موعداً قبل زيارة صديقي.
٢. () أجلس عند صديقي فترة طويلة.
٣. () ألقى التحية على صديقي وأسلم عليه.
٤. () أجلس في المكان الذي يعجبني.
٥. () أصغي إلى صديقي وهو يتحدث ولا أقاطعه.
٦. () أنشغل بالعباب عند زيارة صديقي لي.

السؤال الثاني / حاكم المواقف التالية بكتابة (يعجبني) أو (لا يعجبني) :

١. أحمد يزور صديقه المريض. (.....)
٢. علاء يعبث بالعباب صديقه. (.....)
٣. فاطمة تزور صديقتها في وقت متأخر من الليل. (.....)
٤. حسام يزور صديقه دون موعد مسبق. (.....)
٥. سيدة تزور جارتها وتحفظ أسرارها. (.....)
٦. حليلة تستأذن قبل دخول منزل جارتها. (.....)

السؤال الثالث / ماذا تفعل لو ؟

١. رأيت زميلك يتحدث بصوت مرتفع أثناء زيارة زميلكما المريض.

.....

٢. أردت أن تزور جارك.

.....

٣. أخبرتك أختك عما سمعته في بيت صديقتها.

.....

السؤال الرابع / أكمل العبارة بالكلمات المناسبة:

أنا طفل أزور أصدقائي لتزداد بيننا .

الدرس السادس عشر : أفشوا السلام بينكم

السؤال الأول / أكمل الحديث بالكلمة المناسبة مما بين القوسين :

(السَّلَام - تحابُّبُكُمْ - أدُّلُّكُمْ)

قال رسول الله - ﷺ - :

" أَلَا عَلَى شَيْءٍ إِذَا فَعَلْتُمُوهُ أَفْشُوا بَيْنَكُمْ "

- نتعلم من الحديث أن

السؤال الثاني / ضع خطأ تحت الإجابة الصحيحة:

١. الحديث الشريف كلام - ﷺ . (أبو بكر - الله - الرسول)
٢. (أفشوا السلام) تعني (أشيعوا - اكتبوا - ردوا)
٣. السلام عليكم هي الإسلام. (تحية - أركان - سنن)
٤. إفشاء السلام ينشر (الكراهية - المحبة - العنف)
٥. نلقي التحية على (الأهل - الغرباء - الجميع)
٦. رد التحية على الآخرين يزيد بين الناس. (المحبة - الكراهية - الحقد)

السؤال الثالث/ ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارة الخطأ:

١. () رد السلام يكون من الراكب إلى الماشي.
٢. () رد السلام يكون من الجالس إلى الماشي.
٣. () رد السلام يكون من الطالب إلى المعلم ومن المعلم إلى الطالب.
٤. () رد السلام يكون من الفرد إلى الجماعة.
٥. () التحية ترد بأحسن منها.

السؤال الرابع / كيف تتصرف في المواقف الآتية؟

١. عُدتَّ من المدرسة ودخلت البيت.

.....

٢. حياك جارك بقوله (السلام عليكم ورحمة الله).

.....

٣. مررتَ بمجموعة من أقاربك.

.....

الدرس السابع عشر : سورة الماعون (١)

السؤال الأول / أكمل الآيات الكريمة مما بين القوسين :

(بِالَّذِينَ - الْمَسْكِينِ - يَدْعُ)

" أَرَأَيْتَ الَّذِي يُكَذِّبُ * فَذَلِكَ الَّذِي الْيَتِيمَ *
وَلَا يَحْضُ عَلَى طَعَامٍ * "

السؤال الثاني / ضع خطأ تحت الإجابة الصحيحة:

١. سورة الماعون سورة (مكية - مدنية - مكية ومدنية)
٢. عدد آيات سورة الماعون آيات. (ست - سبع - ثمان)
٣. يحرص المسلم على الصلاة في (أوقاتها - الليل - النهار)
٤. إذا طلبت جارثنا بعض أدوات الطهي (نمنعها - نعطيها - نطردها)

السؤال الثالث / وفق بين العبارة في العمود الأول مع ما يناسبها من العمود الثاني:

١. يكذب بالدين () لا يشجع.
٢. لا يحض () لا يؤمن باليوم الآخر.
٣. يراؤون () يؤخرون الصلاة عن وقتها.
٤. الماعون () ما يحتاجه الناس من أدوات منزلية.
٥. عن صلاتهم ساهون () لا يخلصون العبادة لله.

