

تدريبات إثرائية في مادة اللغة العربية للصف الثاني الأساسي للفصل الدراسي الثاني

حسب المنهاج الفلسطيني الجديد للعام الدراسي ٢٠١٦/٢٠١٧م

من إعداد المعلمة: أماني عاطف الخضري " أم سليم عمار "

مدرسة: البراق الأساسية المشتركة "ب"

تحت إشراف مديرة المدرسة الأستاذة: صفاء جرادة، والمشرف التربوي أ. إبراهيم العمرين

الدرس الأول: وَطَنٌ يَسْكُنُ فِيْنَا

السؤال الأول: أ)) نقرأ الفقرة الآتية، ثم نجيب عن الأسئلة التي تليها:

اتفق ياسرٌ وأخته عبير على المشاركة في مسابقة صحفية؛ لكتابة مقالة عن فلسطين.

١) من اتفق على المشاركة في المسابقة الصحفية؟

٢) على ماذا اتفق ياسر وأخته عبير؟

٣) لماذا اتفق ياسر وأخته عبير على المشاركة في المسابقة الصحفية؟

تدريبات إثرائية إعداد المعلمة: أماني عاطف الخضري " أم سليم عمار "

ب)) نستخرج من الفقرة السابقة بحسب المطلوب:

اسم بنت: .....	اسم ولد: .....	همزة وصل: .....
حرف جر: .....	حرف مشدد: .....	همزة قطع: .....
مد بالياء: .....	مد بالألف: .....	ألف لينة: .....
لام قمرية: .....	تتوين كسر: .....	تتوين ضم: .....
اسم وطني: .....	تاء مربوطة: .....	هاء: .....
مضاد اختلف: .....	مرادف المساهمة: .....	كلمة تدل على المفرد: .....
مفرد أخواته: .....	مفرد مسابقات: .....	مفرد مقالات: .....

الصفحة ١

((ج) نختار الكلمة المناسبة كما وردت في الدرس، ونكتبها في الفراغ:

- ١) ..... (( اختلف \* اتفق \* انتهى )) ياسر وأخته عبير على المشاركة في مسابقة صحفية.  
٢) اتفق..... (( ياسر \* أخته عبير \* ياسر وأخته عبير )) على المشاركة في مسابقة صحفية.  
٣) اتفق ياسر وأخته عبير على المشاركة في مسابقة صحفية لكتابة مقالة عن .....  
(( مصر \* الأردن \* فلسطين ))

((د) نحلل الكلمات الآتية إلى حروف:

الكلمة	تحليلها إلى حروف
ياسرٌ	.....
عبيرٌ	.....
المشاركة تدريبات إدارية إعداد المعلمة : أماني عاطف الخضري "أم سليم عمار"	.....
صحفية	.....

((هـ) نحلل الكلمات الآتية إلى مقاطع:

الكلمة	تحليلها إلى مقاطع
اتَّفَقَ	.....
أُخْتُه	.....
مُسَابَقَةٌ	.....
فِلَسْطِين	.....

(( نحلل كلمة (( المُشَارَكَة )) إلى حروف، ثم نكون منها كلمات جديدة بحسب المطلوب:

المُشَارَكَة:

اسم ولد:.....	اسم مدينة يحج إليها الحجاج : .....
صفة الثعلب: .....	مرادف ساهم: .....
من صفات العرب: .....	نستخدمه في البناء: .....
نوع من أنواع الرياضة: .....	من الحواس: .....

(( نركب الحروف لنكون كلمة:

ا	ت	ف	ق
أ	خ	ث	ه
م	س	ا	ب
ق	ف	ة	
تدريبات إثرائية إعداد للمعلمة: أماني عاطف الخضري "أم سليم عمار"			

(( نكون كلمة من عدة حروف:

ل	ف	ط	ن	ي	س
ل	ك	ا	ت	ب	ة
ع	ا	ي	ر	ب	
.....					

(( نختار الكلمة المناسبة (( عن \* على \* لـ \* في )) ونكتبها في الفراغ:

اتفق ياسر وأخته عبير ..... المشاركة ..... مسابقة صحفية؛ ..... كتابة مقالة ..... فلسطين.

