

المبحث	الصف	عنوان الوحدة	عدد الحصص	ملاحظات
التربية الإسلامية	الأول أساسي	الدروس (١١-١٥)	٨	
<b>الفكرة الكبرى للوحدة:</b>				
أن تستنتج أهمية الاستعاذة بالله من شر المخلوقات وتتمثل معناها في سياق الحياة / أن تتعرف أهمية العلاقات الأسرية والاجتماعية واكتساب عادات سلوكية صحيحة وممارستها في الحياة اليومية				
<b>المخرجات التعليمية التعليمية:</b>				
طلبة قادرين على : ١- تلاوة الآيات الكريمة بشكل سليم ٢- بناء علاقات اجتماعية سليمة داخل الأسرة وخارجها				
المعارف	المهارات	القيم والاتجاهات		
أعوذ/ الفلق/ غاسق/ وقب/ النفثات في العقد / حاسد / جد / جدة / نافع / ضار/	١- تلاوة الطالبات للآيات بشكل سليم ٢- حفظ الطالبات لآيات السورة غيبا ٣- التعبير الشفوي عن صور ٤- حفظ الحديث الشريف ٥- التصنيف	١- استشعار عظمة الله تعالى في نفوس الطلاب لأن بيده النفع والضرر ٢- استشعار آداب تلاوة القرآن الكريم ٣- تعزيز العلاقات الأسرية ٤- تعزيز السلوكيات السليمة لدى الطالب		
المهام التعليمية الرئيسية في الوحدة		أداة التقويم		
١- تلاوة الطالبات للآيات بشكل سليم ٢- تلاوة الطالبات لآيات السورة غيبا ٣- تعدد بعض السلوكيات الصحيحة الضرورية في حياتنا اليومية ٤- تعدد بعض الألعاب وتصنفها إلى ألعاب مفيدة وألعاب ضارة ٥- التعبير الشفوي عن صور معطاة		١- الملاحظة المباشرة من خلال الحوار والمناقشة الحوار والمناقشة ٣- قوائم شطب		

رقم الدرس وعنوانه	الأهداف التعليمية	أنشطة الدرس ( دور المعلم / المتعلم )	التقويم
<p>١- سورة الفلق (١)</p> <p>عدد الحصص ٢</p>	<p>١- أن تتعرف الطالبة اسم السورة الكريمة .</p> <p>٢- ان تتلو الطالبة الآيات بشكل سليم</p> <p>٣- أن تحفظ الطالبة آيات سورة الفلق غيبا</p> <p>٤- أن تستنتج الطالبة ان الله سبحانه وتعالى بيده الخير والضر</p>	<p><b>التهيئة:</b> يختار المعلم الجو الجلسة المناسبة للطلاب يتحلقون حول المعلم / على الحصيرة / نصف دائرة ----</p> <p><b>التمهيد:</b> قراءة سورة الفاتحة / دعاء التحصين / مراجعة الدروس السابقة</p> <p><b>العرض:</b> سرد قصة ليلى الطالبة النشيطة التي أنهت واجباتها المدرسية وذهبت إلى النوم باكرا جلست ماما بجانب السرير بهدوء ثم بدأت تقرأ سورة من القرآن الكريم ( سورة الفلق ) سألتها ليلى ما اسم السورة التي تقرئها كل ليلة بجانب سريري وهنا يبدأ الحوار والمناقشة حول آيات السورة الكريمة ومعانيها وأن المسلم يجب أن يقرأ هذه السورة كل ليلة ثلاث مرات حتى تكون حصنا له في الليل</p> <p><b>** تقرأ المعلمة آيات السورة بتأني وخشوع مرتين</b></p> <p><b>** تبدأ المعلمة بشرح معاني الآيات</b></p> <p><b>** تبدأ بتحفيظ الطالبات وذلك من خلال :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● عرض الآيات والقراءة من قبل المعلمة آية آية مرتين والجميع يستمع</li> <li>● التردد الكلي والجزئي والتكميلي للسورة من قبل الطالبات حتى يتم حفظها</li> <li>● فتح الكتاب المدرسي ومناقشة صورته</li> </ul> <p><b>الخاتمة:</b> طرح اسئلة عن تفسير الآيات الكريمة</p> <p>ملاحظة: (التركيز على الطالبات على ضرورة مراعاة آداب التلاوة) .</p>	<p>الملاحظة المباشرة من خلال الحوار والمناقشة ومتابعة إجابات الطالبات</p> <p>تسميع الآيات الكريمة للطالبات</p>

