

رَاجِيَة / ٩. أَسْرَارُ إِبْرَاهِيمَ الْمَشْوَخِيِّ .

بطاقة رقم (٢١)

$$\begin{array}{r} + \\ \times \\ \hline + \\ + \\ \hline \end{array}$$

$$\text{الحل : } 2s^2 + 5s + 3 = (2s + 3)(s + 1)$$

إِذَا كَانَ الْمُرْتَهِنُ مُرْجِعُهُ الْحَدَانُ مُكَوَّنًا مَعَ احْمَانِ
فَلِرَسَائِهِ شُلُّ اِحْمَانَ الْمُرْتَهِنِ

تدريب ١ :

$$\begin{array}{r} + \\ \times \\ \hline + \\ + \\ \hline \end{array}$$

$$\text{حل العباره التربيعيه } 2s^2 + 9s + 7 = (2s + 7)(s + 1)$$

$$\begin{array}{r} + \\ \times \\ \hline + \\ + \\ \hline \end{array}$$

$$\text{حل العباره التربيعيه } 2s^2 + 13s + 27 = (2s + 13)(s + 1)$$

$$\begin{array}{r} + \\ \times \\ \hline + \\ + \\ \hline \end{array}$$

$$\text{الحل : } 3s^2 + 8s + 4 = (3s + 2)(s + 2)$$

تدريب ٢ :

$$\begin{array}{r} + \\ \times \\ \hline + \\ + \\ \hline \end{array}$$

$$\text{حل العباره التربيعيه } 7s^2 + 24s + 9 = (7s + 3)(s + 3)$$

$$\begin{array}{r} + \\ \times \\ \hline + \\ + \\ \hline \end{array}$$

$$\text{حل العباره التربيعيه } 5s^2 + 17s + 6 = (5s + 2)(s + 3)$$

١٨

الى الامام سبب تكون الاصوات مختلفة في

المعنى

$$\begin{array}{c} + \\ \times \\ - \\ \times \\ 1 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} - \\ 5 \\ - \\ 7 \\ \hline 2 \end{array}$$

$$\text{الحل: } 5s^2 + 2s - 7 = (5s + 7)(s - 1)$$

تدريب ٣:

$$\begin{array}{c} 5+ \\ \times \\ - \\ \times \\ 1- \\ \hline \end{array}$$

$$\text{حل العبارة التربيعية } 2s^2 + 3s - 5 \\ (2s + 5)(s - 1)$$

$$\begin{array}{c} + \\ \times \\ - \\ \times \\ 2 \\ \hline s \\ + \end{array}$$

$$\begin{array}{r} + \\ 9 \\ - \\ 7 \\ \hline 2 \end{array}$$

$$\text{مثال ٤: حل العبارة التربيعية } 3s^2 + 2s - 21 \\ \text{الحل: } 3s^2 + 2s - 21 = (3s - 7)(s + 3)$$

تدريب ٤:

$$\begin{array}{c} 3- \\ \times \\ + \\ \times \\ 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} - \\ 3 \\ - \\ 2 \\ \hline 17 \end{array}$$

$$\text{حل العبارة التربيعية } 5s^2 + 17s - 12 \\ (5s - 3)(s + 4)$$

$$\begin{array}{c} 1+ \\ \times \\ - \\ \times \\ 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{c} 0- \\ \times \\ + \\ \hline \end{array}$$

نشاط ختامي: حل كلًا من العبارات التربيعية التالية :

$$(1) 7s^2 + 18s + 11$$

$$(2) 3s^2 + 16s + 20 \\ (s + 4)(s + 5)$$

$$(3) 6s^2 - 11s - 100$$

$$(s + 5)(s - 4)$$

١٩

40

تمهيد: أكمل الفراغ

$$\underline{(5)} = 5 \times 5 = 25$$

$$\underline{(3)} = 3 \times 3 = 9$$

$$س^2 = س \times س$$

الفرق بين مساحتى مربعين تساوى مساحة مستطيل، طوله (مجموع ضلعى المربعين)، وعرضه الفرق بين طولى
ضلعى المربعين، ويعبر عن ذلك بالرموز

$$س^2 - ص^2 = (س + ص)(س - ص)$$

مثال ١ : حل المقدار : س^2 - 16

$$س^2 - 16 = س^2 - (4) = (س - 4)(س + 4)$$

تدريب ١ : حل المقدار : س^2 - 49

$$(س - 7)(س + 7)$$

مثال ٢ : حل المقدار: ص^2 - 25 ع^2

$$ص^2 - (5 ع)^2 = (ص - 5 ع)(ص + 5 ع)$$

تدريب ٢ : حل المقدار : ص^2 - 9 ع^2

$$(ص - 3 ع)(ص + 3 ع)$$

مثال ٣ : حل المقدار ٣٦ ل^2 - 49

$$36 ل^2 - 49 = (6 ل)^2 - 7^2 = (6 ل - 7)(6 ل + 7)$$

تدريب ٣ : حل المقدار : ١٦ س^2 - ٨١

$$(4 س - 9)(4 س + 9)$$

مثال (٤) : باستخدام مفهوك الفرق بين مربعين جد ناتج ما يلي :

$$(١٢)^2 - (٩)^2$$

$$\text{المقدار} = (١٢)^2 - (٩)^2 = (١٢ + ٩)(١٢ - ٩)$$

$$63 = 21 \times 3 =$$

تدريب (٤) : باستخدام مفهوك الفرق بين مربعين جد ناتج كل مما يلي:

$$(٢٣ + ٢٧)(٢٣ - ٢٧) = (٢٧)^2 - (٢٣)^2$$

$$\boxed{200} = 50 \times 4 =$$

$$\begin{aligned} (٧ + ١٣)(٧ - ١٣) &= (٧)^2 - (١٣)^2 \\ \boxed{١٦٩} &= ٢٠ \times ٧ = \end{aligned}$$

نشاط ختامي: ١) حل المقادير الجبرية التالية :

$$(٥ - ١٠)(٥ + ١٠) = ١٠٠ - ٢٥$$

$$(٣ + ٤)(٣ - ٤) = ١٦ - ٩$$

$$(٦ - ٨)(٦ + ٨) = ٣٦ - ٦٤$$

$$(٧ + ٤)(٧ - ٤) = ٤٩ - ١٦$$

ب) باستخدام مفهوك الفرق بين مربعين جد ناتج كل مما يلي:

$$\begin{aligned} \boxed{٢٧٥} &= ٥٥ \times ٥ = (٥٥ + ٣٥)(٥٥ - ٣٥) \\ ١٠٠(٢٥)^2 - (٢٥)^2 &= \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} (٨ + ١٤)(٨ - ١٤) &= (٨)^2 - (١٤)^2 = ٦٤ - ١٩٦ \\ \boxed{١٣٥} &= ٢٢ \times ٦ \end{aligned}$$

٢١

تمہیں جد ناتھ کلا مما پلی :

$$(1) \quad 12 \div 6 = 2 \quad \text{ب) } 4 \div 2 = 2 \quad \text{ج) } 10 \div 5 = 2$$

عند قسمة مقدار جبري على حد جبري لا يساوي صفر ، يمكن قسمة كل حد من حدود المقدار الجبري على هذا الحد .