ي)) ندخل التنوين على الكلمات الآتية:

الكلمة	تنوين فتح ( َ )	تنوين ضم ( ِ )	تنوين كسر ( ِ )
ياسر	.....	.....	ياسرِ
مسابقة	.....	مسابقةً	.....
صحفية	صحفيةً	.....	.....
مقالة	.....	مقالةً	.....

ك)) نضع الكلمات والتراكيب الآتية في جمل:

الكلمة	الجملة
تدريبات على	إنفاق على إعداد المعلمة : أماني عاطف الخضري "أم سليم عمار"
المشاركة في	.....
مسابقة	.....
فلسطين	.....

السؤال الثاني: أ)) نقرأ الفقرة الآتية، ثم نجيب عن الأسئلة التي تليها:

عبير: ماذا سنكتب في المقالة؟

ياسر: سنكتب عن الوطن الذي يسكن فينا ولا نسكن فيه.

١) ماذا قالت عبير؟

٢) ماذا قال ياسر؟

٣) ماذا سيكتب ياسر؟

ب)) نختار الكلمة المناسبة كما وردت في الدرس، ونكتبها في الفراغ:

١) ..... (( عبير \* ياسر \* كلاهما )) : ماذا سنكتب في المقالة؟

٢) عبير: ماذا سنكتب في ..... (( الرسالة \* المقالة \* الجريدة )) ؟

٣) ياسر سنكتب عن الوطن الذي ..... (( يسكن فينا \* لا نسكن فيه \* يسكن فينا ولا نسكن فيه \* أم سليم عمار ))

ج)) نستخرج من الفقرة السابقة بحسب المطلوب:

اسم بنت: .....	اسم ولد: .....	لام شمسية: .....
حرف جر: .....	حرف مشدد: .....	مد بالياء والألف: .....
مد بالياء: .....	مد بالألف: .....	كلمة تدل على المفرد: .....
لام قمرية: .....	مفرد المقالات: .....	تنوين ضم: .....
مرادف نعيش: .....	تاء مربوطة: .....	هاء: .....
أداة استفهام: .....	مضاد يموت x: .....	مفرد الأوطان: .....
الصفحة ٥		أسلوب استفهام: .....

(( نحلل الكلمات الآتية إلى حروف: ))

الكلمة	تحليلها إلى حروف
سَنَكْتُبُ	.....
الوطن	.....

(( نحلل الكلمات الآتية إلى مقاطع: ))

الكلمة	تحليلها إلى مقاطع
يَسْكُنُ	.....
سَنَكْتُبُ	.....

(( نحلل كلمة (( سَنَكْتُبُ )) إلى حروف، ثم نكوّن منها كلمات جديدة بحسب المطلوب: ))

سَنَكْتُبُ: .....

جمع كتاب: .....	مرادف صَمَتٌ : .....
مضاد ولد: .....	مرادف عاش: .....
موجود في فم الإنسان: .....	مضاد خسر: .....
نجلس عليه: .....	

(( نركب الحروف لنكوّن كلمة: ))

ب	ت	ك	ن	س
.....				

ن	ط	و	ل	ا
.....				

ن	ك	س	ب
.....			

ح) نكوّن كلمة من عدة حروف:

نَ	سُنْ	سُنْ	كُ
.....			

بِ	سِ	ا	رُ
.....			

ا	ا	ا	مَ	قَ
.....				

ط) نختار الكلمة المناسبة (( في \* عن )) ونكتبها في الفراغ:

عبير: ماذا سنكتب ..... المقالة؟

ياسر: سنكتب ..... الوطن الذي يسكن فينا ولا نسكن فيه.

ي) نرتب الكلمات الآتية لنكون جملة مفيدة:

: \* عبير \* سنكتب \* المقالة \* ماذا \* ؟ \* في  
تدريبات إثرائية إعداد المعلمة: أماني عاطف الخضري "أم سليم عمار"

ك) نضع الكلمات والتراكيب الآتية في جمل:

الكلمة	الجملة
سنكتب في	.....
سنكتب عن	.....
الوطن	.....
لا نسكن	.....

