

وكالة الغوث الدولية - الأونروا
دائرة التربية والتعليم - غزة
مركز التطوير التربوي
وحدة التطوير المهني والمنهاج



Self-Learning Cards

English Language



First Semester

2020/2021



Unit 5
People and games

card 15

Lessons from 1-6

الأهداف

عزيزي الطالب يتوقع منك في نهاية هذه البطاقة ان تكون قادرا على أن :

1. تتقن الكلمات لفظا وقراءة.

2. توظف الكلمات التي تعلمتها في سياقات المختلفة.

Dear student, recognize the following words and try to put them in a sentence.

عزيزي الطالب, تعرف على الكلمات التالية وحاول ان توظفها في جمل.

الكلمة	المعنى	الكلمة	المعنى
club	نادي	soccer = football	كرة القدم
coach	مدرب	sports bag	حقيبة الرياضة
either	ايضا	training	تدريب
miss	يفوت / يشفق / يفتقد	whose	لمن؟
practise	يمارس		

Now, It's time to practice

عزيزي الطالب , حاول ان تجيب عن الاسئلة التالية:

1- Circle the odd one out: حوط الكلمة المختلفة

1. mountain - club - lake - valley

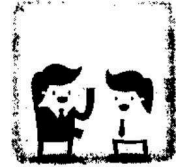
2. volleyball - basketball - playground - football

2- Complete the following sentences: أكمل الفراغ

{ sports bag - club - coach - either - Whose - soccer - practise - training }

1. We go to the club in order to train and play.
2. I usually put my trainers and football things in the sports bag.
3. We mustn't miss that we have training in the club today.
4. Whose bag is this? It's mine.
5. A: I don't like volleyball.
B: I don't, either.
6. We must listen to our coach to win the match tomorrow.
7. I love playing soccer.
8. We have a big match tomorrow. So, we have to practise more.

Let's move to a dialogue



3- Complete the following dialogue with the correct words: أكمل الحوار

{ I really miss watching football - Hi - what are you - waiting for }

Omar : Hi, Adnan.

Adnan : Hello, Omar.

Omar : What are you doing here?

Adnan : Nothing, I am waiting for my coach, We have a big football match tomorrow.

Adnan : Wow, I really miss watching football.

!Brilliant

Let's study grammar!

الأهداف

عزيزي الطالب يتوقع منك في نهاية هذه البطاقة ان تكون قادرا على ان :

1. تفرق بين ضمائر الملكية Possessive pronouns وصفات الملكية Possessive adjectives

2. تستخدم ضمائر الملكية وصفات الملكية في سياقات مختلفة.

	Singular مفرد					Plural جمع		
Possessive adjectives	my	your	his	her	it	our	your	their
Possessive pronouns	mine	yours	his	hers	its	ours	yours	theirs

Examples:

1. Please, come and watch our game.

2. Ours will be much better.

3. This is my car

4. Oh! yours is nice, but mine is nicer.

* In sentence 1 and 3, there is a possessive adjective before the noun. (possessive adjective + noun)

* نلاحظ في الجملة رقم 1 و 3 ان صفة الملكية يأتي بعدها اسم . لذلك علينا التأكد من وجود اسم بعد كل صفة ملكية.

* In sentence 2 and 4 there is a possessive pronoun, and it gets its meaning from the sentence before. The possessive pronoun does NOT take a noun after.

* نلاحظ في الجملة رقم 2 و 4 ان ضمير الملكية لم يأت بعده اسم وهذه هي القاعدة ؛ لان ضمير الملكية ينوب عن الاسم.

Now, It's time to practice

والآن عزيزي الطالب هنا وقت سنقتر الي فرصتك

1- Choose the correct answer: اختر الاجابة الصحيحة

1. A: Are these ---your--- boots , Ali? (your - yours)
B: No, they aren't ---mine---. (my - mine)
2. A: ---Our--- painting looks so beautiful. (Our - Ours)
B: Yes, but look at theirs---. It's more beautiful. (their - theirs)

2- Correct the following sentences: صحح الجمل التالية

1. Amir is using mine laptop.

(my)
2. Mohammed is looking at ours drawing.

