

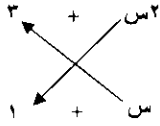
# إجابة / P. أسرار إبراهيم المشوي

بطاقة رقم ( ٢١ )

توسيع

يتم توسيع التربيعية على الشكل التالي

مثال ١: حلل العبارة التربيعية  $٣ + ٥س + ٢س^٢$



الحل :  $٢س^٢ + ٥س + ٣ = (٢س + ١)(س + ٣)$

$$\begin{array}{r} ٢س + \\ ٣س + \\ \hline ٥س + \end{array}$$

تدريب ١: إذا كان الحد الأخير موجب يكون الحدان متساويين  
في إشارة مثل إشارة الحد الأوسط

$$\begin{array}{r} ٧س + \\ ١س + \\ \hline ٨س + \end{array}$$

حلل العبارة التربيعية  $٧ + ٩س + ٢س^٢$

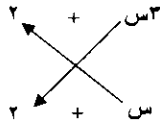
$(٢س + ٧)(س + ١)$

$$\begin{array}{r} ١٣س + \\ ١س + \\ \hline ١٤س + \end{array}$$

حلل العبارة التربيعية  $١٣ + ٢٧س + ٢س^٢$

$(٢س + ١٣)(س + ١)$

مثال ٢: حلل العبارة التربيعية  $٤ + ٨س + ٣س^٢$



الحل :  $٣س^٢ + ٨س + ٤ = (٣س + ٢)(س + ٤)$

$$\begin{array}{r} ٣س + \\ ٢س + \\ \hline ٥س + \end{array}$$

تدريب ٢:

$$\begin{array}{r} ١٥س + \\ ٣س + \\ \hline ١٨س + \end{array}$$

حلل العبارة التربيعية  $٩ + ٢٤س + ٧س^٢$

$(٣س + ٩)(س + ٧)$

حلل العبارة التربيعية  $٦ + ١٧س + ٥س^٢$

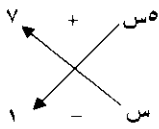
$(٥س + ٦)(س + ٣)$

$$\begin{array}{r} ٣س + \\ ١٥س + \\ \hline ١٨س + \end{array}$$

# ١٠ إلى الألف حساب تكوي الاضاح مختلفه في القوسه

مثال ٣: حلل العبارة التربيعية  $٧ - س٢ + ٥س$

الحل :  $٥س٢ - ٧س + ١ = (٥س - ٧)(س + ١)$

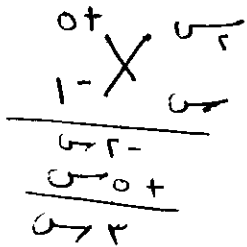


$$\begin{array}{r} ٥س - \\ ٧س + \\ \hline س٢ \end{array}$$

تدريب ٣:

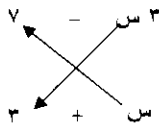
حلل العبارة التربيعية  $٥ - س٣ + ٢س$

$(٥ - س٣)(١ + س)$



مثال ٤: حلل العبارة التربيعية  $٢١ - س٢ + ٣س$

الحل :  $٣س٢ - ٢١س + ١٢ = (٣س - ١٢)(س + ١)$

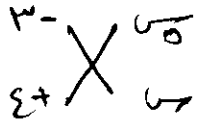


$$\begin{array}{r} ٣س - \\ ١٢س + \\ \hline س٢ \end{array}$$

تدريب ٤:

حلل العبارة التربيعية  $١٢ - س١٧ + ٥س$

$(١٢ - س١٧)(١ + س)$



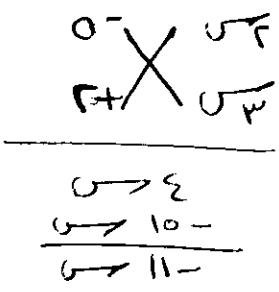
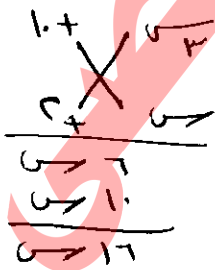
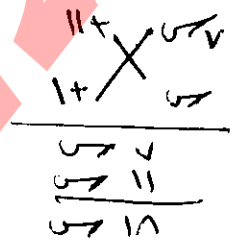
$$\begin{array}{r} ١٢س - \\ ١٧س + \\ \hline س١٧ \end{array}$$

نشاط ختامي : حلل كلاً من العبارات التربيعية التالية :

(١)  $١١ + س١٨ + ٧س$

(٢)  $٢٠ + س١٦ + ٣س$   
 $(٢٠ + س١٦)(١ + س)$

(٣)  $١٠ - س١١ - ٦س$   
 $(١٠ - س١١)(١ - س)$



تمهيد : أكمل الفراغ

$$\sqrt{(5)} = 5 \times 5 = 25$$

$$\sqrt{(3)} = 3 \times 3 = 9$$

$$\sqrt{s} = s \times s$$

الفرق بين مساحتي مربعين تساوي مساحة مستطيل، طوله ( مجموع ضلعي المربعين )، وعرضه الفرق بين طولي ضلعي المربعين، ويعبر عن ذلك بالرموز

$$s^2 - v^2 = (s + v)(s - v)$$

مثال ١ : حلل المقدار :  $s^2 - 16$

$$s^2 - 16 = s^2 - 4^2 = (s + 4)(s - 4)$$

تدريب ١ : حلل المقدار :  $s^2 - 49$

$$(s + 7)(s - 7)$$

مثال ٢ : حلل المقدار :  $v^2 - 25ع$

$$v^2 - 25ع = (v + 5ع)(v - 5ع)$$

تدريب ٢ : حلل المقدار :  $v^2 - 9ع$

$$(v + 3ع)(v - 3ع)$$

مثال ٣ : حلل المقدار  $٣٦ ل - ٤٩$

$$٣٦ ل - ٤٩ = ٣٦ ل - ٧^2 = (٦ ل + ٧)(٦ ل - ٧)$$

تدريب ٣ : حلل المقدار :  $١٦ س - ٨١$

$$(٤ س + ٩)(٤ س - ٩)$$

مثال (٤) : باستخدام مفكوك الفرق بين مربعين جد ناتج ما يلي :

$${}^2(9) - {}^2(12)$$

$$\text{المقدار} = {}^2(9) - {}^2(12) = (9 + 12)(9 - 12)$$

$$63 = 21 \times 3 =$$

تدريب (٤) : باستخدام مفكوك الفرق بين مربعين جد ناتج كل مما يلي:

$$(1) \quad (23 + 27)(23 - 27) = {}^2(23) - {}^2(27)$$

$$\boxed{120} = 0 \times 6 =$$

$$(2) \quad (7 + 13)(7 - 13) = {}^2(7) - {}^2(13) = 49 - 169$$

$$\boxed{120} = 20 \times 6 =$$

نشاط ختامي: (أ) حلل المقادير الجبرية التالية :

$$(1) \quad 100 - 25 = (10 + 5)(10 - 5)$$

$$(2) \quad 9 - 49 = (3 + 7)(3 - 7)$$

$$(3) \quad 64 - 25 = (8 + 5)(8 - 5)$$

$$(4) \quad 16 - 49 = (4 + 7)(4 - 7)$$

(ب) باستخدام مفكوك الفرق بين مربعين جد ناتج كلا مما يلي:

$$(1) \quad (20 + 30) - (20 - 30) = 50 - 10 = 40$$

$$(2) \quad (8 + 14) - (8 - 14) = 22 - (-6) = 28$$

$$\boxed{132} = 11 \times 12 =$$

تمهيد : جد ناتج كلا مما يلي :

(أ)  $12 \div 6 = \dots$  (ب)  $4 \text{ س} \div 2 \text{ س} = \dots$  (ج)  $10 \text{ ص}^2 \div 5 \text{ ص}^2 = \dots$

عند قسمة مقدار جبري على حد جبري لا يساوي صفر ، يمكن قسمة كل حد من حدود المقدار الجبري على هذا الحد .