السؤال الثالث: أ)) نقرأ الفقرة الآتية، ثم نجيب عن الأسئلة التي تليها:

عبير: وكيف سنكتب عن وطن لا نستطيع الوصول إليه؟  
ياسر: نسأل الجد والجدة، وكبار السن عن عكا، وحيفا، ويافا، وصفد، وغيرها.

١) ماذا قالت عبير؟

.....

٢) ماذا قال ياسر؟

.....

٣) عن ماذا سيسأل ياسر؟

.....

٤) أذكر مدن فلسطين التي تم ذكرها؟

.....

ب)) نستخرج من الفقرة السابقة بحسب المطلوب:

تدريبات إثرائية إعداد المعلمة: أماني عاطف الخضري "أم سليم عمار"  
همزة وصل: ..... اسم ولد: ..... اسم بنت: .....

همزة وصل: .....	اسم ولد: .....	اسم بنت: .....
همزة قطع: .....	حرف مشدد: .....	حرف جر: .....
ال الشمسية: .....	مد بالألف: .....	مد بالياء: .....
تنوين ضم: .....	تنوين كسر: .....	لام قمرية: .....
هاء: .....	تاء مربوطة: .....	مد بالواو: .....
كلمة تدل على الجمع: .....	مرادف القوم: .....	مضاد صغار x: .....
مضاد نجيب: .....	من مدن فلسطين: .....	مرادف نقدر: .....
أداة استفهام: .....	أسلوب استفهام: .....	
كلمة تدل على المفرد: .....	كلمتان تدلان على المذكر والمؤنث: .....	و .....



((ج)) نختار الكلمة المناسبة كما وردت في الدرس، ونكتبها في الفراغ:

- (١) عبير: وكيف ..... (( سنقرأ \* سنحفظ \* سنكتب )) عن وطن لا نستطيع الوصول إليه.  
(٢) ياسر: نسأل ..... (( الجد والجدّة \* كبار السن \* الجد والجدّة وكبار السن ))  
عن عكا ، وحيفا، ويافا ، وصفد ، وغيرها .

((د)) نحلل الكلمات الآتية إلى حروف:

الكلمة	تحليلها إلى حروف
عكا	.....
نسأل	.....
نستطيع	.....
غيرها	.....

تدريبات إثرائية أعداد المعلمة : أماني عاطف الخضري "أم سليم عمار"  
((ه)) نحلل الكلمات الآتية إلى مقاطع:

الكلمة	تحليلها إلى مقاطع
الْجَدَّة	.....
السِّنِّ	.....
الْوُصُولَ	.....
صَفَدَ	.....

(( نحلل كلمة (( كيف )) إلى حروف، ثم نكون منها كلمات جديدة بحسب المطلوب:

كيف: .....

حرف جر: .....	موجود في فم الإنسان : .....
مرادف أعمى: .....	من أعضاء جسم الإنسان: .....

(( نركب الحروف لنكون كلمة:

ح ف ي ا	س ن ك ت ب	ن س ت ط ي ح
.....	.....	.....

(( نكون كلمة من عدة حروف:

تدريبان إثرائية إعداد الموهمة: أماني عاطف الحضري	أم سليم عمار	ص و
.....	.....	.....

(( ندخل التنوين على الكلمات الآتية:

الكلمة	تنوين فتح ( )	تنوين ضم ( )	تنوين كسر ( )
وطن	.....	.....	وطنٍ
كبار	.....	كبارٌ	.....
جداً	جداً	.....	.....
جدة	.....	جدةً	.....

ي) نضع الكلمات والتراكيب الآتية في جمل:

<u>الكلمة</u>	<u>الجملة</u>
لا نستطيع	.....
نسال عن	.....
كيف	.....
يافا	.....

تدريبات إثرائية إعداد المعلمة : أماني عاطف الخضري "أم سليم عمار"

السؤال الرابع: (( اقرأ الفقرة الآتية، ثم نجيب عن الأسئلة التي تليها:

عبير: لن ننسى أن نعبر عن حلمنا، وحقنا في العودة إلى وطننا، والعيش فيه.