مثال (١) : أجد ناتج القسمة :

$$(\Delta \wedge) \rightarrow (\neg \Delta \wedge \neg \Delta \vee \varepsilon)$$

$$^r A + A^r = \frac{^r A \wedge}{A \wedge} + \frac{A^r \circ}{A \wedge} = \frac{^r A \wedge + A^r \circ}{A \wedge} =$$

تدريب ١: أجد ناتج القسمة :

$$1) (27s^2 + 9s) \div (9s)$$

$$\frac{1 + \cos \mu}{\cos \mu} = \frac{\cos \alpha}{\sin \alpha} + \frac{\sin \alpha}{\cos \alpha}$$

عن لعنة لغير
الرؤس

$$(\sin^8 \theta + \sin^2 \theta) \div (\sin^6 \theta)$$

$$\sqrt{z + \sqrt{z}} = \frac{\cancel{z + \sqrt{z}}}{\cancel{z - \sqrt{z}}} + \frac{\cancel{z - \sqrt{z}}}{\cancel{z + \sqrt{z}}}$$

$$(3) \quad (ص٢١ + ص٤٩) \div (ص٧)$$

$$\boxed{\frac{e^x + e^{-x}}{e^x - e^{-x}}} = \frac{e^{2x} + 1}{e^{2x} - 1} + \frac{e^{2x} + 1}{e^{2x} - 1}$$

مثال ٢ : أجد ناتج القسمة :

$$(12m^2 - 21m) \div (3m)$$

$$\frac{12m^2 - 21m}{3m} = \frac{12m^2}{3m} - \frac{21m}{3m} = 4m - 7$$

تدريب ٢ : أجد ناتج القسمة :

$$(1) (27s^2 + 9s) \div (9s)$$

$$= \frac{27s^2 + 9s}{9s} = \frac{27s^2 + 9s}{9s}$$
$$= \frac{1}{9} + s$$

$$(2) (24s^2 - 12s) \div (3s)$$

$$= \frac{24s^2 - 12s}{3s} = \frac{24s^2 - 12s}{3s}$$

$$(3) (s^2 + 4s^2) \div (4s^2)$$

$$= \frac{s^2 + 4s^2}{4s^2} = \frac{5s^2}{4s^2}$$

عند قسمة مقدار جبّي على مقدار جبّي آخر لا يساوي صفر ، نحلل البسط والمقام ثم نختصر .

مثال (٣) : أجد ناتج القسمة :

$$(s^2 + 7s + 10) \div (s + 5)$$

$$(s^2 + 7s + 10) \div (s + 5) = \frac{(s+2)(s+5)}{(s+5)} = s+2$$

تدريب ٣: أجد ناتج القسمة :

$$1) (s^2 + 2s + 1) \div (s + 1)$$

$$\boxed{1+s} = \frac{(1+s)(s+1)}{(s+1)} = \frac{s^2 + 2s + 1}{s+1}$$

$$2) (s^2 + 2s - 20) \div (s + 1)$$

$$\boxed{s-4} = \frac{(s-4)(s+5)}{s+1} = \frac{s^2 + s - 20}{s+1}$$

$$3) (s^2 + 5s + 3) \div (s^2 + 2s + 1)$$

$$\boxed{1+s} = \frac{(1+s)(s+3)}{(s+1)(s+2)}$$

نشاط ختامي : أجد ناتج القسمة :

$$1) (15s^2 - 10s^2) \div (5s^2)$$

$$\boxed{3-s} = \frac{15s^2 - 10s^2}{5s^2}$$

$$2) (s^2 - 10s + 25) \div (s-5)$$

$$\boxed{5-s} = \frac{(s-5)(s-5)}{s-5}$$

$$3) (s^2 + 7s + 12) \div (s+3)$$

$$\boxed{4+s} = \frac{(s+4)(s+3)}{(s+3)}$$

الهدف : ١) يتعرف نظريه فيثاغورس

٢) يجد طول الضلع المجهول في المثلث القائم الزاوي.

تمهيد:

العدد المربع : هو حاصل ضرب العدد في نفسه مثل :

جد قيمة كلًا مما يلي :

$$\underline{81} = ^2 9$$

$$\underline{36} = ^2 6$$

$$\underline{16} = ^2 4$$

الجذر التربيعي للعدد المربع : هو العدد الذي إذا ضرب في نفسه كان الناتج العدد المربع.

جد قيمة مما يلي :

$$\underline{12} = \sqrt{144}$$

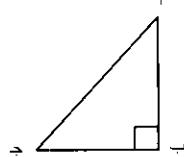
$$\underline{9} = \sqrt{81}$$

$$\underline{3} = \sqrt{9}$$

تذكّر أن : ١) أنواع المثلث من حيث الزوايا : مثلث حاد الزوايا ، مثلث قائم الزاوية ، مثلث منفرج الزاوية.

٢) يسمى الضلع المقابل للزاوية القائمة الوتر.

في الشكل المقابل :

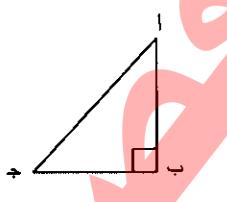


حدد : ١) الوتر . ٢) ضلعاً الزاوية القائمة.

١) الوتر هو أ ج ٢) ضلعي القائمة هما أ ب ، ب ج

هل هناك علاقة تربط طول الوتر بطول ضلعي الزاوية القائمة في أي مثلث قائم الزاوية؟

نظرية فيثاغورس :



في المثلث القائم الزاوي تكون مساحة المربع المنشئ على الوتر تساوي مجموع مساحتي المربعين المنشئين على ضلعي الزاوية القائمة،

أي أن $(أ ج)^2 = (أ ب)^2 + (ب ج)^2$

في المثلث القائم يكون مربع الوتر = مجموع مربعين ضلعي القائمة.

أي أن: $(أ ج)^2 = (أ ب)^2 + (ب ج)^2$

مثال (١) : في الشكل المقابل جد طول AJ :

المثلث قائم الزاوية

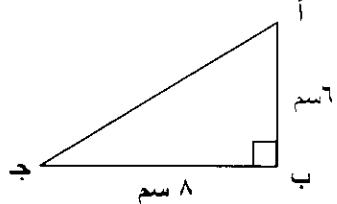
$$(AJ)^2 = (AB)^2 + (BJ)^2 \quad (\text{نظرية فيثاغورس})$$

$$(AJ)^2 = 8^2 + 6^2$$

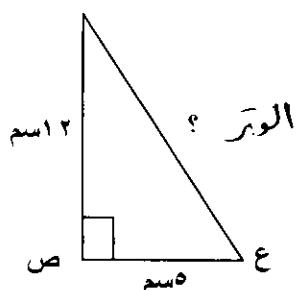
$$(AJ)^2 = 64 + 36$$

$$(AJ)^2 = 100$$

$$AJ = \sqrt{100} = 10 \text{ سم}$$



تدريب (١) : في كل من الأشكال التالية : جد طول الضلع المجهول .