مثال (١) : أجد ناتج القسمة :

$$(58) \div (58 + 2524)$$

$$58 + 52 = \frac{58}{58} + \frac{2524}{58} = \frac{58 + 2524}{58} =$$

تدريب ١ : أجد ناتج القسمة :

(١)  $(27 \text{ س} + 9 \text{ س}) \div (9 \text{ س})$

$$\boxed{1 + 3 \text{ س}} = \frac{9}{9} + \frac{27 \text{ س}}{9}$$

عند قسمة لظرف  
الأسس

(٢)  $(16 \text{ س}^2 + 32 \text{ س}) \div (8 \text{ س})$

$$\boxed{2 + 4 \text{ س}} = \frac{16 \text{ س}^2}{8 \text{ س}} + \frac{32 \text{ س}}{8}$$

(٣)  $(21 \text{ ص}^2 + 49 \text{ ص}) \div (7 \text{ ص})$

$$\boxed{3 + 7 \text{ ص}} = \frac{21 \text{ ص}^2}{7 \text{ ص}} + \frac{49 \text{ ص}}{7}$$

مثال ٢: أجد ناتج القسمة :

$$(١٢م^٢ - ٢١لم) \div (٣م^٣)$$

$$٧ - ٤ل = \frac{١٢م^٢}{٣م^٣} - \frac{٢١لم}{٣م^٣} = \frac{١٢م^٢ - ٢١لم}{٣م^٣}$$

تدريب ٢: أجد ناتج القسمة :

$$(١) (٩أس) \div (٩س + ٢٧س^٢)$$

$$= \frac{٩أس}{٩س} + \frac{٢٧س^٢}{٩س} = \frac{٩أس + ٣س^٢}{٩س}$$

$$\cdot \frac{١}{٩س} + ٣س$$

$$(٢) (٢٤س^٢ص - ١٢س) \div (٣س)$$

$$\frac{٢٤س^٢ص - ١٢س}{٣س} = \frac{٢٤س^٢ص}{٣س} - \frac{١٢س}{٣س}$$

$$(٣) (٨س^٥ص + ٤س^٢ص + ٤س^٢ص) \div (٤س^٢ص)$$

$$\frac{٨س^٥ص + ٤س^٢ص + ٤س^٢ص}{٤س^٢ص} = \frac{٨س^٥ص}{٤س^٢ص} + \frac{٤س^٢ص}{٤س^٢ص} + \frac{٤س^٢ص}{٤س^٢ص}$$

عند قسمة مقدار جبري على مقدار جبري آخر لا يساوي صفر ، نحلل البسط والمقام ثم نختصر .

مثال (٣) : أجد ناتج القسمة :

$$(٥ + س) \div (١٠ + ٧س + س^٢)$$

$$(٢ + س) = \frac{(٢ + س)(٥ + س)}{(٥ + س)} = \frac{١٠ + ٧س + س^٢}{٥ + س}$$

٢٣

تدريب ٣: أجد ناتج القسمة :

$$(1) \quad (1 + s) \div (1 + s^2 + s)$$

$$\boxed{1 + s} = \frac{(1 + s)(1 + s)}{(1 + s)} = \frac{1 + s + s + s^2}{1 + s}$$

$$(2) \quad (1 - s) \div (20 - s + s^2) = \frac{(1 - s)(10 + s)}{10 + s + s^2} = \frac{10 - s + 10s - s^2}{10 + s + s^2}$$

$$(3) \quad (2 + s^2 + s^3) \div (3 + s^2) = \frac{(2 + s^2 + s^3)(1 + s)}{(3 + s^2)(1 + s)} = \frac{2 + s + s^2 + s^3 + 2s + s^2 + s^3}{3 + s^2 + 3s + s^2 + s^3} = \frac{2 + 3s + 2s^2 + 2s^3}{3 + s^2 + 3s + s^2 + s^3}$$

نشاط ختامي : أجد ناتج القسمة :

$$(1) \quad (5s^3 - 10s^2 + 5s) \div (5s^2 - 2)$$

$$\boxed{5s - 10} = \frac{5s^3 - 10s^2 + 5s}{5s^2 - 2}$$

$$(2) \quad (25 - s + 10s^2) \div (5 - s)$$

$$\boxed{5 - s} = \frac{(25 - s + 10s^2)(5 - s)}{(5 - s)} = \frac{125 - 25s + 50s^2 - 5s + 5s^2 + 50s^3 - 50s^4}{5 - s}$$

$$(3) \quad (12 + s^7 + s^2) \div (3 + s)$$

$$\boxed{4 + s} = \frac{(12 + s^7 + s^2)(3 + s)}{(3 + s)} = \frac{12 + 3s + 3s^2 + 3s^3 + 3s^4 + 3s^5 + 3s^6 + 3s^7}{3 + s}$$

$$\boxed{4 + s}$$

الموضوع : نظرية فيثاغورس

الهدف : ١ يتعرف نظرية فيثاغورس

٢ يجد طول الضلع المجهول في المثلث القائم الزاوية

تمهيد:

العدد المربع : هو حاصل ضرب العدد في نفسه مثل :  $3 \times 3 = 3^2$

جد قيمة كلاً مما يلي :

$$\sqrt{81} = 9^2$$

$$\sqrt{36} = 6^2$$

$$\sqrt{16} = 4^2$$

الجذر التربيعي للعدد المربع : هو العدد الذي إذا ضرب في نفسه كان الناتج العدد المربع.

جد قيمة مما يلي :

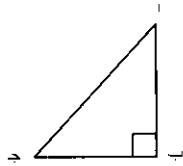
$$\sqrt{144} = 12$$

$$\sqrt{81} = 9$$

$$\sqrt{9} = 3$$

تذكر أن : (١) أنواع المثلث من حيث الزوايا : مثلث حاد الزوايا ، مثلث قائم الزاوية ، مثلث منفرج الزاوية.  
(٢) يسمى الضلع المقابل للزاوية القائمة الوتر .

في الشكل المقابل :



حدد : (١) الوتر . (٢) ضلعا الزاوية القائمة.