السؤال الرابع / أجب عن الأسئلة الآتية:

١. بماذا يؤمن المسلم ؟

.....

٢. كيف نساعد المسكين؟

.....

٣. ما اسم أعظم يتيم عرفته البشرية ؟

.....

الدرس الثامن عشر : سورة الماعون (٢)

السؤال الأول / أكمل الآيات الكريمة مما بين القوسين :

(المَاعُونَ - لِلْمُصَلِّينَ - يُرَاؤُونَ - سَاهُونَ)

﴿ فَوَيْلٌ * الَّذِينَ هُمْ عَنْ صَلَاتِهِمْ * ﴾
الَّذِينَ هُمْ * وَيَمْنَعُونَ * ﴿

السؤال الثاني / ضع خطأ تحت الإجابة الصحيحة:

١. هذه الآيات من سورة (الماعون - الإخلاص - المسد)
٢. أنا طفل مسلم أعطف على (الغني - القوي - اليتيم)
٣. المقصود بكلمة الماعون

السؤال الثالث / حاكم المواقف التالية بكتابة (يعجبني) أو (لا يعجبني) ::

١. طالب يساعد الطلاب الفقراء في الصف. (-----)
٢. رجل يطعم المساكين. (-----)
٣. ولد يسخر من زميله الفقير. (-----)
٤. ولد يحافظ على الصلاة في وقتها. (-----)
٥. أشجع أسرتي على إغارة الجيران ما يحتاجونه من أدوات. (-----)
٦. أعطي زميلي قلماً إذا انكسر قلمه. (-----)

السؤال الرابع / كيف تتصرف إذا :

١. طلب منك صديقك في الصف قلماً ليكتب به ؟
.....

٢. جاءك مسكين يطلب الصدقة ؟
.....

٣. سمعت المؤذن يؤذن للصلاة ؟
.....

السؤال الخامس / أكمل العبارة التالية:

- أنا طفلٌ مسلمٌ على اليتيم، وأطعم

الدرس التاسع عشر : توقيير الكبير والعطف على الصغير

السؤال الأول / أكمل الحديث بالكلمة المناسبة مما بين القوسين :

(كَبِيرَنَا - صَغِيرَنَا)

قال رسول الله - ﷺ - :

" لَيْسَ مِنَّا مَنْ لَمْ يَرْحَمْ ، وَيُوقِّرْ "

السؤال الثاني / ضع خطأ تحت الإجابة الصحيحة:

١. الحديث الشريف كلام ﷺ (الله تعالى - الرسول - الصحابة)
٢. التوقير يعني (الاحترام - القسوة - السخرية)
٣. الرحمة تعني (القوة - العطف - الشدة)

السؤال الثالث/ ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارة الخاطئة:

١. () رجل يعطف على أولاده الصغار .
٢. () طفل يحترم جده الكبير .
٣. () ولد يرفع صوته في وجه أمه .
٤. () طالب يسمع كلام والديه .
٥. () ولد يضرب أخيه الصغير .
٦. () تلميذ يحترم معلميه .

السؤال الرابع / كيف تتصرف في المواقف الآتية ؟

١. خرجت أمك من البيت وتركت أخيك الصغير عندك

.....

٢. كنت في حافلة ورأيت رجل كبير يبحث عن مكان يجلس فيه

.....

السؤال الخامس / أكمل العبارة التالية:

المسلم يعطف على ، ويحترم

الدرس العشرون: سُورَةُ الْكُوْثِرِ (تلاوة وحفظ)

السؤال الأول / أكمل الآيات الكريمة مما بين القوسين :

(لِرَبِّكَ - الْأَبْتَرُ - الْكُوْثِرُ)

" إِنَّا أَعْطَيْنَاكَ * فَصَلِّ وَأَنْحَرْ * إِنَّ شَانِكَ هُوَ * "

السؤال الثاني / ضع خطأ تحت الإجابة الصحيحة:

١. هذه الآيات من سورة (الفاتحة - الكوثر - المسد)
٢. المخاطب في السورة هو (الرسول - أبو بكر - عمر بن الخطاب)
٢. نذبح الأضاحي في عيد (الفطر - الأضحى - كلاهما)
٣. الكوثر هو (نهر في الجنة - واد في جهنم - شجرة)