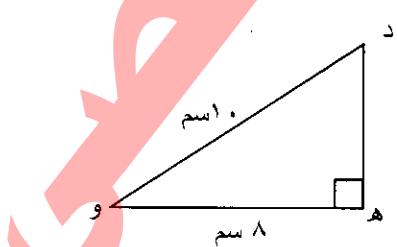


$$(AB)^2 = (AC)^2 + (BC)^2$$

$$(12)^2 + (5)^2$$

$$144 + 25$$

$$\sqrt{144 + 25} = \sqrt{179} = 13$$



$$(AB)^2 = (AD)^2 + (BD)^2$$

$$(10)^2 + (8)^2$$

$$100 + 64$$

$$\sqrt{100 + 64} = \sqrt{164} = 13$$

مثال (٢) : في الشكل المقابل جد طول DH :

$$(DH)^2 = (DO)^2 - (HO)^2$$

$$10^2 - 8^2$$

$$100 - 64$$

$$36 = (DH)^2$$

$$6 = \sqrt{36} = 6 \text{ سم}$$

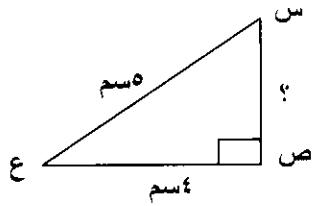
إذ أكملت عرَّاف ملوك

لقطع حرم عرَّاف - ربع لصلع
العلوم .

٢٧

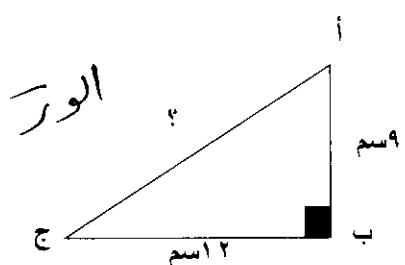
47

تدريب (٢) : في الشكل المقابل جد طول س ص :

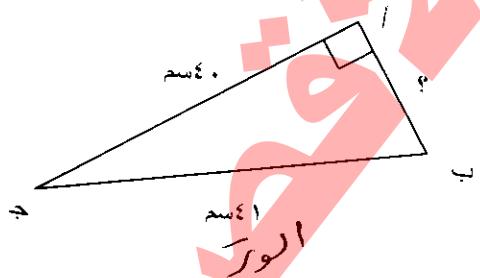


$$\begin{aligned} & (س^2 + ع^2)^{1/2} = ص \\ & (٤٠ + ٩٠)^{1/2} = ص \\ & ١٣٠^{1/2} = ص \\ & ص = \sqrt{١٣٠} \end{aligned}$$

نشاط ختامي : في كل من الأشكال الآتية جد طول الضلع المجهول :



$$\begin{aligned} & أ^2 + ع^2 = ج^2 \\ & ٥٠ + ٨١ = ٦٣٠ \\ & ج = \sqrt{٦٣٠} = ٨١ \end{aligned}$$



$$\begin{aligned} & ج^2 = أ^2 + ب^2 \\ & ٦٣٠ = ٤٠ + ب^2 \\ & ٦٣٠ - ٤٠ = ب^2 \\ & ب = \sqrt{٦٣٠ - ٤٠} = \sqrt{٥٩٠} \end{aligned}$$

$$٦٣٠ = ٤٠ \times ٤٠$$

٤٠

$$\left| \begin{array}{c} \frac{٦٣٠}{٤٠} \\ \hline \frac{٦٣٠}{٤٠} \end{array} \right.$$



$$10^2 = (10)^2$$

$$64 = 8^2$$

$$100 = 64 + 36$$

تمهيد : جد قيمة كل مما يأتي :

$$(1) \quad 2^2 = (8)^2$$

$$(2) \quad 10^2 = 64 + 36$$

المثلث **حق** نظرية فيثاغورس

أكمل الفراغ :

- **العمر** ١- الضلع المقابل للزاوية القائمة في المثلث القائم الزاوية يسمى
 **العمر** ٢- أطول أضلاع المثلث القائم الزاوية هو
 **العمر** ٣- في المثلث **العمر** الزاوية مربع طول الوتر يساوي مجموع مربعين ضلعي القائمة .

عكس نظرية فيثاغورس :

إذا كانت مساحة المربع المنشأ على أطول أضلاع المثلث تساوي مجموع مساحتي المربعين المنشأين على الضلعين الآخرين فإن الزاوية المقابلة للضلع الأكبر تكون قائمة .

أي أنه : إذا كان $(اج)^2 = (اب)^2 + (بج)^2$ فإن المثلث **اج** قائم الزاوية في **ب** .

مثال (١) : **اج** مثلث فيه **اج** = ٦ سم ، **بج** = ٨ سم ، **اب** = ١٠ سم بين نوع المثلث **اج** .

الحل : بتربيع أطوال أضلاع المثلث

$$(اج)^2 = (10)^2 = 100$$

$$(بج)^2 = (8)^2 = 64$$

نجمع المربعين الصغارين $(اب)^2 + (بج)^2 = 64 + 36 = 100$

$$(اج)^2 = (اب)^2 + (بج)^2$$

إذا المثلث **اج** قائم الزاوية في **ب** .

تدريب (١) :

(١) أ ب ج مثلث فيه أ ب = ٣ سم ، ب ج = ٤ سم ، أ ج = ٥ سم
بين أن المثلث أ ب ج قائم الزاوية .

$$\boxed{25} = \boxed{50} = \boxed{8.4}$$

$$\boxed{50} + \boxed{49} = \boxed{8.4} + \boxed{64}$$

$$\boxed{50} = 16 + 9$$

. ب ج مثلث قائم .

(٢) س ص ع مثلث فيه س ص = ٥ سم ، ص ع = ١٢ سم ، س ع = ١٣ سم بين ما إذا كان المثلث س ص ع قائم الزاوية أم لا .

$$\boxed{179} = \boxed{13} = \boxed{\text{ساع}}$$

$$\boxed{50} + \boxed{144} = \boxed{\text{ساع}}$$

$$\boxed{179} = 144 + 25$$

ب ج مثلث قائم .