(١) الوتر هو أ ج (٢) ضلعي القائمة هما ب ، ج

هل هناك علاقة تربط طول الوتر بأطوال ضلعي الزاوية القائمة في أي مثلث قائم الزاوية؟

نظرية فيثاغورس :

في المثلث القائم الزاوية تكون مساحة المربع المنشأ على الوتر تساوي مجموع مساحتي المربعين المنشأين على ضلعي الزاوية القائمة،

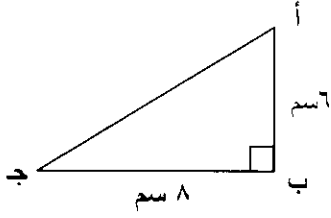
$$\text{أي أن } (أ ج)^2 = (أ ب)^2 + (ب ج)^2$$

في المثلث القائم يكون مربع الوتر = مجموع مربعي ضلعي القائمة.

$$\text{أي أن: } (أ ج)^2 = (أ ب)^2 + (ب ج)^2$$



مثال (١): في الشكل المقابل جد طول أ ج :



المثلث قائم الزاوية

$$(نظرية فيثاغورس) \quad \angle(أ ج) = \angle(أ ب) + \angle(ب ج)$$

$$\angle(أ ج) = \angle(أ ب) + \angle(ب ج)$$

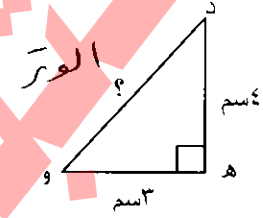
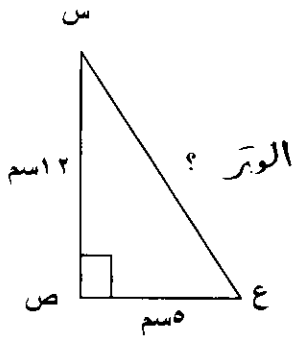
$$\angle(أ ج) = 6^2 + 8^2$$

$$\angle(أ ج) = 36 + 64$$

$$\angle(أ ج) = 100$$

$$أ ج = \sqrt{100} = 10 \text{ سم}$$

تدريب (١): في كل من الأشكال التالية : جد طول الضلع المجهول .



$$\angle(س ع) = \angle(س ص) + \angle(ص ع)$$

$$\angle(س ع) = 12^2 + 5^2$$

$$169 = 144 + 25$$

$$\sqrt{169} = \sqrt{144 + 25} = س ع$$

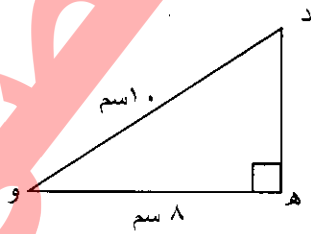
$$\angle(د و) = \angle(د هـ) + \angle(هـ و)$$

$$\angle(د و) = 4^2 + 3^2$$

$$25 = 16 + 9$$

$$\sqrt{25} = \sqrt{16 + 9} = د و$$

مثال (٢): في الشكل المقابل جد طول د هـ :



$$\angle(د هـ) = \angle(د و) - \angle(هـ و)$$

$$\angle(د هـ) = 10^2 - 8^2$$

$$\angle(د هـ) = 100 - 64$$

$$\angle(د هـ) = 36$$

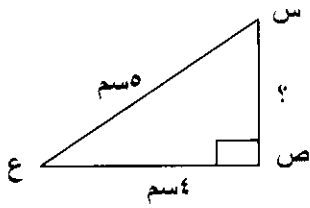
$$د هـ = \sqrt{36} = 6 \text{ سم}$$

٢٧

إذا كان لوتر معلوم  
نخرج مربع لوتر - مربع لضع  
المعلوم

47

تدريب (٢): في الشكل المقابل جد طول س ص :



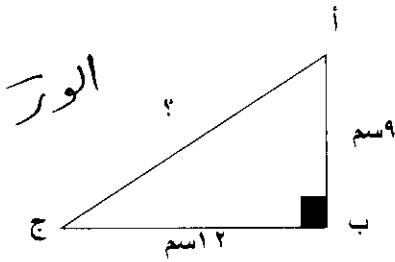
$$س^2 = ع^2 - ص^2$$

$$س^2 = ٥^2 - ٤^2 =$$

$$٩ = ٢٥ - ١٦$$

$$٣ = \sqrt{٩} = س$$

نشاط ختامي : في كل من الأشكال الآتية جد طول الضلع المجهول :



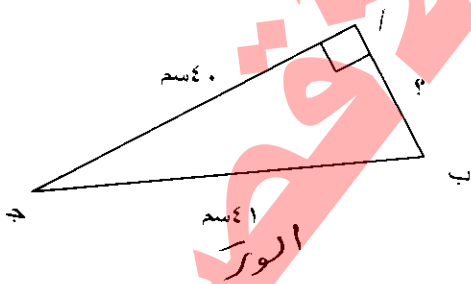
$$ج^2 = ا^2 + ب^2$$

$$١٤^2 = ٩^2 + ب^2$$

$$١٩٦ = ٨١ + ب^2$$

$$ب^2 = ١١٥$$

$$ب = \sqrt{١١٥} = ١٠$$



$$ج^2 = ا^2 + ب^2$$

$$٥^2 = ٤^2 + ب^2$$

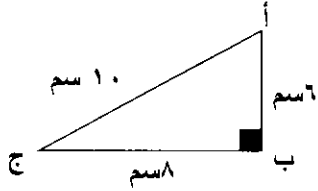
$$٢٥ = ١٦ + ب^2$$

$$ب = \sqrt{٩} = ٣$$

$$١٦٠٠ = ٤٠ \times ٤٠$$

٢٨

$$\begin{array}{r} ٤١ \\ ٤١ \\ \hline ١٦٤٠ + \\ \hline ١٦٨١ \end{array}$$



تمهيد :

جد قيمة كل مما يأتي :

$$٦٤ = ٨^2 \quad , \quad ٣٦ = ٦^2 \quad , \quad ١٠٠ = ١٠^2$$

$$١٠٠ = ٦٤ + ٣٦ = ٨^2 + ٦^2$$

المثلث حقق نظرية فيثاغورس

أكمل الفراغ :

- ١- الضلع المقابل للزاوية القائمة في المثلث القائم الزاوية يسمى الوتر.
- ٢- أطول أضلاع المثلث القائم الزاوية هو الوتر.
- ٣- في المثلث قائم الزاوية مربع طول الوتر يساوي مجموع مربعي ضلعي القائمة .

عكس نظرية فيثاغورس :

إذا كانت مساحة المربع المنشأ على أطول أضلاع المثلث تساوي مجموع مساحتي المربعين المنشأين على الضلعين الآخرين فإن الزاوية المقابلة للضلع الأكبر تكون قائمة .  
أي أنه : إذا كان  $\angle C = \angle A^2 + \angle B^2$  فإن المثلث  $\Delta ABC$  قائم الزاوية في ب .

مثال (١) :  $\Delta ABC$  مثلث فيه  $AB = ٦$  سم ،  $BC = ٨$  سم ،  $AC = ١٠$  سم بين نوع المثلث  $\Delta ABC$  .

الحل : بتربيع أطوال أضلاع المثلث

$$١٠٠ = ١٠^2 = \angle A$$

$$٣٦ = ٦^2 = \angle B$$

$$٦٤ = ٨^2 = \angle C$$

$$١٠٠ = ٦٤ + ٣٦ = \angle C + \angle B$$

$$\angle C + \angle B = \angle A$$

إذا المثلث  $\Delta ABC$  قائم الزاوية في ب .