(١) ماذا قالت عبير؟

(٢) ما الحق الذي ذكرته عبير؟

ب)) نستخرج من الفقرة السابقة بحسب المطلوب:

همزة وصل:.....	ألف لينة:.....	اسم بنت:.....
همزة قطع:.....	حرف مشدد:.....	حرف جر:.....
هاء:.....	مد بالألف:.....	مد بالياء:.....
مفرد حقوقنا:.....	مفرد أحلامنا:.....	لام قمرية:.....
تاء مربوطة:.....	مضاد الذهاب x.....	مضاد الموت فيه x.....
مرادف السكن فيه:.....	مضاد واجبنا x.....	مضاد نتذكر x.....
مرادف الرجوع:.....		

ج)) نختار الكلمة المناسبة كما وردت في الدرس، ونكتبها في الفراغ:

(١) عبير: لن ننسى أن نعبر عن ..... (( حقنا \* واجبنا \* حلمنا )).

(٢) عبير: يجب أن نعبر عن حقنا في ..... (( الذهاب \* المغادرة \* العودة ))

إلى وطننا والعيش فيه.

د)) نحلل الكلمات الآتية إلى حروف:

تحليلها إلى حروف	الكلمة
.....	ننسى
.....	حلمنا
.....	العودة
.....	العيش

ه)) نحلل الكلمات الآتية إلى مقاطع:

تحليلها إلى مقاطع	الكلمة
.....	نُنسى
تدريباً إثرائية إعداد المعلمة : أماني عاطف الخضري "أم سليم عمار"	
.....	نُعَبِّرُ
.....	حَقَّقْنَا

و)) نحلل كلمة (( نُعَبِّرُ )) إلى حروف، ثم نكون منها كلمات جديدة بحسب المطلوب:

نُعَبِّرُ: .....

حرف جر: .....	معنى إله : .....
من الفواكه: .....	نصنع منه الدقيق: .....
مضاد بحر: .....	من مصادر المياه: .....
مرادف قطع الطريق: .....	مرادف وَصَفَ: .....
كسر من الكسور: .....	

(( نركب الحروف لتكون كلمة: ))

ا	ل	ع	و	د	ة
.....					

ا	ن	ن	ط	و
.....				

ف	ي	هـ
.....		

(( نكون كلمة من عدة حروف: ))

س	ى	نَ	نْ
.....			

حُ	لْ	م	ن	ا
.....				

(( نختار الكلمة المناسبة (( إلى \* في \* عن )) ونكتبها في الفراغ:

عبير: لن ننسى أن نعبر ..... حلمنا، وحقنا ..... العودة ..... وطننا، والعيش فيه.

(( نرتب الكلمات الآتية لتكون جملة مفيدة، ونقرأ: **ندريبات إدراتية إعداد المعلمة: أماني عاطف الخضري "أم سليم عمار"** عبير \* أن \* عن \* : \* لن \* نعبر \* ننسى \* حلمنا .

(( نضع الكلمات والتراكيب الآتية في جمل: ))

الكلمة	الجملة
لن ننسى	.....
نعبر عن	.....
العودة إلى	.....
العيش	.....

السؤال الخامس: نصل ما في العمود الأيمن بما يناسبه في العمود الأيسر، ونقرأ:

(١) وطن لا نستطيع الوصول إليه؟  
(٢) وكبار السن عن عكاء، وحيفاء، ويافاء، وصفد.  
(٣) على المشاركة في مسابقة صحفية.  
(٤) الوطن الذي يسكن فينا ولا نسكن فيه.  
(٥) إلى وطننا والعيش فيه.  
(٦) نعبر عن حلمنا.

(١) اتفق ياسر وأخته عبير  
(٢) ياسر: سنكتب عن  
(٣) عبير: وكيف سنكتب عن  
(٤) ياسر: نسأل الجد والجدة،  
(٥) عبير: لن ننسى أن  
(٦) وحقنا في العودة

السؤال السادس: ندخل ( أ ل ) التعريف على الكلمات الآتية ونقرأ:

<u>المشاركة</u>	<u>مشاركة</u>
.....	مسابقة
.....	صحيفة
.....	مقالة
.....	وطن
.....	كبار
.....	جد
.....	جدة
.....	سن
.....	عودة
.....	عيش

تدريبات إثرائية إعداد المعلمة: أماني عاطف الخضري "أم سليم عمار"