مثال (٢) : أ ب ج مثلث فيه أ ب = ٥ سم ، ب ج = ٧ سم ، أ ج = ٨ سم

هل المثلث أ ب ج قائم الزاوية ؟ ولماذا ؟

الحل : بتربيع أطوال أضلاع المثلث أ ب ج

$$(أ ب)^2 = (5)^2 = 25$$

$$(ب ج)^2 = (7)^2 = 49$$

$$(أ ج)^2 = (8)^2 = 64$$

نجمع المربعين الصغارين $(أ ب)^2 + (ب ج)^2 = 49 + 25 = 74$

$$(أ ج)^2 = 64$$

$$(أ ج)^2 \neq (أ ب)^2 + (ب ج)^2$$

إذا المثلث أ ب ج ليس قائم الزاوية

تدريب (٢) :

١) س ص ع مثلث فيه س ص = ٢ سم ، ص ع = ٣ سم ، س ع = ٤ سم .
هل المثلث س ص ع قائم الزاوية ؟ ولماذا ؟

$$\boxed{17} = \boxed{14} + \boxed{13}$$

$$\boxed{17} = \boxed{15} + \boxed{12}$$

$$\boxed{13} = 9 + 4$$

لمس تايم . $13 \neq 17$

٢) أي الأطوال الآتية يمكن أن تشكل أطوالاً لأضلاع مثلث قائم الزاوية؟

$$6 \text{ سم} , 7 \text{ سم} , \boxed{9} \text{ سم}$$

$$\boxed{18} = 49 + 36 = \boxed{7} + \boxed{11}$$

$$\boxed{18} = \boxed{9}$$

لمس تايم . $18 \neq 18$

$9 \text{ سم} , 12 \text{ سم} , \boxed{15} \text{ سم}$

$$\boxed{25} = 144 + 81 = \boxed{12} + \boxed{9}$$

$$\boxed{25} = \boxed{15}$$

ذ المثلث عايم . $25 = 25$

تسمى الأعداد الطبيعية التي تحقق نظرية فيثاغورس أعداداً فيثاغورية

مثال (٣) : هل الأعداد ٦ ، ٨ ، ١٠ أعداد فيثاغورية

الحل : نعم ، لأنها تتحقق نظرية فيثاغورس

$$6^2 = 8^2 + 10^2$$

$$36 = 64 + 100$$

$$36 = 100 - 64$$

تدريب (٣) :

١) هل الأعداد ٥، ٧، ١٠ أعداد فيثاغورية

$$7^2 = 49 + 25 = 5^2 + 10^2$$

١٠ ≠ ٧٤

٢) هل الأعداد ٥، ١٢، ١٥ أعداد فيثاغورية

$$12^2 = 144 + 25 = 5^2 + 13^2$$

١٣ ≠ ٢٥

غير متساوية .

نشاط ختامي :

السؤال الأول : ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارة الخطأ :

- ١ (✗) الأعداد ٤، ٤، ٧ تعتبر أعداداً فيثاغورية . (٤)^٢ + (٤)^٢ = ٣٢ ≠ ١٦ + ١٦
- ٢ (✓) الأعداد ١٥، ٢٠، ٢٥ تعتبر أعداداً فيثاغورية (١٥)^٢ + (٢٠)^٢ = ٤٢٥ - ٤٠٠ + ٢٥٠ = ٦٢٥ = (٢٥)^٢
- ٣ (✓) المثلث الذي أطوال أضلاعه (٥ سم ، ١٢ سم ، ١٣ سم) قائم الزاوية . (١٣)^٢ = ١٦٩ = ٤٩ + ١٢٢

السؤال الثاني : أضع دائرة حول رمز الإجابة الصحيحة فيما يأتي :

أي المجموعات الآتية لا تمثل أعداداً فيثاغورية ؟

- أ (٣، ٤، ٥)
- ب (٦، ٨، ١٠)
- ج (١٢، ١٤، ١٠)
- د (١٣، ١٢، ٥)

الموضوع : تطابق المثلثات (الحالات الاولى والثانوية)

الهدف : ١- يتعرف على الحالات الاولى والثانوية من تطابق المثلثات
٢- يبين ان المثلثين متطابقان.

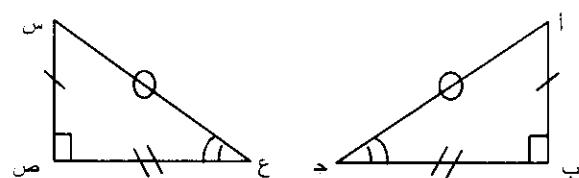
تمهيد:

تذكرة أن : ١) تتطابق القطع المستقيمة إذا كانت متساوية في الطول.

٢) تتطابق الزوايا إذا كانت متساوية في القياس.

٣) للمثلث ٦ عناصر هي ٣ زوايا ، ٣ أضلاع.

المثلثات المتطابقة أضلاعها المتناظرة متساوية و قياسات زواياها المتناظرة متساوية.



في الشكل المجاور .

$\Delta ABC \cong \Delta PQR$ (≡ رمز التطابق)

أي أن: $P \cong A = Q \cong B$

$Q \cong B = P \cong R$

$A \cong C = B \cong Q$

ملاحظة: عند كتابة المثلثين المتطابقين يراعى أن يكون لهما نفس الترتيب في كتابة الرؤوس المتطابقة.

يمكن التحقق من تطابق مثلثين اعتمادا على حالات تتضمن الآتية:

حالات تطابق المثلثات :

الحالة الأولى: تطابق مثلثين بثلاثة أضلاع، ويعبر عن هذه الحالة بالرموز (ض ، ض ، ض)

يتطابق مثلثان إذا كانت أطوال الأضلاع المتناظرة في المثلثين متساوية.

في الشكل المقابل : بين أن $\Delta ABC \cong \Delta DHE$.

نـ اذكـر نـتـائـجـ التـطـابـقـ :

الـبرـاعـونـ : $\Delta ABC \cong \Delta DHE$ وـ فـيـهـماـ :

$$AB = DH$$

$$BC = HE$$

$$AC = DE$$

$\therefore \Delta ABC \cong \Delta DHE$ وـ وـ يـنـتـجـ أنـ :

$$C \neq J = C \neq O$$

$$Q \neq B = Q \neq H$$

$$Q \neq A = Q \neq D$$

في الشكل المقابل : بين أن $\Delta SCM \cong \Delta LMN$.

نـ اذكـر نـتـائـجـ التـطـابـقـ :

الـبرـاعـونـ : $\Delta SCM \cong \Delta LMN$ فـيـهـماـ :

$$SC = LM \dots$$

$$SM = MN \dots$$

$$CM = LN \dots$$

$\therefore \Delta SCM \cong \Delta LMN$

أـنـاـنـ التطـابـقـ : ١) قـ طـاصـ مـعـ جـلـمـ . ٢) قـ طـاصـ مـعـ جـلـمـ . ٣) قـ طـاصـ مـعـ جـلـمـ

في الشكل المقابل : ١) أـثـبـتـ أنـ $\Delta ABD \cong \Delta LHE$

٢) أـوـجـدـ قـ طـاصـ

$\Delta ABD \cong \Delta LHE$ وـ فـيـهـماـ :

$$AB = LH = 4,5 \text{ سم}$$

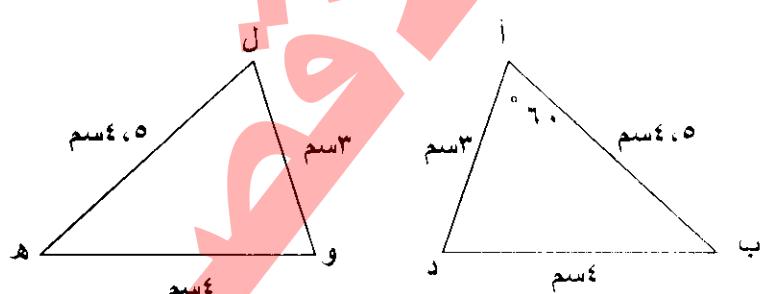
$$AD = LE = 3,5 \text{ سم}$$

$$BD = HE = 4 \text{ سم}$$

$\therefore \Delta ABD \cong \Delta LHE$.