تدريب (١) :

(١) أ ب ج مثلث فيه  $أب = ٣سم$  ،  $ب ج = ٤سم$  ،  $أ ج = ٥سم$   
بين أن المثلث أ ب ج قائم الزاوية .

$$\boxed{٢٥} = ٥^2 = (٣.٢)$$

$$٥^2 + ٣^2 = (٣.٥) + (٥.٢)$$

$$\boxed{٢٥} = ١٦ + ٩$$

$$\text{ب } (٣.٢) = (٥.٢) + (٣.٥) \text{ ، إذن المثلث قائم .}$$

(٢) س ص ع مثلث فيه  $س ص = ٥سم$  ،  $ص ع = ١٢سم$  ،  $س ع = ١٣سم$  بين ما إذا كان المثلث س ص ع قائم الزاوية أم لا .

$$\boxed{١٦٩} = ١٣^2 = (٥.١٢)$$

$$٥^2 + (١٢.١٢)$$

$$٥^2 + (١٢)$$

$$\boxed{١٦٩} = ١٤٤ + ٢٥$$

$$\text{ب } (٥.١٢) = (١٢.١٢) + (٥.١٢) \text{ ، إذن المثلث قائم .}$$

مثال (٢) : أ ب ج مثلث فيه  $أب = ٥سم$  ،  $ب ج = ٧سم$  ،  $أ ج = ٨سم$

هل المثلث أ ب ج قائم الزاوية ؟ ولماذا ؟

الحل : بتربيع أطوال أضلاع المثلث أ ب ج

$$٢٥ = ٥^2 = (٥)$$

$$٤٩ = ٧^2 = (٧)$$

$$٦٤ = ٨^2 = (٨)$$

$$\text{نجمع المربعين الصغيرين (أ ب) + (ب ج) = ٢٥ + ٤٩ = ٧٤}$$

$$٦٤ = (أ ج)$$

$$(أ ج) \neq (أ ب) + (ب ج)$$

إذا المثلث أ ب ج ليس قائم الزاوية

تدريب (٢) :

(١) س ص ع مثلث فيه س ص = ٢ سم ، ص ع = ٣ سم ، س ع = ٤ سم .  
هل المثلث س ص ع قائم الزاوية ؟ ولماذا ؟

$$\boxed{17} = {}^2(4) = {}^2(3)$$

$${}^2(3) + {}^2(4)$$

$${}^2(2) + {}^2(3)$$

$$\boxed{13} = 9 + 4$$

$$13 \neq 17$$

ليس قائم

(٢) أي الأطوال الآتية يمكن أن تشكل أطوالاً لأضلاع مثلث قائم الزاوية؟

٦ سم ، ٧ سم ، ٩ سم

$$\boxed{80} = 49 + 36 = {}^2(7) + {}^2(6)$$

$${}^2(9)$$

$$81 \neq 80$$

ليس قائم

٩ سم ، ١٢ سم ، ١٥ سم

$$\boxed{325} = 144 + 81 = {}^2(12) + {}^2(9)$$

$$\boxed{325} = {}^2(15)$$

$$325 = 325$$

تسمى الأعداد الطبيعية التي تحقق نظرية فيثاغورس أعداداً فيثاغورية

مثال (٣): هل الأعداد ٦ ، ٨ ، ١٠ أعداد فيثاغورية

الحل : نعم ، لأنها تحقق نظرية فيثاغورس

$$64 = {}^2(8)$$

$$36 = {}^2(6)$$

$$100 = {}^2(10)$$

$${}^2(10) = 100 = 64 + 36 = {}^2(8) + {}^2(6)$$

تدريب (٣):

(١) هل الأعداد ٥، ٧، ١٠ أعداد فيثاغورية

$$\sqrt{49} = 7 \neq \sqrt{49 + 25} = \sqrt{74} \quad \text{لأن } 10 \neq \sqrt{74}$$

(٢) هل الأعداد ٥، ١٢، ١٣ أعداد فيثاغورية

$$169 = 144 + 25 = 12^2 + 5^2$$

$$325 = 10^2 + 15^2$$

عَرِّمَ مَكَارِينِ لِسِيَّاتِ فِيثَاغُورِيَّةٍ .

نشاط ختامي :

السؤال الأول : ضع علامة ( ✓ ) أمام العبارة الصحيحة وعلامة ( ✗ ) أمام العبارة الخطأ :

- ١- ( ✗ ) الأعداد ٤، ٤، ٧ تعتبر أعدادا فيثاغورية .  $7^2 = 49 \neq 4^2 + 4^2 = 32$
- ٢- ( ✓ ) الأعداد ١٥، ٢٠، ٢٥ تعتبر أعدادا فيثاغورية  $25^2 = 625 = 15^2 + 20^2 = 225 + 400$

- ٣- ( ✓ ) المثلث الذي أطوال أضلاعه ( ٥ سم ، ١٢ سم ، ١٣ سم ) قائم الزاوية .  
 $13^2 = 169 = 144 + 25 = 12^2 + 5^2$

السؤال الثاني : أضع دائرة حول رمز الإجابة الصحيحة فيما يأتي :

أي المجموعات الآتية لا تمثل أعدادا فيثاغورية ؟

- ( أ ) ( ٣ ، ٤ ، ٥ ) ( ب ) ( ٦ ، ٨ ، ١٠ ) ( ج ) ( ٤ ، ١٠ ، ١٢ ) ( د ) ( ١٢ ، ٥ ، ١٣ )

بطاقة رقم ( ٣٦ )

الموضوع : تطابق المثلثات ( الحالة الأولى والثانية )

الهدف : ١ - بتعرف الى الحالة الأولى والثانية من تطابق المثلثات.

٢ - بين ان المثلثين متطابقان.

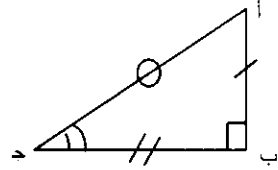
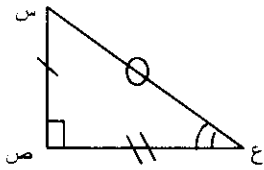
تمهيد:

تذكر أن : (١) تتطابق القطع المستقيمة إذا كانت متساوية في الطول.

(٢) تتطابق الزوايا إذا كانت متساوية في القياس.

(٣) للمثلث ٦ عناصر هي ٣ زوايا ، ٣ أضلاع.

المثلثات المتطابقة أضلاعها المتناظرة متساوية و قياسات زواياها المتناظرة متساوية.



( رمز التطابق )

أ ب = س ص

ج ب = ص ع

أ ج = س ع

$\Delta$  أ ب ج  $\cong$   $\Delta$  س ص ع

أي أن : ق  $\neq$  أ = ق  $\neq$  س

ق  $\neq$  ب = ق  $\neq$  ص

ق  $\neq$  ج = ق  $\neq$  ع

في الشكل المجاور .

ملاحظة: عند كتابة المثلثين المتطابقين يراعى أن يكون لهما نفس الترتيب في كتابة الرؤوس المتطابقة.

يمكن التحقق من تطابق مثلثين اعتمادا على حالات تتضمن الاتية:

حالات تطابق المثلثات :

الحالة الأولى: تطابق مثلثين بثلاثة أضلاع، ويعبر عن هذه الحالة بالرموز ( ض ، ض ، ض )

يتطابق مثلثان إذا كانت أطوال الأضلاع المتناظرة في المثلثين متساوية.

في الشكل المقابل : بين أن  $\Delta \text{أ ب ج} \cong \Delta \text{د ه و}$  .