(our)
3. Is this Huda's phone ? No, it is not her.

(hers)



Back to vocabulary

الأهداف

عزيزي الطالب يتوقع منك في نهاية هذه البطاقة ان تكون قادرا على أن :

1. تتقن الكلمات لفظا وقراءة لتوظفها في سياقات مختلفة.

Dear student, read the following words and try to use them in sentences of your own.

عزيزي الطالب, تعلم الكلمات التالية وحاول ان توظفها في جمل من تعبيرك.

الكلمة <i>Word</i>	المعنى <i>Meaning</i>	الكلمة <i>Word</i>	المعنى <i>Meaning</i>
compete	ينافس	Proud	فخور
everything	كل شيء	rule	قانون
everywhere	كل مكان	somewhere	مكان ما
invent	يخترع	kick	يركل
part	الجزء		

Now, try to do these activities

1- Finish the following sentences with one of the words in the list: أكمل

{ rule - kick - invented - compete - proud - part - everywhere }

1. I have been looking for my phone --*everywhere*.
2. Who *invented* ----- the computer?
3. What is the football *rule* ----- about touching the ball .
4. I am really ----*proud*----- of my son.
5. The second ----*part*---- of the book is more exciting than the first one .
6. Jane hopes to --*compete*---- for a place in the national team.
7. How far can you --*kick*----- the ball?

2- Complete the following mini-dialogue: اكمل الحوارات التالية

{ club - table tennis - somewhere }

Ali : It's sunny today. Let's go *somewhere*.

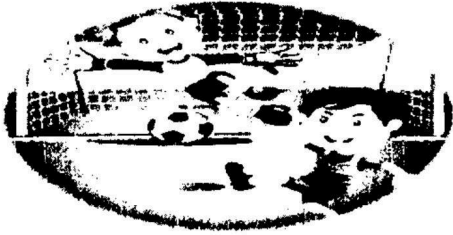
Ahmed : Good idea, but where?

Ali : To the *club* ----- and play *table tennis*.

Ahmed : Great! Let's go.

الأهداف

عزيزي الطالب يتوقع منك في نهاية هذه البطاقة ان تكون قادرا على أن :
تقرأ فقرة تتحدث عن لعبة كرة القدم لتجيب عن الاسئلة بصورة صحيحة.



Read the following paragraph then answer the questions below:

اقرأ الفقرة التالية ثم اجب عن الاسئلة التي تليها

People have been playing team games since ancient times. But why? Well, people have always loved to be part of a great team, to compete their hardest with others, and to win, too. Take football, for example. In the past, hundreds of people sometimes played for days. There were no 'rights' and 'wrongs' - and matches were not very safe, either: players often kicked each other more than the ball! Then, in 1863, players from different teams met, decided the rules together, and invented the modern game.

Move to questions

1- Answer: اجب

1. Why have people been playing team games since ancient times?

Because they loved to be part of a great team to compete their hardest with others and win.

2. When did people decide the football rules?

In 1863.

2- Put T or F : ضع علامة صح او خطأ :

1. (T) People loved to be part of a great team.

2. (F) Matches were very safe in the past.

3- Get : استخراج :

1. The opposite of: hated X loved dangerous X safe

2. The meaning of: soccer = football new = modern

3. A game = football

4. The pronoun (their) refers to: people

Unit 5
People and Games

card 17

Lessons from 7-12

الأهداف

عزيزي الطالب، يتوقع منك في نهاية هذه البطاقة أن تكون قادرا على أن:

1. تكون كلمات مزدوجة لتستخدمها في سياقات مختلفة.

2. تقرأ السنوات وتكتبها بصورة صحيحة.

Dear student, read the following words and try to use them in sentences of your own.

عزيزي الطالب، اقرأ الكلمات التالية وحاول ان تستخدمها في جمل من تعبيرك.