السؤال الثالث / صل بين الكلمة في العمود الأول ومعناها بالعمود الثاني:

- | | | |
|------------|-----|-------------------|
| ١. انحر | () | الممنوع من الخير. |
| ٢. الأبتَر | () | اذبح. |
| ٣. شانك | () | الذي يبغضك. |
| ٤. فَصَلِّ | () | صلاة العيد. |

السؤال الثالث / صحح الكلمات التي تحتها خط :

١. نذبح الأضحية قبل صلاة العيد.
٢. أعطى الله تعالى للرسول ﷺ قصراً في الجنة.
٣. ندعو الله تعالى أن يفرقنا مع الرسول ﷺ في الفردوس الأعلى.

السؤال الرابع / أكمل العبارة التالية:

رسولنا الكريم هو وهو قذوتا.

مع أطيب تمنياتنا لكم بالتفوق

الرياضيات

الوحدة الرابعة / نباتات ومزروعات

السؤال الأول : أكمل الفراغ بالكلمة المناسبة مما بين القوسين.

(ثابتة - الحجم - متنوعة - اللون - سيقانها - الجذر - الساق)

1- أزهار نباتات بلادي مفيدة و

2- تختلف ثمار النباتات من حيث الشكل و الطعم و و

3- من النباتات التي تؤكل جذورها

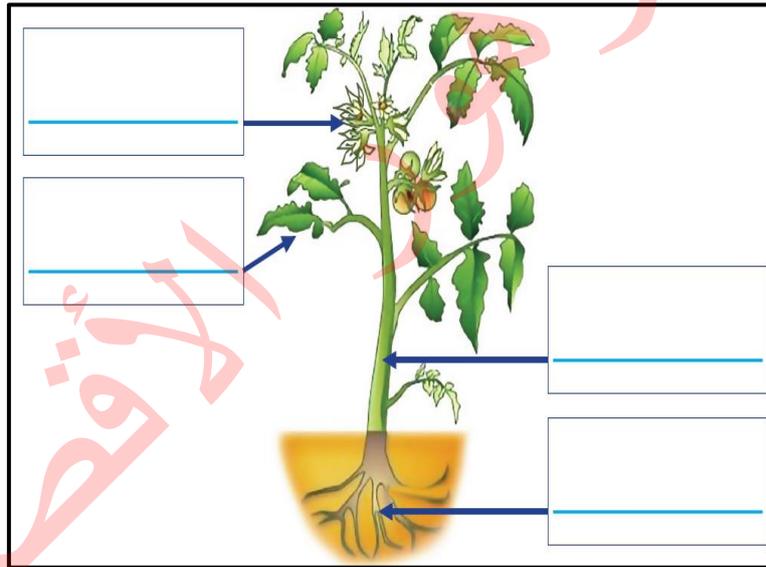
4- البقدونس من النباتات التي تؤكل

5- يحمل أجزاء النبتة فوق سطح الأرض .

6- جذور شعبنا الفلسطيني في الأرض .

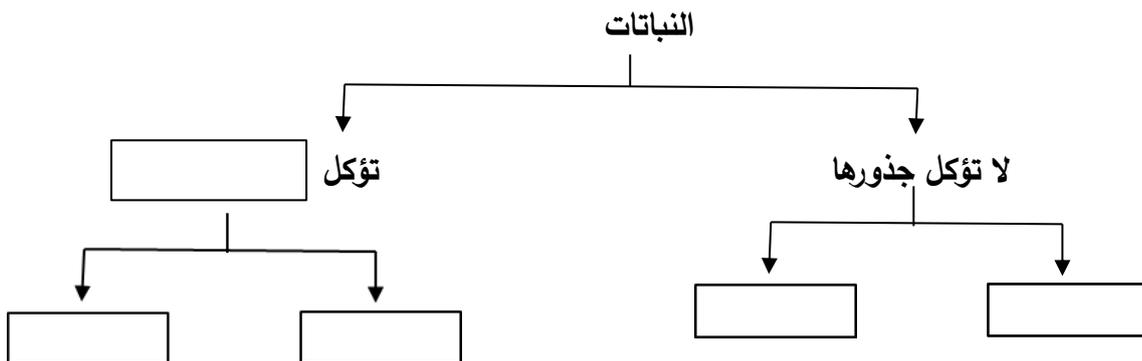
السؤال الثاني : أكتب اسم كل جزء من أجزاء النبتة.