ثم اذكر نتائج التطابق :

البرهان :  $\Delta \text{أ ب ج}$  ،  $\Delta \text{د ه و}$  فيهما :

أب = د ه

ب ج = ه و

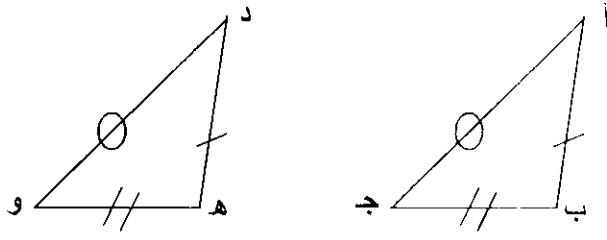
أ ج = د و

$\therefore \Delta \text{أ ب ج} \cong \Delta \text{د ه و}$  . وينتج أن :

ق  $\neq$  أ = ق  $\neq$  د

ق  $\neq$  ب = ق  $\neq$  ه

ق  $\neq$  ج = ق  $\neq$  و



في الشكل المقابل : بين أن  $\Delta \text{س ص ع} \cong \Delta \text{ل م ن}$  .

ثم اذكر نتائج التطابق :

البرهان :  $\Delta \text{ل م ن}$  ،  $\Delta \text{س ص ع}$  فيهما :

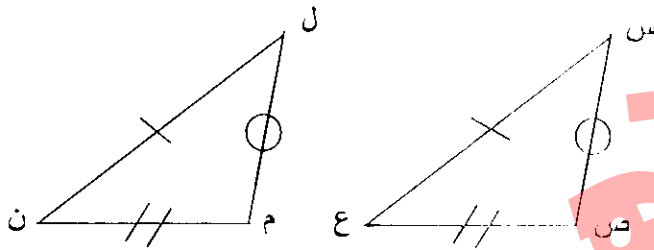
س ص = ل م

ص ع = م ن

س ع = ل ن

$\therefore \Delta \text{س ص ع} \cong \Delta \text{ل م ن}$

نتائج التطابق : (١) ق  $\neq$  ل = ق  $\neq$  ن (٢) ق  $\neq$  ص = ق  $\neq$  ع (٣) ق  $\neq$  ع = ق  $\neq$  ن



في الشكل المقابل : (١) أثبت أن  $\Delta \text{أ ب د} \cong \Delta \text{ل ه و}$

(٢) أوجد ق  $\neq$  ل

البرهان :  $\Delta \text{أ ب د}$  ،  $\Delta \text{ل ه و}$  فيهما :

أب = ل ه = ٤ سم

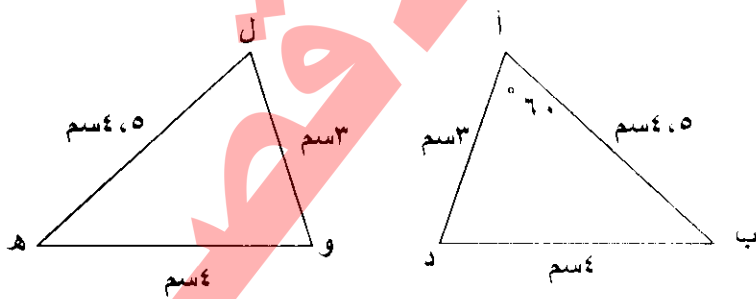
أ د = ل و = ٢ سم

ب د = ه و = ٤ سم

$\therefore \Delta \text{أ ب د} \cong \Delta \text{ل ه و}$  .

ينتج من التطابق : ق  $\neq$  أ = ق  $\neq$  ل

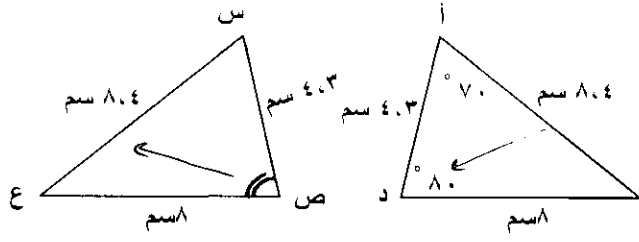
$\therefore$  ق  $\neq$  ل = ٦٠





في الشكل المقابل :

(١) أثبت أن  $\Delta \text{أ ب د} \cong \Delta \text{س ع ص}$  :



(٢) جد  $\angle \text{ص}$  .

$\Delta \text{س ع ص} \cong \Delta \text{أ ب د}$  فـ

١-  $\angle \text{ب} = \angle \text{ع} = 80^\circ$

٢-  $\angle \text{د} = \angle \text{ص} = 38^\circ$

٣-  $\angle \text{ق} = \angle \text{ر} = 32^\circ$

$\Delta \text{س ع ص} \cong \Delta \text{أ ب د}$  فـ

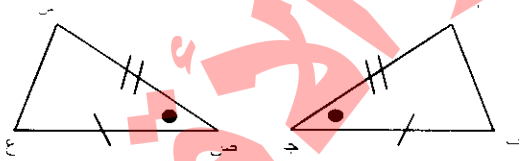
وينتج أن  $\angle \text{ق} = 32^\circ$  و  $\angle \text{ص} = 80^\circ$  .

تساوي الزوايا الثلاث المتناظرة في مثلثين لا يكفي لتطابق هذين المثلثين .

الحالة الثانية: تطابق مثلثين بضلعين وزاوية محصورة ويعبر عن هذه الحالة بالرموز ( ض ، ز ، ض ) .

يتطابق مثلثان إذا تساوى طولاً ضلعين في كل منها وتساوى قياس الزاوية المحصورة بين هذين الضلعين في

كل منهما .



مشابه (٣) في الشكل المقابل :

(١) بين أن المثلثين متطابقان .

(٢) اكتب نتائج التطابق .

$\Delta \text{أ ب ج} ، \Delta \text{س ع ص}$  فيهما :

$\text{أ ج} = \text{س ص}$

$\text{ب ج} = \text{ع ص}$

$\angle \text{ج} = \angle \text{ص}$

∴  $\Delta \text{أ ب ج} \cong \Delta \text{س ع ص}$  :

وينتج من التطابق أن :

(١)  $\text{أ ب} = \text{س ع}$

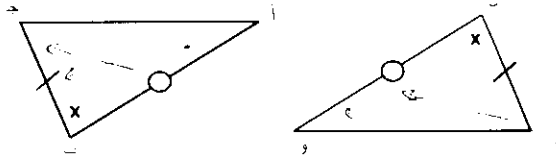
(٢)  $\angle \text{أ} = \angle \text{س}$

(٣)  $\angle \text{ب} = \angle \text{ع}$

شرح : في الشكل المقابل :

(1) أثبت أن المثلثين متطابقان.

(2) اذكر نتائج التطابق.



ويستجيب من الكتاب ( ز )

$$\begin{aligned} 1- \angle x &= \angle x \\ 2- \angle y &= \angle y \\ 3- \text{هـ} &= \text{و} \end{aligned}$$

$\triangle \text{هـ و ز} \cong \triangle \text{ب ع د}$  فيهما

$$\begin{aligned} 1- \text{هـ ز} &= \text{ب د} \\ 2- \text{و ز} &= \text{ع د} \\ 3- \angle \text{هـ} &= \angle \text{ب} \\ \therefore \triangle \text{هـ و ز} &\cong \triangle \text{ب ع د} \\ \text{حسب حالة ( هـ ز ع )} \end{aligned}$$

مثال : في الشكل المقابل : (1) بين أن  $\triangle \text{أ ج م}$  يطابق  $\triangle \text{د ب م}$ .

(2) جد  $\angle \text{أ}$ . (3) جد طول  $\text{د ب}$ .