الكلمة	المعنى	الكلمة	المعنى
basket + ball	كرة السلة	bed + room	غرفة نوم
birth + day	يوم الميلاد	ear + ache	الم في الأذن
home + work	واجب بيتي	land + line	التلفون الارضي
play + ground	ملعب	some + one	شخص ما
some + where	ماكن ما	water + fall	شلال

لاحظ عزيزي الطالب ان هذه الكلمات عندما تكون منفردة تحمل معنى مستقل بها، اما اذا اندمجت قد يصبح لها معنى مختلف.

See the following examples: انظر الى الامثلة التالية

1. كلمة home تعني منزل ، اما كلمة work تعني عمل . اذا دمجت الكلمتين الى homework تصبح واجب بيتي.

2. كلمة water تعني ماء ، اما كلمة fall تعني يسقط، واذا دمجت الكلمتين الى waterfall تصبح شلال.

Let's practice together

1- Complete to form compound nouns: اكمل لتشكيل كلمات مزدوجة:

{ ache - line - ground - room - ball }

1. Back ache 2. Foot ball 3. Bed room 4. Play ground 5. Land line

2- Complete with the right word:

أكمل مستخدماً الكلمة المناسبة

{ Landline - Waterfall - Someone }

1. Landline a phone that is not mobile.
2. Someone a person, but you don't know who.
3. Waterfall a place where the water of a river goes straight down.

والآن عزيز الطالب، دعنا نتعرف على بعض السنوات وكيفية كتابتها.

The number date	The written form
2009	Twenty oh nine
2000	Two thousand
1987	Nineteen eighty seven

3- Match the number dates with the written forms: وصل الأرقام الى شكلها المكتوب:

1. Nineteen oh eight. (2) 1912
2. Nineteen twelve. (3) 2014
3. Twenty fourteen. (1) 1908

الأهداف

عزيزي الطالب, يتوقع منك في نهاية هذه البطاقة أن تكون قادرا على أن:

1. توظف قاعدة الموافقة **agreement** في سياقات مختلفة وبصورة صحيحة.
2. تستخدم **some/ every** مع **one, thing, where** في سياقات مختلفة وبصورة صحيحة.

Dear student, you are to be able to:

AGREEMENT

Examples:

1. A: football is my favourite game .
B: It is mine, too .
2. A: I love swimming.
B: I love it/ do, too .
3. A: I don't agree with Rana.
B: I don't, either .
4. A: I can't swim.
B: I can't, either .

* Sentences 1 and 2 are positive so, we used 'too' to agree.

*Too استخدمت في الجملة 1 و 2 للرد بالموافقة على الجملة المثبتة.

* Sentences 3 and 4 are negative so, we used either to agree.

*Either استخدمت في الجملة 3 و 4 للرد بالموافقة على الجملة المنفية.

* عند التعبير عن الموافقة , نركز على الفعل المساعد في الجملة الاصلية ونستخدم اشكاله من نفس الزمن (المفرد او الجمع).

1- Agree using 'too' or 'either' :

1. Adnan can't miss training this evening. Yasmin can't, either.
2. Yasmin has got training this evening. Adnan has, too.
3. Dad doesn't like fish. My uncle doesn't, either.

We use some with one, thing, where to talk about a person, thing, or place we don't know.

Example: I'm so tired. I need to sit somewhere.

We use every with one, thing, where to talk about a person, thing, or place we know.

Example: The teacher asked everyone in the class to do a project about plants.

2- Complete using { someone - something - everywhere }: أكمل

1. I'm so thirsty. I need something to drink.
2. I looked for my keys everywhere, but I couldn't find them.
3. Look! Someone is coming.



الأهداف

عزيزي الطالب، يتوقع منك في نهاية هذه البطاقة أن تكون قادرا على أن:

1. تستخدم صفات وضمائر الملكية في سياقات حوارية مختلفة وبشكل صحيح.
2. تستخدم قاعدة *too / either* بشكل صحيح في مواقف حقيقية.
3. تستخدم *some/ every* مع *one, thing, where* في سياقات حوارية مختلفة.

Dear student, are you ready to start?

