

ورقة عمل تقييمية في التنشئة الوطنية والاجتماعية - للصف الثالث الأساسي (الربع الثاني)

الشهر الرابع ديسمبر ( الفصل الأول ) العام الدراسي ٢٠٢١-٢٠٢٢م

الدروس / الدس الأول - الدرس الرابع من الوحدة الأولى

اسم الطالب/ة: ..... التقدير / .....

**السؤال الأول: أضع إشارة (✓) أمام العبارة الصحيحة وإشارة (x) أمام العبارة الخطأ:**

١. ( ) أعمال البيت مقتصرة على الإناث فقط.
٢. ( ) حقوقنا متساوية سواء كنا أصحاب أم ذوي إعاقة.
٣. ( ) إذا رأيت سائح أجنبي لا أرد التحية عليه.
٤. ( ) نختلف في الرأي ونبقى أصدقاء.
٥. ( ) جميع الناس متشابهون في الشكل واللون.
٦. ( ) إذا اختلف معي صديقي أخاصمه.
٧. ( ) إذا تحدث زميلي وأخطأ أستهزئ به.
٨. ( ) لا أقاطع زميلي عندما يتحدث.

**السؤال الثاني: أكتب المصطلح المناسب:**

(( المساواة - الحوار - التسامح ))

- ١- (-----) الكلمات أو الإشارات المتبادلة بين اثنين أو أكثر عن موضوع معين.
- ٢- (-----) تقبلُ اعتذار من أخطأ بحقنا.
- ٣- (-----) لكل منا حقوق وواجبات سواء كنا ذكوراً أو إناثاً.











**السؤال الثالث: أضع دائرة حول الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:**

١. عندما أخطئ مع زميلي \_\_\_\_\_ { أتجاهله - أتجنبه - أعتذر له }
٢. يساعد في تطوير الأفكار والتفاهم \_\_\_\_\_ { الاختلاف - الخصام - النزاع }
٣. أستمع لحديث غير بـ \_\_\_\_\_ { فوضى - هدوء - صراخ }
٤. يختلف الناس في \_\_\_\_\_ { عاداتهم - تقاليدهم - جميع ما سبق }

## السؤال الرابع: ما رأيك في المواقف التالية:

- ١- أحمد قاطع زميله قبل أن ينتهي من كلامه \_\_\_\_\_
- ٢- سعيد يرفض مساعدة أخته في نظافة البيت \_\_\_\_\_
- ٣- سليم يستهزئ بحديث طالب ذوي إعاقة \_\_\_\_\_
- ٤- حامد قال لصاحبه "آسف" عندما أخطأ بحقه \_\_\_\_\_
- ٥- رجل يتجنب مصافحة سائح أجنبي \_\_\_\_\_

## السؤال الخامس: أضع دائرة على الوجه بحسب السلوك:

١- بنت تقاطع زميلتها عندما تتحدث.		
٢- أشكر أخي على رأيه في كيفية إصلاح لعبتي.		
٣- بنت تصرخ في وجه زميلتها لأنها اختلفت معها في الرأي.		
٤- طالب يرفض الجلوس بجوار زميله من ذوي الإعاقة.		
٥- ولد يلقي التحية على من اختلف معه في الرأي.		

أطيب الأمنيات بالنجاح والتميز

ورقة عمل تقييمية في التنشئة الوطنية والاجتماعية - للصف الثالث الأساسي (الربع الثاني)

الشهر الرابع ديسمبر ( الفصل الأول ) العام الدراسي ٢٠٢١-٢٠٢٢م

الدروس / الدس الأول - الدرس الرابع من الوحدة الأولى

اسم الطالب/ة: ..... التقدير / .....

**السؤال الأول: أضع إشارة (✓) أمام العبارة الصحيحة وإشارة (x) أمام العبارة الخطأ:**

١. ( ) أحترم رأي الآخرين ولو اختلفوا معي.
٢. ( ) أحترم الناس رغم اختلافاتهم.
٣. ( ) جميع عادات الناس وتقاليدهم متشابهة.
٤. ( ) جميع الناس يعتقدون ديانة واحدة.
٥. ( ) التسامح يزيد المحبة والأخوة بيننا.
٦. ( ) أستهزئ بلباس الآخرين الذين يلبسون ملابس مختلفة عني.
٧. ( ) أستمع جيداً لحديث الآخرين.
٨. ( ) أتجنب الجلوس بجوار من لون بشرته مختلفة عني.

**السؤال الثاني: أكمل بالكلمة المناسبة:**

(( متساوية - تقاليدهم - الحوار - التعامل - الأفكار - العبادة ))

- ١-يساعد الاختلاف في الرأي في تطوير \_\_\_\_\_ والتفاهم.
- ٢-يختلف الناس في عاداتهم و\_\_\_\_\_.
- ٣-تختلف الشعوب في دياناتها، وأماكن \_\_\_\_\_.
- ٤-حقوقنا \_\_\_\_\_ سواء كنا ذوي إعاقة أو أصحاء.
- ٥-تعلم أكثر من لغة يُسهّل علينا التواصل و\_\_\_\_\_.
- ٦-الكلمات أو الإشارات المتبادلة بين شخصين أو أكثر هو \_\_\_\_\_

### السؤال الثالث: أضع دائرة حول الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١. يتحدث الناس في العالم لغات \_\_\_\_\_ { متشابهة - مختلفة - موحدة }
٢. إذا أخط زميلي بحقي \_\_\_\_\_ { أعاقبه - أكرهه - أسامحه }
٣. نظافة وترتيب البيت من أعمال \_\_\_\_\_ { الذكور - الإناث - جميع ما سبق }
٤. يصلي المسيحي في \_\_\_\_\_ { الكنيسة - المسجد - السوق }

### السؤال الرابع: أضع دائرة حول كلمة يعجبني أو لا يعجبني بحسب السلوك:

١- ولد يتجنب الحديث مع طالب من ذوي الإعاقة.	لا يعجبني	يعجبني
٢- رجل يصغي لمن يتحدث.	لا يعجبني	يعجبني
٣- سالم يشتم سائح أجنبي.	لا يعجبني	يعجبني
٤- ولد يساعد أمه في أعمال البيت.	لا يعجبني	يعجبني
٥- ماجد يرفض أن يتعذر عن خطأ صدر منه.	لا يعجبني	يعجبني

أطيب الأمنيات بالنجاح والتميز