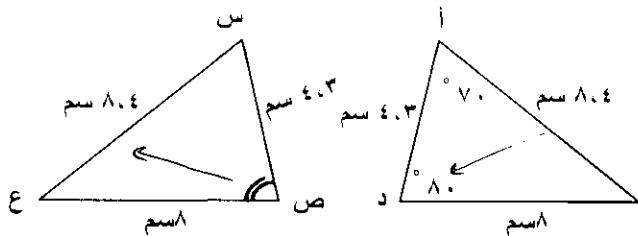
وـنـفـيـنـ مـنـ التـطـابـقـ : $C \neq A - Q \neq L$

$$\therefore Q \neq L = 60^\circ$$



في الشكل المقابل :

١) أثبت أن $\Delta \cong \Delta$ سع ص :



میتوانیم این را مساعداً می‌دانیم

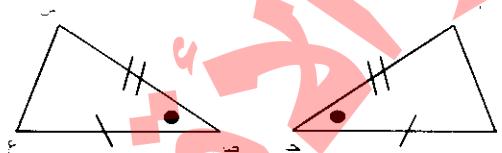
وَيُنْبَغِي أَنْ قَدْ حَدَّهُ قَدْ حَدَّهُ

تساوي الزوايا الثلاث المتناظرة في مثلثين لا يكفي لتطابق هذين المثلثين .

الحالة الثانية: تطابق مثلثين بضلعين وزاوية محسوبة ويعبر عن هذه الحالة بالرموز (ض ، ز ، ض).

يُطابق مثلثان إذا تساوى طولاً ضلعين في كل منها وتساوى قياس الزاوية المحصورة بين هذين الصلعين في

کل منہما۔



مثال (٣) في الشكل المقابل :

١) بين أن المثلثين متطابقان.

٢) اكتب نتائج التطابق.

Δ س ع ص فيهما :

$$ج = س ص$$

ب ج = ع ص

فَمَا يَرَى

$\Delta \vdash \Delta \cong \Delta$ مدعى

ويَنْتَجُ مِنَ التَّطَابِقِ أَنْ :

$$٢) \quad ق \neq أ = ق \neq س \quad ٣) \quad ق \neq ب = ق \neq ع$$

أ ب = س ع (١)

في الشكل المقابل :

١) أثبت أن المثلثين متطابقان.

٢) اذكر نتائج التطابق.

وستخرج من المطاعم / (;) اهناز

$$x_1 = 0 \text{ or } 1$$

$$P_{X_2} = P_{X_3}$$

$$8.4 = 9 \frac{1}{2} - x$$

دندرون پیغمبر اسلام

- ۱

و نیز

$\Rightarrow x_2 = x_4$

نـهـو مـعـاـبـهـ
حـسـكـالـهـ (ـهـنـزـهـ)

نحو . في الشكل المقابل : ١) بين أن Δ اجم يطابق Δ دبم .

٢) جد ق > أ . ٣) جد طول دب .

أ ج م ، د ب م فيهما:

$$\Omega_m = \Lambda_m = 4 \text{ سم}$$

$$ج_م = ب_م = س_م$$

فَمِنْهُمْ مُّكَافَأٌ

$$\Delta \text{اجم} \cong \Delta \text{دبم} \quad (\text{ض، ز، ض})$$

ينتج من التمايز أن : $\mathbf{q} \times \mathbf{a} = \mathbf{q} \times \mathbf{d}$

٣٥ = ﻗَذْ

في الشكل المقابل :

١) بين أن المثلثين متطابقان.

٢) حلقہ ۷

مکتبہ مساجد صیحا

$$x_n = \sup x_{n-1}$$

$$\sqrt{0} = 0 \text{ or } = 9.0 = -9$$

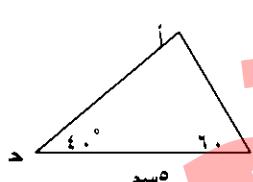
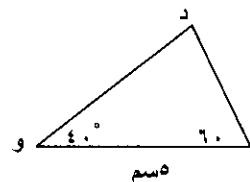
نیز المیزان میکلایف کے حصے کا نام

لشنط ختامي : تمارين ومسائل س ١ ص ٧٨ من الكتاب المدرسي :

الحالة الثالثة: تطابق مثلثين بزاوتيين وضلع ويعبر عن هذه الحالة بالرموز : (ض ، ز ، ز)

يتتطابق مثلثان إذا تساوى فيهما طول ضلع وقياس الزاويتين المرسومتين عند نهايتي ذلك الضلع

مثال (١) : في الشكل المقابل : ١) بين أن المثلثين متطابقان. ٢) اذكر نتائج التطابق.



$\Delta ABC \cong \Delta DHE$ وفيهما :

$$\angle B = \angle E = 50^\circ$$

$$\angle C = \angle D = 60^\circ$$

$$BC = DE = 5 \text{ سم}$$

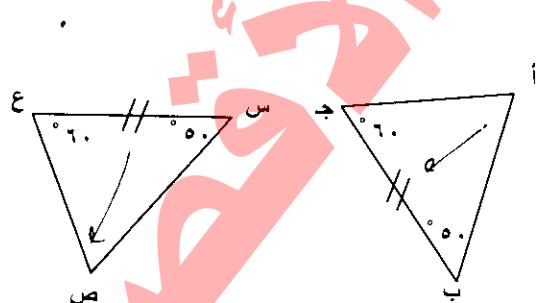
$\therefore \Delta ABC \cong \Delta DHE$

وبناءً على $\angle A = \angle D$ ، $AB = DH$ ، $AC = DE$

تدريب (١) : في الشكل المقابل :

١) أثبت أن المثلثين متطابقان.