عزيزي الطالب، هل أنت جاهز للبدء؟

1- Complete the following mini-dialogue using possessive pronouns /

adjectives: اكمل الحوار التالي مستخدما ضمائر / صفات الملكية

{ mine - my - yours - your }

Nada : look, Huda. I have found our football shirts!

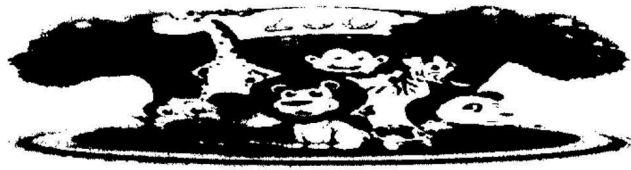
Huda : Well done! But which is *yours*--- football shirt, and which is *mine*?

Nada: Well, --*yours*-- shirt has got three buttons, and this one has only got two, so I think it's *my*---- shirt not yours.

2- Use 'too' or 'either' to complete the following real situation:

اكمل الموقف التالي مستخدما *too/either*

At the Zoo



Nahid : Oh! What a beautiful cat! I love cats.

Jane : Wow! I love them, ~~too~~. And look at that big monkey, I don't like it.

Nahid : I don't, ~~either~~. You know, I've just seen a big dog and an amazing giraffe, ~~too~~.

Jane : Great, but I didn't see dogs and I didn't see giraffes, ~~either~~.

Nahid : All right, let's come back and see.

2- Complete the conversation using the words below:

أكمل المحادثة مستخدماً الكلمات في الأسفل:

someone	somewhere	everything	everyone	everywhere
---------	-----------	------------	----------	------------

Dana : Majd, Deena and Hani! Listen ~~everyone~~! Have we got ~~everything~~ for the picnic? Where is the bread?

Hani : I think I've seen it ~~somewhere~~. Maybe it's in this bag... yes, it is.

Dana : Good, but I can't see the apples.

Majd : Yes, I've been looking for them ~~everywhere~~, too.

Dana : Can ~~someone~~ run back to the house and look for them?

Hani : I will.

Dana : Fine, everything is okay now.

You rock!



الأهداف

عزيزي الطالب، يتوقع منك في نهاية هذه البطاقة أن تكون قادرا على أن:

1. تتعرف على بعض تعبيرات لعبة كرة القدم وتستخدمهم في سياق صحيح.
2. تستخدم ادوات الربط الدالة على التتابع الزمني first, then, next, after that, finally
لاكمال فقرة بصورة صحيحة.

Dear student, get ready to recognize some expressions about football game.

عزيزي الطالب، كن مستعدا لتعرف على بعض التعبيرات الخاصة بلعبة كرة القدم.

التعبير <i>Expression</i>	المعنى <i>Meaning</i>	التعبير <i>Expression</i>	المعنى <i>Meaning</i>
stop the ball	اوقف الكرة	run with it	اركض بها
kick it	اركلها	score a goal	سجل هدف
pass the ball	مرر الكرة		

It's the time to recognize some linking words in paragraphs.

والآن عزيزي الطالب دعنا نتعرف على الكلمات الرابطة التي تستخدم في كتابة الفقرات.

الكلمة الرابطة <i>Linking word</i>	المعنى <i>Meaning</i>	الكلمة الرابطة <i>Linking word</i>	المعنى <i>Meaning</i>
first	اولا	after that	بعد ذلك/ثم
then	بعد ذلك/ثم	finally	في النهاية / اخيرا
next	بعد ذلك/ثم		

And now we are going to see how we use them in the paragraph

والآن سوف نرى كيف نستخدمهم في الفقرة.

Last week, we had a big football game. At first, we played hard and tried our best to score. Then, Hani passed the ball to me, and I kicked it to the goal, but I fell down so badly. Next, they came to give help, but I couldn't walk on my leg, and our coach decided to change me. After that, they started the second part of the match and when they passed the ball to Omar, he ran with it very fast, kicked it and scored. Finally, we won!

كما لاحظنا في الفقرة السابقة, كلمات الربط باللون الاحمر الغامق تربط الجمل ببعضها موضحة التتابع الزمني.