(ساق - ورقة - جذر - زهرة)



السؤال الرابع : أكمل خارطة المفاهيم التالية .

(فجل - نرة - جذورها - ليمون)



السؤال السادس : صنف الكلمات بحسب الجدول .

(كينيا - بطاطا - دوار الشمس - بصل - بندورة - بقدونس - سبانخ - فول)

نباتات لا تؤكل سيقانها	نباتات تؤكل سيقانها

السؤال التاسع : أضغ إشارة ✓ تحت صورة النبات الذي تؤكل أوراقه.



أوراق زيتون



أوراق ملوحيّة



أوراق عنب



السؤال الحادي عشر: صنف الكلمات بحسب الجدول.

(ملوخية - بقدونس - بطاطا - جزر - بصل - عنب - فجل)

نباتات تؤكل سيقانها	نباتات لا تؤكل سيقانها	نباتات تؤكل أوراقها

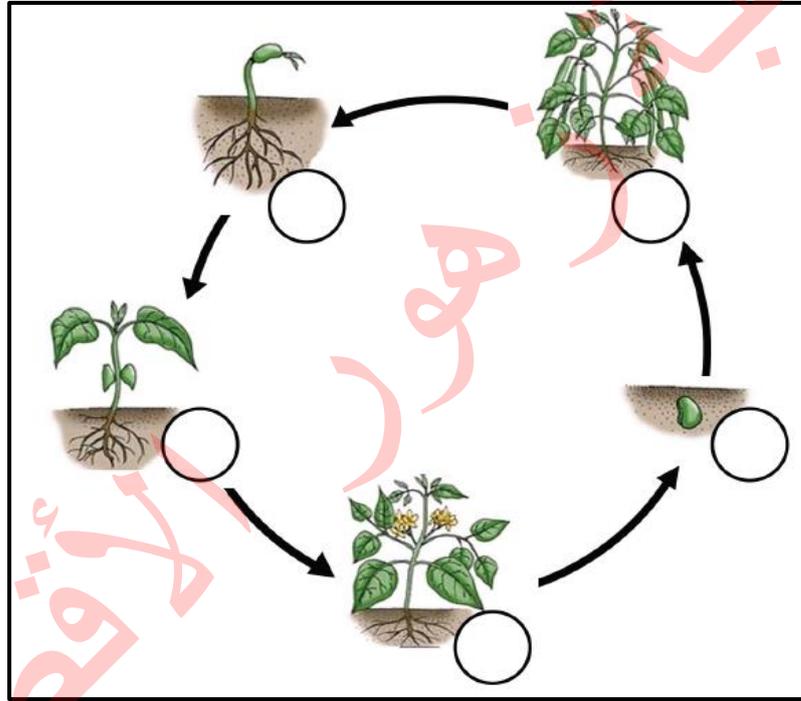
الدرس الثاني / نمو النباتات

السؤال الأول : أكمل الفراغ بالكلمة المناسبة مما بين القوسين.

(التنقيط - الأمطار - الأوراق - طول - ينمو - السهول)

- 1- يزداد النبات عندما ينمو .
- 2- تعتمد الزراعة البعلية في فلسطين على مياه
- 3- من طرق ري المزروعات الري بـ
- 4- عندما النبات يتغير لونه .
- 5- تكثر زراعة نبات الفاصولياء في

السؤال الثاني: أعيدُ ترتيبَ مراحلِ دورةِ حياةِ النَّباتِ بوضعِ الرِّقمِ المُناسبِ في الدَّائرةِ



السؤال الثالث: اختر الاجابة الصحيحة مما بين الأقواس .

- 1- يزرع السمسم في بلادي (جبال - سهول - أغوار - صحراء)
- 2- يحتاج النبات لكي ينمو إلى (ماء - هواء - ضوء - كل ما سبق)
- 3- أول مراحل حياة النبات هي (بذرة - شتلة - شجرة - ورقة)
- 4- عندما ينمو النبات يتغير..... (طوله - حجمه - لونه - كل ما سبق)
- 5- أفضل طرق الري للمزروعات هي (الفنوت - الخرطوم - التنقيط - الدلو)

الدرس الثالث / أنواع النباتات

السؤال الأول : ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة و علامة (×) أمام العبارة الخاطئة.