٢) ماذا ينتهي من التطابق؟



$\Delta PQR \cong \Delta BCD$ صريح

$$1 - QR \parallel BC \Rightarrow QR \parallel BC$$

$$2 - PR \parallel BC \Rightarrow PR \parallel BC$$

$$3 - \angle R = \angle C \Rightarrow \angle R = \angle C$$

$\therefore \Delta PQR \cong \Delta BCD$ صريح

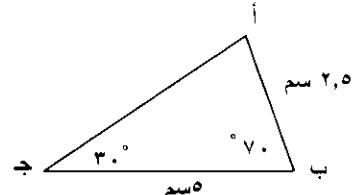
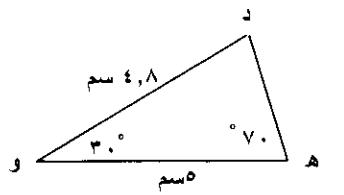
ويستنتج أنه

$$QR \parallel BC \Rightarrow PQ \parallel BC$$

$$PQ = BC$$

$$PR = CD$$

^(٢) مثال . بين أن المثلثين $\triangle ABC$ و $\triangle DEF$ متطابقان :



شمعون

$$\Delta \approx 1$$

الحل: $\triangle ABC$ ، $\triangle DHE$ و $\triangle GCF$ هما مثلثات متساوية الأضلاع، حيث $AB = DE = GC$ ، $BC = EH = GF$ ، $AC = DH = FG$.

ب ج = ه و سم

$$Q = A^T V$$

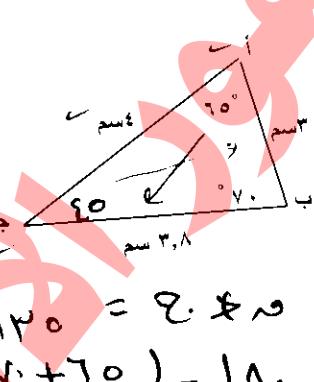
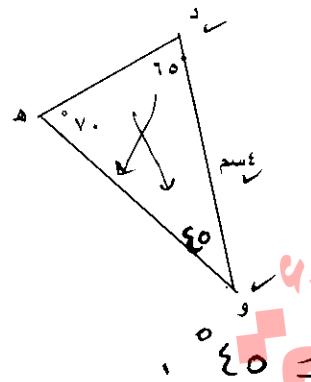
~~فَأَنْتَ~~

لـ Δ ده و ينتج أن :

ا ج د و م س م (۱)

$$\text{سے } 2,5 = \underline{\quad} = 1 = 2 \text{ دہ$$

تدريب (٢): أثبت أن المثلثين $\triangle ABC$ و $\triangle DEF$ متطابقان :



شم جد : ۱) طول ه و

۲) طول ده

مختصر و مکاتب

$$\therefore \sqrt{\Sigma} = \sigma = 8.9 \text{ } ①$$

$$70 = s \times 19 = p \times 19 \quad \textcircled{C}$$

$$\therefore \Sigma^0 = 9 \times 19 = 81 \times 2 \quad (\text{Ans})$$

$$\text{و } \Delta \cong \Sigma^{\text{up}} \Delta$$

وَسَيِّدُهُمْ أَنَّكُمْ بِهَا

* خوب = بخ = $\sqrt{368}$

$$F = \rho g S +$$

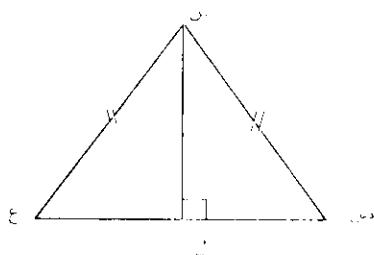
ط

لیکن اگر

الحالة الرابعة : تطابق مثلثين بوتر وصلع قائمة.

يتطابق مثلثان قائم الزاوية إذا تساوى طولان زوج يمتدان في المثلثان الآخرين .

نحو (٤) : في الشكل المقابل : بين أن $\triangle ABC \cong \triangle AED$ بـ $S.S.L$.



$S.S.L$ ، $\triangle ABC \cong \triangle AED$ قائم الزاوية

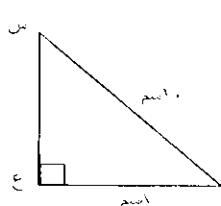
$S.S.L$ مع (الوتر)

$S.L$ ضلع مشترك (ضلع قائمة)

إذا المثلثان متطابقان حسب الحالة الرابعة

نحو (٥) : في الشكل المقابل بين أن $\triangle ABC \cong \triangle AED$ بـ $S.S.U$.

$\triangle ABC \cong \triangle AED$ صاع مائعاً، زواياه خديها /



$B.C =$ س هـ (حـ)

$B.C =$ صاع = $\triangle ABC$ ضلع مائعاً

$A.E =$ اهـ سـ طـ اـ بـ $\triangle AED$

حسبـ حالـةـ

ارـ اـ بـ (وـ رـ ضـ لـ عـ شـ اـ مـ)

نشاط ختامي : تمارين عامة السؤال الأول فرع ٤ + ٥ من الكتاب المدرسي

الهدف : ١- يتعرف حالات تشابه المثلثات .
 ٢- بين أن المثلث متضاد.

يتشابه مثثاثن إذا تساوت قياسات الزوايا المتناظرة في المثلثين، ويرمز للتشابه بالرمز \sim .

١) هل المثلث $A-B-C$ \approx المثلث $D-E-F$ ؟

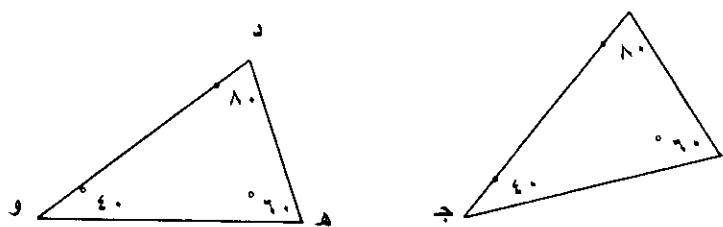
• $\lambda = d \neq 0$:

$$J_A = \int_A \delta$$

وَمِنْهُمْ مَنْ يَقُولُ

~~1 2 3 4 5 6 7 8 9~~

ب) بين أن $\Delta L_n \approx \Delta L_m$



آل مشتركة

لـن = لـم ع (بالتأثر)

﴿ وَ = ﴿ لِعْمَ (بالتناظر)

إذا المثلثان متشابهان

وَالْمُؤْمِنُونَ الْمُؤْمِنَاتُ وَالْمُؤْمِنُونَ الْمُؤْمِنَاتُ

شريط () في الشكل المقابل :

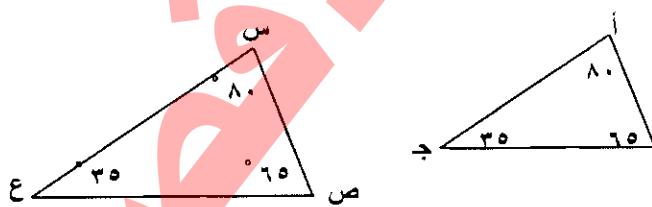
هل المثلث أ ب ج يشابه المثلث س ص ع ؟

如上所述

1987-07-14

$$x^0 = r \cdot k = 0 \cdot k$$

الْمُتَّابِعُونَ



مثال (٢). في الشكل المقابل :