1- Complete the paragraph with the following expressions : أكمل الفقرة

مستخدما التعبيرات التالية

Then	Next	Passed the ball	first	scored
------	------	-----------------	-------	--------

A group of students decided to play soccer. At first, they divided themselves into two teams "A" and "B". Next, they distributed the roles among them. Then, they started the match. Samy from team "A" Passed the ball to a player from his team, but another player from team "B" ran quickly, kicked it and scored a goal.

الأهداف

عزيزي الطالب يتوقع منك في نهاية هذه البطاقة ان تكون قادرا على أن :

1. تتقن الكلمات لفظا وقراءة.

2. توظف الكلمات التي تعلمتها في سياقات مختلفة.

Dear student, learn the following words and try to use them in sentences of your own.

عزيزي الطالب, تعلم الكلمات التالية وحاول ان توظفها في جمل من تعبيرك.

الكلمة <i>Word</i>	المعنى <i>Meaning</i>	الكلمة <i>Word</i>	المعنى <i>Meaning</i>
alone	وحيدا	natural	طبيعي
embarrassed	مخرج	scared	خائف
horrible	فظيع	support	يدعم
in fact	في الحقيقة	worried	قلق

Now, It's time to practice

عزيزي الطالب , حاول ان تجيب عن الاسئلة التالية:

1- Complete the following sentences: أكمل الفراغ

{ worried - natural - scared - embarrassed - in fact - alone - support }

1. I'm worried. I think I did badly in the science test.

2. Ola got embarrassed when she fell down while walking.

3. No one helped Omar in his problem. He was totally alone.
4. I feel so scared of wild animals.
5. Parents always support their children.
6. Hazim doesn't like math. in fact he hates it.
7. It's natural to feel scared before a big test.

2- How would you feel in the following situations:

كيف تشعر في المواقف التالية

1. Your friend had a big problem:

(A) happy (B) worried (C) excited

2. You saw a dog while walking alone on the street:

(A) embarrassed (B) bored (C) scared

3- Complete the following dialogue with the correct words: أكمل الحوار

{ sick - sad - worried - support - horrible }

Hiba : Hi, Manal. I was worried about you yesterday. you didn't talk to anyone at school.

Manal : Oh yes. My dad is at the hospital. He's very sick.

Hiba : Poor you! I'm sure you feel sad.

Manal : In fact, I feel horrible.

Hiba : I'll be there to help you at any time. Good friends support each other.

Let's work on grammar!

الأهداف

عزيزي الطالب يتوقع منك في نهاية هذه البطاقة ان تكون قادرا على ان :

1. توظف قاعدة zero(Conditional) في سياقات مختلفة وبصورة صحيحة.

Period 3

(The conditional) zero القاعدة الشرطية

We use the conditional (zero) to talk about facts or habits, not expectations.

تستخدم القاعدة الشرطية (صفر) لوصف احداث / جمل شرطية تعبر عن حقائق او عادات, وليس توقعات مستقبلية.

يجب ان تتذكر عزيزي الطالب في هذا السياق اننا نستخدم زمن المضارع البسيط للتعبير عن الحقائق والعادات.

وبالتالي فاننا سوف نقوم باستخدام نفس الزمن في قاعدتنا الجديدة لانها تعبر ايضا عن جمل شرطية لها علاقة بالحقائق او العادات.

Examples:

1. When people are scared, they often go white.
2. When Salma gets up, she always brushes her teeth.
3. Karim always feels embarrassed when he doesn't understand something.

نلاحظ عزيزي الطالب ان جميع الافعال في القاعدة الشرطية (صفر) جاءت في زمن المضارع البسيط سواء في

Now, It's time to practice

1- Choose the correct answer: اختر الاجابة الصحيحة

1. When Khalid feels angry, He (drive - will drive **drives**) dangerously.
2. People usually go red when they (**feel** - feels - felt) embarrassed.
3. When people are friends, they (didn't hide - doesn't hide **don't hide**) their feelings.