- 1- () الرمان من النباتات المعمرة في فلسطين .
- 2- () النباتات الموسمية هي نباتات تعيش سنوات طويلة .
- 3- () من الأشجار التي نأكل ثمارها السرو .
- 4- () الخوخ من النباتات متساقطة الأوراق في فصل الخريف .
- 5- () تتساقط أوراق النباتات في فصل الربيع .
- 6- () تكثر زراعة أشجار الزيتون في جبال فلسطين .

السؤال الثاني: صل اسم النبات بمنطقة زراعته.

عنب	خوخ	حمضيات	موز	خضروات
أريحا	طوباس	الخليل	الجليل	يافا

السؤال الثالث: أصل بين صورة النبات ونوعه.



رُمان



زيتون

نباتات
دائمة
الخضرة



صنوبر



لوز

نباتات
متساقطة
الأوراق



خوخ



خروب

السؤال الرابع: صنف حسب الجدول .

(زيتون - خيار - سرو - رمان - خووخ - موز - سنديان - لوز - باذنجان - قمح - صنوبر -

عصا الراعي)

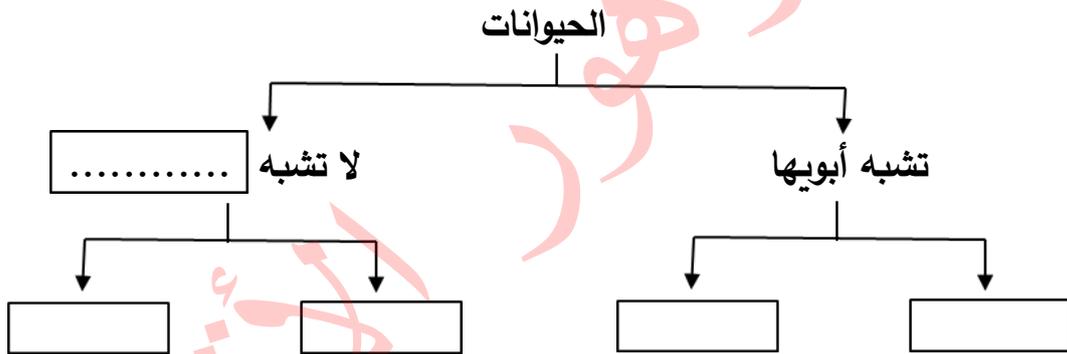
نباتات موسمية	نباتات معمرة

الوحدة الخامسة / حيوانات في بلادي

الدرس الأول / الحيوانات تتغذى وتنمو

السؤال الأول: أكمل الفراغ بالكلمة المناسبة.

(الحصان - أبويها - الفراشة - العصفور - الضفدع)



السؤال الثاني: أكمل الفراغ بالكلمة المناسبة.

1- عندما تنمو الحيوانات فإنها تتغير من حيث و و

2- تحتاج الحيوانات لكي تنمو إلى و و

السؤال الثالث: أضع اسم الحيوان في المكان المناسب في الجدول الآتي.

(أرنب - نمر - فأر - أسد - بقرة - عصفور)

حيوانات آكلة النباتات واللحوم	حيوانات آكلة لحوم	حيوانات آكلة نباتات
.....
.....

الدرس الثاني / الحيوانات تتكاثر

السؤال الأول: أكمل الفراغ.

1. يزداد عدد الحيوانات بـ.....
2. لكل حيوان و
3. تختلف بيوض الحيوانات عن بعضه البعض في اللون و..... و
4. يتكاثر الحيوانات عن طريق و
5. يعد الجمل من الحيوانات التي تعيش في صحراء
6. من الحيوانات التي تعتنى بصغارها وتعيش في سهل مرج بن عامر

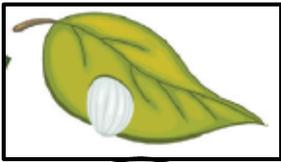
السؤال الثاني: أختار اسم الحيوان من الصندوق وأضعه في المكان المناسب في الجدول الآتي.