شرح :  $\triangle \text{أ ج م}$  ،  $\triangle \text{د ب م}$  فيهما :

$$\text{أ م} = \text{د م} = 4 \text{ سم}$$

$$\text{ج م} = \text{ب م} = 3 \text{ سم}$$

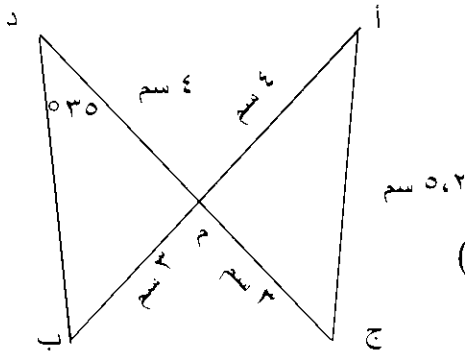
$\angle \text{أ ج م} = \angle \text{د ب م}$  (لأنهما متقابلتان بالرأس)

$\therefore \triangle \text{أ ج م} \cong \triangle \text{د ب م}$  (ض ، ز ، ض)

ينتج من التطابق أن :  $\angle \text{أ} = \angle \text{د}$

$$\therefore \angle \text{أ} = 30^\circ$$

$$\text{د ب} = \text{أ ج} = 5,2 \text{ سم}$$



شرح : في الشكل المقابل :

(1) بين أن المثلثين متطابقان.

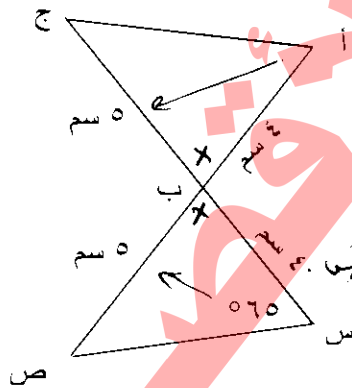
(2) جد  $\angle \text{أ}$ .

$\triangle \text{ب ج د} \cong \triangle \text{ب ح د}$  فيهما

$$1- \angle \text{ب} = \angle \text{ح} = 30^\circ$$

$$2- \text{ب د} = \text{ب د} = 3 \text{ سم}$$

$$3- \text{ب ج} = \text{ب ح} = 5 \text{ سم}$$



في المثلثين متطابقين حسب حالة هـ ز ع من ويتبع من الكتاب ص 78

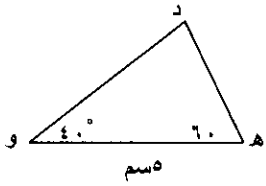
نشاط ختامي : تمارين ومسائل ص 1 من الكتاب المدرسي .

الحالة الثالثة: تطابق مثلثين بزوايتين وضع ويعبر عن هذه الحالة بالرموز: ( ض ، ز ، ز )

يتطابق مثلثان إذا تساوى فيهما طول ضلع وقياس الزاويتين المرسومتين عند نهايتي ذلك الضلع

مثال (١): في الشكل المقابل: (١) بين أن المثلثين متطابقان. (٢) اذكر نتائج التطابق.

$\Delta$  أ ب ج ،  $\Delta$  د ه و فيهما:



ق  $\Delta$  ب = ق  $\Delta$  ه = ٦٠°

ق  $\Delta$  ج = ق  $\Delta$  و = ٤٠°

ب ج = ه و = ٥ سم

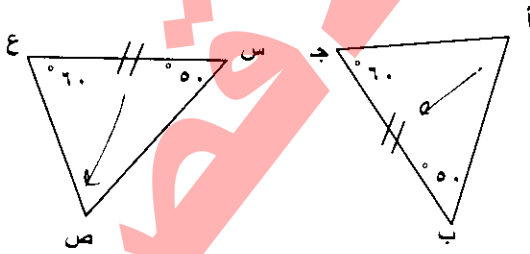
$\Delta$  أ ب ج  $\cong$   $\Delta$  د ه و

وينتج أن ق  $\Delta$  أ = ق  $\Delta$  د ، أب = ده ، أج = دو

تدريب (١): في الشكل المقابل:

(١) أثبت أن المثلثين متطابقان.

(٢) ماذا ينتج من التطابق؟



$\Delta$  P ب ع ،  $\Delta$  م ح ج متطابقان

١- م  $\Delta$  ب = م  $\Delta$  ح

٢- م  $\Delta$  ب = م  $\Delta$  ح

٣- ب ج = ح ع

هذا المثلثان متطابقان

وينتج أنه /

م  $\Delta$  ب = م  $\Delta$  ح

ب ج = ح ع

ب ج = ح ع

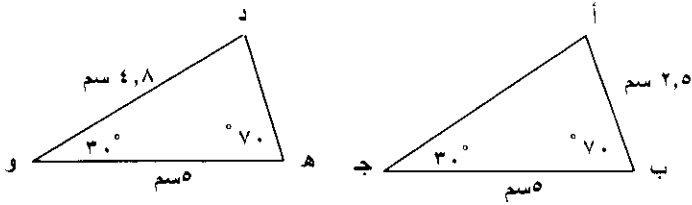
ملاحظة / الضلع الذي يقابل الزاوية المتساوية

في المثلثات = الضلع الذي يقابل

الزاوية المتساوية

وهكذا

مثال (٢). بين أن المثلثين أ ب ج ، د ه و متطابقان :



ثم جد (١) أ ج

(٢) د ه

الحل:  $\Delta$  أ ب ج ،  $\Delta$  د ه وفيهما :

ب ج = ه و = ٥ سم

ق  $\angle$  ب = ق  $\angle$  ه =  $70^\circ$

ق  $\angle$  ج = ق  $\angle$  و =  $30^\circ$

:  $\Delta$  أ ب ج  $\sim$   $\Delta$  د ه و وينتج أن :

(١) أ ج = د و = ٤,٨ سم

(٢) د ه = أ ب = ٢,٥ سم

تدريب (٢): أثبت أن المثلثين أ ب ج ، د ه و متطابقان :



ثم جد : (١) طول ه و

(٢) طول د ه

$\Delta$  أ ب ج (ع) د ه و ضريحا

① ع. ب = و د = ٤ سم

② ع. د = ب ه = ٦ سم

③ ع. ه = ج و = ٤ سم

بنا  $\Delta$  أ ب ج  $\cong$   $\Delta$  د ه و

نتيجة من المتطابقين

\* ه و = ب ج = ٣,٨ سم

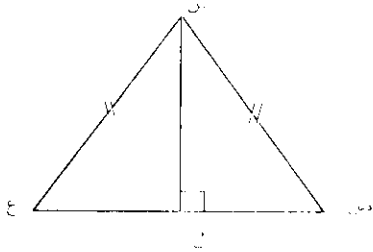
\* د ه = ب ه = ٣ سم

بنايل ٤ سم  
بنايل ٤ سم

الحالة الرابعة : تطابق مثلثين بوتر وضلع قائمة.

يتطابق مثلثان قائما الزاوية إذا تساوى طول الوتر وطول ضلع قائم في أحدهما مع ذلك الضلع في المثلث الآخر.

تمرين (٢) : في الشكل المقابل : بين أن  $\Delta$  من ص ل ع يطابق المثلث من ع ل .



$\Delta$  من ص ل ع ،  $\Delta$  من ع ل قائمة الزاوية

من ص ل ع ( الوتر )

من ل ع مشترك ( ضلع قائمة )

إذا المثلثان متطابقان حسب الحالة الرابعة

تمرين (٣) : في الشكل المقابل بين أن  $\Delta$  أ ب ج يطابق المثلث من ص ل ع .