2- Do as shown between brackets: افعل كما هو مطلوب

1. When the baby get hungry, he cries. gets [Correct صحح]
2. What do you usually do when you get up in the morning? [Answer اجب]
When I get up early, I brush my teeth.
3. When I get excited, I laugh a lot. [Complete اكمل]
4. Hazim usually (sleep - **sleeps** - slept) when he feels tired.

[Choose اختر]



الأهداف

عزيزي الطالب يتوقع منك في نهاية هذه البطاقة ان تكون قادرا على أن :

1. تتفنن الكلمات لفظا وقراءة لتوظفها في جمل من تعبيرك.

Dear student, learn the following words and try to use them in sentences of your own.

عزيزي الطالب, تعلم الكلمات التالية وحاول ان توظفها في جمل من تعبيرك.

الكلمة Word	المعنى Meaning	الكلمة Word	المعنى Meaning
adult	بالغ	at first	في البداية
completely	بشكل كامل	danger	خطر
if	لو	immediately	حالا
secret	سر	situation	موقف
trust	يثق / ثقة		

Now, try to do these activities

والآن عزيزي الطالب, حاول ان تجيب عن هذه الأسئلة

1- Finish the following sentences with one of the words in the list: أكمل

{ completely - trust - if - At first - dangers - immediately - secret - adult }

1. Good friends don't tell their secret to others.
2. I completely agree with you. Driving fast is very dangerous.
3. There are a lot of dangers up in the mountains at night.
4. Trust me. I won't be late.
5. When you get in a serious problem, you should tell an adult.
6. How did you get on with the job? I heard it was quite hard at first.
7. A) We are very late. We need to go immediately.
B) You're right. If we don't go now, we will miss the bus.

2- Re arrange: رتب

1. keep - friends - secrets - Good

Good friends keep secrets

2. is - Amal - a - situation - bad - in .

Amal is in a bad situation.



الأهداف

عزيزي الطالب يتوقع منك في نهاية ورقة العمل الرابعة أن تكون قادراً على أن :

تقرأ فقرة تتحدث عن مشكلة تواجه الأصدقاء لتجيب عن الأسئلة بصورة صحيحة.

Read the following paragraph then answer the questions below:

اقرأ الفقرة التالية ثم اجب عن الأسئلة التي تليها

Nabil has a big problem. His best friend Murad is planning to do something dangerous. He told Nabil about that and asked him to keep it as a secret. Nabil feels that he must do something to stop it, so he decided to write in a newspaper to ask people for advice without telling his name. Some people told him that he should tell his friend's parents while others advised him to tell an adult. However, some people suggested that he shouldn't tell anyone in order not to lose his friend.

Now, Nabil is thinking about what to do.

1- Answer: اجب

1. Why did Nabil write in a newspaper?

To ask people for advice.

2. What did people advise Nabil to do?

They advised him to tell an adult or to tell his parents.

3. Do you think that Nabil is a good friend?

Yes, he's a good friend.

2- Put T or F : ضع علامة صح او خطأ :

1. (F) The people who replied to the newspaper told Nabil to do the same thing.
2. (T) Murad asked Nabil not to tell anyone about the secret.

3- Get : استخراج :

1. The opposite of: safe X dangerous ----- child X adult -----
2. The meaning of: trouble = problem ----- mum and dad = parents -----
3. Something you shouldn't tell a secret -----
4. The pronoun (him) refers to Nabil -----

Unit 6
Friends

Card 21

Lessons from 7-12

الأهداف

عزيزي الطالب، يتوقع منك في نهاية هذه البطاقة أن تكون قادرا على أن:

1. تفرق بين الصفات **Adjectives** والاحوال **Adverbs**
2. تستخدم الصفات والاحوال في سياقات مختلفة وبصورة صحيحة.

We use **adjectives** to describe **nouns**, but we usually use **adverbs** to describe **verbs**.

نستخدم الصفات لوصف الاسماء، بينما نستخدم الاحوال غالبا لوصف الافعال.

لتحويل الكلمة من صفة الى حال نضيف **ly** في اخر الصفة على معظم الاحوال.