(سمكة - عُصفور - ماعز - فيل - قطة - فراشة)

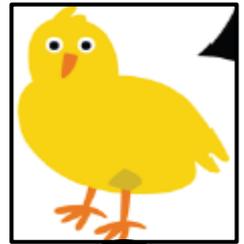
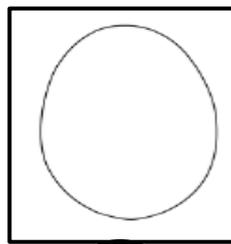
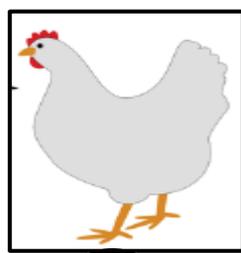
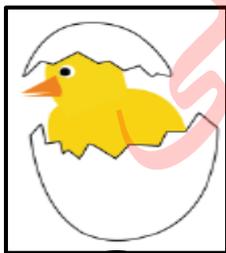
حيوانات تتكاثر بالبيض	حيوانات تتكاثر بالولادة
.....
.....
.....

السؤال الثالث:

أ / رتب مراحل دورة حياة الفراشة .



ب / رتب مراحل دورة حياة الدجاجة .



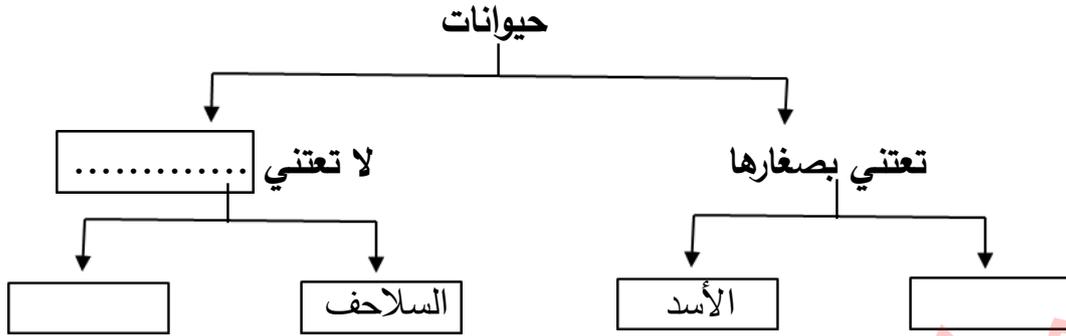
السؤال الرابع: ما رأيك في ..

طالب يأخذ بيض الطيور من أعشاشها.

.....

السؤال الخامس: أكمل الفراغ بالكلمة المناسبة.

(ضفادع - صغارها - الأرنب)



الدرس الثالث / الحيوانات تعيش في جماعات

السؤال الأول: أصل بين الصورة واسم مجموعتها.

جَمَاعَة



الأغنام

سِرْب



النمل

قَطِيع



حمام

السؤال الثاني: صنف حسب الجدول.

(حمام - أبقار - النحل - العصافير - غزلان - سمك - النمل)

حيوانات تعيش في جماعات	حيوانات تعيش في أسراب	حيوانات تعيش في قطيع
.....
.....

الوحدة السادسة / سماء بلادي

الدرس الأول / الشمس

السؤال الأول: أكمل الفراغ بالكلمة المناسبة.

- 1- تعتبر مصدر رئيس للضوء.
- 2- تشرق الشمس من جهة وتغرب من جهة
- 3- نعود من المدرسة عندما تكون الشمس في وسط السماء.
- 4- الشمس الأشياء.
- 5- نرتدي للوقاية من أشعة الشمس.

السؤال الثاني: أذكر السبب.

- 1- ينصح عدم التعرض لأشعة الشمس ظهراً .
.....
- 2- يقل الاعتماد على السخانات الشمسية في فصل الشتاء في فلسطين.
.....

الدرس الثاني / القمر

السؤال الثالث: أصِلْ بين صورة وَجْهِ الْقَمَرِ واسْمِهِ.



السؤال الرابع: ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة و علامة (×) أمام العبارة الخاطئة.

- 1- () يكون القمر بدرًا في منتصف الشهر القمري.
- 2- () يكون القمر هلالًا في بداية الشهر القمري فقط.
- 3- () يبقى شكل القمر واحداً على مدار الشهر القمري.
- 4- () يصوم المسلمون في شهر جماد الأول.
- 5- () يحج المسلمون في شهر ذي الحجة.
- 6- () يأتي عيد الفطر في شهر شوال.