$\Delta$  ( ب ج ع )  $\Delta$  من ص ل ع قائما الزاوية ضلعا

ب ج = ص ل ع ( وتر )

ب ج = ص ل ع = ضلع قائمة

المثلثان متطابقان

حسب الحالة

الرابعة ( وتر وضلع قائمة )

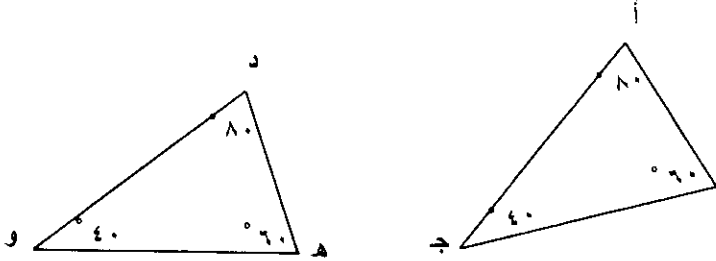


نشاط ختامي : تمارين عامة السؤال الأول فرع ٤ + ٥ من الكتاب المدرسي

- الهدف : ١ - يتعرف حالات تشابه المثلثات .  
٢ - يبين ان المثلثين متشابهان .

يتشابه مثلثان إذا تساوت قياسات الزوايا المتناظرة في المثلثين، ويرمز للتشابه بالرمز  $\approx$ .

مثال (١) : هل المثلث أ ب ج  $\approx$  المثلث د ه و ؟



$$\angle ق \neq \angle أ = \angle ق \neq \angle د = 80^\circ$$

$$\angle ق \neq \angle ب = \angle ق \neq \angle ه = 60^\circ$$

$$\angle ق \neq \angle ج = \angle ق \neq \angle و = 40^\circ \text{ (مما ظن)}$$

$\therefore \Delta أ ب ج \approx \Delta د ه و$

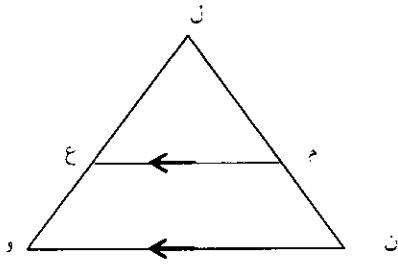
(ب) بين أن  $\Delta ل ن و \approx \Delta م ع$

$\angle$  مشتركة

$$\angle ن = \angle ل = \angle م \text{ (بالتناظر)}$$

$$\angle و = \angle ل = \angle ع \text{ (بالتناظر)}$$

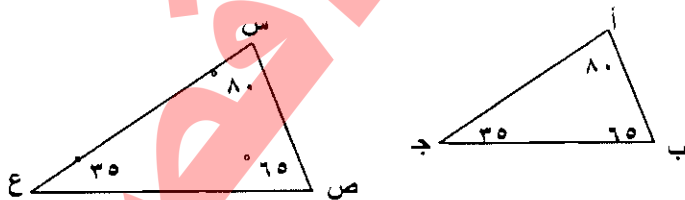
إذا المثلثان متشابهان



ملاحظة : المثالين السابقين يمكن ان يكونا نفس المثلث.

تريب (١) في الشكل المقابل :

هل المثلث أ ب ج يشابه المثلث س ص ع ؟



$$\angle س = \angle أ = 80^\circ$$

$$\angle ب = \angle س = 65^\circ$$

$$\angle ج = \angle ع = 35^\circ$$

$\therefore$  المثلثان متشابهان

مثال (٢): في الشكل المقابل :

هل المثلثان متشابهان ؟

الحل: في  $\Delta$  س ص ع

$$\text{ق } \sphericalangle \text{ ص} = 180 - (60 + 80)$$

$$= 40 = 180 - 140 =$$

في المثلث ل ه و

$$\text{ق } \sphericalangle \text{ و} = 180 - (40 + 80)$$

$$= 60 = 180 - 120 =$$

$$\therefore \text{ق } \sphericalangle \text{ س} = \text{ق } \sphericalangle \text{ ل} = 80$$

$$\text{ق } \sphericalangle \text{ ص} = \text{ق } \sphericalangle \text{ ه} = 40$$

$$\text{ق } \sphericalangle \text{ ع} = \text{ق } \sphericalangle \text{ و} = 60$$

$\therefore \Delta$  س ص ع  $\approx$   $\Delta$  ل ه و

تدريب (٢): في الشكل المقابل :

هل المثلثان متشابهان ؟

١٥٠

$$\text{ق } \sphericalangle \text{ ب} = (50 + 10) - 180 = 140$$

$$\text{ق } \sphericalangle \text{ و} = (30 + 10) - 180 = 140$$

$$\text{ق } \sphericalangle \text{ ب} = \text{ق } \sphericalangle \text{ و} = 140$$

$$\text{ق } \sphericalangle \text{ د} = \text{ق } \sphericalangle \text{ و} = 140$$

$$\text{ق } \sphericalangle \text{ ه} = \text{ق } \sphericalangle \text{ ب} = 140$$

مثال (٣): في الشكل المقابل :

$\Delta$  أ ب ج  $\approx$   $\Delta$  د ه و

جد ق  $\sphericalangle$  د ، ق  $\sphericalangle$  ج ، ق  $\sphericalangle$  ه :

الحل:  $\Delta$  أ ب ج  $\approx$   $\Delta$  د ه و

$$\therefore \text{ق } \sphericalangle \text{ د} = \text{ق } \sphericalangle \text{ أ} = 180$$

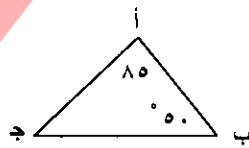
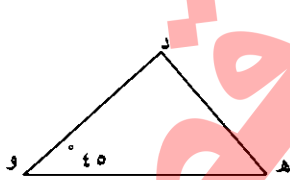
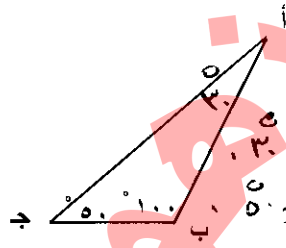
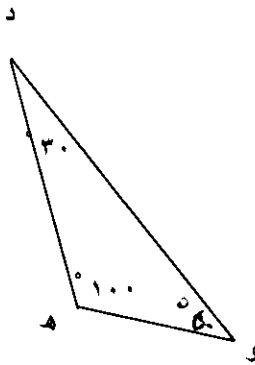
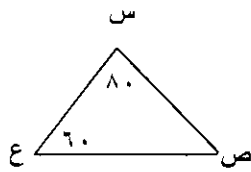
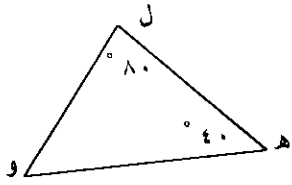
$$\text{ق } \sphericalangle \text{ د} = 85 = 180 - 95 =$$

$$\text{ق } \sphericalangle \text{ ج} = \text{ق } \sphericalangle \text{ و} = 90$$

