

المبحث	الصف	عنوان الوحدة	عدد الحصص	ملاحظات
التربية الإسلامية	الأول أساسي	الدروس (٨-١٠)	٦	
الفكرة الكبرى للوحدة:				
أن تستنتج أن الله واحد لا شريك له وتمثل معناها في سياق الحياة / وتستشعر عظمة الخالق في الكون				
المخرجات التعليمية التعلمية:				
<p>الطالبة لديها القدرة على :</p> <p>١- تلاوة الآيات بشكل سليم</p> <p>٢- حفظ الآيات غيبا</p> <p>٣- استنتاج أن الله واحد لا شريك له</p> <p>٤- استنتاج أن الله لا والد له ولا ولد</p> <p>٥- تعداد بعض مخلوقات الله في الكون</p> <p>٦- استشعار عظمة الخالق في جمال الكون</p>				
المعارف	المهارات	القيم والاتجاهات		
أحد / الصمد / كفوا / الكون /	١- تلاوة الطالبات للآيات بشكل سليم ٢- حفظ الطالبات لآيات السورة غيبا ٣- تلوين البالون الذي يحتوي على كلمة الله الواحد ص ٣٣ ٤- ترديد النشيد ص ٣٧ ملحنا ٥- تعدد بعض مخلوقات الله في الكون ٦- التعبير الشفوي عن صور معطاة ص ٤١	١- تعظيم اسم الله الواحد الأحد ٢- استشعار عظمة الله تعالى في نفوس الطلاب وعدم التوكل على غير الله لأنه واحد لا شريك له ٣- استشعار عظمة الخالق في نفوس الطلاب		
المهام التعليمية الرئيسية في الوحدة		أداة التقويم		
١- تلاوة الطالبات للآيات بشكل سليم ٢- حفظ الطالبات لآيات السورة غيبا ٣- تلوين البالون الذي يحتوي على كلمة الله الواحد ص ٣٣ ٤- ترديد النشيد ص ٣٧ ملحنا ٥- تعدد بعض مخلوقات الله في الكون ٦- التعبير الشفوي عن صور معطاة ص ٤١		١- الملاحظة المباشرة من خلال الحوار والمناقشة الحوار والمناقشة ٣- قوائم شطب		

رقم الدرس وعنوانه	الأهداف التعليمية	أنشطة الدرس (دور المعلم / المتعلم)	التقويم
<p>١- سورة الإخلاص (١)</p> <p>عدد الحصص ٢</p>	<p>١- أن تتعرف الطالبة اسم السورة الكريمة .</p> <p>٢- أن تتلو الطالبة الآيات بشكل سليم</p> <p>٣- أن تحفظ الطالبة آيات سورة الإخلاص غيبا</p> <p>- أن تستنتج الطالبة ان الله واحد لا شريك له</p> <p>٣- أن تلون الطالبة البالون الذي يحتوي على كلمة الله الواحد ص ٣٣</p>	<p>التهيئة: يختار المعلم الجو الجلسة المناسبة للطلاب يتحلقون حول المعلم / على الحصيرة / نصف دائرة ----</p> <p>التمهيد: قراءة سورة الفاتحة / دعاء التحصين / مراجعة الدروس السابقة</p> <p>العرض : سرد قصة أحمد الذي عاد من المدرسة ألقى التحية على جده ثم سأله (يا جدي اليوم تعلمنا في المدرسة سورة جديدة اسمها سورة الإخلاص ابتسم الجد وقال : هل تعلم يا أحمد أن بلال ابن رباح عندما أعلن إسلامه عذبه المشركون تعذيبا شديدا وكان يردد (أحد / أحد) عندها يسرد المعلم قصة بلال بن رباح</p> <p>** تقرأ المعلمة آيات السورة بتأني وخشوع مرتين</p> <p>** تبدأ المعلمة بشرح معاني الآيات واستنتاج أن الله واحد لا شريك له</p> <p>** تبدأ بتحفيظ الطالبات وذلك من خلال :</p> <ul style="list-style-type: none"> • عرض الآيات والقراءة من قبل المعلمة آية آية مرتين والجميع يستمع • التردد الكلي والجزئي والتكميلي للسورة من قبل الطالبات حتى يتم حفظها • فتح الكتاب المدرسي ومناقشة صورته <p>الخاتمة : طرح اسئلة عن تفسير الآيات الكريمة</p> <p>ملاحظة : (التركيز على الطالبات على ضرورة مراعاة آداب التلاوة) .</p>	<p>الملاحظة المباشرة من خلال الحوار والمناقشة ومتابعة إجابات الطالبات</p> <p>تسميع الآيات الكريمة للطالبات</p>