هل المثلثان متشابهان ؟

الخطوات في $\triangle \text{س ص ع}$

$$\begin{aligned} \text{ق} \not\propto \text{ص} &= 180 - (60 + 80) \\ &= 180 - 140 = 40 \end{aligned}$$

في المثلث $\triangle \text{ل ه و}$

$$\begin{aligned} \text{ق} \not\propto \text{و} &= 180 - (40 + 80) \\ &= 180 - 120 = 60 \end{aligned}$$

$$\therefore \text{ق} \not\propto \text{س} = \text{ق} \not\propto \text{ل} = 60$$

$$\text{ق} \not\propto \text{ص} = \text{ق} \not\propto \text{ه} = 40$$

$$\text{ق} \not\propto \text{ع} = \text{ق} \not\propto \text{و} = 60$$

$$\therefore \triangle \text{س ص ع} \approx \triangle \text{ل ه و}$$

تدريب (٢): في الشكل المقابل :

هل المثلثان متشابهان ؟

$$\text{م} \not\propto \text{ر} = 180 - (50 + 60) = 70$$

$$\text{م} \not\propto \text{و} = 180 - (30 + 10) = 140$$

$$\text{م} \not\propto \text{ر} = \text{م} \not\propto \text{و} = 70$$

$$\text{م} \not\propto \text{ج} = \text{م} \not\propto \text{و} = 70$$

$$\text{م} \not\propto \text{ج} = \text{م} \not\propto \text{ه} = 70$$

$$\therefore \triangle \text{أ ب ج} \approx \triangle \text{د ه و}$$

جد $\text{ق} \not\propto \text{د}$ ، $\text{ق} \not\propto \text{ج}$ ، $\text{ق} \not\propto \text{ه}$:

الحل: $\therefore \triangle \text{أ ب ج} \approx \triangle \text{د ه و}$

$$\therefore \text{ق} \not\propto \text{أ} = \text{ق} \not\propto \text{د}$$

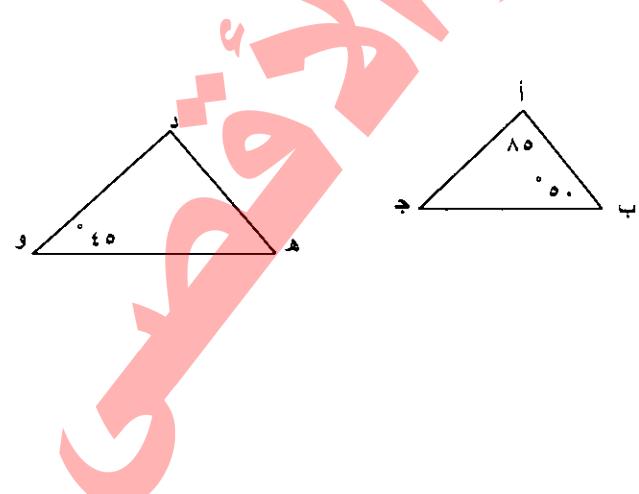
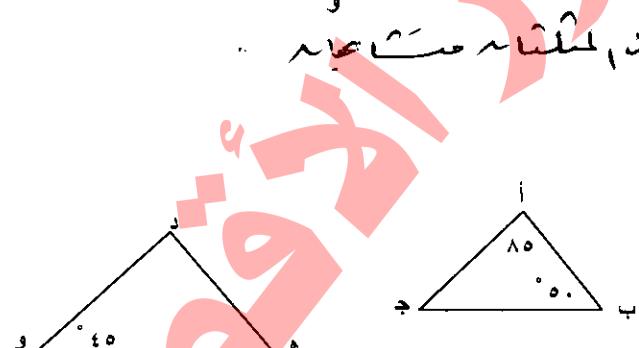
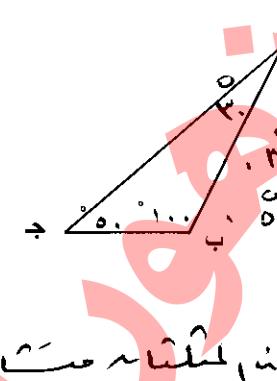
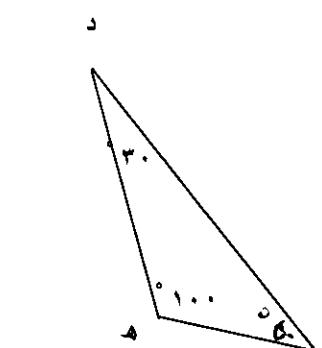
$$\therefore \text{ق} \not\propto \text{د} = 85$$

$$\therefore \text{ق} \not\propto \text{ج} = \text{ق} \not\propto \text{و}$$

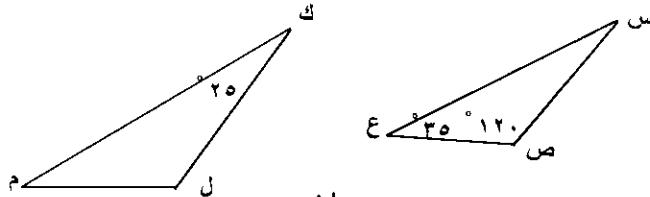
$$\therefore \text{ق} \not\propto \text{ج} = 45$$

$$\therefore \text{ق} \not\propto \text{ب} = \text{ق} \not\propto \text{ه}$$

$$\therefore \text{ق} \not\propto \text{ه} = 50$$



(١) في الشكل المقابل :



$$\Delta MNL \approx \Delta SCM$$

جذق \neq س ، ق \neq ل ، ق \neq م

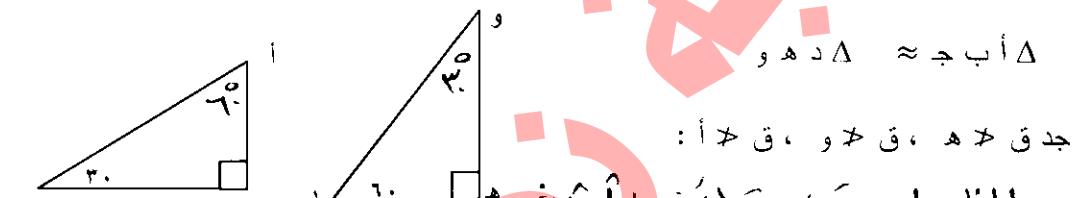
بـ المثلثـ مـتـابـعـ) نـ اـرـادـيـاـ مـتـاظـرـةـ مـسـارـيـةـ ،

$$\sim \neq س = ع \times ٢٥ = ٥٠$$

$$\text{وـ عـصـ} = \text{وـمـلـ} = \text{وـعـ} = ١٢٠^{\circ} \quad (\text{مـنـظـمـةـ سـهـلـجـمـ})$$

$$\text{وـ عـصـ} = \text{وـعـ} = ع \times ٣٠ = ٣٠^{\circ}$$

(٢) في الشكل المقابل :



$$\Delta ABC \approx \Delta DHE$$

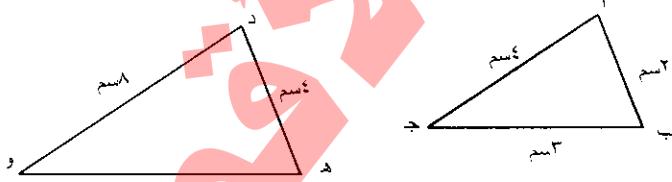
جذق \neq هـ ، ق \neq وـ ، ق \neq أـ :