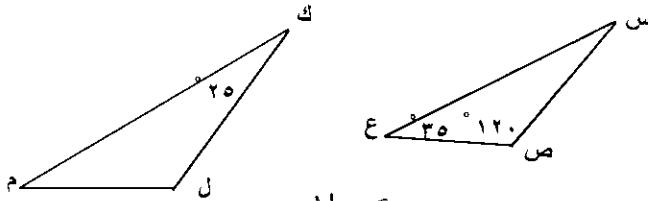
$$\text{ق } \sphericalangle \text{ ج} = 45 = 90 - 45 =$$

$$\text{ق } \sphericalangle \text{ ب} = \text{ق } \sphericalangle \text{ ه} = 90$$

$$\text{ق } \sphericalangle \text{ ه} = 50 = 90 - 40 =$$



(١) في الشكل المقابل :



$$\Delta س ص ع \approx \Delta ك ل م$$

جدق  $\angle س$  ،  $\angle ل$  ،  $\angle م$

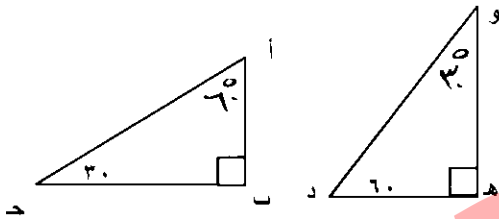
ب. المتطابق متشابهة ، فالزوايا المتناظرة متساوية .

$$\cdot \angle س = \angle ك = 20^\circ$$

$$\cdot \angle ص = \angle م = 120^\circ \text{ (منفرجة صفر للزاوية)}$$

$$\cdot \angle ع = \angle ل = 30^\circ$$

(٢) في الشكل المقابل :



$$\Delta ا ب ج \approx \Delta د ه و$$

جدق  $\angle ه$  ،  $\angle و$  ،  $\angle ا$  :

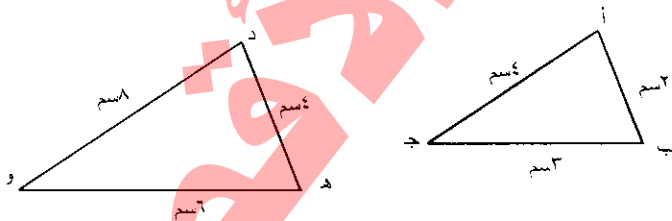
الزوايا متساوية لأن المتشابهة متشابهة

$$\cdot \angle ه = \angle ا = 30^\circ$$

$$\cdot \angle و = \angle ب = 60^\circ$$

يتشابه مثلثان إذا كانت أطوال الأضلاع المتناظرة فيهما متناسبة.

مثال (٤) : في الشكل المقابل :



هل  $\Delta ا ب ج \approx \Delta د ه و$  ؟

$$\frac{ا ب}{د ه} = \frac{2 \div 2}{2 \div 4} = \frac{1}{2}$$

$$\frac{ب ج}{ه و} = \frac{3 \div 3}{4 \div 6} = \frac{1}{2}$$

$$\frac{ا ج}{د و} = \frac{4 \div 4}{4 \div 8} = \frac{1}{2}$$

أي أن الأضلاع المتناظرة متناسبة.

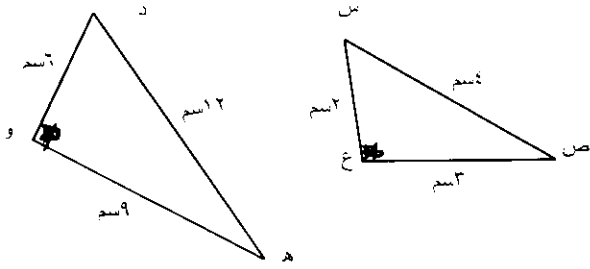
$$\frac{ا ب}{د ه} = \frac{ب ج}{ه و} = \frac{ا ج}{د و}$$



∴ Δ أ ب ج ≈ Δ د ه و .

شريد (٤) في الشكل المقابل :

هل Δ س ص ع ≈ Δ د ه و ؟



$$\frac{١}{١٢} = \frac{٢}{١٢} = \frac{٣}{١٢}$$

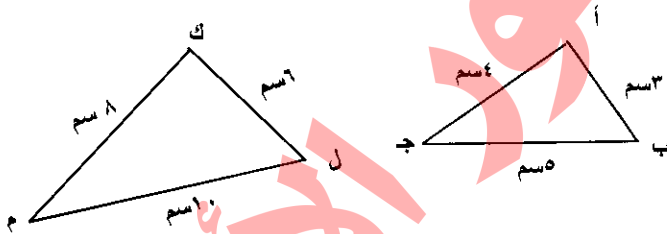
$$\frac{١}{١٢} = \frac{٢}{١٢} = \frac{٣}{١٢}$$

$$\frac{١}{١٢} = \frac{٢}{١٢} = \frac{٣}{١٢} \iff \frac{١}{١٢} = \frac{٤}{١٢} = \frac{٥}{١٢}$$

ب أبعاد الأضلاع المتناظرة متناسبة  
إذن المثلثان متشابهان .

في الشكل المقابل :

هل Δ أ ب ج ≈ Δ ك ل م ؟



$$\frac{١}{٦} = \frac{٢}{٦} = \frac{٣}{٦}$$

$$\frac{١}{٦} = \frac{٤}{٦} = \frac{٥}{٦}$$

$$\frac{١}{٦} = \frac{٤}{٦} = \frac{٥}{٦}$$

∴ الأضلاع المتناظرة متناسبة

$$\frac{٤}{٦} = \frac{٥}{٦} = \frac{٥}{٦}$$

إذن المثلثان متشابهان .

∴ Δ أ ب ج ≈ Δ ك ل م .

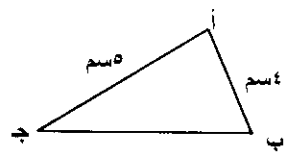
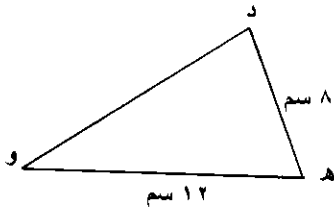
مثال (٥) في الشكل المقابل :

$$\Delta أ ب ج \approx \Delta د ه و$$

جد طول ب ج ، د و ؟

**الحل:**  $\Delta أ ب ج \approx \Delta د ه و$

∴ أطوال الأضلاع المتناظرة متناسبة.



$$\frac{أ ب}{د ه} = \frac{ب ج}{ه و} = \frac{أ ج}{و ه}$$

$$\frac{4}{8} = \frac{ب ج}{12} = \frac{5}{12}$$

$$\frac{ب ج}{12} = \frac{4}{8} \implies ب ج = \frac{4 \times 12}{8} = 6 \text{ سم}$$

$$\frac{5}{12} = \frac{د و}{8} \implies د و = \frac{5 \times 8}{12} = 10 \text{ سم}$$

تدريب (٥)

في الشكل المقابل :

$$\Delta س ص ع \approx \Delta ك ل م$$

أوجد طول س ص ، طول ل م :

بالمثلثات متشابهة  
في الأضلاع متناسبة

$$\frac{س ص}{ل ل} = \frac{ص ع}{م م} = \frac{س ع}{م ع}$$

$$\frac{س ص}{14} = \frac{3}{8} \implies س ص = \frac{3 \times 14}{8} = 5.25$$

$$\frac{ص ع}{14} = \frac{7}{14} \implies ص ع = 7$$

نشاط ختامي: تمارين ومسائل سؤال الفرع ج + س 3 صفحة 86 من الكتاب المدرسي.

سوف نقدر له = 14  
حتى نكمل هذا السؤال

السؤال غير كامل