<p>من خلال متابعة إجابات الطلاب</p> <p>تسميع آيات السورة الكريمة</p>	<p>المقدمة: *</p> <p>قراءة سورة الفاتحة / دعاء التحصين / مراجعة الطالبات في الدرس السابق</p> <p>العرض: تذكر المعلمة الطالبات بآيات السورة وتفسيرها</p> <p>** تقرأ المعلمة آيات السورة بتأني وخشوع مرتين</p> <p>** تبدأ المعلمة بشرح معاني الآيات واستنتاج أن الله واحد لا شريك له</p> <p>** تبدأ بتحفيظ الطالبات وذلك من خلال:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● عرض الآيات والقراءة من قبل المعلمة آية آية مرتين والجميع يستمع ● التريديد الكلي والجزئي والتكميلي للسورة من قبل الطالبات حتى يتم حفظها ● فتح الكتاب المدرسي ومناقشة صوره <p>الخاتمة: طرح اسئلة عن تفسير الآيات الكريمة</p> <p>ملاحظة التركيز على الطالبات بضرورة مراعاة آداب التلاوة</p>	<p>١- أن تتلو الطالبة الآيات بشكل سليم</p> <p>٢- أن تحفظ الطالبة <u>آيات</u> سورة الإخلاص غيبا</p> <p>٣- أن تستنتج الطالبة أن الله ليس له والد ولا ولد</p> <p>٤- أن تردد الطالبة النشيد ملحنا</p>	<p>سورة الإخلاص (٢)</p> <p>عدد الحصص (٢)</p>
<p>- متابعة الحوار والمناقشة مع الطالبات</p>	<p>التهنية: تختار المعلمة الجلسة المناسبة للطالبات وتلاوة سورة الفاتحة ودعاء التحصين</p> <p>التمهيد: مراجعة الدروس السابقة</p> <p>العرض:</p> <p>من خلال سرد قصة عائلة نضال الذين ذهبوا في رحلة إلى الحقول الخضراء وهناك شاهدوا السماء الصافية / الشمس الساطعة / الحيوانات البرية ----- وهنا يبدأ الحوار والمناقشة حول جمال الكون وقدرة الله تعالى في إبداع الكون ثم يتم عرض مقاطع فيديو عن حياة البحار وأطلب من الطالبات التأمل في خلق الله يليه</p>	<p>١- أن تعدد الطالبة بعض مخلوقات الله في الكون</p> <p>٢- أن تتأمل الطالبة جمال خلق الله في الكون</p> <p>٣- أن تستشعر الطالبة عظمة الله الخالق في جمال الكون</p>	<p>٢- ما أجمل الكون</p> <p>عدد الحصص ٢</p>

	<p>عرض مقاطع فيديو متنوعة في بيئات مختلفة تظهر إبداع الخالق في الكون ثم ننتقل إلى الكتاب المدرسي وناقش صوره</p> <p>الخاتمة: * أطلب من الطالبات رسم أي صورة تعبيرية عن أكثر شيء أعجبها في مقاطع الفيديو التي شاهدناها وتقوم كل طالبة وتحدث عن الصورة التي رسمتها بلغتها الخاصة (على المعلمة تقبل الرسومات حتى لو كانت بسيطة)</p>		
		<p>المصادر المستخدمة</p> <p>١- مقاطع فيديو/ جهاز عرض ٢- بطاقات صور ٣- السبورة / الطباشير / ألواح وايت بورد</p>	
		الملاحق	
	<p>ملاحظة المعلم: ----- ملاحظة مدير المدرسة: ----- ملاحظة المشرف التربوي: -----</p>	ملاحظات	
		مرفقات	

انتهى تحضير الدروس من (٨-١٠) بحمد الله