الـ زـارـيـاـ مـسـارـيـةـ لـكـ بـلـثـنـهـ مـتـابـعـ

$$\text{وـ عـلـ} = ٣٠^{\circ}$$

$$\text{وـ عـلـ} = ٦٠^{\circ}$$

يـشـابـهـ مـثـلـثـانـ إـذـ كـانـتـ أـطـوـالـ الـأـضـلـاعـ الـمـتـاظـرـةـ فـيـهـماـ مـتـنـاسـبـةـ.



مثال (٤) في الشكل المقابل :

هل $\Delta ABC \approx \Delta DHE$ ؟

$$\frac{أـبـ}{دـهـ} = \frac{٢ـ ÷ـ ٢ـ}{٢ـ ÷ـ ٤ـ} = \frac{١ـ}{٢ـ}$$

$$\frac{بـ جـ}{هـ وـ} = \frac{٣ـ ÷ـ ٣ـ}{٣ـ ÷ـ ٦ـ} = \frac{١ـ}{٢ـ}$$

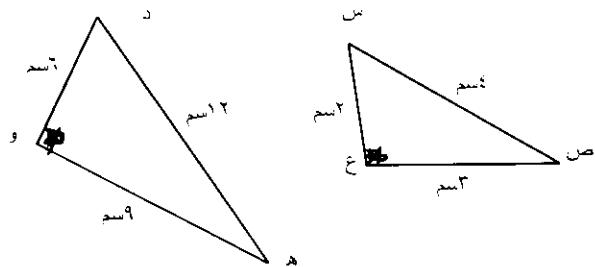
$$\frac{أـ جـ}{دـ وـ} = \frac{٤ـ ÷ـ ٤ـ}{٤ـ ÷ـ ٨ـ} = \frac{١ـ}{٢ـ}$$

$$\frac{أـ بـ}{دـ هـ} = \frac{بـ جـ}{هـ وـ} = \frac{أـ جـ}{دـ وـ}$$

أـيـ أـنـ الـأـضـلـاعـ الـمـتـاظـرـةـ مـتـنـاسـبـةـ.

نـ دـ هـ وـ جـ بـ أـ

شربيـ (٢) فـي الشـكـلـ المـقـابـلـ :



هـ لـ دـ هـ وـ صـ عـ ≈ دـ هـ وـ سـ عـ ؟

$$\frac{1}{2} = \frac{2}{3} = \frac{\text{سـ عـ}}{\text{دـ هـ وـ}}$$

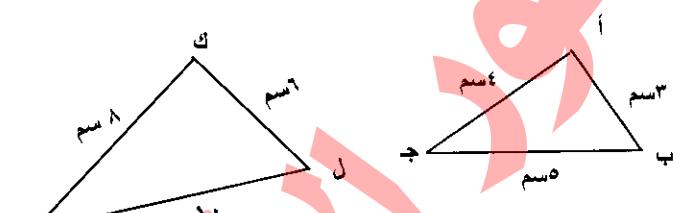
$$\frac{1}{2} = \frac{3}{9} = \frac{\text{عـ صـ}}{\text{وـ هـ دـ}}$$

$$\frac{\text{صـ عـ}}{\text{دـ هـ وـ}} = \frac{\text{عـ صـ}}{\text{دـ هـ وـ}} \Leftrightarrow \frac{1}{2} = \frac{4}{12} = \frac{\text{سـ عـ}}{\text{دـ هـ وـ}}$$

بـ اـهـواـلـ الـأـضـلـاعـ الـسـاـمـةـ مـتـاـسـبـةـ

أـرـسـهـ مـلـتـهـ حـتـاـ جـهـاـهـ .

فـي الشـكـلـ المـقـابـلـ :



هـ لـ دـ هـ وـ جـ بـ ≈ دـ كـ لـ مـ ؟

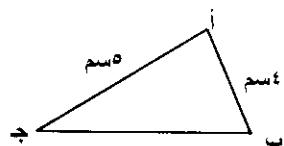
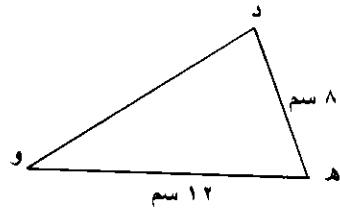
$$\frac{1}{2} = \frac{3}{4} = \frac{\text{جـ بـ}}{\text{كـ لـ مـ}}$$

$$\frac{1}{2} = \frac{5}{6} = \frac{\text{بـ جـ}}{\text{لـ مـ}}$$

$$\frac{1}{2} = \frac{8}{10} = \frac{\text{جـ بـ}}{\text{لـ مـ}}$$

نـ دـ هـ وـ جـ بـ ≈ دـ كـ لـ مـ .
هـ لـ دـ هـ وـ جـ بـ ≈ دـ كـ لـ مـ .
هـ لـ دـ هـ وـ جـ بـ ≈ دـ كـ لـ مـ .

٤٣



مثال (٢) في الشكل المقابل :

$$\Delta ABC \approx \Delta DHE$$

أجد طول ب ج ، دو ؟

$$\text{الحل: } \therefore \Delta ABC \approx \Delta DHE$$

أطوال الأضلاع المتناظرة متناسبة.

$$\frac{AB}{DH} = \frac{BC}{HE}$$

$$\frac{5}{4} = \frac{12}{8}$$

$$\frac{5}{4} = \frac{BC}{8} \Rightarrow BC = \frac{5 \times 8}{4} = 10 \text{ سم}$$

$$\frac{5}{4} = \frac{12}{DO} \Rightarrow DO = \frac{4 \times 12}{5} = 9.6 \text{ سم}$$

للتبرير : (٢)

في الشكل المقابل :

$$\Delta SCS \approx \Delta KLM$$

أوجد طول س ص ، طول ل م :

بـ المثلثات معاً
الارتفاع متناسبة

$$\frac{SC}{KL} = \frac{CS}{LM} = \frac{8}{12}$$

$$\frac{8}{12} = \frac{CS}{LM} \Rightarrow CS = \frac{8}{12} LM$$

$$CS = \frac{8}{12} \times 12 = 8$$

$$CS = 8 \text{ سم}$$

نشاط ختامي تمارين ومسائل سؤال ١ الفرع ج + س ٣ صفحة ٨٦ من الكتاب المدرسي .