الدرس الثالث / الجهات الأربع

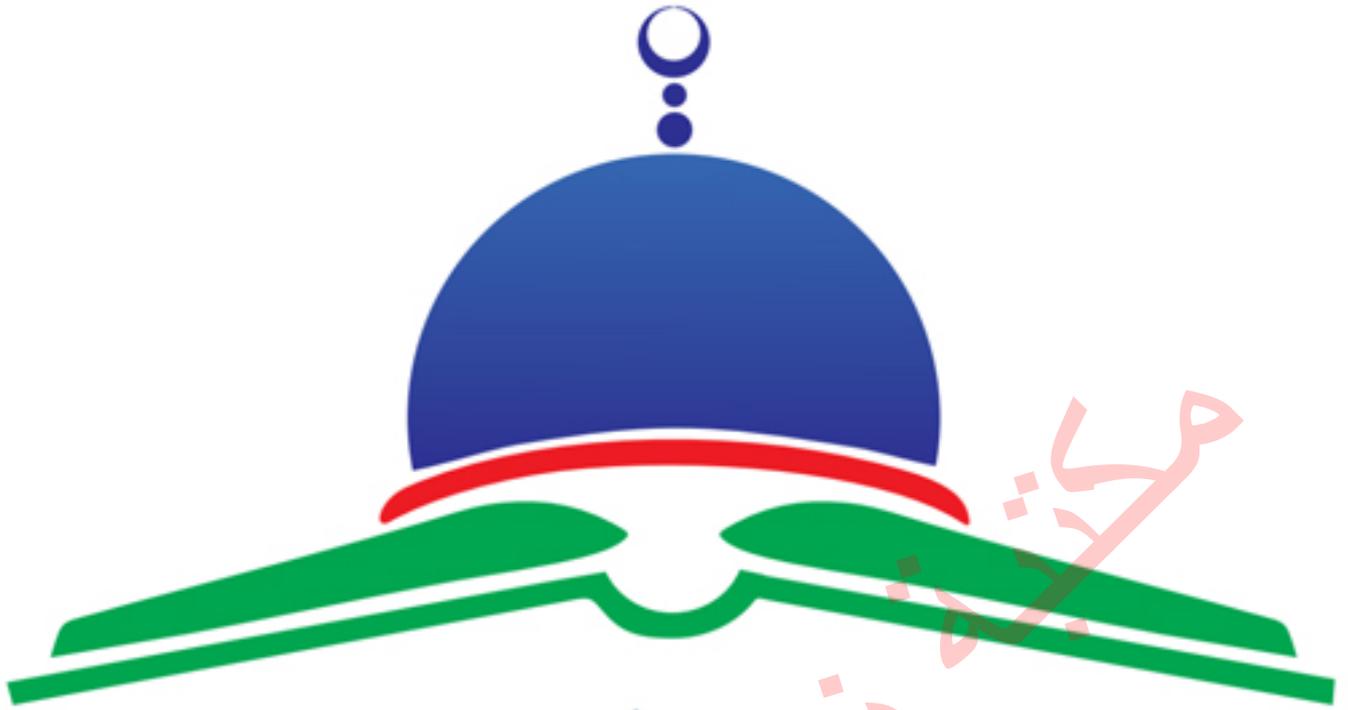
السؤال الأول: ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة و علامة (×) أمام العبارة الخاطئة.

1. () عدد الجهات الاصلية أربعة جهات.
2. () عكا مدينة فلسطينية تقع شمال فلسطين.
3. () تشرف فلسطين من جهة الغرب على البحر الأبيض المتوسط.
4. () يقع خليج العقبة جنوب فلسطين.
5. () يستخدم قبطان السفينة البوصلة لتحديد الاتجاهات.

السؤال الثاني: أكمل الفراغ بالكلمة المناسبة مما بين القوسين.

(أريحا - البوصلة - جنوب - الشمال - الأثرية)

1. تقع صحراء النقب فلسطين
2. الجهات الاصلية الشرق و الغرب والجنوب و.....
3. يجب علينا مساعدة السائحين لمعرفة الأماكن
4. تساعد على تحديد اتجاه القبلة.
5. من المناطق الاثرية التي يزورها السائحين



مكتبة زهور الأقصى

تصوير مستندات

قرطاسية

ألعاب

هدايا

059-9739185 📞

059-2922263 📞

مكتبة زهور الأقصى 📱

رفح - الشابورة - بجوار مفترق الدخني (جنوباً)