

ورقة عمل تقييمية في التنشئة الوطنية والاجتماعية - للصف الثالث الأساسي (الربع الثاني)

الشهر الرابع ديسمبر (الفصل الأول) العام الدراسي ٢٠٢١-٢٠٢٢م

الدروس / الدس الأول - الدرس الرابع من الوحدة الأولى

اسم الطالب/ة: التقدير /

السؤال الأول: أضع إشارة (✓) أمام العبارة الصحيحة وإشارة (x) أمام العبارة الخطأ:

١. () أعمال البيت مقتصرة على الإناث فقط.
٢. () حقوقنا متساوية سواء كنا أصحاب أم ذوي إعاقة.
٣. () إذا رأيت سائح أجنبي لا أرد التحية عليه.
٤. () نختلف في الرأي ونبقى أصدقاء.
٥. () جميع الناس متشابهون في الشكل واللون.
٦. () إذا اختلف معي صديقي أخاصمه.
٧. () إذا تحدث زميلي وأخطأ أستهزئ به.
٨. () لا أقاطع زميلي عندما يتحدث.

السؤال الثاني: أكتب المصطلح المناسب:

((المساواة - الحوار - التسامح))

- ١- (-----) الكلمات أو الإشارات المتبادلة بين اثنين أو أكثر عن موضوع معين.
- ٢- (-----) تقبل اعتذار من أخطأ بحقنا.
- ٣- (-----) لكل منا حقوق وواجبات سواء كنا ذكورا أو إناثا.

السؤال الثالث: أضع دائرة حول الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١. عندما أخطئ مع زميلي _____ { أتجاهله - أتجنبه - أعتذر له }
٢. يساعد في تطوير الأفكار والتفاهم _____ { الاختلاف - الخصام - النزاع }
٣. أستمع لحديث غير بـ _____ { فوضى - هدوء - صراخ }
٤. يختلف الناس في _____ { عاداتهم - تقاليدهم - جميع ما سبق }

السؤال الرابع: ما رأيك في المواقف التالية:

- ١- أحمد قاطع زميله قبل أن ينتهي من كلامه _____
- ٢- سعيد يرفض مساعدة أخته في نظافة البيت _____
- ٣- سليم يستهزئ بحديث طالب ذوي إعاقة _____
- ٤- حامد قال لصاحبه "آسف" عندما أخطأ بحقه _____
- ٥- رجل يتجنب مصافحة سائح أجنبي _____

السؤال الخامس: أضع دائرة على الوجه بحسب السلوك:

١- بنت تقاطع زميلتها عندما تتحدث.		
٢- أشكر أخي على رأيه في كيفية إصلاح لعبتي.		
٣- بنت تصرخ في وجه زميلتها لأنها اختلفت معها في الرأي.		
٤- طالب يرفض الجلوس بجوار زميله من ذوي الإعاقة.		
٥- ولد يلقي التحية على من اختلف معه في الرأي.		

أطيب الأمنيات بالنجاح والتميز

ورقة عمل تقييمية في التنشئة الوطنية والاجتماعية - للصف الثالث الأساسي (الربع الثاني)

الشهر الرابع ديسمبر (الفصل الأول) العام الدراسي ٢٠٢١-٢٠٢٢م

الدروس / الدس الأول - الدرس الرابع من الوحدة الأولى

اسم الطالب/ة: التقدير /

السؤال الأول: أضع إشارة (✓) أمام العبارة الصحيحة وإشارة (x) أمام العبارة الخطأ:

١. () أحترم رأي الآخرين ولو اختلفوا معي.
٢. () أحترم الناس رغم اختلافاتهم.
٣. () جميع عادات الناس وتقاليدهم متشابهة.
٤. () جميع الناس يعتقدون ديانة واحدة.
٥. () التسامح يزيد المحبة والأخوة بيننا.
٦. () أستهزئ بلباس الآخرين الذين يلبسون ملابس مختلفة عني.
٧. () أستمع جيداً لحديث الآخرين.
٨. () أتجنب الجلوس بجوار من لون بشرته مختلفة عني.

السؤال الثاني: أكمل بالكلمة المناسبة:

((متساوية - تقاليدهم - الحوار - التعامل - الأفكار - العبادة))

- ١-يساعد الاختلاف في الرأي في تطوير _____ والتفاهم.
- ٢-يختلف الناس في عاداتهم و_____.
- ٣-تختلف الشعوب في دياناتها، وأماكن _____.
- ٤-حقوقنا _____ سواء كنا ذوي إعاقة أو أصحاء.
- ٥-تعلم أكثر من لغة يُسهّل علينا التواصل و_____.
- ٦-الكلمات أو الإشارات المتبادلة بين شخصين أو أكثر هو _____

السؤال الثالث: أضع دائرة حول الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١. يتحدث الناس في العالم لغات _____ { متشابهة - مختلفة - موحدة }
٢. إذا أخط زميلي بحقي _____ { أعاقبه - أكرهه - أسامحه }
٣. نظافة وترتيب البيت من أعمال _____ { الذكور - الإناث - جميع ما سبق }
٤. يصلي المسيحي في _____ { الكنيسة - المسجد - السوق }

السؤال الرابع: أضع دائرة حول كلمة يعجبني أو لا يعجبني بحسب السلوك:

١- ولد يتجنب الحديث مع طالب من ذوي الإعاقة.	لا يعجبني	يعجبني
٢- رجل يصغي لمن يتحدث.	لا يعجبني	يعجبني
٣- سالم يشتم سائح أجنبي.	لا يعجبني	يعجبني
٤- ولد يساعد أمه في أعمال البيت.	لا يعجبني	يعجبني
٥- ماجد يرفض أن يتعذر عن خطأ صدر منه.	لا يعجبني	يعجبني

أطيب الأمنيات بالنجاح والتميز