السؤال السابع: نصل المفرد من العمود الأول بجمعه من العمود الثاني:

### الجمع

- (١) الأوطان
- (٢) مسابقات
- (٣) مقالات
- (٤) الجدات
- (٥) الأجداد
- (٦) أوطاننا
- (٧) كبار
- (٨) أحلامنا

### المفرد

- (١) مسابقة
- (٢) مقالة
- (٣) الوطن
- (٤) الجد
- (٥) الجدة
- (٦) كبير
- (٧) حلمنا
- (٨) وطننا

تدريبات إثرائية أعداد المعلمة: أماني عاطف الخضري "أم سليم عمار"  
السؤال الثامن: تكمل الجملة الآتية بكلمة مناسبة مما بين القوسين كما تعلمنا من الدرس:

(( فلسطين ، ياسر ، عبير ، المقالة ، يسكن ، العودة ، العيش ، حلمنا ))

(١) اتفق ياسرٌ وأخته ..... على المشاركة في مسابقةٍ صحفيةٍ؛ لكتابة مقالةٍ عن .....

(٢) عبير: ماذا سنكتب في .....

(٣) ..... : سنكتب عن الوطن الذي ..... فينا ولا نسكن فيه.

(٤) عبير: لن ننسى أن نعبر عن ..... ، وحقنا في ..... إلى وطننا، و..... فيه.

السؤال التاسع: نكتب التاء المربوطة (ة ، ة) والهاء (هـ) في نهاية الكلمات الآتية:

أخت..... ، المشارك..... ، مسابق..... ، صحفية..... ، لكتاب..... ،

فيه..... ، مقال..... ، المقال..... ، الجد..... ، العود..... ، إلي.....



السؤال العاشر: نبحث عن مضاد كل كلمة ونلونها بنفس لون ضدها المحدد:

زهري

برتقالي

بني

أزرق

أصفر

أخضر

أحمر

العيش

ننسى

العودة

حقنا

كبار

نسال

اتفق

الذهاب

اختلف

نتذكر

صغار

الموت

واجبنا

نجيب

السؤال الحادي عشر: نختار الكلمة ( أين ، متى ، من ) ونكتبها في الفراغ المناسب :

(١) نصوم في شهر رمضان.

..... نصوم؟

(٢) أذهب إلى المدرسة كل يوم.

..... تذهب كل يوم؟

(٣) أذهب إلى المدرسة كل يوم.

..... تذهب إلى المدرسة؟

(٤) تعلمني معلمتي العلوم النافعة في المدرسة.

..... تعلمني العلوم النافعة في المدرسة؟

(٥) تعلمني معلمتي العلوم النافعة في المدرسة.

..... تعلمني معلمتي العلوم النافعة؟

(٦) يصلي أحمد في المسجد كل يوم.

..... يصلي أحمد كل يوم؟

(٧) يصلي أحمد في المسجد كل يوم.

..... يصلي في المسجد كل يوم؟

(٨) يصلي أحمد في المسجد كل يوم.

..... يصلي أحمد في المسجد؟

(٩) يذهب أبي كل يوم إلى السوق.

..... يذهب أبي كل يوم؟

(١٠) يذهب أبي كل يوم إلى السوق.

..... يذهب كل يوم إلى السوق؟

(١١) يذهب أبي كل يوم إلى السوق.

..... يذهب أبي إلى السوق؟

(١٢) أبي يشتري لنا ما نحتاجه كل يوم.

..... يشتري لنا ما نحتاجه كل يوم؟

(١٣) يأتي عيد الفطر في الأول من شوال.

..... يأتي عيد الفطر؟

٤ (١) يرعى الراعي الغنم في المرعى كل يوم. أمانى عاطف الخضري "أم سليم عمار" تدرّبات إنزائية إعداد المعتمدة . يرعى الراعي الغنم في المرعى؟

(١٥) يرعى الراعي الغنم في المرعى كل يوم.

..... يرعى الراعي الغنم كل يوم؟

(١٦) يرعى الراعي الغنم في المرعى كل يوم.

..... يرعى الغنم في المرعى كل يوم؟

مع تمنياتي لكم بالنجاح  
الباهر والتوفيق بإذن الله