<p>من خلال متابعة إجابات الطلاب</p> <p>تسميع آيات السورة الكريمة</p>	<p><b>المقدمة:</b> * قراءة سورة الفاتحة / دعاء التحصين / مراجعة الطالبات في الدرس السابق <b>العرض:</b> تذكر المعلمة الطالبات بآيات السورة وتفسيرها ** تقرأ المعلمة آيات السورة بتأني وخشوع مرتين ** تبدأ المعلمة بشرح معاني الآيات واستنتاج أن الله واحد لا شريك له ** تبدأ بتحفيظ الطالبات وذلك من خلال : • عرض الآيات والقراءة من قبل المعلمة آية آية مرتين والجميع يستمع • التريديد الكلي والجزئي والتكميلي للسورة من قبل الطالبات حتى يتم حفظها • فتح الكتاب المدرسي ومناقشة صورته <b>الخاتمة:</b> طرح اسئلة عن تفسير الآيات الكريمة ملاحظة التركيز على الطالبات بضرورة مراعاة آداب التلاوة</p>	<p>١- ان تتلو الطالبة الآيات بشكل سليم</p> <p>٢- أن تحفظ الطالبة آيات سورة الفلق غيبا</p> <p>٣- أن يتعرف الطالب أهمية الاستعاذة بالله من الشيطان الرجيم</p>	<p>سورة الفلق (٢)</p> <p>عدد الحصص (٢)</p>
<p>- متابعة الحوار والمناقشة مع الطالبات</p>	<p><b>التهيئة:</b> تختار المعلمة الجلسة المناسبة للطالبات وتلاوة سورة الفاتحة ودعاء التحصين التمهيد : مراجعة الدروس السابقة <b>العرض:</b> من خلال سرد قصة عائلة ريم حيث يتم عرض صورة العائلة وأفرادها ثم أخبر الطلاب أننا اليوم سوف نزرر ريم ونرى ماذا يحدث عندهم ولماذا هم عائلة سعيدة وهنا نبدأ الحوار والمناقشة حول واجبات الأخوة والأخوات وطريقة التعامل مع بعضهم البعض وطريقة احترام الخوة والأخوات ( حقوق وواجبات ) ثم يتم عرض صور تظهر سلوكيات بين الأخوة بعضها صحيح وبعضها خاطيء والمطلوب من الطالبات تمييز هذه السلوكيات ومناقشتها / أطلب من الطالبات سرد قصص من واقع الحياة عن طريقة تعامل الطالبة مع أختها أو أخوها ثم ننقل إلى الكتاب المدرسي ونناقش صورته <b>الخاتمة:</b> * أطلب من الطالبات رسم صورة</p>	<p>١- أن تعدد الطالبة أفراد أسرته</p> <p>٢- أن تبين واجبها تجاه أخوتها وأخواتها</p> <p>٣- أن تعزز علاقتها بأختها وأخيها</p>	<p>٢- أختي وأخي</p> <p>عدد الحصص ١</p>

	<p>تعبيرية عنها هي وأختها أو أخوها وتقوم كل طالبة وتحدث عن الصورة التي رسمتها بلغتها الخاصة ( على المعلمة تقبل الرسومات حتى لو كانت بسيطة )</p>		
<p>متابعة الحوار - والمناقشة مع الطالبات</p> <p>- تنفيذ ورقة عمل</p>	<p><b>التهيئة:</b> تختار المعلمة الجلسة المناسبة للطالبات وتلاوة سورة الفاتحة ودعاء التحصين</p> <p>التمهيد : مراجعة الدروس السابقة</p> <p><b>العرض :</b></p> <p>تذكير الطالبات بقصة " نتعرف حرف السين " وأهم الأعمال التي قام بها سامي في القصة ( لا مانع من إعادة سرد نص القصة فقط على نظام البوربوينت ) ومنها يتم التوصل إلى صفات الطالب النشيط ومن خلال الحوار والمناقشة يتم استنتاج صفات أخرى يجب أن تكون في الطالب النشيط ثم ننتقل إلى الكتاب المدرسي ونناقش صورته</p> <p><b>الخاتمة :</b> * توزيع ورقة عمل بسيطة وأطلب من الطالبات ترتيب الأعمال التي يقوم بها الطالب النشيط</p>	<p>١- تذكر الطالبة صفات الطالب النشيط</p> <p>٢- تتمثل الطالبة صفات الطالب النشيط في الحياة اليومية</p>	<p>الطالب النشيط</p> <p>عدد الحصص</p> <p>١</p>
<p>متابعة الحوار - والمناقشة مع الطالبات</p> <p>- تسميع الحديث الشريف للطالبات</p> <p>- تنفيذ ورقة عمل</p>	<p><b>التهيئة:</b> تختار المعلمة الجلسة المناسبة للطالبات وتلاوة سورة الفاتحة ودعاء التحصين</p> <p>التمهيد : مراجعة الدروس السابقة</p> <p><b>العرض :</b></p> <p>سرد قصة المعلم الذي دخل إلى الصف وسأل الطلاب عن أكثر الألعاب التي يحبونها وهنا يبدأ الحوار والمناقشة بين المعلم والطلاب عن الألعاب وفوائدها لجسم الإنسان وبيان أن الإسلام حث على لعب الألعاب المفيدة لما لها من أثر على الإنسان ثم أذكر نص الحديث الشريف وتوضيح معانيه وبيان الألعاب التي حث عليها الإسلام بالإضافة إلى الألعاب الأخرى التي ظهرت في زمننا الحاضر في الحصة الثانية يتم مناقشة الطالبات بأنواع الألعاب وتصنيفها إلى ألعاب نافعة وضارة وضرورة التركيز على تجنب الألعاب الخطرة لما لها من أثر سلبي على الإنسان والمجتمع يتم الانتقال إلى الكتاب المدرسي ومناقشة صورته</p>	<p>١- تحفظ الطالبة الحديث الشريف</p> <p>٢- تستنتج الطالبة فوائد اللعب</p> <p>٣- تميز الطالبة بين الألعاب المفيدة والضارة</p>	<p>هيا نلعب</p> <p>عدد الحصص</p> <p>٢</p>

	الخاتمة: * توزيع ورقة عمل بسيطة وأطلب من الطالبات ترتيب الألعاب إلى ألعاب نافعة وألعاب ضارة	
	<p>١- مقاطع فيديو/ جهاز عرض</p> <p>٢- بطاقات صور</p> <p>٣- السبورة / الطباشير / ألواح وايت بورد</p>	المصادر المستخدمة
		الملاحق
	<p>ملاحظة المعلم: -----</p> <p>ملاحظة مدير المدرسة: -----</p> <p>ملاحظة المشرف التربوي: -----</p>	ملاحظات
		مرفقات

انتهى تحضير الدروس من (١١-١٥) بحمد الله