مثال: **safe - safely**

هناك احوال شاذة لا تتحول بتلك الطريقة مثل:

Late - late * early - early * fast - fast * hard - hard *
good - well

Examples:

1. My uncle had a **dangerous** accident. (adj.)

Amir drives **dangerously**. (adv.)

2. The rabbit is a **fast** animal. (adj.)

The boy is running **fast**. (adv.)

Let's practice together

1- Choose : اختر

1. The teacher explained the lesson (clear - clearly - good).
2. The letter asks for an (immediate - immediately - well) answer.

2- Correct: صحح

1. I heard about the new student recent. (recently)
2. You shouldn't sleep lately . (late)
3. Nadia is a seriously girl. (serious)

3- Classify into adjectives or adverbs: صنف الى صفات او احوال

{ beautiful - happily - carefully - nice }

Adjectives	Adverbs
beautiful	happily
nice	carefully



الأهداف

عزيزي الطالب, يتوقع منك في نهاية هذه البطاقة أن تكون قادرا على أن:

في سياقات مختلفة وبصورة صحيحة.

Conditional if (1)

1. نوظف القاعدة الشرطية

We use the conditional if (1) to talk about future expectations.

نستخدم القاعدة الشرطية (1) للتعبير عن توقعات مستقبلية مبنية على أحداث معينة.

We use present simple with if sentence and future simple with the other sentence.

نستخدم زمن المضارع البسيط مع جملة **if** الشرطية والمستقبل البسيط مع جملة جواب الشرط.

Examples:

1. If it rains , we won't (will not) go out.
2. We will feel terrible if something bad happens.

1- Choose : اختر

1. If you go out, you (feel - **will feel** - felt) better.
2. If you talk in the class, the teacher will (**get** - got - gets) angry.
3. If Sami (tell - **tells** - telling) the secret, he will lose his friend.

2- Do as shown : افعّل كما هو مطلوب

1. I **don't** be happy if my friend Sarah doesn't come to the party. (-**won't**...)

[صحح correct]

2. What will you do if your sister breaks your pen? [أجب Answer]

If she breaks my pen, I will buy a new one.



الأهداف

عزيزي الطالب، يتوقع منك في نهاية هذه البطاقة أن تكون قادرا على أن:

1. تتحدث عن الصداقة **Friendship** في سياقات حوارية مختلفة.

First, let's have a look at the following vocabulary.

اولا، هيا بنا نلقى نظرة على الكلمات التالية.

Word	Meaning
friendship	الصداقة
thankful	شاكر
bring you	يجلب لك
priceless	لا يقدر بثمن

1- Complete the following dialogue: أكمل الحوار التالي

{ friendship - thankful - priceless - friend - brings - What }

Teacher : Who is your best friend?

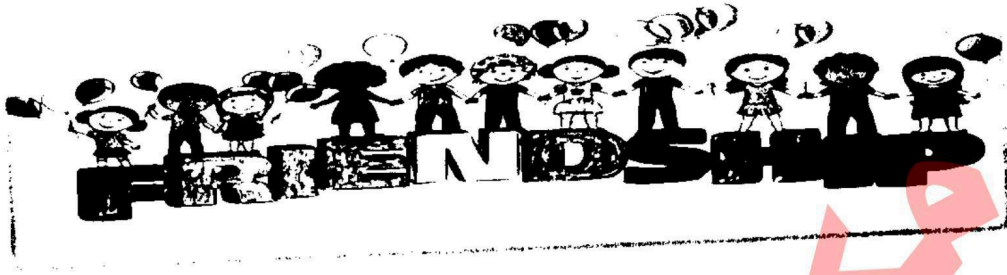
Munir : Adnan. I'm so thankful that he is my friend.

Teacher : What do you like in him?

Munir : I like that he always brings me love and support.

Teacher : How do you feel about your friendship with him?

Munir : I feel it's so priceless.



2- Match {A} with {B}:

{A}		{B}
1. I'm sure that Nadia has a problem.	3	No worries. I completely understand the situation.
2. What should friends do about their secrets?	1	Yes, she looks very worried.
3. I'm sorry because I shouted at you yesterday.	2	They should keep them.

So great for now!

